KUAS 京都先端科学大学

KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE

2021

京都発世界人財

京都太秦、京都亀岡の二つのキャンパスで、全く新しい大学ができる
経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部、そして、今年、工学部新設

世界を舞台に、日本を舞台に、自分の力を存分に発揮するための
人間基礎力と学力体幹を身につけよう

CONTENTS

グローバルで活きる総合大学KUAS
～教育体制の紹介～

3 理事長・学長メッセージ
5 KUAS の教育ベース
7 2020年3月卒業生の声
9 グローバルで活きる総合大学
11 KUASの教育ベース1 実践的英語力
15 KUASの教育ベース2 国際社会人基礎力
17 KUASの教育ベース3 専門性
19 キャリアサポート
21 注目トピックス

23 **工学部**
25 機械電気システム工学科

29 **経済経営学部**
31 学部共通コース・プログラム
33 経済学科
37 経営学科

41 **人文学部**
43 心理学科
47 歴史文化学科

51 **バイオ環境学部**
53 バイオサイエンス学科
57 バイオ環境デザイン学科
61 食農学科

65 **健康医療学部**
67 看護学科
71 言語聴覚学科
75 健康スポーツ学科

79 **大学院**

81 社会で輝く卒業生たち
85 クラブ・サークル
87 キャンパスランチ紹介
89 学生たちの一週間
91 京都太秦キャンパス紹介
92 京都亀岡キャンパス紹介
93 奨学金／学費

95 入試ガイド
110 アクセス

京都発世界人財
さあ、世界を驚かせよう！

企業経営者である私が本学園の経営に携わる事にした理由は、既存の多くの大学に於いて、卒業後、社会に出て直ぐに活躍できる様な素地を身につける為の教育システムが整っておらず、これから日本が国際的な競争に勝つためには、世界水準の実戦力を備えた人材を育てる教育機関を自分の手で作らなければならない、と考えたためです。現在の日本の大学等の高等教育や、中等並びに初等教育についても問題が山積しています。日本の将来のためにも本学園は大学改革の先駆者になります。

具体的には、専門性、教養に加え、入学したすべての学生が英語のスキルを身につけ、それを高められる英語教育、そして、現在の個の時代に、敢えて体育の必修化を行うことで、チームワーク、リーダーシップ力など多様な社会の中で必要なグローバル社会人基礎能力も身につけることで、日本、そして世界で活躍する人材を育成します。
私は企業経営においても、最初は周囲から笑われるような高い目標をたてましたが、すべて実現してきました。同様に、この大学改革も必ず成功させます。10年後には、この大学が世界でも通用する一流の大学になっていることをお約束します。

本学園で学び、夢を実現し、ともに世界を驚かせましょう。

学校法人永守学園 理事長
永守重信

永守 重信　NAGAMORI Shigenobu

1944年京都府生まれ。1973年に28歳で日本電産を設立。300社を越える連結企業集団に成長させ、世界No.1の総合モーターメーカーに育て上げた。2006年、米バロンズ誌により「世界のベストCEO30人」の一人に選出。2014年、日経ビジネス誌が初めて実施した「社長が選ぶベスト社長」で1位に選出。日本電産株式会社代表取締役会長。2018年3月、学校法人京都学園の理事長に就任。2019年4月より法人名変更に伴い学校法人永守学園理事長。

建学の精神

本学は2018年度より大改革に着手し、2019年4月1日には法人名を学校法人永守学園に、大学名を京都先端科学大学に変更し、その改革を一層加速させていきます。この大きな節目にあたり、本学の使命を見つめ直し、下記のとおり「建学の精神」を発展的に改定しました。

- 本学では、未来につながる課題を自ら設定し、それを解決することができる先端人材を輩出します。
- 本学では、これからの社会が目指すべき姿を構想し、その実現に向けた諸課題の解決に繋がる先端学術研究を実践します。
- 本学は、人材輩出・研究の実践を通じ、現在と未来の世界に先頭を切って貢献していきます。

大学は、変わる。
生まれ変わる。

京都先端科学大学は総合大学として
工学部を仲間に加え、大きな分野で活動する新しい大学に生まれ変わります。

本学の経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部、工学部は、
現代社会が直面する現未来、近未来の課題や社会ニーズに対応するため、
それぞれに重要な役割を果たします。

本学では、専門性があり、実践的な英語力を持ち、
国際社会人としての基礎能力を備える人材を育てます。
世界が必要とする学術と人材を輩出する大学として、
京都先端科学大学のブランドを学生、教員、職員がともに築き、
そして学生の皆さんが描く夢、未来を実現できるよう、
教員、職員は一丸となって支援いたします。

京都先端科学大学 学長
前田正史

前田 正史　MAEDA Masafumi

工学博士。東京大学 工学部卒／東京大学大学院 工学系研究科 金属工学専攻 博士課程修了。東京大学 生産技術研究所所長などを経て、東京大学理事・副学長を歴任。2016年10月～2019年3月まで日本電産株式会社生産技術研究所所長。研究分野は、「金属生産工学」「資源リサイクル」。2018年4月より京都学園大学副学長、2019年4月京都先端科学大学学長に就任。

建学の精神の実践

未来社会を支える人材は、多様な価値観の存在する世界で活躍します。本学は、未来社会の姿を見通し、起こり得る新たな課題を洞観し、現在の諸課題と併せて世界に率先して解決する教育・研究活動を実践します。世界で通用する先進性・多様性・倫理観と、専門的知識・創造的思考力・洞察力・俯瞰力・幅広い教養を兼ね備えて、複雑で複合的な問題に挑戦できる人材を育てます。

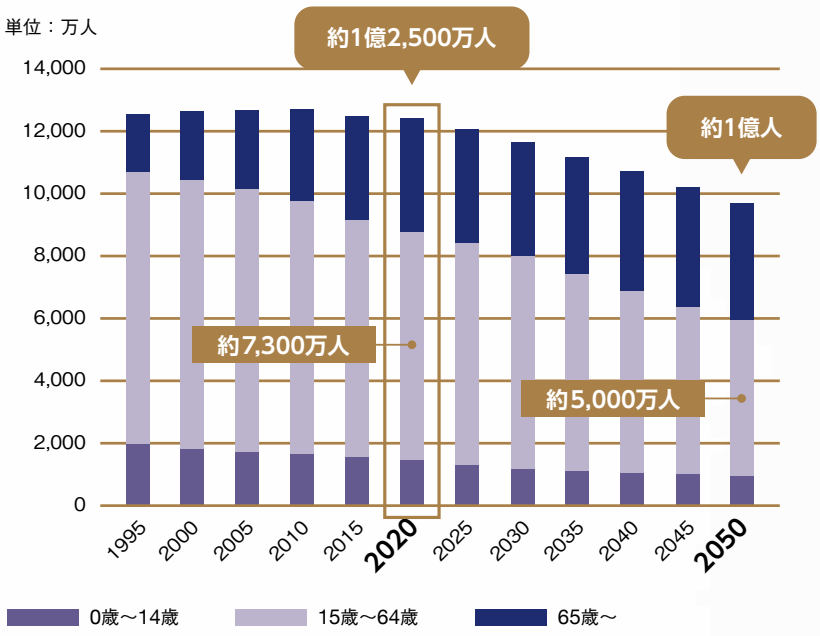
2019年4月1日改定

必要なのは、グローバルで戦う力

**変化の激しいこれからの社会がどのように変わったとしても、
自分の考えを持ち、自分の力で、主張できる人になる。
KUASは社会が真に求める世界水準の人材を育成します。**

**30年後、生産面でも消費面でも
日本経済を支える人の数が
現在の約2/3に縮小します。**

将来の人口予測



（出所）国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口（平成29年推計）」、総務省「人口推計（平成28年）」より作成

拡大するグローバル社会で豊かな人生をおくるために。

社会で活躍するための土台を

KUASで築く

KUASの
教育ベース

3 ▶専門性

大学の使命は、学生一人ひとりの将来の可能性を広げることだとKUASは考えています。夢中になれる専門分野を見つけ、追求する経験を通して、物事の本質を見極める力がつきます。そして、これまでにない価値を創造することができます。そこから生まれるクリエィティブな発想は、AIからは生まれない斬新なものかもしれません。専門的にかつ実践的に学ぶからこそ、社会の問題を解決できる力が身につき、将来の可能性が広がります。

2 ▶国際社会人基礎力

KUASでは「体育」が必修科目です。スポーツはチームメイトと協力しあって、自らの役割、活躍の場を理解することで、チームのチカラを引き上げることから「社会経験の入口」であると私たちは考えます。また、少人数のチームで実施するスタートアップゼミや現代社会の課題を演習形式で学ぶ未来展望科目、さらに長期間の海外研修プログラムや学部・学科独自の海外研修の導入など、リベラルアーツ教育を大いに取り入れています。

1 ▶実践的英語力

世界に目をむけなくても、今や英語は世界の共通言語です。KUASではすべての学生が英語力を身につけ、実際に活用できることを目指し、ベルリッツと共同で実践英語プログラムを展開しています。そして、4年間で培った実践的な英語力を自信に変えて、能力や個性を世界に発信していくためには、現地の生きた英語に触れる経験が必要であると考え、世界各国で長期間の就業体験ができるインターンシッププログラムを導入していきます。

京都先端科学大学から社会へ、

日本電産株式会社へ

経済経営学部
経営学科
嶋 香帆さん
京都市立堀川高等学校出身

柔軟性とスピード感をもって
これからの日本を担う人材を目指す

海外インターンシップに参加し、日本のモノづくりが世界で高く評価されていることを知り、日本のメーカーで働きたいと強く思うようになりました。就職活動では自己PRなどに悩み、多くの時間を費やしましたが、周囲のサポートのおかげで大きな自信につなげることができました。日本電産株式会社には、戦略や方向性を柔軟に調整するスピード感があります。これからの日本を担うリーディングカンパニーの一員としてさらなる挑戦を続けます。

株式会社京都銀行へ

経済経営学部
経済学科
木村 将吾さん
京都府立鳥羽高等学校出身

ゼミでの学びがきっかけで
銀行の仕事に興味を持つように

ゼミで株式や投資信託について勉強したことがきっかけで、金融業界に興味を持つようになりました。京都銀行を志望した理由は、インターンシップで実際に職場を見学し、職場の雰囲気が自分に合っていると感じたからです。また企業研究を進める中で、財務健全性が非常に高いとわかったことも決め手になりました。就職活動にあたっては「トンガリ就活塾」に参加し、エントリーシートや履歴書の書き方、面接練習など、さまざまなことを学びました。

株式会社京信システムサービスへ

バイオ環境学部
バイオ環境デザイン学科
村山 彩香さん
京都光華高等学校出身

情報やパソコンに多く触れた経験が
IT 業界を目指すきっかけに

学内アルバイトのSA（スチューデントアシスタント）として情報やパソコンに多く触れたことがきっかけでIT業界に興味を持ちました。京信システムサービスは、就職活動中何度も先輩社員と1対1で対話する機会があり、最終面接後には社長自ら疑問点や会社情報などの説明をしてくださったので、働くイメージを持ちやすく、志望する気持ちが強くなりました。就職活動を通して出会った先輩社員の方々と一緒に、これから会社に貢献していきたいです。

近畿日本鉄道株式会社へ

健康医療学部
健康スポーツ学科
岡 優志さん
京都府立久御山高等学校出身

思い出深い鉄道会社で
利用者からインフラを支える側に

毎日通学に利用していた鉄道会社を一企業として見た時に、改めて人々の生活を支えるインフラとしての役割の大切さを感じました。就職活動を始めた当初は、自分に自信がなく自己PRにも苦戦していたのですが、キャリアサポートセンターでの面談を重ねる中で多くの長所を引き出してもらい、自信をもって面接に挑めるようになりました。高校時代からお世話になってきた鉄道会社に、今後は社員として関われるのが楽しみです。

世界へ

2020年3月卒業生の声

株式会社創味食品へ

バイオ環境学部
食農学科
小林 舜さん
京都府立農芸高等学校出身

固定概念にとらわれずに日々成長し「食」の学びを社会に活かしたい

私は高校、大学と7年間、「食」に関わることを学んできました。「人」が生きるためには「食」べる必要があります。この「人」と「食」を重要視していることと、会社のパワーに惹かれ、志望先を決めました。創味食品は固定概念にとらわれずに安全な食品を開発し続け、その他さまざまな分野においても他の食品会社にはない独自性があると感じています。これまでの学びの中で培った知識や経験を活かし、今後も成長していきたいです。

SMBC日興証券株式会社へ

人文学部
歴史文化学科
田中 縁さん
滋賀県立大津高等学校出身

仕事を通じて知見を広め自分を大きく成長させたい

モノを売って利益を生むのではなく、「お金でお金を生み出す」ことができる金融業界の面白さに惹かれました。また、さまざまな取引から他の業界や社会を広く知ることができる点も、この業界の魅力だと思います。キャリアサポートセンターで自己分析や履歴書作成等のサポートや、個人に合わせた的確なアドバイスをしていただき、就職活動に集中することができました。今後は日々の業務を通して、自分自身を大きく成長させていきたいです。

京都市役所へ＜保健師＞

健康医療学部
看護学科
藤原 瑞綺さん
北陸高等学校出身

公衆衛生看護学の知識を活かして地域の健康のため貢献したい

看護の領域別実習を通して、患者さんから何度も「生活習慣に気をつけていればよかった」「健診を受けていればよかった」という声を伺ったことが、私が行政保健師を目指すようになったきっかけです。キャリアサポートセンターでは履歴書の添削や面接の練習をしてもらい、冷静に自分の言葉で伝えることの重要性を実感しました。地元を離れ、京都という土地で学んだ公衆衛生看護学の知識を、これから京都市で活かしていきたいと思います。

セントラルスポーツ株式会社へ

健康医療学部
健康スポーツ学科
寺沢 彩花さん
京都府立南丹高等学校出身

学生時代の競技経験を活かして大好きなスポーツ業界で働く

小さい頃から体を動かすことが好きで、好きなことを仕事にしたいという思いからスポーツ業界を志望しました。就職活動時はキャリアサポートセンターの個人面談を何度も活用しました。以前は文章を書くことが苦手でしたが、面談の中で話を深掘りしてもらったおかげで、自分の思いを表現できるようになりました。12年間続けた器械体操や、大学で始めたソフトボールの経験を活かし、多くの方にスポーツの楽しさを伝えていきたいです。

京都先端科学大学は、グローバルで活きる
総合大学

2020年4月より工学部を設置し、5学部11学科5研究科となりました。工学部が参加することにより、各学部がさらに大きな一歩を踏み出し、複雑な社会の課題解決の場を提供します。

2020年4月新設

工学部

新設の工学部は、機械電気システム工学科の1学科構成です。
アクチュエータ（アクト、つまり動きを実現するデバイス）とその応用についての教育と研究を行います。最もわかりやすいモータの他、ネムノキの葉のように閉じたり開いたりする植物の器官や私たち人間の筋肉もアクチュエータです。
工学部では、その応用として、ロボットや自動運転デバイスなどの基礎研究とその教育も行います。

文系・理系の枠を超え、社会の問題解決に挑戦する

【工学×健康医療学×経済経営学×人文学】

健康医療学部は、看護、言語聴覚などの分野に加え、スポーツを通じて健康寿命の延伸を目指します。工学部は、この分野を共に解釈し、バイタルセンサ、行動予測など要素技術を提供するでしょう。
医療、看護の経済合理性に限らず、社会保障制度と看護医療現場の実態の評価はデータサイエンスを担う工学部が接着剤となり、健康医療学部、経済経営学部、人文学部の共同活動となるでしょう。

健康医療学部

【工学×人文学】(歴史)

東日本大震災の際に、1200年前の貞観地震の津波や平安時代の和歌の「陸奥の末の松山を波がこえることはない」という表現がよくメディアに取り上げられました。歴史的な記録、伝承、文学作品を、データとして工学に取り入れることでシステムは数百年単位の強靭さを持つことになります。

工学 人文

人文学部

工学 人文

【工学×人文学】(心理)

例えばヒト型ロボットを作る時、どうすれば人にやさしいものになるか。身長は?顔は?声の高さ、動作の際のモーター音などをどうすれば使う場にふさわしく、人にとって快適なロボットになるかは、心理学がカバーできます。心理学は、工学の成果に人の心をインプットできます。

経済経営学部

【工学×経済経営学】

人間の操作を介さない自動機械を社会で使うためには、人間との共存を図る必要があり、例えば、損害保険、交通法、自治体の条例など、自動機械と共存する社会システムを構成するための社会科学的背景を整備しなければいけません。工学部と経済経営学部が手を携えることで、先端技術の社会実装がより具体的にかつ迅速に進んでいくかもしれません。

工学 経済経営

バイオ環境学部

【工学×バイオ環境学】

工学系のデータサイエンス分野はバイオ環境学部の多くの分野に共通しますし、今注目を集めているドローンによる農場管理、自動農業機械などはそもそも工学との複合分野です。

工学 バイオ環境

KUASの教育ベース

1 ▶実践的英語力

計480時間※の英語英語力を。

※工学部は630時間、
看護学科、言語聴覚学科は180時間

KUAS × Berlitz®

国際社会で活躍するためには、「いつでも外国語で正しく意思疎通できる力」を養うことが非常に重要なことです。本学は「卒業したらすぐに世界で活躍できる人材」を育成することを目指し、特に社会で実際に活用できる英語力の習得を目指して新英語プログラムを開発設計しました。運用にあたっては世界で長年に亘り外国語教育で実績のあるベルリッツとコラボレーションすることにより、KUASが誇れるプログラムとなっています。

1 少人数制で総時間数480時間の必修英語教育

1クラス15人（ネイティブ講師による「英会話」）と30人（日本人講師による「英語」）規模の少人数制で、かつ英語総学修時間数は3年間で480時間。英語プログラムを全員必修化し、すべての学生が入学時からTOEIC®250点以上のアップを達成できるように集中して英語を学べる環境を、大学をあげて全面支援しています。プログラムは学生一人ひとりが専門知識と英語力を兼ね備えて、世界に羽ばたくグローバル人材となるように設計されています。

※工学部は、630時間。総合的な英語能力の向上を目標に4技能別の授業を行い、専門科目を英語で学べる英語力を育成します。

2 いいとこ取りのW講義

大学でさらに英語力を向上させたい学生だけでなく、これまで話したくても話せなかった、どちらかと言えば苦手だった、そんな学生も起死回生のチャンスとなるよう丁寧に設計された授業を展開しています。学生の英語能力に応じたクラス編成を行い、日本人講師から文法を丁寧に学び、ネイティブ講師とのEnglish Only, NO Japaneseの実践的な会話授業で、学んだ文法を会話ですぐに活用することができる、文法知識と会話力の連携によるいいとこ取りのW講義で自分のレベルに合わせて成長できます。

※工学部でも、学生の英語能力に応じたクラス編成を行い、無理なく、確実に実践的な英語能力を身につけ専門教育の学修につなげることができます。

英語プログラム経験談

読み書き、聞く、話す。総合的に身につけ海外留学に挑戦したい

英語は好きな科目のひとつで、知らない単語や表現を学ぶことに興味を抱いていました。ベルリッツ英語プログラムは、リスニングも多く、自分がどれだけ聞き取れていないかを客観的に知ることができました。また、英語力をつけるためには、読み書きだけでなく、自ら発音して声に出すことも大切であることに気づきました。日常生活の中で英語にふれる機会を増やせるよう、ちょっとしたことを英語におきかえてみたり、好きな映画を字幕なしで観たり、アルバイト先で英語を使ったりなど、工夫しています。継続することが何よりも大切だと思うので、コツコツ努力を続けていきたいですね。今後は、英語圏の国に留学し、自分なりの方法で現地の方とコミュニケーションがとれるよう、チャレンジしたいと思っています。

経済経営学部 経営学科2年生
福田 晶弘さん
京都学園高等学校出身

1年生春 TOEIC®（換算） 365点

105点UP！ ▼

1年生冬 TOEIC® 470点

プログラムで世界に羽ばたく

Pick Up

ことカフェ

「ことば」と「古都」をかけた「ことカフェ」は、ネイティブスピーカーの先生や外国人留学生と一緒に外国語をカジュアルに楽しく学べるスペースです。

Pick Up

国際交流　「外国人留学生と友達になろう！」

本学では短期留学生を含む外国人留学生の受入れを活発に行っています。アメリカ・韓国・中国・マレーシア・インドネシアなど各国の学生約100名がキャンパスで学び、今後もより多くの留学生を迎える予定です。日本人学生との交流会やスポーツ大会、学園祭出店など楽しい交流イベントを実施しています。

3 ネイティブ講師による授業

各学生のレベルに応じてクラスを編成しているため、自分の英語力に合った授業を受講できます。アクティブラーニングによってインプットとアウトプットを繰り返すことにより、すばやく英会話力を高めることができます。ネイティブ講師との授業はすべて英語のみで行い、生活やビジネスシーンを想定したロールプレイを実施。実績あるベルリッツ・メソッド®に基づく学習法で、ペアワークやグループワークを頻繁に行ってさらなる英会話力の向上を図っています。

4 学んだらすぐ話す

ネイティブ講師との授業は日本語を一切使用せず英語のみで行います。学生と講師の会話量は50:50なので、「話す力」と「聴く力」をバランスよく習得できます。反復練習と実践練習を組み合わせながらリスニングとスピーキングを繰り返すことで、自然と英語を英語のまま理解していくことができます。
また日本人講師との授業で修得したことを、ネイティブ講師の授業で実際に試すこともできます。

英語プログラム経験談

留学も経験し、さらに語学力をつけたい気持ちが高まる

授業を受けるうちに、海外に留学して現地の方々と英語でコミュニケーションを取り、自分の幅を広げたいと思うようになりました。2年生の時に実際に留学したことで、自分の意見をストレートに表現する海外の人たちの多様な価値観にふれ、非常に刺激を受けました。帰国後は、以前にもまして授業に積極的に参加できるようになり、TOEIC®、CASECともにスコアが上がり始めました。今後はよりスコアを上げ、自分に自信をつけていきたいです。社会から必要とされる人材になるには、自分なりの強みやアピールポイントが必要です。今後も英語の授業で学ぶ内容を生かし、自分なりに工夫しながら英語力を身につけるとともに、ジムのインストラクターのアルバイトなどで多くの人と関わる機会を増やし、コミュニケーション能力を高めていきたいと思います。

健康医療学部 健康スポーツ学科3年生
山本 勇喜さん
京都外大西高等学校出身

留学前 ▶ 留学後

TOEIC®L&R TEST

95点UP！

KUASの教育ベース

1 英語力を実践の場

▶ 実践的英語力　▶ 国際社会人基礎力

海外の企業でインターンシップ

日本電産株式会社

本学が目指す世界で活躍する人材になる為の「学び」を得る事を目的としています。インターンシップセンター主催のプログラムは全学年、全学部、全学科の学生が参加対象となる正課科目です。アメリカ、ヨーロッパ、アジア等、世界各国へ飛び、最前線のビジネス現場で就業を経験します。求められるのは責任感、挑戦心、やる気と学ぶ姿勢等です。事前授業では企業研究とビジネスマナーの修得をし、帰国後は成果報告会を行います。

主なインターンシップ先

- ●アメリカ
- ●カナダ
- ●オランダ
- ●シンガポール
- ●タイ
- ●ベトナム
- ●上海
- ●香港　他

主な業種　銀行、メーカー、人材会社、マスコミ、スポーツ　他

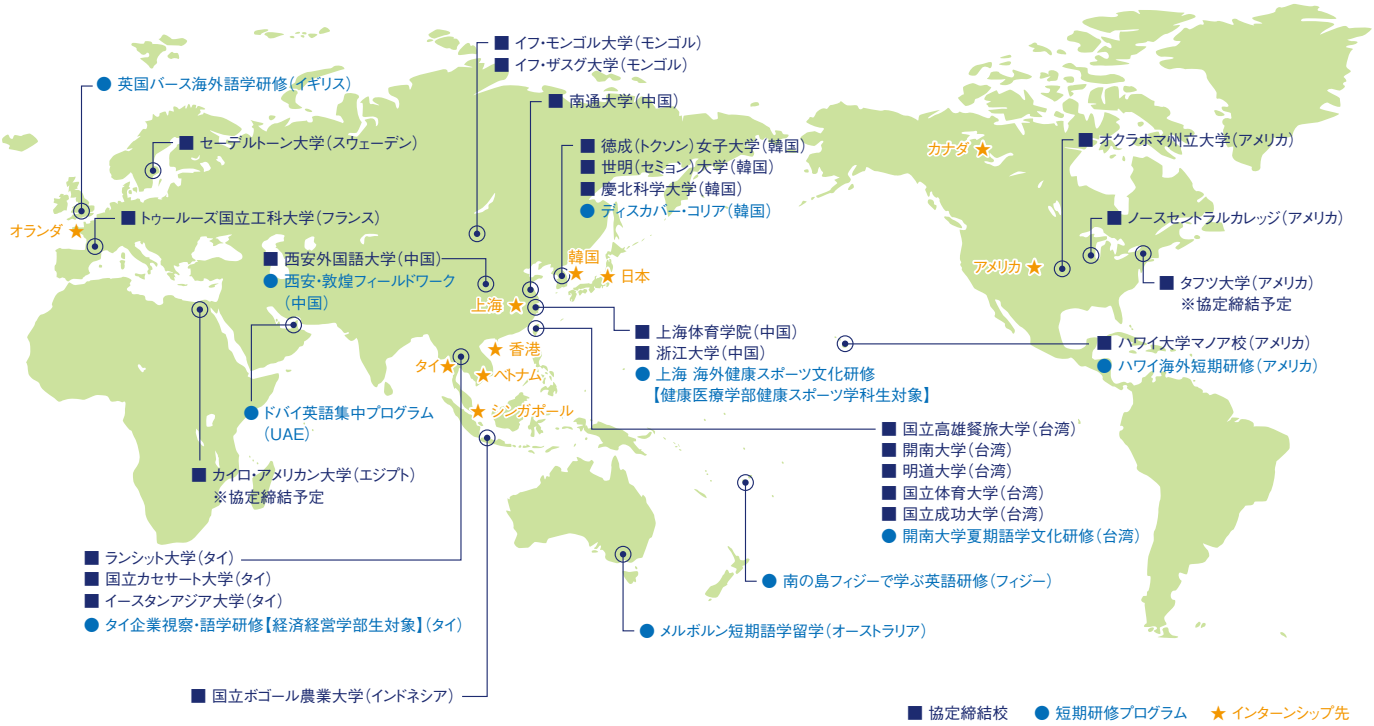
Interview

1年生の夏に海外のビジネスの現場を体感し、社会に出てからの自分をイメージ。

上場企業・日本電産株式会社がバックアップする本学ならではのインターンシップを活用したいと思い、ベトナムとシンガポールの2カ国に渡りました。工場見学や商談に参加した際、専門知識や英語力の不十分さを痛感した一方で、何度もていねいに説明してくださり、意思疎通に対する意識の高さに触れることができました。インターンシップを通じ、海外のビジネス現場の実態のみならず、世界情勢や経済とビジネスのつながりを習得し、与えられた仕事から新しいアイディアを生み出す力、コミュニケーション能力の重要性を実践的に学べたのは大きかったです。大学時代に海外でのインターンシップを経験することで、社会に出てからの“ありたい自分”について深く考えることができると思います。サポート体制も充実しているので、ぜひチャレンジしてみてください。

人文学部 歴史文化学科2年生　古谷 涼さん
京都市立紫野高等学校出身

●主な協定締結校／短期研修プログラム／インターンシップ先 （2020年4月現在）



で活かし、多彩な視野を養う。

交換留学プログラム

本学と交換留学協定を締結している海外の大学に、半年から1年間留学するプログラムです。海外の大学で履修した科目を本学で単位認定できるので、4年間での卒業も可能。滞在が長期間なので強い意欲と目的意識が必要ですが、これから企業が求める人材の「語学力」はもちろん、「コミュニケーション能力」「主体性・積極性」「チャレンジ精神」などが培われ、骨太な国際感覚が身に付きます。

交換留学先一覧

- ●ノースセントラルカレッジ(アメリカ)
- ●徳成(トクソン)女子大学(韓国)
- ●世明(セミョン)大学(韓国)
- ●国立高雄餐旅大学(台湾)
- ●開南大学(台湾)
- ●明道大学(台湾)
- ●ランシット大学(タイ)
- ●国立カセサート大学(タイ)
- ●南通大学(中国)
- ●イフ・ザスグ大学(モンゴル)
- ●イフ・モンゴル大学(モンゴル)
- ●国立ボゴール農業大学(インドネシア)

海外研修プログラム

春休み・夏休みを利用して1週間から1カ月間、外国で学び異文化を体験するプログラム。学部・学科独自の研修もあり、言語だけでなく自分に合ったフィールドで現地の文化・歴史・考え方・生活習慣などを肌で感じることができます。

海外研修先一覧

- ●英国バース海外語学研修(イギリス)
- ●ハワイ海外短期研修(アメリカ)
- ●開南大学夏期語学文化研修(台湾)
- ●ディスカバー・コリア(韓国)
- ●メルボルン短期語学留学(オーストラリア)
- ●西安・敦煌フィールドワーク(中国)
- ●南の島フィジーで学ぶ英語研修(フィジー)
- ●ドバイ英語集中プログラム(UAE)

Interview

短期の語学研修を機に英語への関心が増し、交換留学も経験

1年生の夏休み、イギリスのバース大学に約1カ月間、語学研修に行きました。授業はもちろん、美しい街並の中での生活、多くの人とのコミュニケーションなど貴重な経験を重ねることができ、新しいことにチャレンジする大切さを実感しました。これを機に、英語への関心がより高まり、「もっと長期間、集中して学びたい」と思うように。そこで、2年生の秋学期、交換留学でモンゴルのイフ・ザスグ大学に通いました。他の生徒も英語を学びにきているため、共に切磋琢磨しながら力を蓄え、英語で経済学の授業を受ける経験も。交換留学を通し、英語力だけでなく、自分から発信して周りの人に理解してもらう力、困難を克服する力もついたと思います。これからも主体的に英語学習を続け、就職活動など今後の人生に活かしたいと思います。

経済経営学部 経済学科3年生　梶川 野乃子さん
山形県立米沢興譲館高等学校出身

学部・学科独自の海外研修　成長を促す多彩な制度

タイ企業視察・語学研修

タイのランシット大学教養学部で英語を学び、現地の日本企業を訪問して国際ビジネスの最前線を体感します。タイ語の学習とタイの文化体験、世界遺産アユタヤ見学も含むプログラムです。

| 対象 | 経済経営学部

海外健康スポーツ文化研修

多くのオリンピック選手を輩出している上海体育学院を訪問し、強化システムや身体運動科学に関する講義などを受講。市内観光や上海雑技団の公演なども楽しめる7日間のプログラムです。

| 対象 | 健康医療学部　健康スポーツ学科

浙江大学(中国)と協定

2020年1月、本学と浙江大学電気工程学院(中国)との間において学術交流協定を結びました。この協定締結を機に、工学の分野において学生や研究者の幅広い交流促進を図っていきます。

| 対象 | 工学部

KUASの教育ベース

2

国際社会人基礎力

▶ 国際社会人
基礎力

本学が考えるリベラルアーツ教育とは、**グローバル化する現代社会に貢献し、生き抜くための様々な力を養うことです。**例えば、主体的に学び続ける力、自分で考える力、内省し、悩むことのできる力等が挙げられます。そのためにはまず基礎的な知識と教養を身に付けることが必要になります。また自分の考えや気持ちを人に伝えられることと人の考えや気持ちを理解することも重要であり、外国語の習得も含めた言語能力を高め、社会性も養わなくてはなりません。我々は、このような力の習得を目指す学生たちを支援します。

全学共通の課題解決型学習

スタートアップゼミ

1年次には、必修科目の「スタートアップゼミⅠ・Ⅱ」で、**課題解決型学修（PBL※）を全学的に行います。**5人ほどの学生がチームを組んで、本学の身近な問題から社会問題まで自分たちで課題を設定して調査を行い、それを解決するプロセスを通じて、課題発見力や課題解決力の基礎を修得することをめざします。学年末には、プレゼンテーションやポスターセッションを行う成果報告会を大学で実施し、表彰を行います。

※PBL…プロジェクト・ベースド・ラーニング　※健康医療学部の看護学科と言語聴覚学科では、「スタートアップゼミⅠ」のみを必修科目として開講します。

基礎学力・IT技能を
確実に修得

アカデミック・スキル科目

4年間の専門課程の学修の集大成として、卒業論文の作成を必修化しています。1～2年次に開講される「日本語リテラシーⅠ・Ⅱ」、「アカデミック・ライティングⅠ・Ⅱ」、「数的処理Ⅰ～Ⅳ」、および「情報リテラシー」では、卒業論文執筆に不可欠なアカデミック・スキルを段階的に修得することを目指します。日本語能力と数的処理能力については、アチーブメント・テストを実施して、学修成果を検証します。

※工学部および健康医療学部の看護学科と言語聴覚学科では、
独自のカリキュラムを実施します。

実践的な
英語力を磨く

英語科目

グローバル社会で必須となる英語力を修得することを目的として、1年次から3年次まで体系的かつ実践的に英語を学びます。必修科目である英語Ⅰ～Ⅴと英会話Ⅰ～Ⅴでは、**TOEIC®650点以上を目標とし、習熟度に応じたクラス編成のもとで週2、3回の授業を行います。**やむを得ず授業を欠席した学生には、随時補習を実施しています。学修の成果は、入学時と学期末にTOEIC Bridge®またはTOEIC® L&R を全員が受験し、到達度を検証します。

※工学部の英語科目については、27ページをご覧ください。
※健康医療学部の看護学科と言語聴覚学科は1年次に英語科目を履修します。

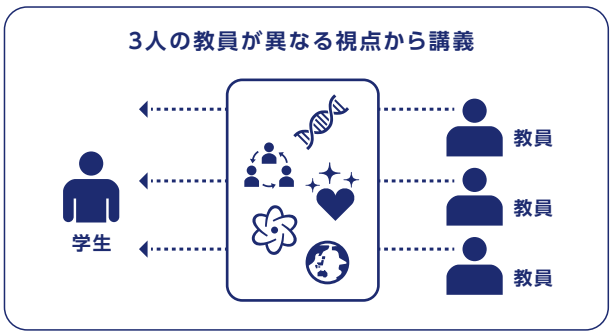
を高めるリベラルアーツ教育。

課題発見・解決力を磨く。

未来展望科目

現代のグローバル社会について、主要な課題ごとに学ぶ新たなスタイルの教養科目です。本学では、講義科目として、「コミュニティの再生」、「生命の歩みと未来」、「グローバリゼーションと多様性」、「科学技術の革新」、および「クオリティ・オブ・ライフの探求」の5つの科目を開講します。授業では、3人の教員が異なる視点から5回ずつ講義を行い、学生は積極的に授業に参加しながら必要な教養を身につけ、課題の解決策を探ります。このような科目に加えて、「未来展望ゼミ」では、現代社会の課題について少人数の演習形式で能動的に学びます。英語で授業を行うゼミもあります。

※健康医療学部の看護学科と言語聴覚学科では、独自のカリキュラムを実施します。



講義科目

- コミュニティの再生
- 生命の歩みと未来
- グローバリゼーションと多様性
- 科学技術の革新
- クオリティ・オブ・ライフの探求

コミュニケーション力などを楽しく磨く

スポーツ・ライフスキル

必修科目であるSLS（スポーツ・ライフスキル）Ⅰ～Ⅳでは、1～2年次の2年間、**体を動かすことを通じて、コミュニケーション力・リーダーシップ・チームワークを育みます。**京都亀岡キャンパスの豊かな自然と広大なグラウンド・体育館を使って、テニス、バスケットボール、ヨガなどのスポーツを楽しみます。スポーツを通してチームワークを発揮した経験は、社会に出て活躍するために必要な能力・人間力を育みます。

※健康医療学部の看護学科と言語聴覚学科では、「SLSⅠ・Ⅱ」のみを選択科目として開講します。

キャンパス間スクールバス運行

SLSやクラブ活動への参加を行う為に、京都太秦キャンパスと京都亀岡キャンパスを結ぶ無料スクールバスを運行しています。
（キャンパス間は約40分）

KUASの教育ベース

3 ▶専門性

高度な専門性が身

実践的に社会の問題を解決できる力をつける

専門的に学び、特定の分野を研究するだけではなく、社会実装を目指し、社会が今抱える問題点を洗い出し、いかにして解決へ結びつけることができるかも大学教育の大きな使命です。KUASでは、産業界や地域と共に、多彩なプログラムや学びの場を設け、実践的に課題解決力を養う機会を多く設けています。

