

KUAS

京都先端科学大学

Future Makers from Kyoto

先の見通せない、この不確かな時代にあっても、
自分を信じ、誇りを持って、
新たな未来を切り拓いてほしい。

そうした思いを、私たち京都先端科学大学は、
“Future Makers from Kyoto”という言葉に込めました。

Future Makers

～未来を創る人になる～

可能性の翼を 思いきり広げて、
社会へ、世界へ、チャレンジする その勇気と力を
私たちは、ここ京都で
育み、支え、全力で応援していきます。

京都太秦キャンパス

〒615-8577
京都府京都市右京区山ノ内五反田町18
TEL: (075)406-7000 (代表)

京都亀岡キャンパス

〒621-8555
京都府亀岡市曾我部町南条大谷1-1
TEL: (0771)22-2001 (代表)

京都先端科学大学附属高等学校
京都先端科学大学附属中学校
京都先端科学大学附属みどりの丘幼稚園
京都先端科学大学附属みどりの丘保育園



経済経営学部

経済学科
経営学科

人文学部

心理学科
歴史文化学科

バイオ環境学部

生物環境科学科
応用生命科学科

健康医療学部

看護学科
言語聴覚学科
健康スポーツ学科

工学部

機械電気システム工学科

[大学院]

経済学研究科
経営学研究科
人間文化研究科
バイオ環境研究科
工学研究科
健康科学研究科 (仮称)
※2026年4月設置構想中

入学センター

[入試に関するお問い合わせ先]
TEL: (075) 406-9270 (直通)
E-mail:nyushi@kuas.ac.jp
web:www.kuas.ac.jp

京都先端科学大学

大学案内2026

KUAS

京都先端科学大学

Future Makers from Kyoto

大学案内 2026



Contents

- 1 数字でみる京都先端科学大学
- 3 学生インタビュー
- 9 教育の特徴
- 11 全学共通教育・キャンパス
- 12 学部・学科一覧
- 13 経済経営学部
- 21 人文学部
- 29 バイオ環境学部
- 37 健康医療学部
- 47 工学部
- 53 国際交流・海外プログラム
- 55 インターンシップ・企業実習プログラム
- 57 キャリア教育・就職支援
- 59 卒業生メッセージ
- 61 2025年3月 卒業生メッセージ
- 64 大学院紹介
- 65 キャンパスガイド
- 69 Student Life
- 73 年間スケジュール
- 74 学生寮
- 75 Club & Circle
- 77 奨学金制度・学費
- 79 2026年度入試ガイド
- 93 理事長・学長メッセージ
- 94 Access
オープンキャンパスのお知らせ

※本誌に登場する学生・教職員のプロフィールや教育内容などの情報は2025年3月時点のものです。



数字でみる

京都先端科学大学

留学生数 468名

※学部、大学院に在籍している海外からの留学生の人数です
※2024年9月時点



留学生の出身地域 51の国・地域

※2024年9月時点

日本人学生と海外からの留学生がともに学ぶキャンパス。日常的に英語が飛び交う「国内留学のような環境」で、自分の世界観を広げることができます。

英語力が身につく!

英語 TOEIC® スコアアップ 入学時から

※2024年3月卒業生のTOEIC® L&Rスコア結果
※健康医療学部看護学科、言語聴覚学科、工学部を除く

約90%の学生が
100点以上
スコアアップ

約40%の学生が
200点以上
スコアアップ

コミュニケーションツールとしての“使える英語力”を身に付けられるように、充実したプログラムとサポート体制を用意しています。

**第51回全日本学生
パワーリフティング
選手権大会**

**個人・団体
優勝**



みる

科学大学

きめ細やかなサポート!

教員1名あたりの学生数 7.7名

※週刊東洋経済臨時増刊『本当に強い大学2024』より

5学部10学科の総合大学にもかかわらず、学生と教員の距離が近い学習環境で、みなさんの成長したい気持ちを応援します。



**看護師
国家試験 合格率**

100%

※2025年3月卒業生実績

**保健師
国家試験 合格率**

100%

※2025年3月卒業生実績

**言語聴覚士
国家試験 合格率**

95.2%

※2025年3月卒業生実績

大学ブランド・イメージ

全調査大学(459大学)の中で

注目!

ランキング
上昇

近畿エリア:有職者編

1位

※日経BPコンサルティング「大学ブランド・イメージ2024-2025」より

給付型奨学金の新設などの取り組みや、技術者の育成・輩出に積極的な大学という認識が、特に有職者(ビジネスパーソン)の中で高まっています。

本当に強い大学

京都の私大

第5位

※週刊東洋経済臨時増刊『本当に強い大学2024』より

教育・研究力の「教員1名あたり学生数」、財務力の「自己努力収入比率」、国際力の「外国人学生比率」が、特に評価されています。



就職決定率

98.2%

※2024年3月卒業生実績

インターンシップ

参加人数

242名

※2024年度実績

実習先

国内131社 / 海外26拠点

※2024年度実績

グローバル社会で活躍する人財を育成するため、キャリア教育やインターンシップに力を入れています。インターンシップは国内だけでなく海外にも多くの実習先があります。

今なら、やりたいことが実現できる

自分の信じる道を突き進む! そんな気持ちで毎日楽しく学んでいます!



