京都先端科学大学 総合型選抜入試要項2021

AO 入試 スポーツリーダー入試

> KUS 京都先端科学大学 KYOTO UNIVERSITY OF A STEEL SCIENCE

各学科のアドミッション・ポリシー

経済経営学部

教育目的

経済学・経営学を中心に法学分野の科目も配した実学重視の教育課程を通して、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と高い専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能
- 経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

教育目的

経済学を中心に経営学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と経済学の体系的な学修を通じて修得した広い視野をもって社会で活躍できる人材の育成を教育の目的とする。

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての 基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニ ケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

教育目的

経営学を中心に経済学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と実体験重視の学修を通じて、社会人として自立できる人材の育成を目的とする。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

教育目的

心理学と歴史学を中心とした人文学の教育を通じて、グローバル化社会において自らの力で生き抜き、社会に貢献し続ける社会人の育成を教育の目的とします。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能 ·心理学 歴史学 3
- ・心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・物事をじつくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

教育目的

心理学・社会学及び周辺分野の基礎知識と技能を十分に体得し、それを対人援助や企業などの現場において活用できる能力を持った人材の育成を教育の目的とします。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度

- ・心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
- ・心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

教育目的

歴史文化に関する基礎知識と技能を十分に体得し、それを実社会において活用できる社会人の育成を教育の目的とします。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
- ・発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

教育日的

環境問題や資源・エネルギー問題の本質的な解決を図るため、バイオサイエンス分野の先端研究の成果や技術を生かし、地域のなかで「人とともに多様な生き物が共生できる環境(バイオ環境という)」を実現することを教育研究の目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【バイオサイエンス学科】

教育目的

環境と調和したグリーンバイオ技術の習得を教育目的とする。学生は動物、植物、昆虫、微生物、食品、遺伝子の領域におけるバイオの知識や技術を講義や実験を通じて広く学び、環境と人々の健康に貢献できるバイオ技術者を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・生命科学、食品、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【バイオ環境デザイン学科】

教育目的

農・森林環境、水環境、都市環境などの共生空間における生物多様性や物質循環とその景観に関する科学・技術に基づく環境デザイン力の養成を教育目的とする。学生は生態学的知識、環境分析技術、環境再生技術などを講義や実験、フィールド実習を通じて学び、人と自然の共生に貢献できる環境専門家やランドスケープデザイナーを目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1. 知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・自然環境やその現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・環境の保全や再生に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【食農学科】

教育目的

環境に配慮し、地域の特長を生かした農産物の生産や安全な食品の加工技術の習得を教育目的とする。学生は農産物の栽培育種、食品加工、発酵・醸造、食品の栄養価や安全性をバイオの知識と共に講義や実習を通じて学び、地域の活性化に貢献できる食と農のゼネラリストを目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

1.知識·技能

・高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。

- 2. 思考力: 判断力: 表現力
- ・自然や栽培、食べ物について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・作物の生産と食品の開発・製造および発酵醸造に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

健康医療学部

教育目的

多様な健康状態、発達段階、生活環境にある人たちに対して専門的な支援を行い、人々の健康生活の実現と健康寿命の延伸に 寄与する人材を育成することを目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・ 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
- ・国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【言語聴覚学科】

教育目的

言語・聴覚や摂食・嚥下分野の基本的な評価と訓練・指導の技術を修得し、さらに基盤となる分野(科学)と幅広い分野(教養)の知識を備え、患者の状態を理解し、リハビリテーションに関する問題を医師らと連携しながら解決できる言語聴覚士の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
- ・自分の考えを的確にことばで表現できる。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- ・様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

教育目的

健康医学・健康科学・身体運動科学・スポーツ社会学といった幅広い分野を融合させた学際的な教育研究によって、保健医療の知識と身体運動に関わる実践的スキルを修得し、教育・医療・保健・福祉、そして健康産業において、人々の健康の維持・増進に貢献する職業人の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 1.知識·技能
- ・高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- ・課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 2. 思考力·判断力·表現力
- ・人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 3. 主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度
- ・健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
- ・他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