機械電気システム工学科　工学部

企業の実際の
課題解決に取り組む
「キャップストーン」プロジェクト

いつでも自由に使える
工房とグループワークが
しやすい新校舎環境

詳細は p.25～28

食農学科　バイオ環境学部

自治体や民間企業と
連携して学び
経験をつめる環境

農業と食品を
実践で学べる圃場や
開発センターが充実

詳細は p.61～64

バイオ環境デザイン学科　バイオ環境学部

自然と社会をつなぐ
「環境」分野を
多角的に学べる環境

理科教員だけでなく
様々な専門資格の
取得も可能

詳細は p.57～60

健康スポーツ学科　健康医療学部

豊富な実験室と
スポーツ施設が揃う
広大なキャンパス

スポーツに関する
多角的な知識が
身につくカリキュラム

詳細は p.75～78

経済学科　経済経営学部

外部講師を招いた講義や
コースなど経済の
「今」を学べる環境

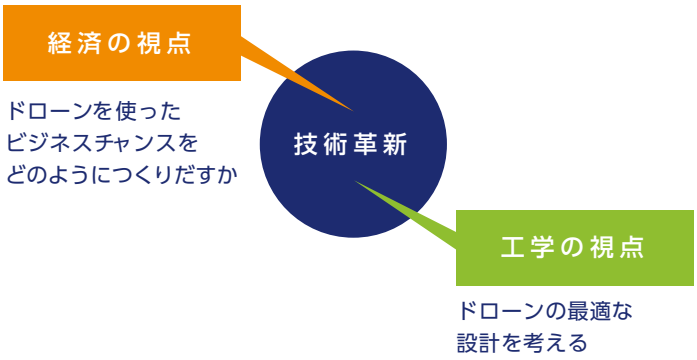
インターンシップなど
学部独自の
豊富なプログラム

詳細は p.33～36

1つのテーマを複数分野から考える

文理融合教育

1つのテーマや情報を円錐とする場合、それをある平面で切ると、その切り口は円・楕円・三角形・蒲鉾型など、様々な見え方へと変わります。複雑に情報が入り組む現代社会では、1つの分野の知識を深めるだけではなく、多分野の知識や考え方を学ぶことで物事を多面的に捉えてアウトプットすることができます。



につく実践的な専門教育。

看護学科　健康医療学部

少人数制
担任・チューター制度で
万全な国家試験対策

様々な場面に
対応するための演習施設と
実習環境も充実

詳細は p.67~70

心理学科　人文学部

心理学実験の設備が
豊富に揃った
キャンパス

フィールドワークや
企業連携など実践に
基づいたカリキュラム

詳細は p.43~46

経営学科　経済経営学部

実際の店舗運営について
実践を通して
学べる「京學堂」

時代のニーズに
応じた「ビジネス」を
学べるカリキュラム

詳細は p.37~40

言語聴覚学科　健康医療学部

京都府・滋賀県で唯一
男女共学4年制大学の
養成課程

講義と演習が
一体化した実践学習
豊富なカリキュラム

詳細は p.71~74

バイオサイエンス学科　バイオ環境学部

120人収容の大実験室や
各種分析機器が
充実したキャンパス

さまざまな分野に
活かすことができる
幅広い知識と実験手法

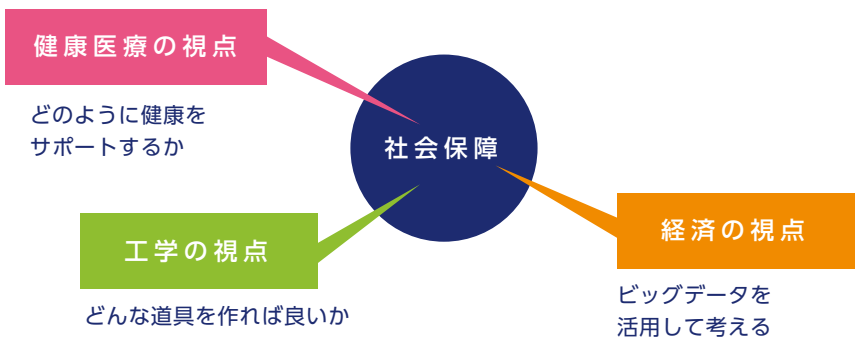
詳細は p.53~56

歴史文化学科　人文学部

体験・調査を
中心とした
実践型のカリキュラム

京都の地でユニークな
専門性を持った
教員と学ぶ

詳細は p.47~50



学問分野の
枠を超え、
社会の問題を
解決する

進路支援・能力開発支援

キャリアサポートセンターの声

キャリアサポート
センター長・
経済経営学部副学部長
茅野 千江子

希望に合う仕事につながる幅広いキャリア支援を行っています。

公務員講座の開設、社会に出て役立つ資格取得の支援をはじめ、一人ひとりの学生が大学で学んだ専門知識を活かし、希望に合った仕事を見つけられるように、きめ細やかなキャリアサポートを行っています。「自分に合う仕事は何だろう」「どのように就職活動をしたらよいかわからない」など、将来に不安や悩みを抱いたら、いつでもキャリアサポートセンターを訪ねてください。センター職員との面談を通して、進路を見出すことができるでしょう。就職活動の際に必要な知識の習得やエントリーシートの書き方、ビジネスマナーの指導も行っています。

取得可能資格講座一覧

本学でめざせる資格・検定は実に多様。教員免許をはじめ、所定の科目を履修すれば取得できる課程を豊富に開設しています。また、資格へのチャレンジを支援する課外講座も多数開講しています。語学系、情報系、あるいは金融業界で役立つ資格や独立・起業につながる資格まで、学生一人ひとりのやる気を支える体制が整っています。

京都太秦キャンパス

- 宅地建物取引士資格試験対策講座
- 国内旅行業務取扱管理者試験対策講座
- 秘書検定2級講座（ビジネスマナー講座）6月受験
- 秘書検定2級講座（ビジネスマナー講座）11月受験
- 簿記検定3級講座6月受験
- 簿記検定3級講座11月受験
- 簿記検定2級講座2月受験
- ファイナンシャル・プランニング（FP）技能検定3級講座9月受験
- ファイナンシャル・プランニング（FP）技能検定3級講座1月受験
- ファイナンシャル・プランニング（FP）技能検定2級講座
- ITパスポート試験講座
- リテールマーケティング（販売士）検定3級講座
- リテールマーケティング（販売士）検定2級講座
- SPI実践・WEBテスト対策講座
- TOEIC® LISTENING AND READING TEST対策講座
- カラーコーディネーター検定試験® スタンダードクラス講座
- Microsoft Office Specialist Word 2016講座
- Microsoft Office Specialist Excel® 2016講座
- Microsoft Office Specialist PowerPoint® 2016講座

京都亀岡キャンパス

- 秘書検定2級講座（ビジネスマナー講座）6月受験
- 秘書検定2級講座（ビジネスマナー講座）11月受験
- TOEIC® LISTENING AND READING TEST対策講座
- 食生活アドバイザー®検定3級講座
- 危険物取扱者試験対策講座（乙種第4類）
- Microsoft Office Specialist Word 2016講座
- Microsoft Office Specialist Excel® 2016講座
- SPI実践・WEBテスト対策講座

資格取得者インタビュー

行政書士、宅地建物取引士、証券外務員1種に合格

高校時代、野球部に所属しており目標に向かって努力する楽しさを知りました。就職活動を控え武器になるものが欲しく、自己啓発の意味も含め、資格試験を受けることを決意。試験勉強しながらも、キャンパスライフ、アルバイト、筋トレ、遊びと全てに全力で向き合い、行政書士、宅地建物取引士、証券外務員1種に合格しました。資格取得により、努力してきたことの成果が出たことは喜ばしいことですが、それで満足してしまえば、成長は止まってしまいます。将来の目標は、起業して経営者になること。目標に向かって主体的に努力を続け、社会的責任を果たせる会社に育てていきたいと思います。

健康医療学部 健康スポーツ学科 2020年3月卒　森下 拓実さん　兵庫県立舞子高等学校出身

1年次	2年次	
自分探しのスタート　自分を再発見	自己の研究　自分の可能性を発見	
進路支援プログラムの実施		
	能力開発支援プログラムの実施	
インターンシップ		
●キャリアデザインA ●キャリアデザインB ●スタートアップゼミA ●スタートアップゼミB	●キャリア支援ガイダンス ●キャリアセミナー ●公務員等試験対策講座	●企業研究セミナー ●公務員等試験対策講座 ●就活キックオフセミナー ●保護者のための就活勉強会

キャリア形成支援・就職支援・インターンシップ

本学は京都発世界人財輩出を目指し、早くから自分の将来のキャリアを考える様々な機会を用意しています。特に1年生から参加できるインターンシップには力を入れており、社会で求められる力を体感することができ、大学に戻ってからも学ぶ意欲を高めることに繋がっています。また、3年生からは就職活動に向けた準備も本格的に始まります。個人面談や各就職支援講座など、きめ細かく支援を行い、皆さんの夢の実現をサポートします。

- 個人面談・就職相談
- 就職関連情報提供
- トンガリ就活塾
- 就職支援講座
- 企業開拓支援

トンガリ就活塾

意欲の高い学生向けの特別就活講座として、「トンガリ就活塾」を開講。大手企業や上場企業などに挑戦して合格できるよう、より実践的なエントリーシート作成、面接練習など他大学には無い講座を実施します。

国内インターンシップ

民間企業をはじめ、行政や非営利団体等、幅広い業界、企業・団体などのインターンシップがあります。プログラムによって目的、実施期間、単位認定等は様々です。これからの自分に何が必要かを考え、目的に合うプログラムを選び、挑戦することが大切です。インターンシップセンター主催の国内インターンシッププログラムは、正課科目であり、全学年、全学部全学科の学生が参加できます。長期休暇を利用して実習へ参加することで自分の課題や強み・弱みを理解し、職業観を養う学習機会となります。

受入企業実績	●日本電産株式会社　●亀岡市役所 ●株式会社京都銀行　●京都中部広域消防組合消防本部　ほか

内定者インタビュー

日本電産株式会社のインターンシップに参加しグループ会社に内定

3年生の冬に、日本電産株式会社・京都本社の7dayインターンシップに参加しました。最終日、上司の前での成果報告発表の際は、体が震えるほど緊張しましたが、「日本電産マインドを理解してくれているね」とお褒めの言葉をいただいたことが印象深いです。インターンシップを通じ、自分自身の圧倒的な知識不足を痛感しました。それ以降、考えを「学生基準」から「社会人基準」にシフトし、新聞の精読など世の中を知ることから始め、就職活動に臨みました。その結果、グループ会社である日本電産シンポ株式会社から内定をいただくことができました。入社後は、物事を俯瞰的にとらえることができるビジネスパーソンをめざし、精進していきたいと思います。

経済経営学部 経済学科 2020年3月卒　早石 吏輝さん　京都明徳高等学校出身

3年次	4年次	卒業
スキルアップ　職業観の養成　進路の決定	4年間の集大成　自律的な人材へ	

キャリア形成支援プログラム

就職支援プログラムの実施

- キャリアセミナー
- 公務員の仕事研究
- キャリアコンサルタントによる個別面談
- 学内合同企業説明会
- 直前キャリア集中セミナー
- トンガリ就活塾

- キャリア支援ガイダンス
- 学内合同企業説明会
- 公務員等試験対策講座
- キャリアセミナー
- キャリアコンサルタントによる個別面談

KUASの注目トピックス

▶TOPICS 01

太秦キャンパス南館 工学部棟&工学図書室、ついに完成！

工学部新設に伴い、京都太秦キャンパスの南館となる工学部棟が竣工。
地上5階、地下1階建てで、学生がいつでも使用できる機械工房や電気電子工房の他、フリーアドレス制デスクが設置されたラーニングコモンズが2階から4階まで各階にあり、学生の開放的なコミュニケーションを促すように設計されています。
関連分野や研究領域、学年、国籍を越えた「工学」を共通項とするエンジニアの育成空間として、多くの機能を有する学舎です。

1F アドバンスドホール（カフェテリア）

4-5F 工学図書室

開放的なテラス席も

1F 嵯峨野ホール

3F 女子パウダールーム

最新の設備が自由に使える工学部の施設

1F 機械工房

金属から樹脂まであらゆる材料の加工が可能な機械工房。レーザ加工機や3Dプリンタなどの最先端加工機から各種測定機器まで多彩な機器を取り揃え、いつでも試作や創作に没頭できる環境です。

最新鋭のコンピュータ制御造形装置

最先端ファイバレーザー光源搭載の加工機

4F 電気電子工房

ロボットやドローン等、機械工学だけではなく、電気工学・電子工学、さらには情報工学の知識や技術を融合させて、ものづくりを行うためのメカトロニクス装置や電子部品が集約して揃っています。

回路解析環境を完備した回路工作用デスク

回路プリント板製造装置

京都先端科学大学はさらなるステージへ

▶ TOPICS

02 太秦キャンパス内に国際学生寮新設！

京都太秦キャンパスの南館に併設して、8階建て学生居室70室の国際学生寮太秦A棟を新設しました。全学部の学生が入居可能で、2020年度秋学期からは大学院留学生、2021年度からは学部留学生の入寮受付を開始します。家電・家具などの生活機能はもちろんのこと、多くの学生共有スペースもあり、勉強や研究に集中しながら、共に学び、支え合うことができる居住環境として設計されています。

太秦A棟

個室

エントランス

共有スペース（1F）

共有スペース（各フロア）

▶ TOPICS

健康医療学部 看護学科

03 看護学科、開設以来連続合格率100%達成！

2015年に開設された健康医療学部の看護学科2期生が、2020年3月に卒業を迎えました。看護学科生は全員が看護師国家試験に合格。今後も健康医療学部は、国家試験や就職活動に向けたきめ細かいサポートを行い、学生たちの目標達成を応援します。

看護師 国家試験合格率 2019年度実績（2020年2月実施） **100%** ［全国平均合格率89.2%］

保健師 国家試験合格率 2019年度実績（2020年2月実施） **90%** ［全国平均合格率91.5%］

Faculty of Engineering

工学部

2020年
4月新設

機械電気システム工学科

Message

唯一無二の工学部から
実践的な人材として
夢と目標を持って世界へ飛び立とう！

社会が必要とする能力は何でしょうか?それは、数学・物理・情報処理などの基礎力、機械・電気・化学の枠を超えた分野横断専門力、グローバル視点の課題設定力、そして実践的な課題解決力です。これらを唯一無二のカリキュラムで習得しましょう。1年生からロボット、マイコン応用システム、webアプリを製作します。プロジェクトで課題発見・分析・解決策提案・実施・評価を行い、自立力・洞察力・考察力を鍛えます。3、4年生では企業が直面する現場の課題を解決するキャップストーンプロジェクトを行います。4人のチームが複数教員と企業エンジニアの指導を受けて、創造力・実践力を研鑽します。物理が好きな人、プログラミングが得意な人、大歓迎です！授業は英語で実施します。英語が不得意でも入学後に自然と身に付きます。Be a Street Smart Engineer！

工学部 学部長 田畑 修

実践&社会とつながる学びで社会を動かす人材へ。

特色1 実践重視のカリキュラム

入学後すぐにロボット、マイコン応用システム、webアプリの製作に取り組みます。そこでモノづくりのおもしろさを体感します。自分がつくりたいものを創造するために必要となる力を系統的・計画的に学べるカリキュラムを設けます。制御工学、モータ工学、電池工学、パワーデバイス工学などの多彩な専門科目を、実習や実験、演習と組み合わせ、実践を通して理解を深められるようにします。

特色2 キャップストーンプロジェクト

身につけた知識や技能を統合し、学びの集大成として社会の具体的な課題の解決に取り組む「キャップストーンプロジェクト」。これが新設工学部での卒業研究の新しいかたち。企業から提示された問題の解決に取り組みます。企業がどのような使命を帯び、技術者に何を求めているのか、体験を通して学ぶことができます。4年生の準備として、3年生でもプレ・キャップストーンプロジェクトに取り組みます。

特色3 電子教材を活用した学び

専門的な科学技術計算ソフトウェアや多彩な電子教材を使い、たとえば数学の高度な計算や物理学のシミュレーションなどを誰でも行えるようにします。キャンパスでの授業、演習、実験はもちろん、自宅学習でも電子教材を有効活用して高度な学びに取り組めるようにし、専門的な力を効率的に養います。

特色4 実践型の英語プログラム

世界のエンジニア・研究者と協働できる人間力の土台として、工学部は英語力の養成を重視します。ベルリッツと連携した実践型英語プログラムを用意し、1・2年生で重点的に学習。そして、英語で開講される専門科目を受講することで英語力に磨きをかけ、卒業後に世界で働ける水準の英語力の養成を目標とします。

工学部

機械電気システム工学科

Department of Mechanical and Electrical Systems Engineering

カリキュラム

		1年次	2年次	3年次
学部専門科目	専門科目	●機械電気システム工学概論 ●物理工学Ⅰ ●物理工学Ⅰ演習 ●微分積分と線形代数Ⅰ ●微分積分と線形代数Ⅰ演習 ●数値解析プログラミング ●情報リテラシー	●物理工学Ⅱ ●物理工学Ⅱ演習 ●微分積分と線形代数Ⅱ ●微分積分と線形代数Ⅱ演習 ●Pythonプログラミング ●Pythonプログラミング演習 ●工業力学 ●工業力学演習 ○材料力学 ○材料力学演習 ○常微分方程式 ○常微分方程式演習 ○C言語プログラミング ○C言語プログラミング演習 ○電磁気学 ○電磁気学演習 ○モータ工学基礎	○ベクトル解析 ○ベクトル解析演習 ○C言語システムプログラミング ○C言語システムプログラミング演習 ○機械設計製図 ○機械設計製図演習 ○機構学・移動ロボット入門 ○古典制御工学 ○現代制御工学 ○物理化学 ○物理化学演習 ○電気化学 ○モータ制御 ○半導体工学 ○パワーエレクトロニクス工学 ○電気回路 ○アナログ電子回路 ○フーリエ解析と偏微分方程式 ○フーリエ解析と偏微分方程式演習 ○ディジタル信号処理 ○ディジタル信号処理演習 ○設計生産工学 ○ロボットマニピュレータ入門 ○計測工学
	実験・実習	●デザイン基礎	●機械製作実習	●メカトロ実習（ロボット：基礎） ○メカトロ実習（エネルギー）
	総合演習			●プレキャップストーンプロジェクトⅠ・Ⅱ

※●は必修科目、◎は選択必修科目、○は選択科目を示します。

履修モデル 電気自動車分野

専門科目・発展科目	電磁気学、電磁気学演習、モータ工学基礎、モータ制御、電気化学、電池工学、半導体工学、パワーエレクトロニクス工学、アクチュエータシステム、電気回路、アナログ電子回路、センサ工学、計測工学、送配電工学
実験実習	機械製作実習、メカトロ実習（ロボット基礎）、メカトロ実習（エネルギー）
総合演習	プレキャップストーンプロジェクトⅠ・Ⅱ、キャップストーンプロジェクトⅠ・Ⅱ

履修モデル ロボット分野

専門科目・発展科目	C言語プログラミング、C言語プログラミング演習、論理回路、機構学・移動ロボット入門、ロボットマニピュレータ入門、計測工学、ディジタル制御工学、古典制御工学、現代制御工学、センサ工学、アナログ電子回路、アクチュエータシステム、電気回路、モータ工学基礎
実験実習	機械製作実習、メカトロ実習（ロボット基礎）、メカトロ実習（ロボット発展）
総合演習	プレキャップストーンプロジェクトⅠ・Ⅱ、キャップストーンプロジェクトⅠ・Ⅱ

修得する専門知識（13の専門科目）
設計生産、ロボティクス、計測、力学、制御、材料、イオニクス、電磁気、アクチュエータ、エネルギー、デバイス、回路、通信

卒業後の進路
自動車、電気、重電、弱電、モータ、ロボット、機械、化学、電機、情報処理、商社、大学院
活躍する主要な産業分野は電気自動車、ロボット、ドローンなどに代表されるメカトロニクス分野を中心に拡大。

	4年次
	○知的財産 ○複素解析と確率・統計 ○複素解析と確率・統計演習 ○センサ工学 ○ディジタル制御工学 ○電池工学 ○アクチュエータシステム ○送配電工学 ○発変電工学 ○論理回路 ○通信工学 ○情報通信ネットワーク
	○メカトロ実習（ロボット:発展）
	◎キャップストーンプロジェクトI・II ◎研究室プロジェクトI・II

身につく4つの力

1 俯瞰力【物事を大きく捉える力】

工学部では、13分野の専門領域を互いに関連させて、課題に取り組むカリキュラムでこの力を鍛えます。まず、俯瞰すること。ズームアウトすることで視界が拡がり、いろいろなものが見えてきます。

2 専門性【物事を深く極める力】

「まず、やってみる」からこそ、そこに感動や好奇心が生まれ、「もっと知りたい」という強い意欲につながっていく。「基礎から応用へ」という従来型のカリキュラムを超えた体験先行型の学びが、確かな専門性の修得につながります。

3 語学力【世界と対話する力】

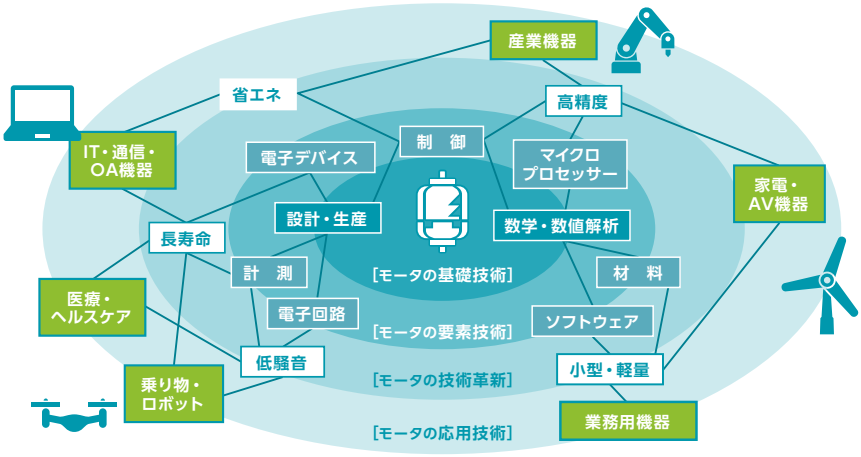
入学後の半年間は、集中的に英語と向き合うカリキュラム構成。明確な目的を設定して学ぶからこそ、実践的な能力として定着。英語で行う専門科目授業につなげ、グローバルなビジネスシーンで通用する本物の英語力へと磨き上げます。

4 実践力【社会課題と向き合う力】

キャップストーンプロジェクトという独自のカリキュラムで、国内外の企業が抱えているグローバルなビジネス課題と向き合い、チームで解決する方法を探ります。

分野横断 専門科目授業で鍛える俯瞰力

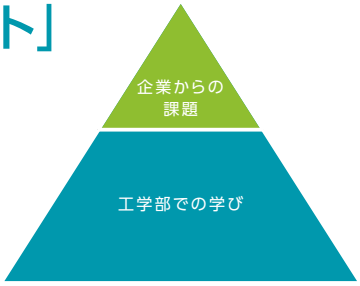
例えばモータひとつとってみても、それらを支える基礎技術・応用技術だけでなく、さらなる進化を可能にする技術革新の手法など、様々な要素が密接につながりあっています。京都先端科学大学の工学部では、各領域のエキスパートが教員として授業やゼミ、プロジェクトを担当します。



Topics

企業が、社会が研究対象
日本初の「キャップストーンプロジェクト」

“キャップストーン”とは、ピラミッドの頂上に最後に載せる石のこと。工学部で取り組んだことの総仕上げとして、3年生と4年生に行います。これは、国内外の企業が抱えているグローバルなビジネス課題と向き合い、解決に近づくための方法を探るというもの。自分が学んでいることは、どんな社会課題にヒットするのか。これを知ることは、非常に重要なことです。企業の方々と協働しながらプロジェクトを進めていくリアルな体験は、究極のインターンシップとも言えるでしょう。



3年次	プレキャップストーンプロジェクト
4年次	キャップストーンプロジェクト

4年前期

50以上の企業

課題設定

パートナーとなる企業は、機械メーカー、電機メーカー、化学メーカーなど、50社以上。パートナー企業の決定後、訪問し、企業が抱えている問題を聞き取ります。問題のポイントは何か?許された時間とリソース(人数、予算)の中で、自分たちに何ができるのか? 緻密なヒアリングをもとに課題を決めます。

最初の大事な場面。慎重に課題設定。
設定後、ゴールまでの計画を発表します。

課題設定例

1つのリモコンで2台のドローンを制御する

例えばドローン宅配便。同じエリアに複数のドローンで一気に荷物を運びたい。そんなニーズへの回答が、「同時制御で複数稼働」。でも、ぶつかって事故にならないように一定の距離を保たねば……そんなモデル構築を考え、製作に進みます。

4年後期

分析・試作

現代のモノづくりは、複合技術の掛け合わせ。個々のドローンが飛ぶためには周囲のセンシングが必要であり、その結果を動力に伝える電子回路も不可欠。他のドローンとは通信で意思疎通しなければならないため、統合制御にはプログラミングが当たり前。教員や企業の技術者と相談しながら、様々な技術を組み合わせていきます。

企業技術者と定期的に議論&
担当教員が細やかにフォロー

改良・改善

1回の試作でうまくいくことはほとんどありません。何が問題だったのか、分析して解決法を考え、試作を繰り返す。材料調達も納品検査もすべて自分たちの仕事。加工、組立、予備試験、本試験、データ収集、データ解析、結果考察、まとめ‥やりがい満点です。

発表(提案)

企業内で自分たちのアイデアを「実現」させるためには、あらゆる人の疑問や不安をすべて払拭し、「それいいね!」と思わせることです。「学生だからここまで」なんて、ここでは無しです。

企業で即戦力となりうる技術職としての力を修得

提案先企業や審査員企業に成果が活用されることも?

英語が苦手でも大丈夫!世界で活躍できるエンジニアへ

世界で活躍する力を育む英語教育

グローバルに活躍する技術者の育成を目指し、工学部では630時間の英語教育を行います。この英語教育プログラムは、140年以上の歴史を持つ英会話スクール「ベルリッツ」と連携し、「聞く」・「話す」・「読む」・「書く」授業に加え、工学の専門英語も学びます。レベルに応じてクラス編成されるので、無理なく確実に実践的な英語能力を身につけ、英語での専門科目でも適応できる力を養います。

ダイバーシティ豊かな環境の中で国際感覚を身につける

工学部では段階的に留学生を増やし、グローバルで様々なバックグラウンドをもつ学生たちが、共に高め合える環境を準備しています。2020年度に入学する第1期生は日本人のみですが、2024年度には1学年の半数の100人の新入生が留学生になります。また、専門の教授陣も3分の1がイギリス、ドイツ、イタリア、トルコなどの海外出身。多様性ある環境で言語や考え方など様々な違いに触れ、国際感覚を身につけます。

新校舎完成で、実践や協働環境が充実

ラーニングコモンズなどの場で協働の力をはぐくむ

工学部棟には、広々としたラーニングコモンズがあり、どこに座るかは毎日自由。つまり、進行中のグループワークや課題に応じてまとまって座ることができます。2021年度からは、留学生の入学受入も開始。国籍の違いを超えてテーブルを囲み、さまざまな課題にチームで取り組みます。

個室の学生寮×使いたいときに使える「工房」

校舎と隣接する学生寮には、一人ひとりの個室が設けられます。校舎内の4階には電気電子工房が、そして1階・地下には機械工房が設けられ、学生はいつでも課題の試作や、ロボットコンテストなどに向けた創作に没頭できます。使用する部品もほとんどを無料にする予定なので、ひらめいたときにすぐ試作、何度も試作可能。モノづくり好きにはたまらない環境で4年間を過ごすことができます。

機械工房

電気電子工房

教員の研究紹介

無人飛行機UAVによる計測技術で農業を支援

正確な計測技術を活かし、人に代わって農作物の管理・対策を行えるシステムの開発を進めています。計測に使用するのは、農作物に接近して状態を観察できる無人飛行機UAV。いわゆるドローンで、可視カメラの他、近赤外カメラや熱赤外カメラを搭載しています。農作物がどれくらい発育しているか、天候などによって収穫にどのような影響が出ているか、という観測を、いつでもどこでも可能にします。これにより、経験のない人の農業への参画を促し、日本に数多くある耕作放棄地を再生させる仕組みを作ることが目標の一つです。

沖 一雄教授

モータと電力に潜む可能性から電気自動車の性能向上を追究

私たちの身近にあり、ほとんどの機械に欠かせないのが、電力とモータです。今注目される「電気自動車」のモータも、同じエネルギーであっても、設計や制御の方法次第でより高いパフォーマンスへ向上させることができます。これには、動力を生むモータと、そのモータを動かす電池の性能を高めることが必要不可欠であり、電力をためる蓄電池・バッテリーの性能とも深く結びついています。さらには、制御に使うセンサや半導体、モータ以外の動きを実現するデバイス（アクチュエータ）など、多種多様な角度から、性能向上の研究を重ねています。

フアット・クチュク講師

Faculty of Economics and Business Administration

経済経営学部

経済学科／経営学科

Message

自分の能力を磨きつつ、チームで取り組む経験を深め、互いに向上できる学び場へ。

本学部で学ぶ皆さんには、たくさんの友人をつくってもらいたいです。「遊び友だち」はもちろん、それ以上に多くの「勉強友だち」を。これからの時代、「経済」や「経営」に携わる人には、チームでさまざまな仕事にあたることが求められます。そこで大切なのは、一人ひとりが「数学ができる」「語学ができる」といった個人の能力を磨きつつ、互いに協力して学び合うことなのです。また、工学部ができることで「総合大学」化が進み、さまざまな専門知識を持つ研究者や学生との交流も活発になるでしょう。本学部も、先生や学生が日常的にふれあう機会を増やし、皆が切磋琢磨して向上をめざせる雰囲気をつくりあげていきます。

経済経営学部 学部長　西村 周三

「経済・経営・法律」。現代ビジネスの3大要素を学ぼう。

特色1 Global Internship Program GIP海外企業留学

海外企業・海外進出日系企業への「企業留学」に挑戦します。3年生の春学期に中国の南通大学で約3カ月の語学研修を受けた後、上海市内の企業で2カ月半の実習に取り組みます。

特色2 Advanced Internship Program AIP企業留学

地元を中心とした国内企業で、約3カ月にわたって仕事に取り組む実践型のプログラムです。社員と同じ立場で働く経験を重ね、ビジネスの仕組みや仕事の魅力を肌で感じながら理解することができます。AIPを通じて実習先企業に就職した学生もいます。

特色3 航空観光コース

航空・観光業界をはじめ、外国人観光客とも接するサービス業などをめざす学生が対象。ビジネス英語などを学ぶ正課の授業や課外の英語講座、全日本空輸（ANA）や日本航空（JAL）グループと提携した各種セミナーなどを開催。羽田空港の見学や伊丹空港でのインターンシップなどが実施されることもあります。

特色4 公務員コース

1年生でのオリエンテーションをスタートにして、公務員採用試験に必要な支援を4年間継続的に行っていきます。手厚いサポートのもとで、国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などをめざせます。

経済経営学部共通コース・プログラム紹介

就職に直結する独自のコース

公務員コース

1年生でのオリエンテーションをスタートにして、公務員採用試験に必要な支援を4年間継続的に行っていきます。手厚いサポートのもとで、国家公務員、地方公務員、警察官、消防官などをめざせます。

採用試験関連科目 ＋ 担当教員の個別指導 ＋ 課外講座受講

卒業生の声

信頼される消防官として京都の街を守る。小さい頃からの憧れを実現。

消防官になることは小さい頃からの夢でした。大学に入学後、すぐに公務員講座を受講して試験対策の基礎を学習。2年生では論文や面接の対策に取り組み、3年生の夏には消防局での2週間のインターンシップに参加しました。仕事の現場を知り、火災の予防業務や日々のトレーニングも体験できたことで、消防官になりたい思いがさらに強くなりました。念願かなって、京都中部広域消防組合で地元の京都を守るという夢を実現。京都をより災害に強い街にしたいと考えています。

経済経営学部
経済学科 2019年3月卒
酒井 健佑さん
京都成章高等学校出身

航空観光コース

航空・観光業界をはじめ、外国人観光客とも接するサービス業などをめざす学生が対象。ビジネス英語などを学ぶ正課の授業や課外の英語講座、全日本空輸（ANA）や日本航空（JAL）グループと提携した各種セミナーなどを開催。

英語課外授業 ＋ フィールドワーク各種セミナー ＋ マナー講座／模擬面接

ビジネスの現場に飛び込んで学ぶプログラム

Advanced Internship Program

AIP企業留学

地元を中心とした国内企業で、約3カ月にわたって仕事に取り組む実践型のプログラムです。社員と同じ立場で働く経験を重ね、ビジネスの仕組みや仕事の魅力を肌で感じながら理解することができます。

事前学習（2年生 1月～3月／3年生 4月） ＋ 国内企業実習（3年生 5月～7月） ＋ 事後学習（3年生 8月～9月）

学生の声

社員の方の企業訪問に同行し働くイメージが具体化

AIPの実習先は、プロダクトデザインや3Dスキャニングなどを行う株式会社クロスエフェクト。3カ月間で、総務、営業、技術とすべての部署を経験させていただきました。営業部では、社員の方々の企業訪問に同行して取引の様子を見学するという貴重な体験をし、営業とはニーズを引き出してお客様に合ったサービスを提供するという、難しくもやりがいのある仕事だという事を学びました。インターンシップに参加したことで、自分が社会人として働くイメージを具体的にもてるようになり、就職活動への意欲が湧きました。今後はこの経験を活かし、他社へのインターンシップも積極的に参加しながら自分に合う会社選びをしていきたいと思います。

経済経営学部 経営学科4年生　橋本 みなさん　大阪府立東住吉高等学校出身

Global Internship Program

GIP海外企業留学

海外企業・海外進出日系企業への「企業留学」に挑戦します。3年生の春学期に中国の南通大学で約3カ月の語学研修を受けた後、上海市内の企業で2カ月半の実習に取り組みます。

事前学習（2年生 1月～2月） ＋ 語学研修（2年生 3月／3年生 4月～6月中旬） ＋ 海外企業研修（3年生 6月中旬～8月）

学生の声

海外インターンを経験し、自分に自信が持てるように

2019年3月から8月までの半年間、中国に滞在しました。最初の3カ月間の語学研修では、現地の学生の学ぶことに対する前向きな姿勢に刺激を受け、モチベーション高く学習に取り組むことができました。その後は上海市内の企業での実習に参加。社内プレゼンの機会を与えていただき、片言の中国語ながらも実習生として事業改善案を提案したり、工場で検品作業を行ったりと、慣れない環境の中、新鮮な気持ちで充実した時間を過ごすことができました。GIPに参加したことで、主体性をもって行動すること、粘り強くやり遂げることを学び、自分に自信が持てるようになりました。この経験を、将来に活かしていきたいと思います。

経済経営学部 経営学科4年生　西川 大雅さん　小松大谷高等学校出身

経済経営学部

経 済 学 科

Department of Economics

カリキュラム

		1年次	2年次	3年次
学部共通科目	入門科目	◆日本経済入門 ○ビジネスのための数学入門 ◆ビジネスデータの見方 ◆経済学入門　○経営学総論 ○経営学入門　○入門簿記 ○京都のビジネス	○株式投資入門	
	キャリア科目	○国際航空観光ビジネス論	○実践プロジェクトⅠ･Ⅱ ○警察･消防特別研究	○AIP入門 ○京の企業Ⅰ･Ⅱ ○現代アジア事情A･B･C ○企業実務A･B･C･D
学科専門科目	基礎科目	●マクロ経済入門 ●ミクロ経済入門	●国際経済入門　●財政入門 ○経済史入門　◆経済政策入門 ◆白書で学ぶ現代日本 ●金融入門　○社会政策入門 ○先端的経済分析　○先端的政策分析	
	展開科目		○マクロ経済学 ○ミクロ経済学 ○行政法 ○労働法 ○刑法 ○ファイナンシャル･プランニングⅠ･Ⅱ･Ⅲ ○財務諸表論 ○経済史 ○国際経済学 ○金融論 ○経済法 ○計量経済学 ○経済政策論 ○社会政策論 ○財政学 ○刑事訴訟法	○国際金融論 ○環境経済学 ○国際法 ○金融政策論 ○公共経済学 ○地方財政論 ○社会保障論 ○社会保障法 ○デリバティブ論
	演習科目			◆専門ゼミⅠ･Ⅱ

※●は必修科目、○は選択科目、◆は全員受講科目を示します。

ビジネスリーダーコース

激しく変化する経済環境の中、企業をはじめとする組織のリーダーには、経済社会の動向を的確に分析し判断する能力が求められます。本コースでは、経済学の分析手法を修得し、国内外の経済実態を正しく理解する能力を持ち、幅広い教養に基づく優れた問題発見・解決能力を備えた人材を育成します。