いざ、海外へ

かけがえのない**経験**

諫山 桃子さん

経済経営学部 経営学科 2年生
大分県立大分上野丘高等学校出身

自営業の父の背中を見て育った私にとって、長い人生の中でひとつのビジネスを構築すること、つまり起業することがかねてからの夢です。そのためにも英語力を身に付けて、英会話やTOEIC®対策も積極的に学べる本学のカリキュラムに魅力を感じました。つい先日、海外インターンシップの採用が決まりました! 京都先端科学大学にとって初の受け入れ先となるオランダ。大学の名に恥じないよう精一杯がんばってきます。



日本一達成

次は**世界**を目指す!

亀谷 駿也さん

健康医療学部 健康スポーツ学科 3年生
埼玉県立草加高等学校出身

パワーリフティングで大学日本一になるという目標を、個人と団体戦の両方で達成しました。授業で、筋力やパワー向上のトレーニング法「ストレングス&コンディション」を学び、自分がやってきたことを言語化して理解できたため、より効果的な練習ができるようになりました。世界大会でのメダル獲得を念頭にさらに練習に励んでおり、強さだけでなく、会場中を盛り上げるような試合をしたいと思っています。



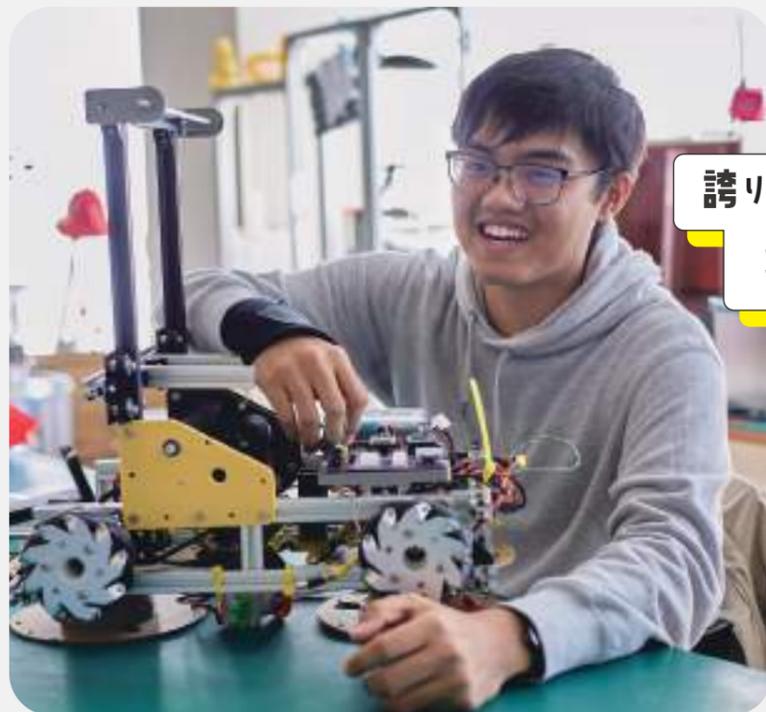
叶えたい

大切な大切な**夢**

北村 彩衣さん

人文学部 心理学科 2年生
滋賀県立八幡高等学校出身

高校生の頃にスクールカウンセラーと出会い、誰かに頼ることが苦手だった私が、話すことで気持ちが軽くなり、やがて心の安定を取り戻すことができました。その経験から、人と関わり、人を元気にする仕事がしたいと思い心理学を志しました。実験や統計に関する授業も多く、数値に基づいて結果を導き出す過程が新鮮で楽しいです。将来は関わった方の笑顔が見られる、そんな職に就きたいです。



誇りに思う

多彩な学びの**場**

カーソン ラモス クディアマツ
Carson Ramos CUDIAMATさん

工学部 機械電気システム工学科 3年生
Saint Louis School出身 (アメリカ)

友人に誘われてオープンキャンパスに足を運んだ時に、分野の枠に縛られず、いろいろなことを学べる環境に興味を持ちました。工学部の授業はすべて英語なので、言葉の壁を感じることはありません。現在は来春の「ロボットコンテスト」に向けて、ブラッシュアップの日々です。素晴らしい技術力を誇る日本の企業への憧れもありますが、故郷に帰り、京都先端科学大学で学んだことを還元したいという思いが芽生えています。

実践から見つけた

将来の**道**

高橋 拓海さん

工学部 機械電気システム工学科 4年生
東京農業大学第三高等学校出身

半導体開発の研究をしており、キャップストーンプロジェクトではメガネフレーム研磨用治具の開発に携わりました。デザインから評価方法の考案までをチームで行い、3回の発表すべてで賞を獲得しました。その時に、開発した発明品の権利を守る知的財産に興味を持ちました。技術と法律、経営の複合的な知識を身に付けて、知財コンサルタントとして企業の知的財産の価値を向上させるという目標に向かって進みます。



今なら、やりたいことが実現できる

自分の信じる道を突き進む!そんな気持ちで毎日楽しく学んでいます!



スポーツの力で

地域を活性化したい

渡邊 快誠さん

健康医療学部 健康スポーツ学科 3年生
富山第一高等学校出身

ゼミで小学生を対象にサッカースクールを運営しています。子どもを練習に集中させるには楽しさが一番なので、近所のお兄さんと遊んでいるような雰囲気の中で、実践に即したシュート練習などを行っています。組織論やマネジメントといった学びが、スクールにもサッカー部のキャプテンという立場にも役立っています。将来は地元富山で、サッカーを気軽に楽しめる環境を整えて地域の活性化に取り組みたいです。



