

経済経営学部

経済学部
経営学部

人文学部

心理学科
歴史文化学科

バイオ環境学部

バイオサイエンス学科
バイオ環境デザイン学科
食農学科

健康医療学部

看護学科
言語聴覚学科
健康スポーツ学科

工学部

機械電気システム工学科

[大学院]

経済学研究科
経営学研究科
人間文化研究科
バイオ環境研究科
工学研究科

入学センター

[入試に関するお問い合わせ先]

TEL : (075)406-9270 (直通)
E-mail : nyushi@kuas.ac.jp

www.kuas.ac.jp

京都太秦キャンパス

〒615-8577
京都府京都市右京区山ノ内五反田町18
TEL : (075)406-7000 (代表)

京都亀岡キャンパス

〒621-8555
京都府亀岡市曾我部町南条大谷1-1
TEL : (0771)22-2001 (代表)

京都先端科学大学附属高等学校
京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園
京都先端科学大学附属みどりの丘保育園



京都亀岡キャンパスの蛍

Story

表紙は、本学のバイオ環境学部バイオ環境デザイン学科
3年生・田中恵太さんが京都の里山で環境教育の
ボランティアに参加したときに、その教材として
昆虫や魚など自然での生き物たちを絵として表現したものです。

彼は、幼い頃祖父に連れられて里山を巡った自然体験を大切にし、
未来世代に「生物多様性」を伝えるための活動をしています。

蛍は、本学の京都亀岡キャンパスでも生息し、
昨年は学生たち主催で留学生も交えて、
飛び交う小さな蛍の光の鑑賞会が開かれました。

小さな活動ながら、
より多くの人たちに共感されることで
未来世代へ大切な思いを伝えていきたいと考えます。

京都先端科学大学

KUAS

KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE

京都先端科学大学

Guide Book 2024
— 私たちの活動について —

京都亀岡 キャンパス の蛍

Guide Book 2024

Illustration :

バイオ環境学部の学生
「環境教育のボランティア」で描いたイラスト



Blueback Parallel Cherry Competitor

京都亀岡キャンパスにて蛍が飛び交う様子

Move Ahead

未来を生み出せ

Contents

- 2 Statement
- 3 Special Cross Talk
- 8 Faculties 学部・学科
- 9 経済経営学部
- 17 人文学部
- 25 バイオ環境学部
- 33 健康医療学部
- 41 工学部
- 47 海外のプログラム・留学生交流
- 49 インターンシップ・プログラム
- 51 キャリア教育・就職支援
- 53 ここから社会へ羽ばたく就職内定者たち
- 55 社会で輝く卒業生たち
- 57 大学院
- 58 各学部の主な就職先一覧
- 59 Campus Map
- 61 Campus Guide
- 63 Student Life
- 65 強化指定クラブ
- 67 Club & Circle
- 69 奨学金制度・学費
- 71 2024年度入試ガイド
- 85 Access

Move Ahead

未来を生み出せ

今、世界を決定的に変えてしまう何かが起きている。
君たちはそう感じているのではないだろうか？

デジタルテクノロジーがリアル世界を包み、
驚くような速さで人間や世界への認識を
根底から変えていく。君たちがこれから目にする世界は、
積み上げられてきた過去からは予想もつかない日常へと
塗り変えられていくだろう。

成功が約束されているわけではない。夢が砕かれる時もあるだろう。
だが、自由に飛躍できる未来は君たち次第で格段に広がっていく。

何かに挑むことで、自分を変えていく。
何かに挑むために、仲間とつながっていく。
何かに挑むときに、君たちの未来が生み出されていく。

Move Ahead 未来を生み出せ

君の未来を生み出せ、彼方の世界を動かせ

君の未来を生み出せ、 彼方の世界を動かせ



Special Cross Talk

未知なる世界へ進む力は 動くことから学んだ

京都先端科学大学として4年間を過ごした卒業生が初めて誕生しました。

「Move Ahead」を体現するように、未来への挑戦を続けた学生たちが、前田学長とともに学生時代を振り返り、これからの生き方について語り合いました。

皆さん、こんにちは。

コロナ禍、リアルな対面が制限され、大変厳しい4年間でしたね。その中でも皆さんはご自分の意思で学生生活を頑張られたと聞いています。大学は授業の対面率を重視し、その機会を増やす工夫^{*1}をしてきましたが、この2年間は学校にほとんど来られない状況でした。それでもそれぞれが、しっかりと未来を見据えて努力された。今日はゆっくりと皆さんと話をしたいと思います。2019年に大学の体制が変わり^{*2}しました。大きく変わったのはチャレンジを志すような学生が集まってくれたという印象を私は持っています。卒業される皆さんの学生生活が、どのようなものだったのかについて聞かせてください。



京都先端科学大学学長
前田 正史
MAEDA MASAFUMI

工学博士。東京大学 工学部卒／東京大学大学院 工学系研究科 金属工学専攻 博士課程修了。東京大学生産技術研究所所長などを経て、東京大学理事・副学長を歴任。2016年10月～2019年3月まで日本電産株式会社（現 ニテック株式会社）生産技術研究所所長。研究分野は、「金属生産工学」「資源リサイクル」。2018年4月より京都学園大学副学長、2019年4月京都先端科学大学学長に就任。



コロナ禍だから自分の強みを活かす 得意の絵を活かしてカードゲームを製作

西井一真さん コロナ禍で社会や学校にも停滞感がありました。こういうときこそ自分の強みを活かして何かしようと考えました。僕は絵を描くことが好きなので、絵から生み出せるものとしてカードゲームを作りました。15枚のカードをデジタル上でデザインし、楽しく遊べるゲームを考案しました。皆が買えるように、コストも抑えました。最初に作った作品が大学のポスターなどに採用され、それをきっかけに、いろんな方たちとの出会いがありました。

人気ゲームの面白い要素を参考にアレンジし、自分が面白いと思うことも入れて、友人と一緒に作り上げていきました。3作品目からは友人たちとも盛り上がり、自分でも自信を感じて、さらにブラッシュアップしていきました^{*3}。最終的には、100セットを商品化し販売してみました。ただ、そんなに利益は上がりませんでした（笑）。コロナ禍でひきこもるのではなく誰かと関わろうとする発想に変えて行動したことが、自分にはプラスになったと思います。

パワーリフティング世界大会で優勝 学んだ英語で世界と交わる

奥田大生さん 私は、パワーリフティング部に所属^{*4}し、世界大会のスクワットで金メダル、デットリフトで銅メダルを取りました。高校までは野球部にいたのですが、肉離れで筋トレしかできない時期に、トレーニングの面白さを知ったのがそのきっかけで



す。口の悪い友人からは、「なんでこんなゴリラみたいなことをするんや」と言われましたが、楽しくて4年間やり遂げました。何よりも自分の好きなことを追求すると武器になるということを実感しました。高校時代はあまり勉強をしなかったのですが、入学後は勉強を疎かにはできないと考え、部活の練習は時間内で集中し、その他の時間を勉強やアルバイトにあて、時間の使い方を自分なりに工夫したのです。特に集中する習慣をつけて、TOEICにも挑戦しました。楽しみながら英語に取り組もうと、洋画を観たり、洋楽を聴いたりしました。会話のニュアンスを体感した甲斐もあって、パワーリフティングの世界大会ではいろんな国の人と英語で会話が弾みました。この体験から、英語を話せるだけで、世界との関わりを実感し、語学の勉強を継続するモチベーションが急速に上がったのです。

海外インターンで得た自信 あこがれの京都で和文化体験を満喫し、 これからの仕事に挑む

村内むつみさん 生まれも育ちも東京都八王子市ですが、古都に興味があり、「大学4年間を京都で過ごしたい」とKUASを選びました。「この大学は面白くなる」と父もすすめてくれたので、ここでしかできないことを思いっきり楽しもうと決めて、1年生の夏休みには海外インターンシップ^{*5}に



Student Members

KUAS
KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE



経済経営学部
経営学科
西井 一真さん
愛知県豊橋市出身
就職先：
日本システム技術
株式会社



バイオ環境学部
食農学科
奥田 大生さん
京都府宇治市出身
就職先：
中部国際空港
株式会社



人文学部
心理学科
村内 むつみさん
東京都八王子市出身
就職先：
株式会社京都銀行



バイオ環境学部
バイオ環境デザイン学科
森 真裕さん
京都府京都市出身
就職先：
院庄林業株式会社



健康医療学部
健康スポーツ学科
福丸宗和さん
大阪府東大阪市出身
就職先：
佐川印刷株式会社



健康医療学部
健康スポーツ学科
今井 龍一さん
岐阜県関市出身
就職先：
レイス株式会社



経済経営学部
経済学科
今井 健人さん
京都府福知山市出身
就職先：
日野自動車株式会社



参加し、2週間、オランダのアルメールという街に滞りました。実際、入学して3カ月しかない中、右も左もわからない海外で、英語で仕事をするという環境はかなりハードルの高いものでしたが、それを乗り越えたことは私にとって本当に大きな自信になりました。また、かねてから和 문화に興味があったので、よさこいサークルと能楽部に入部して実際に舞台上に立って披露、コロナ禍で「いつかやろうと思っているなら、今やろう!」と弓道部にも入部、三十三間堂で開催された全国大会にも出場しました。「日頃、着物姿しか見ない」と友人に言われるような生活をしながらも、これらの3つの活動を掛け持ちして、すごく充実した学生生活を過ごすことができました。春から京都の銀行に就職します。銀行なら、どの業界にも必要とされるので、さまざまな仕事に関われると考えて志望しました。特に、地方銀行は大手から零細まで幅広い企業と関われる点が魅力です。私の学んだ心理学は、人との関わり方や、相手の気持ちを考える学問であり、どのような仕事にも活かせる汎用性が高い領域です。心理学で学んだことを銀行でも積極的に生かしたいと思います。

環境問題の専門家や地域の人と一緒に 天然記念物の保護活動に取り組む

森真裕さん 私はバイオ環境学部在籍し、1年生から天然記念物である“あゆもどき”という魚の保護活動を続けました。この魚は、京都府亀岡市と岡山県の一部にしか生息していない、希少生物です。毎年6月頃に生息数やその大きさを調べ、秋の終わりには増え続けている外来種のブラックバスやブルーギルなどの駆除をします。環境問題の専門家や地域の方も参加されており、現場で貴重なことを学びました。亀岡キャンパスにはホテルが生息していますが、あまり知られていません。そこで、「ホテルを見る会」を開催して、ホテルの生態を説明し、実際に皆で観察に行くというイベントを実施しました。大好評で、ウクライナからの学生も参加してもらい^{※6}、新聞でも取り上げてもらいました。バイオや環境といったテーマは、このような実践的なイベントを通して、多くの人の身近で起きていることを実感できます。少しでも「自分に何ができるのか」と考えてもらえたらと思います。卒業後は“あゆもどき”のいる岡山県で林業に取り組みます。



文武両道を目指し、勉学に励み 主将としてチームの思いから野球部優勝へ



福丸宗和さん 僕は野球部の主将を務め、4年生のときに「秋の京滋リーグ」で優勝しました。京都先端科学大学に名前が変わってから初めての優勝という貴重な経験です。主将として約80人の部員を引っ張っていくために、率先

して声を上げてきました。元プロ野球選手だった中島輝士監督の指示の意味をかみ砕いて部員に伝える努力を続けました。特に印象に残っているのは、リーグが始まる前に、このままでは優勝はできないと危機感を持ち、幹部部員を集めて話し合い、監督やコーチに「自分たちの思い」を直接伝えたことです。このことでチームの団結が深まり、優勝できたのではないかと考えています。思い切って自分たちの声を上げて、自分たちのしたいことを監督やコーチに共有できたことが良かったと思います。

また、KUASは文武両道をモットーにしていることから、時間の使い方を工夫し続けた4年間でした。野球部は練習時間が長いので、捻出した貴重な時間に集中して勉強し、それが習慣となっていました。

音楽と格闘技で 一度きりの人生の大切さを伝えたい

今井龍一さん 今、僕はImaRyuという名前で音楽活動もしています。高校3年生のときにサッカー部主将として全国大会に出場し、岐阜県の最優秀選手賞に選ばれました。さらに、もっと高いレベルで挑戦したいと、KUASでサッカーを続ける選択をし、学費免除という制度で入学しました。しかし、サッカーを辞めて格闘技と音楽の道を選んだのは、コロナ禍もあって、1回きりの人生だから、「やりたいことはとことんやろう」と決心したからです。学費免除が外されることを親にも納得してもらうために、日中の空いている時間や春休みと夏休みに、地元でみっちりアルバイトをして、その給料を学費に当てることで了解を取り付けました。

音楽は初め遊びでやっていたのですが、次第にTikTokのフォロワーも、1万5000人ぐらいになると、楽曲を聴いた人からのメッセージも多く届くようになりました。僕の楽曲を聞いて「自殺しようと思っていたけど、思いとどまって明日から頑張ろうと思



ました」というコメントに触れることができ、音楽をやっている良かったと心から思いました。実は2年前、弟のようにかわいがっていた後輩が、突然の事故で亡くなりました。人生は1度きり、限りある時間を大事にしてほしいというこの時の思いを綴った曲



は、YouTubeで70万回再生されています。自分が音楽で誰かの人生を変えられるために、より多くの人たちにパワーを与えられるような活動を目指していきます。

また、肉体的にも精神的にも強くなろうと決め、キックボクシングを始めました。これまでに8戦8勝し、2023年プロデビューする予定です。入場曲はもちろん自分の楽曲です。

とりあえず「YES!」 ワクワクを優先してやってみたら 世界が変わった

今井健人さん 僕は、課外活動で三陸花火競技大会実行委員会学生部長を務めました。この花火大会は、東日本大震災で大きな被害が出た岩手県陸前高田市で行われています。三陸地方全体を盛り上げ、被災者の方を元気づけたいという思いが詰まった大会です。花火を通じて見つけたのは「子どものような大人でありたい」という目標です。子どものようにワクワクすることをやってみようと、陸前高田市まで有料高速道路を使わずに車で下道を走ったり、京都市から石川県金沢市まで自転車で走ったり、しまなみ海道をこれも自転車で1日走ったりしました。コロナ禍を経て「YES!一緒に遊ぼう!」「YES!自転車で行こう!」と思って行動に移してみると世界が変わって見えました。春からは、自動車メーカーの総合事務職として働きます。次世代



モビリティや電気自動車、環境問題にも興味があるので、こうした挑戦ができる場所で働けることに感謝し、社会課題を少しでも解決できるようになれたらと思っています。



挑戦した経験は決して無駄にならない 必ず次のキャリアに活かせる

前田学長 私は学生時代、大学教授になりたいなんて全然思っていませんでした。就活の時期にちょうど、私が専攻した学科に関係する企業は全部採用を停止してしまったのです。仕方なく大学院に進学して、家庭教師のアルバイトをしていました。正直言って、私は皆さんの年齢の時ぐらいは、人生でやりたいことははっきりしていませんでした。皆さんも今、やりたいと思っていることが、明日になったら変わるかもしれません。それでも良いのです。それが変わっても、やりたいと思って挑戦した経験は決して無駄にならない、必ずそれは次のキャリアに活かされます。皆さんにとって、大学の卒業というのはあくまで通過点で、これから先の人生の方がはるかに長いのです。どんなときでも前向きに挑戦してほしいと思います。もちろん、大変なこともあるでしょう。そのときには一緒に学んだ同級生と話したりしても良いし、我々でも良ければいつでも本学に相談に来てください。ここには、それなりの専門家が集まっています。卒業されても我々は仲間です。一緒にこの新しい大学の思いを、未来につなげてもらいたいと思います。

※1 コロナ禍における対応
本学は授業の対面率を重視し、緊急事態宣言下でも対面授業率50%を確保しました。

※2 大学が新体制に
2019年より京都先端科学大学に校名変更。
2020年には工学部を新設し、5学部11学科の総合大学に。
2022年にはビジネススクールを設置。

※3 経済経営学部のビジネス・プランニング・コンテストに参加
「オリジナルアナログカードゲームの開発と普及戦略」という題材で2020年度最優秀賞を受賞。

※4 強化指定クラブ
本学の強化指定クラブは、パワーリフティング部の他、硬式野球部、サッカー部、女子バスケットボール部があります。また、弓道部、女子ソフトボール部、柔道部、ダンス部の4クラブが新たに強化指定を受けました。(詳細は65ページ)

※5 インターンシップ
全学共通の海外・国内インターンシップ以外に学部特化型のインターンシップがあります。(詳細は49ページ)

※6 ウクライナからの学生受け入れ支援
2022年4月からウクライナ学生の受け入れを表明し、8月には23名の正規学生、研究者を受け入れました。

Special Cross
Talkの全ての
内容は
こちらから ▶



未来を担う国際的な人財の輩出を目指します

京都先端科学大学 教育の特徴

「未来を生み出すチカラ」を身につける“機会と場”

国際社会人基礎力

- ▶ 実践的英語力(使う英語・少人数クラス・英語で学ぶ授業*)
※工学部、ビジネススクール。2025年からはバイオ環境学部、経済経営学部。
- ▶ スポーツ・ライフスキル(SLS): 体育実技を使ったコミュニケーションリテラシー
- ▶ デジタルリベラルアーツリテラシー(D-LAL)
- ▶ 課題解決型学習 など

幅のある専門性

- 経済経営学部 ● 健康医療学部
- 人文学部 ● 工学部
- バイオ環境学部

キャリア教育 (就職サポート)

世界人財に

実践的英語力 “英語を学ぶということは?”

英語は最も多くの国や地域で使われています。急速なグローバル化が進む中、日本を含む世界中のビジネスシーンで共通言語として使われています。“実践的英語力”を身につけることで世界中の人たちと繋がることができ、将来の選択肢も広がります。本学では3年間を通して計480時間、英語と英会話を学習します。
※工学部は630時間、看護学科・言語聴覚学科は180時間で1年次のみ。

SLS Sports Life Skill/スポーツ・ライフスキル

全学部の1・2年生が履修するスポーツ実技SLS(スポーツ・ライフスキル)の授業では、チームワークを育み、主体性や状況把握力、課題解決力などの、「社会で活躍するために必要な基本的能力」「コミュニケーション力」を身につけることを目指しています。SLSは、テニス、サッカー、バスケットボールを始め、さまざまなスポーツ種目を選択することができます。

未来を生み出すチカラ

- 急速なグローバル化が進む中で「実践的な英語力の修得」
- 「国際色豊かなキャンパス」40以上の国・地域から274名の留学生が在籍*
現在本学から海外大学への扉も大きく開かれています (P47参照)
- 国際インターンシップ
世界で活躍できる人財に「在学中に“実体験”できる場」があります (P50参照)
※2022年9月1日現在

本学のキャンパスでは、
**日常的に国際交流が行われ、
世界を目指すキャリア教育
が行われています。**

大学の未来が動き始めています

「全学共通のリベラルアーツ教育」

D-LAL (ディーラル)

Digital-Liberal Arts Literacy/デジタルリベラルアーツリテラシー



Brain Storming を Assist Activate Amplify

※2024年度からの利用に向けて、本学がデロイトトーマツ コンサルティング 合同会社と共同開発中の最先端教育支援アプリ。グループワークでのブレインストーミングなどに活用していきます。

デジタルに関する知識を、実践力として

- デジタルリテラシー (デジタルに関する知識を、実践力として身に付ける)
AIに支配されるのではなく、AIを活用するために必要な基礎知識を。
- リベラルアーツ (21世紀人の基礎教養としての位置づけ)
デジタル技術で他学部の学生と交流。未来展望科目のクラス規模は数十～数百人。
- 最先端技術の早期体験 (驚き、感動、好奇心を呼び起こすEarly Exposure)
最先端AI技術を駆使した教育支援アプリエデュブレイン®を活用していきます。

B-LAL (ビーラル)

Business-Liberal Arts Literacy/ビジネスリベラルアーツリテラシー

ビジネスの現場に必要な基本的知識や分析方法を

ビジネスの現場では常に自分で考えて課題を克服する力やコミュニケーション能力が問われます。アクティブラーニングのスタイルで、積極的に授業に参加してもらいます。

D-LAL 2 (ディーラル2)

Design-Liberal Arts Literacy/デザインリベラルアーツリテラシー

デザインとは「何かを創り出す姿勢」

グラフィック、プロダクト、サービス、社会システムなど多くの領域でデザインという言葉が使われており、どの領域でも一つの共通した「姿勢」を持っています。ユニークな発想や体験を高める「学び」を一緒に創り出していきます。

Faculties

学部・学科

学部	学科	定員	キャンパス	想定される進路	ページ	
経済経営学部	経済学科	185	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 大手企業・グローバル企業 (製造業、商社、小売業、サービス業) ● 金融機関 (銀行、保険会社、証券会社)、不動産会社 ● 公務員 (地方公務員、国家公務員、警察官、消防官) ● 観光業 (航空会社、旅行会社、ホテル) など 	page 13	
	経営学科	185	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 大手企業・グローバル企業 (製造業、商社、小売業、サービス業の営業職や企画職など) ● 金融機関 (銀行、保険会社、証券会社)、一般企業の経理・財務部門、税理士、公認会計士 ● 事業継承・起業、ベンチャー企業 ● 公務員 (地方公務員、国家公務員、警察官、消防官) ● 観光業 (航空会社、旅行会社、ホテル) など 	page 14	
人文学部	心理学科	80	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 公認心理師・臨床心理士 (病院、相談機関、学校、保健センター、司法機関) ● 児童指導員・生活支援員 (社会福祉施設) ● 企業・団体等の調査・人事・マーケティング・販売・広報部門 など 	page 19	
	歴史文化学科	90	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域密着型企業 (出版印刷業、観光業、伝統産業等) ● 調査・研究 (公務員、博物館学芸員、大学院進学、NPO・NGO職員) ● 教育 (社会科教員、大学教員) など 	page 21	
バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	65	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 化学・医薬品・食品・農業・環境分野 など ● 化学会社、製薬会社、化粧品会社 ● 種苗会社、発酵・醸造関連会社、環境関連会社 ● 食品製造会社、食品素材会社、健康食品会社 ● 大学院進学、公務員、理科教員、博物館学芸員 	page 29	
	バイオ環境デザイン学科	55	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境・土木・園芸分野 など ● 環境コンサルタント、環境系NPO職員、森林組合・農業協同組合職員 など ● 環境分析関連会社、水質管理会社、水質浄化資材メーカー など ● 造園コンサルタント、造園施工会社、土木建設会社、植物園 など ● 理科教員、公務員、大学院進学 	page 30	
	食農学科	40	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 農業・アグリビジネス・食品分野 など ● 農業生産法人、農業協同組合、営農 ● 高校農業教員、公務員、大学院進学 ● 6次産業会社、アグリビジネス会社、起業 ● 食品製造・販売会社、醸造会社、外食関連会社、食品貿易会社 	page 31	
健康医療学部	看護学科	80	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 医療機関 (病院、診療所、クリニックなど) ● 保健所、市町村保健センター ● 訪問看護ステーション 	page 37	
	言語聴覚学科	30	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語聴覚士 (大学病院、総合病院、リハビリテーション専門病院、発達支援センター、介護施設、特別支援学校・こぼの教室、医療機器関連企業など) 	page 38	
	健康スポーツ学科	90	京都亀岡キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● 中学校・高等学校 ● 健康増進施設 (運動療法施設、障がい者スポーツ関連施設、運動・スポーツ施設など) ● スポーツ関連企業 (プロスポーツ企業、フィットネスクラブ、スポーツ用品メーカーなど) 	page 39	
工学部	機械電気システム工学科	200	京都大森キャンパス	<ul style="list-style-type: none"> ● メカトロニクス分野 (自動車、電気、重電、弱電、モータ、ロボット、機械、化学、電機、情報処理) 	page 45	
大学院	経済学研究科 経済学専攻			経済学研究科 経営管理専攻	人間文化研究科 人間文化専攻	page 57
				バイオ環境研究科 バイオ環境専攻	工学研究科 機械電気システム工学専攻	

学校法人 永守学園は大学・大学院から高等学校・中学校・幼稚園・保育園までを擁する総合学園です。

京都先端科学大学・大学院
学校法人 永守学園 京都先端科学大学附属高等学校 京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園・みどりの丘保育園

経済経営学部

Faculty of Economics and Business Administration

経済学科

Department of Economics

経営学科

Department of Business Administration



経済経営学部 学部長
徳賀 芳弘

変化の激しい現在の経済社会を生き抜く
柔軟でレジリエントな力を身に付けよう

経済経営学部では、全学共通教育における、①英語・日本語能力の強化、②プレゼンテーションの訓練等による主体性の育成、③リベラルアーツ教育による課題解決力の育成、および④情報リテラシー能力の強化という4つの基礎力開発スキームそれぞれに専門性を積み上げて学修します。

教育の特徴として、会社経営の経験のある実務家教員による実践的な教育と研究者による理論的な教育を融合させて、根本に立ち返りながら具体的な問題を解決できる能力を育成します。また、法律系の科目も充実しており、公務員試験やその他の資格試験の受験を考えている学生にも適した学部となっています。

2022年4月より、経営実践またはアカデミックな研究においてグローバルに活躍してきた超一流の講師陣を用意して、経営学研究科経営管理専攻(ビジネススクール)を開設しました。現在、京都のリーディングカンパニーより選りすぐりの受講生が来ています。また、2025年9月より、経済経営学部に英語のみで教育を行う国際コースの設置も決まっています。

会社経営の経験のある実務家教員による実践的な教育と研究者による理論的な教育を融合、根本に立ち返りながら具体的な問題を解決できる能力を育成。



将来、世界をつなぎたいので、
外資系企業で働きながら、
勉強しています。

経営学科 2年生 SMA Kesatuan (インドネシア) 出身
イグナシア サチラ
IGNATIA Sachiraさん

インターンシップ資格取得、
イベントの実行委員長...
できる限り挑戦しました!

経済学科 4年生 香川県立高瀬高等学校出身
豊嶋 ひかりさん

TOEICスコア

700点目指し

勉強しています。

経済学科 4年生
京都先端科学大学附属高等学校出身
長谷川 彩紀さん

在学中に税理士の
資格を取る!