工学部

【機械電気システム工学科】

教育目的

機械分野と電気分野に跨る専門分野の基礎知識を修得した上で、物事の本質を把握し論理的に思考する能力を身に付け、グローバルな視点で社会ニーズに基づく問題を発見し、自らの専門能力を総合的に駆使して適切に解決できる人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科(物理基礎・物理)を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 1. 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 2. 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 3. 工学に対する強い興味・関心があり、創造的思考力を育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- 4. 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
- 5. グローバル社会で活躍できる教養(専門性·先進性·多様性·道徳性)を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

■入学者受入れの基本方針

総合型選抜入試は、志望学部・学科のアドミッション・ポリシーを理解し、明確な目的意識や将来の目標を持ち、本学で勉学することを強く望む者について、一人ひとりと直接対話し、面接や各学部独自の審査方法で、個々の勉学意欲、入学後の修学目標や将来の可能性、ならびに学力を構成する三つの要素「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」に加えて「理解力」「コミュニケーション力」等を多面的かつ総合的に評価する入試制度です。

■募集定員

	経済経	営学部	人文	学部	J	「イオ環境学語	ß	健康医	療学部	工学部
入試区分	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	バイオ サイエンス 学科	バイオ環境 デザイン学科	食農学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気 システム 工学科
AO 入試	12名	12名	7名	7名	5名	5名	7名	4名	10名	7名
スポーツ リーダー 入試	10 名	10 名	1名	1名	1名	1名	1名		5名	

[※]健康医療学部看護学科では実施しません。

■実施学部・学科

学部	学科	AO.	 入試	スポーツリ	ーダー入試
了 即	- 1 14	A日程	B日程	A日程	B日程
経済経営学部	経済学科	•	•	•	•
在月柱名子印	経営学科	•	•	•	•
人文学部	心理学科	•	•	•	•
	歴史文化学科	•	•	•	•
	バイオサイエンス学科	•	•	•	•
バイオ環境学部	バイオ環境デザイン学科	•	•	•	•
	食農学科	•	•	•	•
<i>(</i>) 中	言語聴覚学科	•			
健康医療学部	健康スポーツ学科	•	•	•	•
工 学 部	機械電気システム工学科	•	•		

[●]が実施する入試区分・日程

■スポーツリーダー入試の対象となる競技

サッカー (男子)

硬式野球 (男子)

バスケットボール(女子)

パワーリフティング(男子・女子)

■出願資格

AO 入試:以下の(1)~(3)のいずれかに該当する者で、専願である者。

スポーツリーダー入試:以下の(1)~(3)のいずれかに該当する者かつ(4)に該当する者で、専願である者。

- (1)高等学校もしくは中等教育学校を卒業した者および2021年3月卒業見込みの者。
- (2)通常の課程による12年の学校教育を修了した者および2021年3月修了見込みの者。
- (3)学校教育法施行規則第 150 条の規定により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められる者
 - および 2021 年 3 月 31 日までにこれに該当する見込みの者。
 - ①外国において、学校教育における12年の課程を修了した者、および2021年3月31日までに修了見込みの者、またはこれらに準ずる者で文部科学大臣の指定した者。
 - ②文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者、および 2021年3月31日までに修了見込みの者。
 - ③専修学校の高等課程(修業年限が3年以上であること、その他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者、および2021年3月31日までに修了見込みの者。
 - ④文部科学大臣の指定した者。
 - ⑤高等学校卒業程度認定試験に合格した者(大学入学資格検定に合格した者を含む。)、および2021年3月31日までに合格見込みの者で、2021年3月31日までに18歳に達する者。
 - ⑥学校教育法第90条第2項の規定により大学に入学した者であって、当該者を本学における教育を受けるにふさわしい学力があると認めた者。
 - ⑦本学の個別出願資格審査により高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で2021年3月31日までに18歳に達する者。
 - ⑧朝鮮高級学校を修了した者、および2021年3月修了見込みの者。
- (4)事前選抜(実技)を通過した者。

■スポーツリーダー入試の事前選抜(実技)

対象競技:サッカー(男子)、硬式野球(男子)、バスケットボール(女子)、パワーリフティング(男子・女子)

事前選抜(実技)については、各クラブにより選考日が異なりますので、詳細は6月以降に本学スポーツ振興室に確認してください。

連絡先:スポーツ振興室(京都亀岡キャンパス内)

