

経済経営学部

経済学科
経営学科

人文学部

心理学科
歴史文化学科

バイオ環境学部

生物環境科学科
応用生命科学科

健康医療学部

看護学科
言語聴覚学科
健康スポーツ学科

工学部

機械電気システム工学科

[大学院]

経済学研究科
経営学研究科
人間文化研究科
バイオ環境研究科
工学研究科

入学センター

[入試に関するお問い合わせ先]
TEL: (075) 406-9270 (直通)
E-mail: nyushi@kuas.ac.jp

www.kuas.ac.jp

京都太秦キャンパス

〒615-8577
京都府京都市右京区山ノ内五反田町18
TEL: (075) 406-7000 (代表)

京都亀岡キャンパス

〒621-8555
京都府亀岡市曾我部町南条大谷1-1
TEL: (0771) 22-2001 (代表)

京都先端科学大学附属高等学校
京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園
京都先端科学大学附属みどりの丘保育園



京都先端科学大学

大学案内2025

KUAS
KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE

京都先端科学大学

大学案内2025

Move Ahead
未来を生み出せ

Contents

- 1 理事長、学長のメッセージ
- 3 学生インタビュー
- 7 教育の特徴
- 8 Topics・Faculties
- 9 工学部
- 15 バイオ環境学部
- 23 健康医療学部
- 33 人文学部
- 41 経済経営学部
- 49 国際交流・海外プログラム
- 51 インターンシップ・企業実習プログラム
- 53 キャリア教育・就職支援
- 55 卒業生インタビュー
- 57 内定者
- 60 大学院
- 61 Campus Guide
- 65 Student Life
- 71 Club & Circle
- 73 奨学金制度・学費
- 75 2025年度入試ガイド
- 89 Access

掲載学生の年次表記は2024年3月時点のものです。

成長したい気持ちに 応えていきます。

Move Ahead
未来を生み出せ

KUAS
京都先端科学



1944年京都府生まれ。1973年に28歳で日本電産を設立。300社を超える連結企業集団に成長させ、世界No.1の総合モーターメーカーに育て上げた。
2006年、米バロonz誌により「世界のベストCEO30人」の一人に選出。2014年、日経ビジネス誌が初めて実施した「社長が選ぶベスト社長」で1位に選出。日本電産株式会社(現ニデック株式会社)創業者、同社代表取締役グローバルグループ代表。2018年3月、学校法人京都学園の理事長に就任。2019年4月より法人名変更に伴い学校法人永守学園理事長。

学校法人永守学園 理事長

永守 重信 Shigenobu Nagamori

学生の皆さんには、まず夢を持ってほしい。そして夢を語ってほしい。何かしらの迷いがあっても、将来に向けて「変わりたい」、「何かを成し遂げたい」といった思いは皆さんも持っているはずです。そのために大切なことは、大学生活の4年間に、どれだけ成長できるかです。

日本の多くの大学では、学生たちがグローバル社会で活躍できる素地を身につけられるような教育システムになっていません。在学中に「実践力」を備えた人財に育て欲しいとの想いから、そういう大学を自らの手でつくらなければと考えました。そこで2018年に本学の経営に参画し2020年には工学部を設置、その工学部からは1期生が社会に巣立って行ったばかりです。

京都先端科学大学には、国際的で多様な学びにチャレンジできる環境があります。学生の皆さんが、やる気を持って一步を踏み出せば、教員も職員も真剣に向き合ってくれます。ここでの学びは学生の皆さんを成長させてくれるはずです。我々は、皆さんの4年間を無駄にはさせません。

京都先端科学大学 学長

前田 正史 Masafumi Maeda

京都先端科学大学には、学生の皆さんのチャレンジを後押しする環境が用意されています。学生の「成長していきたい」という思いに応える教員、職員がすぐそばにいます。海外留学やインターンシップ、国家試験など、自分の将来に向け一步を踏み出すことで、社会で活躍する準備のできる大学。それが京都先端科学大学です。

現在、海外の大学との提携は、アジア、欧州、北米、豪州などの30校以上に広がり、インターンシップ体験の場は国内外の20業種、約150社に及びます。卒業後のキャリア形成についても極めて強い支援があり、1年生から自分のキャリアについて考える場が用意されています。また本学には、40以上の国と地域から学生たちが集まっています。工学部では全ての授業を英語で実施し、学生の半分以上は海外から来ています。2025年からは、経済経営学部とバイオ環境学部でも全ての授業を英語で行う国際コースが開講し、これまで以上に海外を身近に感じることができます。そんな多様性豊かなキャンパスで、皆さんそれぞれの一步を踏み出してみませんか。



工学博士。東京大学 工学部卒 / 東京大学大学院工学系研究科 博士課程修了。
東京大学生産技術研究所所長、
東京大学理事・副学長。
2016年10月～2019年3月まで日本電産株式会社 生産技術研究所所長。
専門は、「金属生産工学」「資源リサイクル」。
2019年4月京都先端科学大学学長。

01

藤谷 月帆さん

工学部 機械電気システム工学科 4年生
京都市立開建高等学校(旧 京都市立塔南高等学校)出身

京都先端科学大学 工学研究科(大学院)進学

様々な分野を経験して 2ミリの小型超音波 モータの開発に成功

高校生の時に参加したワークショップで回路を組み立てて、半導体に興味を持ちました。ゼロからモノづくりがしくて、他大学の研究室で話を聞いたこともあります。本学の出原俊介先生に出会って目標が定まりました。小型超音波モータの研究で、先生は直動型、私は先生のものをベースに回転型に取り組み、2023年6月に初めて学会発表を経験しました。モータを作るにはまずアクチュエーター（エネルギーを動作に変換する装置）の性能を理解すること、そして実用化するには制御プログラミング、回路設計、デバイスを埋め込む機械のことなど幅広い知識が必要です。他大学では専門を絞って勉強しますが、本学ではさまざまな専門分野を広く経験した上で、やりたい研究を深めることができます。この環境だったからこそ進みたい道を見つけることができました。

次の未来は

作ったことに満足するのではなく、このデバイスが社会の役に立つように実用化するまでを手掛けるのが目標です。小型超音波モータの性能を保ったまま小さくするのは難しいですが、大学院でさらに研究を深めて、内視鏡に埋め込めるものを作って医療に貢献したいです。



学会発表の準備は大変でしたが、ポスターセッション型だったため、多くの来場者と近い距離で話せて貴重なアドバイスをもらえました。

初めて学会で発表した「小型超音波モータ」は4.5ミリ四方、3度目の学会では2.0ミリ四方まで改良。シンプルな構造で、通常のモータに比べて体積当たりのトルクが大きい。

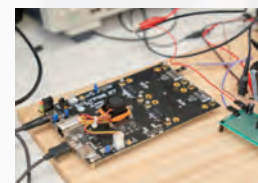
高校3年生のときに、東日本大震災時の停電の体験を思い出し、無線で電気を送る「無線給電伝送システム」があれば災害時にも有効なのではと、ひらめきました。そして、工学部1期生の募集記事を見つけ、「ストリートスマートエンジニアを育てる」という言葉に惹かれて受験。本学でなら無線給電システムの研究ができると思い入学しました。工学部の専門科目の授業はすべて英語で行われるため、1年次では英語と専門科目に集中し、電気回路は独学しました。2年次で、数人の教授が私のアイデアに興味を持ってくださり、一緒に研究を遂行。3年次のプレキャプストーンプロジェクト(詳細はP12)で、企業でインターンシップを経験し、そのときの研究発表が認められ、内定につながりました。入社後は、自身の研究を続けつつ、社会の役に立つ技術開発につながることを目指します。

次の未来は

いつか、私の研究するシステムが日本や世界中で当たり前に使われる社会になれば、災害時に役立つだけでなく、エネルギー問題の解決にもつながるかもしれないと考えています。



本学には、やりたいと思ったことを実現できる電子工房などの施設や、いつでも機械や工具を利用できる環境があります。オリジナルの基盤回路を作成したり、3年生で台湾の学会に参加したり。4年間のさまざまな経験が視野を広げてくれました。



経験や実績を積み重ねることがエンジニアとして必要不可欠だという本学の方針に共感。自分で考え、学び、手を動かしてやってみる。焦らず、それらをつつひとつ積み上げていくことで、結果はついてくると考えています。

内定先企業から

櫻庭さんは常に最新の技術動向を捉え、従来解決が困難であった問題に対しても柔軟な発想力をもとに主体的に取り組まれておりました。将来的にはプロジェクトを牽引していくリーダーとして、業界への変革を期待しております。

02

櫻庭 佑太朗さん

工学部 機械電気システム工学科 4年生
秋田県立能代高等学校出身

内定先
株式会社SCREEN
セミコンダクターソリューションズ

やりたい研究ができる環境下で、
無線給電伝送システム装置を製品化

03

山中 拳太郎 さん

経済経営学部 経営学科 3年生
近畿大学付属広島高等学校出身

留学生向け 防災イベントを主催し 体当たりの英語で 国際交流



父が消防士で、幼い頃から憧れていたこともあり、入学後は消防団に入団。2年次からは、京都府の大学生消防防災サークルに参加して本学代表を務め、他大学と連携しながら防災訓練や防災イベントなどを実施しています。2023年9月には、留学生を対象に防災訓練をイチから企画・運営。京都府国際センターや京都市、JICA関西に協力を仰ぎ、学内の学生5人で実行しました。参加した約100人の留学生向け、すべて英語で進行。中には、その後、能登半島地震で初めて大きな揺れを経験した学生もいて、「イベント時に起震車で地震の揺れを体験したり、地震発生時の初動を教えてもらったことが生かされ、本当の揺れが来たときに落ち着いてテーブルの下にもぐって対応できた」という声も聞かれました。区役所や消防署など地域との連携やリーダーとしての責務を経験して、一人でも多くの人を救いたいという思いが一層強まりました。

次の未来は ▶
消防士の採用試験に合格して、日本市民、在住や観光の外国の方々を救いたい。父がいつも話している、「自分で考えて行動し、最後までやりきる」消防士になります。公務員プログラムで学んできた仲間たちとともに、公務員試験に向けて頑張ります。



日本語でも「伝わる」伝え方をするのは容易ではない中、多国籍の学生たちに向けて、日本の防災情報や常識を英語で伝えることの難しさを痛感しました。

イベントでは、地震、火事、台風、救急の4つのブースと、日本特有の震災の知識や災害対応の情報提供も行いました。次回は津波ブースも取り入れたいと考えています。

右京区長からのコメント

日本で新生活を迎える留学生の防災意識啓発のため、在校生がコーディネートした素晴らしいイベントでした。国内外から多くの観光客が訪れる学生の街京都で、今後、学生発信型の国境を越えるさまざまな取り組みに期待します。

右京区役所 / 区長 人見 早知子

防災啓発イベント 協力：京都市右京区役所、京都市右京消防署、公益財団法人京都府国際センター、JICA 関西

04

田中 恵太 さん

バイオ環境学部 4年生
滋賀県立国際情報高等学校出身

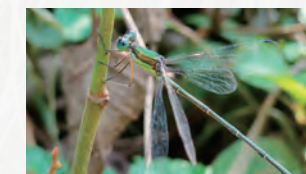
キャンパス内の森に 湿地を作り 生き物の生態系調査に 没頭した日々



私は子どもの頃から環境に興味があり、湿地を自分で作って研究したいと思っていました。湿地とは常時あるいは季節的に水を蓄えた場所のことで、自然の循環に大きな役割を果たしています。身近な湖沼や水田もその一種です。その思いを先生に相談すると、学校側と調整を重ねて、キャンパス内に湿地を作ることを認めてくださいました。湧水から流れる小川の周りを掘削したり石を積んだりして、多様な生き物が棲める環境を作りました。止水域、ゆるやかな流れの場所、その両方に棲息するものを観察したり、飛来するトンボの種類と個体数を調べたりする地道な調査でしたが、日々変化する自然の中で次々に発見がありました。卒論では、キャンパスに以前からある湿地とこの湿地の生き物の種類や数を比較しました。本学で生き物が好きな仲間に出会え、先生のサポートで知識が増える喜びを知り、調査研究に没頭できた学生生活でした。

次の未来は ▶

大学での学びを社会に還元したくて、卒業後は環境コンサルティングの会社に就職します。環境アセスメント調査、CSRの推進など、ここで研究したことがすべて生きる仕事。東京勤務ですが、湿地の様子を観察したくて、たぶん頻繁に亀岡のキャンパスに来ると思います。



大好きなトンボの古名から「秋津（あきづ）湿地」と命名。今後、植生や生き物がどう変化するのか、多岐にわたる研究テーマがあります。たくさんのデータを残しているの、後輩に観察を続けてほしいですね。



コミュニティFMラジオに出演。亀岡キャンパスでのホテル学習観賞会や湿地の生態系研究に助んだことなど、たくさんお話させてもらいました。リスナーの方からも「幸せな学生生活ですね」と反響をいただきました。

京都先端科学大学 教育の特徴

グローバル社会で活躍するための基礎力を学び、専門性を他領域と結びつけるチカラを身につけ、社会への実践的関わりを通じて、何かを作り出す機会にチャレンジできます。

教育の特徴

1	リベラルアーツ教育	グローバル社会で活躍するための基礎力を高める - 実践的英語力の習得 - SLS(スポーツ・ライフスキル) - 現代のリベラルアーツ など
2	専門教育	分野横断型で実践的な学び - キャップストーンプロジェクト(P12) - 先端ツーリズムコース(P40) など
3	キャリア教育	自分のキャリアについて“考えに考え抜く場” - キャリアデザイン - キャリア形成実践演習 - 海外、国内でのインターンシップ・プログラム など

「グローバル社会で活躍する準備を」

実践的英語力を身につける「英語プログラム」

レベル別の授業で英語力UP！

3年間を通じて英語と英会話をしっかり学びます。総時間数は450時間※クラスはレベル別に編成されます。自分の英語力に合った授業で学修し英語力のUPを目指します。
※看護学科・言語聴覚学科は1年次のみ180時間、工学部は別のプログラムです。



コミュニケーション力を磨く「SLS」

全学部の1・2年生が履修するSLS(スポーツ・ライフスキル)は、多様な価値観を持つ仲間たちとスポーツを通じて交流を持つことでチームワークやリーダーシップ、壁を乗り越えて何かを実現するチカラを修得するスポーツ実技科目です。
主な種目：テニス、サッカー、バスケットボール、ニュースポーツなど

万全のサポート体制！

太秦・亀岡の両キャンパスには、英語に関する勉強の不安や学修の方法、TOEIC®対策などを気軽に相談できる「英語サポートデスク」があります。英語の専門教員が皆さんの学びをサポートします。自主学修スペースや英語の教材も用意しています。



Topics

2024年3月、工学部から第1期生が卒業

実践力重視の「異色の工学部」設立から4年。
「世界で活躍できるエンジニアの育成」という、永守重信理事長の想いを受けた、工学部の第1期生が2024年春に社会へと飛び立ちました。
(工学部第1期生関連記事 P3～4、P13、P57)

〔工学部1期生〕4年間の挑戦と成長 詳細はWebサイトへ▶



2025年4月、バイオ環境学部が進化します

生物、環境、農業のつながりを学び、人と自然の共生に貢献するエキスパートを目指す「生物環境科学科」と、生命と食の可能性を追求し人々の健康や環境問題解決のプロフェッショナルを目指す「応用生命科学科」の2つの学科に生まれ変わります。
(詳細はP15～20) ※設置構想中(内容が変更になる可能性もあります)



2025年9月、経済経営学部(経営学科)とバイオ環境学部国際コースを新設します

経済経営学部(経営学科)とバイオ環境学部には国際コースが新設され、留学生の受け入れを開始します。留学生と一緒に学ぶプログラムも予定されており身近に国際化を体験できます。
(詳細は経営学科P47、バイオ環境学部P21)



Faculties / Departments 学部・学科

学部	学 科 ・ ページ	定員	キャンパス	学部	学 科 ・ ページ	定員	キャンパス	学部	学 科 ・ ページ	定員	キャンパス
工学部	機械電気システム工学科 page 11	200	京都太秦キャンパス	健康医療学部	看護学科 page 25	80	京都太秦キャンパス	人文学部	心理学科 page 35	80	京都太秦キャンパス
	生物環境科学科 page 17	80	京都亀岡キャンパス		言語聴覚学科 page 27	30	京都太秦キャンパス		歴史文化学科 page 37	90	京都太秦キャンパス
バイオ環境学部	応用生命科学科 page 19	80	京都亀岡キャンパス		健康スポーツ学科 page 29	90	京都亀岡キャンパス	経済経営学部	経済学科 page 43	185	京都太秦キャンパス
									経営学科 page 45	185	京都太秦キャンパス
大学院研究科 page 57				工学研究科 機械電気システム工学専攻				バイオ環境研究科 バイオ環境専攻			
				人間文化研究科 人間文化専攻				経済学研究科 経済学専攻			
								経営学研究科 経営管理専攻			

学校法人 永守学園は大学・大学院から高等学校・中学校・幼稚園・保育園までを擁する総合学園です。

学校法人 永守学園 京都先端科学大学・大学院
京都先端科学大学附属高等学校 京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園・みどりの丘保育園

工学部

Faculty of Engineering

■ 機械電気システム工学科

まだ存在しない
新しい価値を生み出したい。

機械電気システム工学科 3年生
千葉敬愛高等学校出身

戸加里 太一さん



I want to study haptic devices.

機械電気システム工学科 3年生
Rock Ridge High School(アメリカ)出身

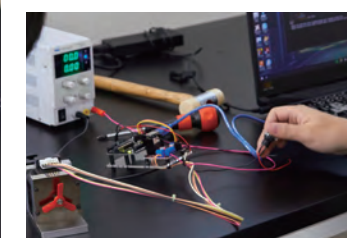
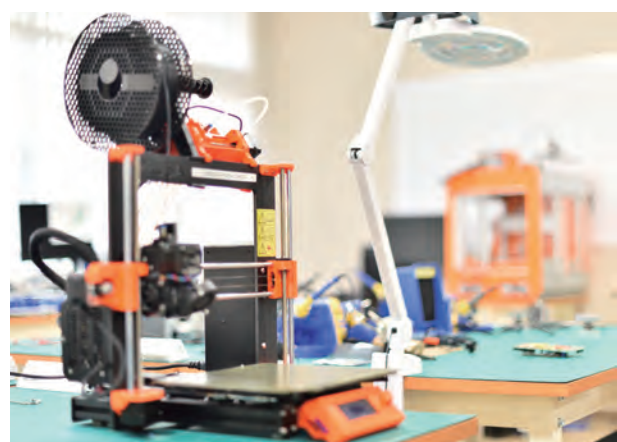
ニシャ ラナティブ
Nisha Ranadiveさん



目指すのは「実社会の課題を本気で解決できるエンジニア」です。先入観を捨て、自分の可能性を信じる、そんなあなたを全力で応援します。
Be a Street-Smart Global Engineer!

工学部 学部長

田畑 修



環境にやさしい
車を開発したい。

機械電気システム工学科 3年生 石川県立金沢西高等学校出身

大岡 呼夢さん



■ 工学部

機械電気システム工学科

Department of Mechanical and Electrical Systems Engineering



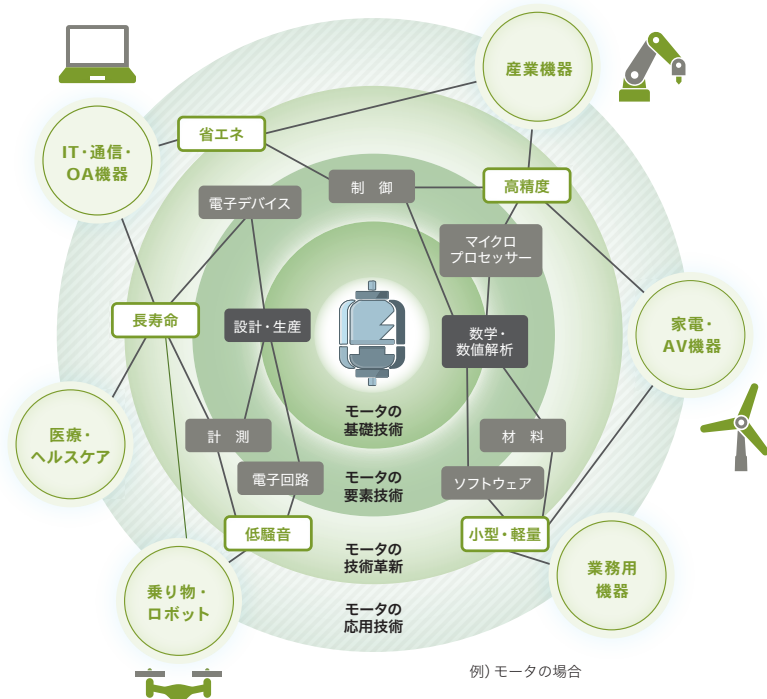
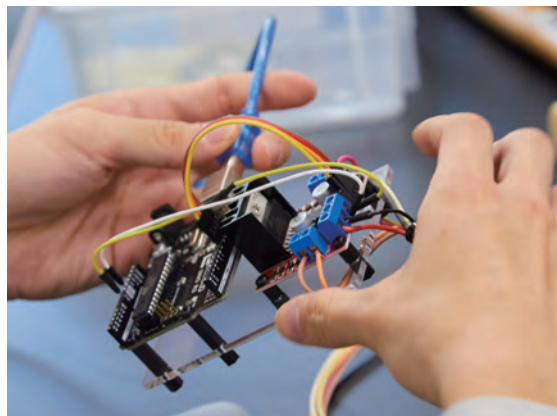
いちはやく実践の場で活躍できるプロフェッショナルを目指して。

Point
1

分野横断だからこそ身につく「専門性」

分野横断、専門科目授業で鍛える俯瞰力

例えばモータひとつとってみても、それらを支える基礎技術・応用技術だけでなく、さらなる進化を可能にする技術革新の手法など、さまざまな要素が密接につながりあっています。工学部では、各領域のエキスパートが教員として授業やゼミ、プロジェクトを担当します。



例) モータの場合

Point
2

EMI (English Medium Instruction)

「英語“で”学ぶ」ことで実践的な英語力を身につけ、世界で活躍できるエンジニアへ

EMIとは英語で教えることです。工学部の約半数は留学生なので講義はすべて英語で行われます。国際的な環境で異なる文化や風習の友人と議論、交流することで、英語力を向上して世界観を広げることができます。

レベル別のクラス編成、少人数クラスで英語教育をサポート

工学部では、英語での専門科目授業に適應できるよう、630時間の英語教育を行います。日常英語に加えて工学の専門英語も学びます。レベルに応じてクラス編成されるので、理解度に合わせ着実に英語を身につけることで専門科目授業にも適應でき「英語“で”学ぶ」を実践します。また学内の英語サポートデスクでは専門の教員による勉強方法等のサポートも受けることができます。

まるで国内留学のような環境で国際感覚を身につけます

工学部の約半数は留学生。さまざまなバックグラウンドを持つ学生たちと、ともに高め合える環境に進化しています。また、工学専門の教員も3分の1が海外出身。多様な環境で言語や考え方などさまざまな違いに触れ、国際感覚を身につけます。

Point
3

キャップストーンプロジェクト

企業のリアルな課題に挑戦

キャップストーンプロジェクトとは？

工学部での取り組みの総仕上げとして、4年生で「キャップストーンプロジェクト」を、3年生ではその準備段階として「キーストーンプロジェクト」を行います。国内外の企業が実際に抱えているビジネス課題と向き合い、企業の方々と協働しながらプロジェクトを進めていくリアルな体験は、「究極のインターンシップ」とも言えます。

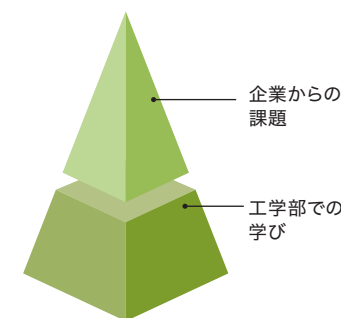
3年次

キーストーンプロジェクト※1

さらに本格化

4年次

キャップストーンプロジェクト



※1 2024年度まではプレキャップストーンプロジェクト

3・4年 春学期

課題
設定

パートナー企業が抱える問題を聞き取ります。問題のポイント、許された時間とリソース（人数、予算）で何ができるか、緻密なヒアリングをもとに課題を決めます。

最初の大事な場面。慎重に課題設定。
設定後、ゴールまでの計画を発表します。

3・4年 秋学期

分析
試作

企業技術者と定期的に議論＆
担当教員が細やかにフォロー

改良
改善発表
(提案)

1回の試作でうまくいくことはほとんどありません。問題分析、材料調達、納品検査もすべて自分たちの役目。加工、組み立て、試験、データ収集・解析、結果考察、まとめ・やりがい満点です。企業内で自分たちのアイデアを「実現」させるためには、あらゆる人の疑問や不安をすべて払拭し、「それいいね！」と思わせることです。

2023年度参画企業

I-PEX(株)、ITKエンジニアリングジャパン(株)、(株)アニモ、(株)あさひ、NSW(株)、(株)キャステム、(株)国元商会、三洋金属工業(株)、(株)島津製作所、(株)SCREENホールディングス、(株)SCREENセミコンダクターソリューションズ、セワインターナショナル合同会社、(株)W、(株)DFC、(株)テックノ高槻、テックファーム(株)、デロイト トーマツ コンサルティング合同会社、TOWA(株)、(株)ナカサク、(株)なんつね、ニデック(株)、ニデックオーケーケー(株)、(株)PITAN、フクシマガリレイ(株)、ペンタリンク(株)、マイクロクス(株)、(株)松井製作所(五十音順)

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	専門科目を学ぶための基礎知識と英語力を身につける	どの分野にも不可欠な専門知識や基本技能を学ぶ	将来希望の進路に合わせ高度な専門知識や技能を組み合わせて修得する	現場の課題に向き合うことで実践的な課題分析力・解決力を養う
語学・キャリア教育	●○英語科目	○英語科目 ○キャリアデザイン		
専門共通基礎科目	機械電気システム工学概論			知的財産
理工学共通科目	●物理学Ⅰ	●物理学Ⅱ 物理学Ⅲ		
工業数学科目	○数理統計学 ●○微分積分と線形代数Ⅰ	●○微分積分と線形代数Ⅱ 微分積分学統論Ⅰ	微分積分学統論Ⅱ フーリエ解析と偏微分方程式	複素解析
情報処理科目	●○数値解析プログラミング ○情報リテラシーA・B	Pythonプログラミング C言語プログラミング	C言語システムプログラミング ディジタル信号処理	
設計生産	【数値解析プログラミング】 専門科目の学修でも広く活用する数値解析ソフトウェア「MATLAB」の基本を修得します。		機械設計製図 設計生産工学	
ロボティクス		【モータ工学基礎】 電気モータの一般的な構造と動作の原理を学修し、モータを分析する基本的な技能を修得します。	機構学・移動ロボット入門 ロボットマニピュレータ入門	
計測			計測工学	センサ工学
制御			古典制御工学 現代制御工学	ディジタル制御工学
力学		工業力学		【研究室プロジェクトⅠ・Ⅱ】 本学大学院に進学する場合は、指導教員の研究室で最先端の研究テーマに取り組めます。
材料		材料力学		
イオニクス			物理化学 電気化学	電池工学
電磁気		電磁気学		
アクチュエータ			モータ工学基礎 モータ制御	アクチュエータシステム
エネルギー		【機械製作実習】 機械加工や3次元プリントの基礎技術を修得し、安全とものづくりに対する意識を身につけます。		送配電工学 発変電工学
デバイス			パワーエレクトロニクス工学	半導体工学
回路		電気回路 電気回路演習	アナログ電子回路 論理回路	
通信				通信工学 情報通信ネットワーク
実験・実習	●○デザイン基礎 ●○デザイン思考ゼミ	●機械製作実習	●メカトロ実習（ロボット：基礎） メカトロ実習（エネルギー）	メカトロ実習（ロボット：発展） ●キャップストーンプロジェクト ●研究室プロジェクトⅠ・Ⅱ
総合演習			●キーストーンプロジェクト	

