

経済経営学部

経済学科
経営学科

人文学部

心理学科
歴史文化学科

バイオ環境学部

バイオサイエンス学科
バイオ環境デザイン学科
食農学科

健康医療学部

看護学科
言語聴覚学科
健康スポーツ学科

工学部

機械電気システム工学科

[大学院]

経営学研究科
経済学研究科
人間文化研究科
バイオ環境研究科
工学研究科

入学センター

[入試に関するお問い合わせ先]

TEL : (075)406-9270 (直通)
E-mail : nyushi@kuas.ac.jp

www.kuas.ac.jp

京都太秦キャンパス

〒615-8577
京都府京都市右京区山ノ内五反田町 18
TEL : (075)406-7000 (代表)

京都亀岡キャンパス

〒621-8555
京都府亀岡市曾我部町南条大谷 1-1
TEL : (0771)22-2001 (代表)

京都先端科学大学附属高等学校
京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園
京都先端科学大学附属みどりの丘保育園



京都先端科学大学

KUAS

KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE

京都先端科学大学

Guide Book 2023
— 私たちの活動について —

Guide Book 2023

この表紙のイラストは、
パワーリフティングでの
世界大会(コロナ禍で中止)で世界新記録を
目指した女子学生が
酪農を営む実家の牛たちへの愛情から
練習シューズに自らの励ましのために
書き込んだものです。

牛柄足袋で 世界新に 挑む。



Move Ahead

未来を生み出せ

Move Ahead

未来を生み出せ

今、世界を決定的に変えてしまう何かが起こっている。
君たちはそう感じているのではないだろうか？

デジタルテクノロジーがリアル世界を包み、
驚くような速さで人間や世界への認識を
根底から変えていく。君たちがこれから目にする世界は、
積み上げられてきた過去からは予想もつかない日常へと
塗り変えられていくだろう。

成功が約束されているわけではない。夢が砕かれる時もあるだろう。
だが、自由に飛躍できる未来は君たち次第で格段に広がっていく。

何かに挑むことで、自分を変えていく。
何かに挑むために、仲間とつながっていく。
何かに挑むときに、君たちの未来が生み出されていく。

Move Ahead 未来を生み出せ
君の未来を生み出せ、彼方の世界を動かせ

Contents

- 2 ステートメント
- 3 学部長に聞いてみた！KUASのこれからの学び
- 8 学部・学科一覧
- 9 経済経営学部
- 15 人文学部
- 21 バイオ環境学部
- 29 健康医療学部
- 37 工学部
- 41 大学の未来が動き始めています
- 43 海外のプログラム・留学生交流
- 45 キャリア教育・就職支援
- 47 インターンシップ・プログラム
- 49 社会で輝く卒業生たち
- 51 これから社会へ羽ばたく就職内定者たち
- 53 大学院
- 55 Campus Life
- 57 キャンパスマップ
- 59 Student Life & サポート
- 63 キャンパスランチ紹介
- 65 クラブ&サークル活動
- 69 奨学金制度・学費
- 71 2023年度入試ガイド
- 86 アクセス

君の未来を生み出せ、 彼方の世界を動かせ

経済経営学部なら、

ビジネスのスペシャリストになれます!



経済経営学部って、“お金”について学ぶところですか?

そのとおり!でも、それだけで終わらせないのが大学での学びです。景気、年金、賃金、企業の資金調達など、企業、家計、政府が抱えるおカネの問題を解決するには経済や経営の知識が欠かせません。数字の分析力、ビジネスの思考力など、経済的目線で社会を切り拓く力を身につけるのがこの学部の特徴ですね。

なるほど! 学生はどのように学んでいるのですか?

例えば、「実践プロジェクト」という少人数クラスを通して、「地域経済とものづくり」(経済)や「再生へのクラウドファンディングの活用」(経営)などに挑みます。会社経営の経験者が教員となり、学生との共同企画や実地見学を通して、問題解決への積極的な取り組みを支援しています。学生の個性や能力を引き出す個人指導もしています。



すごくリアルです! 将来、起業したいのですが、どんな講座がありますか?

ベンチャー企業論、アントレプレナー論などの理論から、起業の実務まで、幅広く学べる講義が充実しています。ビジネスのアイデアを競う「ビジネス・プランニング・コンテスト」も開催していますので、起業家を目指すならぜひ挑戦してほしいですね。



いま、社会で求められているのは、グローバルに活躍できる人材。ビジネス、行政など分野を問わず、汎用性のあるスキル、時代の変化に対応できる実践力…いわば“ビジネスのフル装備”をこの学部で身につけることができます。卒業生たちにも、起業家がたくさんいますよ。

経済経営学部 学部長 徳賀 芳弘

人文学部なら、

自分の専門分野を極めた“オタク”になれます!

歴史文化学科と心理学科があるんですね。違う学問に思えますが、共通点ってあるんですか?

いいところに注目しましたね!人文学部は、誰にも負けない専門知識を身につける学部です。ただ専門書を読むだけではありませんよ。歴史でも、人の心でも、「これはどういう意味だろう?」と自分で問題を発見し、調べ、解決するといったプロセスを経ながら、本物の知識を身につけていく学問です。行きつくところは…その分野のオタクです。



学問を極める=オタクというわけですね。勇気づけられます!

そのとおり!例えば、歴史文化学科で源氏物語を研究するとします。誰もが知る古典文学ですが、人によっては着眼点の違い。作者・紫式部の心理に迫ったり、登場人物の人間関係に着目したり、はたまた源氏物語の文章(テキスト)をコンピュータで分析したりと、いろんなアプローチがあります。「ココが面白い!」と発見できれば、それが自分のテーマです。専門分野を開拓し、さらに深く突き詰めていくのがこの学部の特徴です。



どんな授業をしているのが興味があります!

授業は多彩ですよ。心理学から始まって、社会学、歴史学、文学、言語学、民俗学、メディア論などいろいろな分野を研究している先生がいるので、自分の学びたいことが必ず見つかります。社会のデジタル化とグローバル化を見据え、歴史文書や文学作品をコンピュータで分析するデジタル人文学と英語教育にも力を入れていますよ。広い視野を持ち、自分の関心がある分野をとことん追求できる学習環境がこの学部には整っています。



2022年4月に源氏物語をコンピュータで分析する源氏物語テキストアナリティクス・センターを立ち上げました。さらに源氏物語を越えて、京都に関する文学作品や歴史文書をデジタル化し、コンピュータによる分析を行う研究を進めています。また人文学部の強みであるフィールドワークを京都というコンセプトでつなげて、工学や社会学、経済学などの異分野と融合した研究も進めていきます。これらのことを教育にも生かしていきます。全学デジタルリベラルアーツ教育と連携しながら、デジタル人文学やAIと社会の関係を考える社会学の授業科目などを提供して、人文学の素養を持ったデジタル人材を育てていくつもりです。

人文学部 学部長 佐藤 嘉倫

バイオ環境学部なら、
未来の地球を作るバイオ技術者になれます!

バイオ環境学部



**バイオ環境って、
どんなことを学べるのですか?**

“バイオ”とは、生物(バイオロジー)の意味で、人、植物、動物…生命そのものを示しています。次に“環境”は、自然や地球のこと。つまり、バイオ環境学部とは、人とともに多様な生物と一緒に暮らしていける自然を探り、暮らしやすい未来を考える学部なんです。

**なるほど!では、
学びのフィールドは“地球”ってことですか?**

そうです!“人口が増える→生態系が変わる→地球温暖化になる→異常気象を引き起こす”など、ニュースなどで見聞きする社会問題や環境問題について研究するのがバイオ環境学部です。エネルギー・食料・資源循環などのシステムを持続可能にするにはどうすればいいのか…など、考えるテーマは無限にあります。面白いでしょう?



**スケール感がスゴイです!
どんな授業なのか気になります。**

実習、実験といった基本的な学習をはじめ、ゲノム解析やビックデータ解析を取り入れた最先端教育も導入しています。ほかにも、川の形状などをドローンで観察し、プラスチックゴミの分布やゴミにつく微生物の解析、新しい京野菜の開発…といったフィールドワークもあります。国際インターンシップも取り入れているので、国際感覚を身につけた“バイオ技術者”を目指せますよ。



近年の地球環境問題が多様化していることから、既存の枠を超えて研究・教育を行う必要があります。そこで、本学部の3学科(バイオサイエンス学科、バイオ環境デザイン学科、食農学科)を統合し、さらに東京大学、京都大学、奈良先端科学技術大学院大学などと連携した研究・教育を行う、「未来バイオ環境共創センター(Future BioEnvironment Initiative-Center: FuBEIC)」を2022年4月に創設しました。卒業後は、研究・開発職や教職につく学生が多いのも特徴です。



バイオ環境学部 学部長 福田 裕穂

健康医療学部なら、患者や市民に頼られる、
健康のエキスパートになれます!

健康医療学部

**健康医療学部では、
どんなことを学べるのですか?**

人の健康に関わる専門職に就くための基礎を学びます。例えば、看護師や言語聴覚士などの医療分野、スポーツトレーナーや保健体育教員などの運動・スポーツ分野も、この学部で目指すことができます。



**看護師や言語聴覚士を目指しています!
国家資格に合格するために、
サポートはありますか?**

健康医療学部独自のサポートがあります!看護学科・言語聴覚学科では、「担任制」と「チューター制」を組み合わせています。学生は勉強の方法、実習や就職の悩みなど、チューターに気軽に相談できるんですよ。講義では、国家試験対策の模擬テストも低学年から開始し、個々の弱点を対策する集中講義も国家試験直前まで繰り返し実施しています。ご安心ください!



**心強いサポートがあるんですね!
健康スポーツ学科は、スポーツを
続けている学生が多いのですか?**

いろいろです。強化指定クラブで活動を頑張っている学生もいますし、クラブに所属していない学生もいます。どんな学生も、共にゼミに所属し、教員の指導を受けているのは同じです。共通しているのは、「スポーツが好きだ!」「スポーツで人をサポートしたい!」という気持ちですね。



将来、医療や運動・スポーツの現場で、患者や市民の心に寄り添えるプロフェッショナルになるには、膨大な知識と正確な技能の習得が不可欠です。「なりたい自分」をイメージし、4年間、覚悟を持って学べば、社会に出てからも活躍の幅は広がります。私たちと一緒に頑張りましょう!



健康医療学部 学部長 渡邊 能行

工学部なら、グローバル社会で

活躍できるエンジニアになれます!



どんな人が工学部に
向いているのでしょうか?



電気自動車、ドローン、ロボットを見て、「どうやって動くんだろう?」と一度でも考えたことがあれば、ズバリ、あなたは工学部向きです! さらに、好奇心旺盛で、機械を見ると分解したくなったり、作ることが好きなら、工学部で学ぶ素質は十分ありますよ!



好奇心は強いし分解するのも大好き!
素質ありですね。エンジニアになるには、
あと何が必要なのですか?



身近に潜む問題を発見し、解決する手法を見つける考え方、「デザイン思考」(Design Thinking)を身につけておくといいですね。ほかにも、ロボットやスマホアプリの製作、数学・物理・プログラミングの基礎も1年生から学習します。3年生と4年生で取り組む「キャップストーンプロジェクト」(Capstone Project)では、企業の課題解決にチャレンジします。大学生から企業の課題に取り組めるなんてワクワクするでしょう?



グローバルか……。英語は苦手なんです……。



学生の約半数が留学生なので講義はすべて英語!EMI (English Medium Instruction) といって、英語を学ぶのではなく、「英語で学ぶ」ってことです。文化や風習が異なる外国の友人と英語で議論できると、世界中どこに行っても通用します。世界で活躍するエンジニアになりたいなら、ぜひ工学部へ!



社会やビジネス環境の変化で、未来を予測することが難しい現代。工学部では、学生が教員と企業エンジニアの指導を受けながら、創造力・実践力を研鑽し、グローバル社会で活躍できるStreet-Smart Global Engineerとして成長するように指導していきます。



工学部 学部長 田畑 修

Faculties

学部・学科

学部	学科	キャンパス	想定される進路	ページ
経済経営学部	経済学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 大手企業・グローバル企業(製造業、商社、小売業、サービス業) 金融機関(銀行、保険会社、証券会社)、不動産会社 公務員(地方公務員、国家公務員、警察官、消防官) 観光業(航空会社、旅行会社、ホテル)など 	P13
	経営学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 大手企業・グローバル企業(製造業、商社、小売業、サービス業の営業職や企画職など) 金融機関(銀行、保険会社、証券会社)、一般企業の経理・財務部門、税理士、公認会計士 事業継承・起業、ベンチャー企業 公務員(地方公務員、国家公務員、警察官、消防官) 観光業(航空会社、旅行会社、ホテル)など 	P14
人文学部	心理学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 公認心理師・臨床心理士(病院、相談機関、学校、保健センター、司法機関) 児童指導員・生活支援員(社会福祉施設) 企業・団体等の調査・人事・マーケティング・販売・広報部門など 	P17
	歴史文化学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 地域密着型企業(出版印刷業、観光業、伝統産業等) 調査・研究(公務員、博物館学芸員、大学院進学、NPO・NGO職員) 教育(社会科教員、大学教員)など 	P19
バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 化学・医薬品・食品・農業・環境分野など 化学会社、製薬会社、化粧品会社 食品製造会社、食品素材会社、健康食品会社 種苗会社、発酵・醸造関連会社、環境関連会社 大学院進学、公務員、理科教員、博物館学芸員 	P25
	バイオ環境デザイン学科	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 環境・土木・園芸分野など 環境コンサルタント、環境系NPO職員、森林組合・農業協同組合職員など 環境分析関連会社、水質管理会社、水質浄化資材メーカーなど 造園コンサルタント、造園施工会社、土木建設会社、植物園など 理科教員、公務員、大学院進学 	P26
	食農学科	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 農業・アグリビジネス・食品分野など 農業生産法人、農業協同組合、営農 6次産業会社、アグリビジネス会社、起業 食品製造・販売会社、醸造会社、外食関連会社、食品貿易会社 高校農業教員、公務員、大学院進学 	P27
健康医療学部	看護学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 医療機関(病院、診療所、クリニックなど) 保健所、市町村保健センター 訪問看護ステーション 	P31
	言語聴覚学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 言語聴覚士(大学病院、総合病院、リハビリテーション専門病院、発達支援センター、介護施設、特別支援学校・ことばの教室、医療機器関連企業など) 	P33
	健康スポーツ学科	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> 中学校・高等学校 健康増進施設(運動療法施設、障がい者スポーツ関連施設、運動・スポーツ施設など) スポーツ関連企業(プロスポーツ企業、フィットネスクラブ、スポーツ用品メーカーなど) 	P35
工学部	機械電気システム工学科	京都太秦キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> メカトロニクス分野(自動車、電気、重電、弱電、モータ、ロボット、機械、化学、電機、情報処理) 	P39

大学院 研究科

P53

経営学研究科 経営管理専攻

経済学研究科 経済学専攻

人間文化研究科 人間文化専攻

バイオ環境研究科 バイオ環境専攻

工学研究科 機械電気システム工学専攻

学校法人永守学園は大学・大学院から高等学校・中学校・幼稚園・保育園まで6つの学校を擁する総合学園です。

京都先端科学大学・大学院
学校法人永守学園 京都先端科学大学附属高等学校 京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園・みどりの丘保育園



英語に力を入れている!
 キャリアサポートが手厚い!
 先生との距離感が近い!
 経営学科 3年

経営学科 3年 福田 晶弘さん

経営学科 3年 西井 一真さん

◎ 将来の夢のために真実に学ぶ
 ◎ 部活と勉学の両方ができる
 ◎ 同志の人と切磋琢磨できる
 (部活・公務員試験勉強)
 経済学科 4年

Faculty of Economics and Business Administration

経済経営学部

経済学科 Department of Economics

経営学科 Department of Business Administration



経済学科 3年 安里 美紀さん

人を支えつつ
 常に自分が成長できる
 環境で働きたい
 経済学科 3年

世界中の人に
 私の故郷の魅力を伝える!
 vivastudio
 経済学科 3年

継続力
 大変なことを継続していくのが
 いか力になる。
 経済学科 4年

経営学科 3年 河合 辰哉さん

経営学科 3年 山本 優花さん

経済学科 3年 高木 美羽さん

一期一会の出会い
 経営学科 3年

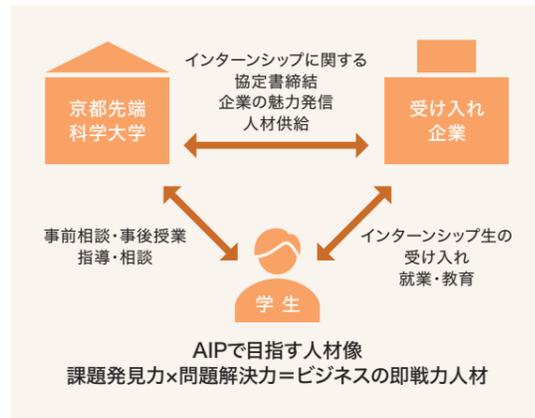
$$Y_t = \alpha + \beta Y_{t-1} + \epsilon_t$$

$$\epsilon_t = Y_t - \alpha - \beta Y_{t-1}$$

$$\hat{\epsilon}_t = Y_t - \hat{\alpha} - \hat{\beta} Y_{t-1}$$

経済経営学部の学部共通企業留学 AIP&GIP

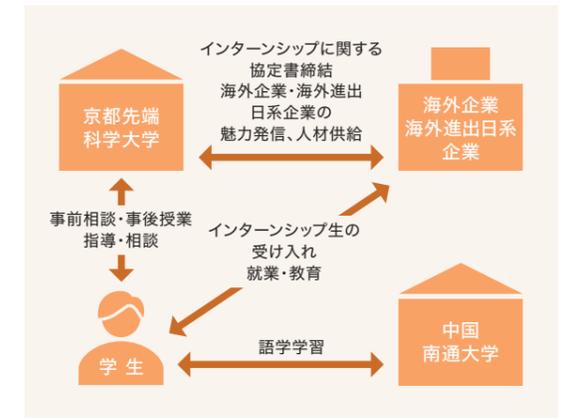
アドバンスド・インターンシップ・プログラム AIP



AIP国内企業留学とは？

アドバンスド・インターンシップ・プログラム(AIP:Advanced Internship Program)は、学生がビジネスの現場に立ったとき即戦力となるために、本学と連携している企業で、学生が長期就業を経験するプログラムです。企業から提示されるプロジェクトに挑みながら「課題発見力」「問題解決力」を磨きます。実務を経験する中で、設定した課題を解決するためのヒントを探し、考えていくことで、課題解決を行います。2年生の秋学期よりオリエンテーション等の事前授業を開始。3年生では約3か月間の長期企業実習、事後授業、成果報告会を実施。実習前後でも専門性の高い指導を行っています。

グローバル・インターンシップ・プログラム GIP



GIP海外企業留学とは？

グローバル・インターンシップ・プログラム(GIP:Global Internship Program)は、学生が東アジア地域の協定大学などで語学学習をした後、現地の海外企業および海外進出日系企業に企業留学するプログラムです。海外企業での実務をとおして、語学力を向上させ、グローバルな視野を育てるようトレーニングすることで、社会で活躍できる人材を育てます。内容は、約2か月半、中国・南通大学で中国語学習と中国を中心とした東アジアの経済社会の実態を学修、その後、現地企業で就業体験をするというものです。これらを通じて、海外においてどのようにビジネスが展開されているのかを身をもって体験することができます。

close up! 公務員試験合格を目指す学生のための公務員コース

充実したコースで警察官になる夢を実現

きっかけは、大学案内で公務員講座を受けられること、部活と両立できることを知ったからです。学部のコースは、警察官になった卒業生も多数いて指導経験もある先生のいる公務員コースに所属して勉強に励みました。とても親身に教えていただけたので感謝しています。このコースで公務員を目指す仲間ができ、試験を乗り越える支えとなりました。警察官になったら、事件事故を解決し、誠心誠意務めていきたいです。

経済経営学部 経済学科 4年生
福井県立足羽高等学校 出身
姫野 涼子 さん



教員が学生とともに進路を考え、試験合格まで手厚く支援！

公務員採用試験に必要な知識や情報を学ぶことができます。2・3年生は、運動するゼミに参加して公共政策を学修することも可能。学外のコンテストや、犯罪被害者のイベントへも参加します。2年生の秋頃から3年生の秋頃にかけては、コース担当教員による採用試験関連の授業を受講し、重要科目の基礎、面接対策などを学びます。コース担当教員が勉強会を開いたり、現役4年生合格者との座談会も実施するなど、学生に寄り添った指導を行います。

経済経営学部 経済学科
阿部 千寿子 准教授
公務員コース担当

close up! 伝統産業からクリエイティブ産業への挑戦 株式会社 細尾



学生へのメッセージ

京都の西陣織は、1200年以上の歴史がある伝統産業です。職人の高い技術、圧倒的な芸術性が評価され、国内をはじめ、海外でもマーケットが広がっています。このように、これからの伝統産業には、優れた技術力に創造力をプラスした「クリエイティブ産業」への変革が求められているのです。「実践プロジェクト」の授業では、日々挑戦を続ける企業の事例に基づき、経営者の視点から実践的なビジネスの方法を修得。さらに、フィールドワークを導入し、社会への問題意識、変革と創造を成し遂げる意志も身につけていきます。未来への夢を掲げ、ビジネスへの情熱と意欲を持つ学生の皆さん、大学でお待ちしています。