TEL: 0771-29-2372 E-mail: sports_office@kuas.ac.jp

■出願期間・試験日・合格発表・入学手続締切日(AO入試・スポーツリーダー入試共通)

入試	出願期間	試験日	合格発表日	入学手続締切日					
人試日程	山城州间	武海火口	口怕无衣口	1 次手続	2次手続	手続書類			
A 日 程	インターネット出願 9月14日(月)~9月29日(火) 出願書類送付 9月30日(水)〈消印有効〉 ※本学持参受付10月1日(木)	10月11日(日)	11月2日 (月)	11月20日(金)	12月11日(金)	12月23日(水)			
B日程	インターネット出願 10月26日(月)~11月10日(火) 出願書類送付 11月11日(水)〈消印有効〉 ※本学持参受付11月12日(木)	11月21日(土)	12月1日 (火)	12月11日(金)	12月23日 (水)	12月23日(水)			

※本学持参受付時間 京都太秦キャンパス 月曜日~金曜日 8:30~17:00 (土曜日・日曜日・祝日は受付いたしません)

■選考方法

学部・学科	経済経営学部/経済学科 経営学科 人文学部/心理学科 歴史文化学科 バイオ環境学部/バイオサーバイオ環境 食農学科 健康医療学部/言語聴覚学科 工学部/機械電気システムコ	竟デザイン学科 科	健康医療学部/健康スポーツ学科
選考内容	A:自己アピールシート B:小論文 C:志望学科の模擬授業(I D:面接 E:調査書 A・B・C・D・Eの総合評価 ②外国語の能力に関して ている場合は総合評価	高い評価を受けられ	A:自己アピールシート B:小論文 C:面接・口頭試問 D:基礎運動能力テスト 柔軟性・瞬発力・持久力の3つの基礎運動能力 を検査します。 E:調査書 A・B・C・D・Eの総合評価 ◎外国語の能力に関して高い評価を受けられ ている場合は総合評価に加味します。
試験時間	模擬授業 レポート作成 面接	10:00~10:50 11:00~11:30 12:30~	面接・口頭試問 10:00~ 基礎運動能力テスト 13:30~(予定) ※基礎運動能力テストの開始時間は受験者数によって 前後することがあります。

[※]試験開始後20分以上遅刻した場合は試験を受けることができません。

■選考内容

総合型選抜入試では、学力を構成する三つの要素「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・多様性・協働性」に、本学が独自で重視する力「理解力」「コミュニケーション力」をあわせて評価します。

- ●知識・技能…志望学部・学科の専門分野を学ぶために、高等学校等で習得すべき知識・技能
- ●思考力・判断力・表現力…知識・技能を活用して、自ら問題を発見し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力
- ●主体性・多様性・協働性…主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度。志望学部・学科のアドミッション・ポリシーを理解し、その分野に強い関心と学びに対する意欲を持っていること
- ●理解力…知識・技能を基盤にして、物事を理解する能力
- ●コミュニケーション力…挨拶など基本的なコミュニケーション力

選考内容	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性	理解力	コミュニケーションカ	基礎運動能力
自己アピールシート		\bigcirc	0			
小論文		0				
模擬授業	\circ	\circ		\circ		
面接		0	0		0	
面接・口頭試問 (注 1)	\circ	\circ	0	\circ	0	
基礎運動能力テスト(注1)	\circ					\circ

- (注1)健康スポーツ学科のみ
- (注 2) 自己アピールシート、小論文で記述した内容を中心に質問することによって、健康スポーツ学科のアドミッションポリシーの「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」に記載されている内容・能力をどの程度有しているかを評価する。
- (注3)健康スポーツ学科の教育目標に沿ったカリキュラムを支障なく受講できるために必要な、基礎体力および基礎運動能力を検査する。 保健体育の教員免許取得を希望する場合において必要となる基礎体力および基礎運動能力を検査する。
- ■試験地・・・・・・・・ ●本学(京都太秦キャンパス):経済経営学部・人文学部・バイオ環境学部・