●は必修科目 ○は選択必修科目 ○は現代リベラルアーツ科目

2025年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

前田 隆誠さん

工学部 機械電気システム工学科 4年生
京都府立桂高等学校出身

大手5社から内定！英語もモノづくりも楽しめた4年間

「英語を人生の軸にしたい」と考え、将来海外で働くことも視野に入れて大学生活を送りました。英語が得意ではなかったので授業についていけない不安でしたが、学途中でスムーズに理解できるように。チームでモノづくりをする楽しさにも目覚め、小さな車を作ったりCADで設計をしたりと4年間でさまざまな経験が積めました。就活時には先生にアドバイスをいただき、結果5社から内定。希望だった外資系メーカーのエンジニアとして海外でも活躍したいです。

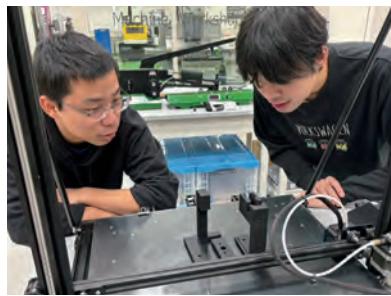
主な就職実績

ANAシステムズ株式会社／株式会社サイバーエージェント／日本ヒューレット・パッカード合同会社／ボッシュ株式会社 (BOSCH)／株式会社SCREENホールディングス／株式会社SCREENセミコンダクターソリューションズ／サムコ株式会社／サラヤ株式会社 (サラヤグループ)／ニデック株式会社／ニデックオーケー株式会社／ニデックドライブテクノロジ株式会社／ニデックパワートレインシステムズ株式会社／ニデックマシナリー株式会社／ニデックマシンツール株式会社／ニデックモビリティ株式会社／TOWA株式会社／NSW株式会社／株式会社京都製作所／Japan Advanced Semiconductor Manufacturing株式会社／カジマメカトロエンジニアリング株式会社／株式会社寺岡精工／中菱エンジニアリング株式会社／株式会社ヒラノテクシード／クロイ電機株式会社／オプテックス・エフエー株式会社／株式会社カシフジ／株式会社佐藤製作所／株式会社テクノ高槻／由利ロール株式会社（順不同）

主な進学先

京都先端科学大学大学院工学研究科／京都大学大学院エネルギー科学研究科／九州大学大学院芸術工学府／名古屋大学大学院（順不同）

キャップストーンプロジェクト



試作品の製作



成果物の確認作業



優勝チーム (左から 角谷直哉さん、白木雅浩さん、藤原征樹さん、細川宗時さん)

西堀 真衣さん

工学部 機械電気システム工学科 4年生
滋賀県立草津東高等学校出身

大学院で研究を深めて将来は起業につなげたい

キャップストーンプロジェクトで、ベンチャー企業の方と一緒に、テラリウムの中に滝を作ることを担当しました。システム工学で学んだ技術を使って、密閉されたボトルの中で水を循環させる仕組みです。水が流れて土が湿り植物が育つ、その風景は見る人を癒やします。この経験から、マインドフルネスを高めるためのデバイスを作りたいと思うようになりました。そのために大学院に進学し、仲間を増やしてデバイスをアプリへ展開するのが目標です。



頭につけた28個のセンサーで血中酸素濃度を測って、脳のどこが反応しているかを調べる



SNSの投稿から鬱症状を発見したり、災害時にどうすればいいかをトレーニングするVRシステムなど、さまざまなテーマで研究中

データサイエンス

アプリ開発

人工知能 (AI) × 健康

身体データを計測して
アプリを楽しみながら健康に

健康づくりに役立つウェアラブルコンピューティングとプログラミングを研究しています。開発中のスマートウォッチのアプリは、心拍数などを記録して、アプリの中でペットを育て、そのペットが健康状態や生活改善をアドバイス。ここでは行動科学の理論を活用し、さらにディープラーニングを使って将来の病気の可能性を予測します。また、目の動きと心拍数は綿密に関わっているため、目の動きをトラッキングする装具を着けて、心拍の乱れをキャッチし、病気の早期発見につなげます。人それぞれ体質や環境が違うため、国内外の大学や研究者と連携して膨大なデータを収集、解析しています。仮説ありきではなく、集めた膨大なデータから導き出すのが、データサイエンスのおもしろさです。



工学部 機械電気システム工学科 准教授

リャン ジールー

梁 滋璐 LIANG Zilu

脳の動きの一番の目的は体を動かすこと、二番目が考えることです。だから、まずは運動をしましょう。

ロボティクス

医療支援ロボット

AIセンシング

AIを活用して人をサポートする
ロボットを開発する

私が研究開発しているロボットには、大きく分けて、人が装着するウェアラブルロボット、人が操作するロボット、人とともに働くロボットがあります。開発中の例をあげると、やわらかくて安全な素材でできたアームが、AIセンシングで触れるものの位置や大きさ、力加減を判断して、トマトのようなものを潰さずに運びます。また、遠隔でロボットが触れたものを人の指先にフィードバックする技術は、医療やレスキューなど、幅広いジャンルで活用できるでしょう。車の運転支援では、AIがスピードや周りの状況を判断して、注意喚起が必要な時に、シートに内蔵したバイブレーションで知らせる仕組みもあります。このように、ロボティクスは社会課題を解決して、明るい未来をつくる学問です。

工学部
機械電気システム工学科 准教授

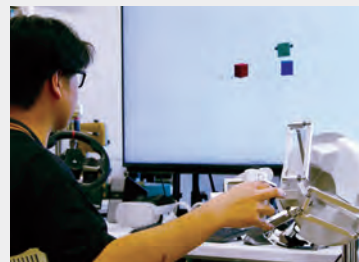
サジド ニサル

Sajid NISAR

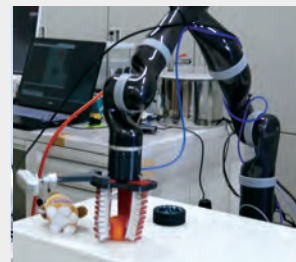
理系の才能がないからとロボットの分野を諦めないでください。必要な知識は私が教えます。やる気と情熱があれば大丈夫。



ウェアブルロボットグローブVRで操作を行い触覚がフィードバックされます



仮想空間で表面の質感とグリップ力を感じることが出来ます



AIを活用したソフトグripper
繊細な物をつかむことも出来ます

バイオ環境学部

Faculty of Bioenvironmental Sciences

■ 生物環境科学科 ■ 応用生命科学科



やるか、やらないか
迷ったらやってみる!!

京都府立東稜高等学校出身

石田 蓮さん 1年生



人と自然の架け橋になる。

京都府立農芸高等学校出身

東 珀斗さん 1年生



私たち人間も動物も植物も、細菌でさえも、地球の上でしか生きられません。その意味ですべての生命は自分と同じもの。多様な生物が共生できる環境づくりを実践できる学生さんを待っています。

バイオ環境学部 学部長

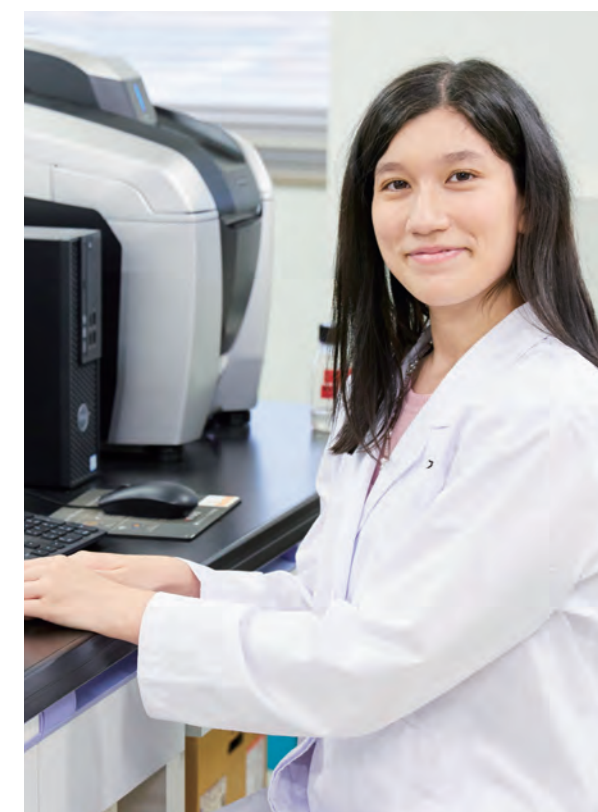
三村 徹郎



「なぜその解になるのか」
納得することで
学びを深めています。

京都成章高等学校出身

伊藤 悠花さん 1年生



環境問題に取り組むために
大学院で研究したい。

INTERNATIONAL SCHOOL OF CAPE TOWN(南アフリカ)出身

フェリックス スッペン アラセリ
FELIX Suppen Araceliさん 2年生

■ バイオ環境学部

生物環境科学科

Department of Environmental and Bioresource Sciences

動画で見る KUAS



自然豊かな亀岡をフィールドに生物、環境、農業の繋がりを学び、生態学、環境分析、資源循環、作物栽培などに関する幅広い知識と技術を習得します。地域社会とも連携しながら、人と自然の共生に貢献するエキスパートを目指します。

分野紹介

1 生態学分野

動植物の生態や環境分野の基礎を学び、野生生物の保全、環境政策、環境教育などの課題に取り組み、人と自然の調和した持続的な社会の実現を目指します。



5

地域共生分野

様々な分野の学びを活かして実践力を養い、地域の人々と協働しながら持続可能な地域づくりに貢献します。



2 水環境分野

環境分析や水質管理に関する知識と技術を習得し、多面的な水利用や生態系保全を踏まえた総合的な視点から環境を管理する力を身につけます。

3 生物資源分野

物質循環、バイオマス活用、土壌分析、伝統的な里山の資源利用などを体系的に学び、生物資源を活かした循環型社会の構築を目指します。



4 農業生産分野

作物学や園芸学、土壌学などを学び、農業生産を計画・実行します。さらに、今後需要が増す環境保全型農業、次世代園芸などの農業技術を実践できる力を養います。

生物環境科学科で取得可能な資格・推奨する資格

取得可能な資格

高等学校教諭一種免許状(理科)／中学校教諭一種免許状(理科)／高等学校教諭一種免許状(農業)／博物館学芸員[※]／樹木医補 [※]国家資格

ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

推奨する資格

環境社会検定試験(eco検定)／生物分類技能検定／森林インストラクター／ピオトープ管理士／森林情報士／日本農業技術検定／土壌医検定

研究 Topics

バイオ環境園 (京都亀岡キャンパス敷地内)

バイオ環境園は、キャンパスを見下ろす龍尾山のふもとに広がる大学所有の演習林。そこには多種多様な里山の生き物が生育し、卒業研究、学生実験、自主ゼミ活動などで多くの学生が訪れるフィールドになっています。建物を一歩出れば、目の前に広がる広大な野外実験場。この絶好のロケーションで「ヒトと共に多様な生きものが共生する環境」の実現に向けた実践的な学びを深めてみませんか？



カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	生物環境科学の入門科目により学びの土台をつくります	主要科目の専門性に触れて、分野への関心を高めます	各分野の講義と実験実習を関連させた学びで専門性を高めます	卒業研究で学びの総仕上げを行います
基礎科目 (知識・理解を深める)	○生物学 生物学実験 ○作物栽培実習 環境教育フィールド演習 社会と環境問題 化学実験	バイオテクノロジー産業の最前線 バイオ環境と社会のつながり 【バイオ環境と社会のつながり】 企業やNPO等の第一線で活躍する方々が環境問題や農業ビジネスなどの最前線を紹介。	生物環境科学科 学びの特徴 1. 学内に広がるフィールドが教材 2. 1年春から実習スタート 3. 幅広い基礎知識から知的関心に応じた専門へ	
専門基礎科目 (思考力・判断力・表現力を育てる)	○生物環境科学概論 環境生物学実験 生物資源学 ○基礎生態学 【基礎生態学】 グループワークを通して生態系の成り立ちや構造について学びます。	樹木学実習 環境化学 環境化学実験 土壌環境学 【京野菜栽培加工実習】 京都の伝統野菜の栽培・収穫から加工までを体験！農産物生産や食文化の重要性を学びます。	○バイオ環境事業見学実習	
専門科目 (関心・意欲・態度を引き出す)		京野菜栽培加工実習 生態学 野生動物保全学 水環境科学 作物学 地域食農論 授業 Pick Up 探究プロジェクト	生態学演習 景観生態学実習 樹木医学実習 水環境科学実験 里山学 里山学実習 生物資源利用論 園芸学 地域再生論 ブレ卒研ゼミ	○専攻演習 ○卒業研究【4年間の集大成】

○：必修科目

2025年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up



同志社女子大学生、京のふるさと産品協会職員の皆様とともに

探究プロジェクト

(京vegeアンバサダー、そば茶作り体験の提供など)

「探究プロジェクト」では、課題解決型学習として、学外の地域や組織、企業、他大学などと連携しながら学生たちが主体的に持続可能な社会の実現を目指したプロジェクトを展開しています。「京vegeアンバサダー」として京野菜などの京のふるさと産品をPRしたり、地域のイベントでそば茶作り体験の提供を通してそばの魅力を伝えたりと、地域の農業振興や活性化に取り組んでいます。

卒業研究テーマ Pick Up

- 遊水機能を持つアユモドキ共生公園のデザイン提案(生態学)
- 越冬環境におけるコミミズクの縄張り様行動(生態学)
- 環境DNAメタバーコーディング手法を用いた水田におけるプランクトン調査(水環境)
- 河川や河川敷におけるマイクロプラスチックの分布に関する研究(水環境)
- 大槻並の里山林における堅果の二次散布にノネズミ類が果たす役割(生物資源)
- 野生鳥獣が地方の資源となるために～亀岡市における獣害対策としてのジビエ流通の提案～(生物資源)
- 有機物マルチとしての竹破砕物の利用(生物資源)
- 京都在来サトイモの品種特性に関する研究(農業生産)
- 京都在来アズキ品種の遺伝的多様性に関する研究(農業生産)
- 京丹後市における若手アグリビジネス起業家のネットワーク構築(地域共生)

主な就職実績(バイオ環境学部)

ニデック株式会社／ニデックドライブテクノロジー株式会社／株式会社資生堂／株式会社SMBC日興証券／西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)／積水ハウス株式会社／ヤンマーアグリジャパン株式会社／日立ブランドサービス株式会社／シャープマーケティングジャパン株式会社／スターバックスコーヒージャパン株式会社／株式会社コメリ／マックスバリュ東海株式会社／滋賀北部森林組合／紀中森林組合／京都市農業協同組合(JA京都市)／北びわこ農業協同組合(JA北びわこ)／JA全農ミートフーズ株式会社／京都府漁業協同組合／京都生活協同組合／生活協同組合コープこうべ／楽天農業株式会社／農業生産法人わかば農園／共栄製茶株式会社／株式会社セントラルフルーツ／株式会社叶匠南庵／株式会社北陸近畿クボタ／三浦工業株式会社／アイテック株式会社／株式会社堀場テクノサービス／株式会社ユニバーサル園芸社／株式会社丸和林業グループ／日本植生株式会社／東興ジオテック株式会社／株式会社グリーンアンドアーツ／株式会社地域環境計画／株式会社建設環境研究所／香川県庁／京都市役所／亀岡市役所／福知山市役所／京都府警察本部／京都府教育委員会／京丹後市教育委員会／福井県教育委員会／奈良県教育委員会／静岡県教育委員会／京都先端科学大学大学院 など

応用生命科学科

Department of Applied Biological Sciences



生物および食品の機能を分子・細胞・個体レベルで理解し、応用・利用するために必要な、幅広い知識と実験技術を習得します。食と生物が持つ新たな可能性を追求して、人々の健康や環境問題解決に貢献するプロフェSSIONナルを目指します。

1 応用微生物学分野

有用微生物の探索や機能解析の手法を学び、医薬品や食品、環境など様々な分野での微生物発酵の活用や新規発酵食品の開発を目指します。



2 食品科学分野

食品化学から加工までの食品開発・製造に関する知識を学び、食品成分の探索・解析を通じた機能性食品開発や加工方法の技術習得を目指します。



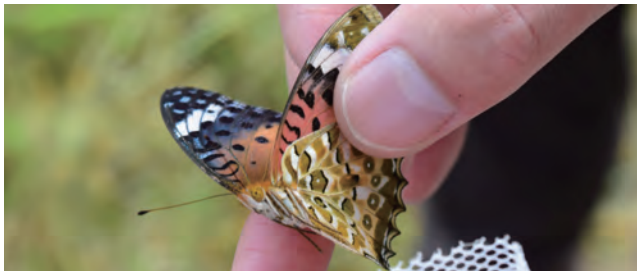
3 植物バイオ分野

植物の遺伝子から個体までを解析できる幅広い技術を学び、植物改変による作物や樹木の増産、環境ストレス耐性や環境浄化を目指します。



4 生物有機化学分野

節足動物に由来する生物活性物質の同定・分析から有機合成までを実践的に学び、機能に基づいた殺虫剤や忌避剤、抗菌剤の開発など応用利用を目指します。



5 分子細胞生物学分野

ヒトを含む生物の生命現象の仕組みを細胞・分子レベルで解析する手法を学び、疾患予防や治療、有用タンパク質生産などさまざまな分野での貢献を目指します。



応用生命科学科で取得可能な資格・推奨する資格

取得可能な資格

高等学校教諭一種免許状(理科) / 中学校教諭一種免許状(理科) / 食品衛生管理者* / 食品衛生監視員* / 博物館学芸員* / 健康食品管理士 ※国家資格
ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。



推奨する資格

上級・中級バイオ技術者認定試験 / 酵素取扱者資格 / 食の検定2級 / フードアナリスト

研究Topics >>

ブルーベリー葉抽出物による抗肥満作用の検討

食品として摂取した炭水化物は、まず α -アミラーゼという酵素によって分解された後に吸収されますが、この酵素の作用を阻害できれば炭水化物の吸収を抑えることで肥満や糖尿病を改善できる可能性があります。そこで、100種類以上の食品抽出物について検討したところ、ブルーベリー葉抽出物が最も強力に阻害することがわかり、これに含まれる活性成分を単離・構造決定しました。この際に、いろいろな装置で分画してほぼ単一の成分に精製し、構造解析装置を用いて、この活性成分の化合物を推定することができました。さらに動物での効果を確認するためにでんぷんとともに食べさせたところ、血糖値の上昇を抑制されることも確認でき、新たな機能性食品の開発も期待できる素材であることがわかりました。

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	生命科学の入門科目により学びの土台をつくります	主要科目の専門性に触れて、分野への関心を高めます	各分野の専門科目と実験を関連させた学びで専門性を高めます	卒業研究で学びの総仕上げを行います
基礎科目 (知識・理解を深める)	○化学 ○生物学 化学実験 生物学実験 ○作物栽培実習	バイオテクノロジー産業の最前線 バイオ環境と社会のつながり [バイオテクノロジー産業の最前線] 企業や研究機関の第一線で活躍する方々が食品、医薬品など商品開発の最前線を紹介。	応用生命科学科 学びの特徴 1. 1 年春から実習スタート 2. 講義と実験の連動 3. 幅広い基礎知識から知的関心に応じた専門へ	
専門基礎科目 (思考力・判断力・表現力を育てる)	生化学 食品化学 植物生理学 有機化学 ○応用生命科学概論 [応用生命科学概論] 当学科の教員自身が取り組んでいる研究や関連する学問分野のトピックスなどを紹介。	化学生態学 微生物学 栄養学	○バイオ環境事業見学実習 [遺伝子工学] 遺伝子操作技術の分子生物学的な基礎から医療や農業における応用利用までを学修。	
専門科目 (関心・意欲・態度を引き出す)		食品加工学 分子生物学 機器分析学 細胞生物学 応用微生物学 食品分析化学 生理学 植物生化学 授業 Pick Up ○専門実験 (有機化学実験、植物バイオ実験)	遺伝子工学 生体栄養科学 発酵醸造学 食品薬理学 食品安全学 植物細胞工学 生物有機化学 授業 Pick Up ○専門実験 (応用微生物学実験、分子生物学実験、栄養科学実験) 専門外書購読 プレ卒検ゼミ	○専攻演習 ○卒業研究 [4 年間の集大成]

○: 必修科目

2025 年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



授業 Pick Up

応用生命科学専門実験

(有機化学実験、植物バイオ実験、応用微生物学実験、分子生物学実験、栄養科学実験)

有機化合物の合成、植物細胞および植物組織の培養や融合、有用微生物の探索や微生物による物質生産、遺伝子組換えやタンパク質精製法、食品成分の分析や食品機能の解析など各分野における重要かつ基礎的な実験を順に取り組むことで、将来社会で役立つ、幅広い応用生命科学領域の基礎技術を一通り身につけることができます。

卒業研究テーマ Pick Up

- 節足動物に付着する真菌が生産する抗菌活性物質の探索 (生物有機)
- シアン化合物を分泌するササラダニ類の化学防御機構 (生物有機)
- 細胞内異常タンパク質蓄積を抑制するタンパク質の構造機能解析 (分子細胞)
- 酵母脂脂肪滴のオートファジーによる分解機構 (分子細胞)
- 微生物による活性汚泥減容化 (応用微生物)
- ニホンミツバチ由来機能性乳酸菌の探索 (応用微生物)
- 果実由来の天然酵母によるパン発酵の解析 (応用微生物)
- 焼畑栽培カブの抗変異原活性物質の探索 (食品科学)
- 食品由来の抗肥満作用を示す成分の解析 (食品科学)
- 植物のシグナルペプチド伝達改変による有用形質の作出 (植物バイオ)
- マツタケ菌糸培養体を用いた人工接種によるマツタケ山再生 (植物バイオ)

(生物有機: 生物有機化学 分子細胞: 分子細胞生物学 応用微生物: 応用微生物学)

主な就職実績 (バイオ環境学部)

A G C 株式会社 / ニデック株式会社 / 東亜非破壊検査株式会社 / ニデックアドバンスドモータ株式会社 / ニデックマシナリー株式会社 / 株式会社資生堂 / フジパングルーブ本社株式会社 / 株式会社ニチレイフーズ / 株式会社京都銀行 / 株式会社ファーマフーズ / 株式会社進々堂 / 株式会社西利 / 株式会社たねや / 株式会社叶匠壽庵 / 株式会社ユキオー / 日清医療食品株式会社 / 株式会社創味食品株式会社 / カネ美食品株式会社 / 四国乳業株式会社 / 有楽製菓株式会社 / 伊賀屋食品工業株式会社 / コシ株式会社 / 山田化学工業株式会社 / 株式会社大阪合成有機化学研究所 (カネカグループ) / 東洋製薬化成株式会社 / 生見栄養品株式会社 / ナカライテスク株式会社 / ケニス株式会社 / 株式会社ローソン / 株式会社ライフコーポレーション / 株式会社かに道楽 / アース環境サービス株式会社 / 片岡製作所 / 日本メンテナスエンジニアリング株式会社 / 株式会社総合水研究所 / 株式会社 EP 総合 / 一般社団法人京都微生物研究所 / WDB 株式会社エウレカ社 / コタ株式会社 / 厚生労働省 (食品衛生監視員) / 大阪府警察本部 / 京都府教育委員会 / 大阪府教育委員会 / 大阪市教育委員会 / 滋賀県教育委員会 / 広島県教育委員会 / 京都先端科学大学大学院 / 奈良先端科学技術大学院大学 / 大阪大学大学院 など

バイオ環境の実現を可能にする様々な分野にわたる学び

地球温暖化や食料問題の解決が急がれる今、人と共に多様な生き物が共生できる環境“バイオ環境”の実現は、世界共通の目標となっています。バイオ環境学部では、これらの問題に対して基礎から応用に至る幅広いアプローチを可能にするために必要な知識と技術を学ぶことで、持続可能な生命・食料・農業・環境の実現に貢献できる人材になることを目指します。



国際コース新設（2025年9月）

バイオ環境学部では2025年9月から留学生30名（各学科15名）を受け入れる「国際コース」を設置します。これにより学部内は日本人学生と国際コース学生が互いに影響し合う国際的環境となるはずです。国際コースでは4年次には企業での研修・研究のほか、他大学や研究機関で行うプログラムを用意します。希望すれば日本人学生もこのプログラムに参加できます。



New

スマートアグリハウス（2024年3月竣工）

バイオ環境館の隣に、亀岡市、亀岡商工会議所と連携して産学連携拠点を整備します。複合環境制御システムを導入したスマートアグリハウスでは、養液栽培技術を用いた野菜類の研究開発や実証研究を行います。



大学にある圃場から水生生物を採集している様子。水田は水位が低いので、泥を巻き上げないように、プランクトンの採集は小さいカップを用いてそっと採集します



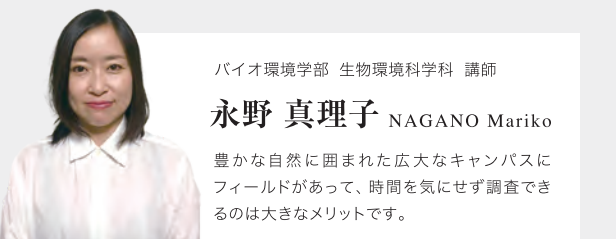
調査風景。生物がいた環境について、水温や水位、pHなどを測定し、野帳に記入する大事な作業です
珪藻類の顕微鏡写真。水田にはこのような藻類やそれらを食べるミジンコ類などさまざまな生物が生息しています

プランクトン 顕微鏡 フィールドワーク

学内のフィールドで 生物多様性と環境を調査

生き物は自然界で生きていくためにさまざまな力を発揮しています。敵に捕食されないように形を変える表現型可塑性が何によって発現するかは、進化生態学の分野ではとても重要です。私の研究対象である淡水に生息するプランクトンもDNAが同じでも環境によって形を変えています。調査は、亀岡キャンパス内にある4つの圃場や近隣の川で水採取して環境DNAなどを調べて考察します。顕微鏡を使った地道な観察ですが、生物多様性の保全のために重要な基礎研究です。

本学は調査対象となる自然環境に恵まれており、近隣の農家さんの協力もあって、深い研究ができます。さらに環境デザインに関するさまざまなジャンルの先生と交流できること、国籍を越えた学生同士が協力しあって研究する関係性が学びを充実させてくれます。



バイオ環境学部 生物環境科学科 講師

永野 真理子 NAGANO Mariko

豊かな自然に囲まれた広大なキャンパスにフィールドがあって、時間を気にせず調査できるのは大きなメリットです。

漬物・醤油・日本酒 伝統と科学 食品メーカーでの実習

日本の伝統的な食文化 「発酵」を科学的に解明

専門はバイオテクノロジーで、本学では主に発酵を研究しています。漬物、醤油、日本酒など、日本の伝統的な発酵食品を科学的に調べて、優れた風味や栄養がどうやって生まれるのかを解明。職人の勘に頼ることが多かった製造工程では、科学的データがないための失敗が発生していましたが、これを改善することができ、科学的な裏付けによって商品価値も上がります。京都には伝統的な製法を守っている企業がいくつもあります。我々の研究が地場産業の活性化に貢献できればと考えています。

協力してくださる地元企業のおかげで、伝統的な製造工程などを体験させてもらっています。学生には、それを面白いと感じられる感性を育ててほしいですね。興味を持った事柄をとことん追究できるのが大学での学びの醍醐味です。



バイオ環境学部 応用生命科学科 准教授

井口 博之
IGUCHI Hiroyuki

長い歴史がある京都は発見に事欠きません。積極的に外に出て体験を増やしてほしいと思います。



麴に塩水を加えて醤油の仕込み。はじめは麹菌が働きます

醤油の発酵熟成の段階では、さまざまな微生物が働いて風味を作ります。これを採取して研究に使います



藍染め液も発酵で作られます。ここでは培養が難しい特殊な微生物が活動しています

健康医療学部

Faculty of Health and Medical Sciences

■ 看護学科 ■ 言語聴覚学科 ■ 健康スポーツ学科

患者さんを笑顔にできる
看護師になりたい！

看護学科 1年生
京都明徳高等学校出身

小林 愛菜さん



看護学科



言語聴覚学科

言語治療を専門的に学び、
患者さんに寄り添いたい。

言語聴覚学科 2年生
京都橘高等学校出身

行藤 良寛さん



生徒を思いやることのできる
健康体育科教員になる！

健康スポーツ学科 2年生 滋賀県立彦根東高等学校出身

山本 大翔さん



患者さんの笑顔を引き出せる
言語聴覚士に！

言語聴覚学科 1年生 大谷高等学校(京都)出身

永澤 実侑さん



健康スポーツ学科



看護学科



健康スポーツ学科



言語聴覚学科

毎日の努力で「夢が近づく」
実感があります。

看護学科 2年生 京都府立緑風高等学校出身

鎌田 連太郎さん



運動の楽しさと健康の大切さを伝えられる
パーソナルトレーナーになる！

健康スポーツ学科 2年生 広島県立尾道東高等学校出身

倉橋 知里さん



医療やスポーツを通じて社会に貢献し人々を幸せにしたい。そんな皆さんの夢を本学で実現しませんか？ 実技と理論だけでなく、地域でこれから必要になる英語も身につけられます。