国家試験は

ゴールじゃなくてスタート

柴田 大地さん

健康医療学部 看護学科 1年生
京都府立峰山高等学校出身

授業では復習に力を入れて、専門用語や知識を確実に自分のものにするように心がけています。国家試験に受かったあとも看護師として日々勉強だと思うので、復習は習慣付けるつもりです。また、地域包括ケアプロジェクトで病院や介護施設を見学して、患者さんとのコミュニケーションがいかに大事かを知りました。何気ない会話から、患者さんの変化を汲み取れるような、信頼される看護師を目指します。



人との出会いが

活動の幅を広げる

喜多 麻尋さん

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 3年生
京都府立北嵯峨高等学校出身

実在する公園を題材に、樹木や遊具の配置をデザインするランドスケープデザイン演習がとても楽しいです。本来インドア派なのですが、大学生活でしかできないことをやろうと能楽部に入り、学園祭ではお化け屋敷のキャストをやり、亀岡市役所とのコラボイベントのお手伝いもしました。やりたいことがあれば先生は全面的に応援してくれます。他学部生や先輩と親しくなる機会も多く、大学生活を楽しんでいます。

※バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。



研究を実社会で検証する

幅広い学び

大島 未夢さん

バイオ環境学部 食農学科 3年生
大阪府立東高等学校出身

親戚の家庭菜園で収穫体験をしていた小学生の頃から、農業をやりたいと決めていて、栽培実習ができる京都先端科学大学を選びました。探究プロジェクトでは地元の馬路大納言小豆をテーマに、洋菓子店と一緒に新商品を開発して販売し、みんなで協力して形にする面白さを知りました。この大学では想像以上にいろんな経験ができています。卒業したら農業に関する研究職に就いて、さらに知識を深めて、いつかは農業を仕事にしてみたいです。

※バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。



憧れの職へと続く

充実の4年間

川村 美空さん

経済経営学部 経済学科 4年生
京都市立紫野高等学校出身

私のお気に入りの場所は、西館1階のロビーです。静かで集中できる定位置に座り、長時間パソコンと向き合っていることもあります。4年間の学生生活を振り返ると、海外長期インターンシップ(GIP)の挑戦やボランティア活動に、積極的に取り組んできました。特に印象に残っているのは、河川のゴミ拾いや竹林の整備活動です。春からは子どもの頃からの夢だった公務員として、環境を守り育むセクションで勤めます。



恵まれた環境で、

勉強と野球に集中

岸本 拓也さん

健康医療学部 健康スポーツ学科 2年生
徳島県立鳴門高等学校出身



京都亀岡キャンパスは敷地内にグラウンドや寮があるので、移動に時間をとられず勉強と野球に集中できます。高校の野球部では自分の意見を言うばかりでしたが、大学では仲間の意見を聞くように心がけた結果、同級生からのアドバイスで技術が向上しました。またトレーニング実習で習った他の競技の練習方法を取り入れて体を鍛えました。卒業後も企業で野球を続けて、いつか地元徳島で子どもたちに野球の楽しさを伝えるのが夢です。



伝えたい大好きな
スポーツの魅力

藤田 昂成さん 健康医療学部 健康スポーツ学科 3年生
京都府立北嵯峨高等学校出身

小学生の頃は少年野球、大学では社会人野球チームに所属しています。最初は父親世代のチームメイトに戸惑いましたが、少しずつ打ち解け、今ではなんでも話せる大切な仲間です。亀岡市にはJリーグのサンガスタジアムがあり、スポーツが身近です。もっと気軽に地域の人々がスポーツを楽しめたらと、地域スポーツの学びを深めました。将来は、スポーツ製品関連の提案ができる職に就きたいです。



学ぶにつれて
次々に興味ふくらむ

山下 瑠花さん バイオ環境学部 バイオサイエンス学科 2年生
浜松市立高等学校出身

他大学にはないような専門的な分析機器があり、その中のスペクトル解析が面白く、個人的に問題集を買って解いたりしています。幅広い分野を一通り学んでから自分がやりたい研究を深めることができるのも魅力で、やりたいことがいろいろ出てきて簿記や日本化粧品検定も自主的に取りました。先生方がフレンドリーで、なんでも相談できる体制がうれしいです。

※バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。



仲間と共に
夢を叶えた達成感



石岡 莉采さん 健康医療学部 健康スポーツ学科 3年生
三田松聖高等学校出身

チームとして何年も掲げてきた「2部リーグ優勝」という目標を2024年10月、ついに達成することができました。チーム一丸となって努力した結果なので、本当にうれしかったです。今年からは初めての1部リーグでさらなる飛躍を目指しています。家ではストレッチをしながら英単語を覚えるなど、時間の使い方を工夫しています。次なる夢は、バスケットボールの楽しさを伝えられるコーチになることです。



目標があるから
学ぶことが楽しい

中川 貴八さん 健康医療学部 言語聴覚学科 1年生
日本航空高等学校出身

嚥下障害や構音障害の人をサポートする言語聴覚士を目指しています。国家資格を取るという目標があるので、高校時代より勉強への意欲は高いです。特に1年生で学ぶ基礎は重要なので、図書館で資料を調べたり、研究室で先生に質問したり、先輩からアドバイスをもらったりしながら、学ぶ楽しさを実感しています。大学院に進んで研究を深め、学会に参加するなど、専門家として社会に貢献したいです。



自ら率先して
動くことで未来は開く

小森 倅斗さん 経済経営学部 経営学科 2年生
京都府立木津高等学校出身

人の役に立つことをしたいと思いつつも具体的なものがありませんでしたが、1年生のときに学園祭「龍尾祭」の実行委員会に入り、やりがいを見つけました。現在、自ら志願して委員長を務めています。コロナ禍で勢いを失ったみんなの雰囲気を一転させるべく、一からやり方を見直したり、積極的な集客方法を実行したり、試行錯誤しながら進めています。将来は、イベントプロデュース業に就きたいと思っています。



興味と探求心で、
学生生活を楽しむ!