健康医療学部言語聴覚学科・工学部

●本学(京都亀岡キャンパス):健康医療学部健康スポーツ学科

■出願・提出書類

- ●インターネット出願サイト*¹より、必要事項を入力し、入学検定料を納入後、志願票・写真票を印刷してください。 以下の提出書類をそろえて入学センターまで送付してください。
- ①志願票(写真を貼ったもの)
- ②写真票(写真を貼ったもの)
- ③自己アピールシート (P10・11)
- ④小論文 (P12)
- ⑤調査書*2
- ⑥英語外部検定試験の級・スコアを確認できるものの写し(任意)
- ※ 1 インターネット出願については P8 をご参照ください。
- ※2 高等学校卒業程度認定試験に合格している方は合格成績証明書を提出してください。

■入学検定料… ●35,000円

■ Web (パソコン・スマートフォン) による合否案内について

当サービスは、インターネット接続可能なパソコン・スマートフォンにてご利用になれます。

利用方法は次の通りです。よく読んでから正確にアクセスしてください。

合格者にのみ郵送で合格通知・入学手続書類・入学前教育の案内等を送付します。

- ①このサービスは、当該入試の合格発表日から3日間行います(その間は24時間アクセス可能です)。それ以降は確認できません。
- ②全学部・学科とも合格発表日の午前10時から一斉に開始します。
- ③サービス開始時刻直後は混み合うおそれがあります。アクセスしにくいときは、少し時間をずらしてアクセスしなおしてください。
- ④本学ホームページにアクセスし、「入試情報」から「合格発表」へ進んでください。

URL:https://www.kuas.ac.ip

- ⑤アクセス状況の問い合わせやスマートフォンの機種のサービス利用可否等についての問い合わせには一切応じられません。
- ⑥本システムの「誤操作・入力ミス」「見間違い」等を理由とした入学手続締切日を過ぎての入学手続は認めません。
- ⑦スマートフォンの機種によってはご利用いただけない場合がありますので予めご了承ください。
- ⑧本システムでは音声での案内はしていません。

インターネット出願方法

総合型選抜入試はインターネット出願となります。

インターネットを利用できるパソコン・スマートフォンをご用意ください。



システム手数料・支払手数料が無料。

インターネット出願の際のクレジットカードのシステム手数料、 コンビニ・Pay-easyでの支払手数料は無料です。



入学検定料の支払いはクレジットカードやコンビニ・Pay-easyで可能。

入学検定料のお支払いは、クレジットカード、 コンビニエンスストア・Pay-easyをご利用いただけます。



24時間、出願できます。

ホームページは24時間アクセス可能ですので、 出願期間中いつでも都合のよい時に出願手続を行えます。

インターネット出願利用条件

●E-mailアドレスを持っていること

出願の流れ 本学ホームページにアクセス。 https://www.kuas.ac.jp 「インターネット出願」画面を開く。 受験生応援サイトの入試情報へ進む。 「インターネット出願」画面へ進む。 「入試要項」画面等で、出願する入試区分、学部・学科、試験場での 入試要項を確認し、必要事項を入力。 注意、試験後の流れ等を確認。 必要事項を入力する。 画面上で入学検定料を確認し、支払い方法を選択する。 次のいずれかの方法で期日までにお支払いください。 入学検定料を支払う。 (1)各種クレジットカード (2)コンビニエンスストア (3) Pay-easy Δ 志願票・写真票の印刷 印刷した志願票・写真票に写真を貼ってください。 送付するもの: 志願票 写真票 出願書類等の送付。 自己アピールシート 小論文 調査書 出願完了。

※インターネット出願で必要事項を入力されても、期日までに③・④・⑤が完了しない場合は、自動的に出願を取り消しますので注意してください。

提出書類の作成について

自己アピールシートについて(P10・11)

- 自己アピールシートには、今までがんばったことや入学してから学びたいこと、将来の進路などについて書いてください。 面接では自己アピールシートに記載した内容についても聞きますので、自分の考えをまとめておいてください。
- ●自己アピールシートは黒ボールペンを使用し、自筆で作成してください。

小論文作成について

- テーマ: 志望学科の指定する下記のテーマから1つ選択してください。
- ●用 紙:P12の用紙または、本学ホームページより小論文用紙をダウンロードして使用してください。 なお、ダウンロードができない場合は、横書き400字詰原稿用紙(A4サイズ)を使用してください。
- ●字 数:800字以内、黒ボールペンを使用し、自筆で作成してください。