代表的な科目
マクロ経済学、ミクロ経済学、計量経済学 など

地域経済コース

経済の根幹にはモノづくりがあり、その実態を知ることは経済の本質を理解する上で非常に重要です。本コースでは、京都の伝統的な企業や個性豊かな企業の活動を幅広く学習。また、地域経済とグローバル経済の結びつきについても考察を深め、多角的な視野から地域経済に貢献し地域で活躍できる力を育みます。

代表的な科目
地方財政論、公共経済学、国際経済学 など

ファイナンスコース

金融市場の仕組みや企業の資金調達方法を理解できるようになるよう、初歩から応用までの充実した金融系科目を用意しています。特に、日本FP協会によるAFP認定教育機関としてFP資格の取得を推奨し、個人の資産運用方法など金融の実務に関する知識の修得に効果的なカリキュラムを提供します。

代表的な科目
金融入門、ファイナンシャル･プランニングⅠ･Ⅱ･Ⅲ など

公務員コース

p.31を参照してください。

代表的な科目
警察･消防特別研究、
公務員特別研究Ⅰ･Ⅱ など

航空観光コース

p.31を参照してください。

代表的な科目
国際航空観光ビジネス論、
実践プロジェクトⅠ･Ⅱ など

ビジネスに活かせる実践力と資質を身につける。

4年次
○海外企業実務A･B･C･D ○公務員特別研究Ⅰ･Ⅱ
○証券市場論 ○金融商品取引法 ○税法 ○国際経済法 ○刑事政策 ○税務会計論
◆専門ゼミⅢ･Ⅳ　●卒業論文

Pick Up Curriculum

白書で学ぶ現代日本

経済経営学部
経済学科
久下沼 仁笥教授

防衛省 自衛隊 京都地方協力本部

政府機関が発表している様々な白書や報告書を、実際にその作成に携わった関係者に解説していただき、現代日本が直面する諸課題を深く理解することを目的とした授業です。白書の内容は、その時々の政権が重視する政策に多くのページを割く傾向があり、複数の白書を読み解くことで現在の政権が何を優先し、日本をどの方向に舵取りしようとしているのかを知ることができます。公務員をめざす学生には行政分野の現状と課題の理解、一般企業への就職をめざす学生には就職試験時の時事問題対策などにも生かせる講義です。

Pick Up Curriculum

財政学

経済経営学部
経済学科
跡田 直澄教授

私たちの生活と政府や政治を結びつけるのが「政策」、それをお金で示したものが「予算」です。その「政策」と「予算」のあり方を考えるのが「財政学」です。財政学は、扱う金額の単位は大きいのですが、実は私たちの日々の生活にとても密接に関わっています。授業では、消費税などの税金や奨学金、大学の無償化など身近な例をもとに、財政についての理解を深めていきます。政策と予算を現実と理論の両面で学ぶことで、公務員を目指す人はもちろん、企業で働く上でも生活する上でも役に立つ学問です。

在学生の声

経済を多角的に捉え、社会で生かせる「即戦力」を身につける

KUASの経済経営学部の魅力は、経済･経営･法律をひとつの学部で学べること。さまざまな事柄が経済につながっているため、講義では多方面から問題をとりあげ、掘り下げることでニュースや新聞への理解が深まりました。「実践プロジェクト」では、地元の地方銀行や金融機関、世界各国の資金の調達方法をテーマに、ディスカッションやプレゼンテーションを行いました。グループで何度も話し合いを重ねながら発表内容をまとめた経験は、新しい発想やチームで協力することの大切さなど、多くの学びがありました。また、外国人の先生が受け持つ授業もあり、文化や考え方の違いにも刺激を受けています。多角的な視点を身につけ、今後の学びや将来に活かしていきたいと思います。

経済経営学部 経済学科3年生　市村 若菜さん　滋賀県立大津商業高等学校出身

Topics

ビジネスリーダーコース

経済に関する基礎知識・技能を基にして専門性の高い科目を学ぶことで、経済学の知識を駆使した高度な問題解決力の育成を目指します。社会をとりまく諸現象に関する歴史的経緯や法則性を理解し、変容するグローバル社会の諸問題を解決するために活用できる知識を身につけます。そこで学んだ経済学的なモノの見方やツールを用いて、複雑化するグローバル社会で発生する課題に対する発見・解決能力を育みます。

卒業後の進路

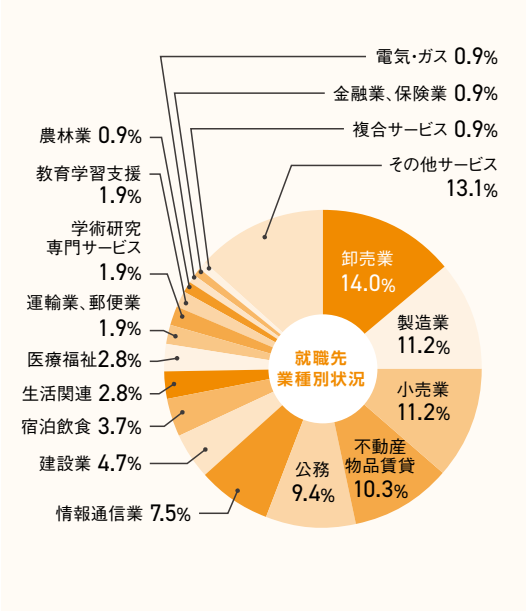
日本電産株式会社、日本電産シンポ株式会社、日本電産リード株式会社、株式会社三菱UFJ銀行、株式会社京都銀行、日本郵便株式会社、株式会社大塚商会、綜合警備保障株式会社、大和ハウス工業株式会社、上原成商事株式会社、株式会社グラフィック、エヌ・ティ・ティ・インフラネット株式会社（NTTインフラネット）、三菱電機コントロールパネル株式会社、京都トヨタ自動車株式会社、株式会社ジェイ・エス・ビー、株式会社クロスエフェクト、吉野川市役所、姫路市消防局、加古川市消防本部、警視庁、京都府警察本部、滋賀県警察本部、自衛隊など

資格

【目標とする資格】

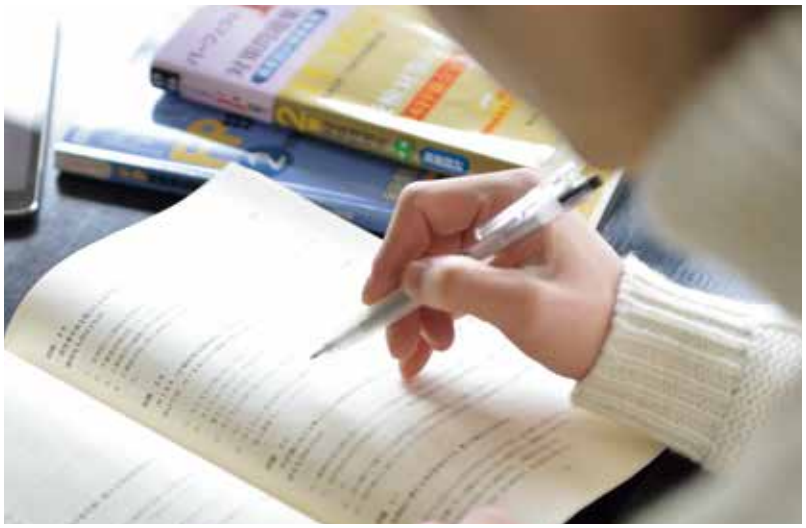
税理士※
CFP®（ファイナンシャル・プランナー上級資格）
AFP（ファイナンシャル・プランナー中級資格）
FP（ファイナンシャル・プランニング）技能士（3級）
社会保険労務士※
宅地建物取引士※
総合旅行業務取扱管理者※
中小企業診断士※
実用英語技能検定（1級）
TOEIC®（800以上）
TOEFL® iBT（90以上）
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）

※国家資格



金融実務に役立つ資格「AFP※」の取得がめざせる。

※AFP…アフィリエイテッド・ファイナンシャル・プランナー



経済学科では、ファイナンシャル・プランナーに関する資格の1つである「AFP」の取得がめざせます。ファイナンシャル・プランナーは、個人の収支や資産負債、家族構成などをもとに将来の人生設計に基づく資金計画を考えるプロであり、金融機関での実務をはじめとするビジネスの現場でニーズの高い資格です。資格を取得するには通常68時間以上の研修を受ける必要がありますが、AFP認定教育機関となっている本学科では、「金融入門」「ファイナンシャル・プランニングⅠ～Ⅲ」の科目の単位を修得することで研修が修了します。

※本学の所定の科目の単位を修得し、AFP資格審査試験（2級FP技能検定の試験を兼ねている）に合格するとAFP資格が取得できます。

高校生のための経済・経営Q&A

日頃の経済・経営に対する疑問、質問に答えるWebページを開設しています。詳細は右記からご覧下さい。

質問例	Q.1 クルマが好きです。これからの自動車関連産業はどうなりますか? Q.2 今後有望な企業を教えてください。

高校生のための
経済・経営Q&A

Message

本質から最先端の技術を活用したサービスまで お金の動く仕組みを学び将来に活かす

金融の知識は、将来の仕事にも役立ちますし、家計管理や資産形成など人生設計にも有用です。昨今は、「フィンテック」と呼ばれるデジタル技術を活用した新しい金融サービスが次々と登場しています。金融入門の授業では、お金が動く仕組みを基礎から学ぶほか、内外の先進的な事例を取り上げ、デジタル技術により世の中がどう変化していくのか、その中でも変わらない金融の本質とは何かについても考えます。近未来の世界を考える上で重要な手がかりが得られるでしょう。
「継続は力なり」と「切磋琢磨」。この2つをキーワードに、自分の目標を見つけ、実現するために、仲間と積極的に交流し、お互いに成長していきましょう。

経済経営学部 経済学科　李 立栄 准教授

経済経営学部

経営学科

Department of Business Administration

カリキュラム

		1年次	2年次	3年次
学部共通科目	入門科目	○ビジネスのための数学入門 ○ビジネスデータの見方　○入門簿記 ○日本経済入門　○経営学総論 ○経済学入門　○京都のビジネス ○経営学入門	○株式投資入門	
学部共通科目	キャリア科目	○国際航空観光ビジネス論	○実践プロジェクトI・II ○警察・消防特別研究	○AIP入門 ○京の企業I・II ○現代アジア事情A・B・C ○企業実務A・B・C・D
学科専門科目	基礎科目	○チャレンジショップ入門A・B ●会計学入門 ○商学 ●経営戦略論入門	●経営情報システム論　○契約・不法行為法 ●事業構想概論　○マクロ経済入門 ○女性企業家講座　○ミクロ経済入門 ○民法総則	
学科専門科目	展開科目		○経営組織論　○広告広報論 ○経営戦略論　○国際経営論 ○マーケティング論　○会社法 ○経営学史　○債権法 ○人的資源管理論　○商業簿記I・II ○管理会計論　○中小企業経営論 ○税務会計論　○リーダーシップ論 ○京都商人論 ○インターネットビジネス論 ○スポーツビジネス論 ○事業承継論 ○女性とキャリア形成 ○家族法 ○チャレンジショップA・B・C・D	○財務諸表論 ○金融入門 ○財務管理論 ○経営分析論 ○原価計算論 ○情報管理論 ○ベンチャービジネス論 ○ビジネス法　○物権法 ○消費者法　○税法 ○金融商品取引法 ○商業簿記ワークショップ ○工業簿記ワークショップ
学科専門科目	演習科目			◆専門ゼミI・II

※●は必修科目、○は選択科目、◆は全員受講科目を示します。

経営戦略コース

人は必ず何らかの組織に属します。その代表は民間企業であり、企業経営の良し悪しが人々の暮らしをかなり左右することになります。持続発展可能な戦略策定や組織統治できる人財を目指し、現実の企業経営はどのように行われているか、なぜ良し悪しが生じるのかを、事例豊富な科目を通して学びます。

代表的な科目
経営戦略論、経営組織論 など

会計コース

会計は業種や規模を問わず必要とされるビジネスの言語であり、また税理士などのような職業専門家をめざせる知識です。段階的に編成された科目群を通して、学びを深めていきます。簿記の資格を取りたい、一般経理事務などの仕事をしたい、会計専門家として自立したい、そういう人にお薦めです。

代表的な科目
財務諸表論、商業簿記ワークショップ など

起業・事業承継コース

ビジネスチャンスは、身内の家業、好きなスポーツや趣味などの近辺も含めて至るところに存在します。起業や承継に必要な知識を学びつつ、学内ショップ（京學堂）、ビジネス・プランニング・コンテスト、第一線で活躍する実務家による講座などを通して、チャンスの発見、そして具現化へと研磨できます。

代表的な科目
女性企業家講座、事業承継論 など

公務員コース

p.31を参照してください。

代表的な科目
警察・消防特別研究、
公務員特別研究I・II など

航空観光コース

p.31を参照してください。

代表的な科目
国際航空観光ビジネス論、
実践プロジェクトI・II など

京都発。世界で活躍できるビジネスパーソンへ。

4年次
○海外企業実務A･B･C･D ○公務員特別研究Ⅰ･Ⅱ
◆専門ゼミⅢ･Ⅳ　●卒業論文

Pick Up Curriculum

商業簿記

経済経営学部
経営学科
付 馨准教授

会計は、ビジネス言語だと言われるほど、ビジネスの世界で生きるためには必要不可欠な「武器」の一つです。企業が提供する商品や活動内容は多種多様ですが、会計という共通のツールでそれらを測れば、企業の経営実態が分かり、企業間の比較が可能となります。商業簿記の授業では、会計の基礎となる帳簿作成の方法を学びます。この授業を通じて商業企業の日常の取引を記帳し、貸借対照表や損益計算書という決算書類を作ることが可能になります。

Pick Up Curriculum

女性企業家講座

経営学科では、ビジネスの第一線で活躍する女性企業家をゲストスピーカーに招き、起業のプロセスや会社経営で直面した問題などを話していただく講座を定期的に開講しています。銀行･ネット通販･会計事務所などのさまざまな会社の仕事内容や、最新のトピックスも学べるため、受講生が自らのキャリアをデザインし、就職力を向上させることに役立っています。日本の成長戦略の柱としても女性の社会進出の重要性が増している中、女子学生はもちろん、男子学生にとっても必見のプログラムです。

在学生の声

専門知識を身につけ、お客様のさまざまな課題を解決したい

民間企業の経営戦略から会計、人材マネジメントまで、ビジネスの幅広い知識と背景を豊富な事例と実践から学べるのが経営学科の魅力です。また、KUASは語学やインターンシップなどのサポートも充実していて、外国人の先生と英語で話せる「ことカフェ」では、他学年や学部外の友人を作りながら国際感覚を身につけています。3年生の時に参加した銀行でのインターンシップでは、「お客様のために仕事をする」ことの喜びを実感。同時に自分自身を常に成長させていく自覚と、資格取得の必要性を感じました。どんな職種に就いてもお客様の抱える課題を解決できるよう、さまざまな専門知識を身につけ、社会で活かしていきたいと思います。

経済経営学部 経営学科4年生　井上 京さん　滋賀県立玉川高等学校出身

Topics

起業・事業承継コース

本学が立地する京都府、特に京都市は、伝統のある古い企業と極めて新しい企業が共存しています。このような共存は各企業の多様な経営努力によるものです。
起業・事業承継コースでは、起業や家業の承継等を目指す人を対象にして、この京都商業界の歴史と人脈を活かした経営諸領域の幅広い知識を学ぶとともに、時代のニーズに応じた事業展開を企画実行し、事業の発展を実現できる人材を養成します。起業、企業内ベンチャー、新規プロジェクト推進等に必要な知識と、フィールドワークなどの実践的学修を通じ自らのビジネス・アイデアをデザインできる能力を獲得していきます。

有限会社至誠庵 取締役
井上 貫太さん
（経営学部 事業構想学科 2016年卒業）

石山寺山門前に店舗を構える御土産処が私の職場です。祖母の代から続く今の店で働くことが小さい頃からの夢で、KUASを選んだのも将来の店舗経営に活かせる力を身につけたいと考えたからです。在学中は京學堂に参加したり、リーダーシップについて学ぶゼミで経営を実践的に学んだりと、今の仕事に繋がる多くの経験ができました。

卒業後の進路

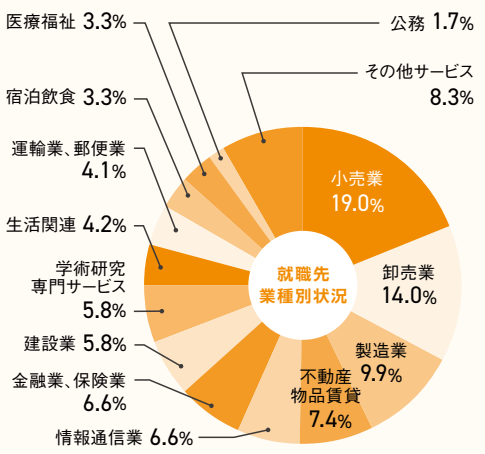
日本電産株式会社、三井住友建設株式会社、大和ハウス工業株式会社、タマホーム株式会社、エヌ・ティ・ティ・システム開発株式会社、株式会社三菱UFJ銀行、株式会社三井住友銀行、株式会社京都銀行、株式会社滋賀銀行、京都中央信用金庫、京都北都信用金庫、明治安田生命保険相互会社、株式会社JTB、名阪近鉄旅行株式会社、東京消防庁など

資格

【目標とする資格】

税理士※
FP（ファイナンシャル・プランニング）技能士（3級）
コンピュータ会計能力検定（2級）
日商簿記検定（2級）
販売士検定（2級）
宅地建物取引士※
総合旅行業務取扱管理者※
秘書技能検定（2級）
実用英語技能検定（1級）
TOEIC®（800以上）
TOEFL® iBT（90以上）
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）

※国家資格



実際の店舗運営でビジネスを学ぶ チャレンジショップ 京學堂

学部主催の「ビジネス・プランニング・コンテスト」で選ばれた学生のアイデアをもとに誕生した、学生が主体となって運営するショップです。2015年に京都太秦キャンパス内に移転し、京都のメインストリートの1つである御池通に面した場所で営業しています。学生が商品開発・仕入・販売・会計などの店舗マネジメントを実際に担当し、現在は多くのオリジナル商品を含むお菓子や雑貨などを扱っています。また、ショッピングモールへの出店、地元企業と連携した商品開発、過疎地域の活性化活動など学外でのビジネス体験も行っています。文部科学省の「大学教育・学生支援推進事業（学生支援推進プログラム）」に採択され、優秀校にも選ばれた、全国的にもユニークな取り組みです。

Message

マーケティングの世界を通して 物が売れる仕組みや経営する側の視点を知る

新商品の中身やパッケージ、ブランドイメージ、価格、広告表現、店舗の立地やデザイン、キャンペーンなどにはすべて、マーケティングの理論が存在しています。インターネットの手法が飛躍的に発展し、アイデアひとつで、商品、ブランド、モノを売るしくみをデザインして消費者を笑顔にしたり、驚かせたりする機会が格段に増えてきました。本コースでは、そんなダイナミックでワクワクするマーケティングの世界を知ることができます。
大学時代は、「やりたいこと」が見つかると、はりあいのある毎日を過ごすことができます。教員とのアカデミック・セッションを通して、やりたいことを一緒に見つけていきましょう。

経済経営学部 経営学科　袖川 芳之教授

Faculty of Humanities

人文学部

心理学科／歴史文化学科

Message

人文学部で
大いに遊び大いに学ぼう！

私は人文学部の学生に大いに遊んでほしいと思っています。誤解されては困りますが、ふらふらと適当に遊ぶのではなく、自分の好きなことをとことん極めてください。祇園祭が好きなら祇園祭にどっぷり漬かってください。ヒップホップが好きならヒップホップを聴きまくってください。次にそれをとことん学んでください。祇園祭の歴史を徹底的に調べたり、なぜアメリカでヒップホップが生まれたのか突き詰めて考えたりしてください。こうして自分の好きなことを極めて学問的に掘り下げることで、変化の激しい国際社会の中で生き抜くための基礎力を身に付けることができます。私もそうですが、大学教員は自分の研究テーマで同じことをしています。ぜひ私たちと一緒に大いに遊び大いに学びましょう。

人文学部 学部長　佐藤 嘉倫

「人と社会」を深く理解する 2つのアプローチ

「心理」から

1 心理学実験

実験機器を活用して心と行動の関係を分析し、人の心理を科学的に解明します。

2 カウンセリング

心に問題を抱える人や家族への援助、カウンセリングの手法を学びます。

3 社会調査

社会の姿を客観的に捉えるためのフィールドワークや統計調査を行います。

「歴史」から

1 歴史資料の読解

古文書や浮世絵など歴史的な資料の読解を通じて、日本の歴史の実像に迫ります。

2 フィールドワーク

さまざまな場所で妖怪や祭などを対象にして調査を行い、日本の民俗を捉えます。

3 京都の伝統文化

能楽から和食まで、京都が世界に誇る「和」の文化を体験的に学びます。

将来につながる「調べる力」「考える力」「コミュニケーション力」

人文学部

心理学科

Department of Psychology

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
基礎科目	☆■心理学概論 ☆■臨床心理学概論 社会・産業基礎		
展開科目	社会学総論 哲学総論 ☆■教育・学校心理学 ☆■産業・組織心理学 ☆■社会・集団・家族心理学 ☆■障害者・障害児心理学 ☆■感情・人格心理学 ☆■発達心理学 社会病理学	経済学総論 ☆■心理学研究法 ☆■心理的アセスメント ☆■心理学的支援法 ☆■福祉心理学 ☆■健康・医療心理学 ☆■神経・生理心理学 ☆■司法・犯罪心理学 ☆■知覚・認知心理学 ◉質的社会調査法 ☆■学習・言語心理学 現代社会と産業 ◉社会調査法Ⅰ・Ⅱ メディア・コミュニケーション論 ■◉統計分析の基礎Ⅰ	■◉統計分析の基礎Ⅱ ☆■心理学統計法 ☆精神疾患とその治療 ☆関係行政論 社会福祉論 ☆公認心理師の職責 ■深層心理学 ☆人体の構造と機能及び疾病 社会意識論 家族社会学 ◉社会調査実習Ⅰ・Ⅱ 消費者コミュニケーション論
実験・実習・演習科目		社会・産業基礎演習 ☆■心理学実験 ☆■心理演習	■対人援助専門演習A・B ■応用心理専門演習A・B 社会・産業専門演習A・B ■心理学上級実験 ■心理学応用実験ABC

☆は、国家資格「公認心理師」の受験資格取得のため大学において履修が必要な科目です。
■は、公益社団法人 日本心理学会「認定心理士」指定科目です。
◉は、一般社団法人 社会調査協会「社会調査士」指定科目です。

「公認心理師」
詳しくは、p.46、ならびに厚生労働省ホームページをご覧ください。

「認定心理士」
詳しくは、日本心理学会ホームページをご覧ください。

対人援助プログラム

生活や心理面から人を援助する仕事に役立つ心理学を学びます。児童・障がい者・高齢者の生活を支援したい人や、将来、公認心理師や臨床心理士になって、専門的な心理臨床業務を通して人の心に関わっていきたい人に向けた科目を用意しています。

応用心理プログラム

人の心の働くしくみを科学的に探究することを通して、社会人としての基礎力（科学的思考と情報活用・伝達能力）を養成します。「人間の行動と感情」を理解したうえで、その知識を仕事に活かす実践力（マーケティング・セルフマネージメント・チームマネージメント能力）を育成します。

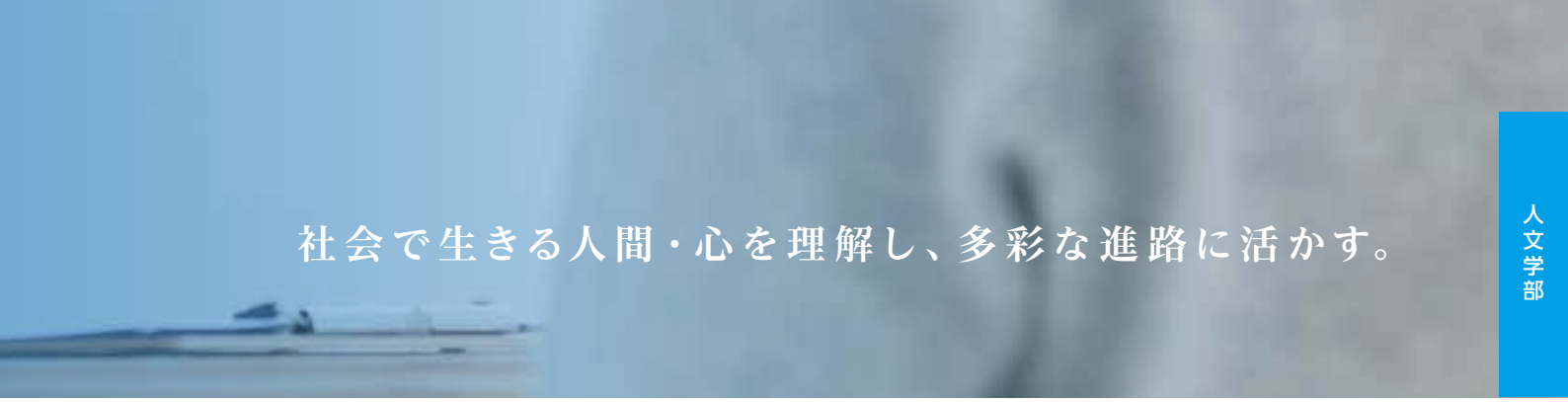
社会・産業プログラム

社会のしくみや心に関わる社会の問題を理解し、産業界の事業や仕事の内容を知って自分自身の働き方を考えます。地域や企業の課題解決や、多くの人の支持を得るコミュニケーションを実践する力を身につけます。消費者・市民の意識や行動を捉える「社会調査士」資格の取得をめざします。

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	展開科目	発達心理学 教育・学校心理学 社会・集団・家族心理学	心理学研究法 心理的アセスメント 福祉心理学	精神疾患とその治療 関係行政論 公認心理師の職責
	演習科目		心理演習	対人援助専門演習 心理実習

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	展開科目	社会・集団・家族心理学 感情・人格心理学 産業・組織心理学	知覚・認知心理学 神経・生理心理学 学習・言語心理学	心理学統計法 統計分析の基礎Ⅰ・Ⅱ 公認心理師の職責
	演習科目		心理学実験	応用心理専門演習 心理学応用実験

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	展開科目	社会学総論 産業・組織心理学 社会・集団・家族心理学	現代社会と産業 メディア・コミュニケーション論 社会調査法Ⅰ・Ⅱ	コミュニケーション社会学 コミュニティ社会学 消費文化論
	演習科目		社会・産業基礎演習	社会・産業専門演習



社会で生きる人間・心を理解し、多彩な進路に活かす。

4年次

コミュニケーション社会学
消費文化論
コミュニティ社会学
産業組織論
行動経済学
マーケティング論
消費者行動論

■対人援助専門演習C・D
■応用心理専門演習C・D
社会・産業専門演習C・D
☆■心理実習
■卒業研究

「社会調査士」
詳しくは、社会調査協会ホームページをご覧ください。

Pick Up Curriculum

感情・人格心理学

人文学部
心理学科
服部 陽介准教授

人の「心」には共通する一般的な法則と、個人により異なる部分があり、心理学はそのいずれをも対象に人の心を理解するための学問です。「感情・人格心理学」の授業では、さまざまな心理学の知見のうち、心の個人差のひとつである「パーソナリティ=人格・性格」や「感情」に関連の深いものを実験や調査で実際に体験しながら学びます。
ただ、講義で例えば「あるパーソナリティをもつ人は、より幸福感が強い」とあらかじめ説明してしまうと、「なぜそのように言えるのか」という点に目が向かなくなります。そこで、学生自身にこの結論を導いた研究と同様の手続きで実験・調査してもらい、収集できたデータからどんなことが言えるのかを考える時間を設けます。自ら実験・調査を経験することで、一般的な心理学の法則も、それとは異なる部分も「なぜそのように言えるのか」という根拠となるデータに目を向け、科学的思考を身につけていくのです。

在学生の声

実践で身につけた「こころ」の学びを、さまざまな課題解決に役立てたい

高校の授業をきっかけに心理学に興味を持ち、より深く探究するために心理学科に進みました。心理学科では、心理学実験の手法や専門の機器の使い方を学んだり、京都の観光地を訪問して、観光客や地元住民にインタビュー調査・発表したりと、実践に基づいた様々な経験ができます。実際にあった出来事を題材に「こころ」を学ぶ事は、とてもおもしろいです。今はゼミで、自分と集団の間で生じる「思い込み」が何かを選択する時にどう作用するか、といった「集団心理学」について研究しています。対人関係や集団心理の学びで得た知識や経験は、社会のさまざまな場面の課題解決に役立つもの。学んだことを将来に活かしていきたいです。

人文学部 心理学科4年生　水口 亜依さん　京都府立桂高等学校出身

Topics

心理学実験の豊富な設備を活用し、心の働きを知る。

京都太秦キャンパス　西館4F　実験施設

アイマークレコーダー

人間の眼球運動（視点）を計測する装置がアイマークレコーダー。視線や瞳孔はさまざまな認知の指標となります。

ネットワーク実験室

個別に分かれたプレーヤーがパズルを解くネットゲームを通して、集団と社会の仕組みを探る社会心理学の実験を行います。

認知心理学実験室

記憶の間違いはどのような心のしくみで起こるのか。人の記憶や認知のしくみをめぐるさまざまな「不思議」を調べます。

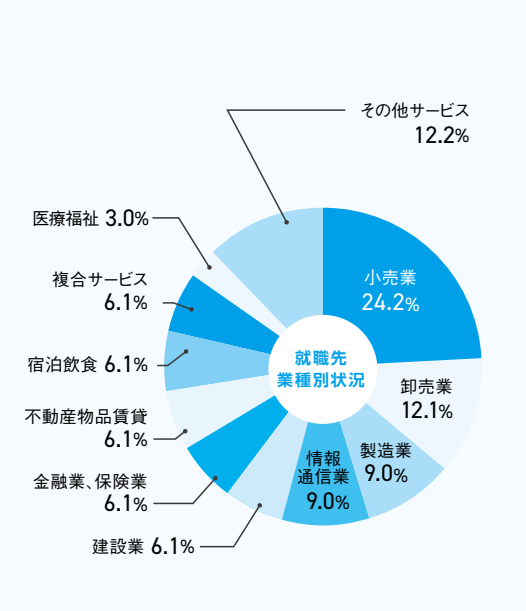
行動観察室・分析室

窓の向こう側からはこちらが見えません。犯罪取調室のマジックミラーと同じ設備を使って、人々の自然な行動を観察します。

就職先・進路	●大学院に進学し、公認心理師・臨床心理士（公立私立の病院、相談機関、学校、保健センター、司法機関など） ●社会福祉施設の児童指導員・生活支援員 ●企業の総合職・一般職（人事・マーケティング・販売・広報部門） ●広告代理店、地域振興団体（まちづくり団体、観光協会など） ●世論・市場調査会社　●企業・団体の調査部門

卒業後の進路

株式会社京都銀行、大和ハウス工業株式会社、JPアセット証券株式会社、株式会社明光ネットワークジャパン（明光義塾）、株式会社ナフコ、株式会社長栄、社会福祉法人わらしべ会、社会福祉法人衆善会　和敬学園、京都農業協同組合（JA京都）、福井県民生活協同組合（県民せいきょう）、株式会社北陸近畿クボタ、京都先端科学大学大学院



資格

【取得できる資格】

認定心理士　博物館学芸員※
社会調査士

【目標とする資格】

臨床心理士
公認心理師※

※国家資格

国家資格「公認心理師」を取得可能。

公認心理師資格を取得すると？

スクールカウンセラー、心理療法士、児童心理司、心理技官、産業カウンセラーなどの心理専門職。教育、医療、福祉、司法はもちろん、企業にも必要とされる資格となり、幅広い職場での活躍が期待されます。特に、公認心理師は心理職初の**国家資格**ですので、医療保険適用での心理検査や心理カウンセリングが可能になり、病院やクリニックなど医療・保健領域で心理の専門家として活躍する場が広がることになります。

公認心理師とは？

心理学に関する専門知識および技術を有し、諸領域にわたって心理に関する支援を行う心理職初の国家資格です。

公認心理師取得者

京都府宇治児童相談所
京田辺支所
心理判定員
南 博貴さん

平成20年、旧京都学園大学大学院人間文化研究科臨床心理学コース修了。平成22年、京都府入庁。公認心理師等の資格を取得し、現在心理判定員として活躍。

公認心理師の取得方法

大学 ＋ 大学院
で取得する

本学では、これまで大学院において臨床心理士の養成に取り組んでまいりましたが、2018年度からは臨床心理士の養成と並行して、大学と大学院において公認心理師の受験資格が取得可能な教育体制を推進しています。

STEP.1 4年制大学で指定された科目を履修
STEP.2 大学院で指定された科目を履修
STEP.3 公認心理師試験
STEP.4 公認心理師資格（登録） 国家資格

※ごくわずかですが一部の施設で、大学+実務経験で取得できる場合もあります。

社会の現場＝地域・企業とつながり進路をひらく。

社会・産業プログラムでは、フィールドワーク（現地探訪・調査）、産学連携プロジェクトなど現場での学びを通じて、コミュニケーション力や協働力、社会調査のスキル、地域や企業の課題解決をはかる力を養います。企業見学やまちづくりへの参加、実務で活躍する社会人へのインタビューにより、住民や消費者とのコミュニケーションの方法や、多くの人々のニーズに応える地域や商品のあり方など、社会の現場で心理学や社会学を活かす応用力を身につけます。

デザイナーの職場でポスターやパッケージを通じた消費者とのコミュニケーションを学ぶ

Message

「こころ」を切り口に人と世界を読み解き豊かに生きる知を磨く

心理学科では、病院や児童相談所などで心理臨床の仕事に携わってきた教員たちのもとで、目に見えない人間の「こころ」について学習します。目に見える結果ばかりが求められる今の時代だからこそ、多様な現象の背景にあるものを見極めることが大切です。深層心理学の授業では、小説や芸術作品、映画やアニメを通して「こころ」や現代社会について探ります。「こころ」をキーワードとして社会を見ることはとても興味深いものであり、心理学を学ぶ醍醐味のひとつであると思います。大学を卒業してからも何十年と続く皆さんの人生が実りあるものになるよう、心理学という学問を通して、大学生のうちに「種まき」をしておきましょう。

人文学部 心理学科　山 愛美 教授

人文学部

歴史文化学科

Department of Japanese History and Cultural Studies

カリキュラム

		1年次	2年次	3年次
学科横断科目	基礎科目	宗教学 メディア・リテラシー 社会学概論 経済学概論 自然地理学 哲学概論	地誌 政治学原論	
	展開科目			実践英語演習Ⅰ 実践英語演習Ⅱ 歴史文化表現実習Ⅰ 歴史文化表現実習Ⅱ
プログラム科目	基礎科目	歴史学入門 考古学概説A・B 日本史概説A 人文地理学A・B	文化人類学A・B 歴史民俗学概論 民俗学A・B 日本美術史A・B 日本文化論A・B 京都文化学概論A 歴史言語学 日本史概説B 西洋史概説A・B 古文書学Ⅰ・Ⅱ 東洋史概説A・B フィールドワーク演習Ⅰ・Ⅱ 基礎ゼミⅠ・Ⅱ（歴史探究プログラム・民俗探究プログラム・京都文化探究プログラム）	
	展開科目		歴史学特殊講義（近世）A・B 歴史学特殊講義（中世）A・B 歴史地理学 伝統文化論A（茶道） 伝統文化論B（能楽） 伝統文化論A実習（茶道）	歴史学特殊講義（近現代）A・B 歴史学特殊講義（古代）A・B 古文書講読Ⅰ・Ⅱ フィールドワーク演習Ⅲ 専門ゼミA・B （歴史探究プログラム・民俗探究プログラム・京都文化探究プログラム）

歴史探究プログラム

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	基礎科目	歴史学入門 考古学概説 日本史概説	古文書学 西洋史概説 東洋史概説 基礎ゼミ（歴史探究）	
	展開科目		歴史学特殊講義（近世） 歴史学特殊講義（中世）	歴史学特殊講義（近現代） 歴史学特殊講義（古代） 古文書講読 専門ゼミ

民俗探究プログラム

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	基礎科目	人文地理学 文化人類学 歴史民俗学概論 民俗学	フィールドワーク演習 質的社会調査法 基礎ゼミ（民俗探究）	
	展開科目		歴史地理学	民俗学特殊講義（民俗宗教） 民俗学特殊講義（民俗芸能） 民俗学特殊講義（民俗儀礼） 民俗学特殊講義（映像） 妖怪文化論・口承文芸論・専門ゼミ

京都文化探究プログラム

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	基礎科目	日本美術史 日本文化論 京都文化学概論 歴史言語学	京都文化学概論 基礎ゼミ（京都文化探究）	
	展開科目		伝統文化論（茶道） 伝統文化論（能楽） 伝統文化論実習（茶道） 伝統文化論実習（能楽）	江戸文化論 王朝文化論 文化財・くらし・食文化 祭礼・専門ゼミ