健康医療学部 学部長

田中 秀央

■ 健康医療学部

看護学科

Department of Nursing

人に寄り添い、からだところこの健康を守る。

健康長寿社会に向け、グローバル化する地域医療を支える看護のプロフェッショナルを育成します。少人数教育、最新医療機器やシミュレーターの活用、実用的な英語教育、国際看護の体験を通して、看護学の基礎力と専門知識を身につけ、実践力を養います。1年生から計画的に国家試験対策を実施し、高い合格率・就職率を実現しています。
(2023年度 第113回看護師国家試験・第110回保健師国家試験、ともに合格率100%を達成)

コース紹介

看護師コース



病院、診療所、施設において、対象となる方の療養の世話や診療の補助を行ったり、訪問看護ステーション等に勤務して地域で暮らす療養者・家族のケアを行ったりする看護師を目指します。学内では専門的な知識を学び、看護技術の演習を行います。1年生から病院見学を行い、2～4年生の臨床実習でさまざまな看護活動を経験します。4年間の充実した教育で、学力と実践力をしっかりと身に付けることができます。

目指せる資格

看護師(国家資格)



保健師コース(選抜制)



地域で生活する人々の健康を守るため、保健所や市町村の保健センター、事業場(会社や工場等)などで活動する看護職である保健師を目指します。看護師の課程に加えて特定の科目を履修することで、国家試験の受験資格を取得できます。また、保健師資格を取得し、特定の科目を履修した人が申請を行うことで、養護教諭二種免許を取得できます。

目指せる資格

保健師(国家資格)／養護教諭二種免許状[※]／
第一種衛生管理者[※](国家資格)

※保健師資格取得者で、在学中に所定科目を修得した者は、養護教諭二種免許状の授与申請を行うことが可能です。また、保健師資格取得者は、第一種衛生管理者の授与申請を行うことが可能です。



※授業中はマスクを着用

「チューター制」で丁寧にサポート

看護学科では、1学年を2クラスに分けて、担任・副担任が指導を行います。また、3～5人の学生を担当するチューター教員も配置しています。面談を通じて学習や実習、就職などの相談をはじめ、さまざまな悩みにも対応し、学生が安心して過ごせる環境を提供しています。
国家試験対策として、1年生から模擬試験や特別講習を開始。個々の課題に対して丁寧な指導を行っています。

第107・108・109・110回
保健師国家試験

合格率

100%

※2023年度看護学科在籍者

第108・109・111・112・113回
看護師国家試験

合格率

100%



動画で見る KUAS

カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
専門基礎分野	●健康医療学概論 ●生化学 ●解剖生理学 ●解剖生理学演習 ●微生物学 ●栄養学	●病理学 ●薬理学 ●疾病病態治療学Ⅰ(外科) ●疾病病態治療学Ⅱ(内科A) ●疾病病態治療学Ⅲ(内科B) ●疾病病態治療学Ⅳ(小児・母性) ●疾病病態治療学Ⅴ(精神・老年) ●公衆衛生学 ●疫学 ●社会保障論	○▲保健医療情報学	
看護の基礎	●看護学概論 ●看護倫理Ⅰ ●成長発達Ⅰ(小児の健康と看護) ●成長発達Ⅱ(成人の健康と看護) ●成長発達Ⅲ(高齢者の健康と看護) ●成長発達Ⅳ(女性の生涯発達と看護) ●成長発達Ⅴ(心の健康と看護) ●公衆衛生看護学概論 ●地域・在宅看護概論	●慢性期看護学援助論 ●クリティカルケア看護学援助論 ●高齢者看護学援助論 ●精神看護学援助論 ●小児看護学援助論 ●母性看護学援助論 ●地域・在宅看護援助論 ●症状メカニズム ●看護過程 ●家族看護 ●がん看護	●緩和ケア ●看護研究Ⅰ	
看護の実践	●看護基本技術論 ●看護生活技術論 ●高齢者生活体験実習 ●観望、活動・休息、食事と排泄、清潔の援助など看護援助技術の基本を身につけます。 ●少人数グループで感染予防、環境整備、姿勢保持と移動の援助技術を学びます。 授業 Pick Up ●地域包括ケア実践プロジェクトⅠ	●ヘルスアセスメント ●小児発達支援実習 ●看護治療支援技術論 ●基礎看護学実習Ⅰ ●基礎看護学実習Ⅱ 診療上必要な検査・治療・処置に関連する技術(注射、採血など)を修得します。	●慢性期看護学援助論実習 ●慢性期看護学実習 ●クリティカルケア看護学援助論実習 ●クリティカルケア看護学実習 ●高齢者看護学援助論実習 ●高齢者看護学実習 ●精神看護学援助論実習 ●精神看護学実習 ●小児看護学援助論実習 ●小児看護学実習 ●障がい児看護実習 ●母性看護学援助論実習 ●母性看護学実習 ●地域・在宅看護援助論実習Ⅰ・Ⅱ 授業 Pick Up ●地域包括ケア実践プロジェクトⅡ	●地域・在宅看護学実習 ●看護統合実習 総まとめの実習で、ヘルス・ケアチームの一員として主体的・自立的に看護を実践します。 それぞれの専門施設や病院で、少人数グループかつ教員見守りのなかで実習します。 学生自らの課題解決のために互いに学び合い、実践に必要な知識と判断力を培います。 授業 Pick Up ●地域包括ケア実践プロジェクトⅢ
看護の発展	総合的かつ国際的視野で看護を探究する力を身につけます。	○▲産業保健 ○▲学校保健 ○▲公衆衛生看護活動論 ○▲保健医療福祉行政論	●看護マネジメント論 ○▲公衆衛生看護活動展開論 ○▲公衆衛生看護技術論	●看護研究Ⅱ ○看護研究Ⅲ ○看護倫理Ⅱ ○国際看護論 ○看護教育論 ○災害看護論 ●キャリアサポート実践講座 ○▲公衆衛生看護活動実践演習 ○▲公衆衛生看護管理論 ○▲産業保健・学校保健実習 ○▲公衆衛生看護活動展開実習 ○先端医療論 ○医療機器論

※●は必修科目、○は選択科目、▲は保健師コースの必修科目を示します。 ※養護教諭二種免許取得を目指す場合は特定の科目を履修する必要があります

カリキュラムは2025年度の内容(予定)です

授業 Pick Up

新カリキュラム科目

地域包括ケア実践プロジェクト

新カリキュラム科目「地域包括ケア実践プロジェクト」。1年生から病院・福祉施設・児童館・作業所・消防署など地域社会の多様な施設で実習を行います。看護職の多様な活動を幅広く学び、看護援助に必要なコミュニケーションスキルや知識・技術の理解や獲得に向けて自ら学ぶ姿勢を育みます。



1 年次

地域の病院・福祉施設・保育園・区役所・消防署などに出向き、看護職の活動を幅広く学びます。

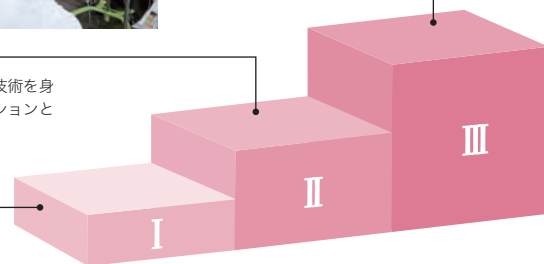


3 年次

シミュレーション演習で確かな看護技術を身につけ、また国際臨床コミュニケーションとして英語に磨きをかけます。

4 年次

後輩の実習指導をしながら地域における看護職の活動を深く学び、チーム医療に必要なスキルを身につけます。



主な就職実績

【看護師】京都府立医科大学附属病院／京都第一赤十字病院／京都第二赤十字病院／京都市立病院／日本バプテスト病院／京都桂病院／三菱京都病院／洛和会ヘルスケアシステム／京都山城総合医療センター／京都市大学医学部附属病院／武田病院グループ／京都中部総合医療センター／京都田辺中央病院／京都鞍馬口医療センター／宇多野病院／大津市民病院／淡海医療センター／京都医療センター／大津赤十字病院／滋賀医科大学医学部附属病院／滋賀県立総合病院／東近江総合医療センター／近江八幡市立総合医療センター／関西医科大学附属病院／国立循環器病研究センター／大阪市立総合医療センター／兵庫県立こども病院／いわくら病院／京都岡本記念病院／宇治徳洲会病院／宇治黄葉病院／北野病院／淀川キリスト教病院／横浜市立大学附属病院／横浜市民病院／東京大学医学部附属病院／虎の門病院
【保健師】京都府／京都市役所／京丹波町／木津川市役所 など

健康医療学部

言語聴覚学科

Department of Speech and Hearing Sciences and Disorders

「声、ことば、聴こえ、そして食べる」のスペシャリストとして活躍する言語聴覚士を目指す。

言語聴覚士は、ことば、聴こえ、発声・発音、認知などのコミュニケーションや食べることに障害がある方に対して、患者やご家族の生活を支援する専門職です。本学科では、幅広い知識の習得に加えて、患者の立場に立って考える洞察力や観察力を養うとともに、さまざまな問題に柔軟に対応できる言語聴覚士の養成を目指しています。基礎医学や心理学、言語学、音声学などの専門基礎分野や、失語・高次脳機能障害学、言語発達障害学、聴覚障害学、発声発語・摂食嚥下障害学などの専門分野を学ぶとともに、臨床実習や演習を通して実践力を身につけ、「声、ことば、聴こえ、そして食べる」のスペシャリストとして活躍できる人材を育成しています。国家試験に関しては、専任教員による国家試験対策授業や個別指導、外部講師による国家試験対策講座など、万全の態勢でサポートしています。

言語聴覚士コース

私たちが生活する上で必要な「話すこと」や「聞くこと」、「食べること」、言語聴覚士は脳の損傷などによりこれらの機能が障害された方々を支援します。言語聴覚療法に関わる専門的な知識を、実践を踏まえた演習とともに学修します。さらに2～4年生の臨床実習でさまざまなリハビリテーションを経験します。

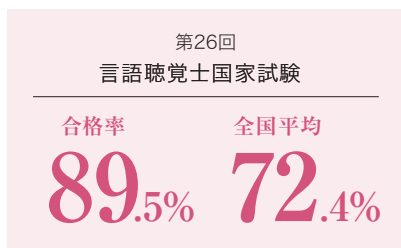
目指せる資格

言語聴覚士
(国家資格)

詳しくはこちら

ますます社会的ニーズが高まる言語聴覚士

国家資格を必要とする医療系の職種の中でも、言語聴覚士は今非常に注目されています。2023年3月時点で言語聴覚士の資格を持つ人は約4万人ですが、慢性的な人材不足のため有資格者は引く手あまたの状況で、病院や発達支援センター、福祉施設などにも活躍の場が広がっています。言語聴覚士は国家資格のため、育児などで一時的に職を離れても再就職が容易で、家庭と仕事の両立がしやすいのも特長です。本学科では、国家試験対策はもちろん、言語聴覚士として一生を通して学び、働き続けることができるよう、4年間の学びの中で丁寧に育成しています。



内視鏡の使用場面



日用品（記憶の検査用）の操作



聴覚検査場面



動画で見る KUAS

カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	専門職をめざす学生として必要な基礎的知識・態度を身につけます	聴覚、言語、嚥下に関連する解剖やそれらの障害について学びます	言語・聴覚、嚥下のリハビリテーションを領域別に深めます	臨床実習や国家試験にむけて総合的に学びます
専門基礎分野	●健康医療学概論 ●解剖学Ⅰ・Ⅱ ●生理学Ⅰ・Ⅱ ●言語学 ●言語心理学 ●音声学 ●音声学演習 ●リハビリテーション概論 ●社会保障論	●病理学 ●リハビリテーション医学 ●耳鼻咽喉科学 ●小児科学 ●臨床神経学 ●形成外科学 ●歯科・口腔外科学 ●神経等の構造・機能・病態 ●聴覚等の構造・機能・病態 ●音響学 ●言語発達学 ●心理学 ●発達心理学 ●学習・認知心理学 ●心理測定法 ●聴覚心理学	●内科学 ●精神医学 ●呼吸発声発話等の構造・機能・病態 ●臨床心理学	
専門分野	●言語聴覚障害学概論Ⅰ・Ⅱ 【地域連携実践プロジェクト】 障害のある人とのコミュニケーションスキルと、地域における生活を専門的に支援している言語聴覚士の職業について初年度に学ぶ ●地域連携実践プロジェクト	●失語・高次脳機能障害学Ⅰ・Ⅱ ●言語発達障害学Ⅰ ●構音障害学Ⅰ ●音声障害学 ●聴覚検査学 【臨床実習演習Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ】 臨床実習前後の技術・知識の到達度評価とフィードバックにより実践的な能力を身につける ●臨床実習演習Ⅰ ●臨床実習Ⅰ	●失語・高次脳機能障害学Ⅲ・Ⅳ ●言語発達障害学Ⅱ・Ⅲ ●重複障害学 ●構音障害学Ⅱ・Ⅲ ●吃音学 ●摂食嚥下障害学 ●補聴器・人工内耳 ●小児聴覚障害学 ●成人聴覚障害学 ●言語聴覚障害学研究法 ●臨床実習演習Ⅱ ●臨床実習Ⅱ	授業 Pick Up ●地域言語聴覚療法 ●言語聴覚療法管理学 【卒業研究Ⅰ,Ⅱ】 言語聴覚療法の諸領域について、疑問や課題を見出したテーマを探索するスキルを学び発信する ●言語聴覚障害学総合演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ●卒業研究Ⅰ・Ⅱ ●臨床実習演習Ⅲ ●臨床実習Ⅲ

※●は必修科目、○は選択科目を示します

カリキュラムは2025年度の内容(予定)です



臨床演習室のベッドなどを用いて嚥下評価シミュレーションしている様子

授業
Pick Up

地域言語聴覚療法学・言語聴覚療法管理学

時代のニーズに合わせた
カリキュラムの実践

新しい言語聴覚士学校養成所指定規則に合わせて、新規科目である『地域言語聴覚療法学』、『言語聴覚療法管理学』を開講しています。

介護保険領域や地域包括ケアシステムでは、年々言語聴覚士のニーズが高まっているため、『地域言語聴覚療法学』を通じて地域での生活を支援できる人材を養成します。『言語聴覚療法管理学』では、保健、医療、福祉に関する制度を理解し、組織運営をマネジメントできる言語聴覚士になることを目指します。

太秦病院と連携し、多彩な実践学習の機会を用意

京都太秦キャンパスから徒歩すぐ、地域密着型の医療機関として60年以上の歴史を誇る社会医療法人太秦病院と連携し、言語聴覚臨床の見学や実習など多彩な実践学習の機会を設けています。1年生は全員が太秦病院の「聞く・話す・飲み込みセンター」を見学し、言語聴覚士の仕事の実践を学習します。2年生以降の見学・評価・総合実習においても連携先として学生を受け入れています。また、本学科の教員は、言語聴覚士として太秦病院の言語聴覚臨床にも従事しています。臨床の現場で得られた症例については授業や教員自身の研究活動などにフィードバック。附属病院のような親密なネットワークを築き、教育・研究の充実を図ります。

主な就職実績

京都府立医科大学附属病院／京都市立病院／国立病院機構近畿グループ／京都大原記念病院／京都田辺中央病院／京都山城総合医療センター／京都桂病院／京都民医連あすかい病院／洛和会ヘルスケアシステム 音羽リハビリテーション病院／宇治徳洲会病院／嵯峨野病院／武田総合病院／シミズ病院グループ／蘇生会総合病院／太秦病院／京都田辺記念病院／高島市民病院／済生会守山市民病院／淡海医療センター／近江草津徳洲会病院／ヴォーリス記念病院／吹田徳洲会病院／岸和田徳洲会病院／耳原総合病院／鶴見緑地病院／国立病院機構 三重中央医療センター／信州大学医学部附属病院／浜松医科大学附属病院／東京品川病院／横浜労災病院／川西リハビリテーション病院／伊賀市立上野総合市民病院／JA長野松代総合病院／健和会病院／福岡桜十字病院／恵寿総合病院／松村総合病院／竹田総合病院／徳山中央病院 など

健康医療学部

健康スポーツ学科

Department of Health and Sports Sciences

スポーツ科学の知識とスキルを活かして働くプロになる。

「人生100年時代に向けて健康寿命の延伸を図る！！」を使命とし、4つのコースで健康・スポーツを徹底的に学びます。2023年度より新設した「ハイパフォーマンスコース」では、競技者のパフォーマンス向上とコーチング・支援する実践力の修得を目指します。健康・スポーツ分野のビジネス感覚を磨きたいなら「スポーツマネジメントコース」、保健体育科の教員やスポーツ指導者を目指すなら「スポーツ教育コース」、スポーツサイエンスや運動に関する知識を活かし、健康増進から傷害予防まで幅広いニーズに対応したスペシャリストを目指すなら「健康運動指導コース」と、将来の目標に合わせてコースを選択できます。

コース紹介



アスリート × コーチング・支援

ハイパフォーマンスコース



スポーツ競技者のパフォーマンス向上とコーチング・支援する実践力を身につけることを目指します。スポーツ教育、コーチング、競技スポーツトレーニング、スポーツパフォーマンス分析、コンディショニングなどを中心に学び、幅広い視点からスポーツ競技者を科学的にコーチング、支援する力を育みます。

目指せる資格

コーチングアシスタント／NSCA-CSCS／日本スポーツ協会公認指導員・コーチ（共通科目免除）／競技団体公認コーチ・審判員（サッカー・バスケットボール・野球）
※当該団体での講習会等を受講する必要があります。
※本学は、京都府下でNSCA-CSCSを取得できる唯一の大学です。



ビジネス × スポーツ

スポーツマネジメントコース



健康・スポーツに関するビジネス現場を訪問し、体験を通して健康スポーツ実践のビジネス感覚の感性を磨くとともに、組織運営やマーケティングなどの理解を深め、問題解決力を身につけます。また、健康・スポーツのサービス職・マネジメント職に必要な知識創造の実践知を修得し、高めます。

目指せる資格

アシスタントマネジャー／スポーツプログラマー／健康運動指導士／健康運動実践指導者
※学科内の他のコースの資格を目指すことも可能です。



子ども × 遊び・スポーツ

スポーツ教育コース



保健体育科教員、健康運動・生涯スポーツ指導者になるための資質の向上を目指します。健康スポーツの専門知識の修得とともに、特別支援学校・小学校・中学校・高等学校の授業参観や、現職教員の講義、また教材研究や模擬授業、教職関連科目の学びを通して、教育現場や指導に必要な知識・技能・態度を身につけます。

目指せる資格

高等学校教諭一種免許状（保健体育）／中学校教諭一種免許状（保健体育）／小学校教諭一種免許状／健康運動指導士／健康運動実践指導者
◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。



高齢者 × スポーツ

健康運動指導コース



人体の仕組みなど、健康に関わる分野の知識を基礎とし、体力測定法、運動指導法、運動プログラム作成法、運動療法、生活習慣病の予防などについて学びます。これらの知識・技能を活用して、一人ひとりのニーズに応じた身体づくり、健康増進をサポートできる力を養います。

目指せる資格

健康運動指導士／健康運動実践指導者／NSCA-CSCS／パラスポーツ指導員／日本フィットネス協会認定インストラクター（GFI）／日本スポーツ協会公認スポーツ指導者 レクリエーション・インストラクター
※本学は、京都府下でNSCA-CSCSを取得できる唯一の大学です。



カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	健康スポーツの領域に必要な基礎的な知識を身につける	現場に必要な実践力をコースごとに学修していく	実験やフィールドワークなど通して、各領域に必要な応用力を身につける	卒業制作などを通じ、知識と実践力の融合を目指す
基礎科目	●健康スポーツ概論 ●機能解剖学 ●スポーツ教育論	●コーチング論		
応用科目	●スポーツマネジメント	●運動処方論 ●競技スポーツトレーニング論 【競技スポーツトレーニング論】 選手やコーチ、サポートスタッフに必要なトレーニング知識を学びます。	●運動処方論 ●生活健康医療総論	
専門分野				
実習科目	●健康フィットネス実習 【野外運動】 キャンプ活動を通して同学年の仲間や教員とコミュニケーションを取ります。	●体力測定評価実習	●ストレングス & コンディショニング実習	
実技科目	●野外運動 ●陸上競技 ●水泳・水中運動	●ネット型球技 ●ベースボール型球技	【体育授業観察分析演習】 体育の授業・教師の指導を客観的に分析します。	【スポーツマーケティング演習】 する・見るスポーツを効率よくプロデュースし、消費者へ提供するための専門的知識です。
演習科目		授業 Pick Up ●実践プロジェクト 【実践プロジェクト】 課題解決型の授業やフィールドワークなどを取り入れた実り多い授業です。	●スポーツ医学演習 ●体育授業観察分析演習 ●スポーツマーケティング演習 ●専門ゼミ	●卒業研究

2025年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

実践プロジェクトⅠ/Ⅱ 健康運動指導コース

学びから実践、対象者に合致した現場対応力を身につける

健康スポーツ学科では、2年次に選択するコース別の学び「実践プロジェクトⅠ/Ⅱ」の授業が配置されています。「健康運動指導コース」は、トレーナーや健康運動現場の指導者を目指す学生たちが多様なプログラムを経験し、実践を通して専門的な学びを深めます。学外でのプログラム体験、現場で活躍する本学卒業生やプロフェッショナルからの講話、対象者に応じた測定項目を用いた高齢者や大学新入生に対する体力測定会などの実践的学びを通して、専門的知識の獲得と現場での指導力、対応力を培います。



新入生体力測定会



サンガスタジアム内プログラム体験



高齢者体力測定会

主な就職実績

アシックスジャパン株式会社／株式会社ゴールドウイン／株式会社アルペン／RIZAP 株式会社／コナミスポーツ株式会社／セントラルスポーツ株式会社／株式会社東京ドームスポーツ／公益財団法人大阪 YMCA／株式会社三菱 UFJ 銀行／ニデック株式会社／大塚製薬株式会社／株式会社星野リゾート／近畿日本鉄道株式会社／九州旅客鉄道株式会社（JR 九州）／鴻池運輸株式会社／総合警備保障株式会社／西尾レントオール株式会社／株式会社京都銀行／株式会社徳島大正銀行／ナカライデスク株式会社／京都トヨタ自動車株式会社／島津メディカルシステムズ株式会社／株式会社松栄堂／医療法人社団行隆会（京都大原記念病院グループ）／京都府教育委員会／大阪府教育委員会／滋賀県教育委員会／京都府教育委員会／京都府警察本部／京都市消防局／京田辺市消防本部／出雲市役所／シティライト岡山（社会人野球）／株式会社愛媛 FC ほか

実習をサポートする充実した学内設備

看護学科



基礎・成人看護実習室

看護を行うために必要となる技術を学ぶ実習室です。23床のベッドと講義スペースを備え、豊富な医療機器やシミュレーターを用いて基礎から専門まで幅広くリアリティの高い演習を行います。



母性・小児看護実習室

子どもと女性の健康支援の援助技術を学修する実習室です。乳幼児用ベッドや保育器、沐浴槽を備え、赤ちゃんの抱っこ、おむつ交換、胎児のモニタリングや妊産婦モデルなど多彩な実習モデル人形を活用し、演習します。



地域・在宅・老年・精神看護実習室

地域で療養する人々のニーズに対応した看護の基礎を学ぶ実習室です。家庭の和室、ダイニング、浴室、トイレなど生活の場を再現し、看護シミュレーターを用いて確かな看護技術を学んでいきます。

言語聴覚学科



プレイルーム

子どもの行動やことばの発達をみる検査の演習や教材の作成ができます。隣室にあるモニタリングルームから、子どもたちとの関わりや訓練の様子を観察することを想定しています。



聴力検査室

基本的な聴力検査である純音聴力検査や語音聴力検査をはじめとし、聴覚機能を調べるSISI検査・自記オーディオメトリ、脳波で聴覚を推定するABRやインピーダンスオーディオメトリ、子どもの聴力検査等ができるほか、補聴器の調整を確認するための特性測定器・実耳測定器など、多種多様な機器を備えています。



共同研究室

声や発音を評価する音響分析装置や喉の状態を観察する内視鏡検査など、さまざまな評価機器を設置しています。演習を通して、機器の使い方や評価の手技を学ぶことができます。

健康スポーツ学科



総合グラウンド

スポーツやコミュニティ活動の実践を行うとともに、健康づくり・体力づくりを進め、スポーツの振興を図る場として使用されています。



バイオメカニクス実験室

競技者の人体や用具の運動を力学的観点から研究するための施設です。歩行、走行、跳躍、投打などの動作のメカニズムなどを、高速度カメラ、モーションキャプチャーシステム、フォースプレート、筋電図などを用いて調べます。



ストレングス&コンディショニングルーム

バーベルやベンチプレス、スクワットラックといった筋力系マシーンから、ステアマスターやエアロバイクなどの持久系マシーンまで多彩なトレーニング機器を設置しています。体力やニーズに応じたプログラムを提供しています。



運動生理学実験室

骨密度、呼吸代謝、運動負荷などを数値化されたデータとして測定できる装置が完備されています。競技者の運動能力を生理学の側面から捉えることで、より綿密な分析や評価を行い、適切なトレーニングへとつなげます。



睡眠アプリや研究用医療測定器などを使って、寝ている間の酸素濃度や心拍数などを計測し、データを集めている



健康医療学部 看護学科 准教授

中田 ゆかり NAKADA Yukari

スマホから出る「ブルーライト」は体内時計を狂わせます。健康や学力の維持向上のため、寝床でスマホを使用しないことが良い睡眠につながります。

メンタル不調 生活習慣病

健康や学力向上の根本である「睡眠」を研究

授業では、保健師課程の学生を中心に、国家資格受験資格取得のための科目を教えています。専門分野は、公衆衛生看護や産業看護です。一般企業で産業保健師として勤務していた中で、メンタルヘルスの不調を未然に防止する一次予防の必要性を強く感じ、研究をスタートさせました。その後、メンタルヘルス不調と睡眠の関連に着目するようになり、現在も労働者の健康と睡眠について研究を続けています。良質な睡眠が得られないと、メンタルヘルスの不調に加え、肥満や生活習慣病、また学力低下にもつながります。昨今はスマホの普及で睡眠不足の学生が増えていると感じています。世界的に活躍する日本人アスリートの多くも、睡眠の重要性を公言しています。日本の睡眠リテラシーを向上させ、健康や学力への影響について研究を深めていきたいと思っています。

子どもの言語・コミュニケーション指導 保護者支援

子どもの言語・コミュニケーション活動を 広げる会話AIロボットの開発に 言語聴覚士の専門性を活かす

ロボットと会話すると、視線や表情などの読み取りが苦手な人のコミュニケーションが改善するという研究があります。子どももそうなのでしょうか。視線をロボットはどこに向けて子どもは会話をするのでしょうか。

まずは一般の幼児を対象に研究を進め、さまざまな子どもたちに対してロボットを用いた支援へと展開する研究をしています。言語聴覚士の指導に加えてロボットを活用することで、子どもたちの言語・コミュニケーション活動が豊かになればと思います。コミュニケーションを豊かにすることで保護者の支援にもつながります。



「Romi(ロミィ)(MIXI)」は手のひらサイズの会話AIロボット。見た目もかわいく、楽しく会話が進みます。目や表情も変化するので、Romiの気分も表現されます



子どもたちはロボットのどこを見て話すのか？視線を計測します
※PC画面は実際の視線計測ではなく、視線計測時のデモ画像です



健康医療学部 言語聴覚学科 准教授

弓削 明子 YUGE Akiko

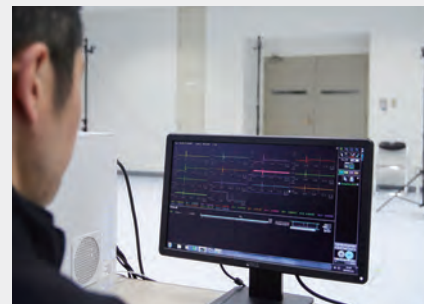
言語聴覚士は直接人の役に立てるお仕事です。人の話をじっくり聞くことの楽しさを見出していただけたらと思います。

