各学部・学科の入学者受入れ方針（アドミッション・ポリシー）

▶経済経営学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1．知識・技能
・経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
2．思考力・判断力・表現力
・経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[経済学科]

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

[経営学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

▶人文学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1．知識・技能
・心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
2．思考力・判断力・表現力
・物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[心理学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
・心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

[歴史文化学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
・発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

▶バイオ環境学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[バイオサイエンス学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・生命科学、食品、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

[バイオ環境デザイン学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・自然環境やその現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・環境の保全や再生に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

[食農学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・自然や栽培、食べ物について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・作物の生産と食品の開発・製造および発酵醸造に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

▶健康医療学部

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

1．知識・技能
・入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

[看護学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

[言語聴覚学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
・自分の考えを的確にことばで表現できる。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
・様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

[健康スポーツ学科]

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1．知識・技能
・高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
・課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
2．思考力・判断力・表現力
・人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
3．主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
・健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
・他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。