

各学科のアドミッション・ポリシー

経済経営学部

教育目的

経済学経営学を中心に法学分野の科目も配した実学重視の教育課程を通して、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と高い専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

教育目的

経済学を中心に経営学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と経済学の体系的な学修を通じて 習得した広い視野をもって社会で活躍できる人材の育成を教育の目的とする。

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての 基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

教育目的

経営学を中心に経済学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と実体験重視の学修を通じて、社会人として自立できる人材の育成を目的とする。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

教育目的

心理学と歴史学を中心とした人文学の教育を通じて、グローバル化社会において自らの力で生き抜き、社会に貢献し続ける社会人の育成を教育の目的とします。

本学部の教育目的に示した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・物事をじつくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

教育目的

心理学・社会学及び周辺分野の基礎知識と技能を十分に体得し、それを対人援助や企業などの現場において活用できる能力を持った人材の育成を教育の目的とします。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組

む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
- ・心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

教育日的

歴史文化に関する基礎知識と技能を十分に体得し、それを実社会において活用できる社会人の育成を教育の目的とします。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
- ・発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

教育日的

環境問題や資源・エネルギー問題の本質的な解決を図るため、バイオサイエンス分野の先端研究の成果や技術を生かし、地域のなかで「人とともに多様な生き物が共生できる環境(バイオ環境という)」を実現することを教育研究の目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1. 知識·技能
- ・高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【バイオサイエンス学科】

教育目的

環境と調和したグリーンバイオ技術の習得を教育目的とする。学生は動物、植物、昆虫、微生物、食品、遺伝子の領域におけるバイオの知識や技術を講義や実験を通じて広く学び、環境と人々の健康に貢献できるバイオ技術者を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・生命科学、食品、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【バイオ環境デザイン学科】

教育日的

農・森林環境、水環境、都市環境などの共生空間における生物多様性や物質循環とその景観に関する科学・技術に基づく環境デザイン力の養成を教育目的とする。学生は生態学的知識、環境分析技術、環境再生技術などを講義や実験、フィールド実習を通じて学び、人と自然の共生に貢献できる環境専門家やランドスケープデザイナーを目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・自然環境やその現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・環境の保全や再生に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【食農学科】

教育目的

環境に配慮し、地域の特長を生かした農産物の生産や安全な食品の加工技術の習得を教育目的とする。学生は農産物の栽培育種、食品加工、発酵・醸造、食品の栄養価や安全性をバイオの知識と共に講義や実習を通じて学び、地域の活性化に貢献できる食と農のゼネラリストを目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1. 知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力: 判断力: 表現力
- ・自然や栽培、食べ物について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・作物の生産と食品の開発・製造および発酵醸造に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

健康医療学部

教育目的

多様な健康状態、発達段階、生活環境にある人たちに対して専門的な支援を行い、人々の健康生活の実現と健康寿命の延伸に 寄与する人材を育成することを目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、 高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・ 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【言語聴覚学科】

教育目的

言語・聴覚や摂食・嚥下分野の基本的な評価と訓練・指導の技術を修得し、さらに基盤となる分野(科学)と幅広い分野(教養)の知識を備え、患者の状態を理解し、リハビリテーションに関する問題を医師らと連携しながら解決できる言語聴覚士の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
- ・自分の考えを的確にことばで表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

教育目的

健康医学・健康科学・身体運動科学・スポーツ社会学といった幅広い分野を融合させた学際的な教育研究によって、保健医療の知識と身体運動に関わる実践的スキルを修得し、教育・医療・保健・福祉、そして健康産業において、人々の健康の維持・増進に貢献する職業人の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- ・課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
- ・他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

■入学者受入れの基本方針

AO 入試は、志望学部・学科のアドミッション・ポリシーを理解し、明確な目的意識や将来の目標を持ち、本学で勉学することを強く望む者について、一人ひとりと直接対話し、面接や各学部独自の審査方法で、個々の勉学意欲、入学後の修学目標や将来の可能性、ならびに学力を構成する三つの要素「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」に加えて「理解力」「コミュニケーション力」等を多面的かつ総合的に評価する入試制度です。