トレーニング科学 アスリート

スポーツ医学

スポーツを科学する学問

健康スポーツトレーニング論などの座学、身体組成の計測や応急処置などの実技を中心に、健康寿命の延伸や生活習慣病の予防など、運動が健康にもたらす影響についても教えています。アメリカの医療資格であるアスレチックトレーナーを取得し、約20年間、日米アスリートの応急処置からリハビリ、障害予防に携わってきました。最近では、身体の動きを数値で分析し、より高いパフォーマンスが得られる効果を測定・研究するバイオメカニクスや生理学的手法を用いて、運動後の疲労コントロールにも注目しています。疲労やリカバリーとスポーツパフォーマンスにおける研究はまだまだ発展途上の分野であり、今後更なる研究が必要になってくると感じています。



ジャンプ動作を床反力計を用いて分析



足関節のテーピングの実演



健康医療学部 健康スポーツ学科 教授

井口 順太 IGUCHI Junta

本学ではバイオメカニクスや生理学などの座学から救急応急処置やトレーニング、身体計測などの実技まで幅広く学ぶことができます。

人文学部

Faculty of Humanities

■ 心理学科 ■ 歴史文化学科



公認心理師、
臨床心理士資格取得
目指して日々勉強中。

心理学科 2年生
第一学院高等学校出身
吉田 琴乃さん

心理学を生かした
マーケティング分野での活躍を目指して！

心理学科 2年生
大阪府立交野高等学校出身

安廣 洸佑さん



京都文化を体験しながら、
大学教授になれるように学んでいます！

歴史文化学科 1年生
台中市立清水高級中等学校(台湾)出身

謝 幸潔さん



心理学も歴史文化も、長い人生にずっと役立つ深
くて広い学問です。好きな分野を追求してそのま
ま仕事に活かせるカリキュラムを用意しました。就
職も良い人文学部で将来輝きましょう。

人文学部 学部長
佐藤 嘉倫



妖怪研究、吹奏楽、教職課程
4年間でやりたいことは全部やる！

歴史文化学科 2年生
滋賀県立八日市高等学校出身

小椋 悠矢さん

■ 人文学部

心理学科

Department of Psychology

動画で見る KUAS



社会で生きる人間・心を理解し、多彩な進路に活かす。

学科の特徴

心理学者、臨床心理学者、社会学者がスクラムを組み、デジタル次元に引き上げた新しい人間と社会の謎に挑んでいきます。最新の設備や技法による人の心理・行動への科学的分析を駆使して、これからの人間や社会を深く洞察できる人材を育成し、また「公認心理師（国家資格）」、「臨床心理士」養成教育も推進していきます。

プログラム紹介



本学は「公認心理師」「臨床心理士」両方の養成課程を持っています。

「公認心理師」「臨床心理士」とは

どちらも、臨床心理学に関する専門知識や技能を持ち、人の心の問題を扱う専門職です。「公認心理師」は国家資格、「臨床心理士」は民間資格です。心の問題を扱う心理職に就きたい人は、両方の取得を目指すことをお勧めします。

「公認心理師」「臨床心理士」を取得すると？

これらの資格を取得した人は、病院やクリニックのカウンセラー、小・中・高のスクールカウンセラーのほか、福祉や司法、産業など多くの領域で活躍しています。本学大学院人間文化研究科は、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。本学大学院の臨床心理学コース（修士課程）を修了すれば、直ちに「臨床心理士」資格試験の受験資格が取得できます。詳しくは以下をご覧ください。

公益社団法人 日本公認心理師協会ホームページ <https://www.jacpp.or.jp/index.php>公益財団法人 日本臨床心理士資格認定協会ホームページ <http://fjcbcp.or.jp>

「公認心理師」「臨床心理士」の取得方法

本学では、これまで大学院において臨床心理士の養成に取り組んでいましたが、2018年度からは臨床心理士の養成と並行して、大学と大学院において公認心理師の受験資格が取得可能な教育体制を推進しています。



「心理演習」では、描画などの非言語療法も体験する

カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	心理学・社会学に親しむ	心理学・社会学を学ぶ	心理学・社会学を使う	心理学・社会学を活かす
基礎科目	Perspective：心理学・社会学の見方を養う ■△心理学概論 ■△臨床心理学概論 社会・産業基礎			
展開科目	授業 Pick Up ◇■△社会・集団・家族心理学 ◇■△産業・組織心理学 ◇■△感情・人格心理学 ◇■△発達心理学 ◎社会学総論 ◎社会学特別講義A（社会病理学） 哲学総論			
	Methods：心理学・社会学の方法を学ぶ ◇■△心理学研究法 ◇○△統計分析の基礎Ⅰ・Ⅱ ◇○△社会調査法Ⅰ・Ⅱ ◇○△質的社会調査法			
	Practice：心理学・社会学を実践する ★■△心理演習 ★△臨床心理学専門演習Ⅰ・Ⅱ ◇△心理学専門演習Ⅰ・Ⅱ ◎社会・産業専門演習Ⅰ・Ⅱ			

★臨床心理学プログラム ◇心理学プログラム ◎社会・産業プログラム
■公認心理師資格科目 △認定心理士資格科目 ○社会調査士資格科目

2025年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業
Pick Up

教育・学校心理学 人文学部 心理学科 小山 智朗 教授

子どもの心理を深く理解し、教育現場の現実をふまえた実践的な支援の方法を学びます

教育現場で子どもを支援する時、子どもの心理についての深い理解があることで、本当の意味での支援が可能になります。知識や理論だけでなく、可能な限り具体的な実践事例（書籍、論文などに所収されたもの）を用いながら、支援について考えていきましょう。一方的に話すばかりでなく、受講者同士のグループワークも取り入れます。ジブリ作品や絵本を用いて、皆さんの関心を引くような講義にしたいと思っています。一緒に楽しい講義にしましょう。

授業
Pick Up

社会・産業基礎演習（社会・産業プログラム）

社会調査やビッグデータの分析で人の心理と行動、地域や企業の課題解決を探究します

アンケートやインタビューなどの社会調査、京都の企業や老舗店、里山を訪問するフィールドワークを通じて、市民や消費者の心理・行動を客観的にとらえ、心理学や社会学を現場で活かす方法を学びます。SNSや位置情報のデジタルデータ分析により、消費や趣味の行動、繁華街・観光地での人の流れをとらえる最新技術も身につけます。

目標とする資格

公認心理師（国家資格）/ 臨床心理士

取得できる資格

認定心理士/社会調査士/博物館学芸員（国家資格）/教職課程：高等学校教諭一種免許状（公民）※課程認定申請中（ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。）

主な就職実績

株式会社ニトリ/三井住友建設株式会社/総合警備保障株式会社/キャンノンマーケティングジャパン株式会社/SMBC日興証券株式会社/SOMPOオケア株式会社/株式会社ベネッセスタイルケア/株式会社京都銀行/キャンノンITソリューションズ株式会社/佐川印刷株式会社/株式会社たねや/パナソニック防災システムズ株式会社/京都農業協同組合（JA京都）/スイスポーティブジャパン株式会社/株式会社ロマンライフ/医療法人社団洛和会ヘルスケアシステム/医療法人社団行隆会（京都大原記念病院グループ）/社会福祉法人衆善会和敬学園/福井県民生活協同組合（県民せきよう）/京都先端科学大学ほか

歴史文化学科

Department of Japanese History and Cultural Studies

デジタルで社会とかかわる／つながる歴史文化学科。

京都の世界最大の国際観光都市です。また、日本屈指の歴史文化都市であり、現代に至るまで日本文化の中枢を担っています。この京都にある歴史文化学科では、歴史文化力、英語力、デジタル力という3つの力を備えた人材を育成することを目指しています。京都の歴史、文化を専門的に語りデジタル技術を使いこなし英語でも自らの知識を説明できる、そのような人材になってほしいと思っています。

1 多様な選択科目で「好き」を追求 複数の指導教員がサポート



歴史文化学科は大きく変わります。学生の皆さんが自分の好きなことを追求できるように受講科目を選択できます。いくつかの標準的な科目の組み合わせ（メニュー）はありますが、皆さんは複数の指導教員と相談して自分のメニューを作ります。中世の頃の京都に興味があれば、日本中世史や京都文化学などの授業でメニューを作れます。観光業界で働くことを目指しているならば、観光学だけでなく歴史学や日本美術史など多様な科目でメニューを作れます。妖怪が好きだったら、妖怪文化論や民俗学などの授業でメニューを作れます。自分の「好き」を追求するために自分で作ったメニューで勉強するなんて何だかワクワクしませんか？

2 専門力に加えて英語力とデジタル力も強化



専門力を高めた学生は、さらに英語力とデジタル力を身につけていきます。本学は英語教育に力を入れていて、英語が苦手な学生に対するサポート体制も万全です。本学科の学生も十分な英語教育リソースやサポート体制を活用して英語力を伸ばしていきます。そして歴史文化学科は、絵画や古典文学をデジタル化してコンピュータで解析するデジタル人文学に力を注いでいます。このため入門講義「デジタル人文学入門」を学科2年生全員の必修としています。

3 現代社会につながる歴史文化の学び



近代までの歴史文化・京都文化の基礎と専門的知識を学ぶと同時に、現代における文化の作られ方、社会や文化を支えて行く活動のあり方を調査・企画する科目群の履修が可能になり、本学科の学びを現代に活かす能力を身につけることができます。

4 観光業界で活躍する人材を育てる先端ツーリズムコース



例えば、持続可能なツーリズム（観光学）に関心のある皆さんには先端ツーリズムコースが用意されています。このコースについては別のコラムで詳しく説明しますが、専門力、英語力、デジタル力、そしてツーリズムの素養を備えた皆さんは新たな観光ビジネスを考案し、起業を目指すこともできるでしょうし、観光業界、官公庁はもちろん多様な職場でも求められる人材となります。



動画で見る KUAS

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	歴史文化の基礎を学びます	地域を探究し、成果を発信します	専門ゼミで、自分の興味を深掘りします	4年間の学びの総まとめである卒業論文に取り組みます
講義科目	歴史文化学概論A（京都文化） 歴史文化学概論B（歴史民俗学） 日本史概説A 歴史文化学入門A（日本文化） 歴史文化学入門B（歴史言語） 歴史文化学超領域演習 【歴史文化学入門B（歴史言語）】 京都語を深く探究しながら、言語としての日本語の特質と歴史的文容の過程を追求します。	日本史概説B 質的社会調査論 古文書学A・B 宗教文化 日本思想史 歴史文化学領域横断講義A（計算社会科学入門） 社会調査法Ⅰ・Ⅱ 【古文書学A・B】 書き残された文書たちから歴史を読み解くプロのワザを伝授します。	歴史文化学特別講義A（妖怪文化） 歴史文化学特別講義B（王朝文化） 歴史文化学特別講義C（サブカルチャー） 歴史文化学特別講義D（民俗文化財） 口承文芸論 神話学 歴史文化学領域横断講義B（消費文化論） 歴史学特別講義A～F コミュニティ社会学概論 社会意識論概説	【歴史文化学特別講義A（妖怪文化）】 さまざまな形で伝わる妖怪文化の検討を通して、日本の歴史文化を多角的に捉え直します。 【歴史文化学特別講義B（王朝文化）】 王朝文化について、平安時代の生活・文化を中心に、さまざまな時代・角度から学びます。 【コミュニティ社会学概論】 コミュニティの人間関係が災害（大地震など）からの復興に及ぼす影響を解明します。
演習科目		授業Pick Up 歴史文化学地域探究演習A・B・C フィールドワーク演習Ⅰ 歴史文化学基礎ゼミ 歴史文化学演習A（伝統文化A） 歴史文化学演習B（伝統文化B）	専門ゼミⅠ・Ⅱ フィールドワーク演習Ⅱ	専門ゼミⅢ・Ⅳ 卒業研究 【卒業研究】 個々の関心のあるテーマを探究します「百王思想の発生とその後の展開」「美人が生まれない家 一長崎黒田馬の口頭伝承」「『平家物語』における死生観（2023年度実績）」など、テーマは多様多彩です。
デジタル人文学		デジタル人文学入門 【デジタル人文学入門】 デジタルの力で人文学を研究する「デジタル人文学」の動向や、関連する技術やツールについて学びます。	授業Pick Up デジタル人文学演習Ⅰ・Ⅱ	
先端ツーリズム	先端ツーリズム入門		先端ツーリズム特別講義A（観光経済学） 先端ツーリズム特別講義B（くらし） 先端ツーリズム特別講義C（食文化） 先端ツーリズム特別講義D（祭礼） 先端ツーリズム特別講義E（文化財） 先端ツーリズム特別講義F（観光） 先端ツーリズム英語演習Ⅰ・Ⅱ	

2025年度（予定）カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



授業
Pick Up

デジタル人文学演習
歴史文化の学びを
デジタルトランス
フォーメーション

デジタル人文学は、歴史資料をデジタル化することから始まります。まず、歴史資料をデジタル化することによって、研究材料を格段に増やし、誰もが扱えるようにします。そして、伝統的な歴史文化の学びと組み合わせ、デジタル化された歴史資料と向き合い、分析し、歴史的事実をえぐり出していきます。歴史資料をデジタル化すれば、他者との共有も容易になり、世界中の人々と知識を共創することも可能になるでしょう。さらに、デジタル化した歴史資料からテキストデータなどの新たなデータを生み出し、高度な分析に活用することもできます。歴史資料をデジタル化し、普及させ、活用し、未来に継承する。本学のデジタル人文学では、その一連の手法を学ぶことができます。

授業
Pick Up

歴史文化学地域探究演習
フィールドワークで
京都の地域・名所を調査

この授業では、京都の地域や名所旧跡について、学生の担当テーマを決め、チームを組んで徹底的に調査します。実際に現地を訪れ、学術論文や数百年前の史料を読み解き、聞き取りを実施して、深く掘り下げて分かりやすく解説できるようになることを目指します。観光するだけでは分からないディープな京都を発掘しましょう。

取得できる免許・資格

教職課程：高等学校教諭一種免許状（地理歴史）、高等学校教諭一種免許状（公民）^{※1}、中学校教諭一種免許状（社会）、小学校教諭一種免許状^{※2}／博物館学芸員（国家資格）

※1 課程認定申請中（ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。）

※2 小学校一種は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

主な就職実績

株式会社星野リゾート／ホテルニューアワジグループ／JALスカイエアポート沖縄株式会社／株式会社JALスカイ大阪／株式会社長楽館／三井住友信託銀行株式会社／ニデック株式会社／リコージャパン株式会社／ヤマト運輸株式会社／イオンリテール株式会社／山崎製パン株式会社／株式会社資生堂／JCOM株式会社／株式会社アシックス／株式会社パナソニック／株式会社アルペン／SMBC日興証券株式会社／積水ハウス不動産関西株式会社／株式会社京都銀行／ニデックドライブテク／ロジック株式会社／ニデックテク／モータ株式会社／佐川印刷株式会社／株式会社ニッセンホールディングス／ドギーマン／ハヤシ株式会社／株式会社サイネックス／株式会社KYO SO／株式会社井筒ハット橋本館／株式会社スクリーン／株式会社SCREEN ビジネスエスパート／株式会社満月／株式会社老松／京都府警察本部／京都市教育委員会／島根県教育委員会（中学校社会科）／香川県教育委員会／私立高校教員（地理歴史） など

心理学科 心理学実験の豊富な設備を活用し、心の働きを知る。



生理実験室

私たちが色々なことを考えたり感じたりするときに、身体はどのような状態なのか、さまざまな装置を用いて生理的指標などを測定します。



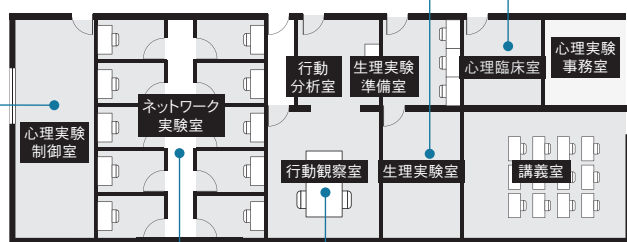
心理臨床室

実際に玩具を置いて箱庭を作成する心理療法の体験実習を行っています。箱庭療法は、セラピストが見守る中、砂の入った箱に、ミニチュアの玩具を置いて好きなものを作ってもらい、ことを通して行う心理療法です。



心理実験制御室

「記憶の間違いはどのような心の仕組みで起こるのか」など、人の記憶や認知の仕組みをめぐる「不思議」について調べます。



ネットワーク実験室

個別に分かれたプレイヤーがパズルを解くネットワークゲームを通して、集団と社会の仕組みを探る社会心理学の実験を行います。



行動分析室・行動観察室

イラストやクイズなどを使いながら、子どもの心を調べる実験を行います。また、犯罪取調室のマジックミラーと同じ設備もあるため、人々の自然な行動を観察することもできます。

歴史文化学科 “観光×歴史×デジタル”を学ぶ。



先端ツーリズムコース

京都には世界中から観光客が集まってきます。しかしこのことがオーバーツーリズムという問題も引き起こしています。京都をはじめとして日本の魅力を世界にどのように発信すれば多くの観光客に来てもらえるのか、しかし同時に起こるオーバーツーリズムをどのように回避できるのか、このような問題を考えられる人材を育成するのが先端ツーリズムコースです。

先端ツーリズムコースは歴史文化学科を中心として設置されました。ツーリズムだけでなく、歴史、文化、ビジネスなど多様な授業科目が提供されているので、コース所属学生は複眼的に観光のことを考えられるようになります。そしてコース修了者には卒業時に修了証が渡されます。この修了証は専門力×英語力×デジタル力×観光学基礎力という4つの力を備えた人材であることを証明するもので、観光業界はもちろんのこと、政府や地方自治体、観光地域づくり法人(DMO)、さらには一般企業で活躍することが期待されます。



東洋文化研究家／
京都先端科学大学
人文学部 教授
アレックス・カー 氏



VRゴーグルを装着し、メタバース空間での実験中。パートナーは別の部屋にいて、音などのコミュニケーションが取れないようにしている



実験中のPCモニター。パートナーの視線も画面内に表示

視覚とコミュニケーション VR メタバース実験

メタバース空間で人はどう変化するだろう？

視覚がコミュニケーションにどう影響を与えるかについて、さまざまな角度から研究しています。2023年からはメタバース空間での視覚実験に取り組み始めました。パートナーとともにVRを用いてメタバース空間に入り、共同作業をする実験です。ポイントは、作業中お互いがどこを見ているのかを可視化すること。その結果、メタバース空間でも視線が共有されることで相手の意図が伝わりやすく、連携が強まって集中度も高まることが分かってきました。このように実験・研究を繰り返す中で、今までわからなかったことがわかり、未知の事象にも出会える可能性があります。社会課題に対する解決の糸口も掴めるかもしれない、そう考えると実にワクワクしてくるものですね。



人文学部 心理学科 准教授

原田 佑規 HARADA Yuki

心理学は視線や意識など人に関するデータを取り扱います。“人”について、実験・調査・データ収集で改めて考えてみませんか。



京都へと繋がる水運が盛んだった時代に行われていた、丹波山地から京都へ材木を流す「いかだ流し」を復活させ、イベントも開催



当時の技術でいかだを組んでいく

いかだ作りに参加する学生たち

フィールドワーク いかだ作り 地域と密接に関わる

京都を支えた文化に、とことん入り込んで学ぶ！

文化人類学は、参加し、記述し、分析する学問です。私の研究室では、フィールドワークの一環として、大堰川(保津川)の筏復活プロジェクトに参加しています。大堰川の筏は北山や丹波の木材と薪を京都に運び、1000年以上も都を支えてきましたが、近代化によって昭和30年代に姿を消しました。筏復活プロジェクトは、地元の人々と協働し、大堰川に伝統の12連筏を復活させるプロジェクトです。私は学生と共に、筏士さんからの聞き書き、鍛冶屋さんでの金具づくりを担当した他、このプロジェクトの運営・記録を担当しています。成果の一部は書籍として出版されたり、博物館等の展示資料に活用されています。学生も楽しんで参加してくれています。



人文学部 歴史文化学科 教授

手塚 恵子 TEZUKA Keiko

机の前で勉強することも大切ですが、そこに行き、何かを体験して、感じたものをアウトプットするのは実はとても豊かなことなのです。

経済経営学部

Faculty of Economics and Business Administration

■ 経済学科 ■ 経営学科



在学中に公認会計士の資格を取る！

経済学科 2年生
大谷高等学校(京都)出身

中村 元喜さん



社会課題を解決できる
経営者になりたい！

経営学科 2年生
SMA Ibnu Hajar Boarding School (インドネシア) 出身

ナウヴァリ アビル
NAUVALI Abielさん



入学してから大きく成長するのが、この学部の学生の特長です。変化の激しい今の経済社会を生き抜くために、逆境でも倒れない、しなやかで「レジリエント」な力を身につけませんか。

経済経営学部 学部長

徳賀 芳弘



様々な経験をして、人を笑顔にできる仕事に就きたい！

経済学科 2年生 奈良県立平城高等学校出身 上田 有真さん



経営学や会計学の基礎を学んで簿記検定合格！
もっと学びを深めます。

経営学科 2年生 滋賀県立堅田高等学校出身

永田 美琴さん

経済学科

Department of Economics

ビジネスに活かせる実践力と思考法を身につける。

学科の特徴

1 習熟度別のクラス編成で 基礎から学ぶ高度な経済学

個人や企業の行動を分析するミクロ経済学や、経済全体の行動を分析するマクロ経済学などで、入門科目から発展的な専門科目まで、習熟度別のクラス編成を実施。基礎から経済の知識を身につけ、高度で先端的な経済学を学修できます。

3 ファイナンシャル・プランナー (AFPなど)の資格を目指す

金融市場の仕組みから、企業の資金調達、個人の資産運用まで、金融の知識を初歩から応用まで学修します。将来、金融機関で働きたい人や、ファイナンシャル・プランナー(AFPなど)の資格を取りたいという人におすすめのプログラムを設けています。

コース紹介

経済理論コース

個人や企業の行動に焦点を当てたミクロ経済学や、経済全体の動きを探索するマクロ経済学を通して、現代社会への理解を深めます。また、従来の経済学に人間心理を組み込んだ行動経済学の最新理論を用いて、人々の経済行動をより深く学習することで、経済や社会への理解をより深めることができます。

経済政策コース

私たちの社会は、常に失業や物価変動、格差など多くの経済問題に直面しています。そして、それら諸問題の解決には、政府に一定の役割を果たすことが求められます。このコースでは、各経済問題の構造を理解しその解決に向けて政府が何をすべきなのか、という視点で、「政府の役割」を学びます。公務員を志望する人や社会貢献をしたい人にはもちろん、有権者・納税者として政府のあり方を理解したいと考える人におすすめしたいコースです。



授業
Pick Up

ビジネスのためのデータサイエンス
経済経営学部 経済学科
モリツ マルチュケ
D. Moritz MARUTSCHKE 准教授
データで社会の問題を理解する

「データサイエンス」とは何か？

データを収集、処理、分析して、課題を解決するプロセスです。まず課題を立て、実現可能性を検討します。さらに、倫理的観点を確認し、データ分析を行います。課題を解決するためのデータパターンを探します。最後に、統計的手法や人工知能を使用してコンピュータでパターンをモデル化します。調査結果を発表する時には、課題解決の要点と今後の課題を明確にすることが重要です。

データサイエンスの学び

金融、ヘルスケア、マーケティング、運輸、スポーツなど、さまざまな分野で応用されています。例えば、不正検知、病気発生の予測、消費者行動の理解、スポーツ選手のパフォーマンスの最適化など、さまざまな分野で役立てることができます。データサイエンスを学ぶことにより、データ分析用の簡単なコンピュータコードを身につけ、批判的思考スキルを高めることもできます。



動画で見る KUAS

カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	経済の基礎を学習し視野を広げる	経済学の多様な分野の考え方と役割を学ぶ	経済学を実際の社会で応用する方法を学ぶ	興味あるテーマを深め卒業論文にまとめる
学 科 専 門 科 目	入門科目 日本経済入門 ビジネスデータの見方 授業 Pick Up ビジネスのためのデータサイエンス 京都のビジネス ミクロ経済入門 マクロ経済入門 金融入門 財政入門	白書で学ぶ現代日本 【白書で学ぶ現代日本】 「経済財政白書」などの政府の報告書をもとに、日本社会の課題と政策について学びます。		
	キャリア科目 国際航空観光ビジネス論	実践プロジェクト	京の企業 企業実務 海外企業実務 行政実務 ビジネス実践	
	法学科目	経済法 ビジネス法 労働法	税法	
	展開科目 授業 Pick Up 【行動経済学】 経済学に心理学の要素をとり入れ、様々な分野に応用できる、今注目の最先端の経済学です。	ミクロ経済学 マクロ経済学 行動経済学 経済政策論 社会政策論 ファイナンシャル・プランニング 財務諸表論 【ファイナンシャル・プランニング】 ファイナンシャル・プランナー(F P)資格取得に向けて、資産運用・形成・管理の意義と実務を学びます。	先端的経済分析 先端的政策分析 金融論 財政学 地方財政論 環境経済学 公共経済学 社会保障論	
演習科目			専門ゼミ	専門ゼミ 卒業研究

2025年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



授業
Pick Up

行動経済学
経済経営学部 経済学科 石原 卓典 准教授
心と経済の関係を探る「行動経済学」から、社会を読み解く

「行動経済学」とは何か？

経済学に心理学の要素を取り入れた新しい経済学の分野。人間の行動には、利益だけではなく、感情などの心理的な要因が大きく影響しています。どのような心理のときに、どのような行動をするのかを研究する学問が、行動経済学です。

学びのフィールド

コンビニで新商品を購入したり、スマートフォンの機種変更をしたりするといった、日常生活の何気ない行動は、実は経済につながっています。「来週は試験だけど、勉強は明日からしよう」という先送り行動や「環境に配慮して節電しよう」といった望ましい行動も、間接的ではありますが、経済と密接に関わっていることが分かってきました。この「行動経済学」の知識や考え方は、会社や自治体でも取り入れられ、あらゆる分野で応用されています。

目指せる資格

税理士®/CFP®(ファイナンシャル・プランナー上級資格)/AFP(ファイナンシャル・プランナー中級資格)/FP(ファイナンシャル・プランニング)技能士(3級)/資産形成コンサルタント(予定)/社会保険労務士®/宅地建物取引士®/総合旅行業務取扱管理者®/中小企業診断士®/実用英語技能検定(1級)/TOEIC®(800以上)/TOEFL® iBT(90以上)/マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) *国家資格

主な就職実績

株式会社三菱UFJ銀行/株式会社三井住友銀行/株式会社イオン銀行/株式会社京都銀行/株式会社滋賀銀行/京都中央信用金庫/日本生命保険相互会社/明治安田生命保険相互会社/大和ハウス工業株式会社/横水ハウス株式会社/ニデック株式会社/株式会社村田製作所/ヤマト運輸株式会社/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/株式会社良品計画/三井住友建設株式会社/株式会社伊藤園/九州旅客鉄道株式会社(JR九州)/日本国土開発株式会社/ニデックドライブテック/ロジール株式会社/ニデックテクノモータ株式会社/ニデックパワートレインシステムズ株式会社/ニデックアドバンステクノロジー株式会社/ニデックマシントール株式会社/京都トヨタ自動車株式会社/株式会社バンテック/積水樹脂株式会社/日東精工株式会社/全国農業協同組合連合会(JA全農)/京都府警察/湖南省役所/東京消防庁 など

経営学科

Department of Business Administration

京都発。世界で活躍できるビジネスパーソンへ。

学科の特徴

1 経営者からビジネスを学び、夢を形に

ビジネスの第一線で活躍する経営者らに話を聞くことができる授業（京都のビジネス、実践プロジェクトなど）を開講。実体験に沿った話を直接聞くことで、ビジネスの実態を学び、将来の進路を考えるきっかけになります。

3 実際に体験しながら経営を学べる

学生自らが企画立案したビジネスプランを競う「ビジネス・プランニング・コンテスト」、商品の企画・販売などを実践できる「ビジネス実践」で起業などの体験ができます。

2 経営学を英語で学び、グローバルに活躍できる人材に

国際経営やマーケティングなど、経営学を英語で学ぶ授業を開講。海外での語学研修・就業体験も充実しており、海外の文化やビジネスの現場を体験できます。

4 経営学をベースに、広がる学びのフィールド

アパレル・観光業・コンサルティング会社などで活躍してきた教員による授業を多数開講。人文学部・工学部などの他学部教員による授業も一部受講でき、経営の知識を深めるとともに、幅広い学びができます。