経営学科 2年生 東海大学付属大阪仰星高等学校出身
菅野 誠人さん

経済経営学部の両学科共通企業留学

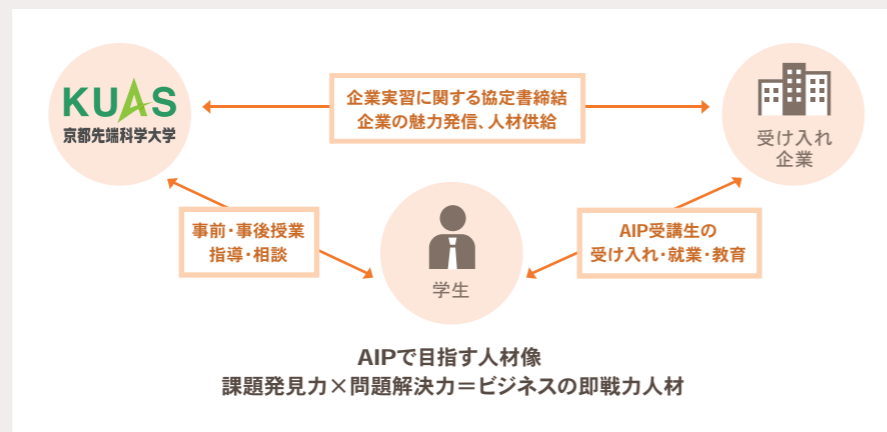


AIP
Advanced Internship Program

AIP国内企業留学とは？

京都、関西圏を中心とした本学と連携している企業で、約3カ月間の就業を通じて企業課題に取り組むプログラムです。金融機関、メーカー、商社などで企業実習を行うとともに、事前・事後授業等を通じて専門性の高い指導を受けます。企業課題に挑みながら実務を経験し、ビジネスでの即戦力人材としての力を磨きます。

2022年度以降実績企業（敬称略）
株式会社堀場製作所／京都信用金庫
株式会社SCREENホールディングス
株式会社ジェイ・エス・ビー／株式会社バンテック
株式会社ワコールホールディングス

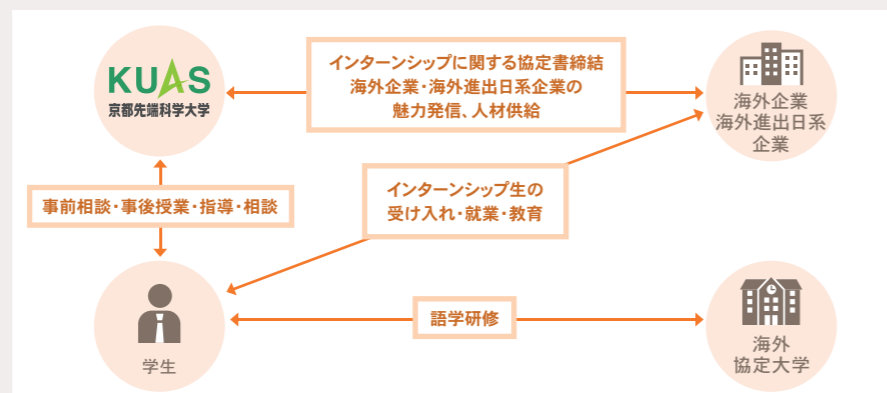


GIP
Global Internship Program

GIP海外企業留学とは？

GIP (Global Internship Program) は、経済経営学部生がアジアの協定大学で語学研修をした後、現地の海外企業・日系企業に企業留学する長期の海外インターンシップ・プログラムです。海外での半年間の就業体験を通じて、グローバル経済について専門的かつ実践的に学ぶことを目指しています。

2022年度以降実績企業（敬称略）
Nidec中国拠点／上海邁伊茲諮詢有限公司
ファクトリーネットワークチャイナ
※コロナ禍によりオンラインで実施



close up!
1

公務員試験合格を目指す学生のための「公務員コース」



先生方のサポートと、一緒に頑張ってきた仲間たち、そして公務員として働く先輩方から多くを学んだことで夢を実現！

山科区役所保健福祉センター健康福祉部生活福祉課
開原 辰さん
経済経営学部 経済学科 2022年卒業
京都府立山城高等学校出身

自分が生まれ育った街で、「地域で暮らす方々の役に立つ仕事がしたい」と思い公務員を目指しました。在学中は一般教養や法律・経済学などの専門知識と、小論文作成や面接対応など試験に必要な全てを学びました。1年生の頃からコースの担当教員と繰り返し面接を行ったことで、自分の長所や課題点を詳しく把握でき、定期的に行われるガイダンスで、志望する自治体の研究方法についての確かなアドバイスを頂けたことが、夢の実現へとつながりました。また、実際に公務員として働く先輩方からネットや本では知ることができない情報や、仕事のやりがいについてお話を聞くことができ、とても励みになりました。

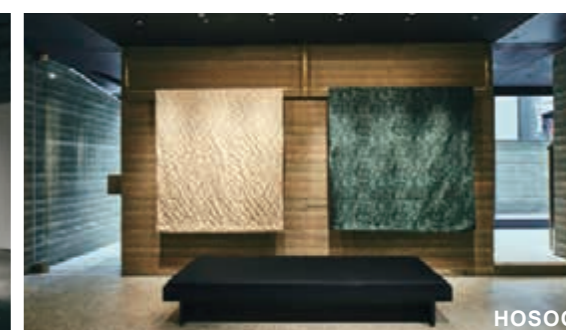
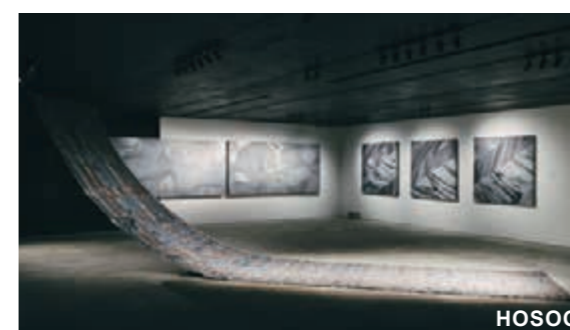
現在、山科区役所でケースワーカーとして働いていますが、在学中にご指導いただいた記録に残すための文章の書き方が、とても役に立っています。

高校生へのメッセージ

大学生活には、一人ひとりと向き合ってくれる先生たちと、目標に向かって苦楽を共にできるたくさんの仲間との出会いがありました。ただ机の上で学ぶだけでなく、講師の方のお話や長期インターンシップで社会や業界について肌で感じ、見聞を深めることができました。大きく成長するチャンスがたくさんある場所です。高校生の皆さん、ぜひ京都先端科学大学で青春を成長してください！

close up!
2

実践プロジェクト 伝統産業からクリエイティブ産業への挑戦 株式会社 細尾



高校生へのメッセージ

京都の西陣織は、1200年以上の歴史がある伝統産業です。職人の高い技術、圧倒的な芸術性が評価され、国内をはじめ、海外でもマーケットが広がっています。このように、これからの伝統産業には、優れた技術力に創造力をプラスした「クリエイティブ産業」への変革が求められているのです。「実践プロジェクト」の授業では、日々挑戦を続ける企業の事例に基づき、経営者の視点から実践的なビジネスの方法を修得。さらに、フィールドワークを導入し、社会への問題意識、変革と創造を成し遂げる意志も身につけていきます。未来への夢を掲げ、ビジネスへの情熱と意欲を持つ学生の皆さん、大学でお待ちしています。

細尾 真生 特任教授 プロフィール

(株)細尾 代表取締役会長
(一社)京都経済同友会常任幹事
(公財)京都芸術文化協会理事
京都先端科学大学 総合研究所 特任教授



- 1953年 京都市生まれ
- 1975年 伊藤忠商事(株)入社
- 1978年 ノートンズ社(イタリア・ミラノ)に出向
- 1982年 帰国後(株)細尾入社
- 2005年「京都プレミアム」プロジェクトに初年度より参画し、06年より「メゾン・エ・オブジェ」をはじめとする国際見本市に出展
- 2011年 西陣織の技術と素材を活用した広幅織物製造輸出事業を本格的に展開
- 2020年 (株)細尾 代表取締役会長に就任、古代染色研究所を開所

ビジネスに活かせる実践力と資質を身につける

学科の特徴

Point
1. 習熟度別のクラス編成で基礎から学ぶ高度な経済学

個人や企業の行動を分析するミクロ経済学や、経済全体の行動を分析するマクロ経済学などで、入門科目から発展的な専門科目まで、習熟度別のクラス編成を実施。基礎から無理なく経済の知識を身につけ、高度で先端的な経済学を学修できます。

Point
2. 少人数で学べる最先端の「行動経済学」

「人は合理的に行動する」と考える伝統的な経済学に対して、今日の経済学には「人は必ずしも合理的には行動しない」という考え方が取り入れられています。本学科では、こうした視点から人の経済行動を分析する最新の学問「行動経済学」を学ぶことができます。

Point
3. 金融機関に強いファイナンスコース

金融市場の仕組みから、企業の資金調達、個人の資産運用まで、金融の知識を初歩から応用まで学修します。将来、金融機関で働きたい人や、ファイナンシャル・プランナー（AFPなど）の資格を得たいという人におすすめのコースを設けています。

Point
4. 公共政策を学び、地域に密着した進路へ（公務員・地元企業）

経済学は、公共政策と関連の深い学問です。社会を良くし、人々をより幸せにするにはどうしたらよいかを考えると、政府の役割は欠かせません。本学科では、政府の経済的役割を学び、地域社会に貢献できる人材を育成します。

Pick Up Curriculum

行動経済学

経済学に心理学の要素を取り入れた新しい経済学の新分野。人間の行動には、利益だけではなく、感情などの心理的要因が大きく影響しています。どのような心理のときに、どのような行動をするのかを研究する学問が、行動経済学です。

心と経済の関係を探る「行動経済学」から、社会を読み解く。

経済経営学部 経済学科 石原 卓典 准教授

学びのフィールド

コンビニで新商品を購入したり、スマートフォンの機種変更をしたりするといった、日常生活の何気ない行動は、実は経済につながっています。「来週は試験だけ、勉強は明日からしよう」という先送り行動や「環境に配慮して節電しよう」といった望ましい行動も、間接的ではありますが、経済と密接に関わっていることが分かってきました。この「行動経済学」の知識や考え方は、会社や自治体でも取り入れられ、あらゆる分野で応用されています。

高校生へのメッセージ

講義では、社会から問題を見つける鋭い観察力やデータの分析力を養い、「なぜ人はこうした行動をとるのか」という理論を導き出します。さらに2022年度からは、ビジネスの分野を極めたい学生のために、MBAを取得できる「ビジネススクール」を開講しました。グローバルな経済学を学びたいなら、将来ぜひ門をたたいてください。



京都発。世界で活躍できるビジネスパーソンへ

学科の特徴

Point
1. 経営者からビジネスを学ぶ

ビジネスの第一線で活躍する経営者に話を伺う授業（女性企業家講座、女性とキャリア形成）を開講しています。夢を実現した方から体験に沿った話を直接聞くことで、ビジネスの実態を学び、将来の進路を考えるきっかけになります。

Point
2. グローバルに活躍できるスキルを身につける

国際経営やマーケティングなど、経営学を英語で学ぶ授業を開講。本格的なビジネス英語が学べます。また海外での語学研修・就業体験も充実しており、海外の文化やビジネス現場を肌で体験できます。

Point
3. ビジネス・プランニング・コンテストで起業体験

学生自らが企画立案したビジネスプランを競うビジネス・プランニング・コンテストを毎年開催。「起業とは何か」を体験的に理解でき、マーケティングや会計など、経営学の知識を幅広く学ぶことができます。

Point
4. 民間企業出身教員による実践的な経営教育

アパレル、観光業、製造業、銀行、コンサルティング会社などで役員や幹部（企画、マーケティング、会計などの分野）として活躍してきた教員による授業が数多くあります。実際に企業にはどんな仕事があるのか、経営学がその仕事にどう役立つかが学べます。

Pick Up Curriculum

人的資源管理論

会社などの組織で、目的を達成するための大切な資源は「ヒト・モノ・カネ・情報」の4つといわれています。その中でも従業員の働き方、キャリア、給料など「ヒト」に関わる管理やマネジメントが「人的資源管理」です。

「人材」は組織の大切な資源。社会での働きやすさを考察する。

経済経営学部 経営学科 大竹 恵子 准教授

学びのフィールド

いま社会では時短勤務やリモートワークなどさまざまな働き方があり、従業員は希望に応じて働き方を選べる時代になってきました。働く環境が良くなると、向上心を持って仕事に取り組む人が増え、会社の利益につながります。このように、人を「資源」として活用する方法を学ぶのが「人的資源管理論」です。私は介護や医療分野のヒューマンサービス職を中心に、働く人の心理や労働環境について研究しています。

高校生へのメッセージ

講義では、「自分が働く姿」を想像しながら、従業員のやる気をアップする方法などを探求します。学びを進めると、「自分の武器はなにか」「どんな仕事に向いているのか」など、自分自身を客観的に知ることができます。大学は学生の好奇心の翼を広げ、社会に飛び立つ準備をする場所です。人材を活かす術を身につけ、社会での活躍を目指しましょう。



アカデミアとビジネスの融合の場。 KUASでしか実現できないビジネススクール。

トップクラスの講師陣が多彩なカリキュラムを face to face で丁寧に指導。

ビジネススクールの特徴

各界のTOPが集い変化に対応できる 実践力を育てます。

KUASビジネススクールの最大の特徴は、講師陣が超一流であるということ、経営学修士の学位を出すことです。世界の経営実践の最先端で活躍してきた講師とアカデミックな世界で研究を極めた講師の講義が融合されており、受講生に深い理解が得られるように工夫しています。また、グローバルトップ企業の代表者による講演も多数行います。本学が知識蓄積型の専門職修士ではなく、経営学の学術修士に拘っているのは、多様な講義で得たモザイク状の知識を修士論文という形でまとめることによって、その成果を自分の血肉とし、変化に対応できる実践力を身に付けてもらいたいからです。皆さんとともに学べることを楽しみにしています。



経営学研究科長 徳賀 芳弘

九州大学大学院経済学研究院教授を経て、京都大学経済学研究科及び経営管理研究部教授。京都大学財務担当理事補、経営管理研究部長・教育部長を務めた後、京都大学副学長を3期務める。金融庁・企業会計審議会会長、公認会計士監査審査会委員、企業会計基準委員会委員、日本学術会議会員、日本会計研究学会会長などを歴任。



研究から未来を生み出す、経済経営学部教員紹介

経済学科



経済経営学部 経済学科
岡嶋 裕子 准教授

労働環境が個人や社会に与える影響を解明し 誰もがよりよい人生を送ることができる社会に

私の研究領域は、人、労働、組織、人の行動、幸福などに関する経済学です。研究のベースには、「人」を資本として捉える経済理論や、心理学と経済学を融合した行動経済学の考えがあります。経済学では「人」を資本として捉えます。「人」という資本は、教育や訓練を通じてその価値を高めることができ、(労働)市場では賃金という形で評価されます。さらに、能力や給料の他にも、仕事をする中で得られるものには「やりがい」「働くうえでの幸福」「充実した仕事と生活」といったウェルビーイング(厚生・幸福)があります。近年、個人の心身の健康と社会の健康とが相互に影響を及ぼしあっていることがわかってきて、社会的な課題となっています。私も、一人ひとりがよりよい職業人生、よりよい一生を送ることができる社会の実現を目指し、仕事や職場・組織などの働く環境が、個人や社会のウェルビーイングに与える影響を解明すべく、日々、仕事の現場である企業の調査やデータ分析を続けています。

オススメ入門書 ブルノー・S・フライ(著)、白石 小百合(翻訳)『幸福度をはかる経済学』(NTT出版)

経営学科



経済経営学部 経営学科
稲田 昂弘 講師

新しいメディアや技術の成長のメカニズムを研究し 企業・産業・社会がどう変わるのかを導き出す

私はコンピュータ・シミュレーションや数理モデルと呼ばれる方法を用いた経営学を専門としています。「難しそう…」と思われるかもしれませんが、モデルとは「模型」のことで、興味のある対象をシンプルに、記号や数字で表したものです。そしてこの方法を用いて「今はないものでもしあったら、企業・産業・社会はどう変わるのか」という問いの答えを導き出そうとしており、コンピュータあるいは紙の上で、シミュレーションや実験をする日々です。研究対象は、例えばTwitterやInstagramなどのソーシャルメディア、電気自動車やブロックチェーンのような新たな技術、Preferred NetworksやSpiberのようなベンチャー企業です。いずれも最近になって登場したものですよね。私はこれらの成長のプロセスやメカニズムの研究を通して、未来を想像し、あるべき姿を提案することを目指しています。大学生活では、ぜひ皆さんのやわらかい頭で、未来をあれこれ想像、そして創造してみてください。

オススメ入門書 入山 章栄(著)『世界標準の経営理論』(ダイヤモンド社)

全学部共通 特別授業

「起業のリアル」を開催!



野澤 比日樹さん

1998年株式会社インテリジェンス(現:パーソルキャリア)に新卒入社。1999年創業期のサイバーエージェントへ転職し、大阪支社の立ち上げ、社長室、事業責任者等に従事し、会社の成長に貢献。2011年に孫正義会長の誘いでソフトバンクグループの社長室に入社し、電力事業であるSB Power株式会社の設立、立ち上げに携わる。2017年10月株式会社ZENKIGEN創業。

起業を目指す学生の 「起業家の生の話を聞きたい」という要望から実現

経営学科学生の「起業を目指す学生のために学べる場がほしい」という要望から今回の特別講義が実現。京都太秦キャンパスのFuture Centerで行われた講義には、経済経営学部、人文学部、工学部等の学生約15人が参加、起業に関する「リアル」な講義に真剣に耳を傾けました。サイバーエージェント、ソフトバンクグループ等でのキャリアを経て、2017年に(株)ZENKIGENを起業した代表取締役CEOの野澤比日樹氏から「スタートアップの創業と起業から学んだこと 未来を拓く君たちへ」と題した講義が行われました。野澤氏は『テクノロジーを通じて人と企業が全機現できる社会の創出に貢献する』というビジョンのもと(株)ZENKIGENを創業。講演会では学生らに、起業に至ったいくつかの原体験のエピソードや、解決したい社会の課題、AIの活用と可能性などについてこれまでの経験を踏まえて起業家の視点で講演。今後の未来を拓く学生に対して、これからの社会、時代をどう生き抜いていく必要があるかを熱く語りかけました。

高校生へのメッセージ

今はスタートアップでインターンができる時代です。学生時代から未来を見据えて行動を起こすことで価値観が変わると思います。かつてとは比較にならないほど起業しやすく、資金調達もできるし、クラウドを利用して初期投資も安くできます。皆さんには、今の自分を評価するんじゃなくて、自分の可能性を信じて、その可能性に賭けてほしいですね。

人文学部

Faculty of Humanities

心理学科

Department of Psychology

歴史文化学科

Department of Japanese History and Cultural Studies

心理学科ではデジタルから心、人、社会が生み出す人間と社会の謎に迫り、歴史文化学科ではデジタルデータやフィールドワークなどから歴史と文化の最先端を探求。



人と関われる
機会を自分から
掴みに行く!

心理学科 1年生 京都共栄学園高等学校出身
築山 千春さん



人文学部 学部長
佐藤 嘉倫

4年間で自分の中にブレない芯を作っていこう

現代はVUCAの時代と言われています。変動的で不確実で複雑で曖昧な時代です。さらに近年では新型コロナウイルス禍やロシアのウクライナ侵攻など正に先が読めない時代になっています。このような時代に立ち向かうために、私は人文学部で学ぶ学生の皆さんに自分の中にブレない芯を作ってもらいたいと考えています。ブレない芯を持っていれば、どんな変化に対しても適切に対応できます。人文学部では学生の皆さんが教員や仲間と切磋琢磨しながら人文学の素養を極めていきます。1つのことを極めること。これがとても大切です。古典文学研究でもいいしSNS研究でもいいしヒップホップ研究でもいいです。「これだけは誰にも負けない」ということを1つ極めれば、それは大きな自信、つまり自分の芯になります。中途半端ではダメです。私はこのように1つのことを極める学生、言い換えればオタクの学生が大好きです。ぜひ人文学部に来て私たちと一緒に自分の芯を作っていきましょう。

妖怪と創作を生かして
小説を執筆中!

歴史文化学科 1年生 英明高等学校 (香川県) 出身
須永 尚暉さん



学びの中で
人との出会いを
大切にする!

歴史文化学科 1年生 京都府立亀岡高等学校出身
上田 美空さん



心理学の講義を通い
資格取得に挑戦したい

心理学科 1年生 京都府立東稜高等学校出身
油木 周太さん



社会で生きる人間・心を理解し、多彩な進路に活かす

学科の特徴

心理学者、臨床心理学者、社会学者がスクラムを組み、デジタル次元に引き上げた新しい人間と社会の謎に挑んでいきます。デジタル人材を育成する全学デジタルリベラルアーツ教育と連携して、これからの人間や社会を深く洞察できる人材を育成し、また国家資格「公認心理師」養成教育も推進していきます。

専門プログラム一覧

- Program 1. 対人援助プログラム**

生活や心理面から人を援助する仕事に役立つ心理学を学びます。児童・障がい者・高齢者の生活を支援したい人、公認心理師や臨床心理士になりたい人向けの科目を用意しています。
- Program 2. 応用心理プログラム**

人の心の働く仕組みを科学的に探究し、情報活用・伝達能力を駆使しながら基礎力を養成します。「人間の行動と感情」を理解し、社会に通じるマーケティングやマネジメント能力を習得します。
- Program 3. 社会・産業プログラム**

社会の仕組みや人の心を理解し、地域や企業が抱える社会問題に向き合いながら、自分の働き方を考えます。消費者・市民の意識や行動を捉える「社会調査士」資格の取得も目指します。

目指せる資格	取得できる資格	認定心理士	社会調査士	博物館学芸員(国家資格)
	目標とする資格	臨床心理士	公認心理師(国家資格)	

国家資格「公認心理師」を取得可能

公認心理師とは？

心理学に関する専門知識および技術を有し、諸領域にわたって心理に関する支援を行う心理職初級国家資格です。

公認心理師資格を取得すると？

心理専門職として幅広い職場での活躍が期待されます。特に、国家資格ですので、医療保険適用での心理検査や心理カウンセリングが可能になり、病院やクリニックなど医療・保健領域で心理の専門家として活躍する場が広がることになります。



公認心理師の取得方法

本学では、これまで大学院において臨床心理士の養成に取り組んでまいりましたが、2018年度からは臨床心理士の養成と並行して、大学と大学院において公認心理師の受験資格を取得可能な教育体制を推進しています。



新たな領域を組み合わせ、デジタルから心、ヒト、社会が生み出す人間と社会の謎に迫ります

社会・産業基礎演習(社会・産業プログラム)



地域の団体に住民の居場所づくりについて聞く

社会調査を学び、人や社会の問題解決を探索

アンケートやインタビューなどの社会調査を通じて、市民や消費者の心理や行動を客観的にとらえる技術を身につけます。また、京都の老舗店や企業、商店街やまちづくり団体、メディアなど、さまざまな組織団体を訪問し、人々のニーズや暮らしの問題点を知り、心理学や社会学の知識を現場で活かす方法を学びます。

英語と心理学を学んで将来に活かしたい！

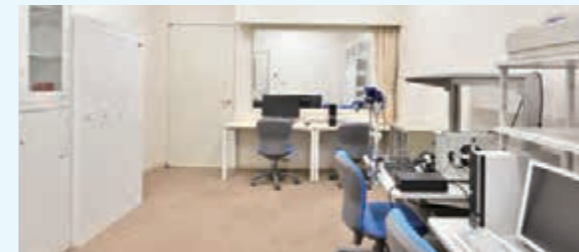


高校生の時にスクールカウンセラーに会い、人の心を勉強したいと思うようになり、心理学科を選びました。人間の発達心理学など、これまで知らなかった専門性の高い分野にも新しく出会い、楽しく学んでいます。どの講義も興味深く、面白いです。その中でも特筆すべきなのは英語です。授業はAll English! 文法などの基礎知識からプレゼンテーションまで幅広く学ぶことができ、実践的な英語が身につくのが嬉しいです。英語と心理学を学ぶのは大変ですが、将来は日本に住む外国の方々を助ける仕事に就きたいので頑張っています!

人文学部 心理学科 2年生 京都市立日吉ヶ丘高等学校出身 久瀬 ひかるさん

生理実験室

私たちが色々なことを考えたり感じたりするときに、身体はどのような状態なのか、さまざまな装置を用いて生理的指標などを測定します。



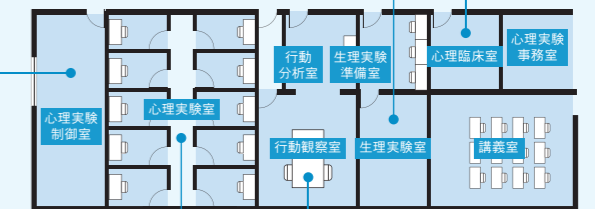
心理臨床室

心理臨床室では、実際に玩具を置いて箱庭を作成する心理療法の体験実習を行っています。箱庭療法は、セラピストが見守る中、砂の入った箱に、ミニチュアの玩具を置いて好きなものを作ってもらうことを通じて行う心理療法です。



心理実験制御室

「記憶の間違いはどのような心の仕組みで起こるのか」など、人の記憶や認知の仕組みをめぐる「不思議」について調べます。



ネットワーク実験室

個別に分かれたプレイヤーがバズルを解くネットゲームを通して、集団と社会の仕組みを探索社会心理学の実験を行います。



行動分析室・行動観察室

イラストやクイズなどを使いながら、子どもの心を調べる実験を行います。また、犯罪取調室のマジックミラーと同じ設備もあるため、人々の自然な行動を観察することもできます。



歴史文化学科

歴史と文化が伝える価値を、今に活かせる人へ

学科の特徴

2022年4月に源氏物語をデジタルテキスト化し分析する源氏物語テキストアナリティクス・センターを立ち上げました。デジタル化によるデータから歴史と文化を、その時代の人間や社会の姿をより鮮明に見ていきます。だから他にはない気づきや面白さ、今までにない発見が生まれていきます。現実のフィールドワークをデジタルに重ねる歴史と文化の面白さに先駆けて挑んでいきます。

専門プログラム一覧

- Program 1. **歴史探究プログラム**

絵巻物や浮世絵などの文化遺産を読み解く読解力、歴史・文化への深い理解力のほか、物事を探究する力、世の中へ発信する力を習得します。自ら課題を見つけ、解決できる社会人を育成します。
- Program 2. **民俗探究プログラム**

妖怪、神話、祭、儀礼、ゲーム、ライトノベルまで、日本の生活文化そのものを題材に、「日本とは、人間とは何か」を探究します。研究成果は地域社会に還元するなど多様に展開していきます。
- Program 3. **京都文化探究プログラム**

祭や芸能、暮らしの衣食住、作法まで、1200年以上の歴史ある古都・京都で受け継がれてきた貴重な文化を体験しながら習得。郷土や文化を深く理解した、地域文化の継承者を育てます。

目指せる資格	目標とする資格	高等学校教諭一種免許状(地理歴史)	小学校教諭一種免許状*
		中学校教諭一種免許状(社会)	博物館学芸員(国家資格)

*小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

Pick Up Curriculum

フィールドワークで知られざる京都の名所を調査

この授業は、歴史文化学科・歴史探究プログラムの教員3名による合同クラスです。嵐山、祇園、西陣といった京都の名所旧跡について、学生自ら担当テーマを決め、徹底的に調査をします。ネットで検索しただけでは調べたことになりません。実際に現地を訪れ、学術論文や数百年前の史料を読み解き、分かったことを分かりやすく解説できるようになるのが目的です。観光で訪れるだけでは分からないディープな京都を体験できます。



デジタルデータを重ねる挑戦から見えてくる歴史と文化の最先端を探究しよう

昔の人が残してくれた史料を読み解き、歴史を明らかにする



人文学部 歴史文化学科
鍛冶 宏介 教授

歴史・民俗・文学などをとことん追究し、社会で生かせる力を身につける

4年間の学びのなかで、くずし字読解能力、和歌を読み解く力、口頭伝承を聞き取る力、さまざまな能力を身につけた学生は、その集大成として卒業論文に挑みます。ある日、4年生のゼミ生から「先生、ヤバイ」というLINEをもらいました。何かと心配した所、図書館に籠もって、何十冊と本を並べて調べ物していると、様々な事実が次から次にわかってきて、それが楽しすぎてヤバイ、とのことでした。卒業生から、仕事でつらいことがあった時、家に飾っている卒業論文をみて、あの時あれだけ頑張ったのだから、私はもっとできるって言い聞かせてます、とメッセージを貰いました。関心のあることを集中して学んだ経験は、社会でも必ず生かれます。歴史、民俗、文化、多様な視点で歴史文化を学べる本学科なら、探究したいテーマが必ず見つかります。まだ誰も知らない歴史を自分で見つけ出す喜びを味わいましょう。