■募集定員

経済経	営学部	人文	学部		バイオ環境学部	健康医療学部			
経済学科	経営学科 心理学科 歴史文化学科		歴史文化学科	バイオ サイエンス学科	バイオ環境 デザイン学科	食農学科	健康 とは とは とは とは とは とは とは と		
12名	12名	7名	7名	5名	5名	7名	4名	15 名	

[※]健康医療学部看護学科では実施しません。

■実施学部・学科

学部	学科	A日程	B日程
経済経営学部	経済学科	•	•
在月柱名子的	経営学科	•	•
人文学部	心理学科	•	•
	歴史文化学科	•	•
	バイオサイエンス学科	•	•
バイオ環境学部	バイオ環境デザイン学科	•	•
	食農学科	•	•
健康医療学部	言語聴覚学科	•	
性 尿 区 倞 子 印	健康スポーツ学科	•	•

■出願資格

以下の(1)~(3)のいずれかに該当する者で、専願である者。

- (1)高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者および 2020年3月卒業見込みの者。
- (2)通常の課程による 12年の学校教育を修了した者および 2020年3月修了見込みの者。
- (3)学校教育法施行規則第 150 条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者
 - および 2020年3月31日までにこれに該当する見込みの者。
 - ①外国において、学校教育における12年の課程を修了した者、および2020年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。
 - ②文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者、および 2020年3月31日までに修了見込みの者。
 - ③専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であること、その他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者、および2020年3月31日までに修了見込みの者。
 - ④文部科学大臣の指定した者。
 - ⑤高等学校卒業程度認定試験に合格した者(大学入学資格検定に合格した者を含む。)、および2020年3月31日までに合格見込みの者で、2020年3月31日までに18歳に達する者。
 - ⑥学校教育法第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、当該者を本学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めた者。
 - ⑦本学の個別出願資格審査により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で2020年3月31日までに18歳に達する者。
 - ⑧朝鮮高級学校を修了した者、および2020年3月修了見込みの者。

■出願期間・試験日・合格発表・入学手続締切日

入試	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日					
日程	山原汾山	D.以河关 [二]	口怕先权口	1次手続	2次手続	手続書類			
A 日程	インターネット出願 9月9日(月)~9月24日(火) 出願書類送付 9月25日(水)〈消印有効〉 ※本学持参受付9月26日(木)	10月6日(日)	10月18日(金)	11月15日(金)	12月13日(金)	1月14日(火)			
B日程	インターネット出願 10月15日(火)~10月29日(火) 出願書類送付 10月30日(水)〈消印有効〉 ※本学持参受付10月31日(木)	11月10日(日)	11月22日(金)	12月13日(金)	1月10日(金)	1月14日(火)			

※本学持参受付時間 京都太秦キャンパス 月曜日~金曜日 8:30~16:30 土曜日 8:30~11:30 (日祝日を除く)

■選考方法

学部・学科	経済経営学部/経済学科 経営学科 人文学部/心理学科 歴史文化学科 バイオ環境学部/バイオサイエンス学科 バイオ環境デザイン学科 食農学科 健康医療学部/言語聴覚学科	健康医療学部/健康スポーツ学科
選考内容	A:自己アピールシート B:小論文 C:志望学科の模擬授業(レポート作成会 D:面接 E:調査書 A・B・C・D・Eの総合評価 ◎外国語の能力に関して高い評価を受り ている場合は総合評価に加味します。	柔軟性・瞬発力・持久力の3つの基礎運動能力 を検査します。 E:調査書 tられ A・B・C・D・Eの総合評価
試験時間	模擬授業 10:00~10:50 レポート作成 11:00~11:30 面接 12:30~	基礎運動能力テスト 13·30~(予定)

[※]試験開始後20分以上遅刻した場合は試験を受けることができません。

■選考内容の重要度

AO 入試では、学力を構成する三つの要素「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」に、本学が独自で重視する力「理解力」「コミュニケーション力」をあわせて評価します。

- ●知識・技能…志望学部・学科の専門分野を学ぶために、高等学校等で習得すべき知識・技能
- ●思考力・判断力・表現力…知識・技能を活用して、自ら問題を発見し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力
- ●主体性・多様性・協働性…主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度。志望学部・学科のアドミッション・ポリシーを理解し、その分野に強い関心と学びに対する意欲を持っていること
- ●理解力…知識・技能を基盤にして、物事を理解する能力
- ●コミュニケーション力…挨拶など基本的なコミュニケーション力