雲林院 佐都さん 人文学部 歴史文化学科 2年生
飛鳥未来高等学校出身

京都で学生生活を送りたくて美術系と民俗系で迷っていましたが、学びに重きをおいて考え、民俗学や妖怪について研究されている先生がいる京都先端科学大学を選びました。知りたいことがたくさんあるので、同じ興味を持つ先輩や仲間がいるのは楽しいです。中型バイクの免許をとって、北海道にツーリングに行くのが直近の目標です。探求心を大切に、大学生の今だからできることをたくさんやりたいです。



京都先端科学大学で

4年後、成長した将来の自分に

出会いませんか？



1 “国内留学”環境

「使える」英語を身につける

51の国・地域から集まった目的意識の高い留学生468名とともに学ぶキャンパス（2024年9月時点）。工学部は学生の半数以上が留学生で、授業は全て英語のため、国際コミュニケーション力が鍛えられ、レベルの高い学びを実現します。工学部だけでなく、その他の学部でも英語のカリキュラムが充実。入学時TOEIC®が300点の学生が600点になることも珍しくありません。



リアルビジネス体験

即戦力になれる人材育成

インターンシップを全学で正課科目として展開。連携企業の現場課題を学生がモノづくりで解決する工学部の「キャップストーンプロジェクト」では、実践力や創造力、予算と納期を守るプロジェクト推進力が身につきます。実践で自分を知り、したたかさとしなやかさを身につける。多国籍の人とかかわるシーンでも慌てない。これからの社会で活躍する実力を4年間で手に入れます。

2



3 きめ細やかな学生サポート

確実に成長できる環境

一人ひとりを確実に成長させる、きめ細やかなサポート環境が整っています。専門教育では学生一人ひとりに担当がつき、英語学習ではいつでも相談できる「英語サポートデスク」があります。さらに、キャリアや健康など分野別の専門相談員が学生をしっかりサポート。教員や職員が学生に名前で呼びかけ、近況を聴くようなアットホームな雰囲気です。



学外挑戦

成長を資格やスコアで実感

約40%の学生が入学時からTOEIC®200点以上UP！看護師、言語聴覚士などの国家試験は全国平均を大きく上回る合格率！こうしたさまざまな結果は、完全カスタムメイドの英語プログラムの導入や、各種の資格取得をサポートする万全の態勢があるからこそ。毎年高い合格率・就職率を実現しています。

4



5 充実の設備とカリキュラム

学びたくなる学習環境

生物や植物について、深く学びたい。そんな学生が大学所有の演習林の中で自分でビオトープを作っていたり、3Dプリンターを使って、部品を試作してみたり。学生の「これ、やってみたい！」という学習意欲に応える充実した設備があります。また、京都という街をフル活用しながら、デジタルとの融合を考えたり、海外のインターンシップで新たな自分を発見したり。あれもこれも、ワクワクした気持ちを応援する環境が整っています。

5

全学共通の学び

国際的な感覚を持って多様な人々とコミュニケーションを図り、
能動的なグローバル人材を育成するため、全学で共通した学びを用意しています。

英語プログラム

本学ではコミュニケーションツールとしての“使える英語力”を身につけられるように、充実したプログラムとサポート体制を用意しています。

英語プログラム・サポート体制の特徴

- 01 英語力に応じたクラス編成で必要な知識をしっかりと身につける英語授業
- 02 話せる楽しさを実感しながら英語力を身につける英会話授業
- 03 授業以外にも「英語サポートデスク」で専門の教員が学生の悩みに寄り添いながらサポート

SLS (スポーツ・ライフスキル)



「SLS (スポーツ・ライフスキル)」では、スポーツを通じてチームワークやリーダーシップ、問題解決などを海外からの学生たちと一緒に体験することで、これからのグローバル社会で生きるコミュニケーション力を磨いていきます。

キャンパス

京都先端科学大学は都市型の京都太秦キャンパスと郊外型の京都亀岡キャンパスのダブルキャンパス体制で、各キャンパスの特徴を最大限に活かした学びを展開しています。

京都太秦キャンパス



経済経営学部…経済学科/経営学科
人文学部…心理学科/歴史文化学科
健康医療学部…看護学科/言語聴覚学科
工学部…機械電気システム工学

京都亀岡キャンパス



バイオ環境学部…生物環境科学科/応用生命科学科
健康医療学部…健康スポーツ学科

キャンパス間スクールバス

Check!

両キャンパスを結ぶ無料のスクールバスが運行しています。所要時間は約40分。各キャンパスで開講される科目を受講できるよう、また、資格取得講座やクラブ活動などにも参加できるように運行しています。



授業時間

時間割	授業時間
1 講時	9:00~10:30
2 講時	10:40~12:10
昼休み	12:10~13:00
3 講時	13:00~14:30
4 講時	14:40~16:10
5 講時	16:20~17:50
6 講時	18:00~19:30