細尾 真生 特任教授 プロフィール

- (株)細尾 代表取締役会長
- (公財)京都市芸術文化協会理事
- (一社)京都経済同友会常任幹事
- 京都先端科学大学 総合研究所 特任教授
- 1953年 京都市生まれ
- 1975年 伊藤忠商事(株)入社
- 1978年 ノートンズ社(イタリア・ミラノ)に転出
- 1982年 帰国後(株)細尾入社
- 2005年「京都プレミアム」プロジェクトに初年度より参画し、06年よりバリ「メゾン・エ・オブジェ」をはじめとする国際見本市に参画
- 2011年 西陣織の技術と素材を活用した広幅織物製造輸出事業を本格的に展開
- 2020年 (株)細尾 代表取締役会長に就任、古代染色研究所を開所

先端経済コース 地域経済コース ファイナンスコース 経済経営学部共通 公務員コース 航空観光コース

ビジネスに活かせる実践力と資質を身につける

学科の特徴

1 習熟度別のクラス編成で
基礎から学ぶ高度な経済学

個人や企業の行動を分析するミクロ経済学や、経済全体の行動を分析するマクロ経済学などで、入門科目から発展的な専門科目まで、習熟度別のクラス編成を実施。基礎から無理なく経済の知識を身につけ、高度で先進的な経済学を学修できます。

3 金融機関に強い
ファイナンスコース

金融市場の仕組みから、企業の資金調達、個人の資産運用まで、金融の知識を初歩から応用まで学修します。将来、金融機関で働きたい人や、ファイナンシャル・プランナー（AFPなど）の資格を得たいという人におすすめのコースを設けています。

2 少人数で学べる
最先端の「行動経済学」

「人は合理的に行動する」と考える伝統的な経済学に対して、今日の経済学には「人は必ずしも合理的には行動しない」という考え方がとりいれられています。本学科では、こうした視点から人の経済行動を分析する最新の学問「行動経済学」を学ぶことができます。

4 公共政策を学び、地域に密着した進路へ
（公務員・地元企業）

経済学は、公共政策と関連の深い学問です。社会をよくし、人々をより幸せにするにはどうしたらよいかを考えると、政府の役割は欠かせません。本学科では、政府の経済的役割を学び、地域社会に貢献できる人材を育成します。

Pick Up Curriculum
行動経済学

「行動経済学」
とは？

経済学に心理学の要素を取り入れた新しい経済学の分野。人間の行動には、利益だけではなく、感情などの心理的な要因が大きく影響している。どのような心理のときに、どのような行動をするのかを研究する学問が、行動経済学である。



心と経済の関係を探る
「行動経済学」から、
社会を読み解く。

経済経営学部 経済学科
石原 卓典 講師



学びのフィールド

コンビニで新品を購入したり、スマートフォンの機種変更をしたりするといった、日常生活の何気ない行動は、実は経済につながっています。「来週は試験だけど、勉強は明日からしよう」という先送り行動や「環境に配慮して節電しよう」といった望ましい行動も、間接的ではありますが、経済と密接に関わっていることが分かってきました。この「行動経済学」の知識や考え方は、会社や自治体でも取り入れられ、あらゆる分野で応用されています。

学生へのメッセージ

講義では、社会から問題を見つける鋭い観察力やデータの分析力を養い、「なぜ人はこうした行動をとるのか」という理論を導き出します。さらに2022年度からは、ビジネスの分野を極めたい学生のために、MBAを取得できる「ビジネススクール」を開講しました。グローバルな経済学を学びたいなら、将来ぜひ門をたたいてください。

卒業後の
進路

日本電産株式会社、日本電産エレス株式会社、日本電産シンボ株式会社、日本電産トソク株式会社、日本電産リード株式会社、大和ハウス工業株式会社、佐川印刷株式会社、株式会社大塚商会、株式会社平和堂、株式会社ミルボン、株式会社京都銀行、株式会社三菱UFJ銀行、株式会社イオン銀行、株式会社滋賀銀行、福井信用金庫、岩井コスモ証券株式会社、メットライフ生命保険株式会社、株式会社福屋ホールディングス、株式会社京都東急ホテル、京都生活協同組合、京都農業協同組合（JA京都）、京都市役所、亀岡市役所、湖南市役所、京都府警察本部、滋賀県警察本部、警視庁、京都中部広域消防組合、自衛隊、京都市交通局 など

経営戦略コース 会計コース 起業・事業承継コース 経済経営学部共通 公務員コース 航空観光コース

京都発。世界で活躍できるビジネスパーソンへ

学科の特徴

1 経営者からビジネスの
実践的な知識を学ぶ

ビジネスの第一線で活躍する経営者らに話を伺う講座（女性企業家講座、女性とキャリア形成）を開講しています。夢を実現した方から実体験に沿った話を直接聞くことで、ビジネスの実態を学び、将来の進路を考えるきっかけになります。

2 外国語でビジネスを学ぶ

国際経営やマーケティングなど、経営学を英語で学ぶ授業を開講し、本格的なビジネス英語を身につけます。海外の語学研修・職場体験プログラム（GIP: Global Internship Program）にも参加でき、グローバルな現場で活躍できるスキルを修得します。

3 ビジネス・プランニング・
コンテストで
起業の知識を学ぶ

学生自らが企画立案したビジネスプランを競うビジネス・プランニング・コンテストを毎年開催。「起業とは何か」を体験的に理解でき、マーケティングや会計など、経営の知識を幅広く学ぶことができます。

Pick Up Curriculum
人的資源管理論

「人的資源管理」
とは？

会社などの組織で、目的を達成するための大切な資源は「ヒト・モノ・カネ・情報」の4つといわれている。その中でも従業員の働き方、キャリア、給料など「ヒト」に関わる管理やマネジメントが「人的資源管理」である。



「人材」は組織の
大切な資源。
社会での働きやすさを
考察する。

経済経営学部 経営学科
大竹 恵子 講師



学びのフィールド

いま社会では時短勤務やリモートワークなど様々な働き方があり、従業員は希望に応じて働き方を選べる時代になってきました。働く環境が良くなると、向上心を持って仕事に取り組む人が増え、会社の利益につながります。このように、人を「資源」として活用する方法を学ぶのが「人的資源管理論」です。私は介護や医療分野のヒューマンサービス職を中心に、働く人の心理や労働環境について研究しています。

学生へのメッセージ

講義では、「自分が働く姿」を想像しながら、従業員のやる気をアップする方法などを探求します。学びを進めると、「自分の武器はなにか」「どんな仕事に向いているのか」など、自分自身を客観的に知ることができます。大学は学生の好奇心の翼を広げ、社会に飛び立つ準備をする場所です。人材を活かす術を身につけ、社会での活躍を目指しましょう。

卒業後の
進路

日本電産株式会社、日本電産シンボ株式会社、日本電産リード株式会社、株式会社村田製作所、日本製鉄株式会社、スズキ株式会社、日東精工株式会社、日清医療食品株式会社、株式会社三菱UFJ銀行、株式会社三井住友銀行、株式会社京都銀行、株式会社滋賀銀行、株式会社愛媛銀行、株式会社イオン銀行、京都中央信用金庫、大阪商工信用金庫、日本生命保険相互会社、明治安田生命保険相互会社、株式会社JTBC、九州旅客鉄道株式会社（JR九州）、ヤマト運輸株式会社、エヌ・ティ・ティ・システム開発株式会社、日本国土開発株式会社、三井住友建設株式会社、三井住友トラスト不動産株式会社、大和ハウス工業株式会社、株式会社上組、株式会社イング（INGNI）、全国農業協同組合連合会（JA全農）、東京消防庁 など



対人援助に答えはない
その人にとって何が重要なのか
考え続けなければならない
心理学科 3年



1. 歴史ある京都で学べる
2. 先生がしっかりサポートしてくださり、学ぶ環境が整っている
3. キャンパスがきれい! アクセス良好!
歴史文化学科 3年

心理学科 3年 久瀬 ひかるさん

心理学科 3年 小河 友樹さん

心理学科2年 黒木 利輝さん

Faculty of Humanities

人文学部

心理学科
Department of Psychology

歴史文化学科
Department of Japanese History and Cultural Studies

心理学科

新たな領域を組み合わせ、デジタルから心、ヒト、社会が生み出す人間と社会の謎に迫ります

歴史文化学科

デジタルデータを重ねる挑戦から見えてくる歴史と文化の最先端を探究しよう



「なにを学ぶのかではなく
「なぜ」学ぶのか
歴史文化学科 3年

歴史文化学科 3年 大鹿 真和さん

歴史の根付くこの京都で、
歴史に携わる仕事に挑戦したい。
歴史文化学科 3年



KUASのいいところ
-最新の技術・設備がある
-社会で必要なマナーが学べる
-自習スペースが充実している
心理学科 1年

歴史文化学科 3年 本馬 遼さん



「出会いと運と縁は
自分で見つけにいこう」
「失敗は人間は強い」
心理学科 1年

全力投球
勉強も部活も何事も
全力で取り組んでいます
歴史文化学科 3年

「過去に学び
今に活かし
未来を創る」
心理学科 2年

心理学科2年 阿部 駿さん

社会で生きる人間・心を理解し、多彩な進路に活かす

学科の特徴

心理学者、臨床心理学者、社会学者がスクラムを組み、デジタル次元に引き上げた新しい人間と社会の謎に挑んでいきます。デジタル人材を育成する全学デジタルリベラルアーツ教育と連携して、これからの人間や社会を深く洞察できる人材を育成し、また国家資格「公認心理師」養成教育も推進していきます。

専門プログラム一覧

対人援助プログラム

生活や心理面から人を援助する仕事に役立つ心理学を学びます。児童・障がい者・高齢者の生活を支援したい人、公認心理師や臨床心理士になりたい人向けの科目を用意しています。



応用心理プログラム

人の心の働く仕組みを科学的に探究し、情報活用・伝達能力を駆使しながら基礎力を養成します。「人間の行動と感情」を理解し、社会に通じるマーケティングやマネジメント能力を習得します。



社会・産業プログラム

社会の仕組みや人の心を理解し、地域や企業が抱える社会問題に向き合いながら、自分の働き方を考えます。消費者・市民の意識や行動を捉える「社会調査士」資格の取得も目指します。



専門プログラム紹介

目指せる資格
(※は国家資格)

取得できる資格

認定心理士

社会調査士

博物館学芸員*

目標とする資格

臨床心理士

公認心理師*

英語と心理学を学んで仕事に活かしたい!

高校生の頃にスクールカウンセラーと出会い、人の心を勉強したくて心理学科を選びました。大学では今、基礎科目を中心に学んでいます。人間の発達心理学など、これまで知らなかった分野にも出会い、講義が面白くなってきました。中でも興味深いのが英語です。文法などの基礎知識からプレゼンテーションまで、授業はAll English! 実践的な英語が身につくのが嬉しいです。英語と心理学を学ぶのは大変ですが、将来は日本に住む外国の人を助ける仕事に就きたいので頑張っています。2年生になると、より専門性の高い学びにチャレンジするので、これからが楽しみです!

人文学部 心理学科 1年生 京都市立日吉ヶ丘高等学校出身 久瀬 ひかるさん



卒業後の進路

SMBC日興証券株式会社、株式会社京都銀行、大和ハウス工業株式会社、JPAセット証券株式会社、株式会社明光ネットワークジャパン(明光義塾)、株式会社ナフコ、株式会社長栄、株式会社北陸近畿クボタ、医療法人社団行陵会(京都大原記念病院グループ)、社会福祉法人わらしべ会、社会福祉法人衆善会和敬学園、京都市役所、株式会社読売巨人軍(読売ジャイアンツ)、兵庫県警察本部、京都農業協同組合(JA京都)、福井県民生活協同組合(県民せいきょう)、京都先端科学大学大学院、京都文教大学大学院 など

新たな領域を組み合わせ、デジタルから心、ヒト、社会が生み出す人間と社会の謎に迫ります

生理実験室

私たちが色々なことを考えたり感じたりするときに、身体はどのような状態なのか、様々な装置を用いて生理的指標などを測定します。



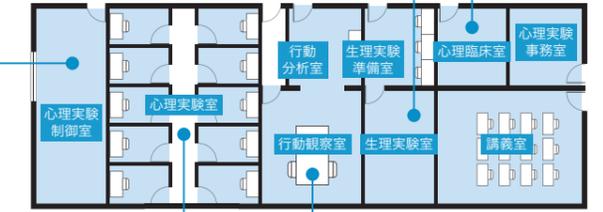
心理臨床室

心理臨床室では、実際に玩具を置いて箱庭を作成する心理療法の体験実習を行っています。箱庭療法は、セラピストが見守る中、砂の入った箱に、ミニチュアの玩具を置いて好きなものを作ってもらうことを通して行う心理療法です。



心理実験制御室

「記憶の間違いはどのような心の仕組みで起こるのか」など、人の記憶や認知の仕組みをめぐる「不思議」について調べます。



ネットワーク実験室

個別に分かれたプレーヤーがパズルを解くネットゲームを通して、集団と社会の仕組みを探る社会心理学の実験を行います。



行動分析室・行動観察室

イラストやクイズなどを使いながら、子どもの心を調べる実験を行います。また、犯罪取調室のマジックミラーと同じ設備もあるため、人々の自然な行動を観察することもできます。



地域の団体に住民の居場所づくりについて聞く

社会・産業基礎演習(社会産業プログラム)

社会調査を学び、人や社会の問題解決を考察

アンケートやインタビューなどの社会調査を通じて、市民や消費者の心理や行動を客観的にとらえる技術を身につけます。また、京都の老舗店や企業、商店街やまちづくり団体、メディアなど、様々な組織団体を訪問し、人々のニーズや暮らしの問題点を知り、心理学や社会学の知識を現場で活かす方法を学びます。

国家資格「公認心理師」を取得可能

公認心理師とは?

心理学に関する専門知識および技術を有し、諸領域にわたって心理に関する支援を行う心理職初級国家資格です。

公認心理師資格を取得すると?

心理専門職として幅広い職場での活躍が期待されます。特に、国家資格ですので、医療保険適用での心理検査や心理カウンセリングが可能になり、病院やクリニックなど医療・保健領域で心理の専門家として活躍する場が広がることになります。

公認心理師の取得方法

大学 + 大学院

で取得する



本学では、これまで大学院において臨床心理士の養成に取り組んでまいりましたが、2018年度からは臨床心理士の養成と並行して、大学と大学院において公認心理師の受験資格が取得可能な教育体制を推進しています。

歴史と文化が伝える価値を、今に活かせる人へ

学科の特徴

2022年4月に源氏物語をデジタルテキスト化し分析する源氏物語テキストアナリティクス・センターを立ち上げました。デジタル化によるデータから歴史と文化を、その時代の人間や社会の姿をより鮮明に見ていきます。だから他にはない気づきや面白さ、今までにない発見が生まれていきます。現実のフィールドワークをデジタルに重ねる歴史と文化の面白さに先駆けて挑戦していきます。

専門プログラム一覧

歴史探究プログラム

民俗探究プログラム

京都文化探究プログラム

専門プログラム紹介

絵巻物や浮世絵などの文化遺産を読み解く読解力、歴史・文化への深い理解力のほか、物事を探究する力、世の中へ発信する力を習得します。自ら課題を見つけ、解決できる社会人を育成します。

妖怪、神話、祭、儀礼、ゲーム、ライトノベルまで、日本の生活文化そのものを題材に、「日本とは、人間とは何か」を探究します。研究成果は地域社会に還元するなど多様に展開していきます。

祭や芸能、暮らしの衣食住、作法まで、1200年以上の歴史ある古都・京都で受け継がれてきた貴重な文化を体験しながら習得。郷土や文化を深く理解した、地域文化の継承者を育てます。



目指せる資格

(※は国家資格)

目標とする資格

高等学校教諭一種免許状(地理歴史)

小学校教諭一種免許状[○]

中学校教諭一種免許状(社会)

博物館学芸員^{*}

○小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

フィールドワークで知られざる京都の名所を調査

この授業は、歴史文化学科・歴史探究プログラムの教員3名による合同クラスです。嵐山、祇園、西陣といった京都の名所旧跡について、学生自ら担当テーマを決め、徹底的に調査をします。ネットで検索しただけでは調べたことになりません。実際に現地を訪れ、学術論文や数百年前の史料を読み解き、分かったことを分かりやすく解説できるようになるのが目的です。観光で訪れるだけでは分からないディープな京都を体験できます。



卒業後の進路

三井住友信託銀行株式会社、株式会社資生堂、株式会社京都銀行、SMBC日興証券株式会社、日本電産シンボ株式会社、株式会社ファーストキャビンHD、株式会社井筒ハツ橋本舗、株式会社老松、株式会社鼓月、株式会社北陸近畿クボタ、株式会社ビバホーム、株式会社ウィルウェイ(馬淵教育グループ)、大阪市高速電気軌道株式会社(大阪メトロ)、ファイテン株式会社、佐川急便株式会社、株式会社コロナスポーツウェアジャパン、社会医療法人財団池友会新行橋病院、京都府警察本部、京都市教育委員会、香川県教育委員会、私立高校教員(地理歴史)、東京大学大学院、東海大学大学院 など

デジタルデータを重ねる挑戦から見えてくる 歴史と文化の最先端を探究しよう

古典文学は人生を豊かにする道しるべ



源氏物語研究者
人文学部 歴史文化学科
山本 淳子 教授

千年の時を超え、平安人の心にふれる素晴らしさ

楽しい、悲しい、切ない…私たちは、日常の中で様々な感情を抱きます。こうした自然な感情は、千年以上に生きた人々も同じです。私の専門である平安文学は、現代に生きる人たちに人生の豊かさを教えてくれます。平安文学の代表ともいえる『源氏物語』は、主人公の光源氏と女性たちの恋模様が続られています。でも、作者の紫式部は早くに夫を亡くし、逆境に耐えながら、物語を執筆したことはあまり知られていません。式部の悲しみや切なさを想像しながら読むと、物語への理解が深まり、作者の心に寄り添う気持ちがあふれてきます。このように、古典文学は文字の情報を読むだけでなく、物語の背景にある文化や風土、作者の人格などを知ることで、自分の人生の方向を示してくれる、いわば「人生の道しるべ」のような存在なのです。「迷った時は古典に聞こう」です。学生の皆さん、歴史が薫る京都の地で、古典文学の本当の魅力に親しみましょう。

歴史、文化、思想を駆使し、探究していく総合学問



妖怪文化研究者
人文学部 歴史文化学科
木場 貴俊 講師

"妖怪"を入り口に未知の学問を切り拓く

「泣き声は赤ん坊、だけど姿は老人で、抱き上げると次第に重くなる」…これは、よく知られている妖怪「子泣き爺」です。古くから妖怪は、人間にとって怪しい存在として位置づけられてきました。しかし、「子泣き爺」と名前が付けられ、キャラクター化されると怪しさが薄れて、親しみすらも覚えます。つまり、妖怪とは「人が怪しいと感じて、はじめて妖怪」となるのです。私の研究は、江戸時代の妖怪に関する思想、言語、絵巻など多種多様な素材を使って、「人間にとって妖怪とはなにか」を追究しています。講義では妖怪文化に関する様々な事象を取り上げ、ゼミでは学生に興味を持った妖怪などの研究テーマを自分で決めてもらい、それに関わる当時の文化などを調べ、自分の結論を見出してもらいます。妖怪という入り口から各分野の枠を超え、新たな見解を得られる面白さがこの研究の醍醐味です。学生の皆さん、共に未知の世界を探究しましょう。

画像提供 国際日本文化研究センター

食農学科 2年 山野 麗音さん

博物館学芸員になって
環境問題を
多くの人に知ってもらおう!!
バイオ環境デザイン学科 3年

誰よりも
積極的に!!
食農学科 2年

バイオ環境デザイン学科 3年 森 真裕さん

バイオ環境デザイン学科 3年 角谷 和紀さん

失敗するのはあたりまえ
その後どうするかが大切
バイオ環境デザイン学科 3年

バイオサイエンス学科 1年 落合 夏鈴さん

Faculty of Bioenvironmental Sciences

バイオ環境学部

バイオサイエンス学科

Department of Bioscience and Biotechnology

バイオ環境デザイン学科

Department of Bioenvironmental Design

食農学科

Department of Agriculture and Food Technology

国際化し先端化するバイオ環境学部!