各プログラム共通

		1年次	2年次	3～4年次
主な科目	基礎科目	宗教学 メディア・リテラシー 社会学概論 経済学概論	地誌 政治学原論 自然地理学 哲学概論	
	展開科目			実践英語演習 歴史文化表現実習

歴史と文化が伝える価値を、今に活かせる人へ。

	4年次
質的社会調査法　京都文化学概論B	
伝統文化論B実習（能楽）	
民俗学特殊講義A（民俗宗教） 民俗学特殊講義B（民俗芸能） 民俗学特殊講義C（民俗儀礼） 民俗学特殊講義D（映像）	口承文芸論A・B 妖怪文化論A・B 江戸文化論 王朝文化論 文化財 くらし 食文化 祭礼
	専門ゼミC・D （歴史探究プログラム・民俗探究プログラム・京都文化探究プログラム）

Pick Up Curriculum

妖怪文化論

人文学部
歴史文化学科
佐々木 高弘 教授

文化としての妖怪を通して、ひと味違う「歴史」を学びます。

妖怪は実在しません。民話や文献、文学、絵画やマンガなどの文化として存在しているのです。妖怪は日本人の姿を映し出す鏡です。妖怪を研究することによって、私たちの歴史、民俗、日本文化の裏の姿が見えてきます。それは今までみなさんが学んできた歴史や文化とはひと味違います。日本の妖怪は数多く知られていますが、その中でも京都の妖怪は特別です。なぜなら日本の歴史文化の中で京都は特別の存在だからです。京都の妖怪を古地図とともにフィールドワークすることで、平安時代から現代までの京都文化の裏の姿を学ぶことができます。

国立国会図書館所蔵「百鬼夜行絵巻」

百鬼夜行絵巻に描かれた妖怪

世界に知られるポップカルチャーとしても捉えられる日本の妖怪文化。そこに垣間見える、人間が捨ててきた陰の歴史などを授業では考えていきます。

在学生の声

熱量の高い学習環境で、民俗学の醍醐味を味わう

妖怪を通じて日本の歴史文化を紐解く「妖怪文化論」の講義に惹かれて、専門プログラムでは民俗探究を選択。学びを通じて隠れた風景や真実が見えてきたときには、格別のおもしろさを感じます。歴史文化学科には勉強熱心な人が多く、授業時間外でも情報共有や意見交換が活発に行われ、学習意欲を高めるいい刺激に。また、自主ゼミの「くずし字を読む会」にも所属しており、興味があれば分野の垣根をこえて学ぶ事もできる環境です。現在は、卒業論文のテーマとして“地元のお祭り”を研究中。学芸員資格を取得するため「学芸員課程」も履修しているので、卒業後は地元の博物館や郷土資料館の学芸員として働きたいと考えています。

人文学部 歴史文化学科4年生　西内 希歩さん　高知県立幡多農業高等学校出身

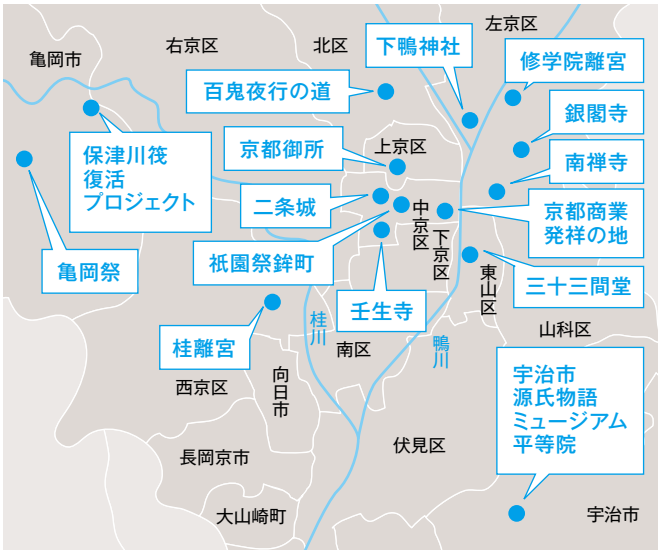
Topics

名所旧跡や伝統行事をフィールドワークで学ぶ。

歴史の大事件を本で読む。読んだだけで終わらせず、実際に現場に行く。新たな発見がある。これが、京都で歴史を学ぶメリットです。他都市では味わえない「歴史学@京都」の醍醐味です。京都御所や二条城など歴史の表舞台だけではありません。細い路地の奥、見過ごしてしまうような小さなお店にも千年の歴史が息づいています。実際に京の町に出て体験しましょう。「基礎ゼミ」「専門ゼミ」はそのお手伝いをする授業です。

歴史学・文化学の多様なテーマを追究できる。

歴史学の進歩には目覚ましいものがあります。今まで常識だと思っていたことが否定されたり、逆に新しい説が加えられたり。例えば、鎌倉幕府ができると、世の中が武士の社会に一変するのではなく、相変わらず朝廷や貴族の力は強く、更に忘れてはならないのが仏教勢力だと言われています。このように、それぞれの勢力が共存し牽制していた時代が鎌倉時代なのです。こうした政治の動きと連動して、人びとの間には妖怪伝説が語られ、いろいろな祭りが催され、文学が生まれ、話される言葉も変わっていきました。もちろん鎌倉時代だけではありません。「民俗」「文学」「言語」などあらゆる分野の、すべての時代における「歴史」の「最先端」を学ぶことができるのが、京都先端科学大学の「歴史文化学科」です。歴史の基礎を学んで、そこから自分の好きな分野の歴史文化へと視野を広げて行きましょう。



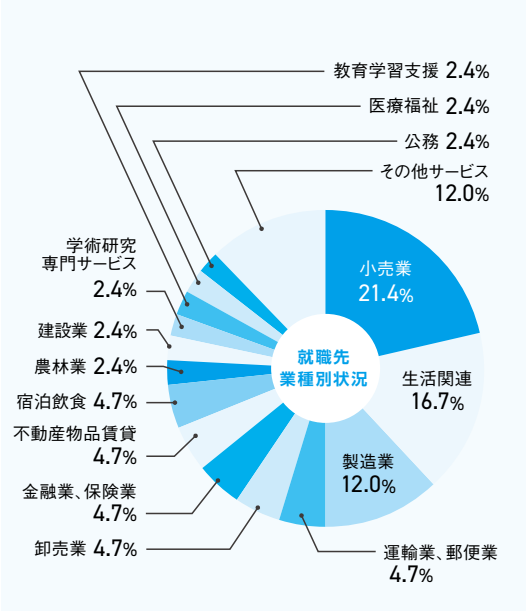
フィールドワークの実践例（2016～2018年度）
京都のさまざまな場所でフィールドワークに取り組みます。

卒業論文（抜粋）と関係分野（授業）

- 戦国期毛利氏「家中」の形成【日本史（歴史学特殊講義（中世））】
- 明智光秀の丹波支配と国衆【日本史（歴史学特殊講義（近世））】
- 丸山異人遊郭【日本史（歴史学特殊講義（近世））】
- 絵画による妖怪研究 ―江馬務と吉川観方を中心に―【民俗学（妖怪文化論）】
- 古代東国における地域社会の歴史地理学的研究【人文地理学（歴史地理学）】
- 伏見稲荷から見る稲荷信仰の多様性の研究【民俗学（口承文芸論）】
- 鶴字法度【日本近世文化史（江戸文化論）】
- シテ形接続における『ハ』の役割について【日本語学（歴史言語学）】
- 平安時代の死 ―貴族と庶民の比較から―【日本古典文学（王朝文化論）】

卒業後の進路

株式会社資生堂、株式会社京都銀行、SMBC日興証券株式会社、株式会社ファーストキャビン、株式会社井筒八ツ橋本舗、株式会社老松、株式会社鼓月、株式会社LIXILビバ、株式会社ウィルウェイ（馬渕教育グループ）、大阪市高速電気軌道株式会社（大阪メトロ）、株式会社白洋舎、ファイテン株式会社、東京大学大学院、大阪大学大学院、東海大学大学院、自衛隊、京都府警察本部

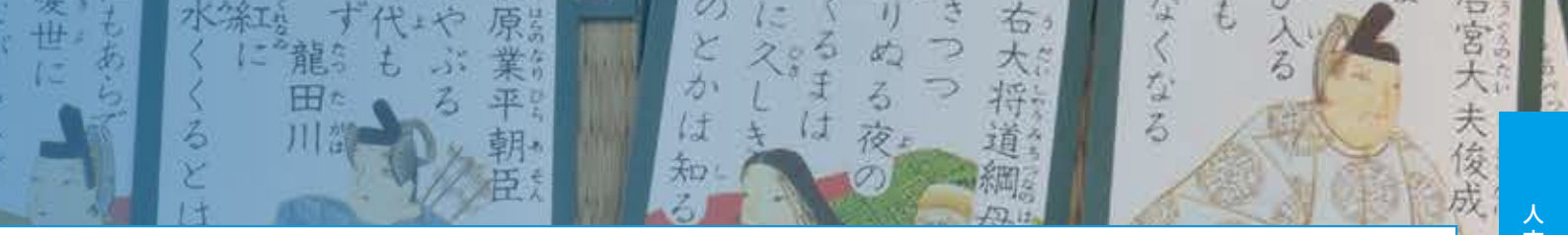


資格

【目標とする資格】

高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
中学校教諭一種免許状（社会）
小学校教諭一種免許状◎
博物館学芸員※

◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。
※国家資格



京都文化探究プログラムゼミ（京料理体験）

京都文化探求プログラムゼミでは、学生それぞれがテーマを決めて、京都の文化や歴史と多様性を調べ、プレゼンテーションを行います。
また、食文化は生活文化の代表格ですが、実際に食べてみないと味も香りもわかりません。独特の食材、具材の飾り切りと呼ばれる装飾的な造形技術、季節毎の料理やそれらに込められた意味も、すべて重要な「今に生きる文化遺産」です。京料理体験の授業では、料理の配膳やマナーと共に、そんな文化遺産を実際に味わいながら学びます。
学生たちは全国から集まり、こうした京都文化を実際に体験することで、自分たちの故郷の文化との共通点と相違点、それぞれの文化の担ってきた歴史や意味を考えます。

歴史文化は、現代社会の問題解決に欠かせないデータです

抑えこめない感染症、繰り返す大災害。先の見えない不安に覆われた現代社会。でも実は、千年前の清少納言も紫式部も、若くして疫病で家族を喪いました。現代人に通じる哀しみと不安を生きていたのです。このように、過去の同じ出来事や、そこから生まれた伝承、それらを体験した作者たちの文学作品などは、私たちに心強さや共感を覚えさせてくれます。が、それだけではありません。災害を記した記録、地名、言い伝え、人々の思いなどは、すべてが重要なデータです。歴史文化を知ることは、今ここの問題解決にも欠かせないのです。

源氏物語研究者
人文学部
歴史文化学科
山本 淳子教授

Message

歴史・民俗・文学などをとことん追究し社会で生かせる力を身につける

戦国時代のゲームが好きな人が豊臣秀吉に関する優秀な卒論を書き、愛知県の歴史本の出版に関わる企業で働いていたり、「くずし字」を読む力を身につけた人が地域の美術館を運営する企業で活躍したり、日本でも数少ない和傘骨職人になったり。関心のあることを集中して学んだ経験は社会でも必ず生かされるもの。歴史、民俗、文学など、多様な視点で歴史文化を学べる本学科なら、追究したいテーマがきっと見つかるはずです。戦国武将が書いた手紙や平安貴族のきらびやかな生活を描いた文学作品、地域に伝わる口頭伝承などをとことん調査し、自分しか知らないような歴史を見つけ出す喜びを知ってほしいと思います。

人文学部 歴史文化学科　鍛治 宏介 教授

Faculty of Bioenvironmental Science

バイオ環境学部

バイオサイエンス学科／バイオ環境デザイン学科／食農学科

Message

先端科学を取り入れ、生命と環境が共生できる持続可能な社会の構築を目指そう。

私たちの暮らしは、すべて相互作用の中で成り立っており、バランスを保つことが、とても重要です。しかし、最近は、地球温暖化が顕在化しつつあり、自然界のバランスが崩れ、気候変動の時代に入ってしまったようです。私たちは、生命と環境との関係を、原点に返って見直す必要があります。バイオ環境学部は、生命・環境・食農などの領域において、暮らしや環境に関わる諸問題の解決に、地域と一体になって取り組み、持続可能な社会の構築に貢献することを目標にしています。生命体や自然環境の仕組みは大変複雑ですので、ビッグデータ解析、AI、ドローンなどの先端科学技術を応用した実践的な教育・研究を展開しています。

バイオ環境学部 学部長　田中 和博

持続可能な「生命・環境・食農」を自然豊かな亀岡で学ぶ

特色1 充実した施設・機器で先端研究を実施

京都亀岡キャンパスにある11階建てのバイオ環境館は、120人が同時に実習できる大規模な学生実験室を有しています。この広々とした実験室で、基礎的な実験技術をしっかりと身に付けることができます。クロマトグラフィー、蛍光顕微鏡、質量分析計、NMRをはじめとする研究機器が充実しており、各研究室では、実習で身に付けた実験技術を活かして、先端的な学術研究や企業との共同研究を実施しています。

特色2 京都・亀岡の豊かな自然環境

バイオ環境学部があるのは自然豊かな亀岡。2020年NHK大河ドラマ「麒麟がくる」で取り上げられている明智光秀が基礎を築いた町です。亀岡では、数々の京野菜が生産され、保津川水系の豊富な地下水が食品加工、発酵醸造業を支えています。天然記念物のアユモドキやオオサンショウウオが生息するなど生物多様性に富み、生態調査にも適しています。身近に広がる豊かな自然を学びに活かし、野外実習や卒業研究などで屋外に出かけて視野を広げることができます。

特色3 農産物の生産から加工、そして6次産業化

実習圃場やバイオ環境館に隣接して「新種苗開発センター」と「食品開発センター」があります。両センターでは、地元の方々や企業とともに、地元特産品の創出も視野に入れた野菜の新品種の開発やその新品種野菜・地元農産品・規格外の京野菜を使った発酵・醸造物、加工食品の開発を進めています。また、これらの取り組みには、実習やプロジェクトとして学生も積極的に参画し、地域と連携した6次産業化を目指しています。

特色4 教職などの資格取得支援・大学院・公務員志望者へのサポート

理科や農業の教員・大学院・公務員をめざす人は、それぞれの志望に応じて、経験豊かな本学の教員からきめ細かい指導・支援を受けることができます。教員や公務員志望者は、採用試験を意識した一般教養科目や専門科目、大学院志望者は志望分野の基礎学問や専門論文の読みこなし方を学ぶことができます。また、教職以外にも、健康食品管理士、食品衛生管理者、樹木医補、地域調査士といった就職に有利な資格を取得できます。

バイオ環境学部

バイオサイエンス学科

Department of Bioscience and Biotechnology

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
基礎科目	●化学　○物理学 ●生物学　○地球科学 ◆化学実験　○地球科学演習 ◆生物学実験　○地球科学実験 ○微生物の世界　○自然保護思想 ○バイオ環境と社会のつながり　○社会と環境問題 ○科学技術史　○環境教育・富良野自然塾	○物理学実験 ○生物の分類 ○土壌の科学 ○バイオテクノロジー産業の最前線	
専門基礎科目	●バイオサイエンス概論 ◆環境化学実験　○環境生物学実験 ◆生化学A　◆有機化学 ◆食品化学 ◆植物生理学	○バイオ環境インターンシップA　○バイオ環境インターンシップB ○環境化学　○環境生物学 ◆生化学B　○化学生態学 ◆微生物学	●バイオ環境事業見学実習 ○バイオ環境概論
専門科目	○京野菜栽培加工実習	●実践プロジェクト　◆探求プロジェクトA ●有機化学実験　◆機器分析学　○有機反応機構論 ◆細胞生物学　○分子生物学　○生理学 ○食品衛生学 ●植物バイオ実験　◆植物生化学 ◆応用微生物学	○探求プロジェクトB　○探求プロジェクトC ○専門外書講読A　○専門外書講読B ○生物有機化学 ●分子生物学実験　○遺伝子工学 ○食品加工学　○食品安全学 ●食品科学実験　◆生体栄養科学 ○植物細胞工学　○有用産業植物学 ●応用微生物学実験　○発酵醸造学
教職関連科目			
博物館学芸員科目			

分子生命科学コースの選択科目　食品科学コースの選択科目　植物・微生物機能開発コースの選択科目

生命現象を細胞及び分子レベルで解析するための幅広い知識と実験手法を習得し、
生命（ヒト、動物、植物、微生物）の機能やしくみ、
食品機能の解明とその応用利用を通して豊かな社会の創造をめざす

履修モデル

分子生命科学コース

遺伝子やタンパク質の機能、生理活性化合物の構造や作用機構の解析方法を習得し、細胞機能やその調節のしくみを分子レベルで解析できる能力を養います。

就職先・進路：化学会社／製薬会社／化粧品会社

食品科学コース

食品の成分や機能、食品の安全性について学び、食品の新規開発、製造、品質管理など、食品業界で利用できる技能を養います。

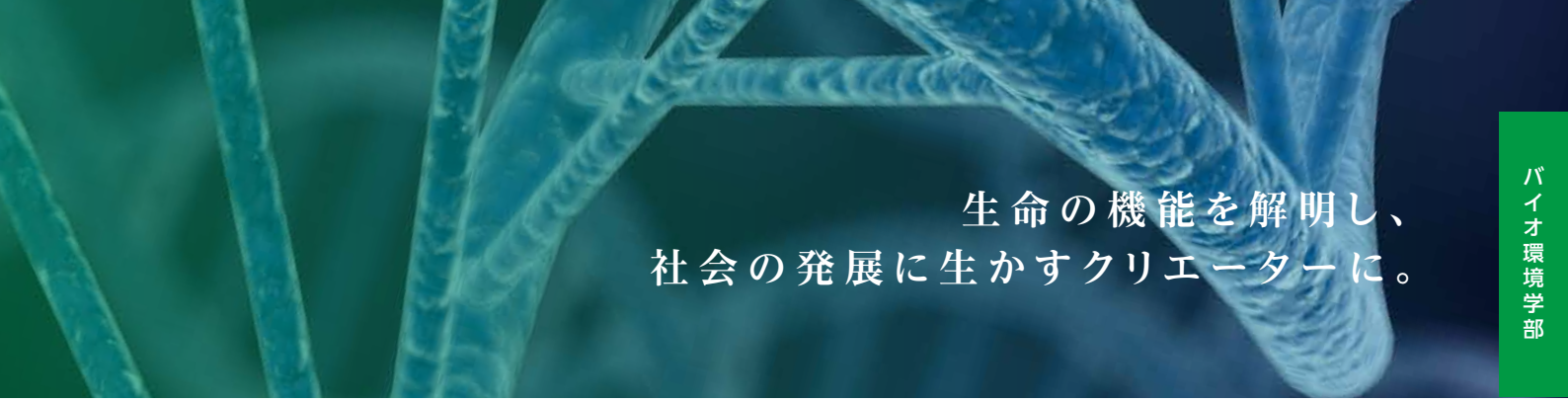
就職先・進路：食品製造会社／食品素材会社／健康食品会社

植物・微生物機能開発コース

植物を遺伝子レベルで解析し品種改良に活かす、微生物の新たな機能を見いだし食料生産や環境浄化に活かすなどの応用利用ができる技能を養います。

就職先・進路：種苗・農業関連会社／発酵・醸造関連会社／環境関連会社

大学院・理科教員・公務員コース



4年次

研究室分属

- 生物有機化学研究室
- 分子生物学研究室
- 食品機能学研究室
- 植物バイオテクノロジー研究室
- 微生物機能開発学研究室

研究室情報をCheck!

○健康食品学

◆サイエンスプロジェクト　●卒業研究　●専攻演習

○有機農業論　○アグリビジネス論

※●は必修科目、◆は全員受講科目、○は選択科目を示します。

Pick Up Curriculum

バイオサイエンス専門実験

バイオ環境学部　バイオサイエンス学科
専任教員 全員担当

幅広いバイオサイエンス領域の実験手法と機器操作技術を学びます。

バイオサイエンス学科の全専任教員が各研究室ごとで担当する、バイオサイエンス学科の全学生にとっての必修科目です。バイオサイエンス各分野の特徴的な実験を体験することで、卒業研究などで必要となる機器操作や実験手法を身につけます。有機化学実験、分子生物学実験、食品科学実験、応用微生物学実験、植物バイオ実験を通じて、有機化合物の合成、遺伝子組換え実験、食品成分の定量、微生物の培養や観察、植物色素の抽出などに取り組みます。これらの実験が社会で使われているバイオサイエンス領域の手法や技術とつながっていることも実感できます。

在学生の声

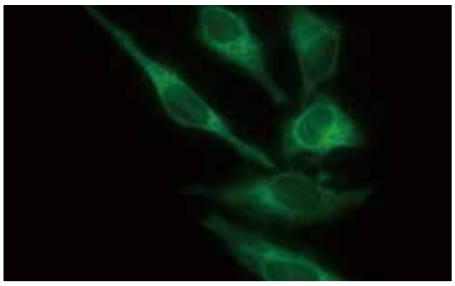
実験力と英語力を活かし、世界を舞台に新たな香料を開発する

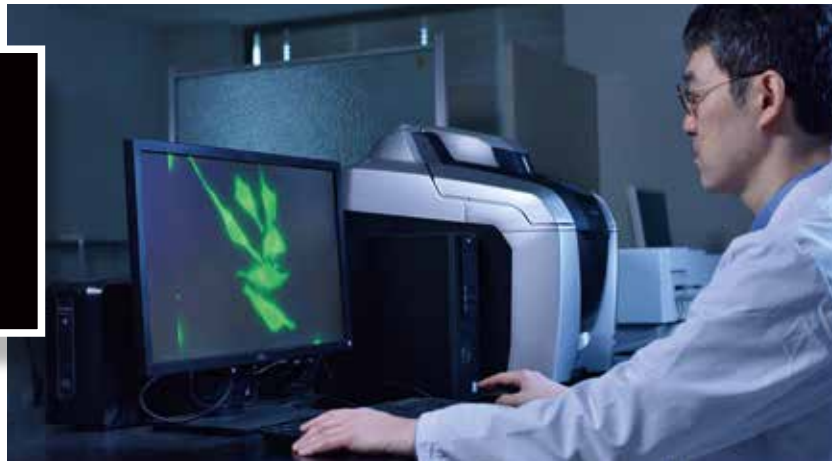
仕事に活かせる実験スキルと英語力をつけたくて、バイオサイエンス学科を選びました。3年生からは実験が本格化し、忙しくなりましたが、「ここを乗り越えたらきっと知識や考察力のレベルアップにつながる！」と将来に期待をして頑張っています。現在所属している生物有機化学研究室では、分析機器を駆使して「虫のフェロモン」などの有機化合物の構造の解明に取り組んでいます。専門実験や卒業研究で身につけた知識とスキルを活かして、将来は香料関係の企業で新しい香料の研究や開発をしたいと考えています。グローバル人材育成プログラムで身につけた英語力を大いに役立てることのできる海外企業への就職も視野に入れています。

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科4年生　久世 菜月さん　賢明学院中学高等学校出身

Topics

先端研究で健康に貢献





バイオサイエンス学科では、健康維持や病気の予防に貢献しようとしています。ヒト細胞を蛍光タンパク質で可視化し、細胞内の状態をリアルタイムに観察することで、生活習慣や老化による細胞ストレスのしくみについて研究しています。丹波黒豆や九条ネギなどの京野菜や植物の葉などに含まれる成分の中から細胞ストレスを低減する化合物を同定し、さらにはその作用メカニズムの解明も行っています。また、血糖値や血圧の上昇を抑制したり、特定の神経細胞が死滅することで発症するパーキンソン病の発症を予防したりする食品含有化合物の同定も行っています。これらの研究成果に基づき、糖尿病や認知症の大部分を占めるアルツハイマー病をはじめとするさまざまな病気の発症予防やその進行抑制を目的とした特定保健用食品（特保）などの機能性食品や医薬品の開発を目指しています。機能性食品とは、人間が生きていくために必要な栄養素だけでなく、体の調子を整える「生体調節機能」を持つ食品です。自立した生活を送れる期間である「健康寿命」を延ばすことに関心が高まっている現在において、その社会的ニーズが高まっています。

卒業後の進路

日本電産株式会社、山崎製パン株式会社、株式会社満月、株式会社トレード（アースサイドグループ）、アース環境サービス株式会社、アイテック株式会社、日本メンテナスエンジニヤリング株式会社、和研薬株式会社、ピー・アンド・ジー株式会社（P&Gグループ）、株式会社大阪合成有機化学研究所、株式会社フジキン、株式会社コスモス薬品、北海道日高乳業株式会社、奈良先端科学技術大学院大学、大阪大学大学院、京都大学大学院、京都先端科学大学大学院

資格

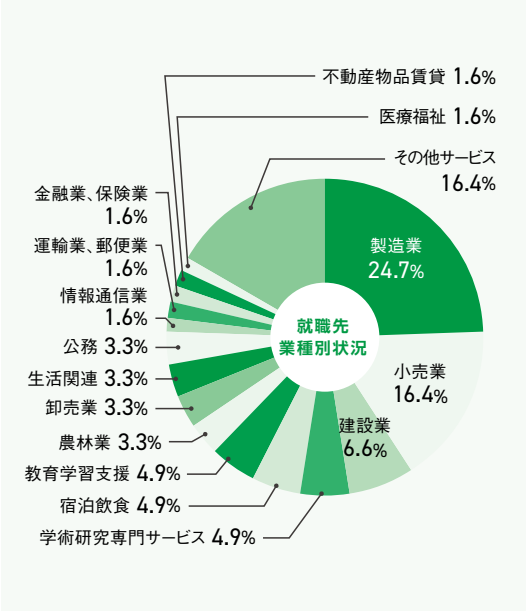
【取得できる資格】

高等学校教諭一種免許状（理科）
中学校教諭一種免許状（理科）
小学校教諭一種免許状◎
食品衛生管理者※
食品衛生監視員※
博物館学芸員※

【目標とする資格】

健康食品管理士
バイオ技術者（中級・上級）
危険物取扱者（甲種）※
技術士補※

◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。
※国家資格



生き物が持つ能力を社会へ還元

昆虫や微生物の持つ新たな機能を発見するのもバイオサイエンス学科における研究の醍醐味です。微生物や環境への適応能力をもつ昆虫には、産業に生かせる未だ見ぬ機能が眠っています。昆虫が体外に分泌するフェロモンや生体防御物質をはじめとする新奇有機分子の構造を質量分析計やNMRを使って同定し、その機能を解明しています。また、同定した新奇分子の産生メカニズムの解明も行っています。研究成果に基づいて、環境調和型の「農薬」の開発や生理活性物質の生合成研究において同定した有用な酵素の産業への応用利用をめざしています。また、環境問題となっているプラスティックや産業廃棄物を分解できる微生物の探索や微生物によるさまざまな生理活性物質の生産も行っています。このような研究を行うことで、生き物の持つ能力を利用した社会貢献を実現しようとしています。

Message

有用な機能を持つ力強い微生物を見つけ出し 便利で暮らしやすい社会を創造する

微生物が持つ力を使い、人や社会を豊かにする、それが微生物機能開発学研究室の目的です。例えば、水の浄化システムは今も微生物を活用していますが、ゴミを出さずに水をきれいにする微生物を見つければ、水処理はもっと効率化します。自然界にいる無数の微生物のうち、実験室で培養できる微生物は1%未満とも言われ、微生物利用の将来性は無限大。もちろん求めている機能を持った微生物を見つけて産業へ応用するのは困難ですが、それだけのやりがいがあるものです。目では見えない無数の微生物の中から目的の機能を見極める科学の目を持つことが大切になってきます。自分の発見が新しい世界をつくるかもしれない、そんな研究に関心がある方はぜひ本学科をめざしてください。

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科　萩下 大郎 教授

バイオ環境学部

バイオ環境デザイン学科

Department of Bioenvironmental Design

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
基礎科目	◎化学 ◎化学演習 ◎生物学 ◎生物学演習 ◎生物学実験 ◎数学 ◎数学演習 ◎物理学 ◎物理学演習 ◎地球科学 ◎地球科学演習 ○微生物の世界 ○自然保護思想 ○バイオ環境と社会のつながり ○社会と環境問題 ○科学技術史 ○環境教育・富良野自然塾	◎物理学実験 ◎地球科学実験 ◎化学実験 ○生物の分類 ○土壌の科学 ○バイオテクノロジー産業の最前線	
専門基礎科目	○バイオ環境デザイン原論 ○バイオマス概論 ○環境生物学実験	○環境生物学 ○環境物理学 ○環境地球科学 ○環境化学 ○環境物理学実験 ○環境問題と法 ○バイオ環境インターンシップA ○生物化学 ○環境物理学演習 ○環境地球科学演習 ○環境化学演習 ○環境地球科学実験 ○環境化学実験 ○バイオ環境インターンシップB	●バイオ環境事業見学実習 ○バイオ環境概論 ○都市環境診断学
専門科目		●実践プロジェクト ◎樹木学実習 ◎生態学 ○探求プロジェクトA ○地域再生論 ○有機農業論	◎保全生態学 ○探求プロジェクトB ○生産環境論 ◎生物の多様性 ○探求プロジェクトC
		◎環境アセスメント ○野生動物保全学 ◎環境アセスメント演習	◎里山学 ○里山学実習
		◎水環境化学 ○都市環境論	◎水環境デザイン論 ◎水環境化学実験
			◎空間デザイン演習 ○樹木医学 ◎都市緑化材料学 ○樹木医学実習
教職関連科目			
博物館学芸員科目			

生物・環境調査コースの選択科目　水質・環境管理コースの選択科目　造園・環境デザインコースの選択科目

自然豊かな環境のなかで生物や環境の基礎を学び、動植物調査、環境分析、環境デザイン等に必要な技術を習得し、地域社会と連携しながら環境の保全と再生をめざす

履修モデル

生物・環境調査コース

生物や環境分野の基礎を学び、野生生物の保全、里山の再生、環境教育などの課題に取り組み、人と自然の調和した持続的な社会の実現を目指します。

就職先・進路
環境系コンサルタント
環境系NPO職員
森林組合・農業協同組合職員

水質・環境管理コース

環境分析や水質管理に関する知識と技術を習得し、多面的な水利用と生態系保全を踏まえた総合的な視点から環境をデザインできる力をつけます。

就職先・進路
環境分析関連会社
水質管理会社
水質浄化資材メーカー

造園・環境デザインコース

造園や環境政策、環境マネジメントの知識と技術を身につけ、社会で起こっている様々な環境問題の要因を多様な視点で分析できる力を養います。

就職先・進路
造園コンサルタント
造園施工会社
土木建設会社、植物園

理科教員・公務員コース

自然と社会を総合的に学び、豊かな環境を築くエキスパートに。

4年次

◎ランドスケープエコロジー
◎ランドスケープデザイン

◎森林立地・土壌学

◎都市自然化デザイン論

◎ランドスケープデザイン実習
◎ランドスケープエコロジー実習

研究室分属

- 環境情報研究室
- ランドスケープデザイン研究室
- 水環境研究室
- 都市自然化研究室
- 環境教育研究室
- 里山環境研究室

研究室情報をCheck！

●卒業研究　●専攻演習

※●は必修科目、◎は選択必修科目、○は選択科目を示します。

Pick Up Curriculum

環境アセスメント

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科
原 雄一 特任教授

奈良公園の糞虫（ふんちゅう）に迫るユニークなフィールドワーク。

2020年度の「環境アセスメント」の講義では、開発と自然との調和に関連したフィールドワーク「奈良公園の糞虫調査」を行います。シカの糞が多い奈良公園には、50種類以上の糞虫（コガネムシの仲間）が生息すると言われています。千数百頭のシカが生活し、1日に約1トンの糞をしているにもかかわらず、奈良公園では動物園のような臭いがほとんどしません。なぜでしょうか？それは、分解者である糞虫たちが活躍しているからです。ハエの発生も抑制され快適な公園環境を維持しています。糞虫たちはまた、糞に含まれる芝の種子をさまざまな場所に拡散させ、発芽した芝がシカの食事になります。こうした糞虫、シカ、芝の3者の生態系の循環を知れば、ピンセットでの糞虫採集にも熱が入ります。「えっ、そうなんだ」というワキワクドキドキの知的体験ができるフィールドワークです。

在学生の声

実感をともなう専門知識を持ち、おもしろい授業ができる先生へ

より多くの専門知識を持った教師になりたいと思った時に、バイオ環境デザイン学科で学べる専門性や目指せる資格の多さに魅力を感じました。バイオ環境デザイン学科は、フィールドワークが多く、自然の中で環境問題や生態系について考える機会がたくさんあります。また、絶滅危惧種や外来生物など、さまざまなテーマを専門に学んでいる学生がいる為、お互いに知識を共有して高め合っていけるのも特徴です。自主研究では、フィールドワークを通じて実体験にもとづいた研究成果を発表。わかりやすくプレゼンするために試行錯誤できたことは、教師をめざすうえでも貴重な経験となりました。これからもっと専門知識を磨いて、おもしろい授業のできる理科の先生をめざします。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科3年生　渡利 渚さん　京都府立宮津高等学校出身

Topics

ランドスケープデザイン実習

現代社会は、自然環境の劣化・災害リスクの増大・ストレス社会化・人のつながりの希薄化・子どもの成育環境の劣化・街の衰退・経済格差など、さまざまな課題を抱えています。このような多くの社会的課題を、空間の計画、設計、管理といった土地利用の提案によって同時に解決するのが「ランドスケープ・アーキテクチャー」という分野の役割です。「ランドスケープ・アーキテクチャー」は、日本語では「景観建築」のように訳されますが、その土地や空間のハード（形や構造）やソフト（運営方法）をデザインすることで課題の解決をめざす技術分野を指します。それどころか、以前よりも豊かで楽しく、魅力的な空間に変えてしまう力を持つとも言えます。授業では、バイオ環境デザイン学科で幅広く学べる自然環境への理解に「人の目線」を加え、芸術の力も使って美しくまとめあげる方法を学びます。庭園・公園・緑地・広場・まちづくりなどへの提案を通して、『夢』を目に見える形にする（＝デザインする）ことは、とてもワクワクしますよ。私たちと一緒に、「夢を形にする方法」を学んでみませんか?