古典文学は人生を豊かにする道しるべ



源氏物語研究者
人文学部 歴史文化学科
山本 淳子 教授

千年の時を超え、平安人の心にふれる素晴らしさ

楽しい、悲しい、切ない…私たちは、日常の中で様々な感情を抱きます。こうした自然な感情は、千年以上に生きた人々も同じです。平安文学は、現代に生きる人たちに人生の豊かさを教えてくれます。平安文学の代表ともいえる『源氏物語』は、主人公の光源氏と女性たちの恋模様が続けられています。でも、作者の紫式部は早くに夫を亡くし、逆境に耐えながら、物語を執筆したことはあまり知られていません。式部の悲しみや切なさを想像しながら読むと、物語への理解が深まり、作者の心に寄り添う気持ちがあふれてきます。このように、古典文学は自分の人生の方向を示してくれる、いわば「人生の道しるべ」のような存在なのです。「迷った時は古典に聞こう」です。

人文学部トピックス

文学・歴史・科学・美術など多様なジャンルで、DXとフィールドワークを駆使して京都を学問する。

歴史文化と先端科学が融合する京都だからできる独自の学び。

人文学部国際 キョートロジー・センターとは

デジタル人文学により文学研究や歴史研究の革新をめざすデジタル・キョートロジー部門と、民俗学や社会学のフィールドワークを中心としたフィールド・キョートロジー部門からなります。両部門は有機的に連携し、さまざまなデータを共有し複眼的に研究を推進していきます。

「人文学部国際キョートロジー・センター」開設記念 公開講演会 開催



金教授は、「DX（デジタルトランスフォーメーション）時代におけるスタイロメトリー」と題して、データサイエンス手法による研究事例を紹介。人文学の分野では源氏物語などのデータベース化が30年ほど前から行われていること、文章の「特徴量」や「助詞の使用頻度」、「文節のパターン」などで計量的に分析するスタイロメトリーについても解説。その手法が美術、絵画、音楽などの計量分析や産業分野にも応用できることを紹介しました。手塚教授はテーマである「大堰川・保津川の今と昔」を比較しながら、京都の川をとりまく文化について説明。昔は山間部で切り出した材木を大堰川・保津川を使って運搬し、京都の建築に重要な役割を果たしたことを解説。長年取り組んでいる「筏復活プロジェクト」で、子どもたちを筏にのせたり、学生による筏組み立てと運搬のフィールドワークを行っていることを紹介しました。山本教授は「『紫式部の見た藤原道長』—栄華と恐怖—」として、『紫式部日記』から道長の「幸ひ人（幸運な人）」というイメージを覆す研究内容を発表。身内の多くを亡くし、孫の後一条天皇が即位して栄華を達成したものの、病弱で後年はほぼ毎年病を罹っていたことなど、「幸ひ人」とは程遠い実像を紹介し、「道長の人生とは栄華と共に疲労困憊、苦痛、罪悪感、恐怖を背負った人生である」というフレーズで締めくくりました。講演会の後、佐藤教授をファシリテーターに行われたパネルディスカッションでは、熱い議論が展開され、会場からの質疑応答も白熱しました。



登壇者

- 佐藤嘉倫 教授 人文学部 国際キョートロジー・センター長 / 人文学部 学部長
- 金 明哲 教授 総合研究所 特任教授 (非常勤)
- 手塚恵子 教授 人文学部 国際キョートロジー・センター フィールド・キョートロジー部門長 / 人文学部歴史文化学科 教授
- 山本淳子 教授 人文学部 国際キョートロジー・センター デジタル・キョートロジー部門長 / 人文学部歴史文化学科 教授

源氏物語テキストアナリティクス・センター

源氏物語テキストアナリティクス・センターは、『源氏物語』の写本に記されたテキストを読み込み、そこから得られる情報を分析して、多様な学問分野で研究するセンターです。

『源氏物語』は紫式部の作品ですが、直筆本は残っていません。数百の写本、伝本には、誤写もあり意図的な書き換えもあります。そんな中で最善のテキストを探り当てることから、研究は始まるのです。今、当センターが挑戦しているのは、第一帖「桐壺」巻と第二帖「帚木」巻の関係です。最も信頼できる写本をデータ化し、テキストマイニングの手法で二帖の成立の順序を明らかにするとともに、社会学、深層心理学の面からも二つの帖を読み説くことを目指しています。



「観光×歴史×デジタル」先端ツーリズムコース

“ツーリズム”を核とし、京都の歴史、京都の文化をデジタル化の潮流の中で学ぶコース。

これからの国際ツーリズムに求められる“持続可能なインバウンドビジネス”を目指します。2023年度は人文学部歴史文化学科の学生を対象として、将来的には全学部の学生を対象とします。

研究者紹介

研究から未来を生み出す、人文学部教員紹介

心理学科



人文学部 心理学科
小山 智朗 准教授

今、心理的な悩みを抱えている人が立ち直り、成熟していけるような援助について考える

私は臨床心理士として約20年、カウンセラーをしてきました。専門は臨床心理学です。「心理学？メンタリスト的な？」「心を読み取られる系？」なんて思いませんか？
…残念！「臨床心理学を学ぶとメンタリストになれる」そんな未来はありません(笑)。
臨床心理学とは、心理的な問題や悩みを抱える人への援助について考える学問です。私の研究も「カウンセリングでなぜ人は成熟するのか」が主なテーマです。
授業では『トトロ』や『ドラえもん』を分析したりもしていますよ。例えば、「トトロは、ぼうっとしてるように見えて、実は……!!」
「ドラえもんは、実は……なんです！」なんて話もしています。楽しそうでしょ。
「『……』の部分を知りたい！」って？それは入学してのお楽しみ(笑)。
私が皆さんと生み出す未来は「悩む人が立ち直り、成熟していく」、そんな未来です。

オススメ入門書

河合 隼雄 (著) 『子どもの宇宙』(岩波書店)

歴史文化学科



人文学部 歴史文化学科
木場 貴俊 准教授

いにしえの人が「あやしい」と感じたものを紐解き、その時代を生きた人のいとなみを理解する

私は、江戸時代の「怪異」や「妖怪」と呼ばれる「あやしい」物事について研究しています。「あやしい」という感性は、「いつも」や「日常」とは違ったことに遭遇した際に呼び起こされるものです。当時の人々はなぜ「あやしい」と感じたのか、その理由を社会状況や文化などと関係づけて考えていきます。そのため、私の研究は「あやしき」の因数分解だと表現することができますが、分解していけばいくほど「あやしき」はなくなっていきます。
しかし、当時の人々がなぜ「あやしい」と感じ、それにどのような対応をしていたのかを考えていくことは、過去に生きていた人々のいとなみを理解することにつながります。そのためには、いま自分がどのような土台の上で生きてきたのかを考えることが大切です。
いま自分が立っている場所、あるいは来し方を省みることもまた、未来を見つめることと同じくらい大事なことだと考えています。

オススメ入門書

東アジア怪異学会 (編) 『怪異学講義: 王権・信仰・いとなみ』(勉誠出版)

バイオ環境学部

Faculty of Bioenvironmental Sciences

バイオサイエンス学科

Department of Bioscience and Biotechnology

バイオ環境デザイン学科

Department of Bioenvironmental Design

食農学科

Department of Agriculture and Food Technology



バイオ環境学部 学部長
三村 徹郎

今、人間の活動は、地球を支える自然システムの限界を越え多くの問題を引き起こしています。そのような中、バイオ環境学部では「人とともに多様な生き物が共生できる環境（バイオ環境）」を実現するために、人間中心主義を超えて新しい地球を創っていくための学問を実践しています。学生の皆さんは、新設された「未来バイオ環境共創センター（FuBEIC）」で、世界の多くの大学と一緒に先端的な研究を行い、その成果を地域や企業など社会に展開することで、学問の深さや広がりを知ることができるでしょう。また、2025年から始まる国際コースの多様な留学生と一緒に学ぶことによって、世界の広さを実感し、世界へと羽ばたく自分自身を具体的に想像することができるようになるでしょう。

私は、これまで多くの国々の若者たちと一緒に働いてきました。世界の若者は、自らの力で新しい活動を始めようと努力しています。本学に集う若い学生達と教員や大学の構成員が力を結集することで、バイオ環境学部から、世界に向かって新地球創生の声をあげていきましょう。

「人と共に多様な生き物が共生できる環境（バイオ環境）」を実現することで、人間と多くの生命の共通財産である**新しい地球**を創っていくための学問を実践。



大好きな科学を追究し
憧れの理科教員へ!

バイオサイエンス学科 2年生 滋賀県立長浜北高等学校出身
岩瀬 天斗さん



先輩や教員の方との
コミュニケーションを
大切に夢を叶える!!

バイオサイエンス学科 1年生
京都先端科学大学附属高等学校出身
古林 暁寧さん



興味があることを
見つけたら
すぐに行動する!

バイオ環境デザイン学科 1年生
新潟県立巻高等学校出身
近藤 陽活さん



好きなことを学んで
将来につなげる

バイオ環境デザイン学科 1年生 京都府立北嵯峨高等学校出身
喜多 麻尋さん



食品のプロになるために
栽培から加工まで
全カで学ぶ!

食農学科 1年生 静岡県立磐田農業高等学校出身
田中 圭吾さん



京野菜の魅力をも
世界に広めたい!

食農学科 1年生 京都両洋高等学校出身
樋口 紗波さん

人とともに多様な生き物が共生できる環境、 バイオ環境の実現を目指す

バイオサイエンス学科

生命現象を科学的に解明し、
社会の発展に活かせる
クリエイターに

分子生命科学分野



生物機能開発分野



バイオ環境デザイン学科

自然と社会を総合的に学び、
豊かな環境を築く
エキスパートに

生物・環境調査分野



水質・環境管理分野



生物資源循環分野



食農学科

農業と食品の
専門領域を学び、食と農の
ゼネラリストに

農業生産分野



食品・発酵醸造分野



アグリビジネス分野



学部共通

大学院・教員・公務員志望者
個別サポート

大学院、教員、公務員を目指す学生をそれぞれの志望に応じ、個別指導によりサポートします。教員や公務員志望者は採用試験を意識した一般教養や専門科目、大学院進学志望者は志望分野に応じた専門科目に加え、1年生から英語力の強化を目指します。

全ての生物が地球と共存できる 未来をめざして バイオ環境学部 進化中!



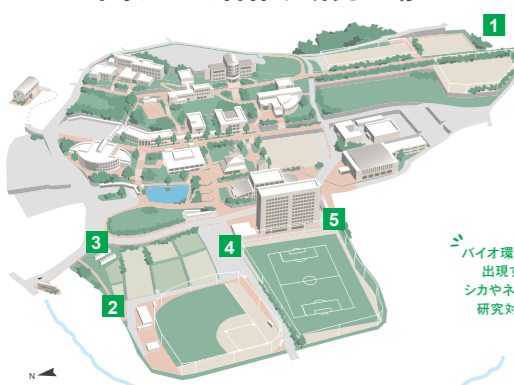
「FuBEIC」とは…

地球規模の災害や不安定な地球環境…近年、人類は危機に瀕していると指摘されています。今こそ、すべての生物が地球と共存できる未来を築かなければなりません。そこで、本学では人類の生存に必須な持続的地球環境や食環境の維持・創出に貢献するための新たな研究・教育組織として、2022年4月「FuBEIC」を新設しました。さまざまな機関と連携して食や環境資源を研究し、「バイオ環境」の実現を目指します。

主な4つの連携

地域連携 行政機関やNPO法人と連携し、実践的な研究を行う	国内連携 他大学や国内研究機関と共同研究や相互訪問を行う
産業連携 先端環境産業化人材を育成し、企業との共同研究を通して、新産業へと展開する	国際連携 世界の国や地域と共同研究や交換留学を行う

京都亀岡キャンパスは キャンパス自体が研究の場!



1 **バイオ環境園**
ミヤマクワガタの巨大な大あご! 力強い風貌がたまりません。

2 **圃場**
種まきから栽培管理、収穫を行う授業があります。栽培実習を通して作物栽培の基礎を学びます。

3 **圃場**
田に水が張られると現われるプランクトン。多様性、生存戦略、種の遷移…そのトリガーは…謎解きの始まりです。

水田は多様な生物が共存する世界。環境DNAを用いた生物多様性の研究も行っています。

やわ恋もち。もち米の品種改良が進んでいます。

バイオ環境園に出現するシカやネズミも研究対象!

3 **新種苗開発センター**
京野菜の生産が盛んな京都丹波〜亀岡に新しい特産品を生み出すべく、「かめまるいも」などの亀岡京野菜の開発を行っています。

4 **食品開発センター**
発酵食品は日本古来からの知恵。千枚漬けは乳酸菌の宝庫。

5 **バイオ環境館の充実した研究施設**
バイオ環境館には120人収容の大実験室が3室あります。各々に最新の実験機器を豊富に取り入れています。

強力な磁力を用いて物質の分子構造を解析できる、核磁気共鳴分析装置 (NMR) が設置されている分析室です。

高速液体クロマトグラフ質量分析計や全有機炭素計、超速心機など先端研究を実施できる充実した施設・機器を備えています。

ダニもフェロモンや防御物質を自分で合成して生きています。小さな虫の高い能力。合成経路を明らかにできるか、挑戦です。

Nice
ブルーベリーエキスがダイエットにいいみたい!?

バイオサイエンス学科

生命現象を科学的に解明し、社会の発展に活かせる人に

学科の特徴

生命現象を細胞・分子レベルで解析するため、また、動物、植物、微生物、食品の機能を解析するために必要な、基礎から応用までに至る幅広い知識と実験手法や技術を習得し、豊かな社会の創造を目指します。1年生から3年生春まではバイオ環境館の広い大実験室にて、3年生秋からは各研究室にて実験・研究に没頭します。



分子生命科学分野

生命を支えるタンパク質とこれらと相互作用する低分子化合物の機能を細胞や分子レベルで解析できる技術を習得し、生命科学のあらゆる分野で活躍できるバイオ技術者を目指します。



生物機能開発分野

環境浄化や食品開発、植物機能の利用などの応用に必要な、有用微生物の探索、食品の機能成分や植物機能の解析を行う技術とこれらに必要な知識を身につけます。

学科の学びを深める4年間

Step 1. バイオサイエンスの基礎を習得

実験と講義を並行して実施することで、基礎をしっかりと習得

カリキュラム一例 化学、生物学、生物学実験、バイオサイエンス概論

ピックアップ授業

バイオサイエンス 専門実験



有機化合物の合成、植物細胞の培養や融合、微生物種の同定、遺伝子組換え、食品成分の分析など各研究室での先端研究の基礎となる実験を順に行い、幅広いバイオサイエンス領域の基礎技術を一通り習得します。

Step 2. 専門性を身につける

幅広いバイオサイエンス領域の専門性をじっくり習得

カリキュラム一例 遺伝子工学、応用微生物学、生体栄養科学、バイオサイエンス専門実験

研究トピック

先端研究で 健康に貢献



疾患発症の原因となる細胞内の代謝異常のメカニズムを解析したり、京野菜や植物の葉などに含まれる生理活性物質を同定することで、さまざまな病気の発症予防や進行抑制による健康増進に貢献します。

Step 3. 先端研究に取り組み、成果を社会に発信

カリキュラム一例 サイエンスプロジェクト、卒業研究

学びが活かせる進路

化学会社／製薬会社／化粧品会社／食品製造会社／食品素材会社／健康食品会社／種苗・農業関連会社／発酵・醸造関連会社／環境関連会社

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(理科)／中学校教諭一種免許状(理科)／小学校教諭一種免許状[◎]／食品衛生管理者[®]／食品衛生監視員[®]／博物館学芸員[®]

※国家資格 ◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

バイオ環境デザイン学科

環境の保全と再生を目指して

学科の特徴

生物や環境についての基礎を学び、動植物調査、環境分析、資源循環等に必要な知識と技術を習得し、地域社会と連携しながら環境の保全と再生を目指します。京都亀岡キャンパスを中心に、身近に広がる豊かな自然環境を学びに活かし、実習や卒業研究などで野外に出かけ視野を広げます。卒業後に環境分野で活躍するため、多彩な資格の取得にも挑戦できます。



生物・環境調査分野

動植物の生態や環境分野の基礎を学び、野生生物の保全、環境政策、環境教育などの課題に取り組み、人と自然の調和した持続的な社会の実現を目指します。



水質・環境管理分野

環境分析や水質管理に関する知識と技術を習得し、多面的な水利用や生態系保全を踏まえた総合的な視点から環境を管理する力を身につけます。



生物資源循環分野

物質循環、バイオマス活用、土壌分析、伝統的な里山の資源利用などを体系的に学び、生物資源を活かした循環型社会の構築を目指します。

学科の学びを深める4年間

Step 1. 自然科学の基礎を学ぶ

充実した実験・実習が特長。講義と連携しながら基礎力を身につける

カリキュラム一例 生物学、環境生物学実験、化学実験、地球科学演習

ピックアップ授業

豊富な フィールドワーク



バイオ環境学部があるのは自然豊かな京都府亀岡市。天然記念物のアユモドキやオオサンショウウオが息づく河川、生物多様性に富む水田や里山など、フィールド調査に最適な環境で学びます。

Step 2. 生物や環境への理解を深める

生き物・人・環境の相互の関わりや環境問題を自分ごととして理解する

カリキュラム一例 生態学、野生動物保全学、自然保護思想、社会と環境問題

Step 3. 専門性を高める

環境の保全と再生に向け、3つの分野を意識しながら専門力を養う

カリキュラム一例 保全生態学、水環境化学実験、ランドスケープエコロジー実習

研究トピック

ドローンによる 環境情報の取得



自然環境保全においては、地域に根ざした保全活動(area-based conservation)が重要な役割を果たします。その保全活動を効果的に進めるには自然環境の状態を評価する必要があります。ドローンは、自然環境の評価においても画期的な技術で、これまでにない自然環境情報の取得を可能にします。本学部では、さまざまなフィールドでドローンを使った研究に取り組んでいます。

Step 4. 環境の保全と再生を目指した 卒業研究

学びが活かせる進路

環境系コンサルタント／環境系NPO職員／森林組合・農業協同組合職員／環境分析関連会社／水質管理会社／水質浄化資材メーカー／造園コンサルタント／造園施工会社／土木建設会社／植物園

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状(理科)／中学校教諭一種免許状(理科)／小学校教諭一種免許状[◎]／博物館学芸員[®]／樹木医補／環境再生医初級／自然再生士補／地域調査士

※国家資格 ◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

食農学科

畑から胃袋まで。食と農を“つなぐ”人へ

学科の特徴

農作物の生産から加工までの基礎知識や技術の習得、品種開発、機能性食品開発、地域ブランド化など、食と農のつながりを多角的に学べる学科です。農場、温室、食品開発センターなどの施設が隣接し、机上での学びをすぐに実践できます。1次産業の農、2次産業の製造、3次産業の販売を一体的に推進する6次産業化を目指し、地域問題の解決にも取り組んでいきます。



農業生産分野

作物学や園芸学、土壌学などを学び、農業生産を計画・実行します。さらに、今後需要が増す環境保全型農業、次世代園芸などの農業技術を実践できる力を養います。



食品・発酵醸造分野

食品の化学、機能性、安全管理、加工技術、法規制など、安全で価値の高い食品の開発・製造に必要な知識を学び、新しい健康食品や食品加工法の提案・実現を目指します。



アグリビジネス分野

農林産物の生産・加工・販売に必要な知識や技術を学び、6次産業化などさまざまなアグリビジネスの展開に不可欠な経済・経営の視点を含めた地域活性化の提案力を養います。

学科の学びを深める4年間

Step 1. 食・農・地域を知る
 農の基本の栽培と、食や農の歴史や諸問題を学ぶ
 カリキュラム一例 作物栽培実習、京野菜栽培加工実習、食農概論、地域食農論

ピックアップ授業
京野菜栽培加工実習

1年生は春秋ともに栽培実習を行います。特に秋学期の京野菜栽培加工実習では、畑で京野菜や作物を栽培し、収穫した野菜やソバを食品開発センターで加工します。この実習を通して、食と農のつながりを実践的に学びます。

Step 2. 知識の土台を作る
 食・農・農業経済分野の基礎知識と実験技術を習得する
 カリキュラム一例 植物生理学、土壌の科学、食品化学、微生物学、食農基礎実験・演習

ピックアップ授業
探求プロジェクト

さまざまな課題に取り組む探求プロジェクト。「亀岡でのアグリビジネス展開」では、ネットや書籍からの情報収集、地域産物直売場の視察、聞き取り調査を経て、多角的な視点で亀岡の活性化を目指した提案を模索しています。

Step 3. 食と農を深く学ぶ
 専門的な講義や実験で課題発見力・課題解決力をつける
 カリキュラム一例 施設園芸学、発酵醸造学、食品衛生学実験、生産環境学実験、食品加工学実習

Step 4. 社会への貢献を目指した卒業研究

学びが活かせる進路

農業生産法人／農業資材販売会社／農業協同組合、営農／6次産業会社／アグリビジネス会社／起業／食品製造・販売会社／醸造会社（酒造など）／外食関連会社／食品貿易会社

取得できる資格

高等学校教諭一種免許状（農業）／食品衛生管理者*／食品衛生監視員*／博物館学芸員*

※国家資格

研究者紹介

研究から未来を生み出す、バイオ環境学部教員紹介

バイオサイエンス学科



バイオ環境学部 バイオサイエンス学科
 櫻間 晴子 講師

身の回りにいる微生物を研究することで、地球環境などの社会問題を解決するヒントを探る

私たちの研究から、「海洋プラスチックごみが、アザラシなどの海洋生物に対して感染症を引き起こす」可能性がみえてきました。ポイ捨てされたごみに、風呂場でみられるような微生物集合体が形成されていて、この「ヌメリ」の中にそういった病原体が見つかったのです。しかも、この「ヌメリ」の中の微生物の数は河川水の10万倍以上!このように、環境中の微生物を研究することで、地球環境の保全に貢献します。近年、「腸活」が流行し、生活習慣病の改善やアレルギー低減など、さまざまな機能をもった「乳酸菌」含有製品が溢れています。私たちはそんな優秀な乳酸菌の探索もしています。身の回りにいる微生物にこそ、現代が抱える問題を解決するヒントがあるのです。

オススメ入門書 中西 貴之(著)『人を助ける へんな細菌 すごい細菌—ココまで進んだ細菌利用』(技術評論社)

バイオ環境デザイン学科



バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科
 大西 信弘 教授

アジアの水田生態系をモデルに、身近な野生動物と共存できる環境を研究



水田は人によって維持管理されている環境ですが、さまざまな野生動物が生息しており、日本、東南アジアや南アジアの低地からヒマラヤの谷筋にまで広がる風景です。野生動物の生息環境の劣化・減少が危惧されていますが、アジアの水田地帯では、人の暮らしと野生動物の暮らしがオーバーラップしています。身近な野生動物と共存できる環境を広げるためのヒントが、アジアの水田生態系にあると考えて研究しています。みなさんも、好きな生き物の図鑑を手に、身近な生き物を観察してください。

食農学科



バイオ環境学部 食農学科
 船附 秀行 教授

古き品種と新しきDNA解析技術を利用し、画期的品種の育成を目指す

品種改良は、ある長所をもつ素材(品種など)と別の長所をもつ素材を交配し、その子孫の中から、両方の長所をもち、欠点の少ないものを選び出すことが基本です。長所や欠点は遺伝子によって決まりますが、以前はその本体であるDNAを突き止めるのに長時間を要しました。近年DNA解析技術が格段に進歩し、長所や欠点となるDNAを短時間で知ることができるようになりました。そのことで、不良環境に強い、といった長所がありながら、欠点が多く、これまで使えなかった野生種などが、品種改良の素材として見直されています。本学でも古い京都のアズキの品種などから、有用な遺伝子を発掘し、画期的な品種を育成することを目指しています。

オススメ入門書 西尾 剛(著)『図解でよくわかる 品種・育種のきほん』(誠文堂新光社)

健康医療学部

Faculty of Health and Medical Sciences

看護学科

Department of Nursing

言語聴覚学科

Department of Speech and Hearing Sciences and Disorders

健康スポーツ学科

Department of Health and Sports Sciences



健康医療学部 学部長
渡邊 能行

健康医療学部で広がる未来

2020年から世界を席卷してきましたコロナ禍も収束の兆しが垣間見られるようになってきましたが、社会と医療の関係性の調和という点で、依然として難しい対応を私たちは迫られています。このような中で、私たちは科学的に考え、行動することが求められています。健康医療学部では、看護学科、言語聴覚学科、健康スポーツ学科のいずれにおきましても健康に関わる専門性の高い職業人をめざし、単なる資格取得だけでなく、科学を基礎として、実社会で活躍できる人財育成の環境を整えています。難しく考え過ぎないで、明日の私を探し、なりたい私を求める4年間を京都先端科学大学健康医療学部で一緒に過ごしてみませんか。

健康に関わる専門性の高い職業人を
目指し、単なる資格取得だけでなく、
科学を基礎として、実社会で活躍
できる人財を育成。



将来、救急の
看護師として働く!

看護学科 1年生 滋賀県立安曇川高等学校出身
梅村 誠也さん



将来は、発展途上国で
看護に携りたい!

看護学科 1年生 兵庫県立浜坂高等学校出身
竹田 望愛さん



腕を磨き
必要とされる
言語聴覚士になる

言語聴覚学科 2年生
京都府立亀岡高等学校出身
木村 裕佑さん



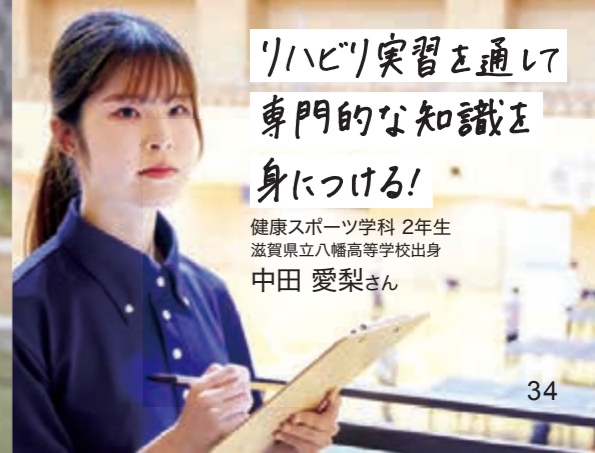
患者さんを笑顔に
できる言語聴覚士
になりたい!

言語聴覚学科 1年生 京都府立西乙訓高等学校出身
赤松 美桜さん



絶対
プロサッカー選手
になる!!

健康スポーツ学科 2年生 英明高等学校(香川県)出身
内田 遥都さん



リハビリ実習を通して
専門的な知識を
身につける!