学部・学科一覧

学部	学科	キャンパス	2026年度 入学定員(予定)	資格・免許・進路	掲載
経済経営学部	経済学科	京都太秦 キャンパス	175名	目指せる資格 税理士®/CFP®(ファイナンシャル・プランナー上級資格)/AFP(ファイナンシャル・プランナー中級資格)/FP(ファイナンシャル・プランニング)技能士(3級)/資産形成コンサルタント(予定)/社会保険労務士®/宅地建物取引士®/総合旅行業務取扱管理者®/中小企業診断士®/実用英語技能検定(1級)/TOEIC®(800以上)/TOEFL®iBT(90以上)/マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) ※国家資格	P13~20
	経営学科	京都太秦 キャンパス	195名	目指せる資格 税理士®/FP(ファイナンシャル・プランニング)技能士(3級)/資産形成コンサルタント(予定)/コンピュータ会計能力検定(2級)/日商簿記検定(2級)/販売士検定(2級)/宅地建物取引士®/総合旅行業務取扱管理者®/秘書技能検定(2級)/実用英語技能検定(1級)/TOEIC®(800以上)/TOEFL®iBT(90以上)/マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) ※国家資格	
人文学部	心理学科	京都太秦 キャンパス	110名	取得できる資格 認定心理士/社会調査士/博物館学芸員®/高等学校教諭一種免許状(公民) ※国家資格 目標とする資格 公認心理師 ※国家資格 /臨床心理士	P21~28
	歴史文化学科	京都太秦 キャンパス	60名	取得できる免許・資格 高等学校教諭一種免許状(地理歴史)/高等学校教諭一種免許状(公民)/中学校教諭一種免許状(社会)/小学校教諭一種免許状®1/博物館学芸員® ※国家資格 ※1 小学校一種は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。	
バイオ環境学部	生物環境科学科	京都亀岡 キャンパス	80名	取得可能な資格 高等学校教諭一種免許状(理科)/中学校教諭一種免許状(理科)/高等学校教諭一種免許状(農業)/博物館学芸員®/樹木医補 ※国家資格 推奨する資格 環境社会検定試験(eco検定)/生物分類技能検定/森林インストラクター/ピオープ管理士/森林情報士/日本農業技術検定/土壌医検定	P29~36
	応用生命科学科	京都亀岡 キャンパス	80名	取得可能な資格 高等学校教諭一種免許状(理科)/中学校教諭一種免許状(理科)/食品衛生管理者®/食品衛生監視員®/博物館学芸員®/健康食品管理士 ※国家資格 推奨する資格 上級・中級バイオ技術者認定試験/酵素取扱者資格/食の検定2級/フードアナリスト	
健康医療学部	看護学科	京都太秦 キャンパス	80名	目指せる資格 看護師®/保健師®/養護教諭二種免許状®/第一種衛生管理者®1 ※国家資格 ※1保健師資格取得者で、在学中に所定科目を修得した者は、養護教諭二種免許状の授与申請を行うことが可能です。また、保健師資格取得者は、第一種衛生管理者の授与申請を行うことが可能です。	P37~46
	言語聴覚学科	京都太秦 キャンパス	30名	目指せる資格 言語聴覚士 ※国家資格	
	健康スポーツ学科	京都亀岡 キャンパス	90名	目指せる資格 コーチングアシスタント/NSCA-CSCS/日本スポーツ協会公認指導員・コーチ(共通科目免除)/競技団体公認コーチ・審判員(サッカー・バスケットボール・野球)/アシスタントマネージャー/スポーツプログラマー/健康運動指導士/健康運動実践指導者/高等学校教諭一種免許状(保健体育)/中学校教諭一種免許状(保健体育)/小学校教諭一種免許状®1/バラスポーツ指導員/日本フィットネス協会認定インストラクター(GFI)/日本スポーツ協会公認 スポーツ指導者 レクリエーション・インストラクター ※1 小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。	
工学部	機械電気 システム工学科	京都太秦 キャンパス	200名	目指せる進路 メカトロニクス分野(自動車、電気、重電、弱電、モータ、ロボット、機械、化学、電機、情報処理)	P47~52

アイデアを
カタチにして
ビジネスチャンス
を掴みたい

AIと共生できる
社会の仕組みを
つくる!

経済経営学部

Faculty of Economics and Business Administration

■ 経済学科 ■ 経営学科

海外で
働くため
に
高い
経
験
値
を
め
たい

専門知識を学び
「税理士」や「会計士」など
プロフェッショナル人材を目指す!

起業して
役立つ商品
を作りたい

データ分析に基づき
マーケティングができる
コンサルタントになる!

複雑な社会構造を解き明かす
データサイエンスの
スペシャリストになる!

高い営業スキルを
身につけたい

幸福度が上がる
経済政策を
見つけたい

金融市場の動きを
読み解く資産運用の
プロを目指す!



左から
佐藤 皓輝さん
経営学科 3年生 龍谷大学付属平安高等学校 出身
上羽 由季乃さん
経営学科 3年生 京都府立桂高等学校 出身
永田 美琴さん
経営学科 3年生 滋賀県立堅田高等学校 出身
石河 優さん
経済学科 3年生 東山高等学校 出身

経済経営学部
特設サイトは
こちら!