コース紹介

起業・経営戦略コース

経営学を学ぶことは、グローバル化の進展などにより経営環境の変化が著しい現代でビジネスの世界において活躍するために、きわめて重要です。このコースでは、起業や民間企業への就職を目指す人にとって必要な知識やスキルについて、理論的に広く学ぶことができます。また、第一線で活躍するビジネスパーソンの話を聴くことができる科目もあり、実践応用的にも魅力あるコースです。

会計コース

会計において、数字に強いだけでは不十分です。それは、ビジネスと経済が地域的・世界的にどのように関連しているかを理解することを意味し、人間的なスキルに依存しています。このコースでは、ビジネスの共通言語を学ぶことで、たんに企業の経営成績、財政状態だけでなく、経営に関わる意思決定をする際に必要な情報の作成方法と利用方法を学習し、ビジネスパーソンに必要なスキルを修得できます。

国際コース（2025年9月新設）

英語を使用言語として授業を行い、京都発グローバルな視点で世界の経済とビジネスを学びます。経済・経営の基礎から、マーケティング、日本のビジネス経営、ユニークな京都の企業でのインターンシップなどを通じて、国際色豊かな環境の中で、世界に通用する知識と経験を積むことができます。（なお、このコースへの入学は秋学期です。また、春学期入学生も一部の科目を英語で受講することができます）

授業 Pick Up

イノベーションマネジメント論

経済経営学部 経営学科 鈴木 貴之 准教授

新しい考え方で生まれる
社会の変化と私たちの日常

「イノベーション」とは何か？

イノベーションとは、「新しい考えで、人々が喜んでお金を払うようなものを作ること」です。例えば、以前はCDを買って音楽を聴いていましたが、今は月額料金を払うと音楽をいくらかでも聴けるサービスがあります。これは技術ではなく、新しい考え方が生んだものです。イノベーションは技術者だけでなく、多くの人が起こすことができるものです。

イノベーションの学び

イノベーションを学ぶことは、私たちの日常生活でとても役立ちます。例えば、服を買う時やレストランでご飯を食べる時など、いろいろな商品やサービスに触れています。この時、イノベーションの視点で物事を見ると、物事の本質を見抜く力や、新しい考え方をする力が身につきます。こうした力は、将来社会に出た時にも大切な力になります。イノベーションを学ぶことで、私たちの生活がもっと豊かになります。



動画で見る KUAS

カリキュラム

	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
年次ごとの学び	「知る」 幅広い経営知識について知る	「考える」 ビジネスを学ぶ視点から思考する	「深める」 実践を通し専門知識を深める	「構築する」 卒業研究を通して考えを構築する
入門科目	経営学総論 経営戦略入門 経営管理論 商学 初級簿記 会計学入門 ビジネスデータの見方 ビジネスのためのデータサイエンス 日本経済入門	事業構想論 京都のビジネス 経営情報システム論		
キャリア科目	国際航空観光ビジネス論 行政実務	実践プロジェクト ビジネス実践	京の企業 企業実務 海外企業実務	
法学科目		民法 ビジネス法 労働法	税法 消費者法 国際法	
展開科目	【先端的企业家講座】 第一線で活躍するビジネスパーソンをゲストスピーカーに迎え貴重な経験談から学びます。	経営組織論 経営戦略論 人的資源管理論 中小企業経営論 先端的企業家講座 マーケティング論 簿記Ⅰ～Ⅲ 原価計算論 財務会計論 管理会計論	国際経営論 【授業 Pick Up】 アントレプレナーシップ コーポレートガバナンス リーダーシップ論 【授業 Pick Up】 イノベーションマネジメント論 消費者行動論 情報管理論 コーポレートファイナンス 企業分析論	税務会計論 国際会計論 【企業分析論】 財務諸表の情報とビジネスモデルの特徴との関係を学び、企業の経営状態を分析できます。
演習科目		【マーケティング論】 時代によって進化するマーケティングの理論と戦略が学べます。	専門ゼミ	専門ゼミ 卒業研究

2025年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

アントレプレナーシップ

経済経営学部 経営学科 稲田 昂弘 講師

様々な角度から
ベンチャービジネスを理解し、
ビジネスのイメージをふくらませる

アントレプレナーシップとは何か？

皆さんはベンチャービジネスと聞くと、永守重信氏のような新たな事業を立ち上げた人（起業家＝アントレプレナー）を真っ先にイメージするかもしれませんが。もちろん彼・彼女らが主役ですが、他にも社員、投資家、提携する大企業、証券会社、行政など、様々な企業や人々によって成り立っています。この講義を通して、ベンチャービジネスやアントレプレナーを取り巻く環境を理解し、それと関わって働く幅広い選択肢を知ってもらえればと思います。

学びのフィールド

この講義では、たくさんのベンチャー企業を比較することで明らかになった“共通点”を皆さんに紹介します。主な資料は英語の論文です。「難しそう」と思っただかもしれませんが、講義では、私からの話題提供の後、皆さんに質問・感想を書いてもらい、それらをもとにした双方向のやりとりを行っています。また実際にベンチャー企業と関わるゲストの方から直接お話を聞く機会も設けます。経営学という学問を通すとベンチャービジネスはどのように見えるのか、一緒に考えていきましょう。

目指せる資格

税理士®/FP(ファイナンシャル・プランニング)技能士(3級)/資産形成コンサルタント(予定)/コンピュータ会計能力検定(2級)/日商簿記検定(2級)/販売士検定(2級)/宅地建物取引士®/総合旅行業務取扱管理者®/秘書技能検定(2級)/実用英語技能検定(1級)/TOEIC®(800以上)/TOEFL® iBT(90以上)/マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS)
®国家資格

主な就職実績

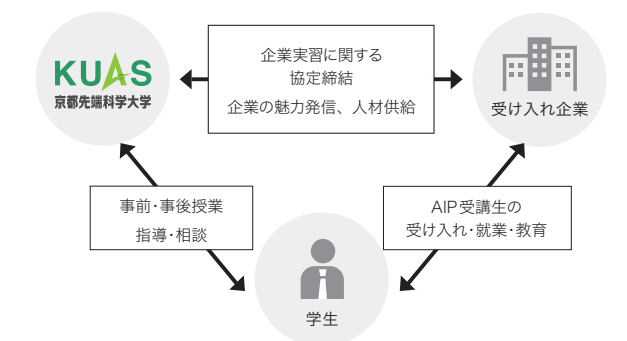
ニデック株式会社/シャープ株式会社/メットライフ生命保険株式会社/京セラ株式会社/日本通運株式会社/セコム株式会社/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/パナソニックマーケティングジャパン株式会社/伊藤ハム株式会社/株式会社ニトリ/アイリスオーヤマ株式会社/株式会社福岡銀行/ANA関西空港株式会社/北海道旅客鉄道株式会社(JR北海道)/古河AS株式会社/ニデックモビリティ株式会社/ニデックドライブテクノロジー株式会社/ニデックパワートレインシステムズ株式会社/ニデックアドバンステクノロジー株式会社/ニデックマシントール株式会社/ニデックエレス株式会社/ニデックオーケー株式会社/株式会社ジェイ・エス・ビー/京都生活協同組合/株式会社三菱UFJ銀行/SMB C日興証券株式会社/株式会社イオン銀行/株式会社京都銀行/株式会社滋賀銀行/福西電機株式会社/京都信用金庫/日本システム技術株式会社(JAST)/中華航空/京都農業協同組合(JA京都)/京都市役所/亀岡市役所/警視庁/京都府警察本部/滋賀県警察本部/京都中部広域消防組合/自衛隊/京都市交通局 など



長期インターンシップ

AIP | Advanced Internship Program

国内長期インターンシップ



AIP (国内長期インターンシップ) とは？

京都、関西圏を中心とした本学と連携している企業で、約3カ月間の就業を通じて企業課題に取り組むプログラムです。金融機関、メーカー、商社などで企業実習を行うとともに、事前・事後授業等を通じて専門性の高い指導を受けます。企業課題に挑みながら実務を経験し、ビジネスでの即戦力人材としての力を磨きます。

2022年度以降実績企業（敬称略）

株式会社堀場製作所／株式会社京都銀行／京都信用金庫／株式会社 SCREENホールディングス／株式会社ジェイ・エス・ビー／株式会社バンテック／株式会社ワコールホールディングス

2025年新設 国際コース

グローバルな経営人材の育成というコース目標のもと、世界各国（カナダ、ドイツ、イギリス、オーストラリア、インド、ベトナム、中国など）から優秀な教員が集結し、英語での講義を行います。経済学と経営学の理論的な基礎をしっかりと学習した上で、「実践プロジェクト」など企業との交流に基づく科目（企業が現場で直面している課題解決に取り組む、経営版キャプストーンプロジェクト）と、日本のみならず海外企業におけるインターンシップを通して、グローバルに通用する実践的な就業能力を養います。

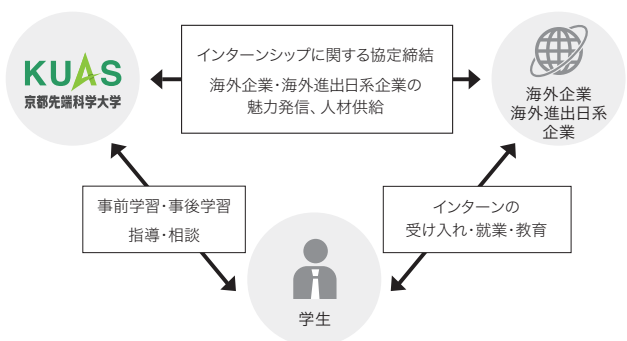
航空観光プログラム

旅行業界、航空業界を中心にツーリズム産業全般に求められる人材の育成を目的としています。国際航空観光ビジネス論、実践プロジェクト（航空・観光）等の講義を通じて観光ビジネスの現状を理解し、未来のあるべき姿を明確にできる力を養います。「すべての行動の起点はお客様目線から」、社会が求める即戦力を目指します。

目指せる資格・試験	就職先・進路
旅行業務取扱管理者／観光英語検定／日本の宿おもてなし検定／トラベルコーディネーター	総合旅行会社／航空会社（客室乗務員・グラウンドスタッフ）／ホテル・旅館／鉄道会社

GIP | Global Internship Program

海外長期インターンシップ



GIP (海外長期インターンシップ) とは？

在学中に海外企業での英語による長期インターンシップを通じて、海外ビジネスの最前線を体験し、グローバル化した経済事象を専門的かつ実践的に学ぶプログラムです。このプログラムを通じて、海外のビジネスの現場を体験し、海外で働くために必要な能力やスキルを身につけることを目指します。

インターンシップまでの準備期間、2年次からの特別クラスでは、英語での仕事に必要な知識とPCスキル、渡航して現地で生活をするために必要な知識を英語で習得します。海外のビジネスの現場でより実践的な職務経験を積むことができるように、渡航前・中・後を通じてきめ細やかなフォローを行います。



公務員プログラム

採用試験の勉強に直結する科目で公務員試験対策を行います。現役4年生合格者との座談会、試験までに必要なことのガイダンス、公務員に関連するゼミへの参加を通じて、公務員の仕事や採用試験について知ることができます。プログラム専任教員が、4年間を通じて目標達成をサポートします。

目指せる資格・試験	就職先・進路
公務員採用試験	国家公務員／府庁・県庁・市役所職員／警察官／消防官／自衛官



経済学は世の中の仕組みを解明するものだと思います。社会のさまざまな事象を捉え、客観的に見る。そして、何故そうなっているのかを考える。経済学を学ぶ中で、そのような訓練が自然とできていきます

経済経営学部 経済学科 准教授

岡嶋 裕子 OKAJIMA Yuko

経済学を学んでおけば社会の仕組みが理解でき、将来仕事をする時にとても役立ちます。ぜひ学生のうちに取り組んでみてほしいです。



データと経済学

社会の仕組みを解明

働く人や環境を さまざまな角度から科学する

人のスキルや仕事、組織についてデータと経済学を用いて幅広く研究しています。この学問は企業や自治体とともに研究を進めるケースも多く、ここ数年は人的資本（従業員一人ひとりが持つ能力を“資本”として捉え、適切な投資（教育）により増やすことができるという考え方）に注目する企業が多いように感じます。人口が減少する中で、どんな仕事をしていても、専門職にも総合職にも、クリエイティブな従業員が求められているといえるでしょう。このような人材を育てるために企業は何に投資すべきなのか。働く環境？健康？それとも幸福度？ いろいろな要素を 実験・検証によって解き明かしていきます。“働く人”をあらゆる角度から研究すると、社会全体が実に興味深く浮かび上がってくるものです。

社会の営みに直接結びつく研究

勉強をする際、その部屋の温度や湿度、香りなどによって捗り具合が変わります。では、人がクリエイティビティを最大限に発揮できる室内環境とは？ すごく興味深いトピックではないでしょうか。こういったことには企業の関心が高く、共同で実験・研究を進めることも多いです。

自然環境を数値化

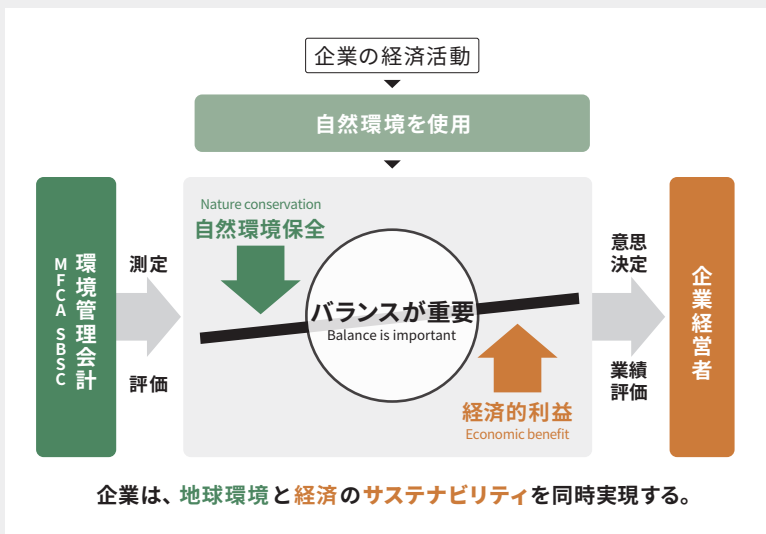
SDGs

循環型経済

環境を数値化し 経済との両立を目指す

環境会計とは、水、空気、気候変動などの自然環境と企業の経済活動の関係を数値化し、その影響を定量的に評価するものです。日本は水が豊富だと思われていますが、産業用水の多くは淡水で、無限ではありません。水を再生し、資源として循環させる日本の技術に世界中が注目しています。一度壊された環境を元に戻すのは大変なことです。そうなる前に、生産プロセスを数値化して、環境負荷を減らしながら原価削減できることを企業に提案していきます。地球上のどこかで干ばつや水害が起こると、遠く離れた地域にも影響が出ます。そのため、他国の研究者とも共同で現状を調べています。SDGsの観点からも、環境を数値化して管理していくことは、今後さらに世界中で求められるでしょう。

企業を取り巻く国際環境の変化に対応できるサステナビリティ経営の重要性が高まっています。社会・環境・経済の3側面を統合し、企業と社会の持続可能性について探索しています。



企業は、地球環境と経済のサステナビリティを同時実現する。

自然環境は無償で使用できるため、これまで企業会計では、測定を開示する必要がありませんでした。しかし、SDGs社会を支援するためには、限りある自然環境保全のために、企業会計においても、測定し開示する必要があります

呉 綺 WU Qi

経済経営学部 経営学科 准教授

自分の関心のある課題に対して、どこまで追求できるかが重要です。行動して考え抜いたからこそ見えてくるものがあります。



Overseas Program

国際交流・海外プログラム

KUASのキャンパスでは国際性は日常です。



海外渡航プログラム

詳細はWebサイトへ ▶



Program
1

交換留学
プログラム

海外の大学に在籍し、現地の学生と同じ授業を受ける留学プログラムです。期間は半年から1年間で、TOEFL®の点数といった英語力など学校によって条件が設けられています。留学先はアメリカ、韓国、台湾のほか世界の国・地域にあり、参加学生はさまざまな能力を身につけ、豊かな国際感覚を養います。

Program
2

海外短期研修
プログラム

春休み・夏休みを利用して2週間から1カ月間、異文化を体験します。課外活動、ホームステイをはじめ、スポーツ文化研修、企業見学など、学びの多いプログラムを用意しています。大学が奨学費を出し、学生の研修を通じた海外経験を応援しています。教員も同行するので初めて海外に行く学生でも安心です。

2024年度夏期海外短期研修は、アメリカ（ウースター工科大学、オハイオ州立大学等）、スウェーデン（セーデルトーン大学）、春期海外短期研修はオーストラリア（グラーツ工科大学、グラーツ大学）での開催を予定しています。



国際交流

留学生への支援を通じて学ぶ「バディ・プログラム」

世界各国からの入学生が一日でも早く慣れることができるよう、在學生が生活上のさまざまな支援を行います。留学生と国際交流イベントの企画・運営も行います。

「国際交流イベント」

ハロウィンやクリスマスイベント、ゲーム大会など、さまざまな国際交流イベントを開催しています。在學生からは楽しみながら英語を身につけられると大好評です。



ハロウィンイベント

40以上の国と地域から300人を超える留学生が在籍しています
(2024年3月末時点)



日本人学生と留学生の交流の場「Connect café」

協定締結校ピックアップ

30校を超える世界トップレベルの大学と、学生・研究者等の交流推進協定を締結。その一部をご紹介します。



セーデルトーン大学(スウェーデン)



せつこう
浙江大学(中国)



シドニー工科大学(オーストラリア)



タフツ大学(アメリカ)



トゥールーズ国立工科大学(フランス)



国立成功大学(台湾)

■ Internship Program

インターンシップ・企業実習プログラム

本学には大きく分けて2つのプログラムがあります。1つ目は全学年・全学部学科の学生を対象とした「全学共通型」プログラムです。2つ目は所属している学部の学生を対象とし、専門性に特化した「学部特化型」プログラムです。

全学共通型

海外インターンシップ

(北アメリカ・ヨーロッパ・オセアニア・アジアなど)

国内インターンシップ

学部特化型

経済経営学部
インターンシップ
(AIP・GIP)

人文学部
インターンシップ

バイオ環境学部
インターンシップ

健康医療学部
インターンシップ

工学部
インターンシップ

全学共通型インターンシップ スケジュール

実習前後の事前・事後授業が充実しているのが特長です。事前授業では業界・企業研究、目標設定、ビジネスマナー等へ取り組み、事後授業では成果報告会に向けて実習成果を振り返ります。

4月 説明会



4月~5月 募集・出願



5月 学内選考



6月~7月 事前授業



8月~9月 実習



9月 事後授業



10月 成果報告会



アメリカ



カナダ



オランダ



イギリス



オーストラリア



ニュージーランド



シンガポール



マレーシア



タイ



ベトナム



中国



インド



フィリピン



日本

海外インターンシップ

世界各国に飛び、ビジネス現場の最前線で就業経験

「世界で活躍できる人材を育てる」ため、2019年度よりスタートした海外インターンシッププログラム(正課科目)。北アメリカ、ヨーロッパ、オセアニア、アジアの国々に飛び、現地企業や日系企業の海外拠点などで2週間~1カ月間の就業を経験します。2023年度は渡航制限の緩和に伴い、全ての海外インターンシッププログラムを対面で実施しました。

実習先

ニデックグループ ベトナム拠点



工学部 機械電気システム工学科 3年生

青木 里菜さん(写真左)

京都市立開建高等学校(旧 京都市立塔南高等学校)出身

「国際的に活躍できるエンジニアになりたい」という目標があり、将来の自分のビジョンを明確にするためにインターンシップに参加しました。生産ラインでの実習が一番印象に残っており、その中でエンジニアだけでなく生産者の目線で物事を考える重要性を感じることができました。

工学部 機械電気システム工学科 3年生

半田 璃々花さん(写真右)

桐光学園高等学校(神奈川)出身

海外で働くためのコミュニケーションスキルや工学知識のレベルの高さを実感しました。実習でエンジニアだけでなく、購買や経理といった様々な業務を見せていただいたので、一つのモータができるまでの一連の流れを実際に現地で学ぶことができました。

実習先

AgResearch (ニュージーランドの国営研究機関)



バイオ環境学部 食農学科 3年生

森下 加斐さん

京都府立洛東高等学校出身

菌類に特に興味があり、それに関連する農業の研究を行っているAgResearchでの実習に参加しました。実習内容の中では、DNA抽出の実習が最も印象に残っています。その実習で理解を深めたことをきっかけにその分野に興味を持ったので、これから詳しく研究したいと思います。

国内インターンシップ

一流企業や官公庁での就業経験を通じて、社会で活躍する力を育成

官公庁、金融、メーカー、食品、IT、サービス、コンサルティング、スポーツ、農業など、幅広い業界の企業・団体のご協力のもと、学生が実務を経験できる国内インターンシッププログラム(正課科目)。2023年度は前年度同様、200名以上の学生が自身の興味のある企業・団体での実習に参加しました。「低学年の間に社会を経験したい」「将来の進路を考えるきっかけとしたい」など、参加理由はさまざまです。実際に活躍する社会人の方々との接点をいただく中で、社会人として求められる力や自身の強み・課題を知ることができます。

実習先

デロイト トーマツ コンサルティング合同会社

人文学部 歴史文化学科 3年生

早石 侃騎さん 金沢龍谷高等学校(石川)出身

グループプロジェクトや最終発表、講座を行う中でグループリーダーの立場で物事を考える機会を得たとともに、限られた時間で自身とグループメンバーの意見をまとめていく難しさや客観的なデータを使って根拠を伝えることの大切さを感じました。また実習を経て、授業やアルバイトでの課題について深く考えるようになったので、今後も論理的に深く考える力を伸ばしていけるよう努力していきたいです。



キャリア教育・就職支援

1年生からのキャリア教育を正課授業で行うなど、本学では在学中の4年間、自分のキャリアについて“考え抜く場”を用意しています。

成果報告会でのプレゼンテーション

篠原 太郎さん

経済経営学部 経済学科 3年生 兵庫県立御影高等学校出身

1年生	2年生	3年生	4年生
人生100年時代の働き方 - 働く意味を理解する - 社会の実態を理解する 〔企業・仕事・雇用環境・お金など〕	- 企業との接点を増やす 〔インターンシップなど〕 - 就職基礎力を身につける 〔コミュニケーション力・主体性など〕	就職基礎力を身につける 〔表現力・論理的思考力・説得力など〕	4年間の集大成へ - 自律的な人財へ
キャリア教育 (正課) キャリアデザイン I キャリアデザイン II	各専門科目 キャリア意識醸成 キャリア形成実践演習 I	キャリア形成実践演習 II	
インターンシップ・企業実習プログラム (P51参照)			
就職支援 (就職支援行事、個人面談 など)			

キャリア教育(正課)

キャリアデザインⅠ・Ⅱ

本学では1年生から日本が直面する社会・構造変化を理解し、人生100年時代において、「働く」ことの意味・意義を考えます。一人ひとりが自分の「ありたい姿」や「やりたい仕事」に近づくにはどうすれば良いのか自分自身で考え、行動して欲しいと願い、企業や社会人との接点を持つ機会も用意しています。理想の人生を主体的に創り上げるために必要なチカラを身につけることを目指します。

キャリア形成実践演習Ⅰ・Ⅱ

2年生の後半から就職活動に向けて準備を始める授業を行います。「業界・企業・職種」を理解し、学生生活で身につけた能力・スキルなどを認識し、自己探求を深め、自分の強み・弱み・価値観を把握します。面接やグループワークなどの選考を突破するための実践力を、アクティブラーニング型授業で繰り返すことで身につけます。さらに、企業や社会人と関わる機会を増やし、働くために必要な知識を深め、キャリア展望を広げます。



キャリアフェスティバル

学生に社会環境や働く意義を理解してもらい、自身のキャリアについて深く考えてもらうため、さまざまな業界で働いた経験のある教職員約50名による特別授業を実施。「働く意味」「キャリア」などを学生にリアルに伝えることで、将来の仕事選びなどに役立ててもらいます。

「キャリアフェスティバル」
実施レポート
詳細はWebサイトへ ▶



就職支援

就職支援行事

就職活動をスムーズにスタートし、就職戦線を勝ち抜くため、「①自分を知る②業界・企業を知る③選考に向けて準備する」の3点を実践レベルまで引き上げる支援を行っています。(業界・企業研究セミナー、履歴書／エントリーシート対策講座、面接対策講座 など)

個人面談

キャリアディベロップメントセンターは、一人ひとりの個性や適性に応じて、きめ細やかなアドバイスを行う個人面談を行っています。初歩的なことから専門的な内容まで、経験豊富なスタッフやキャリアアドバイザーが相談に応じます。



Job Hunting 塾

自ら志願した就職意欲の高い学生のさらなるレベルアップと、学生同士が切磋琢磨できる環境を作るため、2018年度より開催している就職活動特別講座です。参加した学生たちは、ニデックグループ、大手金融機関など、難関企業や優良企業への内定を勝ち取っています。

トンガリ人材への道

産業界のリーディングカンパニーやスタートアップのゲストスピーカーによる講演・ワークショップ等を通じて、学生へ「社会との接点」を提供しています。イベントには自身の人生やキャリアと真剣に向き合う環境があります。また、学内外のネットワークを広げ、さまざまな価値観に触れることができます。

「トンガリ人材への道」
実施レポート
詳細はWebサイトへ ▶



これまでに登壇していただいた講師陣

- Blue Tree Management 社長 岡本 裕明氏
- Cdots合同会社 共同創業者 小柴 満信氏 (元JSR株) 名誉会長)
- セイコーエプソン(株) 取締役会長 碓井 稔氏
- 100年プランニング(株) 代表取締役 田村 潤氏 (元キンビール(株) 代表取締役副社長)
- 京都信用金庫 理事長 榊田 隆之氏
- コストコホールセールジャパン(株) 代表取締役/日本支社長 Ken Theriault氏

他多数

※在籍・役職名はご登壇当時

■ 卒業生インタビュー



ニデック株式会社 勤務

嶋 香帆さん

経済経営学部 経営学科 2020年卒業
京都市立堀川高等学校出身

基礎から応用まで、社会人に必要な力を習得！

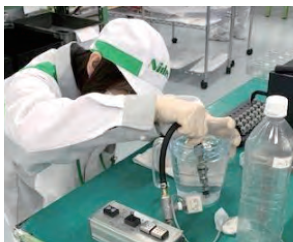
現在について

ニデック株式会社の小型モータ事業本部事業企画部で、各種プロジェクトの企画・推進などを任されています。私自身の主な業務は、災害や感染症流行の際にも会社が事業を継続できる仕組み作りです。緊急の事態に備えるための規定やマニュアル、チェックリストなどを作成するほか、避難訓練の企画立案や実行など、社会人1年目から主担当として取り組んでいます。従業員全体に関わる内容なので経営幹部との距離感も近く、さまざまな人と協力しながら進められています。計画力やプロジェクト管理に関するスキルも身につけられ、仕事が評価されることが増えてきたのはとてもうれしいです！

現在は台湾にあるグループ会社へ長期出張し、ガバナンス強化業務にも取り組んでいます。具体的には重要書類管理の仕組み作りや、人事制度刷新に向けた業務サポートを担当。現地のメンバーと顔を合わせながらコミュニケーションを取ることで現場の課題がしっかり見え、業務推進のための解決策にも取り組めて、毎日やりがいを感じています。

大学時代の思い出

GIP（海外長期インターンシップ）を利用し、中国で3カ月間の語学研修と約2カ月半のインターンシップを経験しました。現地で学ぶことで語学力が向上し、海外企業での実務によってグローバルな視野も持てたと感じます。また、中国でどのようにビジネスが展開されているか身をもって体験できたことも、とても意義深い経験でした。日本のモノづくりが世界で高く評価されていることも知り、「日本のメーカーで働きたい！」と思うきっかけにもなりました。