健康スポーツ学科 2年生
滋賀県立八幡高等学校出身
中田 愛梨さん

実習をサポートする充実した学内設備

看護学科



基礎・成人看護実習室 看護を行うために必要となる技術を学ぶ実習室です。23床のベッドと講義スペースを備え、豊富な医療機器やシミュレーターを用いて基礎から専門まで幅広くリアリティの高い演習を行います。



母性・小児看護実習室 子どもと女性の健康支援の援助技術を学修する実習室です。乳幼児用ベッドや保育器、沐浴槽を備え、赤ちゃんの抱っこ、おむつ交換、胎児のモニタリングや妊産婦モデルなど多彩な実習モデル人形を活用し、演習します。



地域・在宅・老年・精神看護実習室 地域で療養する人々のニーズに対応した看護の基礎を学ぶ実習室です。家庭の和室、ダイニング、浴室、トイレなど生活の場を再現し、看護シミュレーターを用いて確かな看護技術を学んでいきます。

言語聴覚学科



プレイルーム 子どもの行動やことばの発達をみる検査の演習や教材の作成ができます。隣室にあるモニタリングルームから、子どもたちとの関わりや訓練の様子を観察することを想定しています。



聴力検査室 基本的な聴力検査である純音聴力検査や語音聴力検査をはじめとし、聴覚機能を調べるSISI検査・自記オージオメトリ、脳波で聴覚を推定するABRやインピーダンスオージオメトリ、子どもの聴力検査等ができるほか、補聴器の調整を確認するための特性測定器・実耳測定器など、多種多様な機器を備えています。



共同研究室 声や発音を評価する音響分析装置や喉の状態を観察する内視鏡検査など、さまざまな評価機器を設置しています。演習を通して、機器の使い方や評価の手技を学ぶことができます。

健康スポーツ学科



総合グラウンド スポーツやコミュニティ活動の実践を行うとともに、健康づくり・体づくりを進め、スポーツの振興を図る場として使用されています。

バイオメカニクス実験室

競技者の人体や用具の運動を力学的観点から研究するための施設です。歩行、走行、跳躍、投打などの動作のメカニズムなどを、高速カメラ、モーションキャプチャーシステム、フォースプレート、筋電図などを用いて調べます。



ストレングス&コンディショニングルーム

バーベルやベンチプレス、スクワットラックといった筋力系マシンから、ステアマスターやエアロバイクなどの持久系マシンまで多彩なトレーニング機器を設置しています。体力やニーズに応じたプログラムを提供しています。



運動生理学実験室

骨密度、呼吸代謝、運動負荷などを数値化されたデータとして測定できる装置が完備されています。競技者の運動能力を生理学の側面から捉えることで、より綿密な分析や評価を行い、適切なトレーニングへとつなげます。

看護学科

人に寄り添い、からだところの健康を守る

学科の特徴

健康長寿社会に向け、グローバル化する地域医療を支える看護のプロフェッショナルを育成します。少人数教育、最新医療機器やシミュレータの活用、実用的な英語教育、国際看護の体験を通して、看護学の基礎力と専門知識を身につけ、実践力を養います。1年生から計画的に国家試験対策を実施し、高い合格率・就職率を実現しています。

(2022年度 第112回看護師国家試験・第109回保健師国家試験、ともに合格率100%を達成)

看護師コース

病院、診療所、施設において、対象となる方の療養の世話や診療の補助を行ったり、訪問看護ステーション等に勤務して地域で暮らす療養者・家族のケアを行ったりする看護師を目指します。学内では専門的な知識を学び、看護技術の演習を行います。1年生から病院見学を行い、2～4年生の臨床実習でさまざまな看護活動を経験します。

目指せる資格

看護師 (国家資格)



保健師コース (選抜制)

地域で生活する人々の健康を守るため、保健所や市町村の保健センター、事業場(会社や工場等)などで活動する看護職である保健師を目指します。看護師の課程に加えて特定の科目を履修することで、国家試験の受験資格を取得できます。また、保健師資格を取得し、特定の科目を履修した人が申請を行うことで、養護教諭二種免許を取得できます。

目指せる資格

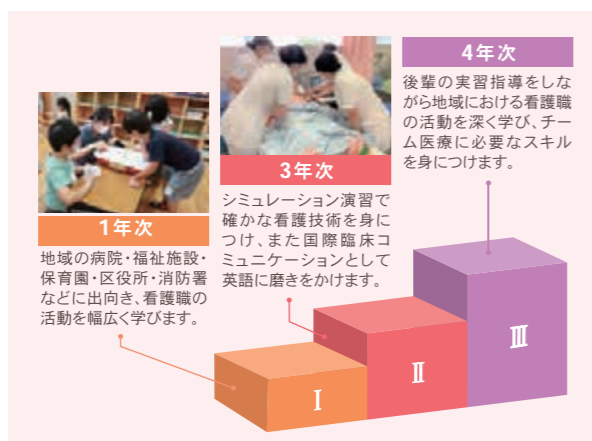
保健師 (国家資格) / 養護教諭二種免許状※ 第一種衛生管理者※ (国家資格)

※保健師資格取得者で、在学中に所定科目を修得した者は、養護教諭二種免許状の授与と申請を行うことが可能です。また、保健師資格取得者は、第一種衛生管理者の授与と申請を行うことが可能です。



地域包括ケア実践プロジェクト 新カリキュラム科目

新カリキュラム科目「地域包括ケア実践プロジェクト」。1年生から病院・福祉施設・児童館・作業所・消防署など地域社会の多様な施設で実習を行います。看護職の多様な活動を幅広く学び、看護援助に必要なコミュニケーションスキルや知識・技術の理解や獲得に向けて自ら学ぶ姿勢を育みます。



「チューター制」で丁寧にサポート

看護学科では、1学年を2クラスに分けて、担任・副担任が指導を行います。また、3～5人の学生を担当するチューター教員も配置しています。面談を通じて学習や実習、就職などの相談をはじめ、さまざまな悩みにも対応し、学生が安心して過ごせる環境を提供しています。国家試験対策として、1年生から模擬試験や特別講習を開始。個々の課題に対して丁寧な指導を行っています。

第107・108・109回
保健師国家試験

合格率
100%

第108・109・111・112回
看護師国家試験

合格率
100%

※2022年度看護学科在籍者

言語聴覚学科

臨床の問題解決に挑む言語聴覚士を目指す

学科の特徴

言語聴覚士は、ことば、聴こえ、発声・発音、認知などのコミュニケーションや食べることに問題がある方に対して、患者やご家族の生活を支援する専門職です。本学科では、幅広い知識の習得に加えて、患者の立場に立って考える洞察力や観察力を養うとともに、さまざまな問題に柔軟に対応できる言語聴覚士の養成を目指しています。本学科では、基礎医学や心理学、言語学、音声学などの専門基礎分野や、失語・高次脳機能障害学、言語発達障害学、聴覚障害学、発声発語・嚥下障害学などの専門分野を学ぶとともに、臨床実習や演習を通して実践力を身につけ、「声、ことば、聞こえ、そして食べる」のスペシャリストとして活躍できる人材を育成しています。国家試験に関しては、専任教員による国家試験対策授業や個別指導、外部講師による国家試験対策講座など、万全の態勢でサポートしています。

言語聴覚士コース

私たちが生活する上で必要な「話すこと」や「聞くこと」、「食べること」、言語聴覚士は脳の損傷などによりこれらの機能が障害された方々を支援します。言語聴覚療法に関わる専門的な知識を、実践を踏まえた演習とともに学修します。さらに2～4年生の臨床実習でさまざまなリハビリテーションを経験します。

目指せる資格

言語聴覚士 (国家資格)



ますます社会的ニーズが高まる言語聴覚士

国家資格を必要とする医療系の職種の中でも、言語聴覚士は今非常に注目されています。2022年3月時点で言語聴覚士の資格を持つ人は約3万8千人ですが、慢性的な人材不足のため有資格者は引く手あまたの状況で、病院や発達支援センター、福祉施設などにも活躍の場が広がっています。言語聴覚士は国家資格のため、育児などで一時的に職を離れても再就職が容易で、家庭と仕事の両立がしやすいのも特長です。本学科では、国家試験対策はもちろん、言語聴覚士として一生を通して学び、働き続けることができるよう、4年間の学びの中で丁寧に育成しています。

第25回
言語聴覚士国家試験

合格率
94% 全国平均
67%

※2023年3月実績

地域言語聴覚療法学・言語聴覚療法管理学 新規科目

本学科では、新しい言語聴覚士学校養成所指定規則に合わせて、新規科目である『地域言語聴覚療法学』、『言語聴覚療法管理学』を開講しています。介護保険領域や地域包括ケアシステムでは、年々言語聴覚士のニーズが高まっているため、『地域言語聴覚療法学』を通じて地域での生活を支援できる人材を養成します。『言語聴覚療法管理学』では、保健、医療、福祉に関する制度を理解し、組織運営をマネジメントできる言語聴覚士になることを目指します。



健康スポーツ学科

スポーツの知識とスキルを活かして働くプロになる

学科の特徴

「人生100年時代に向けて健康寿命の延伸を図る!!」を使命とし、4つのコースで健康・スポーツを徹底的に学びます。2023年度より新設した「ハイパフォーマンスコース」では、パフォーマンス向上とコーチング支援する実践力の修得を目指します。健康・スポーツ分野のビジネス感覚を磨きたいなら「スポーツマネジメントコース」、保健体育科の教員やスポーツ指導者を目指すなら「スポーツ教育コース」、健康・医療分野の知識を得て医療施設などで働くなら「健康運動指導コース」と、将来の目標に合わせてコースを選択できます。

2023年度新規開設

ハイパフォーマンスコース アスリート×コーチング・支援

スポーツ競技者のパフォーマンス向上とコーチング・支援する実践力を身につけることを目指します。スポーツ教育、コーチング、競技スポーツトレーニング、スポーツパフォーマンス分析、コンディショニングなどを中心に学び、幅広い視点からスポーツ競技者を科学的にコーチング、支援する力を育みます。

目指せる資格

コーチングアシスタント/NSCA-CSCS/
日本スポーツ協会公認指導員・コーチ(共通科目免除)/
競技団体公認コーチ・審判員(サッカー・バスケットボール・野球)
※当該団体での講習会等を受講する必要があります。
※本学は、京都府下でNSCA-CSCSを取得できる唯一の大学です。



スポーツマネジメントコース 地域×スポーツ

健康・スポーツに関するビジネス現場を訪問し、体験を通して健康スポーツ実践のビジネス感覚の感性を磨くとともに、組織運営やマーケティングなどの理解を深め、問題解決力を身につけます。また、健康・スポーツのサービス職・マネジメント職に必要な知識創造の実践知を修得し、高めます。

目指せる資格

アシスタントマネージャー/スポーツプログラマー/
健康運動指導士/健康運動実践指導者
※学科内の他のコースの資格を目指すことも可能です。



スポーツ教育コース 子ども×遊び・スポーツ

保健体育科教員、健康運動・生涯スポーツ指導者になるための資質の向上を目指します。健康スポーツの専門知識の修得とともに、特別支援学校・小学校・中学校・高等学校の授業参観や、現職教員の講義、また教材研究や模擬授業、就職関連科目の学びを通して、教育現場や指導に必要な知識・技能・態度を身につけます。

目指せる資格

高等学校教諭一種免許状(保健体育)/
中学校教諭一種免許状(保健体育)/小学校教諭一種免許状/
健康運動指導士/健康運動実践指導者
◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。



健康運動指導コース 高齢者×スポーツ

人の身体の仕組みなど、健康・医療分野の知識を基礎として、体力測定法、トレーニング指導法、運動プログラム作成法、運動療法、生活習慣病の予防などについて学びます。それらの知識・技能を活用して、一人ひとりのニーズに合った身体づくり、健康増進をサポートできる力を養います。

目指せる資格

健康運動指導士/健康運動実践指導者/NSCA-CSCS/
パラスポーツ指導員/日本フィットネス協会認定インストラクター(GFI)/
日本スポーツ協会公認スポーツ指導者 レクリエーション・インストラクター
※本学は、京都府下でNSCA-CSCSを取得できる唯一の大学です。



Pick Up Curriculum

スポーツ教育コース

子どもたちの笑顔のために、関わり方を学び、技術を磨く

スポーツ教育コースでは2年生で、小学生や特別支援学校の子どもたちとの実習があります。体力測定や身体を使った遊びの指導のほか、ルールや面白さを理解してもらう方法をチームで考えます。現場では、子どもたちから予期しない反応が返ってくることもあります。先生たちの臨機応変な対応を見て学び、自分に足りない部分を発見しています。一番のご褒美は、子どもたちの楽しそうな笑顔です。この指導実践を通して、卒業まで資格取得や採用試験対策の計画など、自分の将来に向けて確かな歩みを進めていきます。



研究者紹介

研究から未来を生み出す、健康医療学部教員紹介

看護学科

健康医療学部 看護学科
髙田 理佳 教授人々の健康のために、現場で得たデータから
新たな看護の方法を探究する

ナイチンゲールが後世に名を残したのは、彼女が献身的な看護をしたからだけではありません。戦場での看護活動を統計学的に分析し、それを論拠として医療現場の状況を改善して、多くの兵士の命を救ったからでもあります。ナイチンゲールは、看護研究のバイオニアでもあったわけです。現代の看護師も、現場で得たさまざまなデータから新しい看護の方法を見出す研究を行っています。研究は、一人ひとりに最適な看護を考えるものから、国の政策の資料となるものまで、多岐にわたります。私は手術や救急医療などの看護について研究しており、生命の危機にある患者さんの生命を護り、つらい症状を和らげ、健康を取り戻していただくためにできる看護は何か?を探究しています。

オススメ入門書

Stuart Porter (著) 武田 裕子 (訳) 『ここからはじめる研究入門』(医学書院)

言語聴覚学科

健康医療学部 言語聴覚学科
南都 智紀 講師発話と嚥下の障害を改善するために舌の動きに着目し
「話す」「食べる」を可能にするリハビリテーションを研究

「昨日誰と話しましたか?何を食べましたか?」この問いに「誰とも話をしていないし、何も食べていない」と答える方はほとんどいないでしょう。しかし、病気や事故で脳がダメージを受けると、「発話機能(話す)」や「嚥下機能(食べる)」に障害がおこります。私はこの2つの機能のリハビリテーションを行っています。比較的新しい分野で、今後ますます注目が高まると予想される一方で、さまざまな手技を開発し、効果を検証していかねばなりません。私は、発話や嚥下に重要な「舌」に注目し、舌が口蓋(口の天井)を押し付ける力(舌圧)に関するリハビリテーションを研究しています。舌のリハビリテーションによって、再び「話す楽しさ」や「食べる喜び」を感じてもらいたいと願っています。

オススメ入門書

藤島 一郎(監修) 『嚥下障害のことがよくわかる本 食べる力を取り戻す(健康ライブラリーイラスト版)』(講談社)

健康スポーツ学科

健康医療学部 健康スポーツ学科
村山 大輔 准教授コツやカンという運動感覚を言語化し
現場レベルで実践できる新しい運動指導法を開発する

私はスポーツ運動学的立場に立った運動指導に関する研究をしており、人の運動感覚(コツやカン)を言語化したり、現場レベルで伝える方法を探ったりしています。「運動神経がいい」といわれる人は、具体的な筋肉を理解して動かしているわけでも、腕の角度や速度を数字で理解しているわけでもありません。ほとんどの人間はコツやカンといった運動感覚で動いています。ということは、具体的な運動感覚に気づける人の方がパフォーマンスが高いということになります。私たちのミッションは、この主観的な運動感覚にアクセスし、スポーツ運動学的立場から「運動感覚」をテーマに新たな運動指導法を開発すること。効果的な指導法を分析するために段階練習を構築し、新しい指導教具を創れば、あなたも優秀な指導者になれるかも!

オススメ入門書

朝岡 正雄(著) 『指導者のためのスポーツ運動学』(大修館書店)

工学部

Faculty of Engineering

機械電気システム工学科

Department of Mechanical and Electrical Systems Engineering



工学部 学部長
田畑 修

唯一無二の工学部で学び、実践的な人財となり、
夢と目標を持って世界へ飛び立とう!

社会が必要とする能力は何でしょうか?それは、数学・物理・情報処理などの基礎力、機械・電気など既存工学部の枠組みを超えた分野横断専門力、グローバル視点の課題設定力、そして実践的な課題解決力です。これらを唯一無二のカリキュラムで習得しましょう。1年生から最先端技術に触れ、自主プロジェクトで自立力・洞察力・考察力を鍛えます。3、4年生のキャップストーンプロジェクトでは企業が直面する現場の課題をチーム4人で解決します。企業エンジニアの指導を受けて、創造力・実践力を研鑽します。物理が好きな人、プログラミングが得意な人、大歓迎です!授業は英語で実施します。同級生の半分は留学生。毎日が海外留学とも言えるグローバル環境で学べば、英語が不得意でも入学後に自然と身に付きます。

Be a Street Smart Global Engineer!

授業は英語で実施、同級生の半数が留学生で、毎日が海外留学とも言える環境。グローバル視点の課題設定力、実践的な課題解決力などを唯一無二のカリキュラムで習得。



新しい超音波モータを
開発することに挑戦しています。

機械電気システム工学科 3年生 京都市立塔南高等学校出身
藤谷 月帆さん



今までに誰も
見たことのないものを
創りたい

機械電気システム工学科 2年生 京都美山高等学校出身
笠島 躍真さん



I want to design
my own
3D Printer.

機械電気システム工学科 2年生 Rock Ridge High School (USA) 出身
ニシャ ラナディベ
Nisha Ranadiveさん

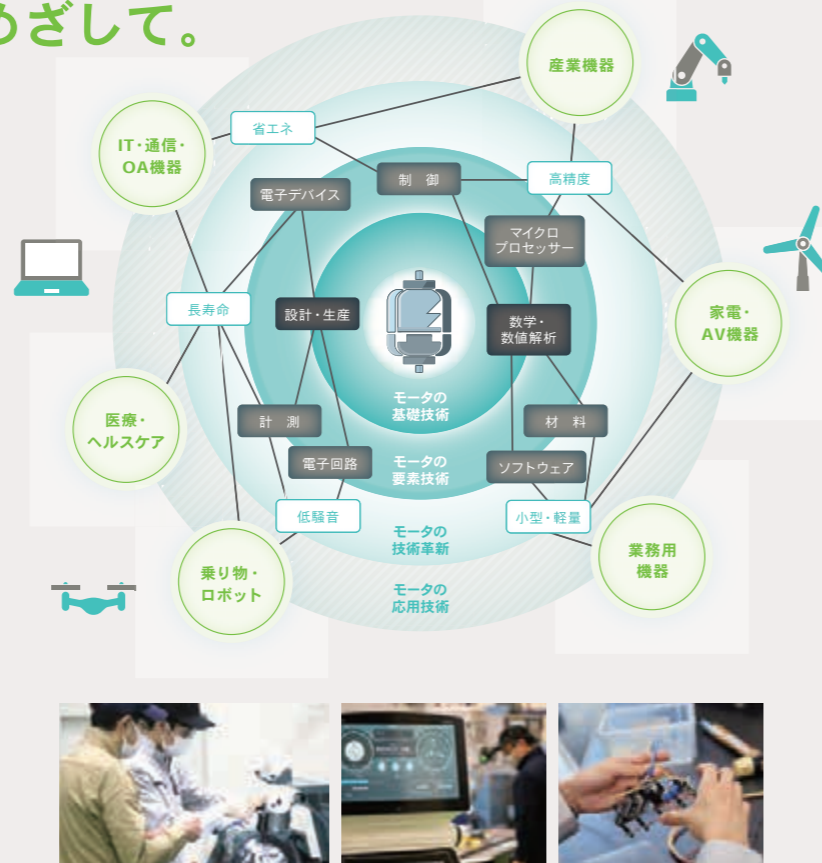


いち早く実践の場で活躍できる プロフェッショナルをめざして。

Point 1 専門性

分野横断、専門科目授業で 鍛える俯瞰力

例えばモータひとつとってみても、それらを支える基礎技術・応用技術だけでなく、さらなる進化を可能にする技術革新の手法など、さまざまな要素が密接につながっています。本学の工学部では、各領域のエキスパートが教員として授業やゼミ、プロジェクトを担当します。



Point 2 EMI (English Medium Instruction)

英語“で”学ぶことで実践的な英語力を身につけ、世界で活躍できるエンジニアへ

EMIとは英語で教えることです。工学部の約半数は留学生なので講義はすべて英語で行われます。国際的な環境で異なる文化や風習の友人と議論、交流することで、英語力の向上と世界観を広げることができます。



世界で活躍する力を育む英語教育

工学部では630時間の英語教育を行います。ベルリッツ®と連携し日常英語に加えて工学の専門英語も学びます。レベルに応じてクラス編成されるので、理解度にあわせて着実に英語での専門科目授業にも適応でき「英語“で”学ぶ」を実践します。



ダイバーシティ豊かな環境の中で 国際感覚を身につける

工学部の約半数は留学生。さまざまなバックグラウンドを持つ学生たちと、ともに高め合える環境に進化しています。また、専門の教員も3分の1が海外出身。多様な環境で言語や考え方やさまざまな違いに触れ、国際感覚を身につけます。

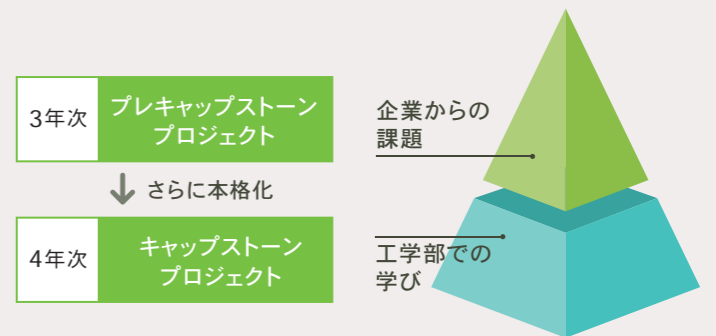
Point 3 キャップストーンプロジェクト



企業で即戦力となりうる技術職としての力を修得

企業が、社会が、研究対象日本初の 「キャップストーンプロジェクト」

工学部での取り組みの総仕上げとして、4年生で「キャップストーンプロジェクト」を、3年生ではその準備段階として「プレキャップストーンプロジェクト」を行います。国内外の企業が実際に抱えているビジネス課題と向き合い、企業の方々と協働しながらプロジェクトを進めていくリアルな体験は、「究極のインターンシップ」とも言えます。



2022年度参画企業

NSW株式会社、株式会社キャストム、株式会社島津製作所、株式会社SCREENホールディングス、デロイト トーマツ コンサルティング合同会社、ニデック株式会社、ベンタリンク株式会社、マイクロニクス株式会社、株式会社松井製作所、株式会社 Monozukuri Ventures、ローム株式会社 (社名五十音順)

2023年度にはさらに多くの企業が参加予定です！

3・4年 春学期	→	3・4年 秋学期
<p>課題設定</p> <p>50社以上の企業</p> <p>50社以上のパートナー企業が抱える問題を取り上げます。問題のポイント、許された時間とリソース(人数、予算)で何ができるか、機密なヒアリングをもとに課題を決めます。</p>	<p>課題設定例</p> <p>1つのリモコンで2台のドローンを制御する</p> <p>例えばドローン宅配便。同じエリアに複数のドローンで一気に荷物を運びたい。そんなニーズへの回答が、「同時制御で複数稼働」。でも、ぶつかって事故にならないように一定の距離を保たねば……そんなモデル構築を考え、製作に進みます。</p>	<p>分析試作</p> <p>ものづくりは複合技術の掛け合わせ。ドローンが飛ぶためには周囲のセンシングが必要で、その結果を動力に伝える電子回路も不可欠。他のドローンとは通信で意思疎通しなければならぬため、統合制御にはプログラミングが当たり前。相談しながらさまざまな技術を組み合わせます。</p>
<p>企業技術者と定期的に議論 & 担当教員が細やかにフォロー</p>		
<p>改良改善</p> <p>1回の試作でうまくいくことはほとんどありません。問題分析、材料調達、納品検査もすべて自分たちの役割。加工、組立て、試験、データ収集・解析、結果考察、まとめ・やりがい満点です。</p>		
<p>発表(提案)</p> <p>企業内で自分たちのアイデアを「実現」させるためには、あらゆる人の疑問や不安をすべて払拭し、「それいいね!」と思わせることです。「学生だからここまで」なんて、ここでは無しです。</p>		
<p>最初の大事な場面。慎重に課題設定。設定後、ゴールまでの計画を発表します。</p>		

機械電気システム工学科

工学を通じ、自分に向き合い、社会を学び、 目指したい道をつかむ4年間

プレキャップストーンプロジェクトでの成長

3年生に行われるプレキャップストーンプロジェクトでは、企業から提示された課題に4人1組で取り組み、問題の本質を探し出し、解決策を提案します。普段扱うことのない製品や技術を考える必要があった今回のプロジェクト。11月に行われた中間発表では成果が出せず悔しい思いをしたチームでしたが、課題の本質に気づき、議論を重ねて数々の問題を乗り越えました。12月の最終発表会には、満足のいく試作品を間に合わせる事ができ、見事に金賞を受賞しました。



最終発表金賞チーム
写真左から田平 弘太郎さん、伊串 竜之介さん、川原 凌さん、
新田 尚冬さん



プレキャップ
ストーンの
活動を動画で
詳しく▶



Q. プレキャップストーンで取り組んだ課題は？

田平さん：株式会社キャシステム様より「なんでもつかめる治具」ということで「光学式三次元測定用の治具」「機械加工用の治具」の製作を課題としていただきました。

※治具とは…加工や組み立ての際に部品や工具の作業位置を指示・誘導するために用いる器具

Q. 課題を進める中で苦労した点は？

川原さん：治具は聞きなじみのないもので、自分たちが現場で使うという経験がなく、そもそも治具とはどういうものなのかを理解するところからスタートしました。今までこの世にない技術を使って作らなければならず、私たちがこの治具を実現するために必要な技術は何なのか？技術に向けてのリサーチやアイデアだしが大変でした。

Q. 企業とともにプロジェクトを進めて苦労した事、良かった点は？

新田さん：企業の求める水準に達せず、200~300回はダメだされました。その中で、企業が持っている商品開発から最終プロセスまでを体感することができ、企業を見る目を変えられました。

Q. プレキャップストーンを通じてどのような成長を感じた？

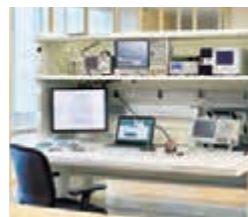
伊串さん：プロに求められるレベルを知り、実技のための基礎知識として座学の大切さに気づきました。加工機を使用する際、納期が迫ると管理者に無理をお願いすることもあるので、普段からコミュニケーションを取ることで円滑な関係性が成り立つのだと感じました。限られた予算の中でどうやりくりするか。コスト管理の必要性も知ることができました。

専門施設紹介

新しい校舎で、実践や協働環境が充実

使いたいときに使える「工房」

校舎内の4階には電気電子工房が、そして1階・地下には機械工房が設けられ、学生はいつでも課題の試作や、ロボットコンテストなどにに向けた創作に没頭できます。先輩は自主プロジェクトで、3Dプリンタを利用して、フェイスシールド製作やカタパルトコンテストを行いました。工房で使用する部品もほとんどが無料なので、ひらめいたときにすぐ試作、何度も試作可能。ものづくり好きにはたまらない環境で4年間を過ごすことができます。