FuBEIC プログラム始動

(未来バイオ環境共創センター)

2023年 国際的・先端的・分野融合的FuBEICプログラムが始動

2025年 世界各国から留学生を迎え国際コースが始動

食品衛生の
第一人者に
食農学科 2年

食農学科 2年 張 優太さん

インドネシアで自分自身の力で
食品企業を作りたい
食農 3年

バイオ環境デザイン学科 3年 久保 きよらさん

バイオサイエンス学科 1年 鈴木 虹美さん

中学校・高校の
教諭になって子どもたちの
未来を照らしたい!!
バイオ環境デザイン学科 3年

「プロ」に負ける。
大学院に入って自分の
学が正しさを証明したい!!
バイオサイエンス学科 1年

いろいろな人との
繋がりも増やすこと!!
食農学科 2年

食農学科 2年 長岡 茉莉さん

とにかく実験が好き!
たくさん実験の経験を積んで
技術者になりたい。

治る病を増やすために
遺伝子の研究ができる
研究室で学びたい。

豊かな自然の中で
生き物と
ふれあいながら学びたい。

環境の保全や
再生に興味がある。

実家の農家を
もっと発展させるための
手法を学びたい。

新しい食品を企画する
仕事に興味がある。

大学でいるんな
実験をして
面白い先生になりたい。

バイオサイエンス学科

生命現象を科学的に解明し、
社会の発展に活かせる
クリエイターに

バイオ環境デザイン学科

自然と社会を総合的に学び、
豊かな環境を築く
エキスパートに

食農学科

農業と食品の
専門領域を学び、
食と農のゼネラリストに

学部共通 大学院・教員・公務員志望者
個別サポート

分子生命科学分野



生物機能開発分野



生物・環境調査分野



水質・環境管理分野



造園・環境デザイン分野



農業生産分野



食品加工・発酵醸造分野



アグリビジネス分野



学びが活かせる進路

化学会社/製薬会社/化粧品会社/
食品製造会社/食品素材会社/健康食品会社/
種苗・農業関連会社/発酵・醸造関連会社/
環境関連会社

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(理科)/中学校教諭
一種免許状(理科)/小学校教諭一種免許状[○]/
食品衛生管理者^{*}/食品衛生監視員^{*}/健康食
品管理士/博物館学芸員^{*}

学びが活かせる進路

環境系コンサルタント/環境系NPO職員/
森林組合・農業協同組合職員/
環境分析関連会社/水質管理会社/
水質浄化資材メーカー/造園コンサルタント/
造園施工会社/土木建設会社/植物園

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(理科)/中学校教諭
一種免許状(理科)/小学校教諭一種免許状[○]/
博物館学芸員^{*}/樹木医補/環境再生医初級/
自然再生士補/地域調査士

学びが活かせる進路

農業生産法人/農業資材販売会社/
農業協同組合、営農/6次産業会社/
アグリビジネス会社/起業/
食品製造・販売会社/醸造会社(酒造など)/
外食関連会社/食品貿易会社

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(農業)/
食品衛生管理者^{*}/食品衛生監視員^{*}/
博物館学芸員^{*}

大学院、教員、公務員を目指す学生をそれぞれの志望に応じ、個別指導によりサポートします。教員や公務員志望者は採用試験を意識した一般教養や専門科目、大学院進学志望者は志望分野に応じた専門科目に加え、1年生から英語力の強化を目指します。

※国家資格 ○小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。



地球環境と食環境の
創出を目指して
未来バイオ環境共創センター
「FuBEIC」(フューベック)を創設

地球規模の災害、不安定な地球環境と、近年、人類は危機に瀕していると指摘されています。今こそ、すべての生物が地球と共存できる未来を築かなければなりません。そこで、本学では人類の生存に必須な持続的地球環境や食環境の維持・創出に貢献するための新たな研究・教育組織として、2022年4月「FuBEIC」を新設。様々な機関と連携して食や環境資源を研究し、「バイオ環境」の実現を目指します。



バイオ環境学部 学部長
福田 裕穂

主な4つの連携

地域連携
行政機関やNPO法人と連携し、実践的な研究を行う

国内連携
他大学や国内研究機関と共同研究や相互訪問を行う

産業連携
先端環境産業化人材を育成し、企業との共同研究を通して、新産業へと展開する

国際連携
世界の国や地域と共同研究や交換留学を行う

**教師になる夢を
実現するために
バイオの知識を極める**

学部生時代から自然生態系に興味を持ち、卒業研究の題材は外来水生植物を選びました。大学院に進学したのは、教師になる目標があったからです。見聞を広め、修士課程修了で専修免許も取得しました。大学院の魅力は、研究に充てる時間が長い点です。講義では、「バイオサイエンス領域」「バイオ環境デザイン領域」「食農領域」の研究分野科目と3分野関連科目を効率的に学べるのも魅力です。



2020年卒業
バイオ環境デザイン学科
バイオ環境研究科
修士課程 2年生
沢井 悠矢さん
大阪府公立学校教員採用
選考テスト(中学校理科)
現役合格

**教師として
生徒の多様性を認め、
個性を大切にしたい**

小学校の頃から憧れていた教師の道に進むために、「なりたい自分」をイメージしながら試験に取り組みました。私が理想とする教師は、多様性を認め合う人間になることです。ただ、学校では教師の理想や価値観を無意識に生徒に押しつけてしまいがちです。いろんな人がいて、いろんな生き方があること、そうした個性を持つ素晴らしさを生徒に伝えたいと思います。



バイオ環境学部
バイオサイエンス学科 4年生
滋賀県立水口東高等学校出身
菊田 万尋さん
滋賀県立学校教員採用
選考試験(中学校理科)
現役合格

Bioscience and Biotechnology

バイオサイエンス学科

生命現象を科学的に解明し、社会の発展に活かせる人に

学科の特徴

生命現象を細胞・分子レベルで解析するため、また、動物、植物、微生物、食品の機能を解析するために必要な、基礎から応用までに至る幅広い知識と実験手法や技術を習得し、豊かな社会の創造を目指します。1年生から3年生春まではバイオ環境館の広い大実験室にて、3年生秋からは各研究室にて実験・研究に没頭します。

分子生命科学分野



生命を支えるタンパク質とこれらと相互作用する低分子化合物の機能を細胞や分子レベルで解析できる技術を習得し、生命科学のあらゆる分野で活躍できるバイオ技術者を目指します。

生物機能開発分野



環境浄化や食品開発、植物機能の利用などの応用に必要な、有用微生物の探索、食品の機能成分や植物機能の解析を行う技術とこれらに必要な知識を身につけます。

学科の学びを深める4年間

バイオサイエンスの基礎を習得

実験と講義を並行して実施することで、基礎力をしっかり習得

カリキュラム一例 化学、生物学、生物学実験、バイオサイエンス概論

専門性を身につける

幅広いバイオサイエンス領域の専門性をじっくり習得

カリキュラム一例 遺伝子工学、応用微生物学、生体栄養科学、バイオサイエンス専門実験

先端研究に取り組み、成果を社会に発信

カリキュラム一例 サイエンスプロジェクト、卒業研究

ピックアップ授業

バイオサイエンス 専門実験



有機化合物の合成、植物細胞の培養や融合、微生物種の同定、遺伝子組換え、食品成分の分析など各研究室での先端研究の基礎となる実験を順に行い、幅広いバイオサイエンス領域の基礎技術を一通り習得します。

研究トピック

先端研究で 健康に貢献



疾患発症の原因となる細胞内の代謝異常のメカニズムを解析したり、京野菜や植物の葉などに含まれる生理活性物質を同定することで、様々な病気の発症予防や進行抑制による健康増進に貢献します。

卒業後の 進路

日本電産株式会社、日本電産シンボ株式会社、日本電産マシナリー株式会社、フジパングループ本社株式会社、スジャータめいらく株式会社、株式会社京都銀行、明治安田生命保険相互会社、ピー・アンド・ジー株式会社 (P&Gグループ)、株式会社ファーマフーズ、株式会社ローソン、株式会社ライフコーポレーション、株式会社コロワイド、株式会社大阪合成有機化学研究所 (カネカグループ)、東洋製薬化成株式会社、日本メンテナスエンジニアリング株式会社、株式会社EP総合、一般社団法人京都微生物研究所、WDB株式会社エウレカ社、アース環境サービス株式会社、大阪府警察本部、大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、滋賀県教育委員会、三重県教育委員会、京都先端科学大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、大阪大学大学院 など

Bioenvironmental Design

バイオ環境デザイン学科

環境の保全と再生を目指して

学科の特徴

生物や環境についての基礎を学び、動植物調査、環境分析、環境デザイン等に必要な知識と技術を習得し、地域社会と連携しながら環境の保全と再生を目指します。京都亀岡キャンパスを中心に身近に広がる豊かな自然環境を学びに活かし、実習や卒業研究などで野外に出かけ視野を広げます。卒業後に環境分野で活躍するため、多彩な資格の取得にも挑戦できます。

生物・環境調査分野



動植物の生態や環境分野の基礎を学び、野生生物の保全、里山の再生、環境教育などの課題に取り組み、人と自然の調和した持続的な社会の実現を目指します。

水質・環境管理分野



環境分析や水質管理に関する知識と技術を習得し、多面的な水利用や生態系保全を踏まえた総合的な視点から環境を管理・デザインする力を身につけます。

造園・環境デザイン分野



造園や環境政策、環境マネジメントの知識と技術を身につけ、社会で起こっている様々な環境問題の要因を多様な視点で分析し、土地利用の提案につなげます。

学科の学びを深める4年間

自然科学の基礎を学ぶ

充実した実験・実習が特長。講義と連携しながら基礎力を身につける

カリキュラム一例 生物学、環境生物学実験、化学実験、地球科学演習

生物や環境への理解を深める

生き物・人・環境の相互の関わりや環境問題を自分事として理解する

カリキュラム一例 生態学、野生動物保全学、自然保護思想、社会と環境問題

専門性を高める

環境の保全と再生に向け、3つの分野を意識しながら専門力を養う

カリキュラム一例 保全生態学、水環境デザイン論、ランドスケープデザイン実習

環境の保全と再生を目指した卒業研究

ピックアップ授業

豊富な フィールドワーク



バイオ環境学部があるのは自然豊かな京都府亀岡市。天然記念物のアユモドキやオオサンショウウオが生息する河川、生物多様性に富む水田や里山など、フィールド調査に最適な環境で学びます。

学科トピック

資格取得 サポート



多彩な資格の取得に挑戦できるのもバイオ環境デザイン学科の魅力。生物分類技能検定、ピオトップ管理士、樹木医補など、取得した資格に応じて学修奨励奨学金が支給されます。

卒業後の 進路

日本電産株式会社、日本電産シンボ株式会社、日本電産リード株式会社、滋賀北部森林組合、紀中森林組合、京都市農業協同組合 (JA京都市)、大阪北部農業協同組合 (JA大阪北部)、京都府漁業協同組合、株式会社北陸近畿クボタ、株式会社オーセンテック、近畿設計測量株式会社、株式会社ユニバーサル園芸社、アイテック株式会社、伊丹産業株式会社、株式会社資生堂、タナカ理研株式会社、株式会社叶匠壽庵、日清医療食品株式会社、コーナン商事株式会社、マックスバリュ東海株式会社、株式会社セントラルフルーツ (京都八百一グループ)、亀岡市役所、山添村役場、京丹后市教育委員会、福井県教育委員会、京都市教育委員会、京都先端科学大学大学院 など

畑から胃袋まで。食と農を“つなぐ”人へ

学科の特徴

農作物の生産から加工までの基礎知識や技術の習得、品種開発、地域ブランド化など、食と農のつながりを多角的に学べる学科です。農場、温室、食品開発センターなどの施設が隣接し、机上での学びをすぐに実践できます。1次産業の農、2次産業の製造、3次産業の販売を一体的に推進する6次産業化を目指し、地域問題の解決にも取り組んでいます。

農業生産分野



作物学や園芸学、土壌学などを学び、農業生産を計画・実行します。さらに、今後需要が増す環境保全型農業、次世代園芸などの農業技術を実践できる力を養います。

食品加工・発酵醸造分野



食品の化学、機能性、安全管理、加工技術、法規制など、安全で価値の高い食品の開発・製造に必要な知識を学び、新しい食品や加工法の提案・実現を目指します。

アグリビジネス分野



農林産物の生産・加工・販売に必要な知識や技術を学び、6次産業化など様々なアグリビジネスの展開に不可欠な経済・経営の視点を含めた地域活性化の提案力を養います。

学科の学びを深める4年間

食・農・地域を知る

農の基本的栽培と、食や農の歴史や諸問題を学ぶ

カリキュラム一例 作物栽培実習、京野菜栽培加工実習、食農概論、地域食農論

知識の土台を作る

食・農・農業経済分野の基礎知識と実験技術を習得する

カリキュラム一例 植物生理学、土壌の科学、食品化学、微生物学、食農基礎実験・演習

食と農を深く学ぶ

専門的な講義や実験で課題発見力・課題解決力をつける

カリキュラム一例 施設園芸学、発酵醸造学、食品衛生学実験、生産環境学実験、食品加工実習

社会への貢献を目指した卒業研究

ピックアップ授業

京野菜栽培加工実習



1年生は春秋ともに栽培実習を行います。特に秋学期の京野菜栽培加工実習では、畑で京野菜や作物を栽培し、収穫した野菜やソバを食品開発センターで加工します。この実習を通して、食と農のつながりを実践的に学びます。

ピックアップ授業

探求プロジェクト



様々な課題に取り組む探求プロジェクト。「亀岡でのアグリビジネス展開」では、ネットや書籍からの情報収集、地域産物直売場の視察、聞き取り調査を経て、多角的な視点で亀岡の活性化を目指した提案を模索しています。

卒業後の進路

京都市農業協同組合（JA京都市）、全国農業協同組合連合会広島県本部（JA全農ひろしま）、ヤンマーアグリジャパン株式会社、株式会社北陸近畿クボタ、三重中セキ販売株式会社、楽天農業株式会社、四国乳業株式会社、株式会社京都銀行、ベルグアース株式会社、株式会社セントラルフルーツ、株式会社創味食品、伊賀屋食品工業株式会社、株式会社パンダイナムコピクチャーズ、株式会社蓬萊、有楽製菓株式会社、株式会社かに道楽、株式会社叶匠壽庵、共栄製茶株式会社、株式会社共進牧場、日清医療食品株式会社、株式会社コメリ、株式会社平和堂、協和ガス株式会社、厚生労働省（食品衛生監視員）、京都府警察本部、福井県警察本部、京都府教育委員会、静岡県教育委員会、徳島県教育委員会、京都先端科学大学大学院 など

京都亀岡キャンパスはキャンパス自体が研究の場！

京都亀岡キャンパスは、甲子園球場約5.5個分の広さを誇るキャンパスの中やその周辺に魅力的な研究フィールドが広がっています。

バイオ環境園



フユイチゴ
真っ赤な果実が甘酸っぱい冬の山の味覚の一つです。



ミヤマクワガタ
巨大な大あご！
力強い風貌がたまりません。



サルノコシカケ
朽木に生える
大きなキノコを発見！



キヌガサタケ
白い風貌に気品があります
さすが、キノコの女王。

新種苗開発センター

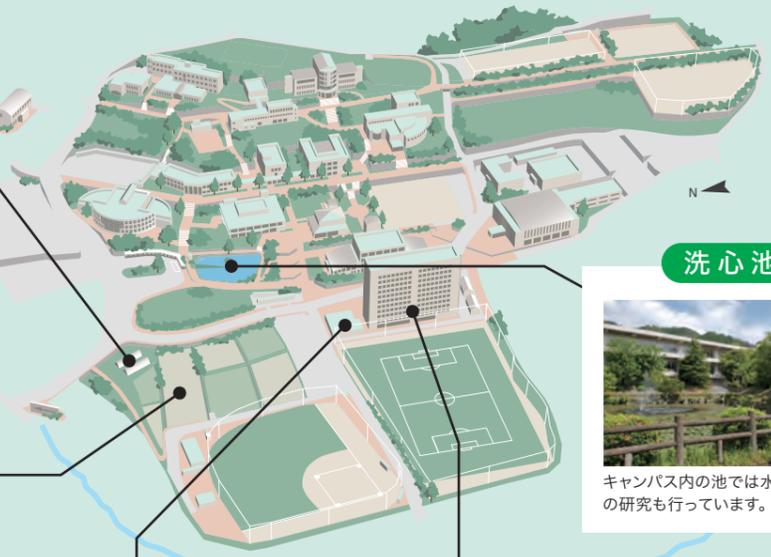


京野菜の生産が盛んな京都丹波～亀岡に新しい特産品を生み出すべく、「新京野菜」や「かめまるいも」などの開発とその普及拠点として設置。

圃場



種まきから栽培管理、収穫を行う授業があります。栽培実習を通して作物栽培の基礎を学びます。



洗心池



キャンパス内の池では水質調査などの研究も行っています。

食品開発センター



食品加工や発酵醸造に関する実践的な教育と研究を行う施設です。

バイオ環境館



バイオ環境学部の教室、実験室、研究室には、使用目的に応じた最新の実験・研究装置類が数多く用意されています。

温室



様々な実験用植物の栽培や、観察調査が行われています。屋根は設定温度によって自動的に開閉し、温室内の環境を維持します。

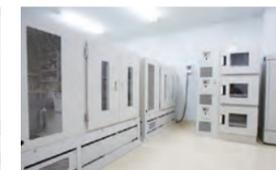
バイオ環境館の充実した研究施設



大実験室
バイオ環境館には120人収容の大実験室が3室あります。各々に最新の実験機器を豊富に取り入れています。



NMR分析室
強力な磁力を用いて物質の分子構造を解析できる、核磁気共鳴分析装置（NMR）が設置されている分析室です。



微生物培養室
微生物を培養するための実験室です。様々な微生物の生育に適した温度環境等を管理するための機器がいくつも設置されています。



様々な分析機器
高速液体クロマトグラフ質量分析計や全有機炭素計、超遠心機など先端研究を実施できる充実した施設・機器を備えています。



言語聴覚学科2年 河原林 大和さん

毎日
新しいことに挑戦
言語聴覚学科 2年

何ごとにも
熱量を持って
取り組む。
健康スポーツ学科 2年

同級生との
繋がり大切にする
健康スポーツ学科 2年

健康スポーツ学科2年 勝見 友哉さん

看護学科2年 長谷川 詞音さん

健康スポーツ学科2年 樋口 さくらさん

Faculty of Health and Medical Sciences

健康医療学部

看護学科

Department of Nursing

言語聴覚学科

Department of Speech and Hearing Sciences and Disorders

健康スポーツ学科

Department of Health and Sports Sciences



言語聴覚学科1年 太田 僚彦さん

授業で分からないことが
あれば分かるまでサポート
してくれたことが感動した。
健康スポーツ学科 2年

人との交流を
大切にしています
看護学科 2年

私の夢は、言語聴覚士になること。
国境を越え、色々な人と関わることで、
自分自身の成長、命を救うこと、
得た経験を活かして社会に貢献
したいです。
言語聴覚学科 1年

健康スポーツ学科2年 金子 万生さん

技術だけ高くても
それは看護には足りない。
患者さんが何を求めているか
気付けることが大切。
看護学科 1年

看護学科1年 中村 ほの香さん

たくさんの人の心も体も
元気づけることのできる
看護師になりたい
看護学科 2年

看護学科2年 橋 弥代果さん

人に寄り添い、からだところの健康を守る

学科の特徴

健康長寿社会に向け、グローバル化する地域医療を支える看護のプロフェッショナルを育成します。少人数教育、最新医療機器やシミュレータの活用、実用的な英語教育、国際看護の体験を通して、看護学の基礎力と専門知識を身につけ、実践力を養います。1年生から計画的に国家試験対策を実施し、高い合格率・就職率を実現しています。



看護師コース

病院、診療所、施設において、対象となる方の療養の世話や診療の補助を行ったり、訪問看護ステーション等に勤務して地域で暮らす療養者・家族のケアを行ったりする看護師を目指します。学内では専門的な知識を学び、看護技術の演習を行います。1年生から病院見学を行い、2～4年生の臨床実習で様々な看護活動を経験します。

目指せる資格（※は国家資格）

看護師* 



(選抜制) 保健師コース

地域で生活する人々の健康を守るため、保健所や市町村の保健センター、事業場(会社や工場等)などで活動する看護職である保健師を目指します。看護師の課程に加えて特定の科目を履修することで、国家試験の受験資格を取得できます。また、保健師資格を取得し、特定の科目を履修した人が申請を行うことで、養護教諭二種免許を取得できます。

目指せる資格（※は国家資格）

保健師*(選抜制) / 養護教諭二種免許状* 第一種衛生管理者** 

◎保健師資格取得者で、在学中に所定科目を修得した者は、養護教諭二種免許状の授与申請を行うことが可能です。また、保健師資格取得者は、第一種衛生管理者の授与申請を行うことが可能です。

第108回 保健師国家試験
合格率 **100%**

第111回 看護師国家試験
合格率 **100%**

※第4期生(2022年3月卒業)実績

保健師国家試験合格率 第107・108回 **100%**
看護師国家試験合格率 第108・109・111回 **100%**
「チューター制」で丁寧にサポートしています

看護学生をサポートするために、担当教員以外にも、学生4～5名ごとにチューター(教員)を配置しています。面談を通じて学習や実習、就職などの相談をはじめ、様々な悩みにも対応し、学生が安心して過ごせる環境を提供しています。国家試験では、1年生から模擬試験や特別講習を開始。個々の課題に対して丁寧な指導を行っています。

健康医療学部 看護学科 学科長 滝沢美智子 特任教授



➔ 卒業後の進路

京都府立医科大学附属病院、京都第一赤十字病院、京都第二赤十字病院、社会福祉法人恩賜財団済生会京都府病院、医療法人社団石鐘会京都田辺中央病院、医療法人社団洛和会ヘルスケアシステム、一般財団法人日本パプテスト連盟医療団日本パプテスト病院、社会医療法人誠光会淡海医療センター、地方独立行政法人市立大津市民病院、社会福祉法人京都社会事業財団京都桂病院、公益社団法人京都保健会京都民

母性・小児看護実習室

子どもと女性の健康支援の援助技術を学修する実習室です。乳幼児用ベッドや保育器、沐浴槽を備え、赤ちゃんの抱っこ、おむつ交換、胎児のモニタリングや妊産婦モデルなど多彩な実習モデル人形を活用し、演習します。