◎:特に重視する ○:非常に評価する △:評価する

選考内容	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性	理解力	コミュニケーションカ	運動能力
自己アピールシート	\triangle	\triangle				
小論文	\triangle	\triangle				
模擬授業	\triangle	0		\circ		
面接		0	0	\triangle	0	
基礎運動能力テスト(注1)						○ (注2)

- (注1)健康スポーツ学科のみ
- (注 2) 健康スポーツ学科の教育目標に沿ったカリキュラムを支障なく受講できるために必要な、基礎体力および基礎運動能力を検査する。 保健体育の教員免許取得を希望する場合において必要となる基礎体力および基礎運動能力を検査する。
- ■試験地・・・・・・・・●本学(京都亀岡キャンパス)

■ Web (パソコン・スマートフォン) による合否案内について

当サービスは、インターネット接続可能なパソコン・スマートフォンにてご利用になれます。

利用方法は次の通りです。よく読んでから正確にアクセスしてください。

- ①このサービスは、当該入試の合格発表日から3日間行います(その間は24時間アクセス可能です)。それ以降は確認できません。
- ②全学部・学科とも合格発表日の午前10時から一斉に開始します。
- ③サービス開始時刻直後は混み合うおそれがあります。アクセスしにくいときは、少し時間をずらしてアクセスしな おしてください。
- ④本学ホームページにアクセスし、「入試情報」から「合格発表」へ進んでください。

URL:https://www.kuas.ac.ip

- ⑤アクセス状況の問い合わせやスマートフォンの機種のサービス利用可否等についての問い合わせには一切応じられません。
- ⑥本システムの「誤操作・入力ミス」「見間違い」等を理由とした入学手続締切日を過ぎての入学手続は認めません。
- ⑦スマートフォンの機種によってはご利用いただけない場合がありますので予めご了承ください。
- ⑧本システムでは音声での案内はしていません。

■出願・提出書類

- ●インターネット出願サイト^{※ 1} より、必要事項を入力し、入学検定料を納入後、以下の提出書類を送付してください。
- ①自己アピールシート (P10・11)
- ②小論文 (P12)
- ③調査書*2
- ④写真2枚(タテ4cm×ヨコ3cm)
- ※ 1 インターネット出願については P8 をご参照ください。
- ※2 高等学校卒業程度認定試験に合格している方は合格成績証明書を提出してください。

■入学検定料… ●35,000円

■強化指定クラブスポーツ特別奨学金

●選考を希望される方は、本冊子の P15 を必ずご覧ください。

インターネット出願方法

AO 入試はインターネット出願となります。

インターネットを利用できるパソコン・スマートフォンをご用意ください。



システム手数料・支払手数料が無料。

インターネット出願の際のクレジットカードのシステム手数料、 コンビニ・Pay-easyでの支払手数料は無料です。



入学検定料の支払いはクレジットカードやコンビニ・Pay-easyで可能。

入学検定料のお支払いは、クレジットカード、 コンビニエンスストア・Pay-easyをご利用いただけます。



24時間、出願できます。

ホームページは24時間アクセス可能ですので、 出願期間中いつでも都合のよい時に出願手続を行えます。

インターネット出願利用条件

●E-mailアドレスを持っていること

出願の流れ

本学ホームページにアクセス。 https://www.kuas.ac.jp 「インターネット出願」画面を開く。 入試情報へ進む。 「インターネット出願」画面へ進む。 「入試要項」画面等で、出願する入試区分、学部・学科、試験場での 入試要項を確認し、必要事項を入力。 注意、試験後の流れ等を確認。 必要事項を入力する。 画面上で入学検定料を確認し、支払い方法を選択する。 次のいずれかの方法で期日までにお支払いください。 入学検定料を支払う。 (1)各種クレジットカード (2)コンビニエンスストア (3) Pay-easy 自己アピールシート 小論文 出願書類等の送付。 調査書 写真2枚(タテ4cm×3コ3cm) 出願書類の確認後、大学から受験票を送付します。 出願完了。 ※受験票が届かない場合にはご連絡ください。

※インターネット出願で必要事項を入力されても、期日までに③・④が完了しない場合は、自動的に出願を取り 消しますので注意してください。

提出書類の作成について

自己アピールシートについて(P10・11)