卒業後の進路

日本電産株式会社、日本電産シンポ株式会社、株式会社資生堂、三洋化学工業株式会社、株式会社平和堂、京都府漁業協同組合、株式会社セントラルフルーツ（京都八百一グループ）、株式会社ユニバーサル園芸社、株式会社岐阜造園、岩間造園株式会社、京都農業協同組合（JA京都）、株式会社京信システムサービス、アイテック株式会社、紀中森林組合、宮内庁（造園）、亀岡市役所、大阪府教育委員会、京都先端科学大学大学院

資格

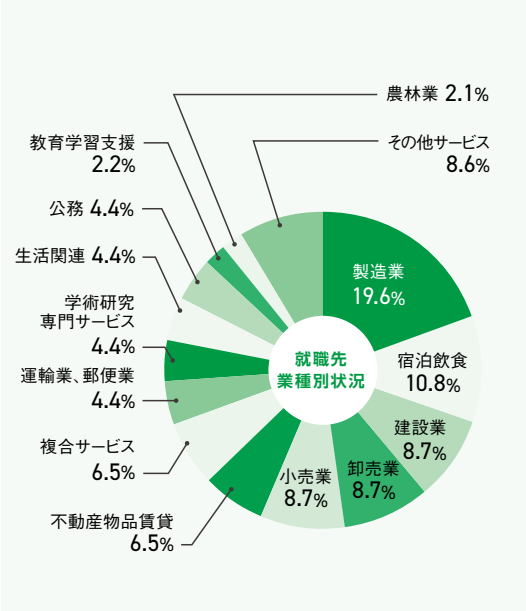
【取得できる資格】

高等学校教諭一種免許状（理科）
中学校教諭一種免許状（理科）
小学校教諭一種免許状◎
博物館学芸員※
環境再生医初級
樹木医補
自然再生士補
地域調査士

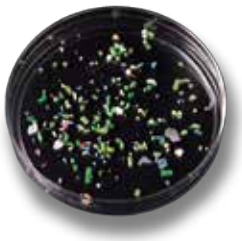
【目標とする資格】

環境計量士※
公害防止管理者※
環境社会検定試験（eco検定）
生物分類技能検定3級、2級
森林インストラクター
ビオトープ管理士
技術士補※
森林情報士

◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。
※国家資格



水環境と生態系にはどんな関係があるのだろう。



川で採取された
マイクロプラスチック

多面的な水利用と生態系保全のバランスを整えるためには、水環境と生態系がどのように築かれているか、現状を知る必要があります。水環境研究室では、自分たちの生まれ育った地域の河川や琵琶湖、大阪湾、亀岡周辺の地下水など、身近にある水域において、フィールドワーク主体の研究を行っています。最近は、ニュース等で話題に挙がっているマイクロプラスチックについて、河川及び海洋をフィールドに研究も進めています。近年の調査で、自然豊かな亀岡を流れる河川にもマイクロプラスチックが含まれていることがわかってきました。人間活動が水質に及ぼす影響や、水環境を通した人間活動と生物の関わり、物質循環について考察していきます。

理科教員を目指して切磋琢磨できる環境、就職に役立つ多様な資格

中学校や高等学校の理科の先生をめざす人が多いのも、バイオ環境デザイン学科の特徴です。理科教育法を専門にし、学校現場での豊富な経験を持つ教職課程の教員が指導を担当しています。「大好きな理科を子どもたちに教えたい」「理科の先生にあこがれて」など、動機はさまざまですが、教職課程の履修者は放課後に集まって勉強会を開くなど、切磋琢磨できる環境で学習に励んでいます。教職以外にも、多彩な資格の取得に挑戦できるのがバイオ環境デザイン学科の魅力です。生物分類技能検定、ビオトープ管理士など取得した資格に応じて学修奨励奨学金が支給されます。

先輩たちはこんな資格を取得しています

- ●高等学校教諭一種免許状（理科）
- ●中学校教諭一種免許状（理科）
- ●小学校教諭一種免許状
- ●樹木医補
- ●生物分類技能検定３級
- ●ビオトープ管理士２級
- ●環境再生医初級
- ●自然再生士補
- ●地域調査士
- ●危険物取扱者（甲種）など

Message

焼畑で里山林を再生し、農作物を生産
人と自然が共生する環境をデザインする

人の手が入ることで維持されてきた自然である「里山林」では、人と自然が共存しながら原生林とは異なる生態系が築かれてきました。ところが人々の暮らしが変わったことで、里山林の荒廃が進み、明るい環境を好む動植物が減少しています。私は「焼畑」に着目し、放置された里山林を一旦焼くことで森林の再生を促し、山地での農作物の生産に役立たせる研究に取り組んでいます。実際に滋賀県の余呉町で焼畑を実践し、赤カブを栽培。焼畑で収穫した赤カブは色も鮮やかで、地域のブランド商品に育てられればと考えています。このような人と自然が共生する環境のデザインも本学科の大切なテーマ。みなさんの創造力を多彩な研究活動に活かしてください。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科　鈴木 玲治 教授

バイオ環境学部

食農学科

Department of Agriculture and Food Technology

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
基礎科目	●生物学 ●化学 ○生物学実験 ○物理学 ○数学 ○地球科学 ○地球科学演習 ○地球科学実験 ○微生物の世界 ○自然保護思想 ○バイオ環境と社会のつながり ○社会と環境問題 ○科学技術史 ○環境教育・富良野自然塾	○物理学実験 ○化学実験 ○生物の分類 ○土壌の科学 ○バイオテクノロジー産業の最前線	
専門基礎科目	●食農概論 ●京野菜栽培加工実習 ○環境生物学実験 ○食品化学 ○有機化学	●食農基礎演習 ●食農基礎実験 ○環境生物学 ○環境化学 ○環境化学実験 ○微生物学 ○バイオ環境インターンシップA ○栄養学 ○生物化学 ○植物生理学 ○生化学A ○バイオ環境インターンシップB	●バイオ環境事業見学実習 ○バイオ環境概論 ○生化学B ○京の食材
専門科目		●実践プロジェクト ◎食品衛生学 ◎作物栄養学 ○有機農業論 ○探求プロジェクトA ○職業指導Ⅰ ○職業指導Ⅱ	◎作物学実験 ◎生産環境学実験 ◎食品分析学実験 ◎食品衛生学実験 ◎作物学 ◎園芸学 ○有用産業植物学 ○探求プロジェクトB ○探求プロジェクトC
		◎遺伝育種学	○施設園芸学 ○生産環境論 ○作物保護学
		◎地域食農論	○地域再生論
		◎食品分析化学	◎食品加工学演習 ○生理学 ○応用微生物学 ○食品品質学
教職関連科目			
博物館学芸員科目			

農業生産コースの選択科目　6次産業コースの選択科目　食品加工・発酵醸造コースの選択科目

「食」と「農」のつながりを学び、農業生産・発酵醸造・食品加工の基礎知識と関連技術を習得し、
品種の開発、環境保全型の食料生産、地域産品の創出をめざす

履修モデル

農業生産コース

作物学や園芸学、土壌学などを学び、農業生産を計画・実行します。さらに、環境保全型農業、次世代園芸などの農業技術を習得します。

就職先・進路
農業生産法人
農業資材販売会社
農業協同組合、営農

6次産業コース

農と食を生産・加工・販売で結ぶ6次産業に携わるため、農業生産や発酵醸造・食品加工・経営の知識や技術を習得します。

就職先・進路
6次産業会社
アグリビジネス会社
起業

食品加工・発酵醸造コース

食品の化学、機能性、安全管理、加工技術、法規制などを学び、新しい食品や加工法の提案・実現を目指します。

就職先・進路
食品製造・販売会社
醸造会社（酒造など）
外食関連会社、食品貿易会社

農業科教員・大学院・公務員コース

農業と食品の専門領域を学び、「食」と「農」のゼネラリストに。

4年次

◎食品加工学
◎発酵醸造学
○発酵食品加工実習
○専門外書講読A
○専門外書講読B

研究室分属

- 農業生産学研究室
- 農地環境研究室
- 食品加工学研究室
- 発酵醸造学研究室

研究室情報をCheck!

●卒業研究　●専攻演習

○アグリビジネス論

※●は必修科目、◎は選択必修科目、○は選択科目を示します。

Pick Up Curriculum

探求プロジェクト

バイオ環境学部 食農学科
藤井 孝夫教授

「大学オリジナルの緑茶飲料づくり」など個性豊かなプロジェクトに取り組む。

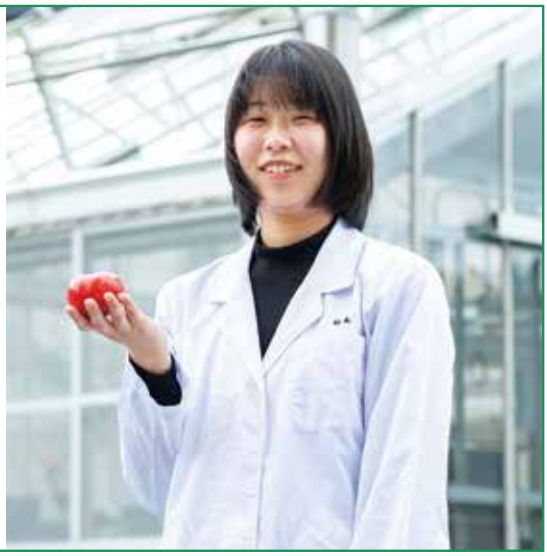
「探求プロジェクト」では、自治体や民間企業など学外組織と連携し、地域特産物や自然環境などの地域資源の活用策や商品化の提案、大学の最新研究成果を生かした新製品開発など、研究室の個性を反映したさまざまなプロジェクトに取り組みます。藤井孝夫教授のもとに集まった学生たちのプロジェクトは「大学オリジナルの緑茶飲料開発」。茶の鑑定法を習熟（写真）した上で、開発事例を取材し、学内の需要や市販品の香味調査などを踏まえ緑茶飲料の開発をめざしました。その結果、てん茶（抹茶原料）の茎と日本茶らしい渋味・苦味を持つ煎茶をブレンドし、ペットボトル入りの緑茶飲料の条件となる「冷めても美味しい」を実現できるように試行錯誤を重ね、原料コストなどの問題で商品化にはいたらなかったものの、納得できる味のお茶を完成させました。

在学生の声

農の工夫を体感して学び食品加工の分野を追求する

京都亀岡キャンパスには大きな圃場があります。1年生では栽培実習で夏野菜や京のブランド野菜を育てます。私は農作物の栽培経験がありませんでしたが、栽培実習を通して作物栽培の基礎を学ぶことができました。2、3年生になると、4年生での研究に必要な知識を講義や実験で学びます。実験については、実験室で行うものや食品開発センターで行うものなど、様々な分野の実験を行います。どの授業も質が高く、難しい内容もありますが、知識が繋がっていくのを感じられた時はとても楽しいです。現在は、研究室で今までの知識を使って、社会に役に立てる成果を目指して研究に励んでいます。

バイオ環境学部 食農学科4年生　白木 彩さん　京都府立山城高等学校出身



Topics

地域企業とビジネスを創造する「食品開発センター」。

京都亀岡キャンパスにある「食品開発センター」は、「地域が使える食品加工場」をコンセプトにして2015年にオープンした、地域連携と教育研究の拠点です。センター内には、野菜の加工や調理、発酵醸造、パッケージングまで、食品開発のための一連の機器が揃っており、これらの設備を地域企業に積極的に開放することで、大学と地域が連携した新たな食品ビジネスの創造をめざしています。現在は、亀岡で収穫された「かめまるいも」を粉末加工して練りこんだドーナツや、発酵醸造の技術を活用した麹甘酒パフェなど、さまざまな食品の商品化に取り組んでいます。学生もこれらの商品化のプロジェクトに関わることで、地域社会に貢献しながら、よりリアルな「食のものづくり」を体験することができます。

「新種苗開発センター」で野菜の新品種を開発。

京都亀岡キャンパスにある「新種苗開発センター」は、「食品開発センター」と同じく、食農学科が新設された2015年にオープンした研究と実践の拠点です。農業生産学の研究成果を生かして、野菜などの新品種の開発や、それらの苗の生産を行っており、環境にやさしい新種のトマトや、地域の新たな特産品となるイモ、厳しい夏場にも収穫可能なマメ類や葉物野菜などの開発にも取り組んでいます。また、これら有用な新野菜の効率的な増殖法の開発にも取り組み、地域の農家にもその成果を還元しており、現在、約100軒の農家が加入している地元・亀岡の農業団体などと協力関係にあります。今後は、野菜のみならず、果樹類や米麦などの作物においても、活用範囲を広めていきます。

卒業後の進路

株式会社創味食品、伊賀屋食品工業株式会社、株式会社蓬莱、株式会社モスフードサービス、旭食品株式会社、有楽製菓株式会社、株式会社かに道楽、株式会社叶匠壽庵、株式会社コメリ、共栄製茶株式会社、三笠製薬株式会社、楽天農業株式会社、ベルグアース株式会社、ナカライテスク株式会社、コタ株式会社、ヤンマーアグリジャパン株式会社、株式会社北陸近畿クボタ、丸進青果株式会社、京都市農業協同組合

資格

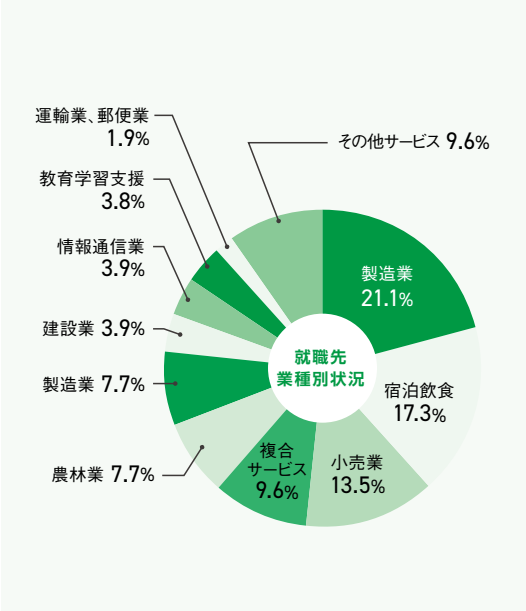
【取得できる資格】

高等学校教諭一種免許状（農業）
食品衛生管理者※
食品衛生監視員※
博物館学芸員※

【目標とする資格】

日本農業技術検定
土壌医検定2級
食の検定・食農2級
フードアナリスト
日本茶インストラクター

※国家資格



京野菜栽培加工実習（千枚漬け）

長い歴史のある京都において農業を学ぶとき、「京の伝統野菜」は欠かすことのできない食材であり、文化であると言えます。今ではすっかり有名になった「京の伝統野菜」は、さまざまなメディアでそれらの種類や形態、栽培方法、その調理方法までも直ちに知ることができます。しかし、せっかく京都で農業の勉強をするのであれば、実際に自分で作って食べてみるのが一番です。「京野菜栽培加工実習」は、栽培から調理までを一貫して体験を通じて学ぶことを目的としています。

千枚漬けに学ぶ、京野菜の栽培と加工。

授業は1年生の秋学期に実施され、大学の圃場に出て、種まきから栽培管理、収穫、さらに収穫した「京の伝統野菜」を使い、千枚漬けに代表される京都の漬け物作りなどの加工を行います。実際に収穫・調理をして食すことにより、五感で「京の伝統野菜」を学ぶことができる貴重な実習です。バイオ環境学部食農学科では2年生になると、それぞれ専門の講義や実習、実験を多く受講する事になります。体を精一杯動かし、自分で作ったものを収穫し、自分で調理して食べるという食と農の原点を十分に堪能することで、より「食」の業界、農業と食品産業を体系的に学ぶことができます。

圃場に出て千枚漬け用の聖護院カブを収穫

Message

新しい「農」に意欲的な亀岡の環境を活かした多彩な地域密着型プロジェクトで、実践力を強化

亀岡は昔から「京の食料庫」と呼ばれ、京野菜など豊富な農産物を生産する拠点でした。今も環境保全型の地域ブランド野菜をつくり、巨大な農地太陽光発電システムを設けて設備下での営農を行うなど、新しい農の取り組みにたいへん積極的です。私の研究室でも土壌改良材の開発などを通して、ブランド野菜づくりを促進する事業を学生たちとともに推進しています。
このように地元の農家や産業界と連携した学習機会が多いのが本学科の特色です。実践力を身につけた多くの卒業生が食品メーカーや農業関連企業へ即戦力として採用されています。

バイオ環境学部 食農学科　藤井 康代 教授

Faculty of Health and Medical Sciences

健康医療学部

看護学科／言語聴覚学科／健康スポーツ学科

Message

実習や実学を重視した環境で、21世紀の健康長寿社会を支えていくチカラをつけよう。

いま、そして将来の社会において重要な「健康長寿」と、その発展に欠かせない「科学の基礎」。これらを学び、身につけられるのが本学部です。どの学科においても専門性の高い職業人をめざし、単なる資格取得だけでなく、実習や実学にも注力。そのための設備環境を整えています。また、実際に医学の分野で多用されているソフトを使った統計学など、最先端にふれる学びも充実。さらに工学部の開設により、学問の視野が拡がり、新しい個性が醸成されていくと期待しています。こうした環境のなかで自らを成長させたいと願う皆さん、ぜひ健康医療学部でお会いしましょう。そして、21世紀の健康長寿社会で大いに活躍し、よりよい社会を拓いていきませんか。

健康医療学部 学部長 渡邊 能行

社会のニーズが高い健康医療分野のプロフェッショナルを目指す。

特色1 機能的な教育・研究設備

2015年に開設した本学部は京都太秦キャンパスにある看護学科や言語聴覚学科はもちろん、京都亀岡キャンパスの健康スポーツ学科にも機能的、そして先進的な教育・研究設備を配置しています。

特色2 充実した実習・演習

看護学科と言語聴覚学科の実習先は、京都を中心とした地域の基幹病院です。知識の詰め込みで終わらないように臨床実習科目や演習科目を体系的に配置し、将来必要になる臨床技能を確実に習得していきます。

特色3 経験豊富な教員陣

健康医療学部には、健康医療に関する幅広い分野の教育・研究・臨床経験豊富な教員が揃っています。人々の健康生活を支える職業人として求められる、知識、技能、態度を伝えていきます。

特色4 資格取得に向けて一貫した指導・支援

看護学科と言語聴覚学科では国家試験合格率100%をめざして、健康スポーツ学科では教員免許など希望進路に合わせた専門的な資格取得に向けて、教員が1年生から4年生まできめ細かい指導と支援を行っていきます。

健康医療学部

看護学科

Department of Nursing

カリキュラム

		1年次	2年次	3年次
基礎分野	教養	●実用日本語 ●日常の物理学 ●生化学 ●生物学 ●スタートアップゼミⅠ ●生命と倫理 ●統計学 ○西洋美術史 ○京都の歴史 △日本国憲法 △健康スポーツ理論 ○サービス・ラーニング ○カウンセリング論 ○暮らしの法学 △SLSⅠ・Ⅱ		
	情報	●情報リテラシー ●情報プレゼンテーション	▲保健医療情報学	
	外国語	●英語Ⅰ ●英会話Ⅰ		
専門基礎分野		●健康医療学概論 ●心理学 ●解剖生理学 ●解剖生理学演習 ●微生物学 ●栄養学	●病理学 ●薬理学 ●疾病病態治療学Ⅰ（外科） ●疾病病態治療学Ⅱ（内科A） ●疾病病態治療学Ⅲ（内科B） ●疾病病態治療学Ⅳ（小児・母性） ●疾病病態治療学Ⅴ（精神・老年） ●社会保障論 ●公衆衛生学 ●疫学	
専門分野	看護の基礎	●看護学概論 ●看護倫理Ⅰ ●看護基本技術論 ●看護体験実習 ●成長発達Ⅰ（小児の健康と看護） ●成長発達Ⅱ（成人の健康と看護） ●成長発達Ⅲ（高齢者の健康と看護） ●成長発達Ⅳ（女性の生涯発達と看護） ●成長発達Ⅴ（心の健康と看護） ●看護生活技術論 ●公衆衛生看護学概論	●高齢者生活体験実習 ●小児発達支援実習 ●看護治療支援技術論 ●家族看護 ●ヘルスアセスメント ●症状メカニズム ●看護過程 ●基礎看護学実習	
	看護の実践		●慢性期看護学援助論 ●クリティカルケア看護学援助論 ●高齢者看護学援助論 ●精神看護学援助論 ●小児看護学援助論 ●母性看護学援助論 ●がん看護	●慢性期看護学援助論演習 ●慢性期看護学実習 ●クリティカルケア看護学援助論演習 ●クリティカルケア看護学実習 ●高齢者看護学援助論演習 ●高齢者看護学実習 ●精神看護学援助論演習 ●精神看護学実習 ●小児看護学援助論演習 ●小児看護学実習
	看護の発展とコミュニティーケア		●在宅看護概論 ▲産業保健 ▲公衆衛生看護活動論 ▲保健医療福祉行政論	●看護研究Ⅰ ●看護マネジメント論 ●在宅看護援助論 ●在宅看護援助論演習 ▲学校保健 ▲公衆衛生看護技術論 ▲公衆衛生看護活動展開論

※●は必修科目、○は選択科目、▲は保健師コースの必修科目、△は養護教諭二種免許取得を目指す方の必修科目を示します。

看護師コース

病院、診療所、施設において、対象者の療養や診療の補助を行ったり、訪問看護ステーション等において地域で暮らす療養者・家族のケアを行う看護師をめざします。学内では、専門的な知識を身につけ、看護技術の演習を行います。1年生から病院で看護師の活動の場を見学し、2年生から4年生の臨地実習でさまざまな看護活動を経験します。

保健師コース

地域で生活する人々の健康を守るため、保健所や市町村の保健センター、事業場（会社や工場等）などで活動する看護職である保健師を目指します。看護師の課程に加えて特定の科目を履修することで、保健師国家試験の受験資格を取得できます。また、保健師資格を取得し、特定の科目を履修した人が申請を行うことで、養護教諭二種免許を取得できます。

	4年次
●母性看護学援助論演習 ●母性看護学実習 ●障がい児看護演習 ●緩和ケア	
	●看護研究Ⅱ ●在宅看護学実習 ●看護統合実習 ●キャリアサポート実践講座 ▲産業保健・学校保健実習 ▲公衆衛生看護活動展開実習 ▲公衆衛生看護管理論 ○看護研究Ⅲ ○看護倫理Ⅱ ○国際看護論 ○看護教育論 ○災害看護論 ○先端医療論 ○医療機器論

Pick Up Curriculum

看護研究（災害支援プロジェクト）

健康医療学部
看護学科
今西 誠子教授

看護研究演習の小児看護分野では、災害時の子どもとその家族の支援について調査、研究を行う中で、地域の児童館や地域総合防災における減災や防災のプロジェクトを展開しています。プロジェクトでは学生が主体となり、地域の方々に避難グッズの紹介や、災害時の食事・離乳食の試食体験を行ったり、乳幼児を連れての避難所での過ごし方を知っていただく活動をしています。この活動は、地域の方々からの要望も多く、京都市右京区が実施する「まちづくり支援制度」として、活動面での支援を得ながら行っています。

Pick Up Curriculum

看護治療支援技術論

健康医療学部
看護学科
滝沢 美智子教授

看護学科2年生の必修科目で、検査や治療、医療処置などに関わる看護技術を学ぶ科目が、「看護治療支援技術論」です。感染予防技術の基本概念を理解し、マスクや手袋、エプロンなどの個人防護具の使用方法や、注射針などの感染性廃棄物の取り扱いとその意味、消毒、滅菌方法を学修して、無菌操作を修得します。1年生で学修した解剖生理学の知識を生かして、模型（シュミレーター）を活用した注射や採血などの与薬や検査の援助方法を、「なぜそのような方法をとるのか」という根拠を理解しながら修得します。

在学生の声

現場に即した指導により、着実に技術が身につく

「看護師になりたい」という小学生の頃からの夢を実現するために、KUASの看護学科へ。看護という1つの視点だけでなく、多角的な考えと出会えるのは総合大学ならではの魅力です。言語聴覚学科との2学科合同で受講する講義もあるため、視野が広がるとともに他職種と連携しながら働く「チーム医療」に活かしたいと考えています。授業では、先生方が実際の現場を想定したデモンストレーションをしてくださるので、わかりやすく着実に身につきます。また、常に先生と疑問や不安を共有できるチューター制度もあるので安心。これまでに得た技術を活かし、3年生からの本格的な実習にチャレンジしたいと思います。

健康医療学部 看護学科3年生　宮尾 茉那さん　京都明徳高等学校出身

Topics

総合大学ならではの学び。看護学科生の1週間。

1年生では、「生物学」「心理学」「解剖生理学」「成長発達」など、看護の対象となる人間を多面的に理解するための科目や、「生命と倫理」「看護倫理Ⅰ」など、倫理観を養う科目を受講します。教養系のさまざまな科目を1年生で学ぶのは総合大学の看護学科ならでは。国際化の時代を生きる看護師に不可欠な英語の学習をはじめ、情報活用技術を身につける科目も受講します。さらに、「看護学概論」や「看護基本技術論」のほか、「看護体験実習」では病院に行き、看護への関心を高めながら実践能力を身につけます。1学年約80名の少人数制で、同じ目標を持つ仲間たちと協力しながら学び、看護師として必要な要素を身につけてください。

チューターの先生がやさしく支えてくれます！

施設も充実！機器の使い方にも習熟できます。

充実した国家試験対策を実施。

本学科では、1年生から模擬試験や特別講習などの国家試験対策を始めます。模擬試験の結果に対する個別指導も行い、より知識を深めるサポートを行っています。

開設以来連続
第２期生（2020年３月卒業）
第109回 看護師国家試験
合格率 100%
第106回保健師国家試験合格率90%

1年生の時間割（例）春学期

	月	火	水	木	金
1講時 8:50～10:20		生化学	生物学	情報リテラシー	看護基本技術論
2講時 10:30～12:00	看護学概論	英語Ⅰ		英語Ⅰ	看護基本技術論
3講時 12:40～14:10	実用日本語		英会話Ⅰ	心理学	解剖生理学
4講時 14:20～15:50	スタートアップゼミⅠ		看護倫理Ⅰ	日本国憲法	解剖生理学
5講時 16:00～17:30	健康医療学概論				

京都府立医科大学附属病院・京都第一赤十字病院などと連携。

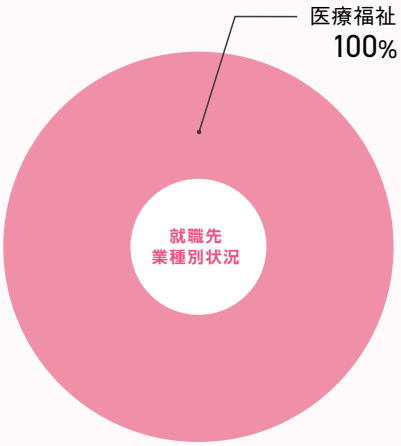
本学科では、京都の総合病院や中核医療機関を中心に、専門性の高い医療機関を実習先として確保しており、臨地実習を通して看護医療の最前線を体験することができます。特に、京都第一赤十字病院とは包括協定を結んでおり、実習・教育・研究の連携や教職員の交流、奨学金などの協力を図っています。

実習施設

京都府立医科大学附属病院
京都府立医科大学附属北部医療センター
京都市立病院
京都中部総合医療センター
京都第一赤十字病院
京都第二赤十字病院
田辺中央病院
京都桂病院
済生会京都府病院
宇多野病院
京都鞍馬口医療センター
洛和会音羽リハビリテーション病院
日本バプテスト病院
京都博愛会病院
洛南病院
草津総合病院
市立大津市民病院
京都府内訪問看護ステーション
ケアハウス
保育施設

卒業後の進路

京都府立医科大学附属病院、京都第一赤十字病院、京都第二赤十字病院、社会福祉法人恩賜財団済生会 済生会京都府病院、医療法人社団石鎚会 田辺中央病院、医療法人社団洛和会ヘルスケアシステム、 一般財団法人日本バプテスト連盟医療団 日本バプテスト病院、社会医療法人誠光会 草津総合病院、地方独立行政法人市立大津市民病院、社会福祉法人京都社会事業財団 京都桂病院、全日本民主医療機関連合会 京都民医連中央病院、武田病院グループ、大津赤十字病院、国立研究開発法人国立循環器病研究センター、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院、京都大学医学部附属病院、神戸大学医学部附属病院、学校法人関西医科大学附属病院、京都市役所（保健師）



資格

【目標とする資格】

看護師※
保健師※（選抜制）
　養護教諭二種免許状◎
　第一種衛生管理者※◎

◎保健師資格取得者で、在学中に所定科目を修得した者は、養護教諭二種免許状の授与申請を行うことが可能です。また、保健師資格取得者は、第一種衛生管理者の授与申請を行うことが可能です。
※国家資格

在宅看護援助論演習

「在宅看護」とは、療養者の家庭を訪問して、日常生活をサポートする技術や医療処置の管理を行うことです。療養者やご家族が、何を大切に生きてきたのか、何を大切にこれから生きていくのかを理解し、療養者の望む生活を大切にしてケアをしていくことが重要です。3年生の秋学期に実施する在宅看護援助論演習では、4年生で行う在宅看護学実習に向けて家庭訪問技術を学びます。学生が看護師役、療養者役、家族役に分かれ、それぞれの立場を経験するロールプレイング方式で、初回訪問を想定した、玄関先でのあいさつや所作、三者での会話などを実践します。この演習内容を録画して演習後に再度確認できるようにすることで、各自の振り返りやグループワークに役立てています。特に療養者宅では、マナーは勿論、言葉遣いや話すスピード、声の大きさなど療養者・家族との会話も重要です。演習を通して、自身のコミュニケーションの取り方が最適かどうかを再考し、また、短時間で療養者や家族から的確な情報を把握することの必要性や、療養者の生活の場で何を大切にしたらよいのかを理解していきます。

Message

きめ細やかな指導とサポートで
現場から求められる看護師を育成する

私たち看護職者は、毎日健康に過ごしていれば意識することのない、当たり前の「日常生活」に焦点を当てています。問題を抱える患者さんの日常生活の実現に向けて、それぞれの方に必要な支援を判断し、行っていきます。さまざまな背景をもつ患者さんを支援していくためには、専門的な知識や技術だけでなく、幅広い教養や豊かな人間性が必要です。本学科では、担任・チューター制度によって、学生がいつでも相談しやすい体制を整えるとともに、学生一人ひとりの個性を尊重し、きめ細やかな指導を行っています。この4年間で、多くのことに関心を持ち、たくさんの人とふれ合い、広い視野を手に入れてください。

健康医療学部 看護学科　滝沢 美智子 教授

健康医療学部

言語聴覚学科

Department of Speech and Hearing Sciences and Disorders

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
基礎分野	●生命と倫理 ●実用日本語 ●統計学 ●英語Ⅰ ●英会話Ⅰ ●情報リテラシー ●情報プレゼンテーション ●スタートアップゼミⅠ ○西洋美術史 ○京都の歴史 ○暮らしの法学 ○障害と人権 ○日本国憲法 ○日常の物理学 ○科学の歴史 ○生物学 ○健康スポーツ理論 ○レクリエーション論 ○SLSⅠ・Ⅱ ○保健医療情報学 ○スタートアップゼミⅡ ○カウンセリング論 ○サービス・ラーニング		
専門基礎分野	●健康医療学概論 ●解剖学Ⅰ・Ⅱ ●生理学Ⅰ・Ⅱ ●言語学 ●言語心理学 ●音声学 ●音声学演習 ●リハビリテーション概論 ●社会保障論	●内科学 ●リハビリテーション医学 ●耳鼻咽喉科学 ●小児科学 ●臨床神経学 ●形成外科学 ●歯科・口腔外科学 ●聴覚医学 ●音響学 ●言語発達学 ○言語発達学演習 ●心理学 ●発達心理学 ●学習・認知心理学 ●心理測定法 ●聴覚心理学	●病理学 ●精神医学 ●高次脳科学 ●臨床心理学 ●臨床リスクマネジメント
専門分野	●言語聴覚障害学概論Ⅰ・Ⅱ	●失語・高次脳機能障害学Ⅰ・Ⅱ ●言語発達障害学Ⅰ ●構音障害学Ⅰ ●臨床実習演習Ⅰ ●臨床実習Ⅰ ●聴覚検査学 ●音声障害学	●失語・高次脳機能障害学Ⅲ・Ⅳ ●言語発達障害学Ⅱ・Ⅲ ●構音障害学Ⅱ・Ⅲ ●嚥下障害学 ●臨床実習演習Ⅱ ●臨床実習Ⅱ

※●は必修科目、○は選択科目を示します。

言語聴覚学科の学び

音声学や言語学で、声・発音やことばの仕組みを深く知り、基礎医学や臨床医学で様々な病気の状態とことばへの影響を学びます。脳科学や心理学についても学修することで、患者さんをより理解できるようになります。さらに、言語聴覚療法に関わる専門的な知識を、実践を踏まえた演習とともに学修します。
2年生、3年生、4年生で行う臨床実習では、「観て学ぶ」「観て習う」「習って行う」の段階的な実習で、臨床に必要なスキルを身につけていきます。
主に学ぶ言語聴覚療法の領域には右のようなものがあります。

- 聞こえの障害
- 話し ことばの障害
- 脳の損傷による言語障害
- 発達の障害
- 嚥下障害

など

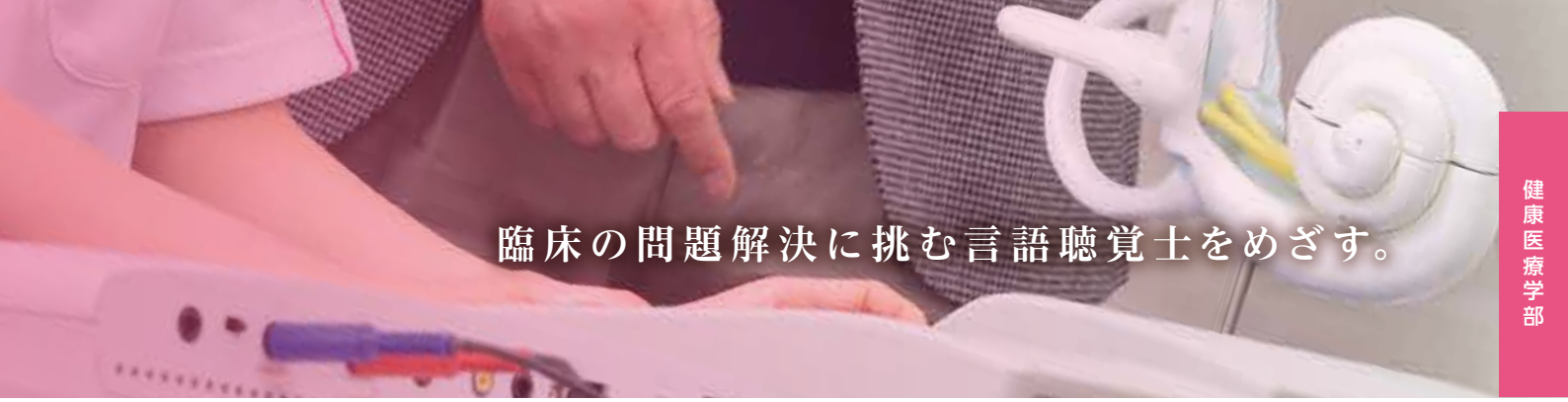
基　礎 ▶ **専　門** ▶ **実　践** ▶ **合格へ**

大学での学び方を身につけるとともに、言語学・音声学などことばの科学と、解剖学・生理学などからだの科学を学び、専門分野の基礎をつくります。

講義と演習を一体化して2コマ連続に設定しているため、座学で学んだことをその場で体験できます。最先端の機器を使って身体の異常を診る道筋を学びます。

総合病院やリハビリテーション専門病院で実習。2年生から4年生にかけて、見学実習・評価実習・総合実習の3ステップで観察力と行動力を磨きます。

4年生は国家試験対策に特化した「言語聴覚障害学総合演習」を受講します。教員のきめ細かな支えのもと、全員合格をめざします。



臨床の問題解決に挑む言語聴覚士をめざす。

	4年次
	●音声言語医学 ●対人スキル演習
●補聴器・人工内耳 ●言語聴覚障害学研究法 ●重複障害学 ●吃音学 ●小児聴覚障害学 ●成人聴覚障害学	●地域言語聴覚療法 ●言語聴覚療法マネジメント ●言語聴覚障害学総合演習Ⅰ・Ⅱ ●臨床実習演習Ⅲ ●臨床実習Ⅲ ○卒業研究Ⅰ・Ⅱ

Pick Up Curriculum

リハビリテーション概論

健康医療学部
言語聴覚学科
髙ノ原 恭子教授

言語聴覚学科は、リハビリテーション分野における専門職「言語聴覚士」を養成する学科です。1年生では基礎的知識を中心に学び、次年度以降は専門分野の学修と臨床実習を行います。リハビリテーション概論は、言語聴覚士が「話す・聞く・食べる」ことに障害をもつ乳幼児から高齢者までのリハビリテーションを担うにあたり、「リハビリテーションとは何か」その本質に触れ、現在のリハビリテーションの仕組みを正しく理解するとともに、障害児者と障害のレベル、機能障害の測定・評価方法について学びます。

Pick Up Curriculum

聴覚検査学

健康医療学部
言語聴覚学科
大平 芳則准教授

「聴覚検査学」は、聴覚障害の評価に必要な聴覚検査法を症例に応じて選択し、正確に行い、結果の判定ができるようになることを目的としています。講義で学んだ知識から実際に聴覚検査機器を扱うことで判断力を高めていきます。実際に必要な検査法を選択し、判定を行うのは耳鼻科医ですが、それを正確に実施するためには、膨大な知識が必要です。言語聴覚士は言語学や音声学、音響学といった学問も多く学びます。言語聴覚士にしか分からない分野を持ち合わせることで、他の医療職者と連携し、より精度の高いチーム医療に貢献することができます。

在学生の声

実践を踏まえた充実した学びで言語聴覚士の目標に近づく

人の役に立てる医療の仕事に興味があり、言語聴覚士を目指しました。他大学のオープンキャンパスにも参加しましたが、第一線で活躍される先生方の内容の濃い講義と臨床実習をバランスよく学修できるKUASの言語聴覚学科に最も魅力を感じました。太秦病院の「聞く・話す・飲み込みセンター」への訪問では、実際のリハビリを見学するなど、1年生から言語聴覚士の仕事を現場で学ぶことができます。今後は、言語聴覚士に必要な知識をさらに深め、患者さんとのより良い関わり方を習得していきたいと考えています。将来的には、言語聴覚士という仕事を多くの方々に知ってもらい、業界全体の人材不足の解消にも貢献していきたいです。