小論文テーマ

〔経済経営学部/経済学科〕

- ①現在日本経済が直面している問題 1 つとそれに関心を持った理由
- ②現在住んでいる地域やコミニュティでの出来事とそれに対する自分の考え
- ③特に興味を持っている経済学の分野
- ④社会におけるスポーツの有用性について
- ⑤地域社会をよくするためにあなたはどう関わるか

〔経済経営学部/経営学科〕

- ①自分が関心を持っている会社やお店1つとその理由
- ②自分が作ってみたい会社(あるいはお店)
- ③親の会社をどのように発展させるか
- ④特に興味を持っている経営学の分野
- ⑤社会におけるスポーツの有用性について
- ⑥地域社会をよくするためにあなたはどう関わるか

〔人文学部/心理学科〕

- ①私の性格について思うこと
- ②日常のコミュニケーション(対家族、友人、教師、 その他)について関心をもったできごととそれにつ いて考えたこと
- ③最近の社会のできごととそれが人々に及ぼす影響に ついて考えたこと

〔人文学部/歴史文化学科〕

現在、自分が関心を抱いている歴史・民俗・文化的事象(どれか一つ。例えば幕末の動乱、地元の祭礼、茶道など)と、それに関心を抱いた理由

〔バイオ環境学部/バイオサイエンス学科・ バイオ環境デザイン学科・食農学科〕

①人とともに多様な生き物が共生できる環境を 実現するために私が取り組みたいこと

- ②私が創造したい食品や作物
- ③地域(あるいは自分の地元)を支える食と農を どのように広めるか
- ④身近な生き物と私たちの暮らし
- ⑤自然保護と自然の利用について
- ⑥生き物の働きを利用したモノ作り
- ⑦生命科学の発展に魅せられて

〔健康医療学部/言語聴覚学科〕

日常生活の中で、相手の話が聞き取れない、理解できない、話した内容が相手に伝わらないことがよくあります。自らの経験を踏まえて、その問題を説明し、どう対処すべきかを800字以内で論じなさい。

〔健康医療学部/健康スポーツ学科〕

- ①より健康に過ごすために、私が取り組みたい身体活動の実践について
- ②運動能力を向上させ、かつ安全に運動を指導する方法について自分が考えたこと
- ③自らの運動部活動経験を通して考えたチームマネジ メントに大切なこと

〔工学部/機械電気システム工学科〕

日本の領土面積は世界で第61位であり、日本は国土として広くはない。一方、海洋に目を向けると、排他的経済水域(領海含む)は世界第6位であり、広大な海洋に存在する資源を考慮すれば日本は小資源国ではないと考えている人もいる。日本の排他的経済水域に存在するとされている以下の海洋資源から2つ選び、それぞれの利活用のため工学がどのように貢献できるのか、あなた自身の考えを800字以内で述べなさい。

○水産資源 ○鉱物資源 ○化石燃料 ○海洋の空間 (洋上含む)

【総合型選抜入試に係る個人情報の取り扱いについて】

受験生の出願書類により、本学が保有した個人情報は、以下のように利用させていただきますので、あらかじめご了承ください。

- 1. 出願書類に不備があった場合に当該受験生に連絡を取り、指導する。場合によっては、当該受験生の所属する高等学校等に連絡を取る。
- 2. 審査に係る受験票等を当該受験生に送付する。
- 3. 個人を特定しない集計処理をする。

出願に係る個人情報は、あらかじめ本人の同意を得ないで第三者に提供しません。ただし、①法令に基づく場合、②個人の生命・身体又は財産の保護のために必要がある場合であって本人の同意を得ることが困難であるときなど、個人情報保護法並びに学校法人永守学園個人情報の保護に関する規定に定める特段の事情がある場合は、この限りではありません。