地域・在宅・老年・精神看護実習室

地域で療養する人々のニーズに対応した看護の基礎を学ぶ実習室です。家庭の和室、ダイニング、浴室、トイレなど生活の場を再現し、看護シミュレーターを用いて確かな看護技術を学んでいきます。



基礎・成人看護実習室

看護を行うために必要となる技術を学ぶ実習室です。23床のベッドと講義スペースを備え、豊富な医療機器やシミュレーターを用いて基礎から専門まで幅広くリアリティの高い演習を行います。

患者さんと深く関わった実習が現在の自分につながっています

京都第二赤十字病院 勤務 健康医療学部 看護学科 2019年卒業 東出 夢叶さん

看護師として、整形外科、消化器内科、血液内科が入っている複合病棟に勤務しています。病棟では、手術や検査を毎日のように行っているため、受け持ち患者さんのスケジュール管理がとても重要となり、日々優先順位を考えながら、安心・安全に手術や検査・治療を受けていただけるよう行動しています。大学時代の実習で、退院ではなくホスピスへの転院を選択した患者さんと出会いました。その方への看護の経験を通して、患者さんご自身が望む生き方を一緒に考えていく大切さを学びました。現在の病棟は入退院が激しいため、忙しい毎日ですが、限られた時間の中で患者さんに寄り添い、患者さんから信頼される看護師を目指して頑張っています。



臨床の問題解決に挑む言語聴覚士を目指す

学科の特徴

言語聴覚士は、リハビリテーションを通じ患者やご家族を支える立場であることから、患者目線に立って考える洞察力や観察力が求められます。本学科では、言語学や音声学、ことばと身体の科学などの基礎力、臨床実習や演習を通じた実践力を身につけ、ことばのスペシャリストとして活躍できる人材を育成します。国家試験も万全の態勢でサポートしています。



言語聴覚コース

言語聴覚士は、何らかの障がいによって「ことば」や「聞こえ」によるコミュニケーションや、飲み込みが困難となってしまった人たちの状況を改善・軽減するためのリハビリテーションを行う医療専門職です。言語聴覚療法に関わる専門的な知識を、実践を踏まえた演習とともに学修します。さらに2～4年生の臨床実習で様々なリハビリテーションを経験します。

目指せる資格（※は国家資格）

言語聴覚士※



ますます社会的ニーズが高まる 言語聴覚士

言語聴覚士は、ことばと聞こえ、飲み込みに関わる評価・訓練・指導の専門家。国家資格を必要とする医療系の職種の中でも、今非常に注目されています。2021年3月時点で言語聴覚士の資格を持つ人は約3万6千人ですが、慢性的な人材不足のため有資格者は引く手あまたの状況で、病院や発達支援センター、福祉施設などにも活躍の場が広がっています。医療系の職種の中では夜勤や残業が少なく、育児などを含めて家庭と仕事の両立がしやすいのも特長です。本学科では、国家試験対策はもちろん、言語聴覚士として一生を通して学び、働き続けることができるよう、4年間の学びの中で丁寧に育成しています。

言語聴覚士 合格率 **95%** 全国平均 75.0% 就職率 **100%**



卒業後の進路

京都市立病院、信州大学医学部附属病院、浜松医科大学医学部附属病院、京都山城総合医療センター、京都大原記念病院、大阪府済生会吹田病院、京都市民連あすかい病院、京都田辺中央病院、高島市民病院、武田病院、嵯峨野病院、近江草津徳洲会病院、西宮回生病院、JA長野厚生連長野松代総合病院 など

聴力検査室

基本的な聴力検査である純音聴力検査や語音聴力検査や、聴覚機能を調べるSISI検査・自記オーディオメトリ、脳波で聴覚を推定するABRやインピーダンスオーディオメトリ、子どもの聴力検査等ができるほか、補聴器の調整を確認するための特性測定器・実耳測定器など、多種多様な機器を備えています。



プレイルーム

授業で取り上げる検査の演習や教材の作成ができます。隣室にあるモニタリングルームから、子どもたちとの関わりや訓練の様子を観察することを想定しています。

共同研究室

声や発音を評価する音響分析装置や喉の状態を観察する内視鏡検査など、様々な評価機器を設置しています。演習を通して、機器の使い方や評価の手技を学ぶことができます。



リハビリで患者さんの笑顔が増えると「この仕事でよかった」と実感します

宇治徳洲会病院 勤務

健康医療学部 言語聴覚学科 2019年卒業

中野 愛衣さん

うまく飲み込みができない患者さんの病棟での食事の評価や、うまく発音ができない方の言語課題のリハビリなどを担当しています。困難を抱えた患者さんがリハビリを通して様々なことができるようになったり、少しずつ笑顔が増える姿を目の当たりにすると「この仕事をしていてよかった」と実感します。大学の講義では教科書からだけでなく、実際の患者さんの動画などを多用し、僅かな変化や臨床例を実践形式で学びました。社会に出る前に、臨床に近い環境を利用して勉強できた経験は大きかったと思います。また観測のポイントや重要性を教わったことで、今でも学びを活かした仕事ができている。



Health and Sports Sciences 健康スポーツ学科

スポーツの知識とスキルを活かして働くプロになる

学科の特徴

「人生100年時代に向けて健康寿命の延伸を図る!!」を使命とし、3つのコースで健康・スポーツを徹底的に学びます。保健体育科の教員やスポーツ指導者を狙うなら「教育コース」、健康・医療分野の知識を得て医療施設などで働くなら「科学コース」、健康・スポーツ分野のビジネス感覚を磨きたいなら「マネジメントコース」と、将来の目標に合わせてコースを選択できます。

教育コース

保健体育科教員、健康運動・生涯スポーツ指導者になるための資質の向上を目指します。健康スポーツの専門知識の修得とともに、特別支援学校・小学校・中学校・高等学校の授業参観や、現職教員の講義、また教材研究や模擬授業、教職関連科目の学びを通して、教育現場や指導に必要な知識・技能・態度を身につけます。

目指せる資格

高等学校教諭一種免許状(保健体育) 健康運動指導士
 中学校教諭一種免許状(保健体育) 健康運動実践指導者
 小学校教諭一種免許状*

◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。



科学コース

人の身体の仕組みなど、健康・医療分野の知識を基礎として、体力測定法、トレーニング指導法、運動プログラム作成法、運動療法、生活習慣病の予防などについて学びます。それらの知識・技能を活用して、一人ひとりのニーズに合った身体づくり、健康増進をサポートできる力を養います。

目指せる資格

健康運動指導士 日本フィットネス協会認定インストラクター(GFI)
 健康運動実践指導者 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者
 障がい者スポーツ指導員 レクリエーション・インストラクター
 CSCS(認定ストレングス&コンディショニングスペシャリスト)

京都先端科学大学は、京都府下でCSCSを取得できる唯一の大学です。



マネジメントコース

健康・スポーツに関するビジネス現場を訪問し、体験を通して健康スポーツ実践のビジネス感覚の感性を磨くとともに、組織運営やマーケティングなどの理解を深め、問題解決力を身につけます。また、健康・スポーツのサービス職・マネジメント職に必要な知識創造の実践知を修得し、高めます。

目指せる資格

アシスタントマネジャー 健康運動指導士
 スポーツプログラマー 健康運動実践指導者

*学科内の他のコースの資格を目指すことも可能です。



子どもたちの笑顔のために、関わり方を学び、技術を磨く

教育コースでは2年生で、小学生や特別支援学校の子もたちとの実習があります。体力測定や身体を使った遊びの指導のほか、ルールや面白さを理解してもらう方法をチームで考えます。現場では、子どもたちから予期しない反応が返ってくることもあります。先生たちの臨機応変な対応を見て学び、自分に足りない部分を発見しています。一番のご褒美は、子どもたちの楽しそうな笑顔です。昨年度は感染症対策のためWebで交流しました。この指導実践を通して、卒業まで資格取得や採用試験対策の計画など、自分の将来に向けて確かな歩みを進めていきます。



卒業後の進路

[フィットネス関係企業] セントラルスポーツ株式会社、コナミスポーツ株式会社、RIZAP株式会社、公益財団法人大阪YMCA、カワイ体育教室、ホットヨガスタジオLAVA [公共施設・医療福祉] 株式会社東京ドームスポーツ、HOS株式会社、高齢者介護施設・障がい者支援施設 [教員・講師] 京都府教育委員会、京都市教育委員会、大阪府教育委員会、滋賀県教育委員会、鳥取県教育委員会 [公務員] 出雲市役所、京都府警察本部、城陽市消防本部

球場

硬式野球用グラウンドは、プロ野球が行われる球場のように、外野は人工芝で、内野はクレイ舗装です。水はけがよく、ナイター設備も完備しているので、硬式野球部・京滋リーグの試合でも活用されています。



ストレングス&コンディショニングルーム

バーベルやベンチプレス、スクワットラックといった筋力系マシンから、ステアマスターやエアロバイクなどの持久系マシンまで多彩なトレーニング機器を設置しています。体力やニーズに応じたプログラムを提供しています。



バイオメカニクス実験室

競技者の人体や用具の運動を力学的観点から研究するための施設です。歩行、走行、跳躍、投打などの動作のメカニズムなどを、高速度カメラ、モーションキャプチャーシステム、フォースプレート、筋電図などを用いて調べます。



運動生理学実験室

骨密度、呼吸代謝、運動負荷などを数値化されたデータとして測定できる装置が完備されています。競技者の運動能力を生理学の側面から捉えることで、より綿密な分析や評価を行い、適切なトレーニングへとつなげます。

業界で活躍する卒業生

社会に出てからも勉強は継続！
ずっと挑戦し続けたい！



株式会社ゴールドウイン 勤務

健康医療学部 健康スポーツ学科 2021年卒業 早川 奈菜さん

大学で学んだスポーツマーケットの知識を活かして、現在はアウトドアブランドの営業を担当しています。仕事では経営や販促、市場を理解する知識が不可欠で、社会に出てからも勉強は続きます。現状に満足せず、視野を広げ、いろいろなことに挑戦し続けたいです。

運動を通して障がいのある方をサポートしたい。
常にアクションを起こす！



大阪市内の放課後デイサービスセンターでキッズトレーナー

健康医療学部 健康スポーツ学科 2020年卒業 柴田 晃貴さん

現在の仕事は、障がいのある方への運動指導です。大学の先生方から「アクションを起こす」ことの大切を教えてもらえたおかげで、いつも「利用者様目線」を心がけ、指示や指導法に気を配っています。今後は、指導者として、多職種連携して様々な知識や経験を積んでいきたいです。

[スポーツ用品関連企業・スポーツ球団/クラブ] 株式会社ゴールドウイン、アシックスジャパン株式会社、大塚製薬株式会社、株式会社アルペン、加茂商事株式会社、株式会社ヒマラヤ、シティライト岡山(社会人野球)、飛鳥フットボールクラブ(関西1部)
 [一般企業] 日本電産株式会社、株式会社星野リゾート、株式会社三菱UFJ銀行、九州旅客鉄道株式会社(JR九州)、近畿日本鉄道株式会社、京都信用金庫、北おおさか信用金庫 [進学] 上海体育学院(中国)、佛光大学大学院 など



機械電気システム工学科 1年 真田 慧史さん

機械電気システム工学科 1年 田中純聖さん

付けている人が
見せつけれるような
義手を開発したい!!
機械電気システム工学科
一年

Faculty of

Engineering

工学部

機械電気システム工学科

Department of Mechanical and Electrical Systems Engineering



機械電気システム工学科 2年 西堀 真衣さん

災害救助ロボットを作って、
被災者を救う。
工学部 1年

英語での授業によって
海外の友人ができて
楽しく会話できるよう
になった!!
機械電気システム工学科
一年

機械電気システム工学科 2年 金井 美咲希さん

機械電気システム工学科 1年 Kandel Binodさん

Quiz このQuizが解けるか?

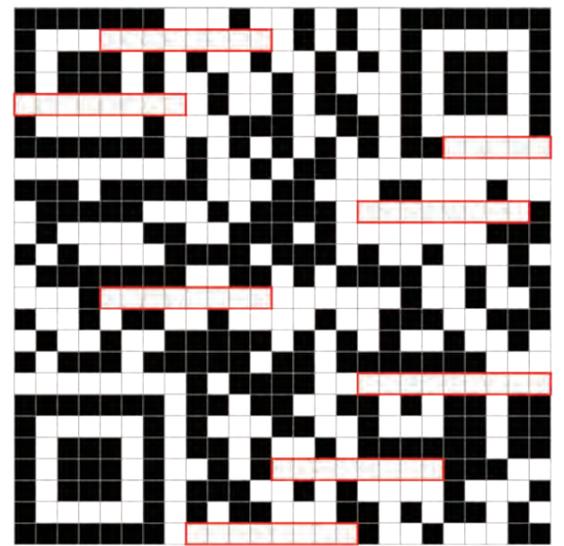
工学部からあなたへの挑戦状です。

右の25行7列の英数字を、ある規則に従って解読すると右側のQRコードになります。
英数字の赤枠の部分を読み、対応するQRコードの赤枠で囲んだ部分を埋めて、QRコードを完成させ、リンクにアクセスしてください。

F	E	2	5	3	F	1
8	<u>2</u>	4	5	2	0	1
B	A	9	2	A	E	1
B	A	4	A	2	E	1
<u>B</u>	A	4	B	2	E	1
8	2	3	9	A	0	1
F	E	A	A	<u>B</u>	<u>F</u>	1
0	0	9	6	0	0	0
E	F	8	C	6	2	0
7	C	5	E	<u>6</u>	<u>0</u>	1
4	3	3	A	0	3	1
A	1	E	E	9	1	0
7	F	3	5	E	5	1
1	<u>9</u>	<u>F</u>	0	2	4	1
9	6	4	2	7	3	1
4	9	F	5	4	9	0
B	B	E	D	F	C	0
0	0	B	C	<u>8</u>	<u>D</u>	1
F	E	D	9	A	D	1
8	2	8	C	8	D	1
B	A	D	2	F	D	0
B	A	5	<u>1</u>	<u>5</u>	E	0
B	A	E	5	0	8	1
8	2	B	1	A	D	0
F	E	<u>C</u>	<u>9</u>	1	1	1

あなたにこれが解けるだろうか?

? ヒントがP40のどこかにあります。



工学を通じ、自分に向き合い、社会を学び、目指したい道をつかむ4年間

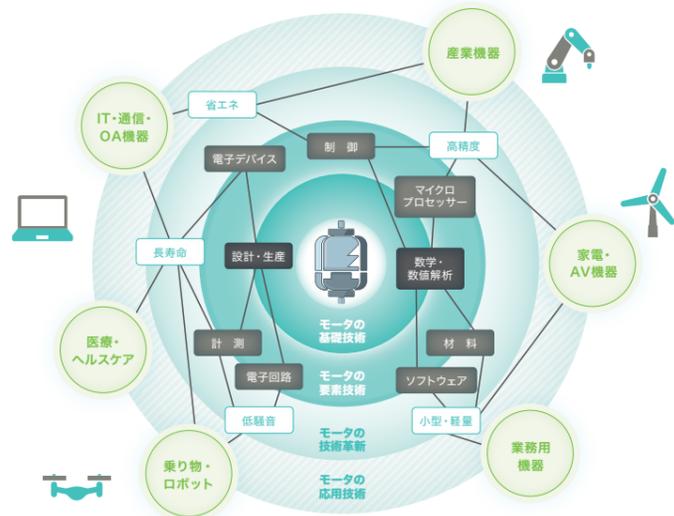
学科の特徴

医療、農業、産業をはじめ、あらゆる分野と密接に関わる工学。どの分野でも活躍できるよう、物理・数学・情報処理などの基礎学習から、機械製作やメカトロ実験などの実習まで、実践重視の教育カリキュラムを用意しています。専門科目は英語で実施されるため、1年生から英語の実践教育を徹底。3、4年生では、グループで企業の現場の課題に取り組むキャップストーンプロジェクトで、プロのエンジニアの視点を身につけます。

専門性

分野横断、専門科目授業で鍛える俯瞰力

例えばモーターひとつとってみても、それらを支える基礎技術・応用技術だけでなく、さらなる進化を可能にする技術革新の手法など、様々な要素が密接につながりあっています。京都先端科学大学の工学部では、各領域のエキスパートが教員として授業やゼミ、プロジェクトを担当します。



EMI (English Medium Instruction)

英語“で”学ぶことで実践的な英語力を身につけ、世界で活躍できるエンジニアへ

世界で活躍する力を育む英語教育

工学部では630時間の英語教育を行います。「ベルリッツ®」と連携し日常英語に加えて工学の専門英語も学びます。レベルに応じてクラス編成されるので、理解度にあわせて着実に英語での専門科目授業にも適応でき「英語“で”学ぶ」を実践します。

ダイバーシティ豊かな環境の中で国際感覚を身につける

工学部の約半数は留学生。様々なバックグラウンドを持つ学生たちと、ともに高め合える環境に進化しています。また、専門の教員も3分の1が海外出身。多様な環境で言語や考えなど様々な違いに触れ、国際感覚を身につけます。

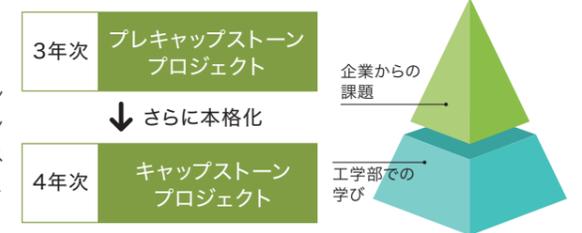


キャップストーンプロジェクト

企業で即戦力となりうる技術職としての力を修得

企業が、社会が研究対象 日本初の「キャップストーンプロジェクト」

工学部での取り組みの総仕上げとして、4年生で「キャップストーンプロジェクト」を、3年生ではその準備段階として「プレキャップストーンプロジェクト」を行います。国内外の企業が実際に抱えているビジネス課題と向き合い、企業の方々と協働しながらプロジェクトを進めていくリアルな体験は、究極のインターンシップとも言えます。



3・4年 春学期

課題設定
50社以上の企業
50社以上のパートナー企業が抱える問題を聞き取ります。問題のポイント、許された時間とリソース(人数、予算)で何ができるか、緻密なヒアリングをもとに課題を決めます。

課題設定例
1つのリモコンで2台のドローンを制御する
例えばドローン宅配便。同じエリアに複数のドローンで一気に荷物を運びたい。そんなニーズへの回答が、「同時制御で複数稼働」。でも、ぶつかって事故にならないように一定の距離を保たねば……そんなモデル構築を考え、製作に進みます。

最初の大事な場面。慎重に課題設定。設定後、ゴールまでの計画を発表します。

3・4年 秋学期

分析・試作
モノづくりは複合技術の掛け合わせ。ドローンが飛ぶためには周囲のセンシングが必要で、その結果を動力に伝える電子回路も不可欠。他のドローンとは通信で意思疎通しなければならないため、統合制御にはプログラミングが当たり前。相談しながら様々な技術を組み合わせます。

改良・改善
1回の試作でうまくいくことはほとんどありません。問題分析、材料調達、納品検査もすべて自分たちの役目。加工、組立て、試験、データ収集・解析、結果考察、まとめ・やりがい満点です。

発表(提案)
企業内で自分たちのアイデアを「実現」させるためには、あらゆる人の疑問や不安をすべて払拭し、「それいいね!」と思わせることです。「学生だからここまで」なんて、ここでは無しです。

企業技術者と定期的に議論&担当教員が細やかにフォロー

キャップストーン実施企業
キャストム、島津製作所、スクリーンホールディングス、日本システムウェア、日本電産(中央モータ基礎技術研究所・生産技術研究所・小型モータ事業本部)、マイクロニクス、松井製作所、ローム など(社名五十音順)

専門施設紹介

新しい校舎で、実践や協働環境が充実

使いたいときに使える「工房」

校舎内の4階には電気電子工房が、そして1階・地下には機械工房が設けられ、学生はいつでも課題の試作や、ロボットコンテストなどに向けた創作に没頭できます。先輩は自主プロジェクトで、3Dプリンタを利用して、フェイスシールド製作やカタパルトコンテストを行いました。工房で使用する部品もほとんどが無料なので、ひらめいたときにすぐ試作、何度も試作可能。モノづくり好きにはたまらない環境で4年間を過ごすことができます。



協働の力を育むラーニングコモンズや南館図書室

工学部棟(南館)には、講義室とは別に、学生が主体的に活動できる場として、広々としたラーニングコモンズや南館図書室があります。指定の席はなく、進行中のグループワークや課題に応じてまとまって座ったり、自習をするために活用したりすることができます。また、オープンスペースなので、学年や国籍を超えてテーブルを囲み、協力し合うことができます。



P38 Quizのヒント: 16進数は4ビットの2進数で表せる。

大学の**未来**が動き始めています

Digital-Liberal Arts Literacy (D-LAL)

デジタルリベラルアーツ リテラシー

いま急速にデジタルシフトが加速しています。

専門性を支える基盤であるリベラルアーツ(資質や能力の源泉)を

デジタルを介して拡張的に身につけていく

教育プログラム“デジタルリベラルアーツリテラシー”を2023年から導入します。

5学部横断的な内容で全学部から受講できます。(太秦、亀岡の両キャンパスで同時開講が可能)

2023年度からスタートし、2025年度には全学必須のDX教育コア授業化されます。



eduBrAIn

Assist/Activate/Amplify

※eduBrAIn(エデュブレイン)はKUASがデロイト トーマツ コンサルティング 合同会社と共同開発した最先端教育支援アプリです。

Brain Stormingを

Assist — 支援する

Activate — 活性化する

Amplify — 増強する

デジタルアプリeduBrAInにより、学生を中心とした学びの場を提供し、学生の積極性(挑戦するチカラ)を引き出します、AI/デジタルサイエンスを自分のものとして使いこなし、柔軟な資質・能力を付加させる教育を目指します。

1. 最先端DX技術の早期体験の機会を設け、驚き・感動・好奇心を呼び起こします。
2. 最先端AI技術を駆使した教育支援アプリeduBrAInを活用した講義で学部分野横断的な教育の場として新しい時代の教育DXを実現します。
3. 学生中心の学び(Student Centered Learning)への新しい教育実践を展開します。

なぜ、英語、スポーツにチカラをいれるのか?