健康医療学部 言語聴覚学科2年生　鳥飼 健さん　鎮西敬愛高等学校出身

Topics

ますます社会的ニーズが高まる言語聴覚士。

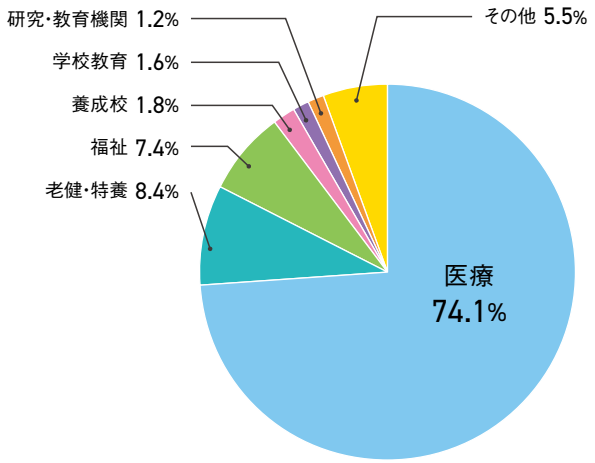
言語聴覚士は、ことばと聞こえ、飲み込みに関わる評価・訓練・指導の専門家。国家資格を必要とする医療系の職種の中でも、今非常に注目されています。日本には言語聴覚士の支援を必要とする患者さんが650万人以上いるとされますが、2019年3月時点で言語聴覚士の資格を持つ人は全国で約3万3千人。慢性的な人材不足のため有資格者は引く手あまたの状況で、病院や発達支援センターなどの医療機関を中心に、福祉施設などにも活躍の場が広がっています。医療系の職種の中では夜勤や残業が少なく、育児などを含めて家庭と仕事の両立がしやすいのも特長です。本学科は、京都府・滋賀県では唯一、男女共学の4年制大学の養成課程です。国家試験の合格率100%をめざすのはもちろん、言語聴覚士として一生を通して学び・働き続けることができる人材を、丁寧な指導で育成しています。

言語聴覚士 国家試験合格率

第1期生　合格率 100%　［全国平均合格率 68.9%］

第2期生　合格率 93%　［全国平均合格率 65.4%］

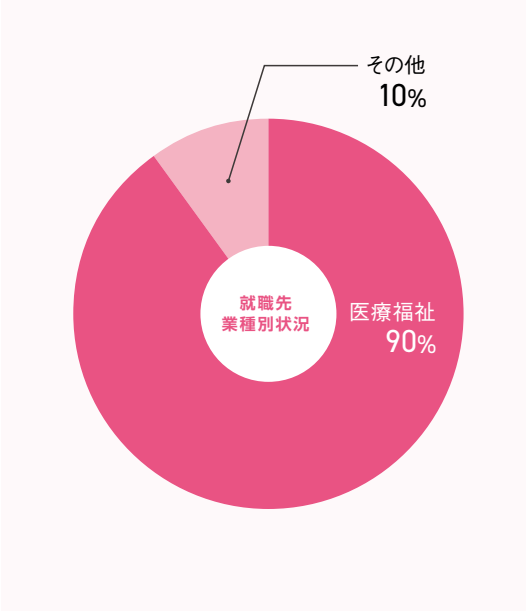
言語聴覚士の所属機関



2019年3月末 日本言語聴覚士協会

卒業後の進路

京都大原記念病院グループ 京都大原記念病院、公益社団法人信和会 京都民医連あすかい病院、医療法人財団康生会　武田病院、一般財団法人仁風会 嵯峨野病院、医療法人社団 西宮回生病院、JA長野厚生連 長野松代総合病院



資格

【目標とする資格】

言語聴覚士※

※国家資格

太秦病院と連携し、多彩な実践学習の機会を用意。

言語聴覚士の指導のもとで臨床を体験。

京都太秦キャンパスから徒歩すぐ、地域密着型の医療機関として60年以上の歴史を誇る社会医療法人太秦病院と連携し、言語聴覚臨床の見学や実習など多彩な実践学習の機会を設けています。1年生は全員が太秦病院の「聞く・話す・飲み込みセンター」を見学し、言語聴覚士の仕事の実際を学習。2年生以降の見学・評価・総合実習においても連携先として学生を受け入れています。また、本学科の教員は、言語聴覚士として太秦病院の言語聴覚臨床にも従事します。臨床の現場で得られた症例については授業や教員自身の研究活動などにフィードバック。附属病院のような親密なネットワークを築き、教育・研究の充実を図ります。

Message

誠実な心と、専門家としての知識や技術を持つ問題解決力の高い言語聴覚士を育む

言語聴覚士はコミュニケーションの専門家。「ことば」や「声」「聞こえ」の困難に対応するという意味だけではなく、対象の方々の抱える問題が何を原因とするのか、コミュニケーションを通して判断し、回復を支えるからです。誠実に対象の方々と向き合う姿勢がとても大切です。また、医療・福祉の進歩は急速です。私の専門である高次脳機能障害の領域も日進月歩で進化しています。そのため学内で言語聴覚士の実務者向けの勉強会を開催し、また教員もさまざまな学会や研修会に参加して学び続けています。私たちとともに学び、問題解決力の高い言語聴覚士として活躍できる力を育んでください。

健康医療学部 言語聴覚学科　吉村 貴子 教授

健康医療学部

健康スポーツ学科

Department of Health and Sports Sciences

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次
基礎科目	●健康スポーツ概論 ●生理学Ⅰ・Ⅱ ○健康スポーツ心理学 ○健康スポーツトレーニング論 ○スポーツ原理 ○スポーツ社会学		
応用科目	○発達と加齢 ○健康スポーツ組織経営論 ○健康運動レクリエーション論	○スポーツ運動学 ○スポーツ栄養学 ○運動処方論 ○学校保健 ○バイオメカニクス ○健康スポーツマネジメント ○救急・応急処置 ○運動生理学 ○体力測定評価論 ○健康運動療法論 ○実践プロジェクトⅠ・Ⅱ	○生活健康医療総論 ○障がい者スポーツ論 ○健康と疫学 ○コーチング論 ○地域スポーツ経営論Ⅰ・Ⅱ
実習科目	○健康スポーツトレーニング実習 ○健康運動レクリエーション実習 ○健康フィットネス実習	○障がい者スポーツレクリエーション実習	○体力測定評価実習 ○健康運動指導現場実習 ○ストレングスコンディショニング実習
演習科目	○陸上競技 ○水泳 ○ベースボール型球技	○ゴール型球技 ○ネット型球技 ○体つくり運動	○ダンス ○器械運動 ○武道 ●専門ゼミⅠ・Ⅱ
医療関連科目			○発達心理学 ○学習・認知心理学

※●は必修科目、○は選択科目を示します。

履修モデル マネジメントコース

基礎科目	健康スポーツ概論 スポーツ社会学 健康スポーツ心理学
応用科目	健康スポーツ組織経営論 健康スポーツマネジメント 地域スポーツ経営論Ⅰ・Ⅱ
実習科目	健康運動レクリエーション実習
演習科目	専門ゼミⅠ・Ⅱ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ

履修モデル 科学コース

基礎科目	生理学Ⅰ・Ⅱ 健康スポーツトレーニング論 健康スポーツ心理学
応用科目	スポーツ栄養学 救急・応急処置 体力測定評価論
実習科目	健康スポーツトレーニング実習 ストレングス&コンディショニング実習
演習科目	専門ゼミⅠ・Ⅱ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ

履修モデル 教育コース

基礎科目	スポーツ原理 スポーツ社会学 健康スポーツ心理学
応用科目	発達と加齢、学校保健 運動生理学、コーチング
実習科目	実践プロジェクトⅠ・Ⅱ 体力測定評価実習
演習科目	専門ゼミⅠ・Ⅱ 卒業研究Ⅰ・Ⅱ
教職科目	保健体育科教育法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ 教育実習A・B

	4年次
○応用生理学 ○衛生学 ○公衆衛生学	
	●卒業研究Ⅰ・Ⅱ
	○病理学　○リハビリテーション概論 ○内科学　○小児科学 ○精神医学

Pick Up Curriculum

バイオメカニクス

健康医療学部
健康スポーツ学科
石井 泰光准教授

バイオメカニクスは、力学的観点からスポーツ活動における人体や用具の運動を研究する分野です。高速度カメラ、モーションキャプチャーシステム、フォースプレート、筋電図などを用いて、歩行、走行、跳躍、投打などの様々な動作を研究します。バイオメカニクスを学ぶことにより、これまで感覚的に理解していたスポーツ活動の動作や技術が客観的に理解できます。また、トップアスリートの動作・技術を分析することで、目標とする運動のイメージを選手と指導者間で数値やデータなどを用いて共有することができます。

Pick Up Curriculum

健康フィットネス実習

健康医療学部
健康スポーツ学科
瀧本 真己講師

健康運動教室やフィットネスジムにおいて、安全かつ効果的なエクササイズを楽しく指導する力を養います。授業では、柔軟性を高めるストレッチングエクササイズ、筋力を高めるレジスタンスエクササイズ、持久力を高めるエアロビックエクササイズの指導方法を中心に学びます。正しい姿勢、動きで実演できるように、覚えた動きを説明しながら指導できるように学生同士で指導役とクライアント役に分かれて練習します。学んだ内容は健康運動実践指導者やGFI※という運動指導者の資格を取得することにも役立ちます。

※GFI…グループエクササイズフィットネスインストラクター

在学生の声

自分らしい教育スタイルで、スポーツの感動を伝える指導者へ。

何をいちばん学びたいのかと考えたとき、真っ先に思い浮かんだのが、人種問わずいろんな人たちの心を動かすスポーツでした。教育者という立場からスポーツの素晴らしさを伝えていくために、多角的に学べるKUASの健康スポーツ学科へ。指導者に必要な知識や心構えを身につけるとともに、スポーツの歴史や子どもたちを取り巻く環境など幅広く学んでいます。将来の目標は、アメリカでバスケットボールの指導者になること。自分らしいコーチングスタイルを確立するために、卒業までに様々なスキルや知識を身につけ、トレーナーやスポーツ栄養系の資格取得にも挑戦する予定です。目標に向かって一歩ずつ成長していきたいと思います。

健康医療学部 健康スポーツ学科3年生　宮下 美優さん
John F. Kennedy Catholic 高等学校（シアトル）出身

Topics

広大なキャンパスに、豊富な実験室とスポーツ施設。

京都亀岡キャンパスでは、甲子園球場約5.5個分の敷地に、身体運動科学の実験室とスポーツ施設が豊富に設けられています。バイオメカニクス実験室では、運動中の動作のメカニズムなどを調べることが可能。運動生理学実験室には、骨密度、呼吸代謝、運動負荷などを測定できる装置を用意しています。また、スポーツ施設としては、トレーニングルームや全面人工芝のグラウンド、電光掲示板・観客席を備え硬式野球部の京滋リーグの公式戦にも使用される野球場などがあります。競技者としてもスポーツを思う存分楽しみながら、健康やスポーツに関わる仕事に就くために専門的に学んでいける環境です。

野球場（人工芝）

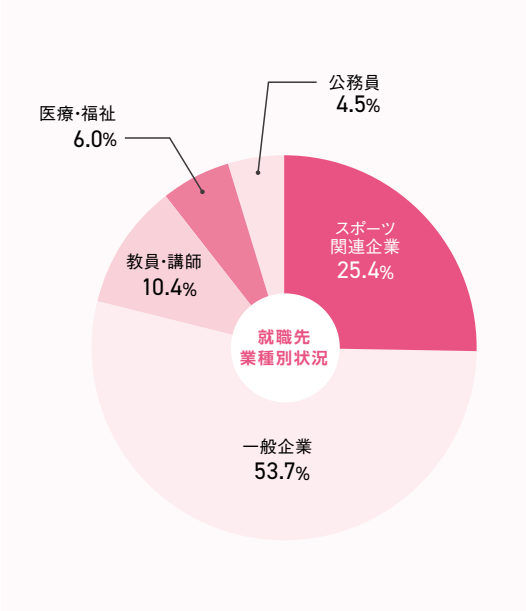
バイオメカニクス実験室

運動生理学実験室

ストレングス&コンディショニングルーム

卒業後の進路

アシックスジャパン株式会社、株式会社アルペン、加茂商事株式会社、セントラルスポーツ株式会社、コナミスポーツ株式会社、株式会社東京ドームスポーツ、株式会社東大阪スタジアム、公益財団法人大阪YMCA、社会福祉法人大阪市障害者福祉・スポーツ協会、株式会社メガスポーツ、日本電産株式会社、九州旅客鉄道株式会社（JR九州）、近畿日本鉄道株式会社、株式会社オンワード樫山、日本生命保険相互会社、株式会社みなと銀行、コタ株式会社、大塚製薬株式会社、RIZAP株式会社、出雲市役所、京都府警察本部、城陽市消防本部、教員・講師（小学校・中学校・高等学校・専門学校）



資格

【取得できる資格】

高等学校教諭一種免許状（保健体育）
中学校教諭一種免許状（保健体育）
小学校教諭一種免許状◎

【目標とする資格】

健康運動指導士
健康運動実践指導者
障がい者スポーツ指導員
CSCS（認定ストレングス&コンディショニングスペシャリスト）
日本フィットネス協会認定インストラクター（GFI）
日本スポーツ協会公認スポーツ指導者
レクリエーション・インストラクター

◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

スポーツの楽しさを伝えるための技術を修得し、保健体育科の教員へ。

健康スポーツ学科には、保健体育科の教員や障がい者スポーツ指導員などの「スポーツ指導者」をめざす学生向けの教育コースがあります。このコースでは、健康スポーツの専門知識の修得とともに、教員免許や指導者としての資格を取得するために必要な教職関連科目を計画的に履修するこができます。教育コースの専門科目には、各学校への授業参観や現職教員からの講義、また体力測定や遊びを実際に児童に指導したり、障がい者や一般の方に、スポーツの楽しさを伝えるために役立つ知識を学んだりする授業があります。さらに、教職関連科目では、教育に関する知識を習得し、教材研究、指導案作成、模擬授業を行い、教育現場に必要な知識・技能・態度を身につけていきます。変化の激しい現代社会では、学校教育が抱える課題も複雑・多様化しており、常に最新の専門知識や指導技術を身につけていく「学びの精神」を高めていくことが重要です。教育コースでは、社会から求められる教員・指導者をめざし、子どもたちの学びを支える実践的指導力や総合的な人間力を養います。

Message

就職率は100％
健康・医療に強い人へのニーズは高まるばかり

子どもは身体を動かすことで前頭葉が刺激され、思考や行動の制御に影響する認知機能が高まることがわかっています。また、医療や介護に頼らない自立した生活を営む健康寿命の考え方が注目され、身体機能を維持するために高齢者も運動が大切であるとメディアでも伝えられています。すでにスポーツはアスリートだけのものではなく、子どもから高齢者までの健康な暮らしと切り離せません。産業界でも健康や医療・スポーツに関わる知識をもつ人材が求められるようになってきており、おかげで就職率は100％。健康やスポーツに関わる多彩な資格を取得できることも本学科の就職の強さにつながっています。

健康医療学部 健康スポーツ学科　満石 寿 准教授

大学院

経済課題を分析し、問題解決に導く力を養成。

経済学研究科

修士課程 経済学専攻

少子高齢化やグローバル化が進むなか、財政赤字の急増や経済格差の拡大といった問題に直面している日本の経済社会。本研究科では、こうした現代の経済社会の特性や諸課題について理解を深め、その動向を的確に把握できる分析力を養成します。経済学研究のための理論や政策などを深く学べる環境を整備。また、所定の科目群の単位を修得することにより、FP（ファイナンシャル・プランナー）の国際資格「CFP®」の受験資格が取得できる『CFP®認定教育プログラム』も用意しています。

主な科目

〈理論分野〉
ミクロ経済学
マクロ経済学
経済統計学
国際経済学
近代経済学史
など

〈政策分野〉
経済政策論
金融政策論
財政政策論
社会政策論
公共政策論
など

企業経営と会計の分野のエキスパートになる。

経営学研究科

修士課程 経営学専攻

情報技術の進化やグローバル化の進展により、企業を取り巻く環境は激しく変化し続けています。さまざまな状況に対して柔軟且つ迅速に対応できる戦略的思考や判断が今後一層求められるのは言うまでもありません。本研究科では、今後の日本および国際社会において活躍できるビジネスパーソンと専門的職業人の育成をめざします。

主な科目

〈経営管理科目群〉
経営管理論研究
人的資源管理論研究
経営戦略論研究
経営組織論研究
など

〈会計科目群〉
会計学研究
財務諸表論研究
管理会計論研究
など

〈情報科目群〉
情報管理論研究
情報処理研究　など

経済学研究科と経営学研究科の共通プログラム。

税理士養成コース

税理士は、民間企業に対して税務関係の申告書作成だけでなく、決算書作成や経営指導などのサービス業務を提供する専門職です。さらに、近年では民間企業の会計参与や公共団体の外部監査人としても認定され、活躍する場がより広がりを見せています。本学大学院の税理士養成コースは、コース設置科目のすべてが研究科修了のための単位として認定されます。そして、修士論文が国税庁・国税審議会の審査に通過すれば、税理士試験の一部科目の試験免除を受けることができます。経済学研究科と経営学研究科それぞれの修了者が申請できる免除科目は以下の通りです。

研究科	学位	修士論文の内容	試験免除の内容
経済学研究科	修士（経済学）	税法に関する論文	税法2科目免除
経営学研究科	修士（経営学）	会計に関する論文	会計学1科目免除

コース主要科目

〈経済学分野〉
租税論
租税制度論
税務会計実務
など

〈経営学分野〉
会計学研究
管理会計論研究
財務諸表論研究
など

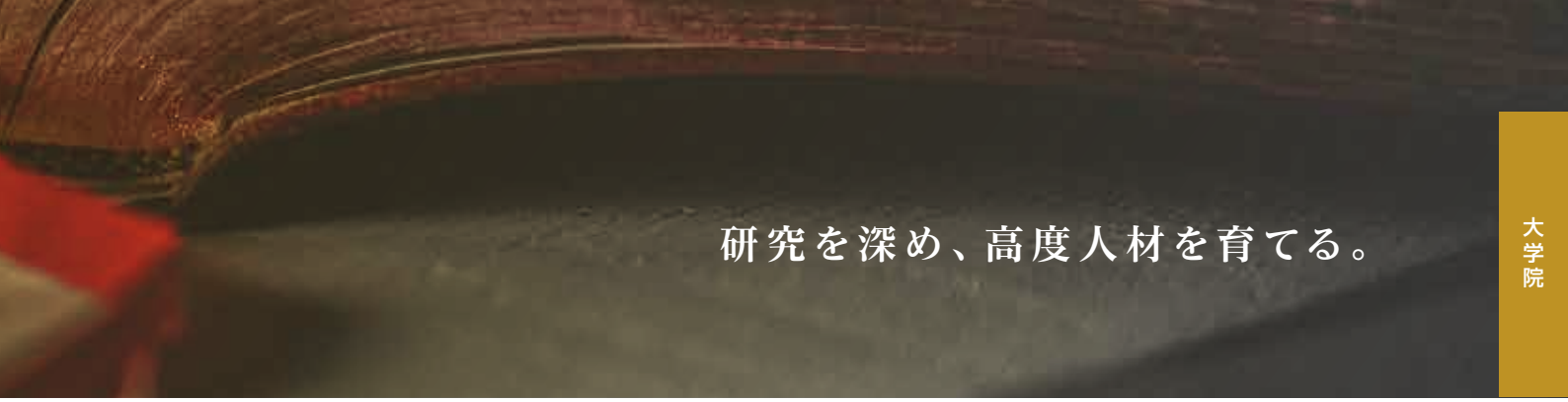
〈法学分野〉
租税法総論
所得税法
法人税法　など

2つの資格へのチャレンジをサポート

ファイナンシャルプランナーの国際資格の取得に挑戦。

CFP®認定教育プログラム

金融資産や不動産の運用、またライフプランニングなどに関するサービスをグローバルに提供できる金融のプロフェッショナルであることを証明する国際資格「CFP®」。その審査試験受験に必要な資格を取得するためのプログラムです。本学大学院の経済学、経営学、法学の3つの分野の所定科目群の単位を修得することにより、AFP認定者でなくともCFP®資格審査試験を受験することができます。また、このプログラムの単位を取得するとともに課題を提出すると、AFPの資格を申請することができます。



研究を深め、高度人材を育てる。

文化・社会・人の心を探究。資格取得にも有利。

人間文化研究科

修士課程 人間文化専攻
文化研究コース／社会情報コース／心理学コース／臨床心理学コース

価値観の多様化が進むなか、人の生き方や社会システムのあり方、また文化の機能などを見つめ直す研究が求められています。本研究科では「文化研究」「社会情報」「心理学」の3つの教育研究領域を組み合わせて学べるようにし、現代の課題にアプローチしていきます。臨床心理学コースは、(公財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院に認定されており、「臨床心理士」受験資格を取得でき、同時に、「公認心理師」受験資格も取得できます。文化研究コースと社会情報コースで、中学校教諭(社会)の専修免許、文化研究コースで高等学校教諭(地理歴史)の専修免許が取得できます。

主な科目

〈文化研究コース〉
日本歴史文化特論
など

〈心理学コース〉
心理学研究法特論
社会心理学特論
など

〈社会情報コース〉
政治社会学特論
広告広報特論
など

〈臨床心理学コース〉
臨床心理面接特論
臨床心理関連行政論
など

技術開発や最先端研究に取り組める技術者へ。

バイオ環境研究科

博士課程前期／博士課程後期 バイオ環境専攻

人とともに多様な生きものが共生できる環境(バイオ環境)の実現をめざし、バイオサイエンスと環境学と食農学を連携させた高度な研究活動に取り組みます。グリーンバイオ研究とバイオ環境デザイン研究をさらに深化・高度化させ、環境の領域でこれからの社会が必要としている新しい価値を生み出せる人材を育みます。博士後期課程では、複眼的研究をさらに進めて「バイオ環境」の新しい研究領域を開拓できる、より高度なバイオ環境技術者および研究者を養成します。

主な科目

〈専門基礎科目〉
生物機能開発特論
環境再生特論
食資源特論
分子生命科学特論
生物・環境特論
食品開発特論

〈関連科目〉
環境デザイン最先端技術特論
グリーバイオ最先端技術特論
食農最先端技術特論
インターンシップ　など

イノベーションをもたらすエンジニア・研究者へ。

工学研究科

博士課程前期／博士課程後期 機械電気システム工学専攻

次世代の電気機械システムに必須の高度な専門知識を修得し、新しい発想で産業にイノベーションをもたらして新たな価値を生み出すことができる高度専門技術者・研究者の育成をめざします。博士課程後期を設け、社会的な課題を解決に導いていく問題発見・解決能力の育成にも力を注ぎます。メーカーの設計・生産・開発・品質管理などの各部門のエンジニアをはじめ、研究・開発部門を担う人材、高等研究機関における研究者や教員などへの進路が想定されます。

主な科目

先端機械電気システム工学通論
大学院エンジニアのためのコンピュータ数学
エレクトロニクス材料の物理と化学
MEMS技術と材料
計算材料科学特論
リモートセンシング
システム設計論
ロボティクス特論
半導体電力変換技術
スクリプト言語と仮想マシン
風力発電テクノロジー　など

大学院の資格取得支援プログラム

対人援助のエキスパートへ。
高度な知識とスキルを養成。

臨床心理学コース

人間文化研究科の臨床心理学コースは、「臨床心理士」と「公認心理師」の両方の受験資格が取得できるように、カリキュラムが編成されています。心の健康に関わる援助者としての心がまえと、高度な専門知識・スキルを備えた専門家の育成をめざします。家庭・学校・地域社会などにおける実践的な課題の解決に貢献できる力を養います。

社会で輝く卒業生たち

経済経営学部 経営学科

融資に必要な幅広い知識を学ぶ楽しさを実感しています

大阪商工信用金庫 勤務

濱田 菜央さん （経済経営学部 経営学科 2019年卒業）

融資推進チームで融資事務を担当しており、貸付業務のみならず、手形の割引や出資金に関わる仕事をしています。お客様のほとんどが法人のため、各企業の決算書を読み解かなければいけません。入社当初はそれもできませんでしたが、今では様々な業務ができるようになり、お客様に喜んでいただけるようになりました。融資の仕事は法律や規則など多くの知識が必要なので、今後も新しい知識を学んでいくのが楽しみです。在学中は韓国留学やフレッシュマンフェスタの実行委員長で何度も困難にぶつかりましたが、必ず助けてくれる人がいました。この時に人に感謝することの大切さや挑戦する楽しさを実感し、今も私の背中を押してくれています。

経済経営学部 経済学科

地方創生について学んだ学生時代の知識が活きています

徳島県吉野川市役所 勤務

川村 勇輝さん（経済学部 経済学科 2018年卒業）

生まれ育った徳島県吉野川市役所の市有財産管理部門で、公共施設の維持管理コストの見直しを行いながら、施設を有効に活用する方向に導く仕事をしています。自治体の歳出の多くを占める分野だけに責任は大きいですが、故郷の長期的な安定について考えることができる事にやりがいを感じています。大学時代は、地方創生について学ぶゼミに所属し、公共経済学を学びました。地方創生は、自治体にとって欠かせないテーマのひとつです。大学時代に基礎知識をつけることができたおかげで、現在の業務と向き合いながら地方創生についても思考を深めることができ、学びの成果が現れていることを実感しています。

人文学部 心理学科

空間が人の感情を動かす不思議に惹かれインテリアの世界へ

株式会社インテリアホソイ 勤務

高原 季里さん（人文学部 心理学科 2019年卒業）

人の心のしくみに好奇心を抱き、心理学科に入りました。学科の学びは奥が深く、いじめや差別、従業員の過ぎたサービス（感情労働）など、社会の問題を心理学や社会学で読み解く授業に興味を持ちました。一人ひとりが企画を考え、協力しあってインタビューを行い、地元の催事や非日常スポットなど地域の魅力を観光客の心に訴える広報誌にまとめたゼミの活動が印象に残っています。テーマパークのアトラクションのように、空間のつくりかたひとつで人の感情がわくわくする不思議に惹かれ、床や壁面、インテリアなど住宅や施設の内装を手がける今の仕事を選びました。男性が多い業界で、女性ならではの見方や心づかいを活かし、住み手の心に寄り添える仕事ができるよう日々努力しています。

人文学部 歴史文化学科

部活に勉学に全力で取り組み続けた4年間が今につながっています

亀岡市立東輝中学校 国語科教諭

村松 貴仁さん（人間文化学部 歴史民俗・日本語日本文化学科 2012年卒業）

国語科教諭として、また中学1年生の担任として子どもたちの教育に携わっています。多感な時期の生徒一人ひとりに向き合って成長に寄り添う仕事はやりがいに満ちていますが、一方で難しさを感じることも多々あり、先輩教員の姿を見ながら学び続ける日々です。
大学では硬式野球部の活動に力を注ぎ、コーチや先輩との交流の中で視野が広がりました。また、京都で歴史や文化に触れながら古典文学を学んだ経験は、教員の仕事にも大いに活かされています。部活と教職の学びとの両立に悩むこともありましたが、あきらめずに努力し続けたことが今につながりました。

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科

日々新しい発見と検証の毎日患者さんの出産報告は大きな喜びです

神戸元町夢クリニック 勤務

藤井 篤志さん（バイオ環境学部 バイオサイエンス学科 2010年卒業）

不妊治療専門の婦人科クリニックで、体外受精に必要な受精卵の培養士として、採卵から授精操作、受精卵の培養、移植などを行っています。また、日々の胚の受精、培養、妊娠率などのデータの集計も行います。
まだ歴史の浅い分野ですので、日々新しい発見と検証の毎日ですが、患者さんが当院を卒業し、無事に出産したという報告を聞けたときは、本当に嬉しいですね。
大学時代は、学ぶこと、自主的に調べ知識を得ること、得た知識を発表し伝えることの基礎を学びました。これらの蓄積により、院内外での勉強会や学会発表などとしっかり向き合うことができています。実り多い大学生活は、充実した社会人生活につながります。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科

大学での講義の面白さが環境コンサルへの道へ導いてくれました

株式会社地域環境計画 大阪支社 勤務

上村 晋平さん（バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 2013年卒業）

大学の「生態学」の講義が非常に面白かったことから、環境コンサルタントを目指すことに。現在は植物技術者として環境アセスメントのための植物相調査、行政の生物多様性に関する計画制定、企業緑地のエコアップのための調査や提案、エコツアーや生物多様性の啓発イベントの企画運営など、幅広い業務に携わっています。学生時代は植物の見分け方や屋外での調査とデータ整理の手法、得られた結果の検証方法など、仕事に役立つ基礎を学びました。この知識と経験は環境コンサルタントでもある自分の根幹となっていて、日々の業務でも活きています。仕事は大変な時もありますが、お客様から「またお願いしたい」と評価をいただけると嬉しさとやりがいを感じます。

社会で輝く卒業生たち

バイオ環境学部 食農学科

学んだ知識や教職課程での経験が現在の業務に活きています

株式会社モスフードサービス 勤務

大﨑 裕哉さん（バイオ環境学部 食農学科 2019年卒業）

モスフードサービスに就職し、店舗で接客や食材の仕込みなどを行っています。また、社員として、食材や包材の発注、アルバイトスタッフの採用、キャンペーンの準備や販促活動なども行いながら、スタッフが働きやすい環境づくりに力を注いでいます。お客様から感謝の言葉をいただいたり、アルバイトスタッフが成長する姿を目にすると、「この仕事に就いてよかった」と喜びを感じます。大学で学んだ食品加工学や経営学の知識、教職課程での経験は、商品の見せ方や店舗の雰囲気づくり、アルバイトスタッフの教育などに実践的に結びつき、大学時代の学びや経験がいかに大切かをひしひしと実感しています。

健康医療学部 看護学科

患者さんと深く関わった実習が現在の自分に繋がっています

京都第二赤十字病院 勤務

東出 夢叶さん（健康医療学部 看護学科 2019年卒業）

看護師として、整形外科、消化器内科、血液内科が入っている複合病棟に勤務しています。病棟では、手術や検査を毎日のように行っているため、受け持ち患者さんのスケジュール管理がとても重要となり、日々優先順位を考えながら、安心・安全に手術や検査・治療を受けていただけるよう行動しています。
大学時代の実習で、退院ではなくホスピスへの転院を選択した患者さんと出会いました。その方への看護の経験を通して、患者さんご自身が望む生き方を一緒に考えていく大切さを学びました。
現在の病棟は入退院が激しいため、忙しい毎日ですが、限られた時間の中で患者さんに寄り添い、患者さんから信頼される看護師を目指して頑張っていきます。

京都で、地元で、求められる人へ。社会に高く評価される「実学教育」の成果。

身につけた「実学」の力が評価され、さまざまな業界に進出している本学の卒業生たち。地元・京都を支える団体で、ビジネスをリードするグローバル企業で、あるいは地方の活性化を担う組織で、「求められる人材」として全国各地に活躍の場を広げています。近年、本学の就職状況は絶好調。2020年3月卒業生も、業界のリーディングカンパニーなど多彩な就職先を実現し、本学の強さを証明しています。

主な就職内定先一覧

●建設業／積水ハウス株式会社、大和ハウス工業株式会社、三井住友建設株式会社　●運輸業／西日本旅客鉄道株式会社（JR西日本）、日本通運株式会社、北海道旅客鉄道株式会社（JR北海道）、日本郵便株式会社、九州旅客鉄道株式会社（JR九州）、株式会社上組、大阪市高速電気軌道株式会社（大阪メトロ）、近畿日本鉄道株式会社　●金融・保険業／株式会社京都銀行、明治安田生命保険相互会社、株式会社三井住友銀行、株式会社三菱UFJ銀行、株式会社イオン銀行、京都中央信用金庫、岩井コスモ証券株式会社、株式会社滋賀銀行、SMBC日興証券株式会社、日本生命保険相互会社、株式会社みなと銀行 ●製造業／山崎製パン株式会社、株式会社資生堂、大塚製薬株式会社、日本電産株式会社、日本電産シンポ株式会社、京セラインダストリアルツールズ株式会社、株式会社日本トリム、株式会社ワコールホールディングス、株式会社西利、日本電気硝子株式会社、株式会社ジンズ（JINS）、日本電産リード株式会社、三菱電機コントロールパネル株式会社、株式会社創味食品、コタ株式会社、有楽製菓株式会社、株式会社井筒ハツ橋本舗 ●卸・小売業／株式会社良品計画、株式会社ニトリ、アルフレッサ株式会社、株式会社富士通パーソナルズリテールサービス、アシックスジャパン株式会社、京都トヨタ自動車株式会社、ファイテン株式会社、加茂商事株式会社、株式会社エービーシー・マート、ヤンマーアグリジャパン株式会社、株式会社北陸近畿クボタ、株式会社コメリ、ゼビオホールディングス株式会社、株式会社アルペン、株式会社オンワード樫山 ●不動産業／三井住友トラスト不動産株式会社、住友不動産販売株式会社、株式会社長栄、株式会社福屋ホールディングス、東急リバブル株式会社、大東建託株式会社 ●情報通信業／株式会社大塚商会、エヌ・ティ・ティ・システム開発株式会社、エヌ・ティ・ティ・インフラネット株式会社（NTTインフラネット） ●サービス業／パナソニックLSテクノサービス株式会社、綜合警備保障株式会社（ALSOK）、RIZAP株式会社、株式会社JTB、JALスカイエアポート沖縄株式会社、ANA沖縄空港株式会社（ANAグループ）、株式会社白洋舎、一般社団法人茶道裏千家淡交会、名阪近鉄旅行株式会社、セントラルスポーツ株式会社、コナミスポーツ株式会社、公益財団法人大阪YMCA　●飲食店・宿泊業／株式会社モスフードサービス、株式会社すかいらーくホールディングス、株式会社ファーストキャビン ●農林・水産業／京都農業協同組合（JA京都）、京都府漁業協同組合、ベルグアース株式会社

健康医療学部 言語聴覚学科

リハビリで患者さんの笑顔が増えると「この仕事でよかった」と実感します

宇治徳洲会病院 勤務

中野 愛衣さん（健康医療学部 言語聴覚学科 2019年卒業）

うまく飲み込みができない患者さんの病棟での食事の評価や、うまく発語ができない方の言語課題のリハビリなどを担当しています。困難を抱えた患者さんがリハビリを通して様々なことができるようになったり、少しずつ笑顔が増える姿を目の当たりにすると「この仕事をしていてよかった」と実感します。大学の講義では教科書からだけでなく、実際の患者さんの動画などを多用し、僅かな変化や臨床例を実践形式で学びました。社会に出る前に、臨床に近い環境を利用して勉強できた経験は大きかったと思います。また観察のポイントや重要性を教わったことで、今でも学びを活かした仕事ができています。

健康医療学部 健康スポーツ学科

トレーニング指導で目に見えた成果が出ると自分のことのように嬉しく感じます

HOS小阪フィットネスクラブ 勤務

井上 和磨さん（健康医療学部 健康スポーツ学科 2019年卒業）

フィットネスエリアでお客様とのコミュニケーションやトレーニング指導から、売上管理などの経理業務、そしてお客様に気持ちよく施設を使っていただくための清掃作業を行っています。今の仕事は接客中心ですが、実は学生時代は自分から人に話しかけるのがとても苦手でした。でもオープンキャンパスのスタッフとして高校生の緊張をほぐそうと努力したり、相手が興味を持って僕の話を聞いてくれた経験から、対人面で積極的になれました。マンツーマンのトレーニング指導では、お客様の目的に応じたメニューを考案・作成してトレーニング管理もします。目に見えて成果が出た時や感謝の言葉をいただいた時は、自分のことのように喜んでしまいます。

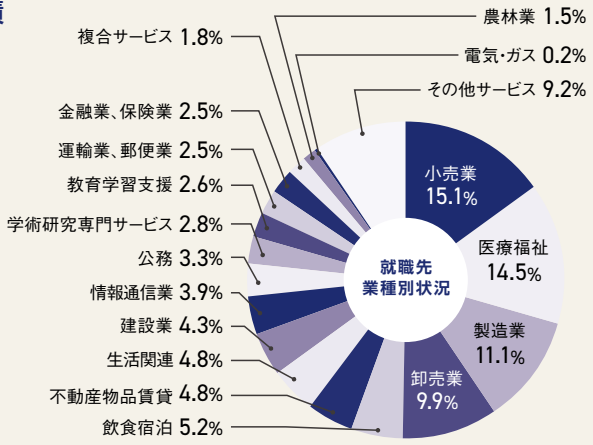
さらに深い学びへ。

4年間の学びをさらに発展させたいと願う人たちを、本学は強力にサポートします。卒業生は、東京大学や京都大学など国公立大学の大学院をはじめ、全国各地のさまざまな大学院に進学し、研究者や高度専門職をめざして「知」の最前線を探究しています。

大学院進学実績

●大学院／大阪大学大学院、大阪産業大学大学院、関西学院大学大学院、京都大学大学院、京都光華女子大学大学院、京都先端科学大学大学院、静岡大学大学院、島根大学大学院、東京大学大学院、名古屋市立大学大学院、奈良先端科学技術大学院大学、兵庫教育大学大学院、広島大学大学院、宮崎大学大学院