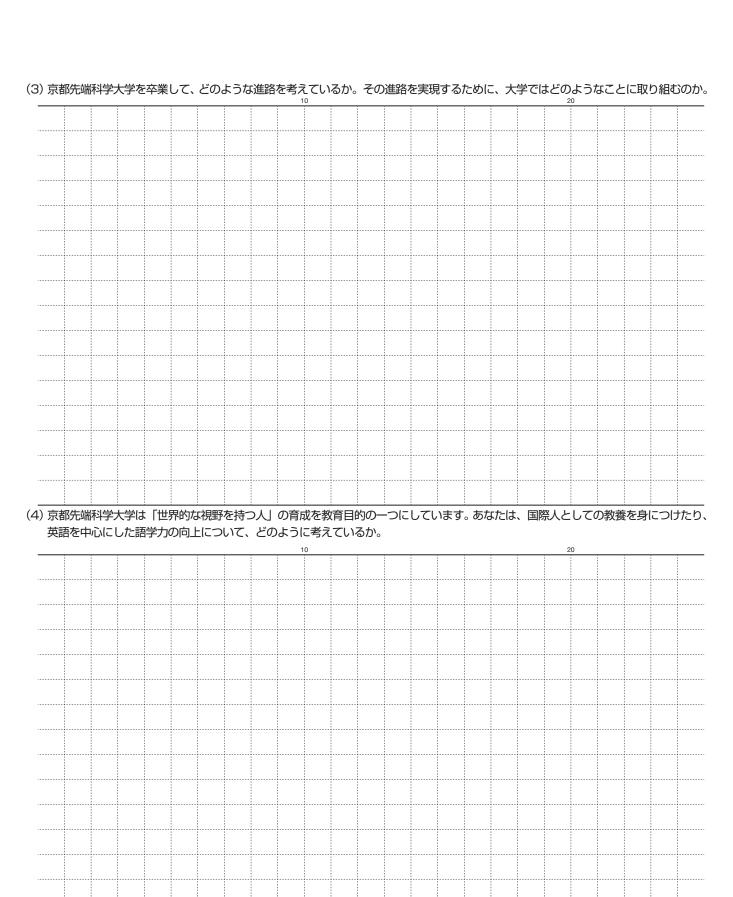
なお、出願に係る個人情報の取り扱いについてのお問い合わせは、下記までご連絡ください。

京都先端科学大学 入学センター TEL 075-406-9270

2021年度 京都先端科学大学 自己アピールシート

*	(記入不要)

氏	ガナ	-																入	.試区	区分		日
-0	名] A	O			_ A
望	学部												7	営 剖	3			"— [[- □ B 🗏			
望	学科												当	学 彩	}			Ī,	タイプチェ	ックな	 をして	くだる
項目	につ	いて	、あ	なた	が考え	えてし	ハるこ	ことを	を記述	比して	こくた	<u>"</u> さし"	١,								*	
まで生	生きて	きた中	すで、	一番加	がんば	うた	ことは	はなに	か。そ	っこ	とを近	通じて	、何	を学ん	だか。	1		:	20			
																					-	
都先站	湍科学	大学に	二入学	して、	どの	ような	なこと		んでし	きた	しいか。	なぜ	そので	ことを	学び7	こしりと	思っ) 20			!
都先站	 	大学に	入学	して、	どの	ようフ	なこと			きた	いか。	なぜ	そので	ことを	学びた	さいと	思っ					
都先站	ដ科学	大学に	二入学	して、	どの	ようフ	よこよ			いきた	しいか。	なぜ	そので	ことを	学び1	さいと	思っ					
都先站 ————————————————————————————————————	器科学	大学に	入学	じて、	ප ත	ような	なこと			いきた	しか。	なぜ	₹の෭	ことを	学びた	さいと	:思っ					
都先站	計科学	大学に	二入学	:して、	どの	ような	なこと			いきた	しか。	なぜ	そのご	ことを	学びフ	さいと	:思っ					
都先站 ————————————————————————————————————	 	大学に	二入学	いて、	どの	ような	35t			いきた	いか。	なぜ	そので	ことを	学びが	さいと	:思っ					
都先站	 	大学(i	二入学	して、	どの	よう	\$25			いきた	しか。	なぜ	そので	ことを	学びが	こここ	:思っ					
都先 站	計科学	大学に	二入学	:して、	ප්ග	よう	なこと			いきた	しか。	なぜ	そので	ことを	·学び7	こしいと	思っ					
郡先站	 	大学に	二入学	:して、	ප්ග	よう	なこと			いきた	しいか'。 	なぜ	その?	ことを	·学び7	EUNE	思っ					
郡先站——		大学に	二人学	ייייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	ප්රා ව	ひようが	なこと			いきた	いか。	なぜ	そのご	ことを	学び	さいと	上思っ					
	 	大学に	二人学	יייי	<u>ප</u> ග	かようが	## C			いきた	いか。	なぜ	そのひ	ことを	学び行	さいと	上思っ					
郡先站	米科学	大学に	二人学	:UT.	<u>ප</u> ්ග	かようが	## 25			いきた	いか。	なぜ	そのひ	ことを	学びが	さいと	上思っ					
10000000000000000000000000000000000000	一	大学に	二人学	:07.	<i>පිග</i>	かようが	## C			いきた	いか。	なぜ	その。	ことを	学び)		上思っ					
水		大学(i	二人学	:UT.	<i>පිග</i>	ひようで	## C & C & C & C & C & C & C & C & C & C			いきた	いか'。	なぜ	そのひ	ことを	学び		上思っ					
B 先站		大学(i	二人学	200	<u>ප</u> ්ග	0よう7	## T			いきた	いか'。 	なぜ	そのひ	ことを	学び		上思っ					