人生100年時代、それぞれの人生ステージで自らをより良く成長させる

社会人基礎力を磨く手段として、英語とSLS(スポーツ・ライフスキル)を修得し、

自らが前に踏み出すチカラを身につけ社会に出た時に「強みとなる人材資質」を育成していきます。

どうして英語を勉強するの?

製品・サービス等の市場は国内だけに留まらず世界中の市場が顧客になる可能性があります。海外との顧客コミュニケーションは当然グローバル共通言語であり、身につけることが当たり前の社会になっていきます。

本学の英語教育は、計480時間の英語学習プログラムで活きた英語を身につけます。(工学部は630時間、看護学科、言語聴覚学科は180時間)



万全のサポート体制

英語サポートデスク

太秦、亀岡両キャンパスに英語に関する勉強の方法や不安を相談するサポートデスクを開設。専門の教員が英語力の強化をサポートします。



社会に必要なコミュニケーション力を磨く!



全学部の1・2年生が履修するスポーツ実技SLS(スポーツ・ライフスキル)の授業では、チームワークを育み、主体性や状況把握力、課題解決力などの、「社会で活躍するために必要な基本的能力」「コミュニケーション能力」「社会で活躍するための基礎」を身につけることを目指しています。SLSは、テニス、サッカー、バスケットボールを始め様々なスポーツ種目を選択することができます。

※専門チームにより調査を実施しながらプログラムの有効性を高めています。



海外のプログラム・留学生交流

新しい自分に出会うために世界に触れる。
～海外で自分の可能性にチャレンジしよう～



協定締結校ピックアップ



セーデルトーン大学

スウェーデンの首都ストックホルム郊外の国立大学。経済・経営、歴史、文化、自然科学、環境、健康など幅広い教育・研究分野を擁する。

写真は2020年3月に本学で行われた学術交流協定調印式の様子。



せつこう 浙江大学

「THE世界大学ランキング2021」で第94位にランクインする中国トップクラスの大学で、北京大学や清華大学と並ぶ名門校。

写真は2020年1月に本学で行われた学術交流協定調印式の様子。



アメリカ

タフツ大学

アメリカのボストン市北部に位置する1852年創立の名門私立大学。工学教育が充実している。医学部やハーバード大学と共同設立した国際関係学の専門大学院であるフレッチャースクールでも知られる。



フランス

トゥールーズ国立工科大学

フランスの南西部の都市トゥールーズにあり1969年に設立された。6つのエンジニアリングスクールと17の研究科から成る。学生のうち、およそ4人に1人が国外からの留学生で、その国籍は100を超える。



台湾

国立成功大学

台南市にある台湾トップクラスの大学。高等工業学校が前身で、理工系分野で高い評価を受けると同時に、文学部、経営学部、医学部、バイオテクノロジー学部などからなる総合大学として発展。

グローバル・インターンシップ・プログラム(GIP)

社会でグローバルに活躍できる人材を育成するために、学生が海外での語学学習と企業留学を経験する教育プログラムです。行先は東アジア地域、期間は約2か月半。海外ビジネスの最先端を修得します。

→P12



未来と世界を切り拓く力を身につける。

交換留学プログラム

海外の大学に在籍し、現地の学生と同じ授業を受ける留学プログラムです。期間は半年から1年間で、TOEFL®の点数といった英語力など学校によって条件が設けられています。留学先はアメリカ、韓国、台湾のほか世界各国にあり、全学校と学生を交換する協定を締結しています。参加学生は様々な能力を身につけ、豊かな国際感覚を養います。

海外短期研修プログラム

春休み・夏休みを利用して2週間から1か月間、異文化を体験できるプログラムです。課外活動、ホームステイをはじめ、海外のスポーツ文化研修、企業見学など、観光とは違い、学びの多い内容を用意しています。大学が奨学金を出し、学生の海外研修を応援しているため費用もお手頃。教員も同行するので初めて海外に行く学生でも安心です。

海外研修プログラムの詳細はこちら▶



すべての学生が留学生とともに学ぶ。

国際学生を支援するバディ・プログラム

バディ・プログラムは、世界各国からの入学生が学生生活に一日でも早く慣れることができるよう、在学生が生活上の様々な支援を行うとともに、在学生自身も多文化間交流を通じた学びの機会を得ることを目的とした活動です。



借り物競争「Photo Scavenger Hunt!」

楽しみながら英語を身につけられるよう、英語のみで行うイベントを開催しています。学生をはじめ教職員も参加して写真撮影を使った借り物競争「Photo Scavenger Hunt!」は毎年大好評のイベントです。



キャリア教育・就職支援

人間としてどこまで成長できるか。

～無限の可能性にチャレンジしよう!～

人、社会、学び。4年間を通し、学生には様々な出会いがあります。特に、多彩な社会経験をもつ教職員や企業との出会いは、学生を飛躍させてくれるでしょう。全ての学生が「納得できる進路」を見つけて巣立っていくために、2021年度よりキャリア教育を一新しました。人間として成長し、果敢に挑戦できるよう全教職員でサポートします。



キャリアサポートセンター長 宇田川 雄彦
(経済経営学部経営学科特任教授)

	1年生		2年生		3年生		4年生	
	人生100年時代の働き方 ●働く意味を理解する ●社会の実態を理解する [企業・仕事・雇用環境・お金など]		●企業との接点を増やす [インターンシップなど] ●就職基礎力を身につける [コミュニケーション力・主体性など]		●就職基礎力を身につける [表現力・論理的思考力・説得力など]		●4年間の集大成へ ●自律的な人材へ	
キャリア教育(正課)	キャリアデザイン I	キャリアデザイン II	各専門科目 [キャリア意識醸成]	キャリア形成実践演習 I	キャリア形成実践演習 II	インターンシップ・プログラム(P47参照)		
就職支援	就職支援(就職支援行事、個人面談等)							

キャリア教育

キャリアデザイン

本学では1年生から日本が直面する社会・構造変化を理解し、人生100年時代において、「働く」ことの意味・意義を考えます。一人ひとりが自分の「ありたい姿」や「やりたい仕事」に近づくにはどうすればよいか自分自身で考え、行動して欲しいと願い、企業や社会人との接点を持つ機会も用意しています。理想の人生を主体的に創り上げるために必要なチカラを身につけることを目指します。



キャリア形成実践演習

2年生の後半から就職活動に向けて準備を始める授業を行います。「業界・企業・職種」を理解し、学生生活で身につけた能力・スキルなどを認識し、自己探求を深め、自分の強み・弱み・価値観を把握します。面接やグループワークなどの選考を突破するための実践力を、アクティブラーニング型授業で繰り返すことで身につけます。さらに、企業や社会人と関わる機会を増やし、働くために必要な知識を深め、キャリア展望を広げます。

キャリアフェスティバル

学生に社会環境や働く意義を理解してもらい、自身のキャリアについて深く考えてもらうため、様々な業界で働いた経験のある教職員約50名による特別授業を実施。「働く意味」「キャリア」などを学生にリアルに伝えることで、将来の仕事選びなどに役立ててもらいます。

「キャリアフェスティバル」実施レポート
詳細はWebサイトへ▶



就職支援

就職支援行事

就職活動をスムーズにスタートし、就職戦線を勝ち抜くため、「①自分を知る②業界・企業を知る③選考に向けて準備する」の3点を実践レベルまで引き上げる支援を行っています。(業界・企業研究セミナー、履歴書/エントリーシート対策講座、面接対策講座等)

個人面談

キャリアサポートセンターは、一人ひとりの個性や適性に応じて、きめ細やかなアドバイスを行う個人面談を行っています。初歩的なことから専門的な内容まで、経験豊富なスタッフやキャリアアドバイザーが相談に応じます。(オンライン・対面の両対応可)



トンガリ就活塾

自ら志願した就職意欲の高い学生の更なるレベルアップと、学生同士が切磋琢磨できる環境を作るため、2018年度より開催している就職活動特別講座です。参加した学生たちは、日本電産グループ、大手金融機関など、難関企業や優良企業への内定を勝ち取っています。

トンガリ人材への道

産業界のリーディングカンパニーやスタートアップのゲストスピーカーによる講演・ワークショップ等を通じて、学生へ「社会との接点」を提供しています。イベントには自身の人生やキャリアと真剣に向き合う環境があります。また、学内外のネットワークを広げ、様々な価値観に触れることができます。



「トンガリ人材への道」実施レポート
詳細はWebサイトへ▶



インターンシップ・プログラム



プログラム紹介

本学には大きく分けて二つのプログラムがあります。
 一つ目は全学部全学科、全学年の学生を対象とした「全学共通型」プログラムです。
 二つ目は所属している学部の学生を対象とし、専門性に特化した「学部特化型」プログラムです。

全学共通型

海外インターンシッププログラム
 (アメリカ・ヨーロッパ・オセアニア・アジアなど)

国内インターンシッププログラム

学部特化型

経済経営学部
 インターンシップ
 (GIP・AIP・航空観光)

バイオ環境学部
 インターンシップ

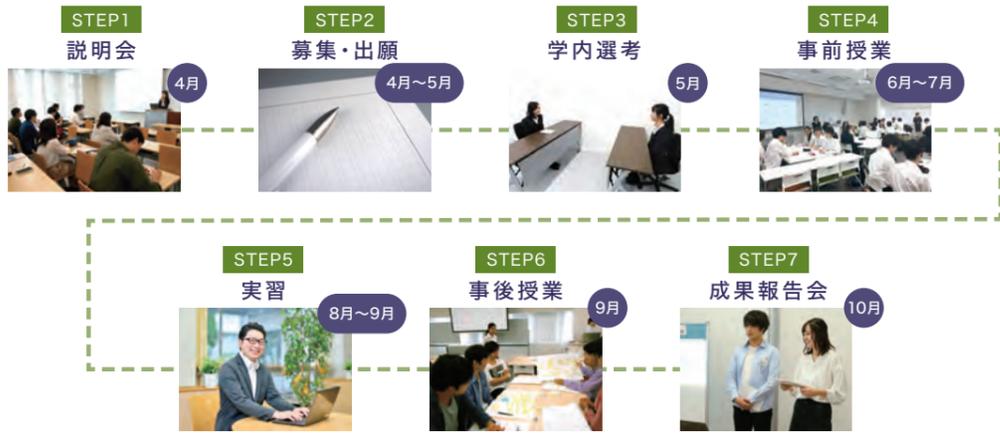
健康医療学部
 インターンシップ

人文学部
 インターンシップ

工学部
 インターンシップ

全学共通型インターンシップ スケジュール

実習前後に事前・事後授業を受けられるのが特徴です。
 事前授業では業界・企業研究、目標設定、ビジネスマナー等へ取り組み、
 事後授業では成果報告会に向けて実習成果を振り返ります。



海外インターンシップ

世界各国に飛び、ビジネス現場の最前線で就業経験

世界で活躍する人材になるための「グローバル・インターンシップ・プログラム」(正課科目)。アメリカ、ヨーロッパ、アジアなど世界各国にある日系企業の海外拠点や現地企業で就業を体験します。期間は2週間~1か月。2020年度では18名、2021年度では37名の学生が挑戦しました。昨今は、Nidecグループをはじめとする世界各国の海外拠点にオンラインでアクセスし、ファシリテーターとして英語で実習に参加。中でも日本電産モータ株式会社様では、アメリカ、ブラジル、フランス、日本での4拠点間でコミュニケーションを体験しました。

「世界で通用する人材になるために、変化し続ける環境で学びたい」との思いから本学に入学しました。インターンシップでは、Nidecグループ様の会社を希望し、実習では様々な企業様と関わらせていただきました。印象に残ったことは、グループ全体で「10年後に売上10兆円」という目標を掲げ、社員全員が「京都No.1・世界No.1」という誇りを持って働いている姿です。将来は国際的な環境や世界的な企業で活躍をしたいので、英語力をはじめ、様々な価値観に触れ、自分の幅を広げていきたいです。



実習先 Nidec(日本電産)グループ様

経済経営学部 経済学科3年生 北田 紘規さん

国内インターンシップ

一流企業や官公庁での就業体験で、社会で活躍する力を育成

官公庁、金融、メーカー、食品、コンサルティング、スポーツなど、幅広い業界の企業・団体様のご協力の下、学生がインターンシップを経験できる国内プログラム(正課科目)。全学年、全学部・全学科が対象で、2021年度は201名の学生が参加しました。「低学年の間に社会を経験したい」「将来の進路を考えるきっかけとしたい」「受入企業や業種に興味がある」など参加目的は様々です。各学部・学科の専門性が活かせるプログラムを毎年拡大・展開し、現場の実習では、社会に求められる人材像や力を学びます。

他大学とは違う経験や自主性を重んじた教育に魅力を感じ入学しました。インターンシップ先は、大手のコンサルティングファーム「デロイト トーマツ コンサルティング合同会社様」(以下DTC様)を選びました。実習ではDTC様から課題のテーマをいただき、チームで話し合い、提案・発表をしました。中でも一番印象に残ったのは関わって下さった皆様のプロ意識です。今後はこのインターンシップで学んだことを活かしながら、チームワークを意識し、ロジカルシンキングや課題解決に導くプロセス、意思の伝え方を学ぶことができたので、これからも高めていきたいです。



実習先 デロイト トーマツ
 コンサルティング合同会社様

経済経営学部 経済学科3年生 森 美南さん

社会で輝く



チャレンジ精神と向上心を持ち、 もっともっと成長したい！

KUASの海外インターンシップに参加したとき、日本のモノづくりが世界で高く評価されていることを知り、日本のメーカーで働きたいと思い、この会社を志望しました。現在は、重要書類の管理や大きな災害や感染症の流行が発生しても会社が事業を続けられるようにする仕組みづくりや、どのようなお客様に製品を買ってもらえるかを調査するマーケティング調査などの仕事を中心で。お客様の対応など、重要な仕事も任せてもらっているので日々働き甲斐を感じています。この会社には、チャレンジ精神と向上心があれば、若い社員でもどんどん挑戦させてくれる環境が整っているんです。また、会社の成長にもなって、自分自身も成長できるので、ワクワクがとまりません！

KUASならではの充実したカリキュラムで 将来の可能性をひろげて。

学生と社会人とは環境が全く変わってしまいますが、私が戸惑うことなく仕事に情熱を持って取り組んでいるのはKUASのおかげです。留学のチャンスも多く、4年間で5度の留学を経験することができました。その中で3年生のときに精密機器メーカーの上海事業所で職業体験をさせていただく機会があったのですが、そこで中国ビジネスのスピードの速さを体感したり、中国語を修得できたりと貴重な体験になり、新しいことに興味を持って取り組む姿勢が身につきました。海外インターンシップの参加やボランティア活動など、KUASだからこそ叶えられた体験はどれも現在の私につながっています。これからKUASでキャンパスライフを送る学生の皆さんには、充実したカリキュラムや制度を利用して、将来の可能性を広げてほしいと思います。

日本電産株式会社

小型モータ事業本部
管理統括部事業企画部

嶋 香帆さん

経済経営学部 経営学科 2020年卒業

— 主な就職先

●建設業/積水ハウス(株)、大和ハウス工業(株)、三井住友建設(株)、(株)一条工務店、(株)TSエンジニアリング●運輸業/西日本旅客鉄道(株)(JR西日本)、北海道旅客鉄道(株)(JR北海道)、(株)九州旅客鉄道(株)(JR九州)、大阪市高速電気軌道(株)(大阪メトロ)、近畿日本鉄道(株)、日本郵便(株)、日本通運(株)、上組、佐川急便(株)、ヤマト運輸(株)、(株)関西西丸和ロジスティクス●金融・保険業/(株)京都銀行、(株)三菱UFJ銀行、(株)三井住友銀行、三井住友信託銀行(株)、(株)ゆうちょ銀行、SMBC日興証券(株)、(株)滋賀銀行、京都中央信用金庫、京都信用金庫、(株)みなと銀行、(株)南日本銀行、(株)イオン銀行、岩井コスモ証券(株)、明治安田生命保険相互会社、日本生命保険相互会社、三井住友証券(株)●製造業/日本電産(株)・日本電産シンボ(株)、日本電産リード(株)、日本電産マシナリー(株)日本電産トータル(株)、日本電産エリシス(株)、(株)村田製作所、(株)ワコールホールディングス、(株)資生堂、山崎製パン(株)、大塚製薬(株)、スズキ(株)、(株)ゴールドウイン、京セラインダストリアルツールズ(株)、日東精工(株)、日本電気硝子(株)、三菱電機コントロールパネル(株)、(株)創味食品、コタ(株)、(株)ユキオー、伊賀屋食品工業(株)、エンゼルプレイングカード製造京都(株)、エンゼルプレイングカード製造滋賀(株)、寿ダイカスト工業(株)、(株)平安製作所、ヤマウチ(株)、応用電機(株)、クロイ電機(株)、(株)西利、有楽製菓(株)、(株)井筒ハツ橋本舗、(株)たねや、(株)志津屋、(株)鼓月●卸・小売業/アシックスジャパン(株)、(株)良品計画、(株)ニトリ、(株)セブン・イレブン・ジャパン、アルフレッサ(株)、京都トヨタ自動車、京都日産自動車(株)、(株)ホンダカーズ京都、(株)マツシマホールディングス、大阪トヨペット(株)、滋賀ダイハツ(株)、(株)京滋マツダ、ゼビオホールディングス(株)、(株)アルペン、ファイテン(株)、加茂商事(株)、(株)ヒマラヤ、(株)エーピーシー・マート、(株)ヤマダホールディングス、(株)ヨドバシカメラ、上新電機(株)、ヤンマーアグリジャパン(株)、(株)北陸近畿クボタ、コーナン商事(株)、(株)コメリ、(株)さとう、(株)マツモト、(株)ハートフレンド、(株)ダイエー、(株)平和堂、(株)天満屋ストア、(株)オンワード樺山、石黒メディカル(株)、(株)増田医科器械、(株)三笑堂、和研業(株)、ナカライテック(株)、ニシムラ(株)、(株)セントラルフルーツ、(株)大原総合花き市場、ロクシタンジャパン(株)、日清医療食品(株)、伊丹産業(株)、ツルタホールディングス(株)、こと京都(株)●不動産業/三井住友トラスト不動産(株)、住友不動産販売(株)、(株)長栄、(株)福屋ホールディングス、日本住宅流通(株)、東急リアルバブル(株)、セキスイハイム近畿(株)エリッツホールディングス(株)●情報通信業/SB C&S(株)、(株)インテック、(株)大塚商会、エヌ・ティ-

卒業生たち

会社を支える一員である喜び。 お客様に安心して お取引をしてもらいたい。

私の仕事は、経費の精算や労務管理のほか、お客様が証券取引を始めていただく際に必要となる証券総合口座の開設や登録情報の変更手続きなど、幅広い業務に携わっています。事務的な仕事が多く、一見地味に見えますが、お客様に安心してお取引いただくために欠かせない大切な仕事です。また営業員が営業活動に専念するための、重要な業務につながっています。様々な部署の方と連携して仕事を進める中で、私もこの会社を支える一人として役立っていることが嬉しく、やりがいを感じています。

学内制度を利用して充実した4年間。 私を変えた"学生ファースト"なKUAS。

大学では、学内の制度を余すことなく利用しました。まず、アメリカ・イギリス・モンゴルなど計5か国への語学研修と交換留学です。海外で様々な語学や文化を学びました。4年生になると大学へ来る学生は少なくなりますが、私は興味のある講義を受けたり、国際センターを訪れたり、卒業直前まで大学に通い、充実した4年間を送りました。私は心配性な性格で、一歩踏み出すのをためらうタイプでしたが、誰もが、何にでも挑戦できる"学生ファースト"なKUASの校風が私を積極的な性格に変えてくれました。これまで支えてくれた家族と大学に感謝し、いつか返返しをしたいと思っています。

