

大学共通コア科目での情報リテラシーのルーブリック

| 評価の観点                                                  | 評価の尺度                                             |                                                            |                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                        | 十分に到達できている                                        | 一部は到達できている                                                 | かなりの努力を要する                                       |
| インターネットやメール、ソーシャルネットワーキング(SNS)を使う際の情報倫理・情報セキュリティの理解と遵守 | 情報倫理・情報セキュリティの理解と遵守に十分に到達できている。                   | 情報倫理・情報セキュリティをある程度理解することは到達できているが、適切な理解とルールへの遵守に努力を要する。    | 情報倫理・情報セキュリティの理解やルールの遵守にかなりの努力を要する。              |
| 表・図を含むビジネス文書の作成                                        | 表・図を含むビジネス文書の作成が十分に到達できている。                       | ビジネス文書の表現は到達できているが、表の作成、図表の表現に努力を要する。                      | ビジネス文書の表現、表の作成、図表の表現にかなりの努力を要する。                 |
| 表計算ソフトを用いた表作成・関数操作・グラフ作成と表示                            | 表の作成、関数操作、グラフの作成と表示が十分に到達できている。                   | 表の作成、関数操作、グラフの作成は到達しているが、適切な表とグラフの表現に努力を要する。               | 適切な表の作成、関数操作、グラフの作成と表示にかなりの努力を要する。               |
| ワープロと表計算ソフトを用いたレポートの作成                                 | ワープロと表計算ソフトを用いて、文書をレポートの体裁に整え作成することが十分に到達できている。   | ワープロと表計算ソフトを用いて、文書・図表の作成は到達できているが、適切なレポートの体裁に整えることに努力を要する。 | ワープロと表計算ソフトを用いて、文書をレポートの体裁に整え作成することにかかなりの努力を要する。 |
| プレゼンテーションソフトを用いた分かり易い資料の作成と発表                          | プレゼンテーションソフトを用いて、適切で分かり易い資料を作成し発表することが十分に到達できている。 | プレゼンテーションソフトを用いて、資料の作成や発表には到達できているが、分かり易い資料の表現や発表に努力を要する。  | プレゼンテーションソフトを用いて、分かり易い資料を作成し発表することにかかなりの努力を要する。  |