- 自己アピールシートには、今までがんばったことや入学してから学びたいこと、将来の進路などについて書いてください。 面接では自己アピールシートに記載した内容についても聞きますので、自分の考えをまとめておいてください。
- 自己アピールシートは黒ボールペンを使用し、自筆で作成してください。

小論文作成について

- テーマ: 志望学科の指定する下記のテーマから1つ選択してください。
- ●用 紙:P12の用紙または、本学ホームページより小論文用紙をダウンロードして使用してください。 なお、ダウンロードができない場合は、横書き400字詰原稿用紙(A4サイズ)を使用してください。
- ●字 数:800字程度、黒ボールペンを使用し、自筆で作成してください。

AO 入試小論文テーマ

〔経済経営学部/経済学科〕

- ①現在の日本経済が直面している問題1つとそれに 関心を持った理由
- ②現在住んでいる地域やコミュニティでの出来事と それに対する自分の考え
- ③特に興味を持っている経済学の分野

〔経済経営学部/経営学科〕

- ①自分が関心を持っている会社やお店1つとその理由
- ②自分が作ってみたい会社(あるいはお店)
- ③スポーツとビジネスについて
- ④親の会社をどのように発展させるか
- ⑤特に興味を持っている経営学の分野

〔公務員、警察・消防プログラム〕

- ①世の中を良くするためにあなたがどう関わるか
- ②犯罪を減らすためにはどうすればよいか
- ③防災・減災のためにあなたがやったこと・できること

〔人文学部/心理学科〕

- ①私の性格について思うこと
- ②日常のコミュニケーション(対家族、友人、教師、その他)について関心をもったできごととそれについて考えたこと
- ③最近の社会のできごととそれが人々に及ぼす影響 について考えたこと

〔人文学部/歴史文化学科〕

現在、自分が関心を抱いている歴史・民俗・文化的事

象(どれか一つ。例えば幕末の動乱、地元の祭礼、茶 道など)と、それに関心を抱いた理由

〔バイオ環境学部/バイオサイエンス学科・ バイオ環境デザイン学科・食農学科〕

- ①人とともに多様な生き物が共生できる環境を 実現するために私が取り組みたいこと
- ②私が創造したい食品や作物
- ③地域(あるいは自分の地元)を支える食と農を どのように広めるか
- ④身近な生き物と私たちの暮らし
- ⑤自然保護と自然の利用について
- ⑥生き物の働きを利用したモノ作り
- ⑦生命科学の発展に魅せられて

〔健康医療学部/言語聴覚学科〕

人と人が円滑なコミュニケーションをはかる上で、大切なことについてあなたの考えを800字以内で述べなさい。

〔健康医療学部/健康スポーツ学科〕

- ①より健康に過ごすために、私が取り組みたい身体 活動の実践について
- ②運動能力を向上させ、かつ安全に運動を指導する方法について自分が考えたこと
- ③自らの運動部活動経験を通して考えたチームマネ ジメントに大切なこと

- 【AO 入試に係る個人情報の取り扱いについて】:

受験生の出願書類により、本学が保有した個人情報は、以下のように利用させていただきますので、あらかじめご了承ください。

- 1. 出願書類に不備があった場合に当該受験生に連絡を取り、指導する。場合によっては、当該受験生の所属する高等学校等に連絡を取る。
- 2. 審査に係る受験票等を当該受験生に送付する。
- 3. 個人を特定しない集計処理をする。

出願に係る個人情報は、あらかじめ本人の同意を得ないで第三者に提供しません。ただし、①法令に基づく場合、②個人の生命・身体又は財産の保護のために必要がある場合であって本人の同意を得ることが困難であるときなど、個人情報保護法並びに学校法人永守学園個人情報の保護に関する規定に定める特段の事情がある場合は、この限りではありません。