就職実績

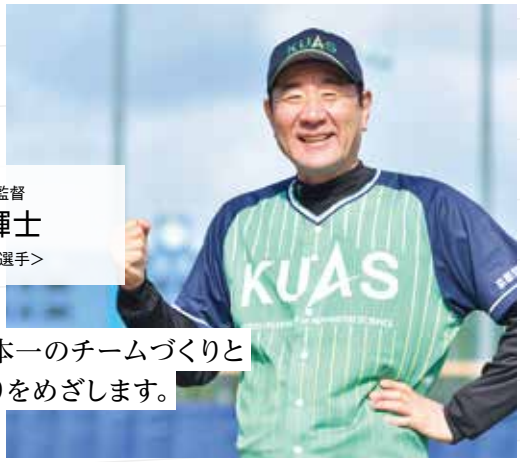


Club & Circle

体育系26、文化系11のクラブ・同好会が集結。

○ 硬式野球部

強化指定クラブ



硬式野球部 監督
中島 輝士
<元プロ野球選手>

大学日本一のチームづくりと人づくりをめざします。

1日1日全力を出し切り、常に『全力疾走』を怠らないこと。そんな毎日の積み重ねにより個々の精神力・技術力を磨き、チーム全体のレベルアップを図ります。目標は、大学日本一であるとともに、社会のどの分野に出ても恥ずかしくない人材の育成です。相手を尊重し、仲間たちを大切にワンチームとなり、一人ひとりの自立心・創造力・決断力をサポートしながら勝利をめざします。

○ サッカー部

強化指定クラブ

サッカー部 監督
細野 裕希

人間力と技術力を養う最先端のトレーニングを導入。

サッカーとそれぞれの学問的専門性とを融合させることにより、社会でも活躍できる人材づくりを目的に活動しています。また、コオーディネーション理論など最先端の技術を導入するとともに、自分自身に妥協を許さない強い個人、強いチームづくりをめざしています。今の目標は、関西学生リーグ1部復帰。目標達成のために自分の限界を超えられる人間力と、社会に出てもサッカーに携われる人材を一人でも多く輩出できるよう尽力していきます。

体育会系

［クラブ］

- ○ アーチェリー部
- ○ アメリカンフットボール部
- ○ 空手道部
- ○ 弓道部
- ○ クリケットクラブ
- ○ 剣道部
- ○ 硬式野球部
- ○ サッカー部
- ○ 柔道部
- ○ 準硬式野球部
- ○ 少林寺拳法部
- ○ 女子バスケットボール部
- ○ 総合射撃部
- ○ ソフトテニス部
- ○ 卓球部
- ○ 男子ソフトボール部
- ○ 男子バスケットボール部
- ○ ダンス部（HAPPY☆ターン）
- ○ 二輪部
- ○ バドミントン部
- ○ バレーボール部
- ○ パワーリフティング部
- ○ ラグビー部
- ○ レクリエーション研究会

［同好会］

- ○ 京学よさこい連 逢華
- ○ 女子ソフトボール部

（50音順）

目標に向かって努力を重ね、競技力や感性を大いに磨く。クラブや同好会の活動は、大学生活を彩るもうひとつの学びの場です。
アスリートとして自分の限界に挑む体育系、あるいはアートや文化の世界を探究する文化系、みなさんが関心ある活動を探してください。

○ 女子バスケットボール部

強化指定クラブ

女子バスケットボール部 監督
山本 剛史

個人とチームの力を伸ばし、1部リーグ昇格をめざします。

チームの持ち味は集中力の高さと粘り強さです。ディフェンスで激しくプレッシャーをかけ、速攻中心に脚を使ったオフェンスで得点を狙いにいきます。個人のスキルアップと併せてチーム力向上をめざし、チーム内の「コミュニケーション力」「リーダーシップ」「問題解決力」の向上に取り組んでいます。京都亀岡キャンパスで開催される公式戦にはぜひ足を運んでいただきたいです。応援よろしくお願いいたします。

○ パワーリフティング部

強化指定クラブ

パワーリフティング部 監督
三浦 重則

世界大学ランキングのトップに、「京都先端科学大学」の名を刻みたい。

「勝つ」と「強くなる」は、同様のものではありません。「勝つ」は結果を、「強くなる」はそこにいたる経過状況を意味します。勝つことを目標に技術・体力だけでなく、人間力や組織調整力を養う。努力の果てにどんな世界があるのか、それをみんなで体験しようとするチームです。今後最大の目標は、世界学生選手権大会において、団体戦で勝ち、世界大学ランキングのトップに「京都先端科学大学」の名を刻印することです。

文化系

［クラブ］

- ○ アコースティック部（アンプラグド）
- ○ 映画部
- ○ 軽音楽部
- ○ 茶道部
- ○ 写真部
- ○ 吹奏楽部
- ○ テーブルゲーム部
- ○ 能楽部
- ○ 邦楽部（やま琴なでしこ）
- ○ 放送局
- ○ 漫画研究会

（50音順）

放送局

茶道部

Lunch Menu

キャンパスおすすめメニュー

いつも元気な京都先端科学大学生のエネルギーの源となるランチ。両キャンパスにあるレストランのメニューはいずれも豊富で、リーズナブルかつボリュームも◎。学生たちに大人気の絶品メニューの数々から、いくつかをピックアップしてご紹介します。

THE COMMONS G

ミートボールのクリーム煮
430円(税込)

独自の製法でつくられたオリジナルのクリームソースはとっても濃厚！ ゴロッと大ぶりな具が満足感を高めてくれます。女子に大人気のメニュー。

エビ天丼
380円(税込)

プリプリのエビを玉子とじ。ボリューム満点。

ミニサラダ付

オリジナルカレー
380円(税込)

野菜の旨味がほんのり甘く、スパイスの辛味との絶妙なマリアージュ。「辛口カレー」と週替りで楽しめます。

鯖の竜田揚定食
430円(税込)

新鮮な鯖の半身を使用した香ばしい竜田揚に、野菜たっぷりのあんかけソースが。栄養バランスもバッチリです。

味噌ラーメン
300円(税込)

コクがすごい。その理由は、カツオがしっかり利いている出汁にアリ。ラーメンフェアも頻繁に開催しています！

ミックスフライ定食
430円(税込)

牛肉コロッケ、白身魚、そしてエビフライがドーン。サイズは全体的に大きめ、衣はサクサク、言うことなし。

○ 京都太秦キャンパス

地域住民の方々にも開放されたオシャレなレストラン。光に包まれた明るく開放的な空間です。

THE COMMONS G

北館１階

営業時間
月～金 11:00～15:00

老舗洋食店スエヒロをルーツに持つエル・スエヒロフードサービスが運営。様々な企画メニューも要チェックです。
※本学学生、教職員以外は一部販売価格が異なります。

ハピネスホール EL SHOP(エルショップ)

西館１階

昼休み時にお弁当、丼、パン、コーヒー、ホットサンド、季節商品、お茶、ジュース等の販売を行っています。

ゆう愛

ゆう愛バーグ
600円（税込）

おろしソースが絶品！鉄板に乗っているから最後まで温かくいただけます。トッピングの目玉焼きは＋50円。

鹿カツカレー
500円（税込）

毎月4日14日24日の平日に提供しています。サクサクの鹿カツがマッチしてとても人気のメニューです。

巣ごもり丼
470円（税込）

ゆう愛といえば「鶏の唐揚げ」。人気のサクサク唐揚げを丼にしました。体育会系部員御用達の大人気メニュー。

ゆう愛サラダ
150円（税込）

バイオ環境学部が栽培した野菜や亀岡産の新鮮な野菜がたっぷり。

LIBRE

豚ロース生姜焼きセット
470円（税込）

たっぷりの豚肉と玉ねぎを香ばしいソースで焼き上げた一品。男子にも女子にも人気のメニューです。

ふじカツ
470円（税込）

豚ロースを140g使用し、上質の油でサクッと揚げました。ソースと旨味たっぷりのカツがハーモニーを奏でる専門店の味。

鶏ももカリカリ焼きセット
470円（税込）

1枚220gの大きな鶏ももを、カリッと焼き上げてレモンをジュッ。山椒塩で最後まであきずに食べられます。

○ 京都亀岡キャンパス

白雲ホールに食堂が2つあり、いずれもメニューが豊富。オシャレにランチを楽しみたいときもガツンと食べたいときも大満足です。

※本学学生、教職員以外は一部販売価格が異なります。

ゆう愛
白雲ホール２階

営業時間
月～金　9:00～15:00/18:00～20:00
土　11:00～14:00

座席数約150席。見晴らしが良くて日当たりも最高の空間です。壮大な亀岡の景色を見ながら、ランチを楽しんでください。

LIBRE
白雲ホール１階

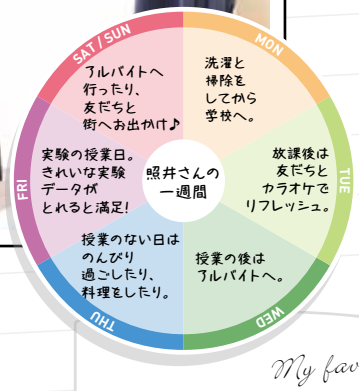
営業時間
月～金 11:30～13:30

好きなものを好きなだけ選べるカフェテリア形式。メニューの豊富さもポイントです。

One Week Diary

学生たちの1週間

○ 一人暮らし



将来の夢

卒業後は海外で勉強や仕事をしながら、たくさん経験を積みたいです!

バイオ環境学部
バイオサイエンス学科3年生

照井 杏香 イヴェットさん

梅花高等学校出身

授業にアルバイトに友だちとの時間。自己管理を学びながら大学生活を満喫。

一人暮らしを始めて数カ月は、家事を一人で全部こなさなければならないことに悪戦苦闘しましたが、今では休日に友だちを招待したり、インテリアを好きなテイストにアレンジしたりして楽しんでいます。部屋がきれいになると、家事にも力が入るので、お掃除を欠かさないように心がけています。将来の為に、自己管理をしながら、自分でできることを増やしていきたいです。

My favorite

私のお気に入り

かわいい部屋に憧れて、アルバイトの初めてのお給料で買ったコストコベアー。一人暮らしの部屋には少し大きいですが、お気に入りです。

○ 課外活動

将来の夢

教師を目指しています。昔からスポーツも子どもも好きで、将来の目標の為に勉強中です。

健康医療学部
健康スポーツ学科4年生

坂本 帆駿さん

京都府立
南丹高等学校出身

ボランティアは社会とつながる貴重な経験。挑戦することで多くの学びがあります。

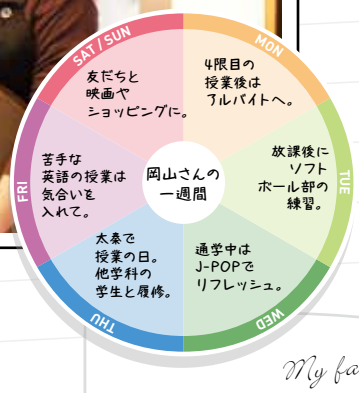
イベントやスポーツを企画して、小学生と触れあうボランティア活動を行っています。2年生の時には、リーダーとして事業計画書の作成も担当しました。書類の作成などの事務的な作業は難しいですが、新しい企画が実現し、子どもたちに楽しんでもらえるとやりがいを感じます。地域の方々や京都府庁の方と連携を取りながら、大学内では学ぶ事のできない多くの経験をさせていただいています。

My favorite

私のお気に入り

小学校1年生の時から続けている野球。軟式、準硬式、硬式すべてを経験しました。野球ボールには仲間との思い出が詰まっています。

○ アルバイト



将来の夢
生涯スポーツの指導員になること。
高齢者の方々の健康維持に貢献できれば。

健康医療学部
健康スポーツ学科3年生
岡山 都来子さん
京都府立
北嵯峨高等学校出身

さまざまな人と交流し、コミュニケーション力を鍛えています。

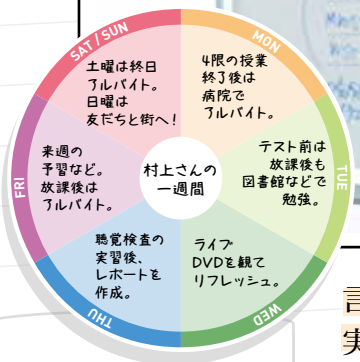
通学途中の飲食店でアルバイトをしています。週2〜3日程度、毎月の収入は4万円くらい。春休みに参加した海外健康スポーツ文化研修（上海）の滞在費は働いて得たお金でまかないました。勤務先での私の担当はお料理を運ぶ接客が中心。いろいろな人と話す機会が多く、コミュニケーション力を高められるのもアルバイトの魅力です。

My favorite
私のお気に入り
海外研修で訪れた上海のスーパーで購入したレモンティーが最近のお気に入り。おいしくてまとめ買いしました。

○ 実習

将来の夢
言語聴覚士になること。
初期対応に携わる急性期病院で働ければと思っています。

健康医療学部
言語聴覚学科4年生
村上 瑞季さん
京都府立
綾部高等学校出身



言語聴覚士になる夢をめざして。実践学習を楽しむ日々。

体験型の学びをくり返して現場で役立つ実践力を鍛えています。学科の充実した設備・機器を活用した実習では、聴覚検査だけでも8種類程度の検査技法を学習。2年生では学外での1週間の臨床実習にも取り組みました。また、放課後は病院で介護に関わるアルバイトをし、医療従事者に求められる姿勢などを現場体験を通して学んでいます。

My favorite
私のお気に入り
実習やアルバイトなど実践の場ではアクセサリーを外すのが鉄則。母の台湾旅行のお土産のポーチを装飾具入れに。

太秦 Uzumasa

京都太秦キャンパス

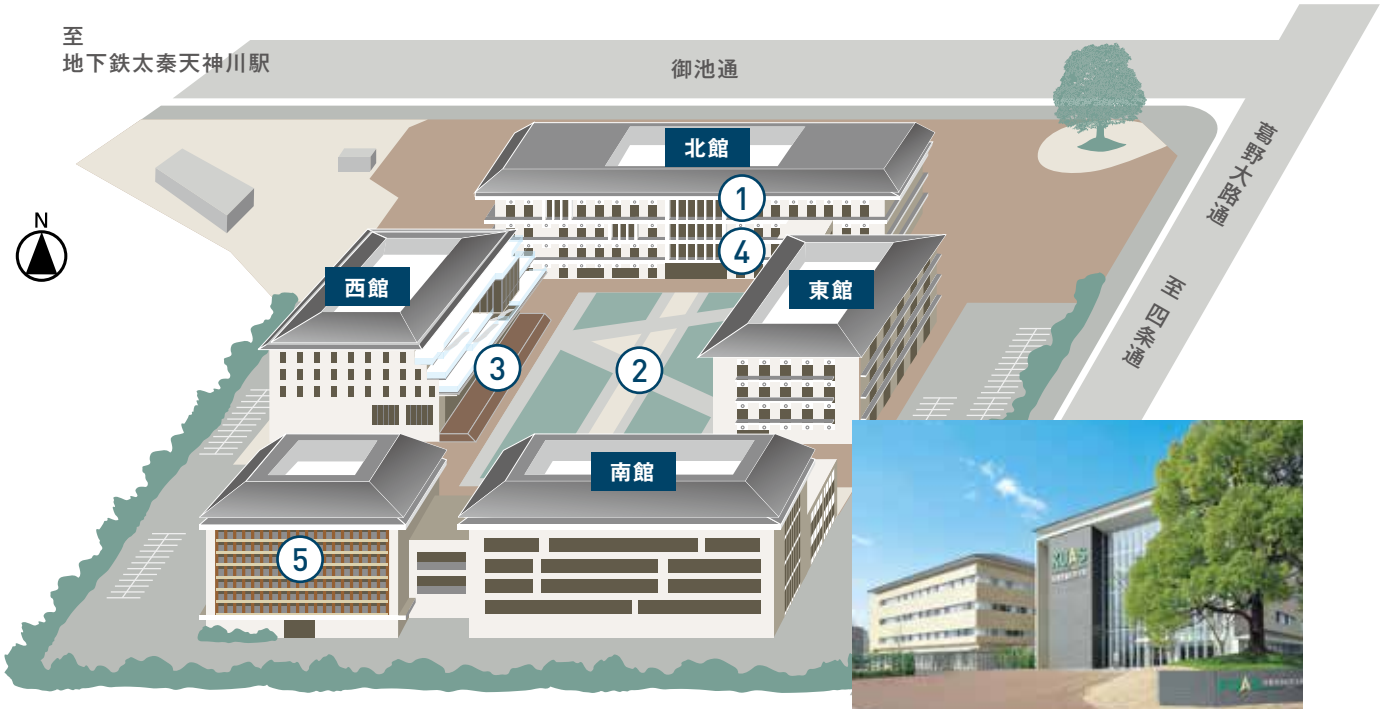
コミュニケーションを促す開放的な空間。

■ 経済経営学部
経済学科／経営学科

■ 人文学部
心理学科／歴史文化学科

■ 健康医療学部
看護学科／言語聴覚学科

■ 工学部
機械電気システム工学科



わくわくドキドキできる都市型キャンパスの学習空間。

歴史ある太秦エリアに設置されたキャンパスのキーワードは「コミュニケーション」。さまざまな出会いに刺激を受けながら学べる空間が広がっています。ラーニングコモンズやラウンジなど、自由に自習やディスカッションができるエリアが各館に多数設けられ、中庭、そして開放的なテラスなどコミュニケーション空間が充実。地下鉄太秦天神川駅から徒歩3分とアクセスも抜群です。

時間割

1講時	8:50 ～ 10:20
2講時	10:30 ～ 12:00
3講時	12:40 ～ 14:10
4講時	14:20 ～ 15:50
5講時	16:00 ～ 17:30
6講時	17:40 ～ 19:10

※「SLS（スポーツ・ライフスキル）」等の一部の科目は、京都亀岡キャンパスで開講します。

1 みらいホール

北館の3階と4階にわたって設けられている大講義室で、約500名の収容が可能。ホールのイスは可動式で、壁に格納される仕様となっており、巨大なイベント空間としても利用ができます。プロジェクターや音響設備が備わり、授業はもちろん講演会など各種のイベントにも使用されます。

2 中庭

京都太秦キャンパスの中央に位置し、屋外イベントの開催や課外活動での活用、ランチタイムなど、広々としたスペースで多くのコミュニケーションが生まれます。

3 西館テラス&ハピネスホール

光が差し込む明るいテラスと、広々とした空間のハピネスホールで学生間の交流や様々なイベント、セミナーが行われます。

4 図書館（北館）

専門書を中心とした蔵書の開架コーナーをはじめ、自由に使えるパソコンを備えたコーナーや自主学習コーナー、またグループ学習やディスカッションなどに使用できる「ラーニングコモンズ」を設けています。

5 国際学生寮 太秦A棟

南館に併設された地上8階建ての学生寮で、留学生を含む全学部生が入居申込み可能です。寮生全員が参加する課外教育活動、グローバル・コミュニケーション・アンド・リーダーシップ（GCL）プログラムなど、国際色豊かな寮生活が待っています。

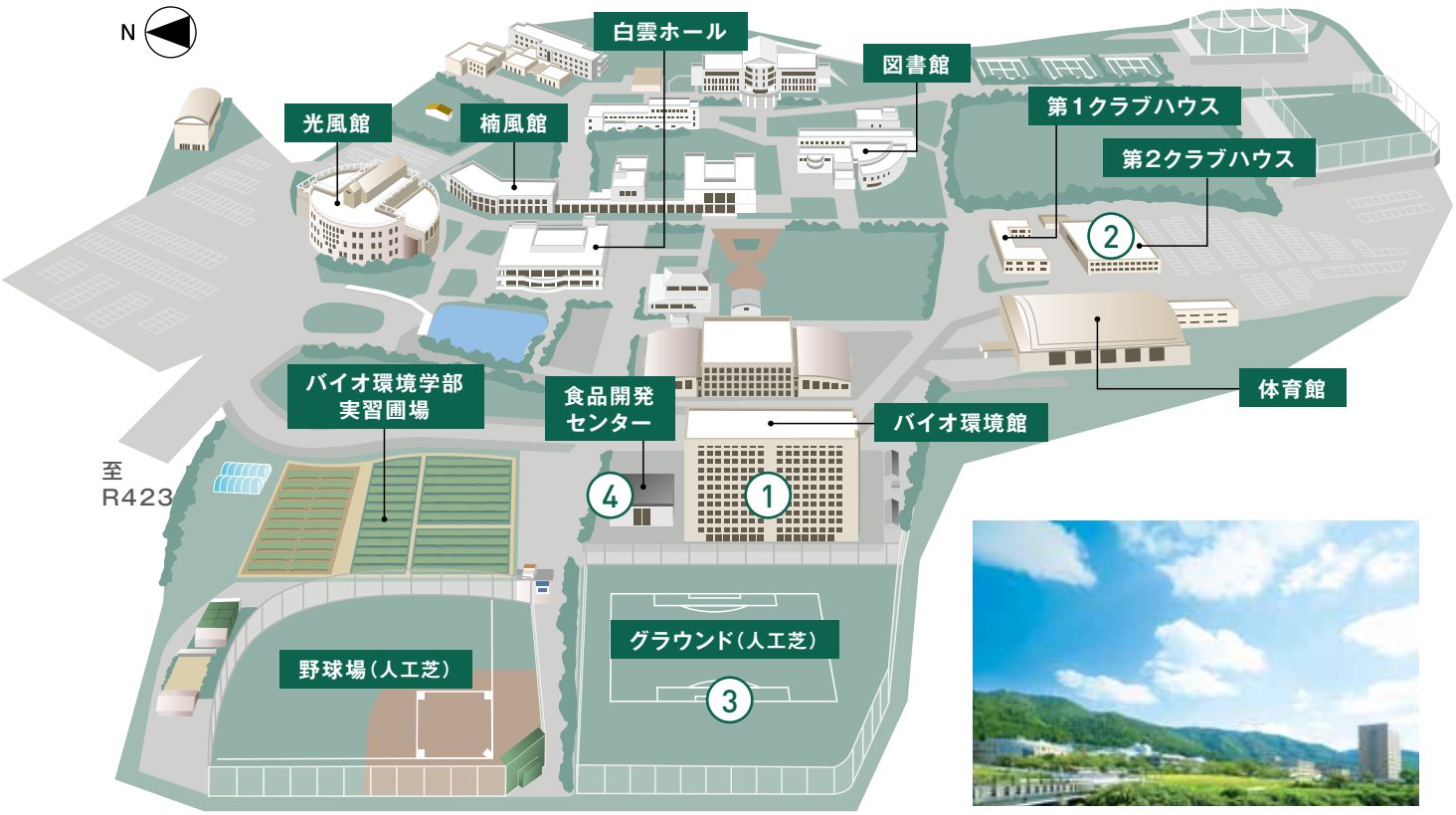
亀岡 *Kameoka*

京都亀岡キャンパス

雄大な自然環境の中で
伸び伸びと学ぼう。

■ バイオ環境学部
バイオサイエンス学科／バイオ環境デザイン学科／食農学科

■ 健康医療学部
健康スポーツ学科



甲子園球場約 5.5 個分。広大な空間は機能性も充実。

亀岡の豊かな自然を取り込んだ、開放的で緑あふれる空間です。ゆるやかな丘を利用したキャンパスの敷地面積は、甲子園球場約5.5個分という圧倒的な広さ。多彩な教室棟やスポーツ施設のほか、バイオ環境学部が実習で使用する農場などもあります。居心地がよく、愛着が持てるキャンパスで、伸び伸びと学んで大きく成長してください。

時間割

1講時	9:30 ～ 11:00
2講時	11:10 ～ 12:40
3講時	13:20 ～ 14:50
4講時	15:00 ～ 16:30
5講時	16:40 ～ 18:10

※健康スポーツ学科には京都太秦キャンパスで開講される選択科目もあります。

① 大実験室（バイオ環境館）

バイオ環境館には120人収容の大実験室が3室あります。各々に最新の実験機器を豊富に取り入れ、また8台のビデオモニターを設置するなど、充実した実験・研究環境を用意しています。

② 第2クラブハウス

一般用とアスリート専用の2つのトレーニングルームを設けています。また、器楽練習室、能楽練習室、クラブ部室、ミーティングルーム、ロッカールーム、シャワー室などがあります。

③ グラウンド

サッカー部、アメリカンフットボール部、ラグビー部などが使用するグラウンドは全面が人工芝で、ナイター設備も充実。体育の授業などにも使用されます。

④ 食品開発センター

約150坪の食品加工場です。本格的な発酵醸造部門を備え、ワインやビールの醸造が可能。製パン、レトルトパウチ製造、みそ製造、食品の乾燥粉末化なども可能な機器を備えています。

奨　学　金

給付奨学金［返還の義務がない奨学金］

学 部

◎学費には授業料、施設設備費、実験実習費が含まれます。

名　称	内　容	金額等	2019年度実績
スーパートップスカラシップ	一般入試A日程および大学入学共通テスト利用入試A日程の成績優秀者のうち、下記の成績の者から面接選考をおこない決定します。 ▶一般入試A日程: 入試での得点率90%以上の成績優秀者 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 大学入学共通テストでの得点率85%以上の成績優秀者 ※両入試区分で合計最大5名	1.入学金全額 2.学費全額 3.修学支援金 年間120万円 ※4年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	2020年度より新設
成績優秀者特別奨学金	一般入試A日程および大学入学共通テスト利用入試A日程の成績優秀者のうち、下記の成績の者を対象とします。 ▶一般入試A日程: 入試での得点率90%以上の成績優秀者 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 大学入学共通テストでの得点率85%以上の成績優秀者 ※両入試区分で合計最大10名	各学期の授業料の100% ※4年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	2020年度より新設
	一般入試A日程および大学入学共通テスト利用入試A日程の成績優秀者のうち、下記の成績の者を対象とします。 ▶一般入試A日程: 入試での得点率75%以上で各学部上位5%以内の成績優秀者 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 大学入学共通テストでの得点率75%以上で各学部上位5%以内の成績優秀者	各学期の授業料の50% ※4年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	50名
指定校特別奨学金	指定校推薦入試の成績優秀者を対象とします。 ▶基準の評定平均値以上の方全員	各学期の授業料の25% ※1年間（秋学期の給付には成績審査があります）	119名
強化指定クラブ スポーツ特別奨学金	強化指定クラブ（硬式野球部・サッカー部・女子バスケットボール部・パワーリフティング部）に属する者で、スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ競技力の向上および勉学を両立させる学生を対象とします。	入学金・各学期の授業料、施設設備費の100%または50% ※4年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	63名
アドバンスドスカラシップ	学業等（成績、各種実績）において、特に優秀で模範となる学生を対象とします。 ▶第1種 各学部学年ごとの定員の2% ▶第2種 各学部学年ごとの定員の3%	1年生 第1種 授業料半期分50% 第2種 授業料半期分25% 2年生 第1種 授業料年額50% 以上　第2種 授業料年額25%	2020年度より新設
学修支援給付奨学金	第1種 修学意欲がありながらも家計急変により学費納入が困難になった成績基準を満たす学生を対象とします。 第2種 京都市看護師修学資金等の公的融資制度を申請する予定がある学生を支援します。 ▶第1種 若干名　▶第2種 看護学科若干名	第1種 家計急変:学費年額の半額を上限 第2種 公的融資制度申請:2万円	3名
京都先端科学大学 後援会修学援助奨学金	家計が急変し、修学が困難となった学生を支援します。 ▶若干名	学費の半期分を上限	7名
同窓会奨学金	人物優秀かつ本学の名声を高め、模範となる学生を対象とします。 ▶若干名	年額10万円	12名

大学院

名　称	内　容	金額等	2019年度実績
スーパートップスカラシップ （全研究科）	博士課程前期および博士課程後期の学生のうち、特別に優秀な者を対象とします。 ▶各研究科若干名	1.入学金全額 2.学費全額 3.修学支援金 年間120万円 ※2年間又は3年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	2020年度より新設
大学院給付奨学金 （工学研究科除く）	研究及び学業等において本学大学院生の模範となる院生を対象とします。 ▶各研究科若干名	入学金・学費の全額又は半額	7名
成績優秀者特別奨学金 （工学研究科日本語基準）	特別に優秀な博士課程前期の学生を対象とします。 ▶第1種 最大2名 ▶第2種 最大5名 ▶第3種 最大5名	第1種 入学金・学費全額 第2種 入学金・学費半額 第3種 入学金・学費30% ※2年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	2020年度より新設
	特別に優秀な博士課程後期の学生を対象とします。 ▶最大2名	第1種 入学金・学費全額 ※3年間（継続には学期ごとの成績審査があります）	2020年度より新設

貸与奨学金 ［卒業後に返還義務のある奨学金］

名　称	内　容	金額等
日本学生支援機構奨学金	国の行う育英奨学事業で、経済的理由により修学に困難がある優れた学生に対し貸与されます。奨学生の採用方法には、入学前に奨学金を予約する申込みとして、進学する前年に在学している高校を通して行う「予約採用」、大学入学後の申込みとして毎年春に募集する「在学採用」、家計の急変で奨学金を緊急に必要とする場合の申込みとして「緊急採用・応急採用」があります。	第一種奨学金（無利子） 自宅生2・3・4・5.4万円（月額） 自宅外生2・3・4・5・6.4万円（月額） 第二種奨学金（有利子） 2～12万円の1万円毎で選択（月額）
地方自治体の奨学金制度	各団体が募集を直接行うところもあるので、各自でそれぞれの地方自治体や関係団体に問い合わせるなど、制度の積極的活用を行ってください。大学を通じて募集するものは、ポータルサイトで随時募集します。 ※京都府看護師等修学資金、京都市看護師修学資金融資制度、理学療法士等修学資金貸与奨学金なども取り扱っています。	
民間団体の奨学金制度		

教育ローン

名　称	内　容	金額等
国の教育ローン	日本政策金融公庫（全額政府出資の政府系金融機関）により、入学時・在学中にかかる費用を対象とした公的な融資制度です。	350万円以内（有利子）
提携教育ローン「学費サポートプラン」（オリコ）	（株）オリエントコーポレーション学費サポートデスク0120-517-325まで直接お問合せください。	500万円以内
提携教育ローン「学費ローン」（セディナ）	（株）セディナ学費ローン0120-686-909まで直接お問合せください。	500万円以内

その他

名　称	内　容
クラブ設備備品助成	「京都先端科学大学後援会」よりクラブ活動に必要な備品などを購入する費用を助成します。
クラブ活動・課外活動への助成金	連盟加盟費や大会参加費、部員登録費、合宿の宿泊費・会場使用料などを助成します。
理事長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ学業で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
学長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ課外活動で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
優秀クラブ表彰	優秀な成績を修めた団体・個人を表彰します。
学修奨励奨学金	キャリアサポートセンターが指定する資格・検定を取得した学生に奨励金を授与します。

学　　費

2021年度学費等納付金予定額

経済経営学部

（円）

費目／学科	入学金	学費			委託徴収金			合　計	春学期納入分	秋学期納入分
		授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
経済学科 経営学科	260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	2,000	1,195,500	753,500	442,000

人文学部

（円）

費目／学科	入学金	学費			委託徴収金			合　計	春学期納入分	秋学期納入分
		授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
心理学科 歴史文化学科	260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	3,000	1,196,500	754,500	442,000

バイオ環境学部

（円）

費目／学科	入学金	学費			委託徴収金			合　計	春学期納入分	秋学期納入分
		授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
バイオサイエンス学科 バイオ環境デザイン学科 食農学科	260,000	1,020,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,729,500	1,019,500	710,000

健康医療学部

（円）

費目／学科	入学金	学費			委託徴収金			合　計	春学期納入分	秋学期納入分
		授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
看護学科	260,000	1,050,000	400,000	190,000	32,500	17,000	—	1,949,500	1,129,500	820,000
言語聴覚学科	260,000	900,000	350,000	90,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000
健康スポーツ学科	260,000	850,000	250,000	40,000	32,500	17,000	—	1,449,500	879,500	570,000

工学部

（円）

費目／学科	入学金	学費			委託徴収金			合　計	春学期納入分	秋学期納入分
		授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
機械電気 システム工学科	260,000	940,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000

●上記の学費等は、2021年度予定額であり、変更となる場合があります。●学費の他に、外部英語試験受験料が必要となります。●経済経営学部・人文学部の学費については、4年間の各年度の納付額が均一となるよう配分することで、入学年度の負担（入学金＋学費）を軽減しています。●工学部・健康医療学部・バイオ環境学部の2年生以降の学費等については、入学手続要項にてご確認ください。●入学時委託徴収金（後援会費・学友会費）には入会金が含まれています。●2年生以降も委託徴収金（諸会費）が必要です。また4年生では同窓会終身会費を徴収します。なお、諸会費は改定されることがあります。●本学では独自の奨学金制度を中心に各種奨学金制度を整備し、学ぶ意欲のある学生をサポートしています。詳しくはP.93をご覧ください。●京都先端科学大学は、高等教育の修学支援新制度（2020年4月開始）対象機関に認定されています。●日本学生支援機構給付奨学金「採用候補者」となられた場合は、大学への申請により入学金及び授業料が支援区分に応じて減免されます。

2021年度 入試ガイド

入学試験について

専願と併願

専願:合格したときは必ず入学することが出願条件の1つです。他大学や本学の他学部・他学科への受験は認められません。

併願:合格し、入学手続をした後も他大学や本学の他学部・他学科を受験することが可能です。

出願条件

主に、2021年3月までに高等学校を卒業または卒業見込みの方が対象ですが、入試区分によって出願条件が異なります。

入試区分によって、学校長の推薦が必要なものや学習成績の状況などの基準を設けているものがあります。

出願の際に必要な書類

出願には必ず調査書が必要となります。高等学校卒業程度認定試験(高認)の方は合格成績証明書(見込みも可)、調査書の発行が不可能な方は卒業証明書と学業成績証明書が必要です。そのほか、入試区分によって各種の推薦書、小論文、志望理由書など指定された書類が必要です。

試　　験

各入試区分で課された科目等を、指示に従って受験することが必要です。例えば、受験教科・科目が不足している場合や大学入学共通テスト利用入試で指定された教科・科目を受験していなかった場合などは失格となります。

合否発表

合格者のみ郵送で通知します。以下に示す入試ではWebによる合否発表も行います。パソコン・スマートフォンで確認できます。

●AO入試　●スポーツリーダー入試　●公募推薦入試　●一般入試
●大学入学共通テスト利用入試　●外国人留学生入試

入学手続

入学金や学費等の納付と指定書類の提出が入学手続です。入学金や学費等の納付に関して、地方公共団体助成や教育ローン申請のために手続期限に間に合わない場合は、必ず手続期限までに入学センターへ申し出てください。内容により期日を延長することが可能です。

2021年度 入試トピックス

▶ スポーツリーダー入試新設

昨年度までの21世紀スポーツリーダー入試を継承してスポーツリーダー入試を総合型選抜に新設(101ページ参照)

▶ 一般入試B日程 3教科3科目必須受験に統一

経済経営学部・人文学部・健康医療学部健康スポーツ学科の一般入試B日程を2教科2科目必須受験から3教科3科目必須受験に変更。
この変更により、一般入試B日程は全学部全学科3教科3科目必須受験となります。(104ページ参照)

▶ 大学入学共通テスト利用入試(旧センター利用入試)の英語必須化

経済経営学部・人文学部・健康医療学部は大学入学共通テスト利用入試の英語を必須とし、残りの科目の中から高得点2科目を採択に変更。
この変更により大学入学共通テスト利用入試において全学部学科英語が必須となります。(105ページ参照)

▶ 高等教育の修学支援新制度の取扱いについて

2020年4月に新設された国の高等教育の修学支援新制度(授業料減免と給付型奨学金)について、本学は対象校になっております。
2021年度入学予定者で、修学支援新制度の対象者については、「1次手続金(入学金)」および「2次手続金(学費[授業料・設備費等]・諸会費等)」を一旦指定の期日までに納入いただき、支援額に応じた金額を入学後に減免(還付)いたします。

▶英語外部検定試験の利用について

公募推薦入試、一般入試および大学入学共通テスト利用入試において、英語外部検定試験の級またはスコアを持っている場合、出願時に申請することにより、下記の換算表にもとづいてみなし得点に換算します。本学の「英語」試験は必ず受験してください。また、大学入学共通テスト利用入試の場合も「英語」の試験を必ず受験してください。「英語」試験の得点と「みなし得点」とを比較して高得点のものを合否判定に採用します。

対象入試区分

●公募推薦入試A日程・B日程　●一般入試A日程・B日程・C日程
●大学入学共通テスト利用入試A日程・B日程・C日程

換算表（英語）

換算点数（みなし得点） ＼ 資格・スコア	Cambridge English	英　検	GTEC	IELTS	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT®	TOEIC® L&R/ TOEIC® S&W
100点 ※50点	CPE（200-230）			8.5-9.0				
	CAE（180-199）	1級	1350以上	7.0-8.0	375-400	800	95-120	1845-1990
	FCE（160-179）	準1級	1190-1349	5.5-6.5	309-374	600-795	72-94	1560-1840
80点 ※40点	PET（140-159）	2級	960-1189	4.0-5.0	225-308	420-595	42-71	1150-1555
60点 ※30点	KET（120-139）	準2級	690-959		135-224	235-415		625-1145