SMBC日興証券株式会社

京都支店総務課

田中 縁さん

人文学部 歴史文化学科 2020年卒業



ティ・システム開発(株)、エヌ・ティ・ティ・インフラネット(株)(NTTインフラネット)●サービス業/(株)JTB、名阪近鉄旅行(株)、(株)SCREENビジネスエキスパート、パナソニックテクノサービス(株)、総合警備保障(株)(ALSOK)、セコム(株)、RIZAP(株)、JALスカイエアポート沖縄(株)、ANA沖縄空港(株)(ANAグループ)、(株)白洋舎、一般社団法人茶道裏千家淡交会、セントラルスポーツ(株)、コナミスポーツ(株)、公益財団法人大阪YMCA、(株)サイネックス、非破壊検査(株)、M&N辰巳税理士法人●飲食店・宿泊業/(株)星野リゾート、藤田観光(株)、(株)西村屋、(株)ファーストキャビンHD、(株)モスフードサービス、(株)すかいらーくホールディングス、タリーズコーヒージャパン(株)、がんこフードサービス(株)●農林・水産業/全国農業協同組合連合会(JA全農)、京都農業協同組合(JA京都)、京都市農業協同組合(JA京都市)、京都府農業協同組合、甲賀農業協同組合(JAこうか)、滋賀北部森林組合、ベルグアース(株)、(株)伊賀の里モクモク手づくりファーム●公務員/京都市役所、滋賀県庁、宮内庁(造園)、警視庁、京都府警察本部、大阪府警察本部、滋賀県警察本部、自衛隊、東京消防庁、京都中部広域消防組合消防本部、亀岡市役所●教員/京都府教育委員会、大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、滋賀県教育委員会、静岡県教育委員会●医療福祉業/京都府立医科大学附属病院、京都第一赤十字病院、京都第二赤十字病院、社会福祉法人恩賜財団済生会京都府病院、医療法人社団石鐘会京都田辺中央病院、医療法人社団洛和会ヘルスケアシステム、一般財団法人日本パプテスト連盟医療団日本パプテスト病院、社会医療法人誠光会淡海医療センター、地方独立行政法人市立大津市民病院、社会福祉法人京都社会事業財団京都桂病院、公益社団法人京都保健会京都民医連中央病院、武田病院グループ、大津赤十字病院、国立研究開発法人国立循環器病研究センター、国家公務員共済組合連合会虎の門病院、京都大学医学部附属病院、神戸大学医学部附属病院、学校法人関西医科大学附属病院、三菱京都病院、洛和会丸太町病院、独立行政法人地域医療機能推進機構滋賀病院、公益財団法人大阪府三島救命救急センター、独立行政法人国立病院機構宇多野病院、滋賀県立総合病院、地方独立行政法人大阪市民病院機構大阪市立総合医療センター、京都府(保健師)、京都市役所(保健師)、木津川市役所(保健師)京都市立病院、信州大学医学部附属病院、浜松医科大学医学部附属病院、京都山城総合医療センター、京都大原記念病院、大阪府済生会吹田病院、京都民医連あすか病院、京都田辺中央病院、高島市民病院、嵯峨野病院、近江草津徳洲会病院、西宮回生病院、JA長野厚生連長野松代総合病院、SOMPOケア(株)など



これから社会へ羽ばたく **就職内定者** たち

未来を切り拓き、自分の道を力強く歩む。



研究を深め、高度人材を育てる

新しい形のビジネススクール2022年春に新設

グローバルな視点を持ち、新たな時代で活躍できる経営人材を養成

経営学研究科 経営管理専攻(ビジネススクール)修士課程

デジタル化の加速、AIなどの技術革新、SDGsやESGといった環境や社会への意識の高まりなど、あらゆる状況が変化し続け、将来の予測が困難な現代。時代と人々の意識の変化に対応し、イノベーションを生み出す人材を養成します。教員はグローバルに活躍してきた実務家や研究者で構成され、経営・経済学の知識に加え、DX(デジタルトランスフォーメーション)などの“先端領域”を学ぶことができ、さらに多数の専門知識を深め、相互関係を理解し統合する論理的思考力を修得します。

〈コア科目〉		〈応用科目〉	
経営戦略	技術管理	DX経営戦略	M&A
ファイナンス	データ解析	リーダーシップ	イノベーション
マーケティング	など	企業変革	CSV など
アカウントティング		グローバル経営	
人的資源管理		ブランドマネジメント	
アントレプレナーシップ		ESG論	

経済における様々な課題を分析し、問題解決に導く力を養成

経済学研究科 経済学専攻 修士課程

少子高齢化やグローバル化が進む中、財政赤字の急増や経済格差の拡大といった問題に直面している日本の経済社会。本研究科では、こうした現代の経済社会の特性や諸課題について理解を深め、その動向を的確に把握できる分析力を養成します。経済学研究のための理論や政策などを深く学べる環境を整備。また、所定の科目群の単位を修得することにより、FP(ファイナンシャル・プランナー)の国際資格「CFP®」の受験資格が取得できる『CFP® 認定教育プログラム』も用意しています。

〈理論分野〉		〈政策分野〉	
ミクロ経済学	経済政策論	金融政策論	
マクロ経済学	金融政策論	財政政策論	
経済統計学	財政政策論	社会政策論	
国際経済学	社会政策論	公共政策論	
など	など	など	

経済学研究科プログラム 税理士養成コース

税理士は、民間企業に対して税務関係の申告書作成だけでなく、決算書作成や経営指導などのサービス業務を提供する専門職です。さらに、近年では民間企業の会計参与や公共団体の外部監査人としても認定され、活躍する場がより広がりを見せています。本学大学院の税理士養成コースは、コース設置科目のすべてが研究科修了のための単位として認定されます。そして、修士論文が国税庁・国税審議会の審査に通過すれば、税理士試験の一部科目の試験免除を受けることができます。経済学研究科の修了者が申請できる免除科目は以下の通りです。

学 位	修士論文の内容	試験免除の内容
修士(経済学)	税法に関する論文	税法2科目免除

〈経済学分野〉		〈経営学分野〉	
租税論	会計学研究	租税制度論	監査論研究
租税制度論	財務諸表論研究	税務会計実務	など
など	など		

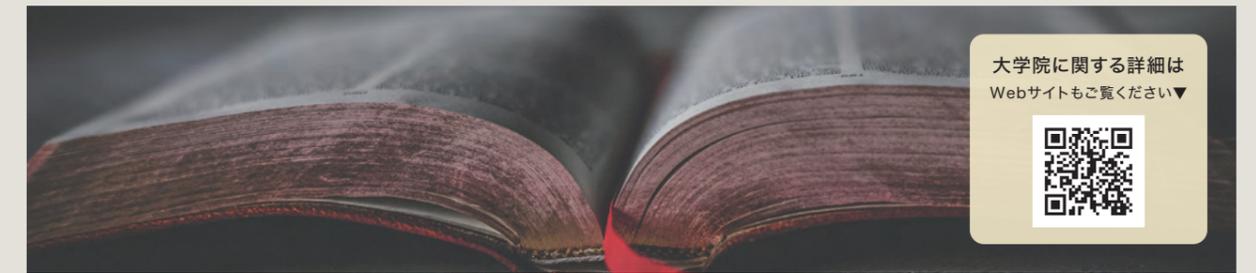
〈法学分野〉	
租税法総論	所得税法 法人税法
	など

二つの資格へのチャレンジをサポート

CFP® 認定教育プログラム

金融資産や不動産の運用、またライフプランニングなどに関するサービスをグローバルに提供できる金融のプロフェッショナルであることを証明する国際資格「CFP®」。その審査試験受験に必要な資格を取得するためのプログラムです。本学大学院の経済学、経営学、法学の三つの分野の所定科目群の単位を修得することにより、AFP認定者でなくともCFP® 資格審査試験を受験することができます。また、このプログラムの単位を取得するとともに課題を提出すると、AFPの資格を申請することができます。

ファイナンシャル・
プランナーの
国際資格の取得に挑戦



大学院に関する詳細は
Webサイトもご覧ください▼



文化・社会・人の心を探究。資格取得にも有利

人間文化研究科 人間文化専攻 修士課程 文化研究コース/社会情報コース/心理学コース/臨床心理学コース

価値観の多様化が進む中、人の生き方や社会システムのあり方、また文化の機能などを見つめ直す研究が求められています。本研究科では「文化研究」「社会情報」「心理学」の三つの教育研究領域を組み合わせるようになり、現代の課題にアプローチしていきます。臨床心理学コースは、(公財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院に認定されており、「臨床心理士」受験資格を取得でき、同時に、「公認心理師」受験資格も取得できます。文化研究コースと社会情報コースで、中学校教諭(社会)の専修免許、文化研究コースで高等学校教諭(地理歴史)の専修免許が取得できます。

〈文化研究コース〉		〈心理学コース〉	
日本歴史文化特論	など	心理学研究法特論	社会心理学特論 など
〈社会情報コース〉		〈臨床心理学コース〉	
政治社会学特論	など	臨床心理面接特論	臨床心理査定演習 など
広告広報特論	など		

技術開発や最先端研究に取り組める技術者へ

バイオ環境研究科 バイオ環境専攻 博士課程前期/博士課程後期

人とともに多様な生きものが共生できる環境(バイオ環境)の実現を目指し、バイオサイエンスと環境学と食農学を連携させた高度な研究活動に取り組めます。グリーンバイオ研究とバイオ環境デザイン研究をさらに深化・高度化させ、環境の領域でこれからの社会が必要としている新しい価値を生み出せる人材を育みます。博士課程後期では、複眼的研究をさらに進めて「バイオ環境」の新しい研究領域を開拓できる、より高度なバイオ環境技術者および研究者を養成します。

〈専門基礎科目〉		
生物機能開発特論	食資源特論	生物・環境特論
環境再生特論	分子生命科学特論	食品開発特論
〈関連科目〉		
環境デザイン最先端技術特論	食農最先端技術特論	
グリーバイオ最先端技術特論	インターンシップA・B	など

イノベーションをもたらすエンジニア・研究者へ

工学研究科 機械電気システム工学専攻 博士課程前期/博士課程後期

次世代の電気機械システムに必須の高度な専門知識を修得し、新しい発想で産業にイノベーションをもたらして新たな価値を生み出すことができる高度専門技術者・研究者の育成を目指します。博士課程後期を設け、社会的な課題を解決に導いていく問題発見・解決能力の育成にも力を注ぎます。メーカーの設計・生産・開発・品質管理などの各部門のエンジニアをはじめ、研究・開発部門を担う人材、高等研究機関における研究者や教員などへの進路が想定されます。

〈主要科目〉	
先端機械電気システム工学通論	リモートセンシング
大学院エンジニアのための	システム設計論
コンピュータ数学	ロボティクス特論
エレクトロニクス材料の物理と化学	半導体電力変換技術
MEMS技術と材料	スクリプト言語と仮想マシン
計算材料科学特論	風力発電テクノロジー
	など

大学院の資格取得支援プログラム

対人援助のエキスパートへ
高度な知識とスキルを養成

臨床心理学コース

人間文化研究科の臨床心理学コースは、「臨床心理士」と「公認心理師」の両方の受験資格が取得できるように、カリキュラムが編成されています。心の健康に関わる援助者としての心がまえと、高度な専門知識・スキルを備えた専門家の育成を目指します。家庭・学校・地域社会などにおける実践的な課題の解決に貢献できる力を養います。

Campus Life



Move Ahead
未来を生み出せ



Kyoto Uzumasa

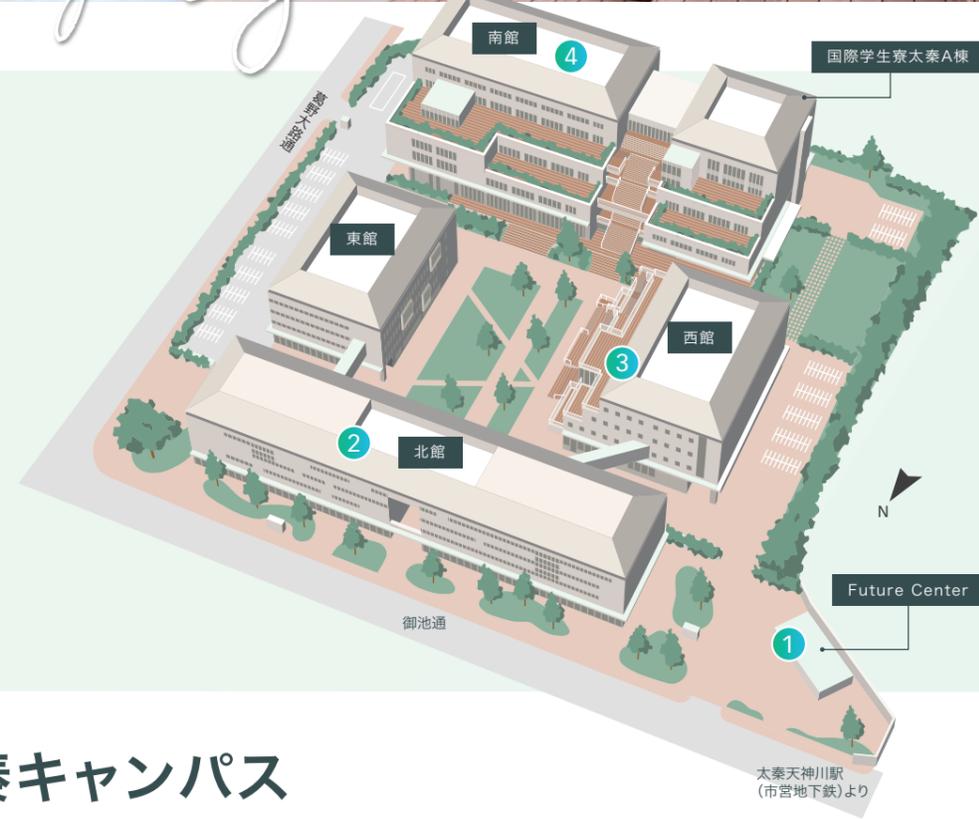


Kyoto Kameoka

Kyoto Uzumasa Campus

- 経済経営学部
経済学科 / 経営学科
- 人文学部
心理学科 / 歴史文化学科
- 健康医療学部
看護学科 / 言語聴覚学科
- 工学部
機械電気システム工学科

時間割	
1講時	8:50 ~ 10:20
2講時	10:30 ~ 12:00
3講時	12:40 ~ 14:10
4講時	14:20 ~ 15:50
5講時	16:00 ~ 17:30
6講時	17:40 ~ 19:10



京都太秦キャンパス



京都亀岡キャンパス



1 Future Center
2022年4月1日から運用を開始したFuture Centerは、外部に開かれたデザインと、オンラインに対応した機能を揃えており、ビジネススクールを実施する教室、公開講座やイベントの実施等で広く活用しています。

2 北館図書室
専門書を中心とした蔵書の開架コーナーをはじめ、自由に使えるパソコンコーナーや自主学習に対応した機能を揃えており、ビジネススクールを実施する教室、公開講座やイベントの実施等で広く活用しています。

3 西館テラス&ハピネスホール
光が差し込む明るいテラスと、広々とした空間のハピネスホールで学生間の交流や様々なイベント、セミナーが行われます。

4 ラーニング・commons
どこに座るかは自由。進行中のグループワークや課題に応じてまとまって座ることができます。テーブルを囲み、様々な課題にチームで取り組むことができます。



5 グラウンド
サッカー部、アメリカンフットボール部、ラグビー部などが使用するグラウンドは全面が人工芝で、ナイター設備も充実。スポーツ・ライフスキル (SLS) の授業などにも使用します。

6 大実験室 (バイオ環境館)
バイオ環境館には120人収容の大実験室が3室あります。各々に最新の実験機器を豊富に取り入れ、また8台のビデオモニターを設置するなど、充実した実験・研究環境を用意しています。

7 第2クラブハウス
一般用とアスリート専用の2つのトレーニングルームを設けています。また、器楽練習室、音楽練習室、クラブ部室、ミーティングルーム、ロッカールーム、シャワー室などがあります。

8 図書館本館
本学が所蔵している図書約50万冊のうち、約43万冊を所蔵、雑誌は約1,000タイトルを配架しています。茶道(裏千家)関連資料や、丹波地方の郷土資料などの貴重資料も保存しています。

Student Life & サポート 学生寮編



季節感と衣装も自分たちで考えて撮影!

Student Life 01
近田 優輝
工学部
機械電気システム工学科
1年生



Student Life 02
杉田 大地
工学部
機械電気システム工学科
1年生



京都の嵐山でアートな映像にも挑戦!

いろんな国の人々と出会える。

そのおかげで今の動画クリエイターの活動がある。

大学は様々なことが経験できる、社会に出る最終段階の場。

Student Life Support

- Q 学生寮(太秦A棟)の良いところは?
名古屋から急に京都で一人暮らすことが心配で、留学生とも交流できるかなと思い、学生寮に決めました。
- Q 同じ学生寮の仲間とは、どのように親しくなりましたか?
まず同じ階の人やその友達と仲良くなり、さらに共通の趣味などで繋がっていき、仲を深めました。
- Q 大学に入って始めたことは?
動画を作ることです。全国から集まった友達と協力して撮影しに行くのが楽しいです!



ときにはキャンパス内での動画撮影も



学生寮の自室は大切な自分時間に

- Q 学生寮(太秦A棟)の良いところは?
寮で食事が出る。・教室まで最短1分以内で行ける。
・仲の良い友達を作りやすい。
- Q これからもっと力を入れて取り組みたいことは?
工学部の学生であることを活かしたクリエイター活動。
- Q 京都先端科学大学を選んだ理由は?
英語教育に力を入れた工学部が魅力的だから!

近田さんの1週間	午前	授業	授業	授業	授業	授業	撮影	撮影・編集
	午後							
	夕方	アルバイト	勉強	委員会	アルバイト	勉強	撮影	撮影・編集
		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun

杉田さんの1週間	午前	授業	授業	授業	授業	授業	撮影	アルバイト
	午後							
	夕方	アルバイト	課題	アルバイト	課題	課題	アルバイト	撮影
		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun

学生寮の紹介



国際学生寮太秦A棟
南館に併設している国際学生寮「太秦A棟」は、2020年に完成したばかりです。全学部の学生、留学生が入寮できます。



個室
ベッドや机などの家具は個室にあらかじめ備え付け。勉強や研究に集中でき、困ったら寮生同士で助け合える環境です。



共有スペース(各フロア)
各フロアの共有スペースには、キッチンやコインランドリーも完備。男女別フロアだから安心です。



2022年2月完成!
国際学生寮太秦B棟
2022年2月に竣工した男子寮です。マンションタイプワンルームの間取りで、キャンパスから徒歩15分程の所にあります。

学生寮 Webサイト



入寮期間等の情報はこちらからご確認ください。

Student Life & サポート

一人暮らし編



Living by herself at Kameoka

森田 瑠菜さん
バイオ環境学部
環境デザイン学科
1年生
京都府立海洋高等学校
出身

- Q 一人暮らしの楽しいこと・大変なことは？
自分自身で生活をやり繰りしなければいけないのが大変ですが、自分のペースで生活を送ることができるのは良いですね！
- Q 普段の食事はどうしていますか？
特に忙しかったり、夜遅くに帰宅する時以外は、なるべく料理をするようにしています。
- Q 京都先端科学大学を選んだ理由は？
小さいころから動物が好きで、動物の暮らす環境について学びたいと考え、京都先端科学大学バイオ環境学部を選びました。

一人で生活を始めて、新しい自分に出会い、成長を感じます！

森田さんの 1週間	午前	授業	授業	アルバイト	授業	家で過ごす	アルバイト	勉強
	午後	買い出し	授業	授業	授業	授業	授業	友達と過ごす
	夕方	家で過ごす・部活	アルバイト	家で過ごす	部活	アルバイト	家で過ごす	家で過ごす
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	

Student Life & サポート

実家生編



Living at home town (Kyoto)

橋 弥代果さん
健康医療学部
看護学科
2年生
京都府立桂高等学校
出身

- Q 最も身近な友人はどんな人ですか？
勉強でもプライベートでも大学生活も切磋琢磨できて、良い刺激を与えてくれる人ですね！相談に乗ってくれ、励ましてくれる人でもあります。
- Q 太秦って、どんなところですか？
地下鉄・京福電鉄・バスがあり交通の便が良く、近くに美味しいごはん屋さんもある、通学も生活もしやすい環境です。
- Q 大学で最も頑張っていることは何ですか？
看護師国家試験合格に向けた勉強を頑張っています。毎日の予習・復習に励み、実習にも積極的に参加しています。施設が綺麗で、私にとって学ぶ環境が整っている大学に入って良かったです。

時間をどう使うかでキャンパスライフの充実度が変わります！

橋さんの 1週間	午前	授業	授業	授業	授業	授業	課題	アルバイト
	午後	授業・演習	課題	授業	授業	課題	課題	課題
	夕方	課題	課題	アルバイト	アルバイト	友人とあそぶ	友人とあそぶ	課題
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	

From Nepal

Student Life & サポート

留学生編

- Q 日本での暮らしで楽しいことは、どんなことですか？
日本には世界最先端の技術があり、そのイノベーションに触れられるのが楽しいですね。
- Q 日本での暮らしで大変なことは、どんなことですか？
私にとって日本での生活で最も難しいことは、きっちり時間を守ることです。
- Q KUASを目指す、日本の高校生にメッセージをください。
日本の高校生の皆さんには、京都先端科学大学をおすすめしたいです。KUASはいろいろなのが上手く混ざり合っていると思うので、ぜひ皆さんもこの大学を選んでいただきたいです。



Kandel Binodさん
工学部
機械電気システム工学科
1年生
Prerana Secondary
English Boarding
School出身

大学の先生もスタッフも親切だから、日本での生活も快適です！

Binodさんの 1週間	午前	課題	家で過ごす	授業(亀岡)	課題	授業	テレビ	テレビ
	午後	授業	授業	授業(太秦)	授業	授業	外でランチ	趣味のサイクリング
	夕方	アルバイト	課題	友人と食事	課題	アルバイト	友人と京都散策	アルバイト
	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	

Information キャンパス間スクールバス運行

無料のスクールバスが京都太秦・京都亀岡の両キャンパス間を、約40分で運行しています。SLSの授業や、クラブ・サークル活動の参加など、移動時に便利です。



Information PC必携化について

学内の無線LAN(Wi-Fi)環境を整備し、パソコンを活用した授業を展開しています。授業受講時には、学生自身でノートパソコンを持参してください。



Campus Life Support キャンパスライフ支援

保健室
学医による診察や健康診断を実施し、病気やケガの応急処置、健康相談などにも対応しています。必要に応じて医療機関も紹介しますので、気軽に相談してください。



学生相談室/障害学生支援室

自立に向けて問題に直面したり、人生の重大な選択をする大学時代。両キャンパスに完備している学生相談室では、大小様々な問題を相談できます。



京都太秦キャンパス 京都亀岡キャンパス



京都太秦キャンパス

Lunch at Univ.