経済学科

Department of Economics

ビジネスに活かせる実践力と思考法を身につける

学科の特徴

Point 01

身近な出来事から世界の動きまで
すべてを説明できる社会で役立つ経済学

「人は合理的に行動する」と言い換えると「人はコストの悪い行動は絶対にとらない」と考える伝統的な経済学に対して、今日の経済学には「人は必ずしも合理的には行動しない」という考え方が取り入れられています。経済学科では、こうした視点から人間の経済行動を分析する最先端の学問「行動経済学」を学ぶことで、企業の経営戦略、販売戦略はもちろん、自治体や公共団体での政策の立案などにも活かすことができます。



Point 02

各分野をリードする先生から
少人数で直接学べる恵まれた環境

個人や企業の行動を分析する「ミクロ経済学」、国全体の経済活動を分析する「マクロ経済学」などの基本科目から、「行動経済学」「データサイエンス」「フューチャーデザイン」などの最先端の学びまで、各分野の研究をリードする教員が京都先端科学大学に集結。一人ひとりの学生の学修レベルに合わせて少人数クラスを編成しているため、その分野の第一線で活躍する先生から学びたいことをしっかりと効率的に学修することができます。わからないところも気軽に質問できて、これからの社会や人生についても一緒に考えることができます。



Point 03

国の政策から個人の住宅ローンまで
お金の管理のしかたを学べる

国内外の金融市場の仕組みから企業経営に欠かせない資金調達、個人の生活を左右する資産運用まで、社会に出ても実際に役立つ金融の知識を学ぶことができます。また将来、銀行や証券会社などの金融機関で働きたい人や、ファイナンシャル・プランナー（AFPなど）の資格取得を目指している人におすすめのプログラムを用意しています。これらのプログラムでの学びを通じて、仕事はもちろん、自分の将来設計にも活かせる金融の専門知識を獲得することができます。



コース紹介

経済理論コース

個人や企業の行動に焦点を当てたミクロ経済学や、経済全体の動きを探るマクロ経済学を通して、現代社会への理解を深めます。また、従来の経済学に人間心理を組み込んだ行動経済学の最新理論を用いて、人々の経済行動をより深く学習することで、経済や社会への理解をより深めることができます。

経済政策コース

私たちの社会は、常に失業や物価変動、格差など多くの経済問題に直面しています。そして、それら諸問題の解決には、政府に一定の役割を果たすことが求められます。このコースでは、各経済問題の構造を理解し、その解決に向けて政府が何をすべきなのか、という視点で、「政府の役割」を学びます。公務員を志望する人や社会貢献をしたい人にはもちろん、有権者・納税者として政府のあり方を理解したいと考える人におすすめしたいコースです。

授業 Pick Up

行動経済学

経済経営学部 経済学科 石原 卓典 准教授

心と経済の関係を探る「行動経済学」から、社会を読み解く

「行動経済学」とは何か?

経済学に心理学の要素を取り入れた新しい経済学の分野。人間の行動には、利益だけでなく、感情などの心理的要因が大きく影響しています。どのような心理のときに、どのような行動をするのかを研究する学問が、行動経済学です。

学びのフィールド

コンビニで新品を購入したり、スマートフォンの機種変更をしたりするといった、日常生活の何気ない行動は、実は経済につながっています。「来週は試験だけ、勉強は明日からしよう」という先送り行動や「環境に配慮して節電しよう」といった望ましい行動も、間接的ではありますが、経済と密接に関わっていることが分かってきました。この「行動経済学」の知識や考え方は、会社や自治体でも取り入れられ、あらゆる分野で応用されています。



詳細はこちら



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	経済の基礎を学習し視野を広げる	経済学の多様な分野の考え方や役割を学ぶ	経済学を実際の社会で応用する方法を学ぶ	興味あるテーマを深く卒業論文にまとめる
入門科目	<ul style="list-style-type: none"> ○★日本経済入門 ○★マクロ経済入門 ○★ミクロ経済入門 ○★京都のビジネス A ○★京都のビジネス B ○★ビジネスデータの見方 ○★ビジネスのための数学入門 ○★ビジネスのためのデータサイエンス 	<ul style="list-style-type: none"> ○★財政入門 ○★金融入門 ○★社会政策入門 ○★白書で学ぶ現代日本 ○★経済政策入門 		
キャリア科目	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス実践基礎 A・B 国際航空観光ビジネス論 A・B ★行政実務 A・B 	<ul style="list-style-type: none"> 京の企業 I～III 企業実務 A～D 海外事情 A～C 海外企業実務 A～D 	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス実践 A～D ★実践プロジェクト A・B 実践プロジェクト C・D 行政実務 C・D 	
法学科目		<ul style="list-style-type: none"> ○★民法 A ○★民法 B・C ○★刑法 A・B ○★労働法 	<ul style="list-style-type: none"> ★行政法 ○★ビジネス法 ○★経済法 	<ul style="list-style-type: none"> ★社会保障法 ★税法 ★消費者法 ★国際法 A ★国際法 B
展開科目		<ul style="list-style-type: none"> ○マクロ経済学 ○ミクロ経済学 ○計量経済学 ○★行動経済学 A・B ○★経済学特別講義 A～D ○★経済経営特別講義 ○★金融論 ○★財政学 ○★ファイナンシャル・プランニング I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ★★経済政策論 ★★社会政策論 ★★財務諸表論 ○★国際経済学 ○★先端的経済分析 ○★先端的政策分析 	<ul style="list-style-type: none"> ★★環境経済学 ★★金融政策論 ★★公共経済学 ★★地方財政論 ★★社会保障論 ○★労働経済学 ○★産業組織論 ○★証券市場論
演習科目			<ul style="list-style-type: none"> ○★専門ゼミ I・II ○★サブゼミ I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ○★専門ゼミ III・IV ○★サブゼミ III・IV ○★卒業研究

○経済理論コース ★経済政策コース

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



授業 Pick Up

先端的経済分析

経済経営学部 経済学科 難波 敏彦 准教授

駆け引きを科学するゲーム理論で、
経済のすべてを解き明かす

「ゲーム理論」とは何か?