高校生へのメッセージ

大学にはたくさんの学びの場があります。切磋琢磨し合える仲間がいます。全力でサポートしてくださる教職員の方々がおられます。失敗を恐れず、充実したカリキュラムや制度を利用して、将来の可能性をしっかりと広げられる環境だと思います。京都先端科学大学でしか叶えられない出会いの数々が待っているはずです。



三井住友信託銀行 勤務

石川 汐莉さん

人文学部 歴史文化学科 2021年卒業
京都府立山城高等学校出身

ひとつのことに集中して取り組む大切さを学んだ。

現在について

三井住友信託銀行のコンサルティング営業室で、営業事務をしています。お客さまと直接お会いする機会も多く、「こういった考え方もあるんだ！」と刺激を受けることばかりです。

印象に残っているのは、1年目で初めてお客さまに接した時のことです。社会人としてはまだまだ半人前だと自覚はしていましたが、お客さまにとっては新人でもベテランでも同じ「信託銀行員」です。私ができることを精一杯ご提案しようと頑張った結果、「あなたとお話しできてよかった」と言っていただくことができました。ホッとしたのと同時にとてもうれしく、もっと頑張ろう！という気持ちにもなりました。

お客さまは20代・30代の方から高齢の方まで幅広く、さらに楽しくお話しされたい方から迅速に情報を知りたい方までお一人おひとりで全く異なります。お客さまのご要望に寄り添えるよう、まずはお話をしっかりと伺うこと。そして柔軟に対応すること。お客さまが求める信託銀行員としての責務を全うしたいです。

大学時代の思い出

オープンキャンパスで高校生を出迎えた際に、パワーポイントを使って自分の研究を発表する機会をいただきました。先生に相談しながら話す内容を決めたり、どうしたら伝わりやすいかを考えたりしながら当日を迎え、緊張しましたが無事達成！話しながら高校生一人ひとりの顔を見てみると、目の輝きがそれぞれ違ってとても印象深かったです。



友達と誕生日のお祝い

高校生へのメッセージ

将来何をしたいか明確に決まっていなくても、安心して入学してほしいなと思います。まずは自分が大学で何を頑張れるかに焦点を当てるのが大事です。京都先端科学大学にはさまざまな視点を持った先生や学生がたくさんいます。やる気と元気に満ち溢れた皆さんとの出会いで、きっと楽しい4年間が過ごせます！

■ 内定者

工学部 機械電気システム工学科
United World College Costa Rica(コスタリカ共和国)出身



内定先 ニデック株式会社

世界で活躍できる
技術者になりたい！

工学部 機械電気システム工学科
吉祥女子高等学校(東京)出身



内定先 日本ヒューレット・パッカード合同会社

信頼される
エンジニアになる。

人文学部 心理学科
京都府立東稜高等学校出身



内定先 キヤノンマーケティングジャパン株式会社

多くの人を笑顔にできる
ソリューションを提供したい☆

人文学部 歴史文化学科
名古屋大谷高等学校出身



内定先 イオンリテール株式会社

お客様に笑顔と安心を
届けたい。

経済経営学部 経済学科
兵庫県立伊丹北高等学校出身



内定先 西日本旅客鉄道株式会社

全てのお客様に切符の値段以上
の価値をお届けしたい。

経済経営学部 経営学科
滋賀県立東大津高等学校出身



内定先 京セラ株式会社

顧客インサイトを引き出せる営業職になる。
質の高い営業をする。

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科
京都府立鴨沂高等学校出身



内定先 大日本除虫菊株式会社(KINCHO)

自然や社会環境を
より快適に変えていく。

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科
香川県立丸亀城西高等学校出身



内定先 香川県庁(造園技術)

町の人々の暮らしがより充実する提案、
維持管理をしていきたい。

※バイオ環境学部は2025年度より2学科になります。

後藤 風和さん

バイオ環境学部 食農学科
岐阜東高等学校出身



内定先

AGC株式会社

誇りと楽しさを感じながら
働ける人になりたい。

田中 実結さん

健康医療学部 看護学科
京都府立鳥羽高等学校出身



内定先

地方独立行政法人京都市立病院機構
京都市立病院

患者さんの想いに寄り添える
看護師になりたい。

木瀬 美乃さん

健康医療学部 言語聴覚学科
大阪府立咲くやこの花高等学校出身



内定先

地方独立行政法人
大阪府立病院機構

患者様の心の支えになれる
言語聴覚士を目指す。

富本 康暉さん

健康医療学部 健康スポーツ学科
滋賀県立水口東高等学校出身



内定先

セントラルスポーツ株式会社

スポーツで人々を健康に、
笑顔にする。

工学研究科

博士課程前期／
博士課程後期 機械電気システム工学専攻

次世代の電気機械システムに必須の高度な専門知識を修得し、新しい発想で産業にイノベーションをもたらして新たな価値を生み出すことができる高度専門技術者・研究者の育成を目指します。博士課程後期では、社会的な課題を解決に導いていく問題発見・解決能力の育成にも力を注ぎます。

【工学研究科の研究室】ナノメカトロニクス研究室／Solid State Power Processing Lab.／Electrical Machines & Drive Systems Lab.／機械システム制御研究室／システムデザイン研究室／Integrated Actuator Lab.／Configurable Programming Lab.／材料設計工学研究室／センシング&データ解析研究室／／量子材料科学研究室／Laboratory for Complex Spaces／無機材料化学研究室／エネルギー&通信科学研究室／材料強度物理学研究室／Novel Intelligent Systems & Advanced Robotics (NISAR) Lab.／デジタル信号処理研究室／固体物性工学研究室／光デバイス研究室／ロボティクス&コンピュータビジョン研究室／Ubiquitous & Personal Computing Lab.

バイオ環境研究科

博士課程前期／博士課程後期 バイオ環境専攻

未来の地球環境創出のためには、生命／食料／環境／農業についての総合的な「バイオ環境科学」を身につける必要があります。2025年から2学科体制に変わる学部に合わせて、大学院もより統合的な教育・研究体制になります。FuBEIC(未来バイオ環境共創センター)を核にした総合的研究、ゲノム解析やビックデータ解析を取り入れた最先端の演習、SDGs関連の文理融合教育を行います。さらに、学内の4学部や他大学・研究機関などとの連携はもとより、OICK(オープンイノベーションセンター・亀岡)を中心に多くの企業や自治体との共同研究を進めることで、バイオ環境の維持・発展のための新技術開発から社会実装までを視野に入れた研究教育を推進します。

人間文化研究科

人間文化専攻 修士課程

価値観の多様化が進む中、人の生き方や社会システム、文化の機能などを再評価する研究が求められています。「文化研究」「社会情報」「心理学」の3つの領域を組み合わせる学び、現代の課題にアプローチします。(公財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院に認定されており、臨床心理学コースでは「臨床心理士」と「公認心理師*」の両方の受験資格が取得できます。また、文化研究コースと社会情報コースでは中学校教諭(社会)の専修免許が、加えて文化研究コースでは高等学校教諭(地理歴史)の専修免許が取得できます。

目指せる資格: [臨床心理学コース] 臨床心理士、公認心理師* [文化研究コース・社会情報コース] 中学校教諭(社会) [文化研究コース] 高等学校教諭(地理歴史) *併せて大学で公認心理師科目を取得している必要があります。

資格へのチャレンジをサポート

大学院の資格取得支援プログラム

臨床心理学コース | 対人援助のエキスパートへ高度な知識とスキルを養成

人間文化研究科の臨床心理学コースは、「臨床心理士」と「公認心理師」の両方の受験資格が取得できるように、カリキュラムが編成されています。また、これらの資格取得後に医療・教育・福祉など幅広い分野で活躍できるよう、実践的な力を身につけることも目指します。心理面接・心理検査についての高度な専門知識・技術だけでなく、心理的援助の専門家としての考え方・姿勢・心構えを学びます。

経済学研究科

経済学専攻 修士課程

経済学研究科は2つの専門コースから構成されます。「データサイエンスと行動経済学コース」では、経済学とデータ解析の専門技術を応用し、直面する諸課題に対する提案能力を醸成します。一方、「税理士養成コース」では、税理士資格取得を目指す人に修士論文作成のサポートとともに、相続や経営に関する支援業務の専門知識を有する実務に役立つ人材を育成します。

目指せる資格: 税理士養成コース 税理士

経営学研究科

経営管理専攻(ビジネススクール) 修士課程

デジタル化、AIなどの技術革新、環境・社会への意識の高まりにより予測が難しい時代において、変化に対応し、イノベーションを生み出す人材を養成するため、実務家や研究者からなるグローバルな教員陣が、経営・経済学に加え、DXなどの先端領域を教え、多岐にわたる専門知識と論理的思考力のある人材を育成します。具体的には、既にエンジニアバックグラウンドのある社会人等に対しては、経営管理学の基礎を十分に身につけて企業経営全般に関わる意思決定と実行が担当できる経営人材へと養成します。文科系人材に対しては、今後のビジネスモデル構築、新商品・サービスの供給、社内資源の効率活用・業務運営に欠かすことのできないテクノロジーに関する正確な知見を身につけて、既存概念や古い経営手法にとらわれない企業変革に貢献できる人材へと養成します。

Topics

アクセス抜群のキャンパスで、経済学やデータ解析の基礎から応用まで！

「データサイエンスと行動経済学」コース

経済学の専門的知識やデータ解析の専門技術を獲得するだけでなく、それを人間行動の分析や市場や社会構造の理解に応用し、実際のビジネス課題や政策課題の解決に向けて提案のできる専門人材の育成を目指します。

プログラミングを使った統計解析の手法を修得

実社会におけるデータの収集や処理の技法から始まり、Pythonなどのプログラミング言語を用いてデータの統計解析のための基礎的技法の習得に取り組みます。そして、最終的には行動経済学の知見を活かして、自ら問いを立て、仮説を構築し、データを活用して検証するためのスキルの習得を目指します。

行動経済学をコンピュータ・シミュレーション等を通して修得

経済実験を通して人間行動を科学的に分析する手法を学ぶことに加え、人間行動が組織や社会に与える影響を検証するためのマルチエージェント・シミュレーションの技法を学ぶことで、最終的には経済学を経営戦略や人事施策、さらには政策立案に活用するための技法の習得を目指します。

Campus Guide

京都亀岡キャンパス

バイオ環境学部・生物環境科学科／応用生命科学科
健康医療学部・健康スポーツ学科



Facilities

施設紹介



■ 大実験室（バイオ環境館）

120人収容の大実験室が3室あります。最新の実験機器を豊富に取り入れ、8台のビデオモニターを設置するなど、充実した実験・研究環境を用意しています。



■ 第2クラブハウス

一般用とアスリート専用の2つのトレーニングルーム、音楽練習室、音楽練習室、クラブ部室、ミーティングルーム、ロッカールーム、シャワー室があります。



■ 図書館本館

約43万冊を所蔵、雑誌は約1,000タイトルを配架しています。茶道（裏千家）関連資料や、丹波地方の郷土資料などの貴重資料も保存しています。



■ 体育館

SLS（スポーツ・ライフスキル）やクラブ活動、大学行事や各種イベントでつかえるアリーナと、武道場、ラウンジ、ロッカールーム等も完備されています。

Restaurant

メニュー紹介



巣ごもり丼

500円



週替りランチ

500円



焼肉定食

550円



イタリアンスパゲティ

380円

記載の価格は学生教職員の料金です。全て税込み金額です。一般の方は価格が異なる場合があります。各施設ともに授業日の営業時間となります。2023年度の情報です。

LIBRE（白雲ホール1階）**営業時間** 月～金曜日・祝日授業日 11:30～13:30

ゆう愛（白雲ホール2階）**営業時間** 月～金曜日・祝日授業日 9:00～14:30

Student Life

高務 真実さん

経済経営学部 経営学科 3年生
PL学園高等学校(大阪)出身

学生生活も充実させながら バトントワリングで世界を目指す

私は、祖母や母が競技をしていたこともあり、3歳からバトントワリングを続けています。高校の先輩に誘われて、大学生からは強豪のクラブチームに入ることになりました。ほぼ毎日練習があるので、時間を有効的に使いたいと考え、自宅から近い本学を選びました。早朝にはアルバイトもして、授業や練習とのバランスをうまく保ちながら学校生活を送ることができています。



高校生にメッセージ

自分の好きなことや打ち込みたいことを諦めることなく、全力で続けながらも、しっかりと学べる大学です。

My Schedule 1 週間の過ごし方

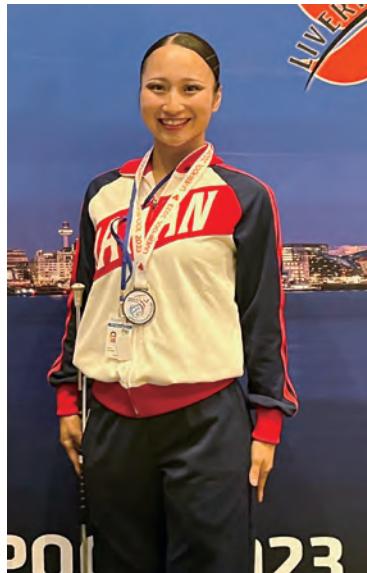
バトントワリングは私にとって生活の一部。早朝バイト・学校・練習の毎日です。授業では、京都商人論などで伝統工芸や京都ならではの商いについて学びました。任意での参加でしたが、地元の商店と一緒に新商品の考察を深めるなどの機会もあり、座学だけではない、社会と接点を持てるリアルな現場での学びは、卒業後も役に立ちそうです。

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝							家で過ごす
1	アルバイト	アルバイト	消費者行動論	アルバイト	英語Ⅴ	9:00～21:30 練習(滋賀)	練習に移動
2			京都商人論				
3			友達とランチ		英会話Ⅴ		
4	人的資源管理論	オフ 友達とごはんなど	経営学史	チャレンジ ショップB	財務諸表論		13:00～21:30 練習(滋賀)
5			練習に移動 (1.5時間)	京都のビジネス	経済政策入門		
タ	18:00～21:30 練習・筋トレ(京都)		17:00～21:00 練習(滋賀)	17:00～21:00 練習(京都)	練習に移動(1.5時間) 19:00～21:00 練習(滋賀)		

授業

My Style 打ち込んでいるもの

世界大会のチーム戦で何度も優勝している学外のクラブチームに所属しています。2年生の時はイタリア大会で、3年生の時はイギリス大会のチーム戦で優勝。私個人としては、1年生の時は全国大会に出場、ペア部門で初優勝を果たしました。今は、2024年スウェーデン大会出場に向けて、一層熱のこもった練習をしています。



Question

生活について Q&A

Q どんなアルバイトをしていますか？

A 自宅・学校のすぐ近くにあるファストフード店で働いています。放課後はたいていバトントワリングの練習があるので、早朝から入れるところを探して、ここに決めました。

Q テスト期間は練習やアルバイトとの両立は大変じゃないですか？

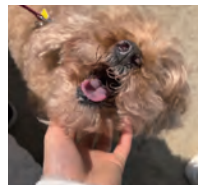
A まとまった時間が必要になるので、テスト前から、練習やアルバイトはお休みし、気持ちを切り替えて集中して勉強しています。

Day Off

学外での過ごし方



友だちと京都のカフェ巡りなどしてリフレッシュ。



愛犬と触れ合っているひとときは大切な癒しの時間。

森下 加斐さん

バイオ環境学部 3年生
京都府立洛東高等学校出身

海外インターンシップと自主ゼミで やりたいことが明確に

将来の夢に向けて必要なものを蓄えるための準備期間だという気持ちで入学しました。入学当初コロナ禍で実習を含め全ての活動がままならず鬱積した気持ちでしたが、2年生から自主ゼミで「シイタケ菌床栽培」の研究を開始。3年生では1カ月間、海外インターンシップを経験しました。周りの力強いサポートもあり、迷うことなく将来の夢に向けて突き進むことができています。周囲への感謝の気持ちを忘れず、大学生活を送っています。



高校生にメッセージ

成長できる環境が整っているので、自分自身が行動することにより、夢を切り拓くことができる大学です。

My Schedule 1 週間の過ごし方

高校卒業後は家を出て、自分で生計を立てるようにと、幼い頃から家訓のように父に言われていましたので、学費は給付型奨学金を受けられるよう一生懸命勉強して、2つの奨学金を毎年得ています。生活費は学校近くのコンビニエンスストアでアルバイトをして工面。毎日授業や研究、勉強をした後は学内でシイタケの世話をしています。

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝							
1	栄養学	食品加工学	英会話Ⅳ	英会話Ⅳ	キャリア形成 実践演習Ⅱ	アルバイト 6:00～14:00	アルバイト 9:00～17:00
2	京の食材	食品加工学演習	バイオ環境概論	発酵醸造学	作物学		
3	食品衛生学実験	シイタケの世話 15分くらい	教育実習事前 指導Ⅰ(教職課程)	シイタケの世話 15分くらい	シイタケの世話 15分くらい		
4			シイタケの世話 15分くらい	教育相談 (教職課程)		シイタケの世話 15分くらい	
5	シイタケの世話 15分くらい	英会話 (自主学)				シイタケ農家さんの手伝い (3ヶ月に1回程度)	
タ	友達と家でご飯				英会話 (自主学)	家でゆっくり	家で課題

授業

My Style 打ち込んでいるもの

バイオ環境学部の学生が、自分のしたい研究を自由に行う自主サークル「農自求ゼミ」のリーダーをしています。ニホンミツバチ研究やサツマイモ栽培など4～5つのプロジェクトを立ち上げ、計30人ほどがそれぞれ自由に活動。私はシイタケ菌床栽培を研究するために南丹市のシイタケ農家に弟子入りし、作業を手伝ったり、知識や情報を教えてもらっています。また、リーダーとして、ほかの研究をしているメンバーのサポートや取りまとめもしています。



Question

生活について Q&A

Q 研究のほかに打ち込んでいることは何ですか？

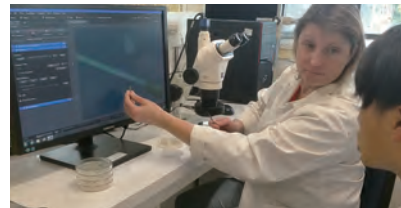
A 英語はもともと好きでしたが、海外インターンシップを経験して、さらに上達したいと思い、月8回、オンラインで外国人との英会話レッスンを受けています。



自主ゼミのチラシは自分で作り、スキマ時間は、絵を描いています。

Overseas Internship

海外インターンシップでの体験



3年生の夏休みに、植物内生菌を研究するニュージーランドの農業研究所でインターンシップを経験しました。内生菌のDNAを抽出したり配列を読むという作業をさせてもらい、私からは自分のシイタケ研究を英語で発表して、情報交換をしました。海外インターンシップを経て、自分のやりたいことがはっきりしたことが一番の収穫です。

Student Life

早石 侃騎さん

人文学部 歴史文化学科 3年生
金沢龍谷高等学校(石川)出身

勉強もアルバイトも一生懸命 取り組んで世界が広がった！

大学は、さまざまな出会いがある場だと感じています。留学中の外国人学生や同じ学部生、尊敬する教授など人との出会いがたくさんありました。東洋文化研究家のアレックス・カー先生のゼミでは、京都の伝統的な景観が失われつつあることやオーバーツーリズムの課題にも気づき、街を見る目も変わっていったと感じます。学外では俵夫のアルバイトで外国人のお客様とも接し、世界がどんどん広がっています！



高校生にメッセージ

大学はいろんな可能性に満ちた場所です。どんなことにも挑戦できる環境なので、ぜひ皆さんの経験を楽しんでください！

My Schedule 1 週間の過ごし方

今(3年生の秋学期)はほとんど単位を取り終わっているので、授業と就職活動とアルバイトをバランスよく行っています。就職活動は、大学でオンライン面接や就活相談に来ることが多いですね。その方が集まできます。週末は俵夫のアルバイト！朝から夕方まで人力車を引いて、終わる頃にはクタクタですが、とても楽しいです！

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝		朝活動 トレーニングジム				支度・準備・移動	
1	就活(自宅)・ エントリーシート 作成・SPI対策		就活 企業面接 (大学)		文化財		家で過ごす (テレビ見たり、 家族と過ごす)
2		国際観光 ビジネス論		王朝文化論	英語Ⅴ		
3		英会話Ⅴ		上級英語Ⅱ		アルバイト 人力車(嵐山) 10:00~17:00	
4	就活(大学) キャリアセンターで エントリーシート 添削など		人文地理学B	専門ゼミ 卒論に向けての準備			温泉・銭湯に行く 買い物 散歩
5			先端 ツーリズムコース		就活(自宅) インターシップ参加 会社説明会		
夕	課題			散髪(3週間に1回) 俵夫の身だしなみ		バイト仲間と食事	家で過ごす (食事、動画視聴)

授業

My Style 打ち込んでいるもの

1年生の春に観光人力車で俵夫のアルバイトを始めました。きっかけは兄もやっていて身近だったこと、歴史文化学科ならではの知識が生かせるかなと思ったこと。外国人のお客様が多いので最初は英語でのコミュニケーションに不安だったのですが、授業でしっかり学べたりネイティブの方と話したりする中で、少しずつスムーズに話せるようになっていきました。独学でスペイン語の勉強も始め、さまざまな国のお客様と接することができています！



Day Off

休日の過ごし方



趣味は海外旅行です。初海外はアメリカとメキシコで、ロサンゼルスでメジャーリーグの試合を観に行き感無量でした！小学生時代から興味のあったキューバにも行くことができました。

Question

生活について Q&A

Q 歴史文化学科にはどんな学生が多いですか？

A 想像以上にアクティブな学生が多いですね。みんなで一緒に課題に取り組んだりして、楽しく学んでいます。

Q 大学の好きなところはどこですか？

A キレイなところですね！キレイな教室だと授業を受けていても身が入るし、授業のない日でも自然と足が向きます。

キンツアールシュビリー

テクラー

KINTSURASHVILI Teklaさん

工学部 機械電気システム工学科 1年生
New School, International School of Georgia(ジョージア)出身

工学部での勉強が楽しいのはもちろん、 京都での暮らしも刺激的。

日本の文化が好きなこととロボティクス技術も進んでいるため、日本への留学を決意しました。本学を選んだ理由は、英語で勉強でき、日本語を学ぶカリキュラムがあることです。さまざまな分野の工学が学べるのも魅力で、興味のあったバイオメディカルロボティクスの勉強ができるのが決め手になりました。コミュニケーションが難しい部分は、大学のスタッフや同級生がサポートしてくれ、みなさんの優しさを感じています。



高校生にメッセージ

京都には魅力的な場所がたくさんあり、私自身ここに来て良かったと毎日思っています。いろんなことにチャレンジしてください。

My Schedule 1 週間の過ごし方

平日は、授業が終わればロボティクススクラブの活動や、イベントの会議などに参加。寮に帰ってからは、仲間と集まって食事をしたり映画を見たり、ゲームをしたりして楽しく過ごしています。プライベートの時間では友達と勉強したり本を読んだりすることが多いですね。週末にはハイキングやショッピング、音楽を聴いてリラックス。平日が忙しい分、週末はとことんエンジョイしています。

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝						ショッピング	
1	自主学習		京都電岡キャンパスに移動 (キャンパス間/バスを利用)	自主学習	自主学習		勉強 音楽を聞く 本を読む (学生寮)
2	物理学Ⅰ	自主学習	SLSⅡバスケット ボールを選択	微分積分と 線形代数Ⅰ	情報リテラシー	勉強	散歩 (リラックスタイムの 為一人で過ごす)
3	微分積分と 線形代数Ⅰ	微分積分と 線形代数Ⅰ 演習		物理学Ⅰ	微分積分と 線形代数Ⅰ 演習		
4	日本語聴解・会話 基礎Ⅰ	物理学Ⅰ 演習		日本語文字・語彙 基礎Ⅰ	物理学Ⅰ 演習		
5	数値解析 プログラミング	日本語読解 基礎Ⅰ	日本語文法 基礎Ⅰ	スタートアップ ゼミB	日本語作文 基礎Ⅰ	お出かけ 映画、散歩、 友人と食事など	友達と過ごす 食事 映画を観る カードゲーム (学生寮)
夕	ロボティクススクラブ	国際委員会 (学友会)	寮で過ごす	ロボティクススクラブ	イベント MEETING		

授業

Dormitory

学生寮での過ごし方



キッチンが清潔で使いやすいです。友達と一緒に料理をしたり、共有スペースで映画を観たり、コミュニケーションも取りやすい環境です。2年生以降はもっと実践的な経験を積みたいので、日本企業でのインターンシップに参加したいです。日本語のスキルも高めながら、日本でたくさんの経験をしようと思うワクワクしています。総じて、大学生活はとても Good! 新しいことを毎日考えさせてくれる、とても刺激的です。

Favorite Kyoto Spot

京都のお気に入りの場所



京都の名所を楽しんでいます。大晦日には知恩院で除夜の鐘を聞き、日本の文化を共有できた貴重な体験になりました。

Question

生活について Q&A

Q 日本語に不安があっても大丈夫？

A 英語で授業が受けられ、住民カードの申請など生活面でも丁寧にサポートしてもらえるので、乗り越えられています。

Student Life

阿部 響生さん

経済経営学部 経営学科 4年生
常翔学園高等学校(大阪)出身

人と人をつなぐ 学生交流の場を企画・運営

3年生から学生の交流を目的とした自主サークル「K-Press」のリーダーを務めました。私たちの学生生活はコロナ禍でスタート。入学式はなく、授業が再開されてもオンライン、通学できるようになって人も人と交流する機会はなかなかありませんでした。そういった制限のある生活から抜け出そう、もっと大学を盛り上げようと、同じ思いを持った仲間と2023年に立ち上げました。この活動が始まって生活は一変。いかにみんなに楽しんでもらえるかを考える日々が始まりました。



高校生にメッセージ

大学にはいろいろな考えや夢のある人がたくさんいます。きっと多くの刺激を得ることができますので、是非、積極的に交流する機会を持ってほしいと思います。

My Style 打ち込んだこと



「K-Press」は主に3つの活動を軸にしています。①学内で学生同士が交流できるイベントを企画・運営する。②大学広報の方の手伝いやサポートを担う。③メンバー同士の交流を深める学外イベントを開催する。特に①に力を入れており、TV番組を参考にした本格的な人狼イベントや、中庭に大型スクリーンを持ち込んで開催した映画鑑賞会(ナイトシネマ)など、学内で非日常を味わいながら、学部を越えているいるな人と交流できる機会を作りました。当初私を含め3人しかいなかったメンバーは、イベントを重ねるたびに増え、いまや30人にも。今後ますます拡大してヨコやタテのつながりが増えることで、社会人になったOBや企業を巻き込んだオモシロイことができるかもしれないと、あらゆる可能性が広がることを期待しています。

My Style 「K-Press」で得たもの

イベントの内容によっては、大学広報の方に協力をお願いすることが多々あり、大学運営の一端や大人の仕事というものを垣間見ることができました。また、大きな音が出る可能性のある場合には、事前に近隣住民のみなさんに広報の方と一緒にあいさつ回りをし、地域の方とのつながりもできました。学内の人たちが交流できる場を…と始めた活動でしたが、実は私自身が一番その恩恵を受けたかもしれません。「K-Press」を立ち上げ、一生の友ともいえるほどの仲間に出会えたことは、人生を変えるほどの出来事になりました。



My story

就職活動と将来のこと



2年生の時に、現役の税理士が講義をしてくれる「事業継承論」という授業を受けました。そこで、中小企業の事業継承というものを知り、興味を持ちました。特異な技術や伝統を持ちながらも、後継者がいないばかりに廃業せざるを得ない中小企業が日本には何万件とあるという事実に驚きました。日本の貴重な産業を絶やさないためにも、事業を残したい人と、受け継ぎたい人をつなぐ仕事をしようと決意。事業継承の仲介を専門とする会社にインターンシップを申し込み、その後、営業職として内定をいただきました。これから社会に出て、また多くの人とのつながりを見出しながら仕事で結果を出し、人生の次のステップに進むチャンスを見つけていきたいと思っています。

年間カレンダー(2023年度実績)

4月	入学式 春学期オリエンテーション
6月	プチ龍頭祭 京都太秦キャンパス ホテルを観る会 京都亀岡キャンパス
7月	春学期定期試験 KUAS HOME GAME -Crush!!! (女子バスケットボール部のホームゲーム) 京都亀岡キャンパス
8月	夏休み
9月	春学期卒業式・秋学期入学式 秋学期オリエンテーション KUAS応援デー (京滋秋季リーグ バス応援ツアー) 京都亀岡キャンパス
10月	龍頭祭(学園祭) 京都太秦キャンパス 龍尾祭(学園祭) 京都亀岡キャンパス ハロウィンイベント 京都太秦キャンパス
11月	ナイトシネマ 京都太秦キャンパス
12月	冬休み
1月	秋学期定期試験 春休み
3月	卒業式