🍴🍷🍴

Lunch Menu

毎日が美味しいと、
毎日が心地いい。

THE COMMONS G

京都太秦キャンパス 北館1階
営業時間:月~金 11:00~14:00

LIBRE

京都亀岡キャンパス 白雲ホール1階
営業時間:月~金 11:30~13:30

ゆう愛

京都亀岡キャンパス 白雲ホール2階
営業時間:月~金 9:00~15:00

記載の価格は学生教職員の料金です。一般の方は価格が異なる場合があります。

京都亀岡キャンパス



LIBRE 白雲ホール1階

ゆう愛 白雲ホール2階

Club & Circle

もう一つの大学生活

クラブ&サークル活動

KUAS学生アスリート宣言

京都先端科学大学は、時代の変化に対応し、これまで以上に社会の要請に応えることができる人材を育成するとともに、スポーツの持つ力と役割を改めて学内外に示すため、2021年4月に「KUASスポーツ憲章」と、同憲章に基づいた「KUAS学生アスリート宣言」を制定しました。



プロとつながる、プロへつながる



硬式野球部
中島 輝士 監督
(元プロ野球選手)

「どんな些細な事でもいいので夢や希望を持って

一日一日を過ごしてほしいです」

京都先端科学大学 2021年卒業 読売巨人軍 喜多 隆介 選手



©読売巨人軍

体育系22、文化系11のクラブ・同好会が集結!

目標に向かって努力を重ね、競技力や感性を大いに磨く。クラブや同好会の活動は、大学生活を彩るもう一つの学びの場です。アスリートとして自分の限界に挑む体育系、あるいはアートや文化の世界を探究する文化系、皆さんが関心ある活動を探してください。



勝ちにこだわる姿勢で世界へ

- 2021年 第48回全日本学生パワーリフティング選手権大会
【個人】優勝4名 準優勝3名
【団体】団体戦総合優勝 ※文部科学大臣杯獲得
- 2021年 第40回秋季関西学生パワーリフティング選手権大会
(第48回全日本学生パワーリフティング選手権大会 予選会)
【個人】優勝7名
【団体】団体戦総合優勝
- 2021年 第26回ジャパンクラシックパワーリフティング選手権大会
(2021年世界クラシックパワーリフティング選手権大会
ペラルーシ共和国)日本代表選手選考大会)
【個人】優勝3名 準優勝2名
- 2021年 第23回近畿クラシックパワーリフティング選手権大会
(三重国体 最終予選会)
【個人】優勝2名



Club & Circle

もう一つの大学生活

クラブ&サークル活動



体育会系クラブ活動

- アーチェリー部
- アメリカンフットボール部
- 空手道部
- 弓道部
- クリケットクラブ
- 剣道部
- 準硬式野球部
- 少林寺拳法部
- 総合射撃部
- ソフトテニス部
- ソフトボール部
- 卓球部
- 男子バスケットボール部
- 二輪部
- バドミントン部
- バレーボール部
- ラグビー部
- レクリエーション研究会

体育会系公認サークル

- フィッグ(スポーツ全般)
- 釣りサークル
- フラット(サッカー)
- 軟式野球サークル
- K-popサークル
- chill(ハンドボール)

2022年3月現在



文化系クラブ活動

- アコースティック部アンプラグド
- 映画部
- 軽音楽部
- 茶道部
- 写真部
- テーブルゲーム部
- デジタルゲーム部
- 能楽部
- 放送局
- 邦楽部
- 漫画研究会

文化系公認サークル

- 将棋サークル
- 吹奏楽サークル
- プログラミングサークル
- 料理サークル

2022年3月現在



課外活動で大学生活はもっと充実!

龍尾祭(学園祭)実行委員会

この龍尾祭委員会では大学の学園祭である「龍尾祭・龍頭祭」を企画、運営しています。主な活動は、週1回の定例会にて龍頭祭及び龍尾祭に関する準備や業者さんの手配など様々なことを行っています。大学生活で何か達成感があることを行いたい、委員会活動を通して様々な経験を得たいという方は是非、龍尾祭実行委員会に入ってみませんか?どなたでも大歓迎です!一緒に楽しい大学生活、学園祭を作りましょう!

第53回龍尾祭実行委員会 委員長 中村 圭太



学友会

学友会は学生の自治組織で、高校でいう生徒会のような組織です。京都先端科学大学の学生がより良い学生生活を送れるよう、日々活動しています。大学生活は自分次第で変わるもの。4年間を遊んで過ごすか、志を持って自分を磨き高めていくか...道は様々です。この文章を読んでいたあなたもまた何かの縁(えん)。学友会活動に参加し、私たちと共に挑戦し成果を出す、そんな学生生活を送ってみませんか!?



奨学金制度

本学独自の奨学金(返還義務のない給付型奨学金)

名称	対象者	採用人数	金額	募集時期	採用期間
スーパートップ スカラシップ	下記いずれかを満たし選ばれた特に優秀な学生 ▶一般入試A日程: 得点率90%以上 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率85%以上	最大5名 成績優秀者特別 奨学金の同条件 対象者の中から 選考を行い決定	入学金、各学期学費の 100%及び修学支援助 金として学期毎に60万円	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
成績優秀者 特別奨学金	下記いずれかを満たす学生 ▶一般入試A日程: 得点率90%以上の成績上位 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率85%以上の成績上位	最大10名	各学期授業料の100%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
	下記いずれかを満たす学生 ▶一般入試A日程: 得点率75%以上かつ各学部上位5%以内 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率75%以上かつ各学部上位5%以内	対象者全員	各学期授業料の50%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
公募推薦入試 成績優秀者 特別奨学金	▶公募推薦入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位5%以内	対象者全員	各学期授業料の50%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
	▶公募推薦入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位10%以内	対象者全員	各学期授業料の50%	入学前	2年間 継続には学期毎の成績 審査がある
	▶公募推薦入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位15%以内	対象者全員	各学期授業料の50%	入学前	1年間 継続には学期毎の成績 審査がある
指定校特別奨学金	▶指定校推薦入試: 出願時の学習成績の状況が4.5以上	対象者全員	各学期授業料の25%	入学前	1年間 継続には秋学期に成績 審査がある
強化指定クラブ スポーツ特別奨学金	▶スポーツリーダー入試: 強化指定クラブ(硬式野球部・サッカー部・女子 バスケットボール部・バレーボール部)に属する者 で、スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ 競技力の向上および勉学を両立させる学生	第1種:若干名 第2種:若干名	第1種:入学金、各学期授 業料、施設設備費の100% 第2種:入学金、各学期授 業料、施設設備費の50%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
アドバンスド スカラシップ	学業等(成績、各種実績)において、 特に優秀で模範となる学生	第1種:各学部学年 定員の2% 第2種:各学部学年 定員の3%	1年生 第1種:授業料半期分の50% 第2種:授業料半期分の25% 2年生以上 第1種:授業料年額の50% 第2種:授業料年額の25%	在学中 1年生:秋学期 2年生以上:春学期	1年生:秋学期半期 2年生以上:1年間 毎年度応募可能
学修支援 給付奨学金	第1種 修学意欲があり家計急変により学費納入が困難 かつ成績基準を満たす学生	若干名	当該学期に納付が必要と なる学費全額を上限	在学中 春・秋学期	1回
	第2種 京都市看護師修学資金等の公的融資制度を申請 する予定があり給付を希望する看護学科の学生	看護学科 若干名	2万円	在学中 春学期	1年間 毎年度応募可能
後援会修学援助奨学金	家計急変により修学が困難となった人物優秀で 向学心堅固な学生	若干名	学費年額の半額を上限	在学中 1年生:秋学期 2年生以上:春・秋学期	上限額に達するまで複 数回応募可能
同窓会奨学金	人物優秀かつ本学の名声を高め、模範となる2年 生以上の学生	若干名	10万円	在学中 秋学期	1回

※学費には授業料、施設設備費、実験実習費が含まれます。

日本学生支援機構の奨学金

貸与奨学金

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第一種奨学金(無利子貸与)	20,000円・30,000円・40,000円・54,000円	20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・64,000円
第二種奨学金(有利子貸与)	20,000円~120,000円(1万円単位)	

高等教育の修学支援新制度(給付奨学金と授業料等減免)

給付奨学金 学業等に係る基準や家計(所得・資産)に係る基準及びその他の要件(高等学校等卒業から入学までの期間や在留資格等に関する要件)を満たす必要があります。

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、上表のカッコ内の金額となります。

授業料等減免 給付奨学金の支給対象となる住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生が対象です。

区分	減免の上限額		
	入学金	授業料【春学期】	授業料【秋学期】
第Ⅰ区分	260,000円	350,000円	350,000円
第Ⅱ区分	173,400円	233,400円	233,300円
第Ⅲ区分	86,700円	116,700円	116,700円

※施設設備費、実験実習費、委託徴収金等は対象外となります。

学外の奨学金

名称	内容
地方公共団体・民間団体の奨学金	大学を通じて募集するものは、ポータルサイトで随時お知らせします。各団体が直接募集を行うところもあるため、各自で関係団体に問い合わせるなど、制度の積極的な活用を行ってください。(京都市看護師等修学資金、京都市看護師修学資金融資制度、理学療法士等修学資金貸与奨学金など取り扱いをしています。)

教育ローン

名称	内容	金額等
国の教育ローン	日本政策金融公庫(全額政府出資の政府系金融機関)により、入学時・在学中に必要な費用を対象とした公的な融資制度です。教育ローンコールセンター/TEL:0570-008656	350万円以内
提携教育ローン オリコ学費サポートプラン	学費サポートデスクにお問い合わせください。TEL:0120-517-325	500万円以内
提携教育ローン セディナ学費ローン	カスタマーセンターにお問い合わせください。TEL:050-3827-0375	500万円以内

助成金/表彰/奨励金

名称	内容
クラブ設備備品助成	京都先端科学大学後援会よりクラブ活動に必要な備品などを購入する費用を助成します。
クラブ活動助成金	連盟加盟費や大会参加費、部員登録費、合宿の宿泊費、会場使用料などを助成します。
理事長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ学業で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
学長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ課外活動で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
優秀クラブ表彰	優秀な成績を修めた団体・個人を表彰します。
学修奨励奨学金	キャリアサポートセンターが指定する資格・検定に合格した方、あるいは一定基準に達した方に対してランクに応じた奨学金を給付します。

学費

2023年度学費等納付金予定額

学科	費目	入学金	学費			委託徴収金			合計	入学時 納入額	秋学期 納入額
			授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学生会費	学会費			
経済経営学部											
経済学科 経営学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	2,000	1,195,500	753,500	442,000
人文学部											
心理学科 歴史文化学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	3,000	1,196,500	754,500	442,000
バイオ環境学部											
バイオサイエンス学科 バイオ環境デザイン学科 食農学科		260,000	1,020,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,729,500	1,019,500	710,000
健康医療学部											
看護学科		260,000	1,050,000	400,000	190,000	32,500	17,000	—	1,949,500	1,129,500	820,000
言語聴覚学科		260,000	900,000	350,000	90,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000
健康スポーツ学科		260,000	850,000	250,000	40,000	32,500	17,000	—	1,449,500	879,500	570,000
工学部											
機械電気 システム工学科		260,000	940,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000

●上記の学費等は、2023年度予定額であり、変更となる場合があります。●学費の他に、外部英語試験等の受験料が必要となります。●経済経営学部・人文学部の学費については、4年間の各年度の納付額が均一となるよう配分することで、入学年度の負担(入学金+学費)を軽減しています。●工学部・健康医療学部・バイオ環境学部の2年生以降の学費等については、入学手続事項にてご確認ください。●入学時委託徴収金(後援会費・学生会費)には入学金が含まれています。●2年生以降も委託徴収金(諸会費)が必要です。また4年生では同窓会終身会費を徴収します。なお、諸会費は改定されることがあります。●本学では独自の奨学金制度を中心に各種奨学金制度を整備し、学ぶ意欲のある学生をサポートしています。詳しくはP69をご覧ください。●京都先端科学大学は、高等教育の修学支援新制度対象機関に認定されています。●日本学生支援機構給付奨学金「採用候補者」となられた場合は、大学への申請により入学金及び授業料が支援区分に応じて減免されます。

各学部・学科の入学受入れ方針

(アドミッション・ポリシー)

経済経営学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - ・経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - ・心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - ・心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - ・発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
 - ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【バイオサイエンス学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・生命科学、食品、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【バイオ環境デザイン学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・自然環境やその現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・環境の保全や再生に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【食農学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・自然や栽培、食べ物について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・作物の生産と食品の開発・製造および発酵醸造に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

健康医療学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - ・入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【看護学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【言語聴覚学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
 - ・自分の考えを的確にことばで表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - ・様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - ・高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
 - ・課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - ・人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - ・健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
 - ・他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

工学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科(物理基礎・物理)を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 工学に対する強い興味・関心があり、創造的思考力を育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
- グローバル社会で活躍できる教養(専門性・先進性・多様性・道徳性)を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

入試日程

入試区分	出願期間	試験日	試験会場	掲載ページ	
総合型選抜					
AO入試	A日程	(一次)9月1日(木)~9月14日(水) (二次)9月27日(火)~10月3日(月)	(一次)書類審査 (二次)10月9日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P76
	B日程	(一次)10月17日(月)~11月5日(土) (二次)11月15日(火)~11月21日(月)	(一次)書類審査 (二次)11月26日(土)		
スポーツリーダー入試	A日程	9月1日(木)~9月27日(火)	10月9日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P77
	B日程	10月17日(月)~11月15日(火)	11月26日(土)		
学校推薦型選抜					
指定校推薦入試	11月1日(火)~11月15日(火)	11月27日(日)	本学(京都太秦キャンパス)	P78	
公募推薦入試	A日程	10月28日(金)~11月5日(土)	11月13日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P79
	B日程	11月28日(月)~12月10日(土)	12月18日(日)		
一般選抜					
一般入試	A日程	1月5日(木)~1月17日(火)	1月26日(木) 2月1日(水) 2月2日(木)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P80
	B日程	1月23日(月)~2月11日(土)	2月19日(日)		
	C日程	2月13日(月)~2月27日(月)	3月7日(火)		
大学入学共通テスト 利用入試	A日程	1月5日(木)~1月12日(木)	本学独自試験なし	P81	
B日程	1月23日(月)~2月11日(土)				
C日程	2月13日(月)~2月27日(月)				
その他					
外国人留学生入試	A日程	9月14日(水)~9月26日(月)	10月8日(土)	本学(京都太秦キャンパス)	P82
	B日程	1月5日(木)~1月16日(月)	1月28日(土)		

※出願期間には、上記最終日の後、1~2日間の本学窓口持参受付日が設定されます。詳しくは「2023入学試験要項」で確認してください。

ネット インターネット出願。 **奨** 入試による奨学金を設定。 **併** 併願受験が可能です。 **専** 専願のみの受験です。

総合型選抜

AO入試

ネット **併** **専**
(一次) (二次)

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部		工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	—	—	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	(一次)9月1日(木)~9月14日(水) 出願書類の郵送は9月15日(木)消印有効	(一次)書類審査	(一次)9月27日(火)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
	(二次)9月27日(火)~10月3日(月)	(二次)10月9日(日)	(二次)11月1日(火)	
B日程	(一次)10月17日(月)~11月5日(土) 出願書類の郵送は11月6日(日)消印有効	(一次)書類審査	(一次)11月15日(火)	
	(二次)11月15日(火)~11月21日(月)	(二次)11月26日(土)	(二次)12月6日(火)	

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方などが対象です。 <p>※英検、TOEIC®、TOEFL®など外国語の能力に関して高い評価を受けられている場合は、総合評価に加味します。</p>	<p>一次試験:併願(無料で受験できます) 全学部全学科自己アピールシートおよび小論文の書類審査</p> <p>二次試験:専願 ● 経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部 言語聴覚学科、工学部 自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書による総合評価。</p> <p>● 健康医療学部 看護学科 自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、グループディスカッションおよび調査書による総合評価。</p> <p>● 健康医療学部 健康スポーツ学科 自己アピールシート、小論文、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。</p>

総合型選抜

スポーツリーダー入試

社 奨 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	健康スポーツ学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部 看護学科、言語聴覚学科、工学部では実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月1日(木)～9月27日(火) 出願書類の郵送は9月28日(水)消印有効	10月9日(日)	11月1日(火)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
B日程	10月17日(月)～11月15日(火) 出願書類の郵送は11月16日(水)消印有効	11月26日(土)	12月6日(火)	

●事前選抜(実技)について

各クラブで事前選抜(実技)を行います。6月以降に本学ホームページにてご確認ください。スポーツ振興室までお問い合わせください。
京都亀岡キャンパス内 スポーツ振興室 TEL. 0771-29-2372 E-mail sports_office@kuas.ac.jp

入試の流れ

出 願	試 験
<ul style="list-style-type: none"> ●強化指定クラブであるサッカー(男子)、硬式野球(男子)、バスケットボール(女子)、パワーリフティング(男子・女子)を対象とします。 ●入学後は、当該種目のクラブに在籍することを条件とします。 ●事前選抜(実技)を通過した方が出願できます。 	<ul style="list-style-type: none"> ●経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部 自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書による総合評価。 ●健康医療学部 健康スポーツ学科 自己アピールシート、小論文、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

京都先端科学大学強化指定クラブ
スポーツ特別奨学金

スポーツ技能で特に優れた成績の方には
奨学金が給付されます。

学校推薦型選抜

指定校推薦入試

奨 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
定員・ 評定 基準	高等学校でご確認ください。										

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
11月1日(火)～11月15日(火) 最終日消印有効	11月27日(日)	12月6日(火)	本学(京都太秦キャンパス)

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
選考 方法	志望理由書、小論文および面接										

入試の流れ

出 願	試 験
<ul style="list-style-type: none"> ●在学している高等学校が、京都先端科学大学の指定校の場合は、7月中旬までに通知しますので、高等学校で確認してください。 ●2023年3月卒業見込みの方のみ出願できます。 ●学校長の推薦が必要です。 	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由書、小論文、面接および調査書の総合評価です。

京都先端科学大学
指定校特別奨学金

「全体の学習成績の状況」が出願時点で
4.5以上の方には奨学金が給付されます。

学校推薦型選抜

公募推薦入試

ネット 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	10月28日(金)～11月5日(土) 出願書類の郵送は11月6日(日)消印有効	11月13日(日)	12月1日(木)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡
B日程	11月28日(月)～12月10日(土) 出願書類の郵送は12月11日(日)消印有効	12月18日(日)	12月27日(火)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」2教科必須(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点		<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点		<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」「物理」3科目必須(各教科60分) ▶基礎考査 英語50点+ 数学50点+ 物理100点 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点) 合計400点
B日程	<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」2教科必須(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点		<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点		<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」「物理」3科目必須(各教科60分) ▶基礎考査 英語50点+ 数学50点+ 物理100点 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点) 合計400点

※<総合評価型>は<基礎評価型>に「全体の学習成績の状況」×10(50点)を加えて判定。

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校等を2023年3月卒業見込みの方、2022年3月に卒業された方が対象です。 ● 学校長の推薦が必要です。 ● <基礎評価型><総合評価型>のいずれか、もしくは両方に出願することが可能です。 ● 次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。 経済経営学部(経済学科・経営学科)、人文学部(心理学科・歴史文化学科)、バイオ環境学部(バイオサイエンス学科・バイオ環境デザイン学科・食農学科) (例)バイオ環境学部の場合 第1志望:食農学科、第2志望:バイオ環境デザイン学科 ● 英語外部検定試験の利用について(P72参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ● <基礎評価型>は基礎考査の得点のみで判定します。 ● <総合評価型>は基礎考査の得点と「全体の学習成績の状況」の得点を合計して判定します。

京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験<基礎評価型>の成績上位の方には奨学金が給付されます。

一般選抜

一般入試

ネット 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日(木)～1月17日(火) 出願書類の郵送は1月18日(水)消印有効	1月26日(木) 2月1日(水)・2日(木)	2月15日(水)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡 ※A日程2月2日(木)の健康スポーツ学科は京都亀岡キャンパスのみで実施。
B日程	1月23日(月)～2月11日(土) 出願書類の郵送は2月12日(日)消印有効	2月19日(日)	3月1日(水)	
C日程	2月13日(月)～2月27日(月) 出願書類の郵送は2月28日(火)消印有効	3月7日(火)	3月15日(水)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程 (奨学金対象)	<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 +選択科目 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 +選択科目 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		<3科目型> 「英語」+「国語」+「数学」から1教科選択 +選択科目 ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」+「国語」+「生物」から1科目選択 ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点) 合計400点
B日程	<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 +選択科目 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		<3科目型> 「英語」+「国語」+「数学」から1教科選択 +選択科目 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		<3科目型> 「英語」+「国語」+「生物」から1科目選択 ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」+「国語」+「物理」から1科目選択 ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点) 合計400点
C日程	<3科目型> 「英語」+「国語」+「数学」から1教科選択 +選択科目 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		<3科目型> 「英語」+「国語」+「生物」から1科目選択 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		<3科目型> 「英語」+「国語」+「数学」から1教科選択 +選択科目 ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」+「国語」+「物理」から1科目選択 ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点) 合計400点