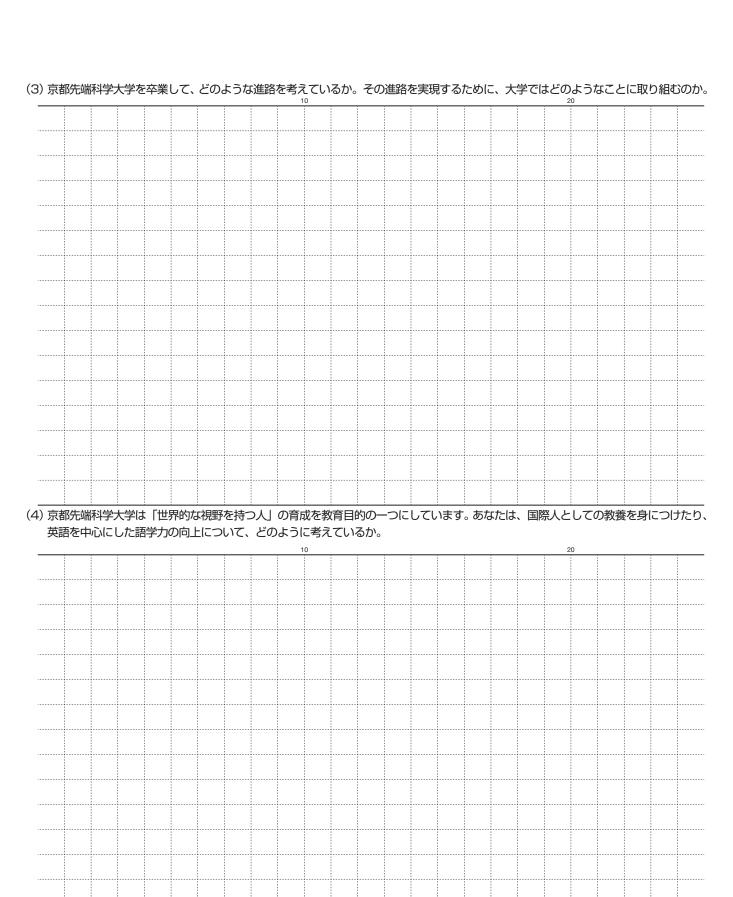
なお、出願に係る個人情報の取り扱いについてのお問い合わせは、下記までご連絡ください。

京都先端科学大学 入学センター TEL 075-406-9270

2020 年度 京都先端科学大学 AO入試自己アピールシート

*	(記入不要)

フリガナ 氏 名					日	程
志望学部			学 部		□ A日程	□ B日程
志望学科			学 科	· ·	☑チェック	をしてください。
	あなたが考えているこ					*
今まで生きてきた中	で、一番がんばったことは	なにか。そのことを ¹⁰	を通じて、何を学んだ	ごか。 	20	
8先端科学大学に	入学して、どのようなこと [。] 	を学んでいきたいた	い。なぜそのことを	学びたいと思	ったか。 ²⁰	



2020 年度 京都先端科学大学 AO 入試小論文原稿用紙

フリガナ		
氏 名		経済学科・経営学科のみ
志望学部 志望学科	学 部 学 科	□ 公務員志望型□ 警察・消防志望型

- ・P9から選んだテーマと小論文を書いてください。
- ・経済学科または経営学科で(公務員志望型)、(警察・消防志望型)を志望される方は、志望学部・志望学科の記入欄の後の志望型をチェック☑ してください。小論文のテーマは〔公務員、警察・消防プログラム〕から選んでください。

小詞	論文`	テー	マ										*		
書	₹→	1行	25 字			 	 	 			 	 []
															-
															-
				-											
				-	-									 	
				-											
															700
				<u> </u>	<u> </u>										-
				ļ	 										
															800

学費等納付金(2019年度実績)

※入学手続時の納付は2段階です。〈1次手続:入学金〉〈2次手続:授業料等〉 ※ 2020 年度納付金について、詳細は入学手続要項に記載します。

同窓会優遇制度

入学者の「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」のいずれかが、京都学園大学あるいは京都文化短期 大学を卒業した方、京都先端科学大学に在籍中の方、または当該年度に2名以上同時に入 学された方(このうち1名は対象外)は、入学後申請により、入学手続時に納付された一 次手続金(入学金)相当額を返還いたします。