入学式



龍頭祭(京都太秦キャンパス)



KUAS 応援デー



龍尾祭(京都亀岡キャンパス)



秋学期入学式



卒業式

学生サポート

キャンパス間スクールバス

無料のスクールバスが太秦と亀岡の両キャンパスを、約40分で結びます。SLSの授業や、クラブ・サークル活動の参加など、移動時に便利です。

PC必携化について

学内の無線LAN(Wi-Fi)環境を整備し、パソコンを活用した授業を展開しています。授業時には、自身のノートパソコンを持参して受講してください。

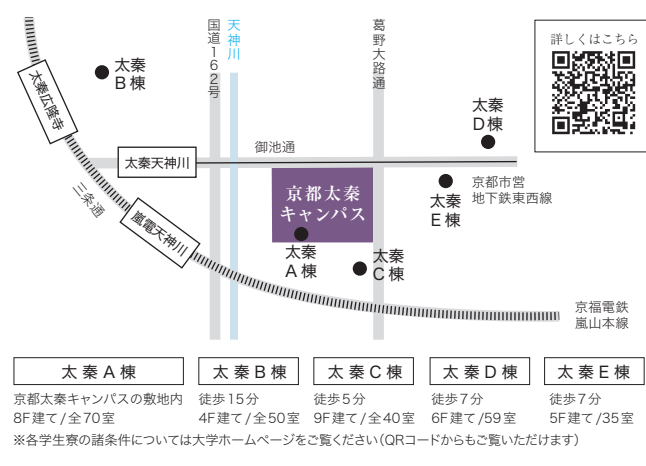
保健室 京都太秦キャンパス 京都亀岡キャンパス

学医による診察や健康診断を実施し、病気やケガの応急処置、健康相談などにも対応しています。必要に応じて医療機関も紹介します。

学生相談室 / 学生支援室 京都太秦キャンパス 京都亀岡キャンパス

自立に向けて問題に直面したり、人生の重大な選択をする大学時代。両キャンパスに完備している学生相談室では、大小さまざまな問題を相談できます。

学生寮紹介



GCL(Global Communication and Leadership) プログラム

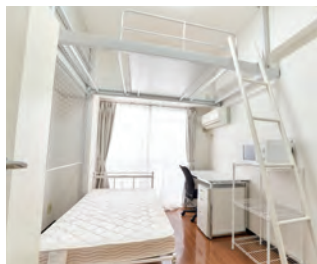
GCLプログラムは希望者が参加可能なコミュニケーション能力とリーダーシップスキルが身につくプログラムです。チーム制で楽しく実践します。最終的には英語で①きちんと話す力②チームワークでプロジェクトを達成する力をつけることを目指します。



太秦A棟



太秦B棟



太秦D棟



太秦E棟



女子ソフトボール部

強化指定
クラブ

弓道部

強化指定
クラブ

柔道部

強化指定
クラブ

女子バスケットボール部

強化指定
クラブ

ダンス部

強化指定
クラブ

GBS放送局



二輪部



能楽部



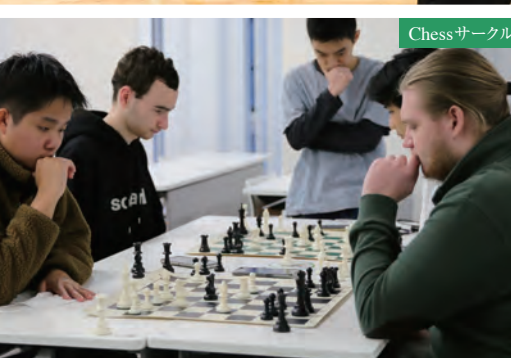
少林寺拳法部



アメリカンフットボール部



茶道部



Chessサークル



吹奏楽部



サッカー部

強化指定
クラブ

剣道部



ドローンサークル



硬式野球部

強化指定
クラブ

Sports

体育系クラブ・サークル

- 硬式野球部 (強化指定クラブ)
- サッカー部 (強化指定クラブ)
- 女子バスケットボール部 (強化指定クラブ)
- パワーリフティング部 (強化指定クラブ)
- 弓道部 (強化指定クラブ)
- 女子ソフトボール部 (強化指定クラブ)
- 柔道部 (強化指定クラブ)
- ダンス部 (強化指定クラブ)
- アメリカンフットボール部
- 空手道部
- 剣道部
- 準硬式野球部
- 少林寺拳法部
- スポーツ射撃部
- ソフトテニス部
- 男子ソフトボール部
- 二輪部
- バドミントン部
- バレーボール部
- レクリエーション研究会
- Outdoors サークル
- Athletics-Track and field サークル
- K-pop Dance サークル
- テーブルテニスサークル
- 軟式野球サークル
- Futsal サークル
- Men Basketball サークル

Culture

文化系クラブ・サークル

- アコースティック部アンブラグド
- 軽音楽部
- GameDevelopment 部
- 茶道部
- 吹奏楽部
- 能楽部
- GBS 放送局
- エコシステムデザインサークル
- Origami サークル
- 京都先端科学大学ポケモンサークル
- KUAS Robot サークル
- Chessサークル
- ドローンサークル
- ものづくりサークル

Student Council

学友会

- 龍尾祭 (学園祭) 実行委員会
- 広報委員会
- 国際委員会 など

KUAS 学生アスリート宣言

京都先端科学大学は、時代の変化に対応し、これまで以上に社会の要請に応えることができる人材を育成するとともに、スポーツの持つ力と役割を改めて学内外に示すため、2021年4月に「KUAS スポーツ憲章」と、同憲章に基づいた「KUAS 学生アスリート宣言」を制定しました。



奨学金制度

本学独自の奨学金(返還義務のない給付型奨学金)					
名称		対象者	採用人数	金額	募集時期 採用期間
スーパートップ スカラシップ		下記いずれかを満たし選抜された特に優秀な者 ▶一般入試A日程:得点率90%以上 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程:得点率85%以上	最大5名 成績優秀者特別奨学金 の同条件対象者の中から 選考を行い決定	入学金、各学期学費 の100%及び修学支 援援助金として学期 毎に600,000円	入学前 4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
成績優秀者 特別奨学金		下記いずれかを満たす者 ▶一般入試A日程:得点率90%以上の成績上位 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程:得点率85%以上の成績上位	最大10名	各学期 授業料の100%	入学前 4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
		下記いずれかを満たす者 ▶一般入試A日程:得点率75%以上かつ各学科上位5%以内 ▶大学入学共通テスト利用入試A日程: 得点率75%以上かつ各学科上位5%以内	対象者全員	各学期 授業料の50%	入学前 4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
公募推薦入試 成績優秀者 特別奨学金	第1種	▶公募推薦入試A日程(基礎評価型): 得点率75%以上かつ各学科上位5%以内	対象者全員	各学期 授業料の50%	入学前 4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
	第3種	▶公募推薦入試A日程(基礎評価型): 得点率75%以上かつ各学科上位15%以内	対象者全員	各学期 授業料の50%	入学前 1年間 継続には学期毎の成績 審査がある
指定校特別奨学金		▶指定校推薦入試: 出願時の学習成績の状況が4.5以上	対象者全員	各学期 授業料の25%	入学前 1年間 継続には秋学期に成績 審査がある
大学強化指定クラブ スポーツ特別奨学金		▶スポーツリーダー入試: 大学強化指定クラブに属する者で、スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ競技力の向上および勉学を両立させる者 <大学強化指定クラブ> 硬式野球部/サッカー部/女子バスケットボール部/バ ワリフティング部/弓道部/女子ソフトボール部/柔 道部/ダンス部	第1種:若干名 第2種:20名程度 第3種:15名程度	第1種:各学期 授業料の 100% 第2種:各学期 授業料の 50% 第3種:入学金100%	入学前 第1種・第2種 4年間 継続には学期毎の成績 審査がある
スポーツ特別奨学金		▶スポーツリーダー入試: スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツと勉学を両立させる者	健康スポーツ学科 5名程度	入学金100%	入学前 —
遠隔地出身 学生支援奨学金		バイオ環境学部および健康医療学部健康スポーツ学科入学者で次の①又は②に該当する者 ①入学者および保証人(保護者)の両方が、入学手続書類締切時点で、本学が指定する地域に居住している者 ②「留学」の在留資格を取得している、または入学後に取得できる者 ※スーパートップスカラシップの対象者は除きます。	バイオ環境学部 健康スポーツ学科 対象者全員	500,000円 ※1年次の学期毎に 250,000円	入学手続締切日 入学初年度 1年次秋学期は 在学していること
アドバンスド スカラシップ		学業等(成績、各種実績)において、特に優秀で模範となる学生 2年生、3年生、4年生	第1種:各科学科学年 在籍者の2%以内 第2種:各科学科学年 在籍者の3%以内	第1種:250,000円 第2種:125,000円	在学中 春学期進級時 1年間 毎年度応募可能
学修支援 給付奨学金	第1種	修学意欲があり家計急変により学費納入が困難かつ成績基準を満たす2セメスター以降の学生	若干名	当該学期に納付が必要となる学費全額を上限	在学中 春・秋学期 在学中1回
	第2種	京都市看護師修学資金等の公的融資制度を申請する予定があり給付を希望する看護学科の学生	看護学科 若干名	2万円	在学中 春学期 1年間 毎年度応募可能
後援会修学援助 奨学金		家計急変により修学が困難となった人物優秀で向学心堅固な学生	若干名	学費年額の 半額を上限	在学中 1年生:秋学期 2年生以上:春・秋学期 在学中1回
同窓会奨学金		人物優秀かつ本学の名声を高め、模範となる2年生以上の学生	若干名	10万円	在学中 秋学期 在学中1回

※学費には授業料、施設設備費、実験実習費が含まれます。

日本学生支援機構の奨学金

貸与奨学金

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第一種奨学金(無利子貸与)	20,000円・30,000円・40,000円・54,000円	20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・64,000円
第二種奨学金(有利子貸与)	20,000円～120,000円(1万円単位)	

高等教育の修学支援新制度(給付奨学金と授業料等減免)

給付奨学金

学業等に係る基準や家計(所得・資産)に係る基準及びその他の要件(高等学校等卒業から入学までの期間や在留資格等に関する要件)を満たす必要があります。

授業料等減免

給付奨学金の支給対象となる住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生が対象です。

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、上表のカッコ内の金額となります。
※2024年4月より、理工農系学部・多子世帯支援として第Ⅳ区分が新設される予定です。

区分	減免の上限額		
	入学金	授業料【春学期】	授業料【秋学期】
第Ⅰ区分	260,000円	350,000円	350,000円
第Ⅱ区分	173,400円	233,400円	233,300円
第Ⅲ区分	86,700円	116,700円	116,700円

※施設設備費、実験実習費、委託徴収金等は対象外となります。
※2024年4月より、理工農系学部・多子世帯支援として第Ⅳ区分が新設される予定です。

学外の奨学金

名称	内容
地方公共団体・民間団体の奨学金	大学を通じて募集するものは、ポータルサイトで随時お知らせします。各団体が直接募集を行うところもあるため、各自で関係団体に問い合わせるなど、制度の積極的な活用を行ってください。(京都市看護師等修学資金、京都市看護師修学資金融資制度、京都府理学療法士等修学資金など取り扱いをしています。)

教育ローン

名称	内容	金額等
国の教育ローン	日本政策金融公庫(全額政府出資の政府系金融機関)により、入学時・在学中に必要な費用を対象とした公的な融資制度です。教育ローンコールセンター／TEL:0570-008656	350万円以内
提携教育ローン オリコ学費サポートプラン	学費サポートデスクにお問い合わせください。TEL:0120-517-325	500万円以内
提携教育ローン セディナ学費ローン	カスタマーセンターにお問合せください。TEL:050-3827-0375	500万円以内

助成金／表彰／奨励金

名称	内容
クラブ設備備品助成	京都先端科学大学後援会よりクラブ活動に必要な備品などを購入する費用を助成します。
クラブ活動助成金	連盟加盟費や大会参加費、部員登録費、合宿の宿泊費、会場使用料などを助成します。
理事長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ学業で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
学長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ課外活動で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
優秀クラブ表彰	優秀な成績を修めた団体・個人を表彰します。
学修奨励奨学金	キャリアサポートセンターが指定する資格・検定に合格した方、あるいは一定基準に達した方に対してランクに応じた奨励金を給付します。
国際社会人基礎力推進奨励金	教務センターが指定するテストで、一定基準に達した方に対して、ランクに応じた奨励金を給付します。

学費

(単位:円)											
学科	費目	入学金	学 費			委託徴収金			合計	入学時 納入額	秋学期 納入額
			授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
経済経営学部											
経済学科 経営学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	2,000	1,195,500	753,500	442,000
人文学部											
心理学科 歴史文化学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	3,000	1,196,500	754,500	442,000
バイオ環境学部											
生物環境科学科 応用生命科学科		260,000	1,020,000	140,000	100,000	32,500	17,000	—	1,569,500	939,500	630,000
健康医療学部											
看護学科		260,000	1,050,000	400,000	190,000	32,500	17,000	—	1,949,500	1,129,500	820,000
言語聴覚学科		260,000	900,000	350,000	90,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000
健康スポーツ学科		260,000	850,000	250,000	40,000	32,500	17,000	—	1,449,500	879,500	570,000
工学部											
機械電気 システム工学科		260,000	940,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000

●上記の学費等は、2025年度予定額であり、変更となる場合があります。●学費の他に、外部英語試験等の受験料が必要となります。●経済経営学部・人文学部の学費については、4年間の各年度の納付額が均一となるよう配分することで、入学年度の負担(入学金+学費)を軽減しています。●工学部・健康医療学部・バイオ環境学部の2年生以降の学費等については、入学手続要項にてご確認ください。●入学時委託徴収金(後援会費・学友会費)には入会金が含まれています。●2年生以降も委託徴収金(諸会費)が必要です。また4年生では同窓会終身会費を徴収します。なお、諸会費は改定されることがあります。●本学では独自の奨学金制度を中心に各種奨学金制度を整備し、学ぶ意欲のある学生をサポートしています。詳しくはP69をご覧ください。●京都先端科学大学は、高等教育の修学支援新制度対象機関に認定されています。●日本学生支援機構給付奨学金「採用候補者」となれた場合は、大学への申請により入学金及び授業料が支援区分に応じて減免されます。

入学試験について

2025年度 入試トピックス

AO入試に新たな入試形式が誕生（P80参照）

2025年度からAO入試は4つの型で入試を行います。

①自己アピール型(全学部対象) 昨年度までと同じく、これまでがんばってきたことをアピールしてください。

NEW ②探究学習型(全学部対象) 総合的な探究学習の時間で行組んだことがアピールできます。

NEW ③専門学科・総合学科対象型(経済経営学部・人文学部・バイオ環境学部対象) 専門学科・総合学科の3年生・卒業生を対象とした入試です。高校での学びで行組んだこと、実習・実験を通して体験したことや身についた専門的な知識・技術や取得した資格などをアピールしてください。

NEW ④専門学科・総合学科対象取得資格型(経済経営学部対象) 専門学科・総合学科の3年生・卒業生を対象とした入試です。簿記検定試験(日本商工会議所)3級以上または簿記実務検定試験(全国商業高等学校協会)2級以上取得者が受験できます。これまで努力して取得された簿記の資格を評価します。

公募推薦入試に専門学科・総合学科対象の選考方法を新設（P83参照）

公募推薦入試に専門学科・総合学科の3年生・卒業生を対象にした選考方法が新設されます。選考方法は以下のとおりです。

基礎考査(200点)＋「全体の学習成績の状況」×5(25点)＋取得資格点(25点)＝250点満点

対象学部学科は、経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部健康スポーツ学科、工学部です。

これまで行ってきた基礎評価型・総合評価型との併願も可能です。

公募推薦入試専門学科・総合学科対象型 資格点一覧

区分	試験・資格名	点数		
		25点	20点	15点
英語	実用英語技能検定	準1級以上	2級	準2級
	GTEC4技能	1180以上	930以上	680以上
	TOEIC L&R S&W	1560以上	1150以上	625以上
	TOEIC Bridge L&R S&W		170以上	129以上
	TOEFL iBT	72以上	42以上	
	IELTS	5.5以上	4.0以上	
	TEAP4技能	309以上	225以上	135以上
	TEAP CBT	600以上	420以上	235以上
	ケンブリッジ英語検定	160以上	140以上	120以上
日本語	日本漢字能力検定	準1級以上	2級	準2級
	文章読解・作成能力検定		2級	準2級
情報	情報処理技術者試験	基本情報技術者	情報セキュリティマネジメント	ITパスポート
パソコン	日商PC検定		1級	2級
簿記	簿記検定試験(日商)	2級	3級	
	簿記実務検定試験(全商)	1級	2級	
数学	実用数学技能検定	1級	準1級	2級
その他	危険物取扱者乙種			取得
	造園施工管理技術検定		2級技師補	
	電気工事士試験	第一種技能試験合格		第二種
	日本農業技術検定		1級	2級

英語外部検定試験の利用について

公募推薦入試、一般入試および大学入学共通テスト利用入試において、英語外部検定試験の級またはスコアを持っている場合、出願時に申請することにより、下記の換算表にもとづいて「みなし得点」に換算します。本学の「英語」試験は必ず受験してください。また、大学入学共通テスト利用入試の場合は「英語【リーディング】」「英語【リスニング】」の両方の試験を必ず受験してください。受験した試験の得点と「みなし得点」とを比較して高得点のものを合否判定に採用します。

- 対象入試区分
- 公募推薦入試A日程・B日程 ●一般入試A日程・B日程・C日程
●大学入学共通テスト利用入試A日程・B日程・C日程

資格・スコア 換算点数(みなし得点)		Cambridge English	英検®	GTEC®	IELTS™	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT®	TOEIC® L&R/ TOEIC® S&W	TOEIC® Bridge
100点 ※50点	CPE (200-230)				8.5-9.0					
	CAE (180-199)		1級	1350以上	7.0-8.0	375-400	800	95-120	1845-1990	
	FCE (160-179)		準1級	1180-1349	5.5-6.5	309-374	600-795	72-94	1560-1840	
80点 ※40点	PET (140-159)		2級	930-1179	4.0-5.0	225-308	420-595	42-71	1150-1555	170-200
60点 ※30点	KET (120-139)		準2級	680-929		135-224	235-415		625-1145	129-169

※TOEIC® L&R/TOEIC® S&Wについては、TOEIC® S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。 ※上記種別以外の試験は対象外となります。

※いずれの検定も「4技能(読む・聞く・話す・書く)」を評価したものに限りです。 ※スコアはオフィシャルスコアに限りです。

※工学部の公募推薦入試は50点満点で換算。

※Cambridge Englishは4技能CBTリンガススキル含む。

入学検定料

入試区分	入学検定料
公募推薦入試	基礎評価型、総合評価型、専門学科・総合学科対象型のうち いずれか一つの型に出願する場合
	基礎評価型、総合評価型、専門学科・総合学科対象型のうち 二つの型に出願する場合
	基礎評価型、総合評価型、専門学科・総合学科対象型の 三つの型すべてに出願する場合
一般入試 A日程	3試験日のうち3科目型に1日のみ出願する場合
	3試験日のうち3科目型に2日出願する場合
	3試験日すべてに3科目型を出願する場合
一般入試 A日程・B日程	高得点2科目型を追加出願する場合
大学入学共通テスト利用入試	1学科あたり10,000円
上記の入試以外	1出願あたり35,000円

同窓会優遇制度

入学者の「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」のいずれかが、京都先端科学大学、京都学園大学あるいは京都文化短期大学を卒業した方、京都先端科学大学に在籍中の方、または当該年度に2名以上同時に入学された方(このうち1名は対象外)は、入学後の申請により、入学手続時に納付された一次手続金(入学金)相当額を返還いたします。

入学試験要項

出願資格や試験開始時間などの詳細については
8月発行予定の「2025入学試験要項」で確認してください。

各学部・学科の入学者受入れ方針

(アドミッション・ポリシー)

経済経営学部

教育目的：経済学経営学を中心に法学分野の科目も配した実学重視の教育課程を通して、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と高い専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

教育目的：経済学を中心に経営学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と経済学の体系的な学修を通じて習得した広い視野をもって社会で活躍できる人材の育成を教育の目的とする。

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

教育目的：経営学を中心に経済学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と実体験重視の学修を通じて、社会人としての自立できる人材の育成を目的とする。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

教育目的：心理学と歴史学を中心とした人文学の諸分野の知識を身につけ新時代を担う新しい人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

教育目的：心理学及び周辺分野の基礎的知識と技能を十分に体得し、それを企業や心理臨床などの現場において柔軟に応用、問題解決できる能力を持った人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

教育目的：歴史学及び周辺分野の基礎的知識と調査研究技能を十分に体得し、それを実社会において問題解決に活用できる人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

教育目的：生命と食、環境と農業の分野において、柔軟に思考し、多角的に事象を見える確な判断を下すことができる力、多角的に真理を探究する力、問題解決に導く力を養い、人々の生活の向上と人間社会の発展に貢献しようとする姿勢を育む。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

【生物環境科学科】

教育目的：生物環境科学の諸分野からなる多様な科目を配置することにより、森林環境・水環境・地域環境等の共生空間における生物多様性や物質循環に関する科学・技術力、および環境に配慮しつつ地域の特徴を生かした農産物の生産技術力を備え、並びに多角的な視点・洞察力・柔軟な思考を身に付け、的確な判断を下せる力および真理を探究する人材を養成する。また、専攻演習や卒業研究を通じて問題解決に導く力を養うとともに、人々の生活の向上と人間社会の発展に貢献しようとする姿勢も育む。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力と英語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然環境やその現象、農作物の栽培と地域共生について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 環境の保全や再生、作物の生産、地域共生などに強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

【応用生命科学科】

教育目的：応用生命科学の諸分野からなる多様な科目を配置することにより、環境と調和したグリーンバイオ技術力を備え、並びに多角的な視点・洞察力・柔軟な思考を身に付け、的確な判断を下せる力および真理を探究する人材を養成する。また、専攻演習や卒業研究を通じて問題解決に導く力を養うとともに、人々の生活の向上と人間社会の発展に貢献しようとする姿勢も育む。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力と英語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 分子、細胞レベルの生命科学、食品の開発・製造、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

健康医療学部

教育目的：多様な健康状態、発達段階、生活環境にある人々に対して専門的な支援を行い、人々の健康生活の実現と健康寿命の延伸に寄与する人材を育成することを目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【看護学科】

教育目的：人間を総合的に捉え、尊重し、対象者に適した看護を実践するために必要な知識・技術と豊かな人間性、自律的に学び続ける力を備え、対象者の健康回復・増進を図るために主体的に考え行動できる看護職者の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【言語聴覚学科】

教育目的：言語・聴覚や摂食・嚥下分野の基本的な評価と訓練・指導の技術を修得し、さらに基盤となる分野(科学)と幅広い分野(教養)の知識を備え、患者の状態を理解し、リハビリテーションに関する問題を医師らと連携しながら解決できる言語聴覚士の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
 - 自分の考えを的確にこばで表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

教育目的：健康医学・健康科学・身体運動科学・スポーツ社会学といった幅広い分野を融合させた学際的な教育研究によって、保健医療の知識と身体運動に関わる実践のスキルを修得し、教育・医療・保健・福祉、そして健康産業において、人々の健康の維持・増進に貢献する職業人の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
 - 課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
 - 他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちをもち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

工学部

教育目的：機械分野と電気分野に跨る専門分野の基礎知識を修得した上で、物事の本質を把握し論理的に思考する能力を身に付け、グローバルな視点で社会ニーズに基づく問題を発見し、自らの専門能力を総合的に駆使して適切に解決できる人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科(物理基礎・物理)を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 工学に対する強い興味・関心があり、創造的思考力を育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
- グローバル社会で活躍できる教養(専門性・先進性・多様性・道徳性)を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

入試日程

入試区分		出願期間	試験日	試験会場	掲載ページ
総合型選抜					
AO入試	A日程	(一次)9月2日(月)～9月11日(水) (二次)9月24日(火)～9月30日(月)	(一次)書類審査 (二次)10月6日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P80
	B日程	(一次)10月15日(火)～11月3日(日) (二次)11月13日(水)～11月18日(月)	(一次)書類審査 (二次)11月23日(土)		
スポーツ リーダー入試	A日程	9月11日(水)～9月28日(土)	10月6日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P81
	B日程	10月31日(木)～11月16日(土)	11月23日(土)		
学校推薦型選抜					
指定校推薦入試		11月1日(金)～11月13日(水)	11月24日(日)	本学(京都太秦キャンパス)	P82
公募推薦入試	A日程	10月25日(金)～11月2日(土)	11月10日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P83
	B日程	11月25日(月)～12月7日(土)	12月15日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・ 金沢・名古屋・大阪・広島・高松	
一般選抜					
一般入試	A日程	1月6日(月)～1月21日(火)	2月1日(土) 2月2日(日) 2月3日(月)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P84
	B日程	1月22日(水)～2月12日(水)	2月20日(木)		
	C日程	2月10日(月)～2月26日(水)	3月6日(木)	本学(京都太秦キャンパス)・ 金沢・名古屋・大阪・広島・高松	
大学入学共通テスト 利用入試	A日程	1月6日(月)～1月16日(木)	本学独自試験なし		P85
	B日程	1月22日(水)～2月12日(水)			
	C日程	2月10日(月)～2月26日(水)			
その他					
外国人 留学生入試	A日程	9月11日(水)～9月24日(火)	10月5日(土)	本学(京都太秦キャンパス)	P86
	B日程	1月6日(月)～1月14日(火)	1月25日(土)		
	C日程	2月10日(月)～2月24日(月)	3月6日(木)		

※出願期間には、上記最終日の後、1～2日間の本学窓口持参受付日が設定されます。詳しくは「2025入学試験要項」で確認してください。

ネット

インターネット出願。

奨

入試による奨学金を設定。

併

併願受験が可能です。

専

専願のみの受験です。

総合型選抜

AO入試

ネット

併

専

(一次)

(二次)

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医学部		工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化 学科	生物環境科 学科	応用生命科 学科	看護学科	言語聴覚 学科	健康スポーツ 学科	機械電気 システム工学科
自己アピール型	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
探究学習型	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門学科・総合学科対象型	○	○	○	○	○	○	—	—	—	—
専門学科・総合学科 対象取得資格型	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—

※健康医学部看護学科・言語聴覚学科はA日程のみ実施。B日程は実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	(一次)9月2日(月)～9月11日(水) 出願書類の郵送は9月12日(木)消印有効	(一次)書類審査	(一次)9月24日(火)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
	(二次)9月24日(火)～9月30日(月)	(二次)10月6日(日)	(二次)11月1日(金)	
B日程	(一次)10月15日(火)～11月3日(日) 出願書類の郵送は11月4日(月)消印有効	(一次)書類審査	(一次)11月13日(水)	
	(二次)11月13日(水)～11月18日(月)	(二次)11月23日(土)	(二次)12月3日(火)	

入試の流れ

一次試験⇒二次試験

出 願	試 験
●一次試験：併願 (無料で受験できます) 書類審査(自己アピール シートおよび小論文)： 全学部全学科共通 合格者が二次試験に 出願できます。 ●高等学校等を卒業見 込みの方、すでに卒業 されている方、高認取 得見込みの方、すでに 高認を取得されている 方などが対象です。 ※英検、TOEIC®、TOEFL®など 外国語の能力に関して高い 評価を受けられている場合 は、総合評価に加味します。	●自己アピール型・探究学習型 経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医学部言語聴覚学科、工学部 出願書類(自己アピールシート・小論文)、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査 書の総合評価。 健康医学部看護学科 出願書類(自己アピールシート・小論文)、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、グループディス カッションおよび調査書の総合評価。 健康医学部健康スポーツ学科 出願書類(自己アピールシート・小論文)、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書の総合評価。 ●専門学科・総合学科対象型(経済経営学部・人文学部・バイオ環境学部対象) 出願書類(自己アピールシート・小論文)、課題文型小論文試験、面接、および調査書の総合評価。 専門学科および総合学科の3年生・卒業生が受験できます。 ●専門学科・総合学科対象取得資格型(経済経営学部対象) 出願書類(自己アピールシート・小論文)、面接および調査書の総合評価。 簿記検定試験(日本商工会議所)3級以上または簿記実務検定試験(全国商業高等学校協会)2級以上 取得者が受験できます。