2021年度 京都先端科学大学 小論文原稿用紙 フリガナ 氏 名 日 程 入試区分 □ AO □ A 日程 志望学部 学 部 | □スポーツリーダー | □ B 日程 学 科 志望学科 ・P9から選んだテーマと小論文を書いてください。 小論文テーマ 横書き→ 1行25字 700字

800字12

学費等納付金(2020年度実績)

※入学手続時の納付は2段階です。〈1次手続:入学金〉〈2次手続:授業料等〉 ※ 2021 年度納付金について、詳細は入学手続要項に記載します。

入学者の「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」のいずれかが、京都先端科学大学、京都学園大学あるいは京都文化短期大学を卒業した方、京都先端科学大学に在籍中の方、または当該年度に2名以上同時に入学された方(このうち1名は対象外)は、入学後申請により、入学手続時に納付された一次手続金(入学金)相当額を返還いたします。

経済経営学部

	шР										(口)
					納化	寸金			年額内訳		
# -							年額 [入学手続時納信		10月納付	備考
費目								1 次手続	2 次手続	(秋学期分)	
	入	学	金				260,000	260,000	_	_	入学時のみ
	授			Ě		料	824,000	—	412,000	412,000	
学 費	施	設	Ē		備	費	60,000	_	30,000	30,000	
			小	計			884,000	_	442,000	442,000	
				入	会	金	20,000	—	20,000	_	入学時のみ
	後	援	会	会		費	7,500	—	7,500	_	
				事業	美積立		5,000	—	5,000	_	
委託徴収金	学	友	会	入	会	金	13,000	—	13,000	_	人学時のみ
		X		会		費	4,000	_	4,000	_	
	学		会	会		費	2,000	—	2,000	_	
			小	計			51,500	—	51,500	_	
5	小部英	語試験		料			4,950	_	3,300	1,650	
	合		計				1,200,450	260,000	496,800	443,650	

人文学部

					納付金			年額内訳		
費目						年額 🗀	入学手続時納何 1 次手続	」(春学期分) 2 次手続	10月納付(秋学期分)	備考
	入	学	金			260,000	260,000	_	_	入学時のみ
	授			業	料	824,000	_	412,000	412,000	
学 費	施	設	1	设 備	費	60,000	_	30,000	30,000	
			小	計		884,000	_	442,000	442,000	
					会 金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ
	後	援	会	会	費	7,500	_	7,500	_	
					積 立 金	5,000	_	5,000	_	
委託 徴 収 金	学	友	会		会 金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ
		X		会	費	4,000	_	4,000	_	
	学		会	会	費	3,000	_	3,000	_	
			小	計		52,500	_	52,500	_	
4	外部英	語試験	受験	料		4,950	_	3,300	1,650	
	合		計			1,201,450	260,000	497,800	443,650	

バイオ晋倍受部

					納	付金			年額内訳		
豊 目							年額	入学手続時納付 	†(春学期分) 2 次手続	10月納付(秋学期分)	備考
	入	学	金				260,000	260,000		_	入学時のみ
	授		美	€		料	1,020,000	_	510,000	510,000	
学 費	施実	設験	討	ž	備	費費	300,000	_	150,000	150,000	
f A	実	験	ᢖ	1	習	費	100,000	_	50,000	50,000	
			小	計			1,420,000	_	710,000	710,000	
				入	会	金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ
	後	援	会	会		費	7,500	_	7,500	_	
委託 徴 収 金				事業	き積ば		5,000	_	5,000	_	
大 10 15 42 亚	学	友	会	入	会	金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ
	7	X	五	会		費	4,000	_	4,000	_	
			小	計			49,500	_	49,500	_	
	外部英	語試験		의			4,950	_	3,300	1,650	
	合		計				1,734,450	260,000	762,800	711,650	