※TOEIC® L&R/TOEIC® S&Wについては、TOEIC® S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。　※上記種別以外の試験は対象外となります。
※いずれの検定も「4技能（読む・聞く・話す・書く）」を評価したものに限ります。　※スコアはオフィシャルスコアに限ります。
※工学部の公募推薦入試は50点満点で換算。

▶奨学金対象入試

入試区分	奨学金の種類	採用基準	採用人数	奨学金（減免額）
スポーツリーダー入試	強化指定クラブ スポーツ特別奨学金	スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ競技力の向上および勉学を両立させる方	15名	入学金・授業料・施設設備費の100%または50%減免
指定校推薦入試	指定校特別奨学金	出願時の学習成績の状況が4.5以上の方	上限なし	初年度授業料の25%減免
一般入試［A日程］	成績優秀者 特別奨学金	入試採点の結果、得点が満点の90%以上の方※1	両入試区分で最大10名	授業料の100%減免
大学入学共通テスト利用入試［A日程］		大学入学共通テスト得点が満点の85%以上の方※1		
一般入試［A日程］		入試採点の結果、得点が満点の75%以上の方	各学部合格者の上位5%の方	授業料の50%減免
大学入学共通テスト利用入試［A日程］		大学入学共通テスト得点が満点の75%以上の方		
一般入試［A日程］ 大学入学共通テスト利用入試［A日程］	スーパートップ スカラシップ	成績優秀者特別奨学金の※1の中から面接で選考された方	最大5名	入学金・学費の100%減免 修学支援金年間120万円給付

奨学金については、毎学期審査の上、学業成績等の基準を満たすことにより4年間まで継続することができます。　※指定校推薦入試除く
奨学金の金額は、学年によって基礎となる授業料等が異なります。

▶入学検定料

入試区分	入学検定料
一般入試［A日程］	1日受験35,000円 2日受験50,000円 3日受験60,000円
大学入学共通テスト利用入試	1学科あたり10,000円
上記の入試以外	1出願あたり35,000円

▶同窓会優遇制度

入学者の「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」のいずれかが、京都先端科学大学、京都学園大学あるいは京都文化短期大学を卒業した方、京都先端科学大学に在籍中の方、または当該年度に2名以上同時に入学された方（このうち1名は対象外）は、入学後の申請により、入学手続時に納付された一次手続金（入学金）相当額を返還いたします。

▶入学試験要項

出願資格や試験開始時間などの詳細については
8月発行予定の「2021入学試験要項」で確認してください。

各学部・学科の入学者受入れ方針

（アドミッション・ポリシー）

▶ 工学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科（物理基礎・物理）を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求めます。

1. 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
2. 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 工学に対する強い興味・関心があり、創造的思考力を育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
4. 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
5. グローバル社会で活躍できる教養（専門性・先進性・多様性・道徳性）を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

▶ 経済経営学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1. 知識・技能
   - 経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
2. 思考力・判断力・表現力
   - 経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   - 経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   - 知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
   - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[経済学科]

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   - 経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   - 経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

[経営学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   - 企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   - 経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

▶ 人文学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1. 知識・技能
   - 心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
2. 思考力・判断力・表現力
   - 物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   - 心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
   - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[心理学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   - 人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   - 心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
   - 心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

[歴史文化学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   - 歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   - 歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
   - 発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

▶ バイオ環境学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
   ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[バイオサイエンス学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・生命科学、食品、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

[バイオ環境デザイン学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・自然環境やその現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・環境の保全や再生に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

[食農学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・自然や栽培、食べ物について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・作物の生産と食品の開発・製造および発酵醸造に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

▶ 健康医療学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1. 知識・技能
   ・入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
   ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[看護学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

[言語聴覚学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
   ・自分の考えを的確にことばで表現できる。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
   ・様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

[健康スポーツ学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1. 知識・技能
   ・高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
   ・課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
2. 思考力・判断力・表現力
   ・人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
   ・健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
   ・他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

入試日程

入試区分			出願期間	試験日	試験会場	掲載ページ
総合型選抜	AO入試	A日程	9月14日(月)～ 9月29日(火)	10月11日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	p.100
		B日程	10月26日(月)～11月10日(火)	11月21日(土)		
総合型選抜	スポーツリーダー入試	A日程	9月14日(月)～ 9月29日(火)	10月11日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	p.101
		B日程	10月26日(月)～11月10日(火)	11月21日(土)		
学校推薦型選抜	指定校推薦入試		11月2日(月)～11月11日(水)	11月22日(日)	本学(京都太秦キャンパス)	p.102
学校推薦型選抜	公募推薦入試	A日程	11月1日(日)～11月7日(土)	11月15日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・金沢・名古屋・大阪・広島・高松	p.103
		B日程	11月19日(木)～12月5日(土)	12月13日(日)		
一般選抜	一般入試	A日程	1月5日(火)～1月17日(日)	1月30日(土) 1月31日(日) 2月1日(月)	本学(京都太秦キャンパス)・東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡	p.104
		B日程	1月25日(月)～2月13日(土)	2月23日(火・祝)		
		C日程	2月15日(月)～2月27日(土)	3月9日(火)	本学(京都太秦キャンパス)・金沢・名古屋・大阪・広島・高松	
一般選抜	大学入学共通テスト利用入試	A日程	1月5日(火)～1月14日(木)	本学独自試験なし		p.105
		B日程	1月25日(月)～2月13日(土)			
		C日程	2月15日(月)～2月27日(土)			
その他	外国人留学生入試	A日程	9月7日(月)～9月29日(火)	10月10日(土)	本学(京都太秦キャンパス)	p.106
		B日程	1月5日(火)～1月22日(金)	2月6日(土)		

※出願期間には、上記最終日の後、1～2日間の本学窓口持参受付日が設定されます。詳しくは「2021入学試験要項」で確認してください。

ネット インターネット出願。 奨 入試等による奨学金を設定。 併 併願受験が可能です。 専 専願のみの受験です。

AO入試（総合型選抜）

ネット 専

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部		工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	—	○	○

※健康医療学部看護学科では実施しません。

●入試日程

	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月14日（月）～9月29日（火） 出願書類の郵送は9月30日（水）消印有効	10月11日（日）	11月2日（月）	本学 （京都太秦キャンパス） ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
B日程	10月26日（月）～11月10日（火） 出願書類の郵送は11月11日（水）消印有効	11月21日（土）	12月1日（火）	

●入試の流れ

出　願

◆高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方などが対象です。

※英検、TOEIC®、TOEFL®など外国語の能力に関して高い評価を受けられている場合は、総合評価に加味します。

試　験

◆経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部 言語聴覚学科、工学部
自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講（レポート作成含む）、面接および調査書による総合評価。

◆健康医療学部 健康スポーツ学科
自己アピールシート、小論文、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

スポーツリーダー入試（総合型選抜） ネット 奨 専

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	健康スポーツ学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○

※工学部、健康医療学部 看護学科、言語聴覚学科では実施しません。

●入試日程

	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月14日（月）～9月29日（火） 出願書類の郵送は9月30日（水）消印有効	10月11日（日）	11月2日（月）	本学 （京都太秦キャンパス） ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
B日程	10月26日（月）～11月10日（火） 出願書類の郵送は11月11日（水）消印有効	11月21日（土）	12月1日（火）	

●事前選抜（実技）について

各クラブで事前選抜（実技）を行います。実施日はクラブにより異なりますので、6月以降に本学スポーツ振興室にご確認ください。
京都亀岡キャンパス内　スポーツ振興室　TEL. 0771-29-2372　E-mail sports_office@kuas.ac.jp

●入試の流れ

出　願

◆強化指定クラブであるサッカー（男子）、硬式野球（男子）、バスケットボール（女子）、パワーリフティング（男子・女子）を対象とします。
◆入学後は、当該種目のクラブに在籍することを条件とします。
◆事前選抜（実技）を通過した方が出願できます。

試　験

◆経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部
自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講（レポート作成含む）、面接および調査書による総合評価。

◆健康医療学部 健康スポーツ学科
自己アピールシート、小論文、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

京都先端科学大学 強化指定クラブ スポーツ特別奨学金

スポーツ技能で特に優れた成績の方には奨学金が給付されます。

指定校推薦入試（学校推薦型選抜）

奨 専

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
定員・評定基準	高等学校の進路指導部でご確認ください。										

●入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
11月2日（月）～11月11日（水） 最終日消印有効	11月22日（日）	12月1日（火）	本学 （京都太秦キャンパス）

●試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
選考方法	志望理由書および面接										

●入試の流れ

出　願

◆在学している高等学校が、京都先端科学大学の指定校の場合は、7月中旬までに各高等学校へ通知しますので、進路指導部で確認してください。
◆2021年3月卒業見込みの方のみ出願できます。
◆学校長の推薦が必要です。

試　験

◆志望理由書、面接および調査書の総合評価です。

京都先端科学大学 指定校特別奨学金

学習成績の状況が出願時点で4.5以上の方には奨学金が給付されます。

公募推薦入試（学校推薦型選抜）

ネット　併

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

●入試日程

	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	11月1日（日）～11月7日（土） 出願書類の郵送は11月8日（日）消印有効	11月15日（日）	12月1日（火）	本学（京都太秦キャンパス）・金沢・名古屋・大阪・広島・高松
B日程	11月19日（木）～12月5日（土） 出願書類の郵送は12月6日（日）消印有効	12月13日（日）	12月24日（木）	

●試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	基礎考査 「英語」「国語」2教科必須（各教科60分） ▶基礎考査100点×2教科〈200点〉＋学習成績の状況×10〈50点〉 合計250点満点				基礎考査 「英語」（必須）、「国語」または「数学」から1教科選択（各教科60分） ▶基礎考査100点×2教科〈200点〉＋学習成績の状況×10〈50点〉 合計250点満点						基礎考査 「英語」「数学」「物理」3科目必須（各教科60分） ▶基礎考査 英語50点＋数学50点＋物理100点＋学習成績の状況×10〈50点〉 合計250点満点
B日程					基礎考査 「英語」（必須）、「国語」または「数学」から1教科選択、「理科（物理・化学・生物から1科目選択）」（各教科60分）の3教科選択 ▶基礎考査100点×3教科〈300点〉＋学習成績の状況×10〈50点〉 合計350点満点			基礎考査 「英語」（必須）、「国語」または「数学」から1教科選択（各教科60分） ▶基礎考査100点×2教科〈200点〉＋学習成績の状況×10〈50点〉 合計250点満点			

●入試の流れ

出　願

◆高等学校等を2021年3月卒業見込みの方、2020年3月に卒業された方が対象です。

◆学校長の推薦が必要です。

◆次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。

経済経営学部（経済学科・経営学科）、人文学部（心理学科・歴史文化学科）、バイオ環境学部（バイオサイエンス学科・バイオ環境デザイン学科・食農学科）

（例）バイオ環境学部の場合

第1志望：食農学科、第2志望：バイオ環境デザイン学科

◆英語外部検定試験の利用について（96ページ参照）

試　験

◆基礎考査の得点と学習成績の状況の得点を合計して判定します。

一般入試（一般選抜）

ネット　奨　併

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

●入試日程

	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日（火）～1月17日（日） 出願書類の郵送は1月18日（月）消印有効	1月30日（土）・31日（日）・2月1日（月）	2月16日（火）	本学（京都太秦キャンパス）・東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡
B日程	1月25日（月）～2月13日（土） 出願書類の郵送は2月14（日）消印有効	2月23日（火・祝）	3月3日（水）	
C日程	2月15日（月）～2月27日（土） 出願書類の郵送は2月28日（日）消印有効	3月9日（火）	3月17日（水）	本学（京都太秦キャンパス）・金沢・名古屋・大阪・広島・高松

●試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程（奨学金対象）	「英語」＋「国語」＋選択科目 （「数学」・「日本史」・「世界史」から1科目選択） ▶学科試験100点×3教科3科目〈300点〉				「英語」＋選択科目 （「国語」・「数学」から1教科選択）＋選択科目 （「物理」・「化学」・「生物」から1科目選択） ▶学科試験100点×3教科3科目〈300点〉			「英語」＋「国語」＋選択科目 （「数学」・「化学」・「生物」から1科目選択） ▶学科試験100点×3教科3科目〈300点〉		◆1月30日、31日 「英語」＋「国語」＋選択科目 （「数学」・「化学」・「生物」・「日本史」・「世界史」から1科目選択） ▶学科試験100点×3教科3科目〈300点〉 ◆2月1日 「英語」＋「国語」＋「基礎運動能力テスト」 ▶学科試験100点×2教科2科目＋基礎運動能力テスト100点〈300点〉	「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目（英語・数学）＋200点×1教科1科目（物理）〈400点〉
B日程										「英語」＋「国語」＋選択科目 （「数学」・「化学」・「生物」・「日本史」・「世界史」から1科目選択） ▶学科試験100点×3教科3科目〈300点〉	
C日程	「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目〈200点〉				「英語」＋選択科目 （「数学」・「物理」・「化学」・「生物」から1科目選択） ▶学科試験100点×2教科2科目〈200点〉			「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目＜200点＞			「英語」「物理」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目〈200点〉

●入試の流れ

出　願

◆A日程では、試験日によって志望学科を変えることが可能です。

◆次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。

経済経営学部（経済学科・経営学科）、人文学部（心理学科・歴史文化学科）、バイオ環境学部（バイオサイエンス学科・バイオ環境デザイン学科・食農学科）、健康医療学部（看護学科・言語聴覚学科）

（例）バイオ環境学部の場合

第1志望：食農学科、第2志望：バイオ環境デザイン学科

◆高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方が対象です。

◆英語外部検定試験の利用について（96ページ参照）

試　験

◆筆記試験の得点で判定します。健康スポーツ学科のA日程2月1日は総合判定。

◆A日程は、試験日を3日間設定しています。試験日を自由に選択でき、複数日の受験ができます。

発　表

◆A日程は入試日ごとに判定を行います。

京都先端科学大学 成績優秀者 特別奨学金

A日程では、入学試験の成績上位の方には奨学金が給付されます。

大学入学共通テスト利用入試（一般選抜） ネット 奨 併

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

●入試日程

	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日（火）～1月14日（木） 出願書類の郵送は 1月15日（金）消印有効	本学独自試験なし	2月16日（火）	本学独自試験なし
B日程	1月25日（月）～2月13日（土） 出願書類の郵送は 2月14日（日）消印有効		3月3日（水）	
C日程	2月15日（月）～2月27日（土） 出願書類の郵送は 2月28日（日）消印有効		3月17日（水）	

●試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		健康医療学部			バイオ環境学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	機械電気システム工学科
試験対象教科科目	国　語「国語」「国語（近代以降の文章のみ）」 地理歴史「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」「地理A」「地理B」 公　民「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 数　学 ①「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」 数　学 ②「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」 理　科 ①「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目 理　科 ②「物理」「化学」「生物」「地学」 外　国 語「英語（リーディング・リスニング）」 ※各科目100点満点に換算							外国語「英語（リーディング・リスニング）」 理科 ①「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目 理科 ②「物理」「化学」「生物」「地学」 国　語「国語（近代以降の文章のみ）」 地理歴史「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」「地理A」「地理B」 公　民「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 数学 ①「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」 数学 ②「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」「情報関係基礎」 ※各科目100点満点に換算			数学 ①「数学Ⅰ・数学A」 数学 ②「数学Ⅱ・数学B」 理科 ②「物理」 外国語「英語（リーディング・リスニング）」 ※外国語は100点満点に換算
A日程（奨学金対象）	●外国語「英語（リーディング・リスニング）」は必須 ●その他の科目から高得点の2科目 ▶3科目採択　各科目100点×3科目〈300点〉							●外国語「英語（リーディング・リスニング）」は必須 ●理科①もしくは理科②から高得点1科目 ●国語、地理歴史、公民、数学（上記科目に限る）、上記理科で採択されなかった理科①および理科②から高得点1科目 ▶3科目採択　各科目100点×3科目〈300点〉 次のように理科から2つ採択される場合もあります。 （例）英語100点＋理科①（化学基礎・生物基礎）100点＋理科②（生物）100点＝300点満点 英語100点＋理科②（化学）100点＋理科②（生物）100点＝300点満点 ※理科①は基礎を付した科目のうち2科目必要			▶各科目100点×4科目〈400点〉
B日程											
C日程											

●入試の流れ

出　願

◆全学部学科間で併願が可能です。
◆高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方で令和3年度大学入学共通テストを受験する（した）方が対象です。
●英語外部検定試験の利用について（96ページ参照）

試　験

◆大学入学共通テスト（2021年1月16日・17日）で、本学の指定する教科・科目の受験が必須です。
◆京都先端科学大学の独自試験はありません。

京都先端科学大学 成績優秀者 特別奨学金

A日程では、入学試験の成績上位の方には奨学金が給付されます。

外国人留学生入試

併

●実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部、工学部は実施いたしません。

●入試日程

	出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月7日(月)～9月29日(火) 最終日消印有効	10月10日(土)	10月20日(火)	本学 (京都太秦キャンパス)
B日程	1月5日(火)～1月22日(金) 最終日消印有効	2月6日(土)	2月16日(火)	

●試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科
選考方法	小論文および面接による総合評価						

●入試の流れ

出　願

◆外国人留学生入試への出願は、日本語能力試験N2(2級)以上または日本留学試験の日本語科目(記述を除く)で200点以上を得ていることが必要です。2020年度に日本語能力試験・日本留学試験の日本語科目を受験される方は、両試験の成績通知日と本学入試の出願期間に注意してください。成績通知書が出願に必要です。

◆日本の高等学校卒業年齢に達しており、日本以外において日本の高等学校に相当する学校を卒業(卒業見込)していることが必要です。

試　験

◆小論文および面接による総合評価です。

京都先端科学大学

2020年度入試　入試実績／入試データ

入試実績（2020年度入試）※志願者があった入試、学部・学科のみ掲載

●AO入試

日程等	学部	学科	志願者（内女子）	受験者（内女子）	合格者（内女子）
A日程	経済経営学部	経済学科	31(7)	31(7)	13(6)
		経営学科	40(6)	40(6)	12(5)
	人文学部	心理学科	23(5)	23(5)	9(3)
		歴史文化学科	10(2)	10(2)	5(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	5(2)	5(2)	3(2)
		バイオ環境デザイン学科	11(2)	11(2)	6(2)
		食農学科	7(1)	7(1)	4(1)
	健康医療学部	言語聴覚学科	16(11)	16(11)	6(5)
		健康スポーツ学科	49(7)	49(7)	39(7)
	小　計		192(43)	192(43)	97(33)
B日程	経済経営学部	経済学科	10	9	2
		経営学科	13(1)	13(1)	2
	人文学部	心理学科	14(3)	13(3)	6(2)
		歴史文化学科	6(2)	6(2)	3
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	4(1)	3	3
		バイオ環境デザイン学科	6	6	3
		食農学科	5	5	3
	健康医療学部	健康スポーツ学科	13	13	6
	小　計		71(7)	68(6)	28(2)
C日程	工学部	機械電気システム工学科	19(1)	19(1)	11
	小　計		19(1)	19(1)	11

●21世紀スポーツリーダー入試

日程等	学部	学科	志願者（内女子）	受験者（内女子）	合格者（内女子）
A日程	経済経営学部	経済学科	4	4	4
		経営学科	13	13	13
	人文学部	心理学科	1(1)	1(1)	1(1)
		歴史文化学科	1	1	1
	小　計		19(1)	19(1)	19(1)
B日程	経済経営学部	経営学科	3	3	2
	小　計		3	3	2

●グローバル人材育成入試

学部	学科	志願者（内女子）	受験者（内女子）	合格者（内女子）
経済経営学部	経済学科	1(1)	1(1)	1(1)
	経営学科	4(1)	4(1)	2
人文学部	心理学科	1(1)	1(1)	1(1)
バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	2(1)	2(1)	0
	食農学科	1	1	0
合　計		9(4)	9(4)	4(2)

●公募推薦入試

日程等	学部	学科	志願者（内女子）	受験者（内女子）	合格者（内女子）
A日程	経済経営学部	経済学科	101(9)	100(9)	58(6)
		経営学科	139(24)	139(24)	47(15)
	人文学部	心理学科	54(19)	52(19)	30(13)
		歴史文化学科	35(11)	34(11)	29(10)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	52(17)	52(17)	34(11)
		バイオ環境デザイン学科	48(7)	48(7)	35(6)
		食農学科	33(11)	33(11)	28(10)
	健康医療学部	看護学科	106(85)	102(83)	53(46)
		言語聴覚学科	20(14)	19(13)	12(8)
		健康スポーツ学科	31(6)	30(5)	24(5)
	小　計		619(203)	609(199)	350(130)
B日程	経済経営学部	経済学科	63(4)	62(4)	29(4)
		経営学科	68(9)	67(9)	19(3)
	人文学部	心理学科	27(10)	26(9)	9(5)
		歴史文化学科	30(10)	30(10)	21(7)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	27(15)	25(13)	13(7)
		バイオ環境デザイン学科	18(5)	17(5)	11(4)
		食農学科	12(4)	12(4)	7(2)
	健康医療学部	看護学科	89(72)	87(70)	23(21)
		言語聴覚学科	11(7)	10(7)	3(2)
		健康スポーツ学科	16(2)	15(1)	6(1)
	工学部	機械電気システム工学科	110(6)	108(5)	34(2)
	小　計		471(144)	459(137)	175(58)

入試データ（2020年度都道府県別志願者数※）

志願者総数

4,381名

北海道	38

東北	21
青森県	1
岩手県	1
宮城県	7
秋田県	7
山形県	1
福島県	4

関東	84
茨城県	15
群馬県	3
栃木県	7
埼玉県	13
千葉県	7
東京都	24
神奈川県	15

中部	358
新潟県	10
富山県	21
石川県	30
福井県	46
山梨県	27
長野県	26
岐阜県	39
静岡県	54
愛知県	105

●一般入試

日程等	学部	学科	志願者(内女子)	受験者(内女子)	合格者(内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	173(11)	171(11)	91(9)
		経営学科	181(18)	178(17)	79(8)
	人文学部	心理学科	75(32)	72(29)	32(14)
		歴史文化学科	76(20)	75(20)	42(13)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	126(33)	123(32)	84(23)
		バイオ環境デザイン学科	81(11)	77(10)	53(9)
		食農学科	44(13)	44(13)	33(11)
	健康医療学部	看護学科	126(98)	114(91)	39(37)
		言語聴覚学科	19(11)	15(10)	11(9)
		健康スポーツ学科	40(4)	40(4)	15(1)
	工学部	機械電気システム工学科	399(21)	392(20)	117(9)
	小　計		1340(272)	1301(257)	596(143)
B日程	経済経営学部	経済学科	80(6)	61(4)	38(4)
		経営学科	83(12)	62(11)	30(5)
	人文学部	心理学科	28(11)	23(9)	12(5)
		歴史文化学科	36(12)	28(10)	16(7)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	27(8)	18(5)	12(3)
		バイオ環境デザイン学科	29(3)	20(2)	17(2)
		食農学科	10(3)	10(3)	7(2)
	健康医療学部	看護学科	35(27)	28(20)	4(3)
		健康スポーツ学科	17(1)	15(1)	9(1)
	工学部	機械電気システム工学科	145(6)	115(6)	47(3)
	小　計		490(89)	380(71)	192(35)
C日程	経済経営学部	経済学科	53(4)	38(4)	16(3)
		経営学科	36(4)	28(3)	8(1)
	人文学部	心理学科	22(6)	17(5)	9(3)
		歴史文化学科	23(6)	18(4)	11(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	27(9)	17(6)	11(6)
		バイオ環境デザイン学科	16(4)	7(1)	4(1)
		食農学科	7(2)	3(1)	1
	健康医療学部	看護学科	34(23)	31(21)	7(6)
		言語聴覚学科	5(1)	4(1)	3(1)
		健康スポーツ学科	13(1)	11(1)	5
	工学部	機械電気システム工学科	107(5)	81(5)	13(2)
	小　計		343(65)	255(52)	88(25)

●センター利用入試

日程等	学部	学科	志願者(内女子)	受験者(内女子)	合格者(内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	64(9)	64(9)	32(4)
		経営学科	60(11)	60(11)	28(5)
	人文学部	心理学科	31(18)	31(18)	18(10)
		歴史文化学科	30(8)	30(8)	16(6)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	67(19)	67(19)	26(11)
		バイオ環境デザイン学科	35	35	6
		食農学科	27(7)	27(7)	8(5)
	健康医療学部	看護学科	35(28)	35(28)	17(12)
		言語聴覚学科	6(5)	6(5)	3(2)
		健康スポーツ学科	18(1)	18(1)	6
	工学部	機械電気システム工学科	154(14)	154(14)	25(2)
	小　計		527(120)	527(120)	185(57)
B日程	経済経営学部	経済学科	8(1)	8(1)	7(1)
		経営学科	6(2)	6(2)	3
	人文学部	心理学科	7(4)	7(4)	6(3)
		歴史文化学科	7(3)	7(3)	5(1)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	9(4)	9(4)	6(3)
		バイオ環境デザイン学科	6(3)	6(3)	5(3)
	健康医療学部	看護学科	4(2)	4(2)	1
		言語聴覚学科	5(1)	5(1)	2
		健康スポーツ学科	5(1)	5(1)	3(1)
	工学部	機械電気システム工学科	16(3)	16(3)	2
	小　計		73(24)	73(24)	40(12)

※このほかに、指定校推薦入試、外国人留学生入試があります。
※グローバル人材育成入試は2020年度までの実施となります。

近畿	3411
三重県	90
滋賀県	725
京都府	1827
大阪府	470
兵庫県	190
奈良県	101
和歌山県	8

中国	153
鳥取県	33
島根県	8
岡山県	38
広島県	46
山口県	28

四国	87
徳島県	17
香川県	41
愛媛県	17
高知県	12

九州	95
福岡県	30
佐賀県	6
長崎県	9
熊本県	13
大分県	4
宮崎県	13
鹿児島県	20

沖縄県	24
高認	37
外国の学校等	73

※志願者の出身高校所在地で集計。

Q & A

受験について

Q1 出願時に注意することは何ですか?

A1 多彩な入試制度がありますので、必ず入試要項を確認し、出願する試験、学部・学科、試験日、試験地などを決めてください。
また、提出する書類がそろっているか自分自身で確認し、必ず締切に間に合うように出願してください。出願後の学部・学科、試験会場などの変更はできませんのでご注意ください。

Q2 入試を2回以上受ける場合、調査書は毎回必要ですか?

A2 調査書は最初の出願時に1通ご提出いただくだけで結構です。再度提出する必要はありません。

Q3 併願は可能ですか?

A3 京都先端科学大学内での学部・学科の併願は、大学入学共通テスト利用入試A・B・C日程で可能です。
他大学との併願は、公募推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試および外国人留学生入試のすべての日程で可能です。

Q4 地方試験会場は不利になりませんか?

A4 本学会場、地方会場ともに同一問題、同一日程で行いますので、どの会場で受験しても有利・不利はありません。

Q5 学科試験の対策は教科書だけで十分ですか?

A5 本学の出題はすべて教科書の範囲内で行っています。高校で学んだことをしっかりと復習してください。

Q6 入学の前に大学の見学や試験会場の下見をすることはできますか?

A6 見学は可能です。ただし行事等により見学できない日もありますので、事前に入学センター(075-406-9270)までご連絡ください。
試験会場の下見は、教室内に入ることができませんので、建物のみの確認になります。

公募推薦入試について

Q1 公募推薦入試の合否判定で、現役生か過年度生かで有利・不利がありますか?

A1 有利・不利は一切ありません。

Q2 調査書はどのように扱われますか?

A2 公募推薦入試では、基礎考査の点数に学習成績の状況を点数化して、その合計点で判定します。

Q3 公募推薦入試で不合格になった場合、再受験できますか?また、その際に有利・不利はありますか?

A3 公募推薦入試A日程の不合格者でも後日実施の公募推薦入試B日程や一般入試等への出願・受験ができます。
有利・不利は一切ありません。

一般入試について

Q1 A日程で試験日による有利・不利はありませんか?

A1 試験日ごとに合否判定を行いますので、有利・不利は一切ありません。

Q2 A日程で複数回受験するとどのようなメリットがありますか?

A2 一度受験した方と複数回受験した方を比べると、例年複数回受験した方の合格率が高くなっています。
複数回受験すると問題の傾向をつかんだり、受験慣れ等により合格率を高めることが期待できます。

Q3 学部内で志望順位を指定するとどうなるのですか?

A3 第1志望学科が不合格の場合に、次の志望順位の学科で再度、合否判定を行う制度です。追加の入学検定料は不要です。

大学入学共通テスト利用入試について

Q1 大学入学共通テストを利用する試験で、学部・学科の複数併願はできますか?

A1 学部・学科、日程を問わず併願は可能です。
なお、1学科ごとに入学検定料10,000円が必要です。

Q2 大学入学共通テスト利用入試では、出願時に合否判定の対象となる科目を決める必要がありますか?

A2 事前に判定対象科目の登録をする必要はありませんが、学部により必要な科目が異なりますので、入試要項で確認してください。

合否発表について

Q1 合否発表はどのように行われますか?

A1 合格者のみ郵送で通知します。AO入試、スポーツリーダー入試、公募推薦入試、一般入試、大学入学共通テスト利用入試および外国人留学生入試については合否発表日の午前10時00分からWeb(パソコン・スマートフォン)により合否案内をご利用いただけます。詳細は「2021入学試験要項」でご確認ください。電話による合否のお問い合わせには一切応じられません。

Q2 追加合格はありますか?

A2 一般入試および大学入学共通テスト利用入試においては、合格者の入学手続が入学予定人員に満たないことが予想される場合に、合格者の追加を発表することがあります。なお、追加合格についてのお問い合わせには一切応じられません。

ACCESS

京都亀岡キャンパス

京　都 — JR 約20分 — 亀　岡 — バス 約9分

阪急 桂 — バス 約30分

JR 桂　川 — バス 約30分

京都亀岡キャンパス

JR京都駅より約30分

BUS 1　JR亀岡駅よりバス9分
（本学学生料金110円）

阪急桂駅より約30分

BUS 2　阪急桂駅よりバス30分
（本学学生料金240円／京都縦貫自動車道経由）

JR桂川駅より約30分

BUS 2　JR桂川駅よりバス30分
（本学学生料金240円／京都縦貫自動車道経由）

自動車通学OK!
学生専用無料駐車場を完備!

自動車・バイクでの通学時間

- 京都市西部から約25分
- 長岡京市から約25分
- 高槻市・茨木市・池田市・箕面市・川西市・猪名川町方面から約40分

京都太秦キャンパス

京　都 — 地下鉄烏丸線 約5分 — 烏丸御池 — 地下鉄東西線 約8分

大　阪 — JR 約30分 — 京　都 — 地下鉄烏丸線 約5分 — 烏丸御池 — 地下鉄東西線 約8分
三ノ宮 — JR 約50分

枚方市 — 京阪線 約30分 — 三条（京阪線）三条京阪（地下鉄東西線） — 地下鉄東西線 約13分

草　津 — JR 約15分 — 山　科 — 地下鉄東西線 約20分

太秦天神川 — 徒歩 約3分

梅　田 — 阪急線 約35分 — 桂 — 市バス 約24分
梅　田 — 阪急線 約41分 — 西院（阪急線）西院（京福線） — 市バス 約11分
西院 — 京福線 約7分 — 嵐電天神川 — 徒歩 約5分

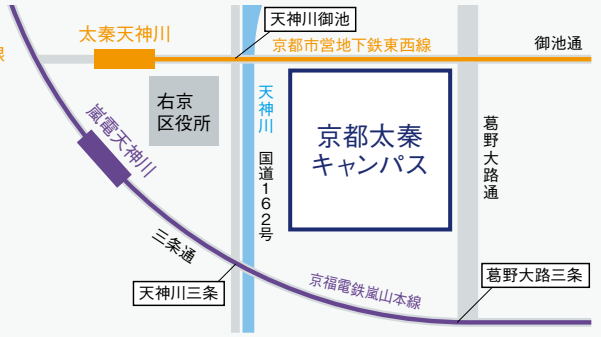
京都太秦キャンパス

京都市営地下鉄東西線

太秦天神川駅
下車徒歩約3分

京福嵐山本線

嵐電天神川駅
下車徒歩約5分



KUAS
KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE
京都先端科学大学

https://www.kuas.ac.jp/

経済経営学部
経済学科／経営学科

人文学部
心理学科／歴史文化学科

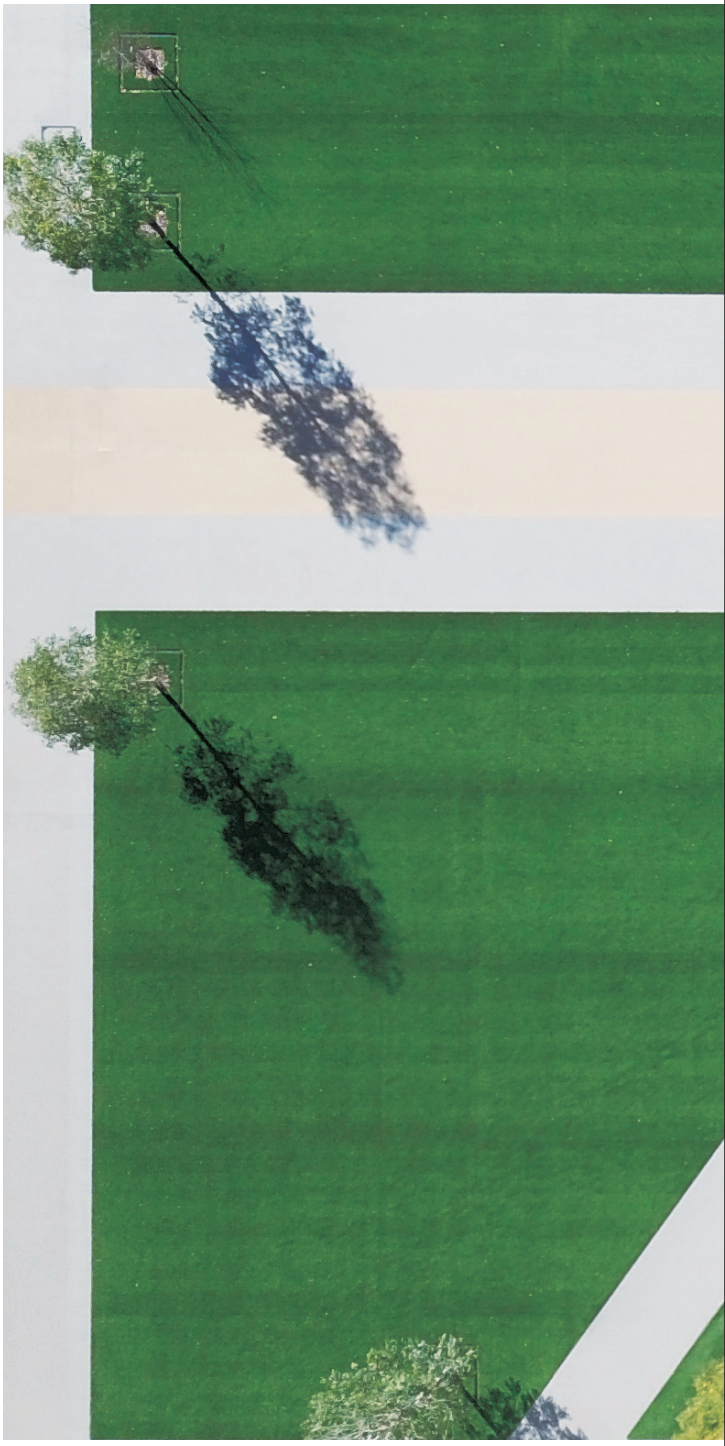
バイオ環境学部
バイオサイエンス学科／バイオ環境デザイン学科／食農学科

健康医療学部
看護学科／言語聴覚学科／健康スポーツ学科

工学部
機械電気システム工学科

［ 大学院 ］
経済学研究科／経営学研究科／人間文化研究科
バイオ環境研究科／工学研究科

関連施設　京都がくえん幼稚園・保育園



【入試に関するお問い合わせ先】入学センター
TEL. 075-406-9270（直通）
E-mail. nyushi@kuas.ac.jp

京都太秦（うずまさ）キャンパス
〒615-8577 京都市右京区山ノ内五反田町 18
TEL. 075-406-7000（代表）

京都亀岡キャンパス
〒621-8555 京都府亀岡市曽我部町南条大谷 1-1
TEL. 0771-22-2001（代表）

Japan Institution for Higher Education Evaluation
JIHEE
since 2004
UNIVERSITY
2014