総合型選抜

スポーツリーダー入試

ネット 奨 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	健康スポーツ学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部 看護学科、言語聴覚学科、工学部では実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月11日(水)～9月28日(土) 出願書類の郵送は9月29日(日)消印有効	10月6日(日)	11月1日(金)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
B日程	10月31日(木)～11月16日(土) 出願書類の郵送は11月17日(日)消印有効	11月23日(土)	12月3日(火)	

●事前選抜(実技または面談)について

スポーツリーダー入試(強化指定クラブの競技を対象)は各クラブで事前選抜(実技)を行い、スポーツリーダー入試(強化指定クラブ以外の競技を対象)はスポーツ振興センターで事前選抜(面談)を行います。事前選抜の日程等については、6月以降に本学ホームページでご確認ください。
その他ご不明の点はスポーツ振興センターまでお問い合わせください。
京都亀岡キャンパス内 スポーツ振興センター TEL. 0771-29-2372 E-mail sports_office@kuas.ac.jp

入試の流れ

事前選抜



試験

出 願	試 験
●スポーツリーダー入試(強化指定クラブ対象) 強化指定クラブである硬式野球、サッカー、女子バスケットボール、パワーリフティング、弓道、女子ソフトボール、柔道、ダンスのいずれかのクラブに在籍することを希望する方が対象となります。入学後も、当該クラブに在籍することを条件とします。 事前選抜(実技)を通過した方が出願できます。 ●スポーツリーダー入試(強化指定クラブ以外のスポーツ競技対象) 強化指定クラブ以外のスポーツ競技で優秀な実績を挙げ、大学入学後もその競技を継続する方が対象となります。健康スポーツ学科のみで実施します。 事前選抜(面談)を通過した方が出願できます。	●経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部 出願書類(自己アピールシート、小論文)、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書による総合評価。 ●健康医療学部 健康スポーツ学科 出願書類(自己アピールシート、小論文)、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

京都先端科学大学強化指定クラブ
スポーツ特別奨学金

京都先端科学大学
スポーツ特別奨学金

スポーツ技能で特に優れた成績の方には
奨学金が給付されます。

学校推薦型選抜

指定校推薦入試

奨 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部		工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科 機械電気システム工学科
定員・推薦基準	高等学校でご確認ください。								

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
11月1日(金)～11月13日(水) 最終日消印有効	11月24日(日)	12月3日(火)	本学(京都太秦キャンパス)

入試の流れ

出 願	試 験
●在籍している高等学校が、京都先端科学大学の指定校の場合は、7月中旬までに通知しますので、高等学校で確認してください。 ●2025年3月卒業見込みの方のみ出願できます。 ●学校長の推薦が必要です。	●出願書類(志望理由書、小論文)、面接および調査書の総合評価。

京都先端科学大学
指定校特別奨学金

「全体の学習成績の状況」が出願時点で4.5
以上の方には奨学金が給付されます。

学校推薦型選抜

公募推薦入試

ネット 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学学科	応用生命科学学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

※看護学科・言語聴覚学科は＜専門学科対象型＞を実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	10月25日(金)～11月2日(土) 出願書類の郵送は11月3日(日)消印有効	11月10日(日)	12月3日(火)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡
B日程	11月25日(月)～12月7日(土) 出願書類の郵送は12月8日(日)消印有効	12月15日(日)	12月24日(火)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学学科	応用生命科学学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程 (奨学金対象)	＜基礎評価型＞ 基礎考查 「英語」(必須)、「国語」「数学」「化学」「生物」から1科目選択(各教科60分) ▶基礎考查100点×2教科(200点) 合計200点満点				＜基礎評価型＞ 基礎考查 「英語」(必須)、「国語」「数学」から1科目選択(各教科60分) ▶基礎考查100点×2教科(200点) 合計200点満点		＜基礎評価型＞ 基礎考查 「英語」(必須)、「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考查100点×2教科(200点) 合計200点満点			＜基礎評価型＞ 基礎考查 「英語」「数学」「物理」3科目必須(各教科60分) ▶基礎考查 英語50点＋数学50点＋物理100点 合計200点満点
B日程	＜基礎評価型＞ 基礎考查 「英語」「国語」2教科必須(各教科60分) ▶基礎考查100点×2教科(200点) 合計200点満点				＜基礎評価型＞ 基礎考查 「英語」(必須)、「国語」または「数学」から1教科選択(各教科60分) ▶基礎考查100点×2教科(200点) 合計200点満点					

※＜総合評価型＞は基礎考查の得点に「全体の学習成績の状況」×10(50点)を加えて判定。
※＜専門学科・総合学科対象型＞は基礎考查の得点に「全体の学習成績の状況」×5(25点)および取得資格点(25点)を加えて判定。
(看護学科・言語聴覚学科を除く)

入試の流れ

出 願	試 験
●高等学校等を2025年3月卒業見込みの方、2024年3月に卒業された方が対象です。 ●学校長の推薦が必要です。 ●経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康スポーツ学科、工学部は＜基礎評価型＞＜総合評価型＞＜専門学科・総合学科対象型＞のいずれか一つの型、もしくは二つの型の組み合わせ、または三つの型の全てに出願することが可能です。 ●看護学科・言語聴覚学科は＜基礎評価型＞＜総合評価型＞のいずれか、もしくは両方に出願することが可能です。 ●次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。 経済経営学部(経済学科・経営学科)、人文学部(心理学科・歴史文化学科)、バイオ環境学部(生物環境科学学科・応用生命科学学科) (例)バイオ環境学部の場合 第1志望:生物環境科学学科、第2志望:応用生命科学学科 ●英語外部検定試験の利用について(P76参照)	●＜基礎評価型＞は基礎考查の得点のみで判定します。 ●＜総合評価型＞は基礎考查の得点と「全体の学習成績の状況」の得点を合計して判定します。 ●＜専門学科・総合学科対象型＞は基礎考查の得点と「全体の学習成績の状況」の得点と取得資格点を合計して判定します。(P75参照)

京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験＜基礎評価型＞の成績上位の方には奨学金が給付されます。

一般選抜

一般入試

ネット 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学学科	応用生命科学学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月6日(月)～1月21日(火) 出願書類の郵送は1月22日(水)消印有効	2月1日(土)・2日(日)・3日(月)	2月14日(金)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡 ※A日程2月3日(月)の健康スポーツ学科は 京都亀岡キャンパスのみで実施。
B日程	1月22日(水)～2月12日(水) 出願書類の郵送は2月13日(木)消印有効	2月20日(木)	3月3日(月)	
C日程	2月10日(月)～2月26日(水) 出願書類の郵送は2月27日(木)消印有効	3月6日(木)	3月14日(金)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学学科	応用生命科学学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程 (奨学金対象)	＜3科目型＞ 「英語」＋「国語」＋選択科目 (「国語」「数学」から1教科選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)				＜3科目型＞ 「英語」＋「国語」＋選択科目 (「国語」「数学」から1教科選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)		＜3科目型＞ 「英語」＋「国語」＋選択科目 (「数学」「化学」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)		＜3科目型＞ ◆2月1日、2月2日 「英語」＋「国語」＋選択科目(「数学」「化学」「生物」「日本史」「世界史」から1科目選択) ▶学科試験100点×2教科2科目(200点) ▶学科試験100点×2教科2科目＋基礎運動能力テスト100点(300点)	＜3科目型＞ 「英語」「数学」「物理」 3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(英語・数学)＋200点×1教科1科目(物理) (400点)
B日程									＜3科目型＞ 「英語」＋「国語」＋選択科目 (「数学」「化学」「生物」「日本史」「世界史」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)	
C日程	「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)				「英語」＋選択科目(「数学」「物理」「化学」「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)		「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)			「英語」「物理」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)

※A日程・B日程では、3科目型の受験が必須。
※A日程・B日程には、3科目型に加えて高得点2科目型を設定。(工学部および2月3日の健康スポーツ学科を除く)

入試の流れ

出 願	試 験	発 表
●A日程・B日程では、＜3科目型＞に加えて、3科目のうちの高得点2科目で判定する＜高得点2科目型＞を追加することが可能です。(工学部および2月3日の健康スポーツ学科を除く) ●次の学部では、学部内で志望順位を指定できます。 経済経営学部(経済学科・経営学科)、人文学部(心理学科・歴史文化学科)、バイオ環境学部(生物環境科学学科・応用生命科学学科)、健康医療学部(看護学科・言語聴覚学科) ●バイオ環境学部・工学部では2学部3学科内で最大第3志望学科まで指定できます。 ●高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方が対象です。 ●英語外部検定試験の利用について(P76参照)	●筆記試験の得点で判定します。 ●A日程は、試験日を3日間設定しています。試験日を自由に選択でき、複数日の受験ができます。試験日ごとに志望学科を変えることも可能です。	●A日程は入試日ごとに判定を行います。
		京都先端科学大学 成績優秀者特別奨学金 A日程では、入学試験＜3科目型＞の成績上位の方には奨学金が給付されます。

一般選抜

大学入学共通テスト利用入試

ネット 奨 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月6日(月)～1月16日(木) 出願書類の郵送は1月17日(金)消印有効	本学独自試験なし	2月14日(金)	本学独自試験なし
B日程	1月22日(水)～2月12日(水) 出願書類の郵送は2月13日(木)消印有効		3月3日(月)	
C日程	2月10日(月)～2月26日(水) 出願書類の郵送は2月27日(木)消印有効		3月14日(金)	

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		健康医療学部			バイオ環境学部		工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	生物環境科学科	応用生命科学科	機械電気システム工学科
試験対象教科科目	外国語「英語(リーディング・リスニング)」「国語」「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史・公民「地理総合、地理探究」「歴史総合、日本史探究」「歴史総合、世界史探究」「公共・倫理」「公共・政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」		数学①「数学Ⅰ、数学A」「数学Ⅰ」 数学②「数学Ⅱ、数学B、数学C」 理科「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」 情報「情報Ⅰ」 ※各科目100点満点に換算		外国語「英語(リーディング・リスニング)」 理科「物理基礎／化学基礎／生物基礎／地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」 国語「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史・公民「地理総合、地理探究」「歴史総合、日本史探究」「歴史総合、世界史探究」「公共・倫理」「公共・政治・経済」「地理総合／歴史総合／公共」 数学①「数学Ⅰ、数学A」「数学Ⅰ」 数学②「数学Ⅱ、数学B、数学C」 情報「情報Ⅰ」 ※各科目100点満点に換算			外国語「英語(リーディング・リスニング)」 数学①「数学Ⅰ、数学A」 数学②「数学Ⅱ、数学B、数学C」 理科「物理」「化学」「生物」「地学」 外国語「英語(リーディング・リスニング)」 ※外国語は100点満点に換算		
A日程 (奨学金対象)	●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●その他の科目から高得点の2科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点)		●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●その他の科目から高得点の2科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点)		●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●理科から高得点1科目は必須 ●国語、地理歴史、公民、数学(上記科目に限る)、情報、上記で採択されなかった理科から高得点1科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点) 次のように理科から2つ採択される場合もあります。 (例)英語100点＋理科(化学基礎・生物基礎)100点＋理科(生物)100点＝300点満点 英語100点＋理科(化学)100点＋理科(生物)100点＝300点満点 ※理科は基礎を付した科目のうち2科目必要			▶各科目100点×4科目(400点)		
B日程										
C日程										

入試の流れ

出 願	試 験
●全学部学科間で併願が可能です。 ●高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方で令和7年度大学入学共通テストを受験する(した)方が対象です。 ●英語外部検定試験の利用について(P72参照)	●大学入学共通テスト(2025年1月18日・19日)で、本学の指定する教科・科目の受験が必須です。 ●京都先端科学大学の独自試験はありません。 京都先端科学大学成績優秀者特別奨学金 A日程では、入学試験の成績上位の方には奨学金が給付されます。

その他

外国人留学生入試

ネット 併

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科
A日程	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○

※健康医療学部、工学部は実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月11日(水)～9月24日(火) 出願書類の郵送は9月25日(水)消印有効	10月5日(土)	10月22日(火)	本学 (京都太秦キャンパス)
B日程	1月6日(月)～1月14日(火) 出願書類の郵送は1月15日(水)消印有効	1月25日(土)	2月14日(金)	
C日程	2月10日(月)～2月24日(月) 出願書類の郵送は2月25日(火)消印有効	3月6日(木)	3月14日(金)	

入試の流れ

出 願	試 験
●外国人留学生入試への出願は、日本語能力試験N2(2級)以上または日本留学試験の日本語科目(記述を除く)で200点以上を取得していることが必要です。2024年度に日本語能力試験・日本留学試験の日本語科目を受験される方は、各試験の成績通知日と本学入試の出願期間に注意してください。出願には成績通知書が必要です。 ●日本以外の国籍を有し、2025年3月31日までに18歳に達しており、日本の高等学校に相当する学校を卒業(卒業見込)していることが必要です。	●小論文試験および面接による総合評価。

京都先端科学大学 2024年度入試 入試実績／入試データ

入試実績 ※志願者があった入試、学部・学科のみ掲載

日程等	学 部	学 科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	25(3)	21(2)	17(1)
		経営学科	33(7)	31(7)	30(7)
	人文学部	心理学科	27(11)	25(10)	23(9)
		歴史文化学科	6(2)	5(2)	5(2)
	バイオ環境学部	バイオ環境デザイン学科	9	9	9
		食農学科	2	2	2
	健康医療学部	看護学科	12(10)	12(10)	6(6)
		言語聴覚学科	10(7)	9(6)	9(6)
	工学部	健康スポーツ学科	20	18	17
		機械電気システム工学科	5	5	5
	合 計		149(40)	137(37)	123(31)
B日程	経済経営学部	経済学科	5	5	4
		経営学科	10	8	7
	人文学部	心理学科	6(3)	6(3)	6(3)
		歴史文化学科	1(1)	1(1)	1(1)
	バイオ環境学部	食農学科	1	1	1
	健康医療学部	健康スポーツ学科	2	1	1
	工学部	機械電気システム工学科	3	3	3
	合 計		28(4)	25(4)	23(4)

スポーツリーダー入試

日程等	学 部	学 科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	3	3	3
		経営学科	3(1)	3(1)	3(1)
	人文学部	心理学科	2	2	1
	バイオ環境学部	食農学科	1(1)	1(1)	1(1)
	健康医療学部	健康スポーツ学科	28(6)	28(6)	27(6)
	小 計		37(8)	37(8)	35(8)
B日程	経済経営学部	経済学科	1(1)	1(1)	1(1)
		経営学科	1	1	1
	健康医療学部	健康スポーツ学科	6	6	6
	小 計		8(1)	8(1)	8(1)

入試データ (2024年度都道府県別志願者数※)

志願者総数 2,404名	北海道	21	関東	39	中部	150	近畿	1918	中国	88	九州	39	沖縄県	23
	東北	10	茨城県	8	新潟県	4	三重県	29	鳥取県	15	福岡県	4	高認	26
	青森県	0	栃木県	6	富山県	7	滋賀県	344	島根県	6	佐賀県	0	外国の学校等	62
	岩手県	0	群馬県	2	石川県	23	京都府	1263	岡山県	24	長崎県	0		
	宮城県	1	埼玉県	4	福井県	24	大阪府	130	広島県	24	熊本県	6		
	秋田県	0	千葉県	3	山梨県	17	兵庫県	107	山口県	19	大分県	5		
	山形県	5	東京都	9	長野県	9	奈良県	39			宮崎県	7		
	福島県	4	神奈川県	7	岐阜県	10	和歌山県	6	四国	28	鹿児島県	17		
					静岡県	19			徳島県	6				
					愛知県	37			香川県	4				
									愛媛県	15				
									高知県	3				

公募推薦入試

日程等	学 部	学 科		志願者	受験者	合格者
				(内女子)	(内女子)	(内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	基礎評価型	60(15)	60(15)	53(12)
			総合評価型	39(13)	38(13)	38(13)
		経営学科	基礎評価型	65(14)	64(13)	63(12)
			総合評価型	49(16)	48(15)	47(15)
	人文学部	心理学科	基礎評価型	49(25)	49(25)	46(24)
			総合評価型	34(18)	34(18)	33(18)
		歴史文化学科	基礎評価型	8(2)	8(2)	8(2)
			総合評価型	3	3	3
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	基礎評価型	24(7)	24(7)	22(7)
			総合評価型	14(8)	14(8)	13(8)
		バイオ環境デザイン学科	基礎評価型	20(5)	20(5)	20(5)
			総合評価型	18(5)	18(5)	18(5)
		食農学科	基礎評価型	9(1)	9(1)	9(1)
			総合評価型	5(1)	5(1)	5(1)
	健康医療学部	看護学科	基礎評価型	81(64)	80(63)	54(45)
			総合評価型	68(63)	67(62)	50(46)
		言語聴覚学科	基礎評価型	10(7)	10(7)	9(7)
			総合評価型	9(6)	9(6)	8(6)
		健康スポーツ学科	基礎評価型	12(3)	12(3)	9(3)
総合評価型			12(4)	12(4)	11(4)	
工学部	機械電気システム工学科	基礎評価型	28	28	19	
総合評価型		16	16	13		
小 計		基礎評価型	366(143)	364(141)	312(118)	
		総合評価型	267(134)	264(132)	239(116)	
B日程	経済経営学部	経済学科	基礎評価型	10	10	8
			総合評価型	9	9	8
		経営学科	基礎評価型	6(1)	6(1)	6(1)
			総合評価型	5(1)	5(1)	5(1)
	人文学部	心理学科	基礎評価型	4(2)	3(1)	2(1)
			総合評価型	3(1)	3(1)	3(1)
		歴史文化学科	基礎評価型	4(1)	4(1)	4(1)
			総合評価型	3(2)	3(2)	3(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	基礎評価型	4(1)	4(1)	3(1)
			総合評価型	4(2)	4(2)	3(2)
		バイオ環境デザイン学科	基礎評価型	1	1	1
			総合評価型	2	2	2
		食農学科	基礎評価型	1	1	1
			総合評価型	1	1	1
	健康医療学部	看護学科	基礎評価型	30(24)	29(23)	20(16)
			総合評価型	20(17)	20(17)	13(12)
		言語聴覚学科	基礎評価型	1	1	1
			総合評価型	1	1	1
		健康スポーツ学科	基礎評価型	3(1)	3(1)	1
総合評価型			3(1)	3(1)	2(1)	
工学部	機械電気システム工学科	基礎評価型	9(1)	9(1)	6(1)	
総合評価型		6	6	6		
小 計		基礎評価型	73(31)	71(29)	53(21)	
		総合評価型	57(24)	57(24)	47(19)	

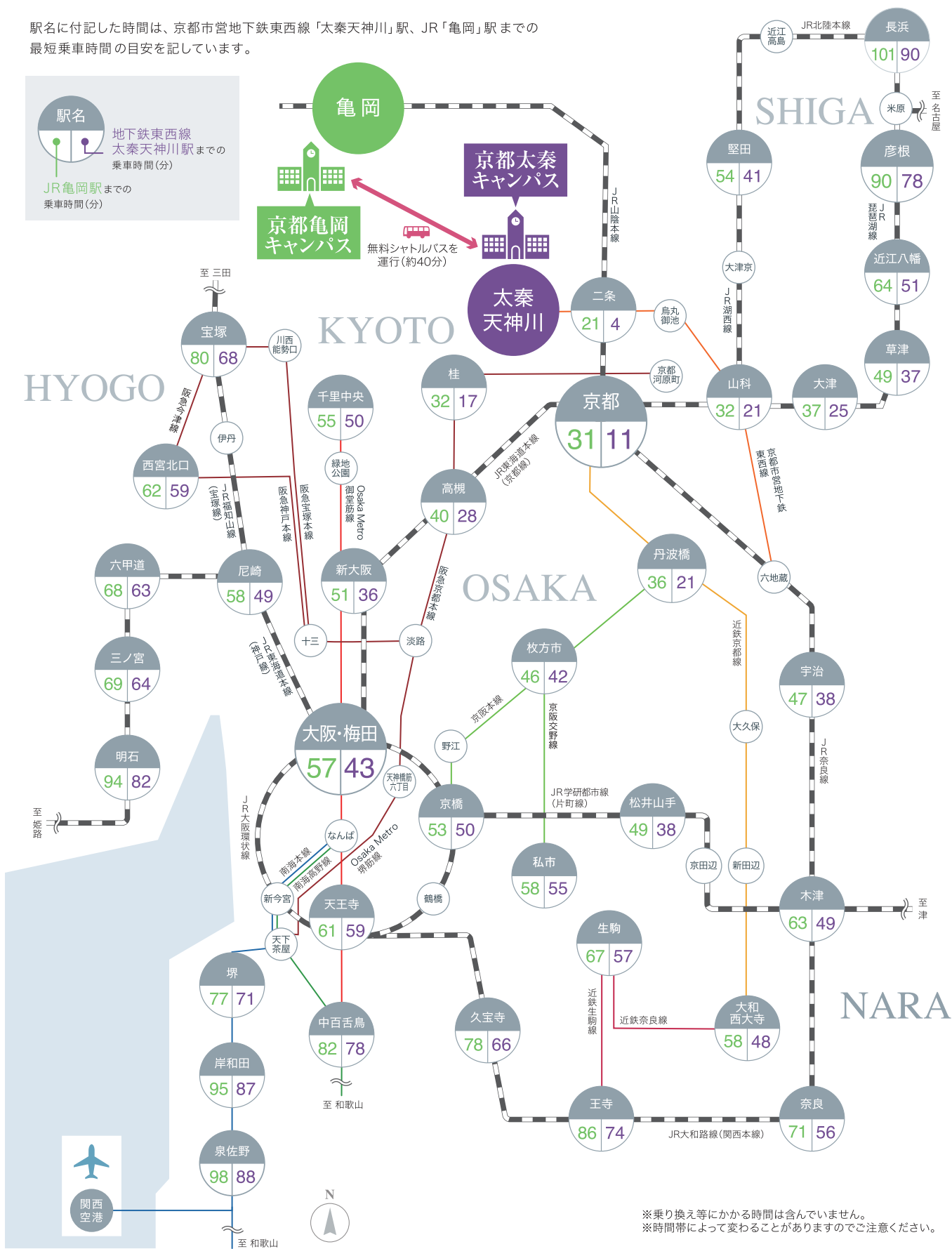
一般入試

日程等	学 部	学 科		志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	66(14)	65(14)	48(10)
			高得点2科目型	45(8)	44(8)	37(6)
		経営学科	3科目型	51(21)	48(21)	42(20)
			高得点2科目型	28(11)	25(11)	24(11)
	人文学部	心理学科	3科目型	39(11)	36(10)	30(9)
			高得点2科目型	23(7)	23(7)	20(7)
		歴史文化学科	3科目型	12(5)	12(5)	12(5)
			高得点2科目型	4(2)	4(2)	4(2)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	3科目型	37(11)	35(11)	32(11)
			高得点2科目型	28(6)	26(6)	24(6)
		バイオ環境デザイン学科	3科目型	27(5)	27(5)	19(5)
			高得点2科目型	24(4)	24(4)	19(4)
		食農学科	3科目型	20(7)	18(6)	15(6)
			高得点2科目型	9(2)	7(1)	7(1)
	健康医療学部	看護学科	3科目型	42(34)	42(34)	27(22)
			高得点2科目型	32(26)	32(26)	25(21)
		言語聴覚学科	3科目型	12(9)	12(9)	12(9)
			高得点2科目型	11(8)	11(8)	11(8)
健康スポーツ学科		3科目型	5(1)	4	3	
		高得点2科目型	2(1)	1	1	
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	59(3)	55(3)	47(3)	
小 計		3科目型	370(121)	354(118)	287(100)	
		高得点2科目型	206(75)	197(73)	172(66)	
B日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	13(1)	7	4
			高得点2科目型	12(1)	6	5
		経営学科	3科目型	8	5	5
			高得点2科目型	6	3	3
	人文学部	心理学科	3科目型	6(3)	3(2)	3(2)
			高得点2科目型	3(2)	1(1)	1(1)
		歴史文化学科	3科目型	3(1)	2(1)	2(1)
			高得点2科目型	3(1)	2(1)	2(1)
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	3科目型	14(2)	9	7
			高得点2科目型	8(2)	3	3
		バイオ環境デザイン学科	3科目型	9(3)	4(2)	3(2)
			高得点2科目型	9(1)	4	2
		食農学科	3科目型	1	0	0
			高得点2科目型	2	2	1
	健康医療学部	看護学科	3科目型	12(9)	4(3)	3(3)
			高得点2科目型	10(8)	2(2)	2(2)
		言語聴覚学科	3科目型	1	0	0
			高得点2科目型	1	0	0
健康スポーツ学科		3科目型	1(1)	0	0	
		高得点2科目型	1(1)	0	0	
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	24(1)	16	9	
小 計		3科目型	92(21)	50(8)	36(8)	
		高得点2科目型	55(16)	23(4)	19(4)	
C日程	経済経営学部	経済学科	10(1)	6(1)	3	
		経営学科	13(1)	10(1)	8(1)	
	人文学部	心理学科	10(3)	9(2)	8(2)	
		歴史文化学科	2	1	1	
	バイオ環境学部	バイオサイエンス学科	9(5)	7(5)	7(5)	
		バイオ環境デザイン学科	5	3	2	
	健康医療学部	食農学科	4(4)	4(4)	4(4)	
		看護学科	3(3)	3(3)	1(1)	
	工学部	健康スポーツ学科	3	3	2	
	小 計	機械電気システム工学科	7	4	3	
		66(17)	50(16)	39(13)		

※志願者の出身高校所在地で集計。

主要駅から最寄駅までの所要時間

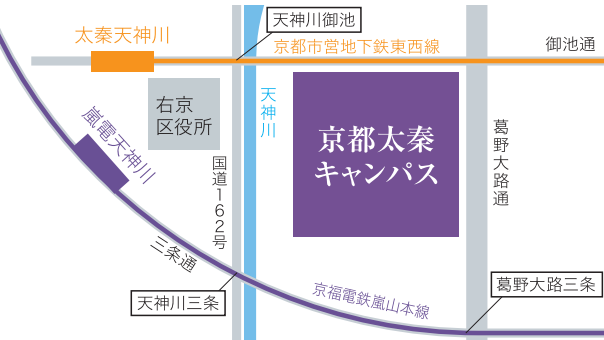
駅名に付記した時間は、京都市営地下鉄東西線「太秦天神川」駅、JR「亀岡」駅までの最短乗車時間の目安を記しています。



周辺路線図



京都太秦キャンパス



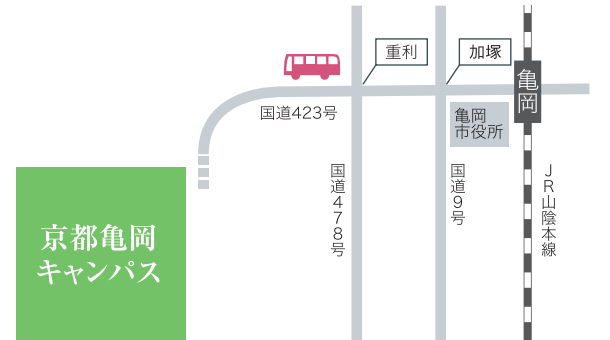
京都市営地下鉄東西線
「太秦天神川」駅より徒歩約3分

京福電鉄嵐山本線
「嵐電天神川」駅より徒歩約5分

アクセス抜群の好立地! 関西の主要駅から1時間圏内		
大阪・梅田より	→	約60分
兵庫・三ノ宮より	→	約70分
滋賀・草津より	→	約40分

※駅から学校までの徒歩による所要時間も含まれます。

京都亀岡キャンパス



JR東海道本線(京都線)
「京都」駅より約20分

JR 亀岡駅よりバス約9分
(本学学生料金110円)

アクセス抜群の好立地! 関西の主要駅から1時間圏内		
大阪・梅田より	→	約60分
兵庫・三ノ宮より	→	約70分
滋賀・草津より	→	約40分

※駅から学校までの徒歩による所要時間も含まれます。

自動車通学OK!
学生専用
無料駐車場を完備!

自動車・バイクでの通学時間

- 京都市西部から約25分
- 長岡京市から約25分
- 高槻市・茨木市・池田市・箕面市・川西市・猪名川町方面から約40分