電気電子工房



機械工房



3Dプリンタ

協働の力を育むラーニングcommonsや南館図書室

工学部のある南館には、講義室とは別に、学生が主体的に活動できる場として、広々としたラーニングcommonsや南館図書室があります。指定の席はなく、進行中のグループワークや課題に応じてまとまって座ったり、自習するために活用したりすることができます。また、オープンスペースなので、学年や国籍をこえてテーブルを囲み、協力し合うことができます。



ラーニングcommons



南館図書室

研究者紹介

研究から未来を生み出す、工学部教員紹介

機械電気システム工学科



工学部 機械電気システム工学科
佐藤 啓宏 講師

進化を続ける高度なAIを活用して 人間と同じようなことができるロボットをつくり、 実用化したい

私は人間みたいなロボットを作りたくて研究をしています。近年、AIは非常に進化し、2022年には、人間と同じように会話できる大規模言語モデルChatGPTや、言葉から想起されるイメージを描くStable Diffusion2といった、高度なAIモデルが発表されました。まだ人間を超えるレベルではありませんが、今後技術が進むにつれ、AIの能力は人間を凌駕するようになるでしょう。優秀なAIの良い面は人間に楽をさせてくれること、悪い面はモチベーションを削ぐことです。超優秀なAIが来てても、自分の意思で好きなことをやり続ける強さをもつことが大事です。

今、AIの外身となる人の顔型のロボットを作っており、プロトタイプが完成したら、一緒に講義をしてもらおうと思います。オススメ入門書のタイトルはAI2041ですが、「AI2023」と置き換えて読んでみてください。

オススメ入門書

カイファー・リー (李 開復) (著) 『AI2041 人工知能が変える20年後の未来』(文藝春秋)

機械電気システム工学科



工学部 機械電気システム工学科
梁 滋瑠 (リャン ジール) 講師

AI搭載のユビキタスコンピューティングを 健康やウェルネスに活用する未来を描く

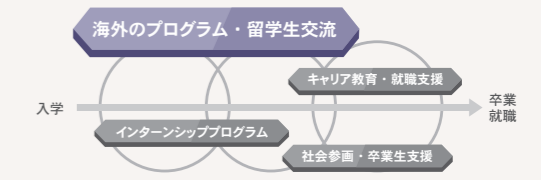
コンピュータゲームから得られるのは楽しさだけではなく、シリアスゲームは、新しいスキルや良い習慣の習得、脳の記憶の訓練、さらには、認知症などの病気の治療にも役立ちます。ウェアラブルデバイスと統合したゲームは、ユーザーの活動、場所、環境、気分に合わせてゲームの内容を調整できます。

私の研究室では、いつでもどこでも誰もが使える革新的なセンシング、インフォマティクス、インタラクション技術の開発に取り組んでおり、幅広い技術シーズを活用して、個人の健康、ウェルネス、自己啓発のためのアプローチ技術を確立することを目指しています。

スマートウォッチに搭載されたAIヘルスコーチは、全身の健康状態が詳細にわかるため、生活パターンから病気の発症の可能性を予測し、発症を防ぐための行動療法をゲーム形式で処方できるようになるでしょう。AIを活用したユビキタスコンピューティング技術が日常生活のあらゆる場面に浸透し、個人と社会の繁栄に貢献すると考えています。

オススメ入門書

Michael Milton (著)、大橋 真也 (監訳)、木下 哲也 (翻訳)
『Head Firstデータ解析 一頭とからだで覚えるデータ解析の基本』(オライリー・ジャパン)



海外のプログラム・留学生交流

海外に留学に行かずとも自然と外国人留学生と交流する機会にあふれているキャンパス



留学生への支援を通じて学ぶ「バディ・プログラム」

バディ・プログラムは、世界各国からの入学生が学生生活に一日でも早く慣れることができるよう、在学生在が生活上のさまざまな支援を行うとともに、在生自身も多文化間交流を通じた学びの機会を得ることを目的とした活動です。国際交流イベントの企画・運営も行います。

国際交流イベント

ハロウィンやクリスマスイベント、ゲーム・クイズ大会など、学内で大小さまざまな国際交流イベントを開催しています。英語のみで行うイベントも開催され、授業以外の場でも楽しみながら英語を身に付けられると好評です。



ハロウィンイベント



クリスマスイベント



40以上の国・地域から274名の留学生が在籍 (2022年9月1日時点)

充実した海外渡航プログラム

Program 1 交換留学プログラム

海外の大学に在籍し、現地の学生と同じ授業を受ける留学プログラムです。期間は半年から1年間で、TOEFL®の点数といった英語力など学校によって条件が設けられています。留学先はアメリカ、韓国、台湾のほか世界各国にあり、全学校と学生を交換する協定を締結しています。参加学生はさまざまな能力を身につけ、豊かな国際感覚を養います。

Program 2 海外短期研修プログラム

春休み・夏休みを利用して2週間から1か月間、異文化を体験できるプログラムです。課外活動、ホームステイをはじめ、海外のスポーツ文化研修、企業見学など、観光とは違い、学びの多い内容を用意しています。大学が奨学金を出し、学生の研修を通じた海外経験を応援しています。教員も同行するので初めて海外に行く学生でも安心です。

2023年度夏期海外短期研修は、アメリカ(ウースター工科大学及びタフツ大学)、スウェーデン(セーデルトーン大学)、春期海外短期研修は、オーストラリア(グラーツ工科大学)、イタリア(マチェラータ大学)、オーストラリア(シドニー工科大学)での開催を予定しています。

海外短期研修プログラム
詳細はWebサイトへ▶



2022年ウースター工科大学(アメリカ)での夏期研修プログラム

協定締結校ピックアップ | 学生・研究者・教職員等の交流推進について協定を締結した大学



スウェーデン

セーデルトーン大学
スウェーデンの首都ストックホルム郊外の国立大学。経済・経営、歴史、文化、自然科学、環境、健康など幅広い教育・研究分野を擁する。



中国

浙江大學
「THE世界大学ランキング2023」で第67位にランクインする中国トップクラスの大学で、北京大学や清華大学と並ぶ名門校。



オーストラリア

シドニー工科大学
オーストラリア最大の都市シドニーの中心部にある公立大学。工学分野だけではなく、人文・社会学、ビジネス、法学、デザイン・建築、健康(看護学、スポーツ等を含む)など、幅広い領域での教育・研究活動を行っている。



アメリカ

タフツ大学
アメリカのボストン市北部に位置する1852年創立の名門私立大学。工学教育が充実している。医学部やハーバード大学と共同設立した国際関係学の専門大学院であるフレッチャースクールでも知られる。



フランス

トゥールーズ国立工科大学
フランスの南西部の都市トゥールーズにあり1969年に設立された。6つのエンジニアリングスクールと17の研究所から成る。学生のうち、およそ4人に1人が国外からの留学生で、その国籍は100を超える。



台湾

国立成功大学
台南市にある台湾トップクラスの大学。高等工業学校が前身で、理工系分野で高い評価を受けると同時に、文学部、経営学部、医学部、バイオテクノロジー学部などから成る総合大学として発展。

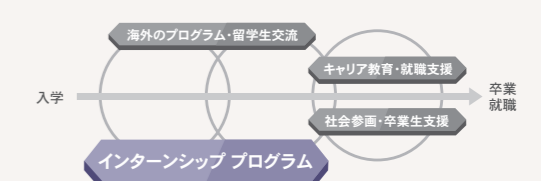
インターンシップ・プログラム

本学には大きく分けて二つのプログラムがあります。一つ目は全学年・全学部全学科の学生を対象とした「全学共通型」プログラムです。二つ目は所属している学部の学生を対象とし、専門性に特化した「学部特化型」プログラムです。

全学共通型	学部特化型
<p>海外インターンシップ (アメリカ・ヨーロッパ・オセアニア・アジアなど)</p>	<p>経済経営学部 インターンシップ (AIP・GIP)</p>
<p>国内インターンシップ</p>	<p>バイオ環境学部 インターンシップ</p>
	<p>健康医療学部 インターンシップ</p>
	<p>人文学部 インターンシップ</p>
	<p>工学部 インターンシップ</p>

全学共通型インターンシップ スケジュール

実習前後の事前・事後授業が充実しているのが特徴です。事前授業では業界・企業研究、目標設定、ビジネスマナー等へ取り組み、事後授業では成果報告会に向けて実習成果を振り返ります。



海外インターンシップ

世界各国に飛び、ビジネス現場の最前線で就業経験

世界で活躍する人材になるための海外インターンシップ・プログラム(正課科目)。アメリカ、ヨーロッパ、アジアなど世界各国にある日系企業の海外拠点や現地企業で就業を経験します。期間は2週間~1カ月程度。働き方や環境の変化に合わせてオンラインツールを駆使し、時差を超えて、世界とつながりながら働く機会が増えている一方、2022年度は渡航制限の緩和と同時に対面実習のプログラムを実施しました。

実習先
ニデックグループ アメリカ拠点

工学部 機械電気システム工学科 3年生
細川 宗時さん(写真左)
智辯学園奈良カレッジ高等学校出身

世界で通用するために必要な英語力や工学・経営知識のレベルを実感し、自分の無力さを痛感しました。残りの大学生活では将来の夢「世界の人々の役に立つ製品開発」に向けて身につけるべき力を貪欲に習得していきます。

工学部 機械電気システム工学科 3年生
大西 爽一さん(写真右)
浪速高等学校(大阪府)出身

ビジネスの本場であるアメリカにて、幅広い知識とスピード感をもつ理想的なエンジニアに出会ったことが印象に残っています。早急にチームと問題を共有し、解決にあたる姿を見て、将来は経営学、英語、工学的な専門知識を持つエンジニアを目指します。

実習先
Scion(ニュージーランドの国営研究機関)

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 4年生
真邊 涼子さん
京都市立日吉ヶ丘高等学校出身
2023年4月 京都先端科学大学 大学院 バイオ環境研究科に進学

環境問題に興味があり、特に日本の里山の今後の利用方法について関心があります。日本にとってより良い解決策を見出せるのではと、Scion様でニュージーランドの林業、木材資源を中心とした研究を経験しました。今後も他国で森林、自然環境を積極的に学びます。

国内インターンシップ

一流企業や官公庁での就業経験を通じて、社会で活躍する力を育成

官公庁、金融、メーカー、食品、コンサルティング、スポーツなど、幅広い業界の企業・団体様のご協力の下、学生が実務を経験できる国内インターンシップ・プログラム(正課科目)。全学年・全学部全学科が対象で、2022年度は200名以上の学生が参加しました。「低学年の間に社会を経験したい」「将来の進路を考えるきっかけとしたい」など、参加理由はさまざまです。直接活躍する社会人の方々との接点を頂く事で、求められる人材像や力を学びます。

実習先
デロイト トーマツ コンサルティング 合同会社

経済経営学部 経営学科 3年生
永井 天音さん
京都府立山城高等学校出身

東京の本社でグループプロジェクトの最終成果報告を行うという普段の学生生活にはない貴重な経験をしました。プロジェクト進行中は知識の習得や自分の考えを明確に伝える事の難しさに直面しましたが、時間をかけた分大きな達成感と自身の成長を感じました。

キャリア教育・就職支援

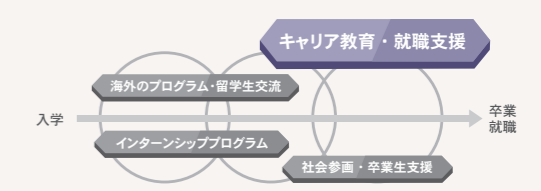
人間としてどこまで成長できるか。

～無限の可能性にチャレンジしよう!～

人、社会、学び。4年間を通し、学生にはさまざまな出会いがあります。特に、多彩な社会経験をもつ教職員や企業との出会いは、学生を飛躍させてくれるでしょう。全ての学生が「納得できる進路」を見つけて巣立っていくために、2021年度よりキャリア教育を一新しました。人間として成長し、果敢に挑戦できるよう全教職員でサポートします。



キャリアディベロップメントセンター長
宇田川 雄彦
(経済経営学部経営学科特任教授)



	1年生	2年生	3年生	4年生
キャリア教育 (正課)	人生100年時代の働き方 ●働く意味を理解する ●社会の実態を理解する [企業・仕事・雇用環境・お金など]	●企業との接点を増やす [インターシップなど] ●就職基礎力を身につける [コミュニケーション力・主体性など]	●就職基礎力を身につける [表現力・論理的思考力・説得力など]	●4年間の集大成へ ●自律的な人材へ
	キャリアデザイン I キャリアデザイン II	各専門科目 [キャリア意識醸成] キャリア形成実践演習 I	キャリア形成実践演習 II	
就職支援	インターシップ・プログラム (P49 参照)			
	就職支援 (就職支援行事、個人面談 など)			

就職支援

就職支援行事

就職活動をスムーズにスタートし、就職戦線を勝ち抜くため、「①自分を知る②業界・企業を知る③選考に向けて準備する」の3点を実践レベルまで引き上げる支援を行っています。(業界・企業研究セミナー、履歴書/エントリーシート対策講座、面接対策講座等)

個人面談

キャリアディベロップメントセンターは、一人ひとりの個性や適性に応じて、きめ細やかなアドバイスを行う個人面談を行っています。初歩的なことから専門的な内容まで、経験豊富なスタッフやキャリアアドバイザーが相談に応じます。



トンガリ就活塾

自ら志願した就職意欲の高い学生の更なるレベルアップと、学生同士が切磋琢磨できる環境を作るため、2018年度より開催している就職活動特別講座です。参加した学生たちは、ニデックグループ、大手金融機関など、難関企業や優良企業への内定を勝ち取っています。

トンガリ人材への道

産業界のリーディングカンパニーやスタートアップのゲストスピーカーによる講演・ワークショップ等を通じて、学生へ「社会との接点」を提供しています。イベントには自身の人生やキャリアと真剣に向き合う環境があります。また、学内外のネットワークを広げ、さまざまな価値観に触れることができます。

キャリア教育(正課)

キャリアデザイン I・II

本学では1年生から日本が直面する社会・構造変化を理解し、人生100年時代において、「働く」ことの意味・意義を考えます。一人ひとりが自分の「ありたい姿」や「やりたい仕事」に近づくにはどうすればよいか自分自身で考え、行動して欲しいと願い、企業や社会人との接点を持つ機会も用意しています。理想の人生を主体的に創り上げるために必要なチカラを身につけることを目指します。

キャリア形成実践演習 I・II

2年生の後半から就職活動に向けて準備を始める授業を行います。「業界・企業・職種」を理解し、学生生活で身につけた能力・スキルなどを認識し、自己探求を深め、自分の強み・弱み・価値観を把握します。面接やグループワークなどの選考を突破するための実践力を、アクティブラーニング型授業で繰り返すことで身につけます。さらに、企業や社会人と関わる機会を増やし、働くために必要な知識を深め、キャリア展望を広げます。



キャリアフェスティバル

学生に社会環境や働く意義を理解してもらい、自身のキャリアについて深く考えてもらうため、さまざまな業界で働いた経験のある教職員約50名による特別授業を実施。「働く意味」「キャリア」などを学生にリアルに伝えることで、将来の仕事選びなどに役立ててもらいます。

「キャリアフェスティバル」
実施レポート
詳細はWebサイトへ▶



京都信用金庫 理事長 榊田隆之氏にご登壇いただきました



100年プランニング代表 田村潤氏にご登壇いただきました

「トンガリ人材への道」
実施レポート
詳細はWebサイトへ▶



2022年度 登壇していただいた講師陣

- 京都信用金庫 理事長 榊田隆之氏
- 100年プランニング代表 田村潤氏(元キンビール㈱) 代表取締役副社長)
- セイコーエプソン㈱ 取締役会長 碓井稔氏
- ゼスプリ インターナショナル External Relations Advisor トウイス・リビー氏
- ゼスプリ インターナショナル ジャパン㈱ 執行役員 佐藤 真史氏



ここから社会へ羽ばたく 就職内定者たち

2023年3月卒業



会社一おもしろい社員
になりたい

安達 裕輝さん

経済経営学部 経営学科 4年生 京都府立北稜高等学校出身

内定先: ニデック株式会社



お客様の暮らしを豊かにする
最善の提案をしたい

関留 京花さん

経済経営学部 経済学科 4年生 京都聖母学院高等学校出身

内定先: 三菱UFJ銀行

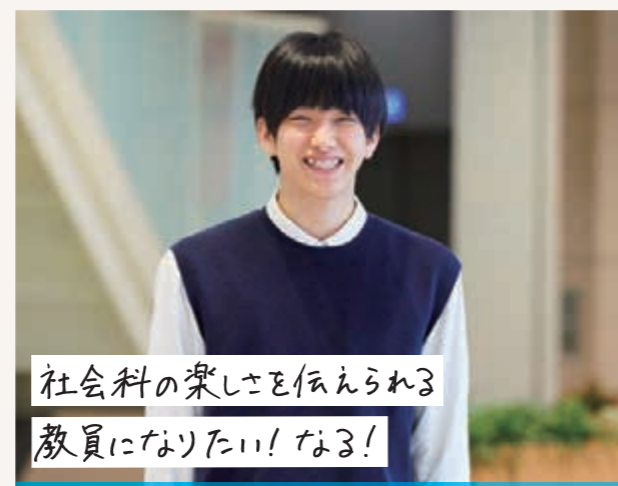


豊かな人生を支え、人の挑戦や
前を向くサポートをしたい

中村 友紀さん

人文学部 心理学科 4年生 京都市立紫野高等学校出身

内定先: 京都銀行



社会科の楽しさを伝えられる
教員になりたい! なる!

日野 慎哉さん

人文学部 歴史文化学科 4年生 島根県立平田高等学校出身

内定先: 島根県教育委員会(中学社会科)



最高な化粧品を作る
研究者になりたい!!

岩崎 亜衣さん

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科 4年生 加藤学園高等学校(静岡県)出身

内定先: 株式会社資生堂



お客様と真摯に向き合い
信頼されるパートナーを目指す

重野 瑞季さん

バイオ環境学部 環境デザイン 4年生 大分県立別府鶴見丘高等学校出身

内定先: SMBC日興証券株式会社



安心・安全な食を
多くの人に

後藤 明日香さん

バイオ環境学部 食農学科 4年生 大阪府立登美丘高等学校出身

内定先: ベル食品工業株式会社



患者さんの一番の味方になれる
看護師になりたい

田中 佑奈さん

健康医療学部 看護学科 4年生 京都府立桃山高等学校出身

内定先: 京都桂病院



患者様が楽しい人生を送れるように
サポートできる言語聴覚士にな

岩垣 圭佑さん

健康医療学部 言語聴覚学科 4年生 近畿大学附属新宮高等学校(和歌山県)出身

内定先: 独立行政法人 国立病院機構 近畿グループ



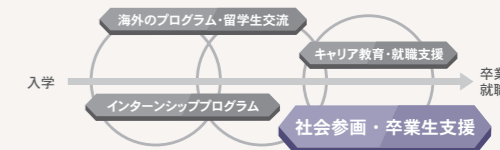
地域の方に寄り添える
警察官になる!!

中村 朋希さん

健康医療学部 健康スポーツ学科 4年生 京都府立山城高等学校出身

内定先: 京都府警

社会で輝く卒業生たち



Report
1 経済経営学部
経営学科
2022年卒業
イム フンジュ
林 訓材さん

ニデックアドバンステクノロジー株式会社
営業本部 海外営業部 グローバルグループ



Report
2 健康医療学部
健康スポーツ学科
2022年卒業
津賀 奏美さん

三菱UFJ銀行
京都支店 RMアシスタント配属

暗記ではなく、自ら考えるよう促す環境 実践型の学びが力につながる

●現在について

現在は、半導体が安全に良く動くかを検査するソリューションを提供しており、私は韓国と東南アジアの半導体基板メーカーを対象に、電気検査装置、光学検査装置の販売と管理、市場調査、通訳や翻訳などを行っています。早いスピードで進展する半導体技術や市場動向をフォローするために瞬間的な判断が求められますが、経験と蓄積データによる提案で、お客様と市場に最善のソリューションを提供できた時に、やりがいを感じます。

●KUASの学び

経営理論をただ暗記させるのではなく、実存する経営者や実際のビジネスに結びつけた学びにより、自ら考えるように促すのがKUASの特長です。実践型インターンシップも、企業での働き方を学ぶ良い機会になり、その時に学んだ発表や記述の仕方、パワーポイント制作のポイント、財務諸表の読み方などは、現在の業務にも大いに役立っています。

●大学時代の思い出

京都府名誉友好大使の韓国代表に推薦され、多様な観点の中で同じ考えを持つこと（共感）と自分と違う考えが間違っているわけではないこと（差異）についてや、韓国で起きている具体的な事例などを中高生に講義したことも印象的でした。「文化交流の大切さを感じた」と感想をいただくなど、人々にポジティブな影響を与える経験ができました。

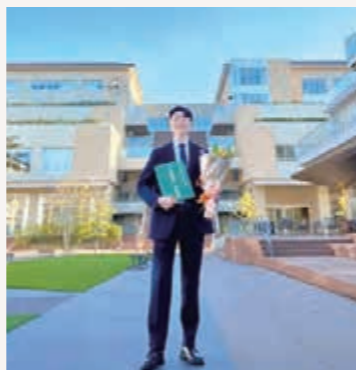
高校生へのメッセージ

留学したおかげで、よりグローバルで多様な経験ができました。人と違う道を歩むのは寂しくて不安でしたが、努力は報われています。皆さんも現在の状況に安住せず、前に向かって進んでください。

林 訓材さんの School Days



京都府名誉友好大使の任命式



卒業式

この時代だからこそできることを探して 勉強でも私生活でもチャレンジを

●現在について

入社1年目は銀行の各部署を回ってOJTを経験し、この春から法人営業(RM)のアシスタントとして配属になります。担当するお客様から照会を受けたり、お客様を訪問したりすることもあり、常に成長・挑戦できる環境が、モチベーションになっています。今はまだ目の前の業務に精一杯ですが、お客様からの感謝の言葉、そして自分の成長を感じられた瞬間をやりがいにし、長期的なキャリアを描いて社会人として成長したいと思います。

●KUASの学び

KUASではスポーツや医療を専門的に学びました。他の大学にはないユニークな内容の講義もあり、そこで得た知識が自信につながっています。障がい者スポーツボランティア、体力測定、教育実習など、教育コースでの実習活動は特に印象深いです。自ら考えたプログラムで授業やイベントを行うなど、主体的に取り組める活動が多く、沢山の気づきや学びを得ました。

●大学時代の思い出

上海短期留学や学科内のボランティア活動、教育実習など、さまざまなことに、積極的に参加するよう心掛けていました。それらの活動を通じて、色々な方々との多様な交流を経験。そして積極性や行動力を得られたと思います。この取り組みを通して培ったコミュニケーション能力は、私の強みであり生涯の財産です。

高校生へのメッセージ

制限や変化が激しい時代ですが、この時代だからこそできることもあるはず。それをたくさん見つけて、貴重な学生生活の中で、勉強面でも私生活でもさまざまなチャレンジをしてください。

津賀 奏美さんの School Days



上海留学



卒業式

研究を深め、高度人材を育てる

各学部の主な就職先一覧

現代社会の構造や人間行動を深く分析し、社会のさまざまな課題を解決に導く人材を養成

経済学研究科

経済学専攻 修士課程

経済学研究科は、2つの専門コースを併設し、社会的課題の解決に貢献できる高度専門職人材を育成します。「データサイエンスと行動経済学コース」では、経済学の専門知識やデータ解析の専門技術を、人間行動の分析や社会経済の構造理解に応用し、実際のビジネスシーンで直面する諸課題の解決に向けた提案ができる人材の育成を目指します。「税理士養成コース」では、税理士資格の取得を目指す人に向けて、修士論文作成のための手厚いサポートと共に、実務として個人や企業に対する相続や経営に関する支援業務で役立つ専門知識の獲得を目指します。

税理士の資格取得を目指している人々をサポート

経済学研究科プログラム 税理士養成コース

税理士は、税務の専門家として申告書の作成や会計業務だけでなく、民間企業の会計参与や地方公共団体の外部監査人など、社会の幅広い領域で活躍しています。経済学研究科の税理士養成コースは、税理士の資格取得を目指している人々をサポートするプログラムです。所定の修了要件を満たした上で、修士論文を国税庁・国税審議会に提出することにより、以下の科目の試験免除を受けることができます。

コース	修士論文の内容	取得できる学位	試験免除の内容
税法コース	税法に関する論文	修士(経済学)	税法2科目免除
会計コース	会計学に関する論文	修士(経済学)	会計1科目免除

グローバルな視点を持ち、新たな時代で活躍できる経営人材を養成

経営学研究科

経営管理専攻(ビジネススクール) 修士課程

デジタル化の加速、AIなどの技術革新、SDGsやESGといった環境や社会への意識の高まりなど、あらゆる状況が変化し続け、将来の予測が困難な現代。時代と人々の意識の変化に対応し、イノベーションを生み出す人材を養成します。教員はグローバルに活躍してきた実務家や研究者で構成され、経営・経済学の知識に加え、DX(デジタルトランスフォーメーション)などの「先端領域」を学ぶことができ、さらに多数の専門知識を深め、相互関係を理解し統合する論理的思考力を修得します。

資格へのチャレンジをサポート 大学院の資格取得支援プログラム

対人援助のエキスパートへ高度な知識とスキルを養成

臨床心理学コース

人間文化研究科の臨床心理学コースは、「臨床心理士」と「公認心理師」の両方の受験資格が取得できるように、カリキュラムが編成されています。また、これらの資格取得後に医療・教育・福祉など幅広い分野で活躍できるよう、実践的な力を身につけることも目指します。心理面接・心理検査についての高度な専門知識・技術だけではなく、心理的援助の専門家としての考え方・姿勢・心構えを学びます。

文化・社会・人の心を探究。資格取得にも有利

人間文化研究科

人間文化専攻 修士課程

文化研究コース/社会情報コース/心理学コース/臨床心理学コース

価値観の多様化が進む中、人の生き方や社会システムのあり方、また文化の機能などを見つめ直す研究が求められています。本研究科では「文化研究」「社会情報」「心理学」の三つの教育研究領域を組み合わせることで、現代の課題にアプローチしていきます。臨床心理学コースは、「公財」日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院に認定されており、「臨床心理士」受験資格を取得でき、同時に、「公認心理師」受験資格も取得できます。文化研究コースと社会情報コースで、中学校教諭(社会)の専修免許、文化研究コースで高等学校教諭(地理歴史)の専修免許が取得できます。

技術開発や最先端研究に取り組める技術者へ

バイオ環境研究科

博士課程前期/博士課程後期 バイオ環境専攻

未来の地球環境創出のためには、生物/環境/食・農についての総合的な「バイオ環境科学」を身につけることが必要です。バイオ環境科学は、刻々と変化する地球環境の中で、自ら生物を観察し、作物を育成し、環境と生物の関係を見出す中で初めて身に付くものです。本研究科では、FuBEIC(未来バイオ環境共創センター)を核にして、3学科統合実習、さらにはゲノム解析やビッグデータ解析を取り入れた最先端の演習、SDGsの文理融合教育を行います。また、学内の4学部や他大学・研究機関などとの連携はもとより、OICK(オープンイノベーションセンター・亀岡)を中心に多くの企業や自治体との共同研究を進めることで、バイオ環境の維持・発展のための新技術開発から社会実装までを視野に入れた研究教育を推進します。