経済経営学部

	(11)										
		納付金			年額内訳						
				入学手続時納何	付(春学期分)	10月納付					
					2 次手続	(秋学期分)					
	入 学 金		260,000	260,000	_	_	入学時のみ				
	授	業 料 設 備 費	724,000	_	362,000	362,000					
学 費	施設		60,000	_	30,000	30,000					
	小	計	784,000	_	392,000	392,000					
		入 会 金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ				
	父母の会	会費	7,500	_	7,500	_					
		事業積立金	5,000	_	5,000	_					
委託徴収金	学 友 会	入 会 金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ				
		人 会 金 会 費	4,000	_	4,000	_					
	学 会	会 費	2,000	_	2,000	_					
	小	計	51,500	_	51,500	_					
外	l 部英語試験受験		5,505	_	3,670	1,835					
	合 計	-	1,101,005	260,000	447,170	393,835					

人文学部

八又子即	八文子的 (円)										
		納付金			年額内訳						
				入学手続時納何	寸(春学期分)	10月納付					
費目				1 次手続	2 次手続	(秋学期分)					
	入 学 金	業 料 段 備 費	260,000	260,000	_	_	入学時のみ				
	授 競 競	業 料設 備 費	724,000	_	362,000	362,000					
学 費	施設	设 備 費	60,000	_	30,000	30,000					
	小	計	784,000	_	392,000	392,000					
		入 会 金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ				
	父母の会	会費	7,500	_	7,500	_					
		事業積立金	5,000	_	5,000	_					
委託徴収金	学 友 会	入 会 金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ				
		会 費	4,000	_	4,000	_					
	学 会	会 費	3,000	_	3,000	_					
	小	計	52,500	_	52,500	_					
外	部英語試験受験		5,505	_	3,670	1,835					
	合 計	•	1,102,005	260,000	448,170	393,835					

バイオ環境学部

ハイク 境境子											
納付金						付金		年額内訳			
								入学手続時納付(春学期分)		10 月納付	
費目								1 次手続	2 次手続	(秋学期分)	
入 学 金							260,000	260,000	_	_	入学時のみ
	授		美	Ě		料	920,000	_	460,000	460,000	
学 費	施	設	討		備	費	300,000	_	150,000	150,000	
子 其	実	験	身	Ę	習	費	100,000	_	50,000	50,000	
		小計					1,320,000	_	660,000	660,000	
				入	会	金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ
	父	母の	の会	会		費	7,500	_	7,500	_	
委託徴収金					業積玉	な金	5,000	_	5,000	_	
安司以以亚	学	友	会	入	会	金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ
	4	X	五	会		費	4,000	_	4,000	_	
	小 計						49,500	_	49,500	_	
外部英語試験受験料							5,505	_	3,670	1,835	
合 計					1,635,005	260,000	713,170	661,835			

健康医療学部 言語聴覚学科

健康医療子部 言語思見字科									(円)
	納付金					年額内訳			
						入学手続時納付(春学期分)		10月納付	備考
費目						1 次手続		(秋学期分)	
	入	学 金			260,000	260,000	_	_	入学時のみ
	授	授 業 料 施 設 設 備 費		900,000	_	450,000	450,000		
学 費	施実	設計	殳 備	費	350,000	_	175,000	175,000	
于 貝	実	験 須		費	90,000	_	45,000	45,000	
		小	計		1,340,000	_	670,000	670,000	
	父母の会		入会	金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ
			会	費	7,500	_	7,500	_	
委託徴収金			事業積		5,000	_	5,000	_	
安司以权亚	学	友 会	入 会	金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ
		及 云	会	費	4,000	_	4,000	_	
	小計				49,500	_	49,500	_	
外部英語試験受験料					5,505	_	3,670	1,835	
合 計					1,655,005	260,000	723,170	671,835	

健康医療学部 健康スポーツ学科

性像位源于中 性像人が クチ付									(円)
納付金						年額内訳			
						入学手続時納付(春学期分)		10 月納付	
費目						1 次手続	2 次手続	(秋学期分)	
	入 学 金					260,000	_	_	入学時のみ
	授施実	1	· 業 设 備 実 習	料費	750,000	_	375,000	375,000	
学 費	施	設験	设 備 実 習	費	250,000	_	125,000	125,000	
子 其	実	験	実 習	費	40,000	_	20,000	20,000	
		小計			1040,000	_	520,000	520,000	
	父母の会		入会		20,000	_	20,000	_	入学時のみ
			会	費	7,500	_	7,500	_	
委託徴収金			事業積		5,000	_	5,000	_	
安司以权亚	学	友 会	、入会		13,000	_	13,000	_	入学時のみ
	4	及 云	人 宏 会	費	4,000	_	4,000	_	
	小計				49,500	_	49,500	_	
外部英語試験受験料					5,505	_	3,670	1,835	
					1,355,005	260,000	573,170	521,835	