戦略的状況を理論的に分析するのがゲーム理論です。戦略的状況とは、簡単にいうと駆け引きのことで、実は経済の至るところに存在します。つまり、ゲーム理論を学ぶことで様々な経済現象の仕組みを理解することができます。

ゲーム理論の学び

かつては経済システムを理解するための学問だった経済学も、今ではその実用性が高まり、政治やビジネスなど幅広い分野で活用されています。その原動力こそ、戦略的意思決定を理論的に解き明かすゲーム理論です。ゲーム理論を学べば、人間の駆け引きの本質が見えるようになり、社会を多角的に捉えられる力が身につきます。実際の交渉や政策立案にも役立つ知見を探求してみませんか?

目指せる資格

税理士®/CFP®(ファイナンシャル・プランナー上級資格)/AFP(ファイナンシャル・プランナー中級資格)/FP(ファイナンシャル・プランニング)技能士(3級)/資産形成コンサルタント(予定)/社会保険労務士®/宅地建物取引士®/総合旅行業務取扱管理者®/中小企業診断士®/実用英語技能検定(1級)/TOEIC®(800以上)/TOEFL® iBT(90以上)/マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) *国家資格

主な就職実績

株式会社三菱UFJ銀行/株式会社三井住友銀行/株式会社イオン銀行/株式会社京都銀行/株式会社滋賀銀行/京都中央信用金庫/日本生命保険相互会社/明治安田生命保険相互会社/ニデック株式会社/株式会社村田製作所/日本電気硝子株式会社/日東精工株式会社/大和ハウス工業株式会社/積水ハウス株式会社/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/九州旅客鉄道株式会社(JR九州)/ヤマト運輸株式会社/株式会社良品計画/株式会社伊藤園/全国農業協同組合連合会(JA全農)/株式会社マイナビ/株式会社バンテック/京都トヨタ自動車株式会社/ニデックドライブテック/ロジック株式会社/ニデックテクノモータ株式会社/ニデックパワートレインシステムズ株式会社/ニデックアドバンステクノロジー株式会社/ニデックマシントール株式会社/滋賀県庁/京都市役所/湘南市役所/京都府警察本部/滋賀県警察本部/東京消防庁 など

経営学科

Department of Business Administration

京都発。世界で活躍できるビジネスパーソンへ

学科の特徴

Point 01

伝統産業と最先端技術を未来に生かす
京都の経営者からビジネスを学べる

人気の講座「京都のビジネス」では、京都の企業経営者を招いて講演を開き、その後の交流会で学生が直接お話しを伺う機会を設けています。また、「女性起業家講座」では、主に京都で活躍する女性起業家を講師にお迎えし、起業や会社経営の夢を持っている学生に向け、「どのようにして起業したのか」「どのようにしてトップになったのか」「女性管理職の仕事って何？」など、女性企業家・管理職の実際の経験を間近で聞ける場を提供します。



Point 02

事業の立ち上げを実際に体験しながら
会社経営のイロハを身につける

リアルなビジネス体験ができる「サービラーニング」の授業では、例えば「大学オリジナルのロゴ入りTシャツを販売する学生ショップを立ち上げる」など、ゼロから新規事業のアイデアを考え、商品・サービスの企画から販売までを学生が主体となって行います。学生は授業を通して一週間の経営プロセスを実際に体験することができます。この授業には、世界の著名企業とコラボレーションして西陣織にイノベーションを起こしている、株式会社細尾の細尾真生氏(本学特任教授)にもメンターとして参画いただいています。



Point 03

専門科目を英語で学べる授業が多数。
海外での語学研修・就業体験も充実!

「国際経営」や「マーケティング」などの経営学を中心に、経済学や法学も含む幅広い専門科目を英語で学べる授業を多数開講しています。また、海外の大学に在籍して現地の学生と同じ授業を受ける「交換留学プログラム」や、春休み・夏休みを利用して異文化を体験する「海外短期研修プログラム」に参加することも可能です。さらに、海外の企業でのインターンシップ「GIP(海外長期インターンシップ)」では、グローバルビジネスの最前線を体験し、国際企業で働くための基本スキルを身につけます。



コース紹介

起業・経営戦略コース

経営学を学ぶことは、グローバル化の進展などにより経営環境の変化が著しい現代でビジネスの世界において活躍するために、きわめて重要です。このコースでは、起業や民間企業への就職を目指す人にとって必要な知識やスキルについて、理論的に広く学ぶことができます。また、第一線で活躍するビジネスパーソンの話を聴くことができる科目もあり、実践応用的にも魅力あるコースです。

会計コース

会計において、数字に強いだけでは不十分です。それは、ビジネスと経済が地域的・世界的にどのように関連しているかを理解することを意味し、人間的なスキルに依存しています。このコースでは、ビジネスの共通言語を学ぶことで、たんに企業の経営成績、財政状態だけでなく、経営に関わる意思決定をする際に必要な情報の作成方法と利用方法を学習し、ビジネスパーソンに必要なスキルを修得できます。

授業 Pick Up

イノベーションマネジメント論

経済経営学部 経営学科 鈴木 貴之 准教授

新しい考え方で生まれる 社会の変化と私たちの日常



「イノベーション」とは何か?