イノベーションをもたらすエンジニア・研究者へ

工学研究科

博士課程前期/博士課程後期 機械電気システム工学専攻

次世代の電気機械システムに必須の高度な専門知識を修得し、新しい発想で産業にイノベーションをもたらして新たな価値を生み出すことができる高度専門技術者・研究者の育成を目指します。博士課程後期を設け、社会的な課題を解決に導いていく問題発見・解決能力の育成にも力を注ぎます。メーカーの設計・生産・開発・品質管理などの各部門のエンジニアをはじめ、研究・開発部門を担う人材、高等研究機関における研究者や教員などへの進路が想定されます。

経済経営学部	経済学	ニデック株式会社 ニデックアドバンステクノロジー株式会社 ニデックエレンス株式会社 ニデックオーケー株式会社 ニデックドライブテクノロジー株式会社 ニデックパワートレインシステムズ株式会社	ニデックモビリティ株式会社 シャープ株式会社 アイリスオーヤマ株式会社 大和ハウス工業株式会社 佐川印刷株式会社 古河AS株式会社 株式会社大塚商会 株式会社平和堂 株式会社ミルボン	株式会社ニトリ バナソニックコンシューマーマーケティング株式会社 株式会社三菱UFJ銀行 株式会社イオン銀行 株式会社滋賀銀行 福井信用金庫 メットライフ生命保険株式会社	株式会社福屋ホールディングス 北海道旅客鉄道株式会社(JR北海道) 日本通運株式会社 ANA関西空港株式会社 京都生活協同組合 京都農業協同組合(JA京都) 京都市役所 亀岡市役所	湖南省役所 京都府警察本部 滋賀県警察本部 警視庁 京都中部広域消防組合 自衛隊 京都府交通局 など	
	経営学	ニデック株式会社 ニデックアドバンステクノロジー株式会社 ニデックテクノモータ株式会社 ニデックドライブテクノロジー株式会社 ニデックパワートレインシステムズ株式会社 株式会社村田製作所	積水ハウス株式会社 日東精工株式会社 積水樹脂株式会社 株式会社三菱UFJ銀行 株式会社三井住友銀行 株式会社京都銀行 株式会社滋賀銀行 株式会社イオン銀行 京都中央信用金庫	京都北部信用金庫 日本生命保険相互会社 明治安田生命保険相互会社 九州旅客鉄道株式会社(JR九州) ヤマト運輸株式会社 エヌ・ティ・ティ・システム開発株式会社 日本国土開発株式会社 三井住友建設株式会社	三井住友トラスト不動産株式会社 大和ハウス工業株式会社 株式会社上組 株式会社近鉄・都ホテルズ 全国農業協同組合連合会(JA全農) 東京消防庁 など		
人文学部	心理学	SMBC日興証券株式会社 株式会社京都銀行 大和ハウス工業株式会社 三井住友建設株式会社 株式会社たなや 株式会社明光ネットワークジャパン(明光義塾) 株式会社ナフコ 株式会社長栄	株式会社北陸近畿クボタ 医療法人社団洛和会ヘルスケアシステム 医療法人社団行徳会(京都大原記念病院グループ) 社会福祉法人衆善会和敬学園 京都市役所 宇治市役所 警視庁	兵庫県警察本部 総合警備保障株式会社 株式会社マツモト 株式会社グラフィック 京都農業協同組合(JA京都) 福井県生活協同組合(県民せいきょう) 株式会社読売巨人軍(読売ジャイアンツ)	京都先端科学大学大学院 大阪公立大学大学院 兵庫教育大学大学院 京都文教大学大学院 など		
	歴史文化学	ニデック株式会社 ニデックドライブテクノロジー株式会社 株式会社バナソ リコージャパン株式会社 ドギーマンハヤシ株式会社 株式会社SCREEN ビジネスエキスパート 三井住友信託銀行株式会社	株式会社京都銀行 SMBC日興証券株式会社 株式会社井筒ハツ橋本舗 株式会社老松 株式会社鼓月 株式会社満月 株式会社サイネックス 株式会社ニッセン ホールディングス	積水ハウス不動産関西株式会社 株式会社北陸近畿クボタ 株式会社ビバホーム ファイテン株式会社 佐川急便株式会社 JALスカイエアポート沖繩株式会社 株式会社 社会医療法人財団池友会 新行橋病院	京都府警察本部 京都府教育委員会 島根県教育委員会(中学校教科科) 香川県教育委員会 私立高校教員(地理歴史) 東京大学大学院 東海大学大学院 など		
サイエンス学部	バイオエクス	ニデック株式会社 ニデックアドバンスモータ株式会社 ニデックドライブテクノロジー株式会社 ニデックマシナリー株式会社 株式会社資生堂 フジバングループ本社株式会社 株式会社たなや	株式会社ニチレイフーズ 株式会社西利 株式会社片岡製作所 ナカテイク株式会社 東洋製薬化成株式会社 ヤマウチ株式会社 コク株式会社 株式会社京都銀行 株式会社ファーマフーズ	株式会社ローション 株式会社ライフコーポレーション 株式会社大阪合成有機化学研究所(カネカグループ) 東洋製薬化成株式会社 日本メンテナスエンジニアリング株式会社 株式会社EIP総合 一般社団法人京都微生物研究所	WDB株式会社エウレカ社 アース環境サービス株式会社 株式会社ナリコマ ホールディングス 株式会社総合水研究所 大阪府警察本部 大阪府教育委員会 大阪府教育委員会 滋賀県教育委員会	三重県教育委員会 京都先端科学大学大学院 奈良先端科学技術大学院大学 大阪大学大学院 京都工芸繊維大学大学院 など	
	デザイン環境学	ニデック株式会社 ニデックアドバンスモータ株式会社 ニデックドライブテクノロジー株式会社 株式会社資生堂 株式会社SMBC日興証券 滋賀北部森林組合 紀中森林組合	京都市農業協同組合(JA京都市) 大阪北部農業協同組合(JA大阪北部) 京都府漁業協同組合 株式会社北陸近畿クボタ 近畿設計測量株式会社 株式会社ユニバーサル園芸社 株式会社セントラルフルーツ (京都八百一グループ)	株式会社丸和林業グループ スターバックスコーヒージャパン株式会社 シャープマーケティングジャパン株式会社 株式会社京信システムサービス アイテック株式会社 伊丹産業株式会社 タナリ研株式会社	株式会社叶匠庵 日清医療食品株式会社 コーナン商事株式会社 株式会社コメリ マックスバリュ東海株式会社 生活協同組合コープこうべ 亀岡市役所 福知山市役所 京都府警察本部	山添村役場 丹波市教育委員会 福井県教育委員会 京都府教育委員会 京都先端科学大学大学院 など	
健康医療学部	看護学	京都府立医科大学附属病院 京都第一赤十字病院 京都第二赤十字病院 地方独立行政法人京都市立病院機構 京都中部総合医療センター 医療法人社団 石鐘会京都田中央病院 医療法人社団 洛和会ヘルスケアシステム 一般財団法人日本バプテスト連盟 医療団日本バプテスト病院	社会医療法人誠光会 淡海医療センター 地方独立行政法人市立大津市民病院 社会福祉法人 京都社会事業財団京都桂病院 立行政法人地域医療機能推進機構 京都鞍馬口医療センター 三愛京都病院 独立行政法人国立病院機構宇多野病院	公益社団法人京都保健会 京都府民連中央病院 武田病院グループ 京都大学医学部附属病院 神戸大学医学部附属病院 学校法人関西医科大学附属病院 独立行政法人国立病院機構 京都医療センター 大津赤十字病院	国立研究開発法人 国立循環器病研究センター 国家公務員共済組合連合会 虎の門病院 独立行政法人地域医療機能推進機構滋賀病院 滋賀県産業庁滋賀県立総合病院 地方独立行政法人大阪市民病院 機構大阪市立総合医療センター	社会医療法人岡本病院(財団) 京都岡本記念病院 社会福祉法人恩賜財団済生会 京都府病院 京都府(保健師) 京都市役所(保健師) 京丹波市(保健師) 木津川市役所(保健師) など	
	言語聴覚学	京都府立医科大学附属病院 京都市立病院 国立病院機構近畿グループ 京都大原記念病院 京都田中央病院 京都山城総合医療センター 京都桂病院 京都市民医連あすかい病院	洛和会ヘルスケアシステム 音羽リハビリテーション病院 宇治徳洲会病院 嵯峨野病院 武田総合病院 シミズ病院グループ 蘇生会総合病院 太素病院 京都田中央病院	高島市民病院 済生会守山市民病院 淡海医療センター 近江津徳洲会病院 ヴォーリス記念病院 吹田徳洲会病院 岸和田徳洲会病院 耳原総合病院 鶴見緑地病院	国立病院機構 三重中央医療センター 信州大学医学部附属病院 浜松医科大学附属病院 東京品川病院 横浜労災病院 川西リハビリテーション病院 伊賀市立上野総合市民病院 JA長野松代総合病院	健和会病院 福岡桜十字病院 惠寿総合病院 松村総合病院 竹田総合病院 徳山中央病院 など	
スポーツ学	健康	セントラルスポーツ株式会社 コナミスポーツ株式会社 RIZAP株式会社 公益財団法人大阪 YMCA カワイ体育教室 ホットヨガスタジオ LAVA 株式会社東京ドームスポーツ HOS株式会社	高齢者介護施設・障がい者支援施設 京都府教育委員会 京都市教育委員会 大阪府教育委員会 滋賀県教育委員会 鳥取県教育委員会 出雲市役所 京都府警察本部	城陽市消防本部 株式会社ゴールドウイン アシックスジャパン株式会社 大塚製薬株式会社 株式会社アルペン 加茂商事株式会社 株式会社ヒマラヤ シテライト岡山(社会人野球) 飛鳥フットボールクラブ(関西1部)	ニデック株式会社 株式会社星野リゾート 株式会社三菱UFJ銀行 九州旅客鉄道株式会社(JR九州) 近畿日本鉄道株式会社 株式会社京都銀行 京都信用金庫 北おおさか信用金庫	筑波大学大学院 上海体育学院(中国) 佛光大学大学院 など	

*工学部は2020年4月開設。



ラーニング・commons (南館2階)

どこに座るかは自由。進行中のグループワークや課題に応じてまとまって座ることができます。テーブルを囲み、さまざまな課題にチームで取り組むことができます。



Future Center

2022年4月1日から運用を開始したFuture Centerは、外部に開かれたデザインと、オンラインに対応した機能を揃えており、ビジネススクールを実施する教室、公開講座やイベント等で広く活用しています。



北館図書室

専門書を中心とした蔵書の開架コーナーをはじめ、自由に使えるパソコンコーナーや自主学習コーナー、またグループ学習やディスカッションなどに使用できるラーニングcommonsを設けています。



総合グラウンド

サッカー部、アメリカンフットボール部等が使用するグラウンドは全面が人工芝で、ナイター設備も充実。スポーツ・ライフスキル (SLS) の授業などにも使用します。

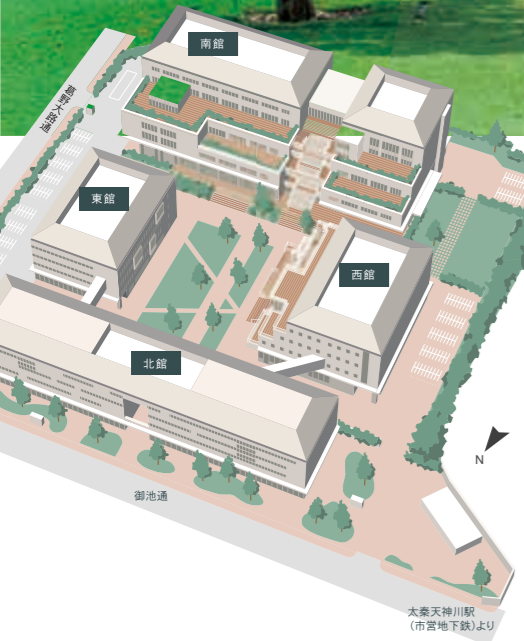


京都太秦キャンパス

Kyoto Uzumasa Campus

- 経済経営学部
経済学科 / 経営学科
- 人文学部
心理学科 / 歴史文化学科
- 健康医療学部
看護学科 / 言語聴覚学科
- 工学部
機械電気システム工学科

時間割	
1講時	8:50 ~ 10:20
2講時	10:30 ~ 12:00
3講時	12:40 ~ 14:10
4講時	14:20 ~ 15:50
5講時	16:00 ~ 17:30
6講時	17:40 ~ 19:10

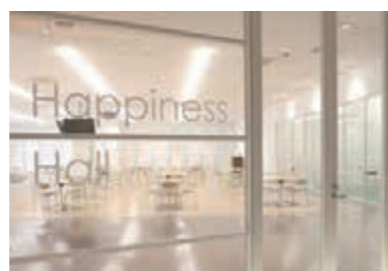


京都亀岡キャンパス

Kyoto Kameoka Campus

- バイオ環境学部
バイオサイエンス学科
バイオ環境デザイン学科
食農学科
- 健康医療学部
健康スポーツ学科

時間割	
1講時	9:30 ~ 11:00
2講時	11:10 ~ 12:40
3講時	13:20 ~ 14:50
4講時	15:00 ~ 16:30
5講時	16:40 ~ 18:10



西館テラス&ハピネスホール

光が差し込む明るいテラスと、広々とした空間のハピネスホールで学生間の交流やさまざまなイベント、セミナーが行われます。



大実験室 (バイオ環境館)

バイオ環境館には120人収容の大実験室が3室あります。各々に最新の実験機器を豊富に取り入れ、また8台のビデオモニターを設置するなど、充実した実験・研究環境を用意しています。



第2クラブハウス

一般用とアスリート専用の2つのトレーニングルームを設けています。また、器楽練習室、能楽練習室、クラブ部室、ミーティングルーム、ロッカールーム、シャワー室などがあります。



図書館本館

本学が所蔵している図書約50万冊のうち、約43万冊を所蔵、雑誌は約1,000タイトルを配架しています。茶道(裏千家)関連資料や、丹波地方の郷土資料などの貴重資料も保存しています。

Campus Guide

京都太秦キャンパス



Pick Up

Kyoto Uzumasa

さまざまな人との交流を通して「知」を共有し、学生一人ひとりの成長につなげていくことを京都太秦キャンパスでは大切にしています。建物の各館・各フロアに交流を促進するためのラウンジを設置するほか、レストランは地域の方々にも開放しています。

Lunch Menu



茄子のミートドリア 430円(税込) サラダ付
ビーフカツ 430円(税込)



味噌ラーメン 300円(税込)
カニクリームコロッケ 430円(税込)
と豚肉の生姜焼き



ドローンで撮影した京都太秦キャンパス



Best View

記載の価格は学生教職員の料金です。一般の方は価格が異なる場合があります。各施設ともに授業日の営業時間となります。

Cafe Restaurant THE COMMONS G (北館1F) **営業時間** 月～金曜日・祝日授業日 11:00～14:00
コンビニエンスストア「ヤマザキ ショップ」(北館1F) **営業時間** 月～金曜日・祝日授業日 8:00～18:00

京都亀岡キャンパス



Pick Up

Kyoto Kameoka

京都亀岡キャンパスは、京都市に隣接し、JR嵯峨野線快速利用で京都一亀岡間は約20分。開学当時の姿を楠風館や洗心池に残しており、その後、学部学科の開設等により、校舎やスポーツゾーン等が整備され、今の姿にまで発展しました。

Lunch Menu



ふじカツ 470円(税込)
鶏ももカリカリ焼き セット 470円(税込)



巣ごもり丼 500円(税込)
週替り 600円(税込)



雪化粧の京都亀岡キャンパス



Best View

記載の価格は学生教職員の料金です。一般の方は価格が異なる場合があります。各施設ともに授業日の営業時間となります。

LIBRE (白雲ホール1階) **営業時間** 月～金曜日・祝日授業日 11:30～13:30
ゆう愛 (白雲ホール2階) **営業時間** 月～金曜日・祝日授業日 11:00～14:00

Student Life



渡辺さんの、とある1週間

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
午前	授業	授業	授業	授業	授業	家で過ごす	趣味(野球)
午後	実験			自宅		アルバイト	遊ぶ
夕方	自宅(課題)	自宅	自宅(課題)		自宅(課題)	遊ぶ	家で過ごす

京都亀岡キャンパス

実家暮らし編 渡辺 大輝さん

1

京都府立綾部高等学校出身
バイオ環境学部 食農学科 2年生

自宅が遠いためマイカー通学 課題は大学で済ませるのが モットー

Q. キャンパス内でよくいる場所は？

研究室です。通学時間がかかるため、課題はなるべく大学にいる時に終わらすように心がけています。

Q. KUASにしてよかったことは？

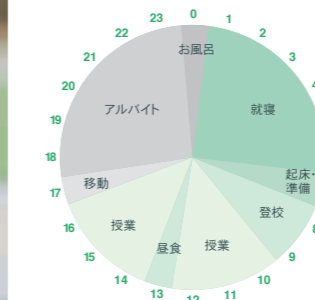
農業分野、食品分野などを基礎から学ぶことができます。実験、実習も多くあり、自分が興味のある分野を学ぶ事ができる点が良かったです。周りの友だちも農業などに関心のある方がたくさんいます。

Q. 授業以外で挑戦していることは？

自分が希望している就職先で必要と考えられる資格の取得に挑戦しています。



越前さんの、とある1日



京都亀岡キャンパス

実家暮らし編 越前 采奈さん

3

京都市立紫野高等学校出身
健康医療学部 健康スポーツ学科 3年生

勉強やアルバイトで忙しいときに 実家暮らしはありがたい

Q. 休みの日は何をしていますか？

コンビニと保育園でアルバイトをしています。バイトがない日は、友達とSNSで人気のカフェやご飯屋さんに行っています。

Q. 将来、目指している事(仕事)は何ですか？

化粧品に興味があるので、化粧品関連の仕事に携わりたいです。入学した際は、教育関係に興味を持っていましたが大学生活を通して興味のある事が増えていき、将来の選択肢も増えました。

Q. 高校生へのメッセージ

大学では多くの出会いがあり、アルバイトや遊び、サークルなど毎日が充実しています。大学は沢山の時間があり、行動範囲も一気に広がります。その時間を大切に、さまざまなことに挑戦し、後悔のないように大学生活を過ごしてください。



京都太秦キャンパス

一人暮らし編 山中 拳太朗さん

2

近畿大学附属広島高等学校 東広島校出身
経済経営学部 経営学科 2年生

休日は好きな料理を作って 自由に自分時間を楽しめる

Q. 一人暮らしの楽しいことは？

1日の時間を自分で考えながら過ごせるため、自分の趣味に没頭したり、友達と遊んだりなど自分のやりたいことが思い通りにできることに楽しさを感じています。

Q. 普段の食事はどうしていますか？

普段は、お弁当をテイクアウトして家で食べています。休日や長期休暇の際は自分の作りたい料理を自分で作ります。

Q. 授業以外で挑戦していることは？

学生消防団員として消防団活動に取り組んでいます。また、就職活動に向けて、会計の知識を身につけたいと考えて日商簿記検定の合格を目指して日々、勉強しています。



京都太秦キャンパス

留学生・寮生編 スプニ・ウィジェスデラさん

4

Gateway College School (スリランカ) 出身
工学部 機械電気システム工学科 2年生

もっと日本を満喫したいから 日本語を猛勉強中

Q. 日本での暮らしで楽しいことは？

京都の寺町、錦市場にお店がいっぱいあるので、食べ歩きしています。日本の色々なお店や食べ物があって好きです。特にたこ焼き、ラーメン、大福が好きです。

Q. 日本人・留学生との交流は？

ワークショップやスタートアップセミナーで日本人の同級生とペアになるので一緒に学んでいます。ハロウィンイベントや龍尾祭(学園祭)でも多くの日本人学生と一緒に楽しみました。

Q. 大学生活で挑戦していることは？

ニサル先生と一緒に義足、義手の研究を行っています。小さいときに義手を必要としている先生と出会ったことがきっかけで、その先生に使ってもらいたいと思って研究をしています。



キャンパス間スクールバス

無料のスクールバスが太秦と亀岡の両キャンパスを、約40分で結びます。SLSの授業や、クラブ・サークル活動の参加など、移動時に便利です。

PC必携化について

学内の無線LAN (Wi-Fi) 環境を整備し、パソコンを活用した授業を展開しています。授業時には、自身のノートパソコンを持参して受講してください。

保健室 太秦 亀岡

学医による診察や健康診断を実施し、病気やケガの応急処置、健康相談などにも対応しています。必要に応じて医療機関も紹介します。

学生相談室 / 障害学生支援室 太秦 亀岡

自立に向けて問題に直面したり、人生の重大な選択をする大学時代。両キャンパスに完備している学生相談室では、大小さまざまな問題を相談できます。

強化指定クラブ ~もう一つの大学生活~

クラブの
詳しい情報は
こちらから▶



ほんじつで「**凡事徹底**」をチームで貫き、目指すは大学日本一



強化指定クラブ 1 硬式野球部 Baseball

練習だけでなく普段の生活から規律ある行動を身につけ、優秀な人材を育成。チーム一丸となって全国大会での優勝を目指しています。

皆さん、夢は大きく、目標は高く持ってください。その為に自分は何をしたのかを考えて1日を大事に過ごしていきましょう。野球部の皆は君たちを待っています。頑張れ。

京都先端科学大学 2021年卒業
読売巨人軍 喜多 隆介 選手



主将よりコメント

信頼関係を構築する思いやりとリーダーシップを。まず自分が先頭に立ち、言葉や行動にすることでチームメンバーとの信頼関係が深まっていると感じています。また監督による“勝つための指導”を通じ、仲間を思いやる心、チームワークを日頃から意識しています。一部リーグ優勝を目指します! 中川 聖也さん

充実した環境で自らの可能性に挑戦しよう



強化指定クラブ 2 サッカー部 Soccer

自ら考え、判断し、主体的に行動するトレーニングで論理的に考える力を修得。その上で多角的な観察力や分析力を磨くことで「文武両道」を叶えます。



主将よりコメント

風通しの良いチーム作り、ピンチもチャンスに変える。一人ひとりの意見を取り入れてくれる監督の方針で、良い雰囲気作りができています。私も日頃から学年間の垣根をなくした風通しの良いコミュニケーションを実行しています。サッカーが大好きな方、ぜひ一緒にリーグ昇格を叶えましょう。 辰巳 桜輔さん

新設 // 強化指定クラブ

新たに強化指定を受けた4つのクラブをご紹介します。

強化指定クラブ 5 弓道部 Kyudo

弓道を通じて課題解決への思考力や忍耐力をともに養いましょう。

弓道は自分一人で成立する武道です。成功も失敗も全て自分次第。普段の稽古では、正しい射法を学び、再現性を高めるための反復練習を行い、弓道人としての礼節、心構えを修得します。少人数で充実した練習を通じ、1年生のうちから即戦力として活躍することもできますよ。

強化指定クラブ 6 女子ソフトボール部 Women's Softball

規律ある学生アスリートとしての意識と行動を育てる活動を。

現在、2024年より強化指定クラブとして活動していく為に、成長性のあるチーム体制を準備しています。これから入部していただくみなさんにはチームの主体となって活躍してくれることを期待しています。技術はもちろん仲間との絆や協調性、挑戦心を育み、本学学生の模範となるチームを目指していきます。ぜひソフトボールを通して充実したキャンパスライフを過ごしましょう。

KUAS学生アスリート宣言

京都先端科学大学は、時代の変化に対応し、これまで以上に社会の要請に応えることができる人材を育成するとともに、スポーツの持つ力と役割を改めて学内外に示すため、2021年4月に「KUAS スポーツ憲章」と、同憲章に基づいた「KUAS 学生アスリート宣言」を制定しました。

KUASスポーツ憲章の詳しい情報は
こちらから▶



「集中力」と「粘り強さ」でチーム力向上!



強化指定クラブ 3 女子バスケットボール部 Women's Basketball

1部昇格を目標に、「強さ」「速さ」などの課題解決に向けて日々邁進。個人のスキルアップとチーム力向上を叶えるための強化メニューに取り組んでいます。



主将よりコメント

バスケの腕を磨きながら国際感覚を身につける。一人ひとりの考えを尊重しながら、メニューを全員で決めていきます。国際的な指導経験を持つ監督により、さまざまな学びの機会を得ることで、個人でもチームでも大きく成長できると感じています。文武両道の実現へ歩んでいます。 江郷 萌花さん

「強い誰かに勝つ」よりも、「弱い自分に勝つ」克己心を培う場所



強化指定クラブ 4 パワーリフティング部 Powerlifting

ポリシーは「心優しき力持ち」。それは利己的ではなく、常に利他的に考えること。「人としてどうあるべきか」を追求できる人間性を養います。



主将よりコメント

独自のメソッドで日々練習し、チャンピオン奪還を目指す。練習は少数精鋭ながらも活気があり、先生方は自力で答えを見つけ行動するよう導いてくれ、競技だけでなく人間的にも成長できる環境です。「心優しき力持ち」の精神を大切に、全国大会で団体戦総合優勝を果たした時の感動をもう一度みんな味わえるよう、日々邁進しています。 金子 万生さん

2023年度創部 2024年度強化指定クラブ予定

強化指定クラブ 7 柔道部 Judo

京都発「世界人材の育成」に柔道を通じて取り組みたい。

一人ひとりが“強さを探究する道筋”で、それぞれの自己肯定感を養い、独自の世界観を構築すべくサポートします。目指すはオリンピック金メダリストの輩出。文武一道へいざなう手厚い学びの環境で、無限の可能性を秘めた航海へ共に出航しませんか。

強化指定クラブ 8 ダンス部 Dance

自由な発想でダンスを生み出し、未知に挑戦しませんか。

基本的には創作ダンスがメインですが、好きなダンスを踊ったり舞踊化したテーマを探求するなど、幅広いジャンルに挑戦していきます。仲間と切磋琢磨しながらしなやかな思考と身体を育み、豊かな表現力を身につけ、一緒にダンスを心から楽しみたい。

Club&Circle ~もう一つの大学生活~



体育系 クラブ Athletic Club

- 硬式野球部
- サッカー部
- 女子バスケットボール部
- パワーリフティング部
- 弓道部
- 女子ソフトボール部
- 柔道部
- ダンス部
- アメリカンフットボール部
- 空手道部
- 剣道部
- 準硬式野球部
- 少林寺拳法部
- 総合射撃部
- ソフトテニス部
- 男子ソフトボール部
- 二輪部
- バドミントン部
- バレーボール部
- レクリエーション研究会



体育系 公認サークル Athletic Official Circles

- 軟式野球サークル
- Men Basketballサークル
- K-pop Dance
- Futsal



2023年3月現在

目標に向かって努力を重ね、競技力や感性を大いに磨く。クラブやサークルの活動は、大学生活を彩るもう一つの学びの場です。アスリートとして自分の限界に挑む体育系、あるいはアートや文化の世界を探究する文化系、皆さんが興味ある活動を探してください。



文化系 クラブ Culture Club

- アコースティック部 アンブラッド
- 軽音楽部
- 茶道部
- 能楽部
- GBS放送局
- 吹奏楽部

文化系 公認サークル Culture Official Circles

- ものづくりサークル
- ドローンサークル
- Chess Cricle
- Game Development Cricle
- ポケモンサークル



2023年3月現在

課外活動で大学生活はもっと充実!