※A日程・B日程に高得点2科目型を設定。(工学部および2月2日の健康スポーツ学科を除く)

入試の流れ

出願	試験	発表
<ul style="list-style-type: none"> ● A日程・B日程では、<3科目型>に加えて、3科目のうちの高得点2科目で判定する<高得点2科目型>を追加することが可能です。(工学部および2月2日の健康スポーツ学科を除く) ● 次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。 経済経営学部(経済学科・経営学科)、人文学部(心理学科・歴史文化学科)、バイオ環境学部(バイオサイエンス学科・バイオ環境デザイン学科・食農学科)、健康医療学部(看護学科・言語聴覚学科) ● バイオ環境学部・工学部では2学部4学科内で最大第4志望学科まで指定できます。 ● 高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方が対象です。 ● 英語外部検定試験の利用について(P72参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記試験の得点で判定します。健康スポーツ学科のA日程2月2日は総合判定。 ● A日程は、試験日を3日間設定しています。試験日を自由に選択でき、複数日の受験ができます。試験日ごとに志望学科を変えることも可能です。 	<ul style="list-style-type: none"> ● A日程は入試日ごとに判定を行います。

京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験の成績上位の方には奨学金が給付されます。

一般選抜

大学入学共通テスト利用入試

ネット 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

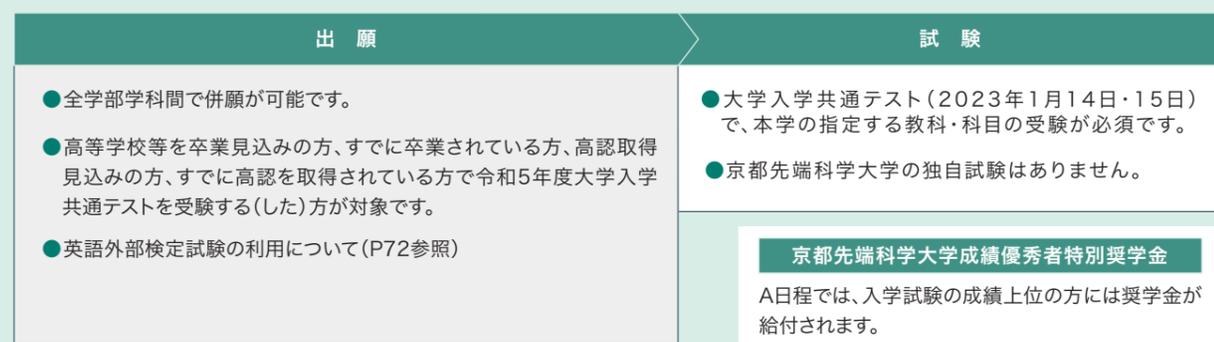
入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日(木)～1月12日(木) 出願書類の郵送は1月13日(金)消印有効	本学独自試験なし	2月15日(水)	本学独自試験なし
B日程	1月23日(月)～2月11日(土) 出願書類の郵送は2月12日(日)消印有効		3月1日(水)	
C日程	2月13日(月)～2月27日(月) 出願書類の郵送は2月28日(火)消印有効		3月15日(水)	

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		健康医療学部			バイオ環境学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	機械電気システム工学科
試験対象教科科目	外国語「英語(リーディング・リスニング)」 国語「国語」「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」 公民「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 数学①「数学I」「数学I・数学A」 数学②「数学II」「数学II・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」 理科①「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目 理科②「物理」「化学」「生物」「地学」 ※各科目100点満点に換算				外国語「英語(リーディング・リスニング)」 理科①「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」 「地学基礎」から2科目 理科②「物理」「化学」「生物」「地学」 国語「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 公民「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」 数学①「数学I」「数学I・数学A」 数学②「数学II」「数学II・数学B」「情報関係基礎」 ※各科目100点満点に換算			数学① 「数学I・数学A」 数学② 「数学II・数学B」 理科② 「物理」 外国語 「英語(リーディング・リスニング)」 ※外国語は100点満点に換算			
A日程 (奨学金対象)					●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●理科①もしくは理科②から高得点1科目 ●国語、地理歴史、公民、数学(上記科目に限る)、上記理科で採択されなかった理科①および理科②から高得点1科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点) 次のように理科から2つ採択される場合もあります。 (例)英語100点+理科①(化学基礎・生物基礎)100点+理科②(生物)100点=300点満点 英語100点+理科②(化学)100点+理科②(生物)100点=300点満点 ※理科①は基礎を付した科目のうち2科目必要			▶各科目100点×4科目(400点)			
B日程	●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●その他の科目から高得点の2科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点)										
C日程											

入試の流れ



その他

外国人留学生入試

ネット 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部、工学部は実施しません。

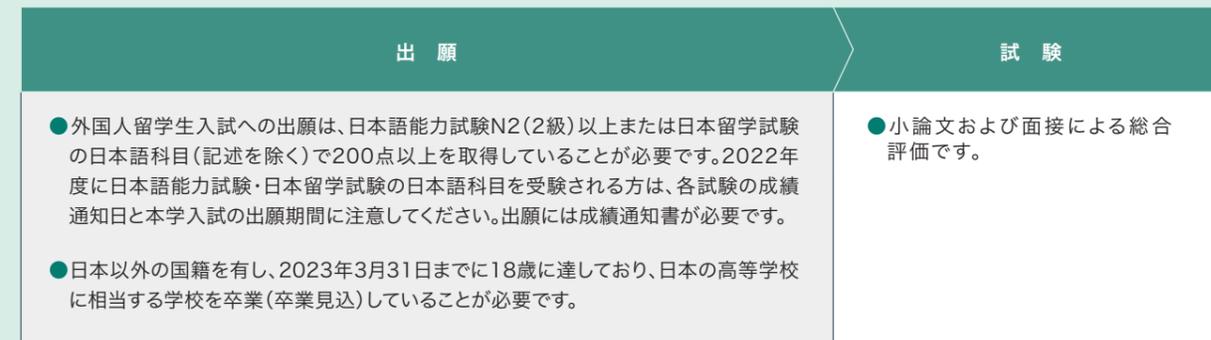
入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月14日(水)～9月26日(月) 出願書類の郵送は9月27日(火)消印有効	10月8日(土)	10月25日(火)	本学 (京都太秦キャンパス)
B日程	1月5日(木)～1月16日(月) 出願書類の郵送は1月17日(火)消印有効	1月28日(土)	2月15日(水)	

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科
選考方法	小論文および面接による総合評価						

入試の流れ



京都先端科学大学 2022年度入試 入試実績／入試データ

入試実績(2022年度入試) ※志願者があった入試、学部・学科のみ掲載

AO入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	20(1)	20(1)	11(1)
		経営学科	21(3)	21(3)	12(3)
	人文学部	心理学科	7(3)	7(3)	6(3)
		歴史文化学科	9(2)	9(2)	9(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	4(2)	4(2)	4(2)
		バイオ環境デザイン学科	8(2)	8(2)	8(2)
		食農学科	10(3)	10(3)	9(3)
	健康医療学部	看護学科	24(20)	24(20)	4(4)
		言語聴覚学科	6(5)	6(5)	4(4)
		健康スポーツ学科	13(3)	13(3)	12(3)
工学部	機械電気システム工学科	20(1)	20(1)	13(1)	
小計		142(45)	142(45)	92(28)	
B日程	経済経営学部	経済学科	2	2	1
		経営学科	11(1)	10(1)	5(1)
	人文学部	心理学科	3(1)	3(1)	3(1)
	バイオ環境学部	バイオ環境デザイン学科	4	4	4
	健康医療学部	健康スポーツ学科	2	2	2
	工学部	機械電気システム工学科	8	8	4
	小計		30(2)	29(2)	19(2)

公募推薦入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	105(8)	104(7)	83(7)
		経営学科	85(17)	84(16)	68(16)
	人文学部	心理学科	60(26)	59(26)	52(24)
		歴史文化学科	36(9)	36(9)	32(7)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	67(26)	67(26)	66(26)
		バイオ環境デザイン学科	33(9)	33(9)	32(9)
		食農学科	18(8)	18(8)	16(7)
	健康医療学部	看護学科	98(77)	97(76)	60(45)
		言語聴覚学科	11(6)	11(6)	9(6)
		健康スポーツ学科	26(4)	26(4)	22(4)
工学部	機械電気システム工学科	65(5)	65(5)	50(4)	
小計		604(195)	600(192)	490(155)	
B日程	経済経営学部	経済学科	24(2)	24(2)	16(2)
		経営学科	34(8)	33(8)	23(7)
	人文学部	心理学科	13(4)	13(4)	10(3)
		歴史文化学科	9(2)	9(2)	7(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	7	6	4
		バイオ環境デザイン学科	1(1)	1(1)	1(1)
		食農学科	1	1	1
	健康医療学部	看護学科	50(44)	48(42)	26(23)
		言語聴覚学科	3(2)	3(2)	2(2)
		健康スポーツ学科	11(1)	11(1)	7(1)
工学部	機械電気システム工学科	13(1)	13(1)	7(1)	
小計		166(65)	162(63)	104(42)	

スポーツリーダー入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	3	3	3
		経営学科	7	7	6
	人文学部	歴史文化学科	1	1	1
健康医療学部	健康スポーツ学科	29(5)	29(5)	29(5)	
小計		40(5)	40(5)	39(5)	
B日程	経済経営学部	経済学科	3(2)	3(2)	3(2)
		経営学科	4	4	4
	健康医療学部	健康スポーツ学科	6(1)	6(1)	6(1)
小計		13(3)	13(3)	13(3)	

一般入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	143(19)	138(19)	124(19)
		経営学科	102(26)	100(25)	85(22)
	人文学部	心理学科	47(19)	45(19)	40(19)
		歴史文化学科	31(7)	30(7)	27(6)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	63(25)	59(24)	47(22)
		バイオ環境デザイン学科	28(6)	27(6)	27(6)
		食農学科	26(9)	25(9)	21(7)
	健康医療学部	看護学科	79(65)	72(58)	28(27)
		言語聴覚学科	8(6)	7(5)	6(5)
		健康スポーツ学科	17(4)	15(4)	15(4)
工学部	機械電気システム工学科	124(10)	116(10)	71(9)	
小計		668(196)	634(186)	491(146)	
B日程	経済経営学部	経済学科	23(5)	5	5
		経営学科	25(3)	13(3)	10(3)
	人文学部	心理学科	14(6)	6(2)	5(2)
		歴史文化学科	7(1)	3(1)	3(1)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	14(4)	7(2)	6(2)
		バイオ環境デザイン学科	4(1)	4(1)	3(1)
		食農学科	2(1)	0	0
	健康医療学部	看護学科	19(16)	14(11)	4(3)
		言語聴覚学科	3(2)	2(1)	2(1)
		健康スポーツ学科	3(1)	0	0
工学部	機械電気システム工学科	39(2)	22(1)	15(1)	
小計		153(42)	76(22)	53(14)	
C日程	経済経営学部	経済学科	15(2)	12(2)	11(2)
		経営学科	14(2)	11(2)	7(2)
	人文学部	心理学科	8(1)	4	3
		歴史文化学科	6(2)	5(2)	5(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	12(2)	10(2)	7(2)
		バイオ環境デザイン学科	3(1)	1	0
		食農学科	2(1)	2(1)	1
	健康医療学部	看護学科	11(8)	10(8)	0
		言語聴覚学科	3(2)	3(2)	3(2)
		健康スポーツ学科	4(1)	3(1)	3(1)
工学部	機械電気システム工学科	22	15	13	
小計		100(22)	76(20)	53(11)	

大学入学共通テスト利用入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	42(7)	42(7)	27(3)
		経営学科	36(9)	36(9)	22(6)
	人文学部	心理学科	21(9)	21(9)	15(7)
		歴史文化学科	15(8)	15(8)	14(8)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	28(9)	28(9)	20(8)
		バイオ環境デザイン学科	21(8)	21(8)	19(7)
		食農学科	13(5)	13(5)	10(5)
	健康医療学部	看護学科	13(12)	13(12)	6(6)
		言語聴覚学科	6(4)	6(4)	4(4)
		健康スポーツ学科	7(1)	7(1)	6(1)
工学部	機械電気システム工学科	47(3)	47(3)	20(2)	
小計		249(75)	249(75)	163(57)	
B日程	経済経営学部	経済学科	8(1)	8(1)	7(1)
		経営学科	10(2)	10(2)	7(2)
	人文学部	心理学科	8(4)	8(4)	8(4)
		歴史文化学科	2(1)	2(1)	2(1)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	6(1)	6(1)	5(1)
		バイオ環境デザイン学科	1(1)	1(1)	1(1)
		食農学科	2	2	1
	健康医療学部	看護学科	8(6)	8(6)	4(3)
		健康スポーツ学科	6(1)	6(1)	5(1)
		工学部	機械電気システム工学科	13(1)	13(1)
小計		64(18)	64(18)	49(15)	
C日程	経済経営学部	経済学科	4	4	4
		経営学科	4	4	4
	人文学部	歴史文化学科	1	1	1
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	4	4	2
		バイオ環境デザイン学科	3	3	1
		食農学科	1	1	0
	健康医療学部	看護学科	3(3)	3(3)	1(1)
		健康スポーツ学科	1	1	0
		工学部	機械電気システム工学科	6	6
	小計		27(3)	27(3)	16(1)

※この他に、指定校推薦入試、外国人留学生入試があります。

入試データ (2022年度都道府県別志願者数※)

志願者総数
2,474名

北海道	24	関東	85	中部	205	近畿	1873	中国	113	九州	36	沖縄県	22
東北	15	茨城県	12	新潟県	15	三重県	38	鳥取県	18	福岡県	14	高認	28
青森県	1	群馬県	2	富山県	15	滋賀県	327	島根県	11	佐賀県	1	外国の学校等	29
岩手県	0	栃木県	7	石川県	20	京都府	1124	岡山県	21	長崎県	0		
宮城県	5	埼玉県	11	福井県	23	大阪府	229	広島県	36	熊本県	3		
秋田県	4	千葉県	4	山梨県	19	兵庫県	96	山口県	27	大分県	3		
山形県	2	東京都	35	長野県	18	奈良県	43	四国	44	宮崎県	5		
福島県	3	神奈川県	14	岐阜県	26	和歌山県	16	徳島県	15	鹿児島県	10		
				静岡県	23			香川県	14				
				愛知県	46			愛媛県	13				
								高知県	2				

※志願者の出身高校所在地で集計。

Q & A

受験について

Q1 出願時に注意することは何ですか？

A1 多彩な入試制度がありますので、必ず入学試験要項を確認し、出願する試験、学部・学科、試験日、試験地などを決めてください。また、提出する書類がそろっているか自分自身で確認し、必ず締切に間に合うように出願してください。出願後の学部・学科、試験会場などの変更はできませんのでご注意ください。

Q2 入試を2回以上受ける場合、調査書は毎回必要ですか？

A2 調査書は最初の出願時に1通ご提出いただくだけで結構です。再度提出する必要はありません。

Q3 併願は可能ですか？

A3 京都先端科学大学での学部・学科の併願は、大学入学共通テスト利用入試A・B・C日程が可能です。他大学との併願は、公募推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試および外国人留学生入試のすべての日程が可能です。

公募推薦入試について

Q1 公募推薦入試の合否判定で、現役生か過年度生かで有利・不利がありますか？

A1 有利・不利は一切ありません。

Q2 調査書はどのように扱われますか？

A2 公募推薦入試<総合評価型>では、基礎考査の点数に調査書に記載の「全体の学習成績の状況」を点数化して、その合計点で判定します。<基礎評価型>は基礎考査の点数のみで判定します。

Q3 公募推薦入試で不合格になった場合、再受験できますか？また、その際に有利・不利はありますか？

A3 公募推薦入試A日程の不合格者でも後日実施の公募推薦入試B日程や一般入試等への出願・受験ができます。再受験に調査書は不要ですが、推薦書は必要です。有利・不利は一切ありません。

大学入学共通テスト利用入試について

Q1 大学入学共通テストを利用する試験で、学部・学科の複数併願はできますか？

A1 学部・学科、日程を問わず併願は可能です。なお、1学科ごとに入学検定料10,000円が必要です。

Q2 大学入学共通テスト利用入試では、出願時に合否判定の対象となる科目を決める必要がありますか？

A2 事前に判定対象科目の登録をする必要はありませんが、学部により必要な科目が異なりますので、入学試験要項で確認してください。

Q4 地方試験会場は不利になりませんか？

A4 本学会場、地方会場ともに同一問題、同一日程で行いますので、どの会場で受験しても有利・不利はありません。

Q5 学科試験の対策は教科書だけで十分ですか？

A5 本学の出題はすべて教科書の範囲内で行っています。高校で学んだことをしっかりと復習してください。

Q6 受験の前に大学の見学や試験会場の下見をすることはできますか？

A6 見学は可能です。ただし行事等により見学できない日もありますので、事前に入学センター(075-406-9270)までご連絡ください。試験会場の下見は、教室に入ることができませんので、建物のみ確認になります。

一般入試について

Q1 A日程で試験日による有利・不利はありますか？

A1 試験日ごとに合否判定を行いますので、有利・不利は一切ありません。

Q2 A日程で複数回受験するとどのようなメリットがありますか？

A2 一度受験した方と複数回受験した方を比べると、例年複数回受験した方の合格率が高くなっています。複数回受験すると問題の傾向をつかんだり、受験慣れ等により合格率を高めることが期待できます。

Q3 学部内で志望順位を指定するとどうなるのですか？

A3 第1志望学科が不合格の場合に、次の志望順位の学科で再度、合否判定を行う制度です。追加の入学検定料は不要です。

合否発表について

Q1 合否発表はどのように行われますか？

A1 合格者のみ郵送で通知します。AO入試、スポーツリーダー入試、公募推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試および外国人留学生入試については合格発表日の午前10時00分からWeb(パソコン・スマートフォン)により合否案内をご利用いただけます。詳細は入学試験要項でご確認ください。電話による合否のお問い合わせには一切応じられません。

Q2 追加合格はありますか？

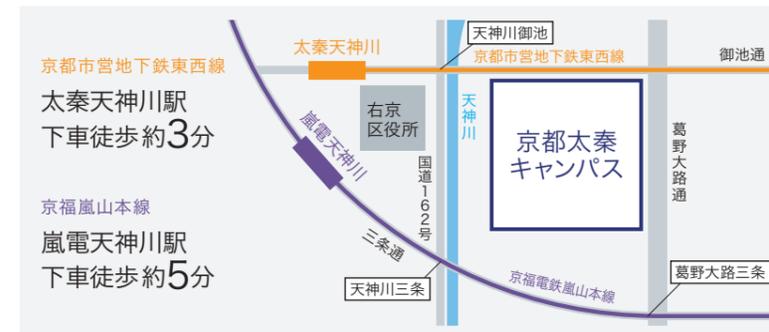
A2 合格者の入学手続が入学予定人員に満たないことが予想される場合に、合格者の追加を発表することがあります。なお、追加合格についてのお問い合わせには一切応じられません。

ACCESS

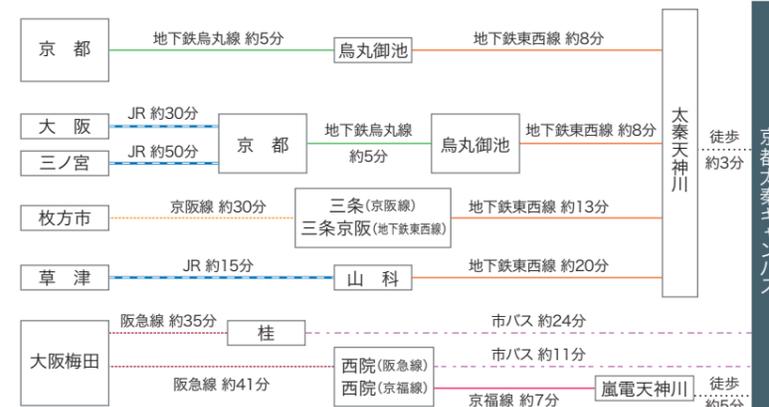


京都太秦キャンパス

アクセス抜群の好立地！
関西の主要駅から1時間圏内



大阪・梅田より約60分、兵庫・三ノ宮より約75分、滋賀・草津より約35分



京都亀岡キャンパス

JR京都駅より約30分

BUS 1 JR亀岡駅よりバス約9分
(本学学生料金110円)

阪急桂駅より約30分

BUS 2 阪急桂駅よりバス約30分
(本学学生料金240円/京都縦貫自動車道経由)

JR桂川駅より約30分

BUS 2 JR桂川駅よりバス約30分
(本学学生料金240円/京都縦貫自動車道経由)

自動車通学OK!
学生専用無料駐車場を完備!

自動車・バイクでの通学時間
○京都市西部から約25分
○長岡京市から約25分
○高槻市・茨木市・池田市・箕面市・川西市・猪名川町方面から約40分