健康医療学部 言語聴覚学科

医 尿 心 原于	-pp		ᄆᄆᄱ	5 元、	一个个						(円)
					納イ	寸金			年額内訳		
# -							年 額	入学手続時納代		10月納付 (秋学期分)	備考
費目								1 次手続	2 次手続	(秋学期分)	
	入	学	金				260,000	260,000	_	_	人学時のみ
	授)	Ě		料	900,000	_	450,000	450,000	
学 費	施実	設	-	· E	備習	費	350,000	_	175,000	175,000	
丁 只	実	験			習	費	90,000	_	45,000	45,000	
			小	計			1,340,000	_	670,000	670,000	
				入	会	金	20,000	_	20,000	_	人学時のみ
	後	援	会	会		費	7,500	_	7,500	_	
委託徴収金				事美	莨積 立		5,000	_	5,000	_	
女儿以从亚	学	友	会	入	会	金	13,000	_	13,000	_	人学時のみ
	-	X	五	会		費	4,000	_	4,000	_	
			小	計			49,500	_	49,500	_	
5	外部英	語試験		料			4,950	_	3,300	1,650	
	合		計				1,654,450	260,000	722,800	671,650	

健康医療学部 健康スポーツ学科

医冰 区凉寸	- 111	NE I	347	1711		3 11-	T				(円)
					納化	寸金			年額内訳		
# 0							年 額			10月納付	備考
費目								1 次手続	2 次手続	(秋学期分)	
	入	学	金				260,000	260,000	_	_	入学時のみ
	授施		弟	É		料	850,000	_	425,000	425,000	
学 費	施	設験	討	克	備	費	250,000	_	125,000	125,000	
丁 只	実	験	ᢖ	₹	習	費	40,000	_	20,000	20,000	
			小	計			1,140,000	_	570,000	570,000	
				入	会	金	20,000	_	20,000	_	入学時のみ
	後	援	会	会		費	7,500	_	7,500	_	
委託徴収金				事第	美積立		5,000	_	5,000	_	
女礼以以亚	学	友	会	入	会	金	13,000	_	13,000	_	入学時のみ
	7	X	五	会		費	4,000	_	4,000	_	
			小	計			49,500	_	49,500	_	
9		語試験		料			4,950	_	3,300	1,650	
	合		計				1,454,450	260,000	622,800	571,650	

工学部 機械電気システム工学科

工学部の機械電気システム工学科のアプログラスを表現しています。											
						}		年額内訳			
費目							年額	入学手続時納f 1 次手続	寸(春学期分) 2 次手続	10月納付 (秋学期分)	備 考
	入	学	金				260,000	260,000	_	_	入学時のみ
学 費	授		美	Ě		4	940,000	_	470,000	470,000	
	施実	設験	設 設		備	麦	300,000	_	150,000	150,000	
	実	実 験 3		Ę	習 :	麦	100,000	_	50,000	50,000	
	小計						1,340,000	_	670,000	670,000	
委託徴収金			会	入		定	20,000	_	20,000	_	入学時のみ
	後	援		会		麦	7,500	_	7,500	_	
				事業	€積立:		5,000	_	5,000	_	
	学	友	会	入		定	13,000	_	13,000	_	入学時のみ
				会		专	4,000	_	4,000	_	
	小計						49,500	_	49,500	_	
外部英語試験受験料							19,140	_	12,760	6,380	
	合 計						1,668,640	260,000	732,260	676,380	

(田)



京都太秦キャンパス京都亀岡キャンパス

〒615-8577 京都市右京区山ノ内五反田町18 〒621-8555 京都府亀岡市曽我部町南条大谷1-1 URL. https://www.kuas.ac.jp/

入学センターへのお問い合せ

TEL. 075-406-9270 E-mail nyushi@kuas.ac.jp