龍尾祭(学園祭)実行委員会



大学学園祭の「龍尾祭・龍頭祭」を企画、運営しています。大学生活で何か達成感があることを行いたい、委員会活動を通してさまざまな経験を得たいという方は是非、龍尾祭実行委員会に入ってみませんか?どなたでも大歓迎です!一緒に楽しい学生生活、学園祭を作りましょう!

学友会



高校でいう生徒会のような組織です。学生がより良い大学生活を送れるよう、日々活動しています。大学生活は自分次第で変わるもの。4年間を遊んで過ごすか、志を持って自分を磨き高めていくか…道はさまざまです。私たちと共に挑戦し成果を出す、そんな学生生活を送ってみませんか!?

奨学金制度

本学独自の奨学金（返還義務のない給付型奨学金）

名称	対象者	採用人数	金額	募集時期	採用期間
スーパートップ スカラシップ	下記いずれかを満たし選ばれた特に優秀な学生 ▶一般入試A日程: 得点率90%以上 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率85%以上	最大5名 成績優秀者特別奨学金 の同条件対象者の中 から選考を行い決定	入学金、各学期学費 の100%及び修学支 援奨励金として学期 毎に60万円	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
成績優秀者 特別奨学金	下記いずれかを満たす学生 ▶一般入試A日程: 得点率90%以上の成績上位 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率85%以上の成績上位	最大10名	各学期 授業料の100%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
	下記いずれかを満たす学生 ▶一般入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位5%以内 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位5%以内	対象者全員	各学期 授業料の50%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
公募推薦入試 成績優秀者 特別奨学金	▶公募推薦入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位5%以内	対象者全員	各学期 授業料の50%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
	▶公募推薦入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位15%以内	対象者全員	各学期 授業料の50%	入学前	1年間 継続には学期毎の成績 審査がある
指定校特別奨学金	▶指定校推薦入試: 出願時の学習成績の状況が4.5以上	対象者全員	各学期 授業料の25%	入学前	1年間 継続には秋学期に成績 審査がある
大学強化指定クラブ スポーツ特別奨学金	▶スポーツリーダー入試: 大学強化指定クラブに属する者で、スポーツ 選手として優れた才能を有し、スポーツ競技力 の向上および勉学を両立させる学生 ＜大学強化指定クラブ＞ 硬式野球部/サッカー部/女子バスケットボ ール部/パワーリフティング部 ※2024年4月より弓道部、女子ソフトボール部、 柔道部、ダンス部が追加予定	第1種:若干名 第2種:若干名 第3種:若干名	第1種:各学期 授業料の 100% 第2種:各学期 授業料の 50% 第3種:入学金100%	入学前	第1種・第2種 4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
スポーツ特別奨学金	▶スポーツリーダー入試: スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ と勉学を両立させる学生	健康スポーツ学科 若干名	入学金100%	入学前	—
アドバンスド スカラシップ ※2024年4月より	学業等(成績、各種実績)において、 特に優秀で模範となる学生 2年生、3年生、4年生	第1種:各科学年 在籍者の2%以内 第2種:各科学年 在籍者の3%以内	第1種:250,000円 第2種:125,000円	在学中 春学期進級時	1年間 毎年度応募可能
学修支援 給付奨学金	第1種 学修意欲があり家計急変により学費納入が困難 かつ成績基準を満たす学生	若干名	当該学期に納付が必要 となる学費全額を上限	在学中 春・秋学期	1回
	第2種 京都市看護師修学資金等の公的融資制度を申請 する予定があり給付を希望する看護学科の学生	看護学科 若干名	2万円	在学中 春学期	1年間 毎年度応募可能
後援会学修援助奨学金	家計急変により修学が困難となった人物優秀で 向学心堅固な学生	若干名	学費年額の 半額を上限	在学中 1年生:秋学期 2年生以上:春・秋学期	上限額に達するまで 複数回応募可能
同窓会奨学金	人物優秀かつ本学の名声を高め、模範となる2 年生以上の学生	若干名	10万円	在学中 秋学期	1回

※学費には授業料、施設設備費、実験実習費が含まれます。

日本学生支援機構の奨学金

貸与奨学金

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第一種奨学金(無利子貸与)	20,000円・30,000円・40,000円・54,000円	20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・64,000円
第二種奨学金(有利子貸与)	20,000円~120,000円(1万円単位)	

高等教育の修学支援新制度(給付奨学金と授業料等減免)

給付奨学金 学業等に係る基準や家計(所得・資産)に係る基準及びその他の要件(高等学校等卒業から入学までの期間や在留資格等に関する要件)を満たす必要があります。

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、上表のカッコ内の金額となります。

授業料等減免 給付奨学金の支給対象となる住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生が対象です。

区分	減免の上限額		
	入学金	授業料【春学期】	授業料【秋学期】
第Ⅰ区分	260,000円	350,000円	350,000円
第Ⅱ区分	173,400円	233,400円	233,300円
第Ⅲ区分	86,700円	116,700円	116,700円

※施設設備費、実験実習費、委託徴収金等は対象外となります。

学外の奨学金

名称	内容
地方公共団体・民間団体の奨学金	大学を通じて募集するものは、ポータルサイトで随時お知らせします。各団体が直接募集を行うところもあるため、各自で関係団体に問い合わせるなど、制度の積極的な活用を行ってください。(京都市看護師等修学資金、京都市看護師修学資金融資制度、理学療法士等修学資金貸与奨学金など取り扱いをしています。)

教育ローン

名称	内容	金額等
国の教育ローン	日本政策金融公庫(全額政府出資の政府系金融機関)により、入学時・在学中に必要な費用を対象とした公的な融資制度です。教育ローンコールセンター/TEL:0570-008656	350万円以内
提携教育ローン オリコ学費サポートプラン	学費サポートデスクにお問い合わせください。TEL:0120-517-325	500万円以内
提携教育ローン セディナ学費ローン	カスタマーセンターにお問い合わせください。TEL:050-3827-0375	500万円以内

助成金/表彰/奨励金

名称	内容
クラブ設備備品助成	京都先端科学大学後援会よりクラブ活動に必要な備品などを購入する費用を助成します。
クラブ活動助成金	連盟加盟費や大会参加費、部員登録費、合宿の宿泊費、会場使用料などを助成します。
理事長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ学業で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
学長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ課外活動で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
優秀クラブ表彰	優秀な成績を修めた団体・個人を表彰します。
学修奨励奨学金	キャリアサポートセンターが指定する資格・検定に合格した方、あるいは一定基準に達した方に対してランクに応じた奨学金を給付します。
国際社会人基礎力推進奨励金	教務センターが指定するテストで、一定基準に達した方に対して、ランクに応じた奨学金を給付します。

学費

2024年度学費等納付金予定額

学科	費目	入学金	学費					委託徴収金	合計	入学時 納入額	秋学期 納入額
			授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費				
経済経営学部											
経済学科 経営学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	2,000	1,195,500	753,500	442,000
人文学部											
心理学科 歴史文化学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	3,000	1,196,500	754,500	442,000
バイオ環境学部											
バイオサイエンス学科 バイオ環境デザイン学科 食農学科		260,000	1,020,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,729,500	1,019,500	710,000
健康医療学部											
看護学科		260,000	1,050,000	400,000	190,000	32,500	17,000	—	1,949,500	1,129,500	820,000
言語聴覚学科		260,000	900,000	350,000	90,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000
健康スポーツ学科		260,000	850,000	250,000	40,000	32,500	17,000	—	1,449,500	879,500	570,000
工学部											
機械電気 システム工学科		260,000	940,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000

●上記の学費等は、2024年度予定額であり、変更となる場合があります。●学費の他に、外部英語試験等の受験料が必要となります。●経済経営学部・人文学部の学費については、4年間の各年度の納付額が均一となるよう配分することで、入学年度の負担(入学金+学費)を軽減しています。●工学部・健康医療学部・バイオ環境学部の2年生以降の学費等については、入学手続要項にてご確認ください。●入学時委託徴収金(後援会費・学友会費)には入学金が含まれています。●2年生以降も委託徴収金(諸会費)が必要です。また4年生では同窓会終身会費を徴収します。なお、諸会費は改定されることがあります。●本学では独自の奨学金制度を中心に各種奨学金制度を整備し、学ぶ意欲のある学生をサポートしています。詳しくはP69をご覧ください。●京都先端科学大学は、高等教育の修学支援新制度対象機関に認定されています。●日本学生支援機構給付奨学金「採用候補者」となれた場合は、大学への申請により入学金及び授業料が支援区分に応じて減免されます。

入学試験について

専願と併願

専願:合格した時は必ず入学することが出願条件の1つです。他大学や本学の他学部・他学科への受験は認められません。

併願:合格し、入学手続をした後も他大学や本学の他学部・他学科を受験することが可能です。

出願条件

主に、2024年3月までに高等学校を卒業または卒業見込みの方が対象ですが、入試区分によって出願条件が異なります。

入試区分によって、学校長の推薦が必要なものや学習成績の状況などの基準を設けているものがあります。

出願の際に必要な書類

出願には必ず調査書が必要となります。高等学校卒業程度認定試験(高認)の方は合格成績証明書(見込みも可)が必要です。調査書の発行が不可能な方は卒業証明書と学業成績証明書が必要です。その他、入試区分によって推薦書、小論文、志望理由書など指定された書類が必要です。

試験

各入試区分で課された科目等を、指示に従って受験する必要があります。例えば、受験教科・科目が不足している場合や大学入学共通テスト利用入試で指定された教科・科目を受験していなかった場合などは失格となります。

合否発表

合格者のみ郵送で通知します。以下に示す入試ではWebによる合否発表も行います。パソコン・スマートフォンで確認できます。

- AO入試 ●スポーツリーダー入試 ●公募推薦入試
- 一般入試 ●大学入学共通テスト利用入試
- 外国人留学生入試

入学手続

入学金や学費等の納付と指定書類の提出が入学手続です。入学金や学費等の納付に関して、地方公共団体助成や教育ローン申請のために手続期限に間に合わない場合は、必ず手続期限までに入学センターへ申し出てください。内容により期日を延長することが可能です。

2024年度 入試トピックス

スポーツリーダー入試の対象競技を拡大

2024年度入試より、強化指定クラブが増えます。従来のサッカー、硬式野球、女子バスケットボール、パワーリフティングに、柔道、女子ソフトボール、弓道、ダンスが加わります。さらに、健康スポーツ学科に限り、強化指定クラブ以外のスポーツ競技を対象とした選考を行います。(P77参照)

公募推薦入試 バイオ環境学部の科目変更

2024年度入試より、以下のとおり変更されます。
A日程:英語+国語・数学・化学・生物から1科目選択(2教科2科目)
B日程:英語+国語・数学から1科目選択(2教科2科目)
(P79参照)

英語外部検定試験の利用について

公募推薦入試、一般入試および大学入学共通テスト利用入試において、英語外部検定試験の級またはスコアを持っている場合、出願時に申請することにより、下記の換算表にもとづいて「みなし得点」に換算します。本学の「英語」試験は必ず受験してください。また、大学入学共通テスト利用入試の場合は「英語【リーディング】」「英語【リスニング】」の両方の試験を必ず受験してください。受験した試験の得点と「みなし得点」とを比較して高得点のものを合否判定に採用します。

- 対象入試区分 ●公募推薦入試A日程・B日程 ●一般入試A日程・B日程・C日程
●大学入学共通テスト利用入試A日程・B日程・C日程

換算表(英語)

資格・スコア 換算点数(みなし得点)	Cambridge English	英検®	GTEC®	IELTS™	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT®	TOEIC® L&R/TOEIC® S&W	TOEIC® Bridge
100点 ※50点	CPE (200-230)			8.5-9.0					
	CAE (180-199)	1級	1350以上	7.0-8.0	375-400	800	95-120	1845-1990	
	FCE (160-179)	準1級	1180-1349	5.5-6.5	309-374	600-795	72-94	1560-1840	
80点 ※40点	PET (140-159)	2級	930-1179	4.0-5.0	225-308	420-595	42-71	1150-1555	170-200
60点 ※30点	KET (120-139)	準2級	680-929		135-224	235-415		625-1145	129-169

※TOEIC® L&R/TOEIC® S&Wについては、TOEIC® S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。 ※上記種別以外の試験は対象外となります。
※いずれの検定も「4技能(読む・聞く・話す・書く)」を評価したものに限り、※スコアはオフィシャルスコアに限り、※工学部の公募推薦入試は50点満点で換算。
※Cambridge Englishは4技能CBTリングスキル含む。

奨学金対象入試

入試区分	奨学金の種類	採用基準	採用人数	奨学金(減免額)	給付期間
スポーツリーダー入試	大学強化指定クラブスポーツ特別奨学金	スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ競技力の向上および勉学を両立させる方	若干名	授業料100%減免、授業料50%減免、または入学金免除	4年
	スポーツ特別奨学金			入学金免除	—
指定校推薦入試	指定校特別奨学金	出願時の「全体の学習成績の状況」が4.5以上の方	上限なし	初年度授業料の25%減免	1年
公募推薦入試【A日程】	成績優秀者特別奨学金第1種	入試採点の結果、得点が75%以上の方	各学科合格者の上位5%の方	授業料の50%減免	4年
	成績優秀者特別奨学金第3種		各学科合格者の上位15%の方		1年
一般入試【A日程】	成績優秀者特別奨学金	入試採点の結果、3科目の合計得点が満点の90%以上の方	両入試区分で最大10名	授業料の100%減免	4年
大学入学共通テスト利用入試【A日程】		大学入学共通テスト得点が満点の85%以上の方			
一般入試【A日程】		入試採点の結果、3科目の合計得点が満点の75%以上の方	各学科合格者の上位5%の方	授業料の50%減免	4年
大学入学共通テスト利用入試【A日程】	大学入学共通テスト得点が満点の75%以上の方				
一般入試【A日程】 大学入学共通テスト利用入試【A日程】	スーパートップスカラシップ	成績優秀者特別奨学金の同条件対象者の中から選考された方	最大5名	入学金・学費の100%減免 修学支援金毎学期毎60万円給付	4年

奨学金の給付を継続するためには、毎学期の審査で、学業成績等の基準を満たすことが必要です。奨学金の金額は、学年によって基礎となる授業料等が異なります。

入学検定料

入試区分	入学検定料
一般入試【A日程】	1日受験35,000円 2日受験50,000円 3日受験60,000円
大学入学共通テスト利用入試	1学科あたり10,000円
上記の入試以外	1出願あたり35,000円

※公募推薦入試で基礎評価型・総合評価型両方に出席する場合40,000円
※一般入試【A日程・B日程】で高得点2科目型に追加出願する場合1試験日あたり5,000円

同窓会優遇制度

入学者の「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」のいずれかが、京都先端科学大学、京都学園大学あるいは京都文化短期大学を卒業した方、京都先端科学大学に在籍中の方、または当該年度に2名以上同時に入学された方(このうち1名は対象外)は、入学後の申請により、入学手続時に納付された一次手続金(入学金)相当額を返還いたします。

入学試験要項

出願資格や試験開始時間などの詳細については8月発行予定の「2024入学試験要項」で確認してください。

各学部・学科の入学者受入れ方針

(アドミッション・ポリシー)

経済経営学部

教育目的：経済学経営学を中心に法学分野の科目も配した実学重視の教育課程を通して、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と高い専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

教育目的：経済学を中心に経営学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と経済学の体系的な学修を通じて修得した広い視野をもって社会で活躍できる人材の育成を教育の目的とする。

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

教育目的：経営学を中心に経済学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と実体験重視の学修を通じて、社会人として自立できる人材の育成を目的とする。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

教育目的：心理学と歴史学を中心とした人文学の諸分野の知識を身につけ新時代を担う新しい人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

教育目的：心理学及び周辺分野の基礎的知識と技能を十分に体得し、それを企業や心理臨床などの現場において柔軟に応用、問題解決できる能力を持った人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

教育目的：歴史学及び周辺分野の基礎的知識と調査研究技能を十分に体得し、それを実社会において問題解決に活用できる人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

教育目的：環境問題や資源・エネルギー問題の本質的な解決を図るため、バイオサイエンス分野の先端研究の成果や技術を生かし、地域のなかで「人とともに多様な生き物が共生できる環境(バイオ環境という)」を実現することを教育研究の目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【バイオサイエンス学科】

教育目的：環境と調和したグリーンバイオ技術の習得を教育目的とする。学生は動物、植物、昆虫、微生物、食品、遺伝子の領域におけるバイオの知識や技術を講義や実験を通じて広く学び、環境と人々の健康に貢献できるバイオ技術者を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 生命科学、食品、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【バイオ環境デザイン学科】

教育目的：農・森林環境、水環境、都市環境などの共生空間における物質循環や動態とその景観に関する科学・技術に基づく環境デザイン力の養成を教育目的とする。学生は生態学的知識、環境分析技術、環境再生技術などを講義や実験、フィールド実習を通じて学び、人と自然の共生に貢献できる環境専門家やランドスケープデザイナーを目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然環境やその現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 環境の保全や再生に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【食農学科】

教育目的：環境に配慮し、地域の特長を生かした農産物の生産や安全な食品の加工技術の習得を教育目的とする。学生は農産物の栽培育種、食品加工、発酵・醸造、食品の栄養価や安全性をバイオの知識と共に講義や実習を通じて学び、地域の活性化に貢献できる食と農の専門家を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然や栽培、食べ物について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 作物の生産と食品の開発・製造および発酵醸造に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

健康医療学部

教育目的：多様な健康状態、発達段階、生活環境にある人たちに対して専門的な支援を行い、人々の健康生活の実現と健康寿命の延伸に寄与する人材を育成することを目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【看護学科】

教育目的：人間を総合的に捉え、尊重し、対象者に適した看護を実践するために必要な知識・技術と豊かな人間性、自律的に学び続ける力を備え、対象者の健康回復・増進を図るために主体的に考え行動できる看護職者の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【言語聴覚学科】

教育目的：言語・聴覚や摂食・嚥下分野の基本的な評価と訓練・指導の技術を修得し、さらに基盤となる分野（科学）と幅広い分野（教養）の知識を備え、患者の状態を理解し、リハビリテーションに関する問題を医師らと連携しながら解決できる言語聴覚士の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
 - 自分の考えを的確にことばで表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - さまざまな人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

教育目的：健康医学・健康科学・身体運動科学・スポーツ社会学といった幅広い分野を融合させた学際的な教育研究によって、保健医療の知識と身体運動に関わる実践的スキルを修得し、教育・医療・保健・福祉、そして健康産業において、人々の健康の維持・増進に貢献する職業人の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
 - 課外の運動部活動などを通して、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
 - 他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

工学部

教育目的：機械分野と電気分野に跨る専門分野の基礎知識を修得した上で、物事の本質を把握し論理的に思考する能力を身に付け、グローバルな視点で社会ニーズに基づく問題を発見し、自らの専門能力を総合的に駆使して適切に解決できる人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科(物理基礎・物理)を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 工学に対する強い興味・関心があり、創造的スキルを育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
- グローバル社会で活躍できる教養(専門性・先進性・多様性・道徳性)を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

入試日程

入試区分	出願期間	試験日	試験会場	掲載ページ	
総合型選抜					
AO入試	A日程	(一次)9月1日(金)~9月13日(水) (二次)9月26日(火)~10月2日(月)	(一次)書類審査 (二次)10月8日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P76
	B日程	(一次)10月16日(月)~11月4日(土) (二次)11月15日(水)~11月20日(月)	(一次)書類審査 (二次)11月25日(土)		
スポーツリーダー入試	A日程	9月13日(水)~9月27日(水)	10月8日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P77
	B日程	10月31日(火)~11月14日(火)	11月25日(土)		
学校推薦型選抜					
指定校推薦入試	11月1日(水)~11月15日(水)	11月26日(日)	本学(京都太秦キャンパス)	P78	
公募推薦入試	A日程	10月27日(金)~11月4日(土)	11月12日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P79
	B日程	11月27日(月)~12月9日(土)	12月17日(日)		
一般選抜					
一般入試	A日程	1月5日(金)~1月16日(火)	1月26日(金) 2月1日(木) 2月2日(金)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P80
	B日程	1月22日(月)~2月12日(月)	2月20日(火)		
	C日程	2月12日(月)~2月28日(水)	3月7日(木)		
大学入学共通テスト 利用入試	A日程	1月5日(金)~1月11日(木)	本学独自試験なし	P81	
B日程	1月22日(月)~2月12日(月)				
C日程	2月12日(月)~2月28日(水)				
その他					
外国人 留学生入試	A日程	9月13日(水)~9月25日(月)	10月7日(土)	本学(京都太秦キャンパス)	P82
	B日程	1月5日(金)~1月16日(火)	1月27日(土)		
	C日程	2月12日(月)~2月26日(月)	3月7日(木)		

※出願期間には、上記最終日の後、1~2日間の本学窓口持参受付日が設定されます。詳しくは「2024入学試験要項」で確認してください。

ネット インターネット出願。 **奨** 入試による奨学金を設定。 **併** 併願受験が可能です。 **専** 専願のみの受験です。

総合型選抜

AO入試

ネット **併** **専**
(一次) (二次)

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部		工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	—	—	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	(一次)9月1日(金)~9月13日(水) 出願書類の郵送は9月14日(木)消印有効	(一次)書類審査	(一次)9月26日(火)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
	(二次)9月26日(火)~10月2日(月)	(二次)10月8日(日)	(二次)11月1日(水)	
B日程	(一次)10月16日(月)~11月4日(土) 出願書類の郵送は11月5日(日)消印有効	(一次)書類審査	(一次)11月15日(水)	
	(二次)11月15日(水)~11月20日(月)	(二次)11月25日(土)	(二次)12月5日(火)	

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方などが対象です。 ※英検、TOEIC®、TOEFL®など外国語の能力に関して高い評価を受けている場合は、総合評価に加味します。 	<p>一次試験:併願(無料で受験できます) 全学部全学科自己アピールシートおよび小論文の書類審査</p> <p>二次試験:専願</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部 言語聴覚学科、工学部 自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書による総合評価。 ● 健康医療学部 看護学科 自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、グループディスカッションおよび調査書による総合評価。 ● 健康医療学部 健康スポーツ学科 自己アピールシート、小論文、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

総合型選抜

スポーツリーダー入試

初 奨 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	健康スポーツ学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部 看護学科、言語聴覚学科、工学部では実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月13日(水)～9月27日(水) 出願書類の郵送は9月28日(木)消印有効	10月8日(日)	11月1日(水)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
B日程	10月31日(火)～11月14日(火) 出願書類の郵送は11月15日(水)消印有効	11月25日(土)	12月5日(火)	

●事前選抜(実技または面談)について

スポーツリーダー入試(強化指定クラブの競技を対象)は各クラブで事前選抜(実技)を行い、スポーツリーダー入試(強化指定クラブ以外の競技を対象)はスポーツ振興センターで事前選抜(面談)を行います。事前選抜の日程等については、6月以降に本学ホームページでご確認ください。その他ご不明の点はスポーツ振興センターまでお問い合わせください。

京都亀岡キャンパス内 スポーツ振興センター TEL. 0771-29-2372 E-mail sports_office@kuas.ac.jp

入試の流れ

出 願	試 験
<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツリーダー入試(強化指定クラブ対象) 強化指定クラブである硬式野球、サッカー、女子バスケットボール、パワーリフティング、弓道、女子ソフトボール、柔道、ダンスのいずれかのクラブに在籍することを希望する方が対象となります。入学後も、当該クラブに在籍することを条件とします。 事前選抜(実技)を通過した方が出願できます。 ●スポーツリーダー入試(強化指定クラブ以外のスポーツ競技対象) 強化指定クラブ以外のスポーツ競技で優秀な実績を挙げ、大学入学後もその競技を継続する方が対象となります。活動場所は学内・学外を問いません。健康スポーツ学科のみで実施します。 事前選抜(面談)を通過した方が出願できます。 	<ul style="list-style-type: none"> ●経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部 自己アピールシート、小論文、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書による総合評価。 ●健康医療学部 健康スポーツ学科 自己アピールシート、小論文、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

京都先端科学大学強化指定クラブ
スポーツ特別奨学金

京都先端科学大学
スポーツ特別奨学金

スポーツ技能で特に優れた成績の方には奨学金が給付されます。

学校推薦型選抜

指定校推薦入試

奨 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
定員・推薦基準	高等学校でご確認ください。										

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
11月1日(水)～11月15日(水) 最終日消印有効	11月26日(日)	12月5日(火)	本学(京都太秦キャンパス)

入試の流れ

出 願	試 験
<ul style="list-style-type: none"> ●在籍している高等学校が、京都先端科学大学の指定校の場合は、7月中旬までに通知しますので、高等学校で確認してください。 ●2024年3月卒業見込みの方のみ出願できます。 ●学校長の推薦が必要です。 	<ul style="list-style-type: none"> ●志望理由書、小論文、面接および調査書の総合評価。

京都先端科学大学
指定校特別奨学金

「全体の学習成績の状況」が出願時点で4.5以上の方には奨学金が給付されます。

学校推薦型選抜

公募推薦入試

初 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	10月27日(金)～11月4日(土) 出願書類の郵送は11月5日(日)消印有効	11月12日(日)	12月1日(金)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡
B日程	11月27日(月)～12月9日(土) 出願書類の郵送は12月10日(日)消印有効	12月17日(日)	12月26日(火)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程 (奨学金対象)	<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」2教科必須(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点				<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」「数学」「化学」「生物」から1科目選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」「物理」3科目必須(各教科60分) ▶基礎考査英語50点+数学50点+物理100点 合計200点満点
B日程					<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」「物理」3科目必須(各教科60分) ▶基礎考査英語50点+数学50点+物理100点 合計200点満点

※<総合評価型>は<基礎評価型>に「全体の学習成績の状況」×10(50点)を加えて判定。

入試の流れ

出 願	試 験
<ul style="list-style-type: none"> ● 高等学校等を2024年3月卒業見込みの方、2023年3月に卒業された方が対象です。 ● 学校長の推薦が必要です。 ● <基礎評価型><総合評価型>のいずれか、もしくは両方に出願することが可能です。 ● 次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。 経済経営学部(経済学科・経営学科)、人文学部(心理学科・歴史文化学科)、バイオ環境学部(バイオサイエンス学科・バイオ環境デザイン学科・食農学科) (例)バイオ環境学部の場合 第1志望:食農学科、第2志望:バイオ環境デザイン学科 ● 英語外部検定試験の利用について(P72参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ● <基礎評価型>は基礎考査の得点のみで判定します。 ● <総合評価型>は基礎考査の得点と「全体の学習成績の状況」の得点を合計して判定します。

京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験<基礎評価型>の成績上位の方には奨学金が給付されます。