強化指定クラブスポーツ特別奨学金について

AO 入試では、以下の選考の結果、スポーツ技能で優れた成績の者には、強化指定クラブスポーツ 特別奨学金を給付します。

対象競技:

サッカー (男子)、硬式野球 (男子)、バスケットボール (女子)、パワーリフティング (男子・女子)

給付内容:

入学金、授業料、施設設備費の全額または半額

採用人数 15名

最長 4 年間給付

※入学後は対象クラブに在籍することを条件とし、入学後の就学・活動状況によって、 給付を停止することがあります。

選考を受けるための条件

サッカー、硬式野球、バスケットボールにおいては、都道府県大会ベスト 16 以上の登録選手、もしくは都道府県の当該スポーツを統括する団体等の推薦状を有する者。

パワーリフティングにおいては、都道府県レベル以上の大会で優秀な成績をおさめた者。

選考の申込について

強化指定クラブスポーツ特別奨学金の選考を希望する方は、出願書類とともに次の書類を提出してください(事前申し込み制)。

- (1) 推薦書(本冊子のP16より切り取ってご利用ください)
- (2) 各競技に関する審査を受けるための条件を証明する書類(①~③のいずれか)
 - ① 公式スコアブックの写し
 - ② クラブ作成のスコアブックの写し
 - ③ 新聞・大会パンフレット等の写し

これに併せて勝ち上がり表などベスト 16 以上の成績がわかるものを用意してください。 なお、統括団体等の推薦の場合は推薦状(任意様式)を用意してください。

選考方法: 実技試験

選考は AO 入試試験日当日の試験終了後に行います。時間は受験票送付時にお知らせします。 実技ができる服装と履物等を準備してください。

選考結果は AO 入試合否通知時に同封します。

※奨学金選考にかかる実技試験の結果は AO 入試の合否には影響しません。

トリトリ網

京都先端科学大学 推薦書 (強化指定クラブスポーツ特別奨学金選考用)

		フリガナ	
		氏 名	
高等学校	部		
出身高校クラブ推薦欄(監督	・部長・顧問)		
年 月	日		
	学 校 長 名		印
	記載責任者		
	役職名・氏名		印
大学処:	理欄		
7(1/2)	I bank		

A C C E S S

京都亀岡キャンパス

JR京都駅より約30分 BUS JR亀岡駅よりスクールバス9分 (本学学生料金110円)

阪急桂駅より約30分 BUS 阪急桂駅よりスクールバス30分 2 (本学学生料金240円/京都縦貫自動車道経由

JR桂川駅より約30分 BUS JR桂川駅よりスクールバス30分 (本学学共和全240円/京都縦貫自動車道経由)

自動車通学

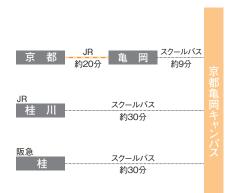
自動車・バイクでの通学時間

- ●京都市西部から約25分
- ●長岡京市から約25分
- ●高槻市・茨木市・池田市・箕面市・川西市・猪名川町方面から約40分

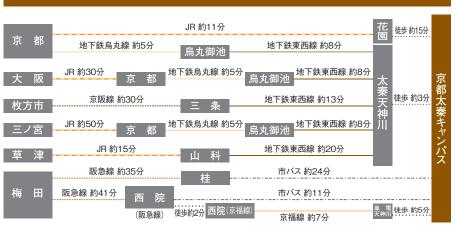
京都太秦キャンパス 京都市営地下鉄東西線 太秦天神川駅 下車徒歩約3分 京福嵐山本線 嵐電天神川駅 下車徒歩約5分 太秦天神川 京都市営地下鉄東西線 御池通



京都亀岡キャンパス



京都太秦キャンパス





京都太秦キャンパス京都亀岡キャンパス

〒615-8577 京都市右京区山ノ内五反田町18 〒621-8555 京都府亀岡市曽我部町南条大谷1-1 URL. http://www.kuas.ac.jp/

入学センターへのお問い合せ

TEL. 075-406-9270 E-mail nyushi@kuas.ac.jp