一般選抜

一般入試

初 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日(金)～1月16日(火) 出願書類の郵送は1月17日(水)消印有効	1月26日(金) 2月1日(木)・2日(金)	2月15日(木)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡 ※A日程2月2日(金)の健康スポーツ学科は京都亀岡キャンパスのみで実施。
B日程	1月22日(月)～2月12日(月) 出願書類の郵送は2月13日(火)消印有効	2月20日(火)	3月1日(金)	
C日程	2月12日(月)～2月28日(水) 出願書類の郵送は2月29日(木)消印有効	3月7日(木)	3月15日(金)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程 (奨学金対象)	<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 (「英語」「国語」+「日本史」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)				<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 (「国語」「数学」から1教科選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 (「数学」「化学」「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×2教科2科目+基礎運動能力テスト100点(300点)			<3科目型> 「英語」「数学」「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(英語・数学)+200点×1教科1科目(物理)(400点)
B日程					<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 (「物理」「化学」「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> 「英語」「国語」+選択科目 (「英語」「国語」+「物理」) ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)			<3科目型> 「英語」+「国語」+選択科目 (「数学」「化学」「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)
C日程	<3科目型> 「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)				<3科目型> 「英語」+「国語」+「物理」+「化学」+「生物」から1科目選択 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)			<3科目型> 「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目<200点>			<3科目型> 「英語」「物理」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)

※A日程・B日程に高得点2科目型を設定。(工学部および2月2日の健康スポーツ学科を除く)

入試の流れ

出 願	試 験	発 表
<ul style="list-style-type: none"> ● A日程・B日程では、<3科目型>に加えて、3科目のうちの高得点2科目で判定する<高得点2科目型>を追加することが可能です。(工学部および2月2日の健康スポーツ学科を除く) ● 次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。 経済経営学部(経済学科・経営学科)、人文学部(心理学科・歴史文化学科)、バイオ環境学部(バイオサイエンス学科・バイオ環境デザイン学科・食農学科)、健康医療学部(看護学科・言語聴覚学科) ● バイオ環境学部・工学部では2学部4学科内で最大第4志望学科まで指定できます。 ● 高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方が対象です。 ● 英語外部検定試験の利用について(P72参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記試験の得点で判定します。健康スポーツ学科のA日程2月2日は総合評価。 ● A日程は、試験日を3日間設定しています。試験日を自由に選択でき、複数日の受験ができます。試験日ごとに志望学科を変えることも可能です。 	<ul style="list-style-type: none"> ● A日程は入試日ごとに判定を行います。

京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験<3科目型>の成績上位の方には奨学金が給付されます。

一般選抜

大学入学共通テスト利用入試

初 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部			健康医療学部			工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科	
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日(金)～1月11日(木) 出願書類の郵送は1月12日(金)消印有効	本学独自試験なし	2月15日(木)	本学独自試験なし
B日程	1月22日(月)～2月12日(月) 出願書類の郵送は2月13日(火)消印有効		3月1日(金)	
C日程	2月12日(月)～2月28日(水) 出願書類の郵送は2月29日(木)消印有効		3月15日(金)	

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		健康医療学部			バイオ環境学部			工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科	機械電気システム工学科	
試験対象教科科目	外国語「英語(リーディング・リスニング)」 国語「国語」「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」 公民「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」 数学①「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」 数学②「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」 理科①「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目 理科②「物理」「化学」「生物」「地学」 ※各科目100点満点に換算				外国語「英語(リーディング・リスニング)」 理科①「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」 「地学基礎」から2科目 理科②「物理」「化学」「生物」「地学」 国語「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史「世界史A」「世界史B」「日本史A」 「日本史B」「地理A」「地理B」 公民「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」 数学①「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」 数学②「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」「情報関係基礎」 ※各科目100点満点に換算				数学① 「数学Ⅰ・数学A」 数学② 「数学Ⅱ・数学B」 理科② 「物理」 外国語 「英語(リーディング・リスニング)」 ※外国語は100点満点に換算			
A日程 (奨学金対象)	●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須				●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須				●各科目100点×4科目(400点)			
B日程	●その他の科目から高得点の2科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点)				●理科①もしくは理科②から高得点1科目 ●国語、地理歴史、公民、数学(上記科目に限る)、上記理科で採択されなかった理科①および理科②から高得点1科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点) 次のように理科から2つ採択される場合もあります。 (例)英語100点+理科①(化学基礎・生物基礎)100点+理科②(生物)100点=300点満点 英語100点+理科②(化学)100点+理科②(生物)100点=300点満点 ※理科①は基礎を付した科目のうち2科目必要							
C日程												

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ●全学部学科間で併願が可能です。 ●高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方で令和6年度大学入学共通テストを受験する(した)方が対象です。 ●英語外部検定試験の利用について(P72参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ●大学入学共通テスト(2024年1月13日・14日)で、大学の指定する教科・科目の受験が必須です。 ●京都先端科学大学の独自試験はありません。 <p style="text-align: center;">京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金</p> <p>A日程では、入学試験の成績上位の方には奨学金が給付されます。</p>

その他

外国人留学生入試

初 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部、工学部は実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月13日(水)～9月25日(月) 出願書類の郵送は9月26日(火)消印有効	10月7日(土)	10月24日(火)	本学 (京都太秦キャンパス)
B日程	1月5日(金)～1月16日(火) 出願書類の郵送は1月17日(水)消印有効	1月27日(土)	2月15日(木)	
C日程	2月12日(月)～2月26日(月) 出願書類の郵送は2月27日(火)消印有効	3月7日(木)	3月15日(金)	

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオサイエンス学科	バイオ環境デザイン学科	食農学科
選考方法	小論文および面接による総合評価						

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ●外国人留学生入試への出願は、日本語能力試験N2(2級)以上または日本留学試験の日本語科目(記述を除く)で200点以上を取得していることが必要です。2023年度に日本語能力試験・日本留学試験の日本語科目を受験される方は、各試験の成績通知日と本学入試の出願期間に注意してください。出願には成績通知書が必要です。 ●日本以外の国籍を有し、2024年3月31日までに18歳に達しており、日本の高等学校に相当する学校を卒業(卒業見込)していることが必要です。 	<ul style="list-style-type: none"> ●小論文および面接による総合評価。

京都先端科学大学 2023年度入試 入試実績／入試データ

入試実績 (2023年度入試) ※志願者があった入試、学部・学科のみ掲載

AO入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	28 (1)	25 (1)	23 (1)
		経営学科	43 (8)	38 (6)	33 (6)
	人文学部	心理学科	14 (4)	13 (3)	13 (3)
		歴史文化学科	7 (2)	7 (2)	7 (2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	6 (1)	6 (1)	6 (1)
		バイオ環境デザイン学科	10 (3)	10 (3)	10 (3)
	健康医療学部	看護学科	18 (18)	15 (15)	6 (6)
		言語聴覚学科	7 (6)	7 (6)	5 (5)
		健康スポーツ学科	11 (1)	11 (1)	8 (1)
	工学部	機械電気システム工学科	15	15	13
小計		167 (44)	155 (38)	131 (28)	
B日程	経済経営学部	経済学科	10 (3)	10 (3)	8 (3)
		経営学科	12 (3)	12 (3)	10 (3)
	人文学部	心理学科	5 (3)	4 (3)	4 (3)
		歴史文化学科	4 (2)	3 (2)	2 (2)
	バイオ環境学部	バイオ環境デザイン学科	1	1	1
		食農学科	3	3	2
	健康医療学部	健康スポーツ学科	2	2	0
	工学部	機械電気システム工学科	2	2	1
	小計		39 (11)	37 (11)	28 (11)

スポーツリーダー入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	1	1	1
		経営学科	6 (1)	6 (1)	6 (1)
	人文学部	心理学科	1 (1)	1 (1)	1 (1)
	健康医療学部	健康スポーツ学科	25 (4)	25 (4)	25 (4)
小計		33 (6)	33 (6)	33 (6)	
B日程	経済経営学部	経済学科	1	1	1
	健康医療学部	健康スポーツ学科	11 (1)	11 (1)	10 (1)
小計		12 (1)	12 (1)	11 (1)	

公募推薦入試

日程等	学部	学科	基礎評価型	総合評価型	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	基礎評価型	55 (10)	55 (10)	48 (10)	
			総合評価型	44 (7)	43 (7)	40 (7)	
	経営学科	基礎評価型	93 (21)	93 (21)	79 (21)		
		総合評価型	65 (13)	65 (13)	61 (13)		
	人文学部	心理学科	基礎評価型	47 (26)	46 (26)	44 (25)	
			総合評価型	34 (20)	33 (20)	32 (20)	
	歴史文化学科	基礎評価型	16 (4)	16 (4)	14 (3)		
		総合評価型	12 (2)	11 (2)	11 (2)		
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	基礎評価型	34 (11)	34 (11)	31 (10)	
			総合評価型	24 (7)	24 (7)	24 (7)	
バイオ環境デザイン学科		基礎評価型	20 (2)	20 (2)	20 (2)		
		総合評価型	13 (2)	13 (2)	13 (2)		
食農学科		基礎評価型	10 (2)	10 (2)	8 (1)		
		総合評価型	10 (4)	10 (4)	10 (4)		
健康医療学部	看護学科	基礎評価型	87 (81)	87 (81)	56 (54)		
		総合評価型	62 (56)	62 (56)	44 (41)		
	言語聴覚学科	基礎評価型	11 (10)	11 (10)	11 (10)		
		総合評価型	9 (9)	9 (9)	9 (9)		
健康スポーツ学科	基礎評価型	17 (1)	17 (1)	16 (1)			
	総合評価型	9 (2)	9 (2)	9 (2)			
工学部	機械電気システム工学科	基礎評価型	34 (1)	33 (1)	26 (1)		
小計		基礎評価型	424 (169)	422 (169)	353 (138)		
		総合評価型	301 (123)	297 (123)	269 (108)		
B日程	経済経営学部	経済学科	基礎評価型	15	15	13	
			総合評価型	6	5	5	
	経営学科	基礎評価型	13 (3)	13 (3)	11 (3)		
		総合評価型	12 (3)	11 (3)	11 (3)		
	人文学部	心理学科	基礎評価型	3 (2)	3 (2)	3 (2)	
			総合評価型	2 (1)	2 (1)	2 (1)	
	歴史文化学科	基礎評価型	1	1	1		
		総合評価型	3	3	3		
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	基礎評価型	2	2	2	
			総合評価型	3 (1)	3 (1)	2 (1)	
バイオ環境デザイン学科		基礎評価型	3 (1)	3 (1)	3 (1)		
		総合評価型	2	2	2		
食農学科	基礎評価型	1	1	1			
	総合評価型	2	2	2			
健康医療学部	看護学科	基礎評価型	35 (30)	34 (29)	19 (17)		
		総合評価型	30 (28)	30 (28)	16 (16)		
	言語聴覚学科	基礎評価型	1 (1)	1 (1)	1 (1)		
		総合評価型	1 (1)	1 (1)	1 (1)		
健康スポーツ学科	基礎評価型	5 (2)	5 (2)	4 (2)			
	総合評価型	5 (2)	5 (2)	5 (2)			
工学部	機械電気システム工学科	基礎評価型	6	6	4		
小計		基礎評価型	85 (39)	84 (38)	62 (26)		
		総合評価型	71 (36)	69 (36)	52 (24)		

一般入試

日程等	学部	学科	3科目型	高得点2科目型	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	70 (5)	68 (5)	61 (5)	
			高得点2科目型	42 (2)	41 (2)	40 (2)	
	経営学科	3科目型	87 (20)	85 (20)	71 (19)		
		高得点2科目型	53 (9)	52 (9)	46 (9)		
	人文学部	心理学科	3科目型	30 (18)	29 (18)	25 (15)	
			高得点2科目型	20 (11)	20 (11)	19 (11)	
	歴史文化学科	3科目型	12 (4)	11 (4)	11 (4)		
		高得点2科目型	10 (4)	9 (4)	9 (4)		
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	3科目型	49 (14)	47 (14)	39 (13)	
			高得点2科目型	37 (6)	35 (6)	30 (6)	
バイオ環境デザイン学科		3科目型	32 (8)	32 (8)	28 (8)		
		高得点2科目型	28 (7)	28 (7)	27 (7)		
健康医療学部	看護学科	3科目型	20 (6)	19 (6)	19 (6)		
		高得点2科目型	10 (2)	9 (2)	9 (2)		
	言語聴覚学科	3科目型	83 (70)	81 (69)	43 (38)		
		高得点2科目型	50 (38)	48 (37)	17 (14)		
健康スポーツ学科	3科目型	15 (12)	15 (12)	13 (11)			
	高得点2科目型	9 (6)	9 (6)	9 (6)			
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	9 (3)	9 (3)	8 (3)		
小計		高得点2科目型	5 (1)	5 (1)	5 (1)		
		3科目型	82 (4)	81 (4)	65 (4)		
B日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	489 (164)	477 (163)	383 (126)	
			高得点2科目型	264 (86)	256 (85)	211 (62)	
	経営学科	3科目型	16 (3)	11 (2)	11 (2)		
		高得点2科目型	12 (3)	8 (2)	8 (2)		
	人文学部	心理学科	3科目型	14 (3)	6 (1)	5 (1)	
			高得点2科目型	10 (3)	4 (1)	4 (1)	
	歴史文化学科	3科目型	8 (5)	4 (3)	4 (3)		
		高得点2科目型	7 (5)	3 (3)	3 (3)		
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	3科目型	4 (1)	1	1	
			高得点2科目型	12 (3)	5 (1)	4 (1)	
バイオ環境デザイン学科		3科目型	9 (1)	3	2		
		高得点2科目型	11 (3)	4 (1)	4 (1)		
食農学科	3科目型	9 (2)	1	1			
	高得点2科目型	6	2	2			
健康医療学部	看護学科	3科目型	6	2	2		
		高得点2科目型	5	3	3		
	言語聴覚学科	3科目型	13 (9)	6 (5)	4 (3)		
		高得点2科目型	12 (8)	5 (4)	3 (2)		
健康スポーツ学科	3科目型	2 (1)	0	0			
	高得点2科目型	2 (1)	0	0			
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	3	0	0		
小計		高得点2科目型	3	0	0		
		3科目型	18 (1)	8	4		
C日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	108 (30)	47 (13)	39 (11)	
			高得点2科目型	73 (24)	28 (10)	25 (8)	
	経営学科	3科目型	17	12	12		
		高得点2科目型	17 (6)	14 (5)	14 (5)		
	人文学部	心理学科	3科目型	9 (4)	6 (3)	6 (3)	
			高得点2科目型	6 (3)	3 (2)	3 (2)	
	歴史文化学科	3科目型	8 (2)	7 (2)	5 (2)		
		高得点2科目型	1	0	0		
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	3科目型	1 (1)	1 (1)	1 (1)	
			高得点2科目型	7 (7)	3 (3)	1 (1)	
健康医療学部	看護学科	3科目型	3 (1)	2 (1)	2 (1)		
		高得点2科目型	12	11	10		
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	12	11	10		
小計		高得点2科目型	81 (24)	59 (17)	54 (15)		

大学入学共通テスト利用入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	18 (1)	18 (1)	15 (1)
		経営学科	21 (4)	20 (3)	13 (3)
	人文学部	心理学科	12 (4)	12 (4)	9 (3)
		歴史文化学科	6 (3)	6 (3)	5 (3)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	12 (3)	12 (3)	10 (3)
		バイオ環境デザイン学科	19 (4)	19 (4)	16 (4)
	健康医療学部	看護学科	7 (1)	7 (1)	5 (1)
		言語聴覚学科	12 (10)	12 (10)	7 (7)
		健康スポーツ学科	4 (2)	4 (2)	1 (1)
	工学部	健康スポーツ学科	4 (1)	4 (1)	4 (1)
工学部	機械電気システム工学科	22 (3)	22 (3)	15 (2)	
小計		137 (36)	136 (35)	100 (29)	
B日程	経済経営学部	経済学科	3	3	3
		経営学科	1	1	1
	人文学部	心理学科	7 (5)	7 (5)	6 (4)
		歴史文化学科	2 (1)	2 (1)	2 (1)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	5 (1)	5 (1)	4 (1)
		バイオ環境デザイン学科	4 (1)	4 (1)	4 (1)
	健康医療学部	看護学科	3 (1)	3 (1)	3 (1)
		言語聴覚学科	2 (2)	2 (2)	1 (1)
	健康スポーツ学科	言語聴覚学科	2 (2)	2 (2)	2 (2)
		健康スポーツ学科	1	1	1
工学部	機械電気システム工学科	4	4	4	
小計		34 (13)	34 (13)	31 (11)	
C日程	経済経営学部	経済学科	5 (1)	5 (1)	3 (1)
		経営学科	4 (2)	4 (2)	3 (2)
	人文学部	心理学科	3 (2)	3 (2)	2 (2)
		歴史文化学科	3	3	2
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	3 (1)	3 (1)	2 (1)
	健康医療学部	看護学科	3 (3)	3 (3)	1 (1)
	工学部	機械電気システム工学科	4	4	3
	小計		25 (9)	25 (9)	16 (7)

入試データ (2023年度都道府県別志願者数※)

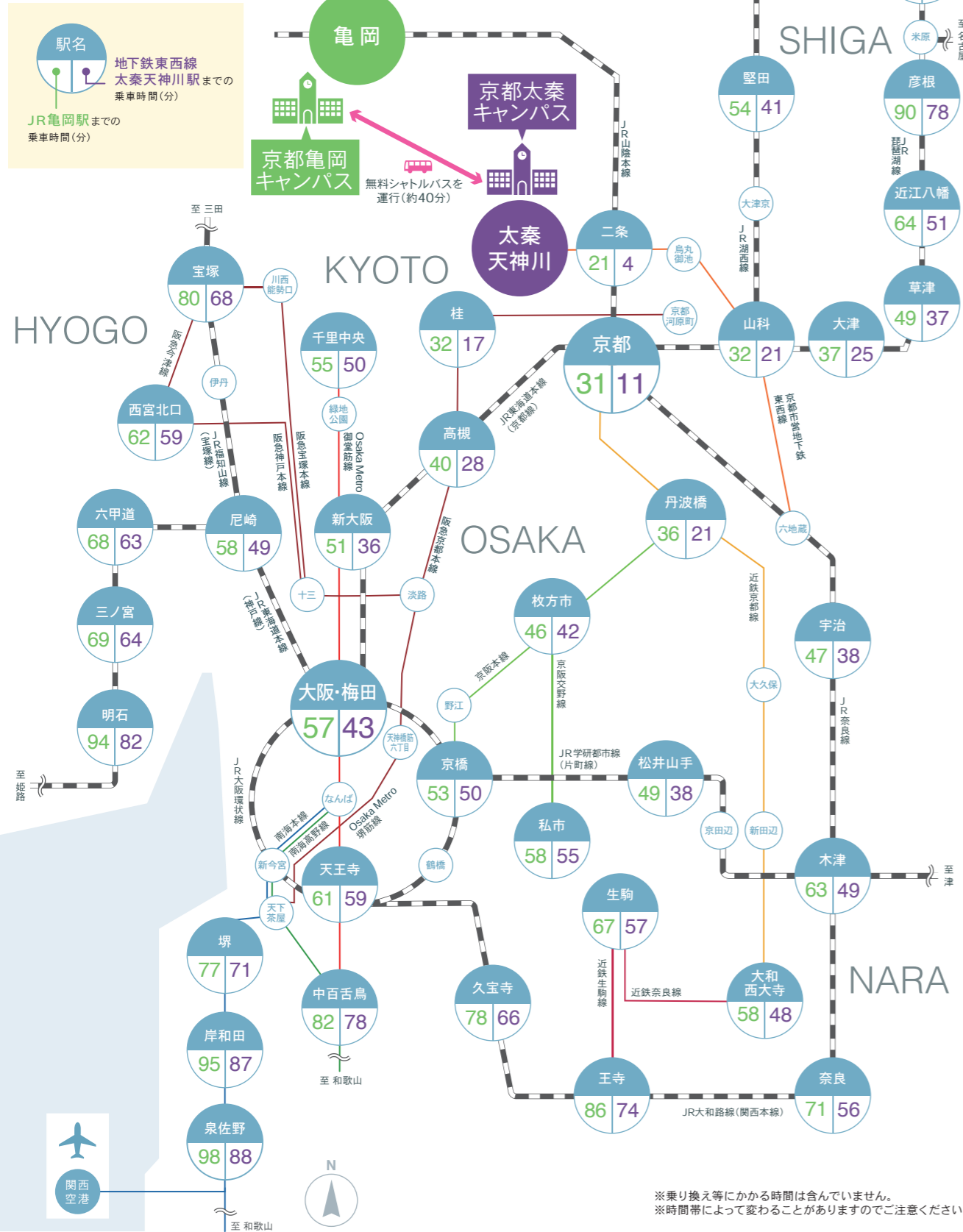
志願者総数 2,671名	北海道	19	関東	48	中部	184	近畿	2152	中国	91	九州	46	沖縄県	23		
	東北	16	茨城県	5	新潟県	12	三重県	36	鳥取県	10	福岡県	12	高認	28		
	青森県	0	群馬県	1	富山県	12	滋賀県	405	島根県	7	佐賀県	2	長崎県	0	外国の学校等	31
	岩手県	4	栃木県	1	石川県	37	京都府	1397	岡山県	24	長崎県	0	熊本県	13		
	宮城県	6	埼玉県	6	福井県	31	大阪府	161	広島県	32	大分県	6	宮崎県	2		
	秋田県	0	千葉県	3	山梨県	25	兵庫県	112	山口県	18	宮崎県	2	鹿児島県	11		
	山形県	5	東京都	24	長野県	15	奈良県	25	四国	33	徳島県	10				
	福島県	1	神奈川県	8	岐阜県	15	和歌山県	16	徳島県	10	香川県	8				
					静岡県	22			香川県	8	愛媛県	5				
					愛知県	15			高知県	10						

※志願者の出身高校所在地で集計。

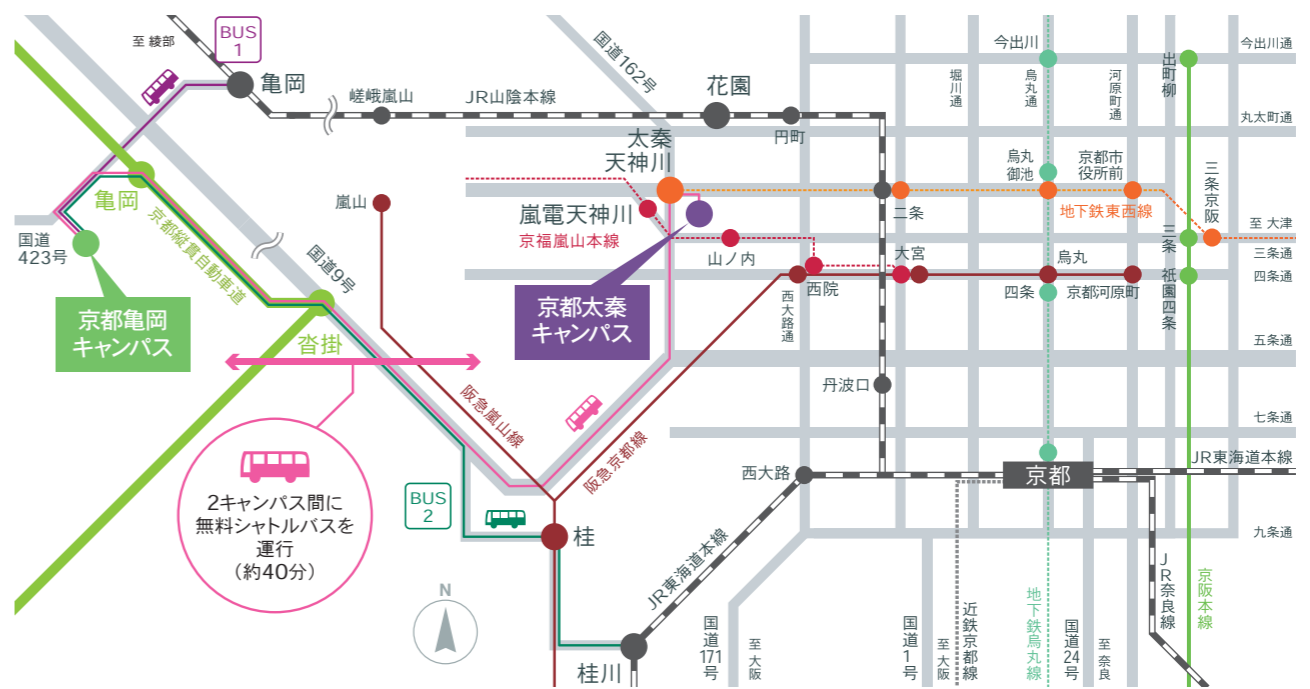
Access

主要駅から最寄駅までの所要時間

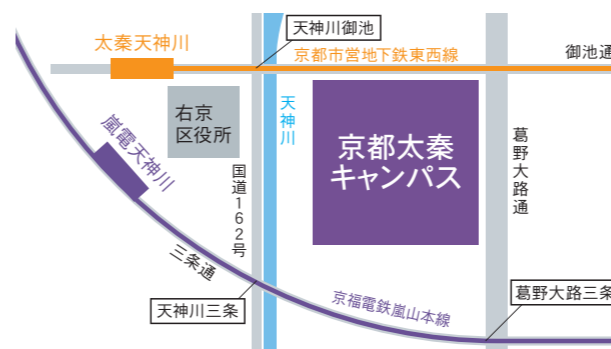
駅名に付記した時間は、京都市営地下鉄東西線「太秦天神川」駅、JR「亀岡」駅までの最短乗車時間の目安を記しています。



周辺路線図



京都太秦キャンパス



京都市営地下鉄東西線
「太秦天神川」駅より徒歩約3分

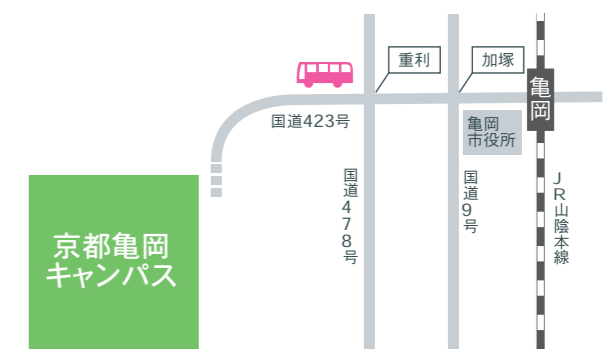
京福電鉄嵐山本線
「嵐電天神川」駅より徒歩約5分

アクセス抜群の好立地! 関西の主要駅から1時間圏内

大阪・梅田より	→	約60分
兵庫・三ノ宮より	→	約70分
滋賀・草津より	→	約40分

※駅から学校までの徒歩による所要時間も含まれます。

京都亀岡キャンパス



JR東海道本線(京都線)
「京都」駅より約30分

BUS 1 JR亀岡駅よりバス約9分
(本学学生料金110円)

阪急京都本線
「桂」駅より約30分

BUS 2 阪急桂駅よりバス約30分
(本学学生料金240円/京都縦貫自動車道経由)

JR東海道本線(京都線)
「桂川」駅より約30分

BUS 2 JR桂川駅よりバス約30分
(本学学生料金240円/京都縦貫自動車道経由)

自動車通学OK!
学生専用
無料駐車場を完備!

自動車・バイクでの通学時間

- 京都市西部から約25分
- 長岡京市から約25分
- 高槻市・茨木市・池田市・箕面市・川西市・猪名川町方面から約40分