イノベーションとは、「新しい考えで、人々が喜んでお金を払うようなものを作ること」です。例えば、以前はCDを買って音楽を聴いていましたが、今は月額料金を払うと音楽をいくらかでも聴けるサービスがあります。これは技術ではなく、新しい考え方が生んだものです。イノベーションは技術者だけでなく、多くの人が起こすことができるものです。

イノベーションの学び

イノベーションを学ぶことは、私たちの日常生活でも役立ちます。例えば、服を買う時やレストランでご飯を食べる時など、いろいろな商品やサービスに触れています。この時、イノベーションの視点で物事を見ると、物事の本質を見抜く力や、新しい考え方を生かす力が身につきます。こうした力は、将来社会に出た時にも大切な力になります。イノベーションを学ぶことで、私たちの生活がもっと豊かになります。

詳細はこちら



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次	
年次ごとの学び	「知る」 幅広い経営知識について知る	「考える」 ビジネスを学ぶ視点から思考する	「深める」 実践を通し専門知識を深める	「構築する」 卒業研究を通して考えを構築する	
入門科目	<ul style="list-style-type: none"> ○★経営学総論 ○★経営戦略入門 日本経済入門 ○★ミクロ経済入門 ★マクロ経済入門 マーケティング入門 ○京都のビジネス A ○★ビジネスデータの見方 ビジネスのための数学入門 ○ビジネスのためのデータサイエンス 	<ul style="list-style-type: none"> ○商学 ○★会計学入門 ○★初級簿記 I ★初級簿記 II ○経営管理論 日本の経営者 財務会計入門 統計学入門 	<ul style="list-style-type: none"> 金融入門 現代社会とメディア ○★事業構想論 ○★経営情報システム論 		
キャリア科目	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス実践基礎 A・B ○国際航空観光ビジネス論 A・B 行政実務 A・B 	<ul style="list-style-type: none"> 京の企業 I～III 企業実務 A～D 海外事情 A～C 海外企業実務 A～D 	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス実践 A～D ○★実践プロジェクト A・B 実践プロジェクト C・D 行政実務 C・D 		
法学科目		<ul style="list-style-type: none"> ○民法 A 民法 B・C 刑事法 A・B ○★ビジネス法 ★経済法 	<ul style="list-style-type: none"> ★労働法 行政法 	<ul style="list-style-type: none"> 社会保障法 ★税法 消費者法 国際法 A・B 	
展開科目		<ul style="list-style-type: none"> 経営学特別講義 A～D 経済経営特別講義 ミクロ経済学 証券市場論 行動経済学 実験経済学 国際政治 国際経済 開発経済 ○消費者行動論 ★簿記 I～III 	<ul style="list-style-type: none"> ○先端的企業家講座 ○経営組織論 ○経営戦略論 ○★人的資源管理論 ○★中小企業経営論 ○★国際経営論 ★原価計算論 ○★マーケティング論 コーポレートファイナンス 授業 Pick Up ○アントレプレナーシップ 授業 Pick Up ○イノベーションマネジメント論 	<ul style="list-style-type: none"> ★財務会計論 ★管理会計論 ★財務諸表論 ★企業分析論 I・II データ解析 デザイン学 	<ul style="list-style-type: none"> ★税務会計論 ○コーポレートガバナンス ○★リーダーシップ論 ○情報管理論 ★国際会計論 ★監査論
演習科目			<ul style="list-style-type: none"> ○★専門ゼミ I・II サブゼミ I・II 	<ul style="list-style-type: none"> ○★専門ゼミ III・IV サブゼミ III・IV ○★卒業研究 	

★会計コース ○起業・経営戦略コース

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

アントレプレナーシップ

経済経営学部 経営学科 稲田 昂弘 准教授

様々な角度からベンチャービジネスを理解し、ビジネスのイメージをふくらませる



アントレプレナーシップとは何か?

皆さんはベンチャービジネスと聞くと、永守重信氏のような新たな事業を立ち上げた人(起業家=アントレプレナー)を真っ先にイメージするかもしれませんが、もちろん彼・彼女らが主役ですが、他にも社員、投資家、提携する大企業、証券会社、行政など、様々な企業や人々によって成り立っています。この講義を通して、ベンチャービジネスやアントレプレナーを取り巻く環境を理解し、それと関わって働く幅広い選択肢を知ってもらえればと思います。

学びのフィールド

この講義では、たくさんのベンチャー企業を比較することで明らかになった「共通点」を皆さんに紹介します。主な資料は英語の論文です。「難しそう」と思ったかもしれませんが、講義では、私からの話題提供の後、皆さんに質問・感想を書いてもらい、それらをもとにした双方向のやり取りを行っています。また実際にベンチャー企業と関わるゲストの方から直接お話を聞く機会も設けます。経営学という学問を通すとベンチャービジネスはどのように見えるのか、一緒に考えていきましょう。

目指せる資格

税理士®/FP(ファイナンシャル・プランニング) 技能士(3級)/資産形成コンサルタント(予定)/コンピュータ会計能力検定(2級)/日商簿記検定(2級)/販売士検定(2級)/宅地建物取引士®/総合旅行業務取扱管理者®/秘書技能検定(2級)/実用英語技能検定(1級)/TOEIC®(800以上)/TOEFL® iBT(90以上)/マイクロソフトオフィススペシャリスト(MOS) *国家資格

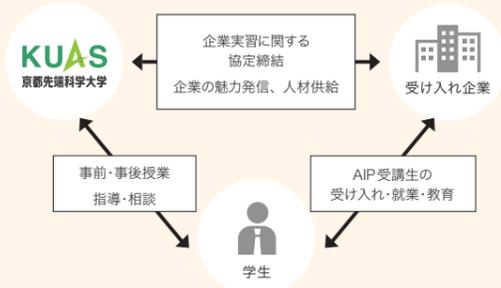
主な就職実績

ニデック株式会社/京セラ株式会社/シャープ株式会社/古河AS株式会社/日本システム技術株式会社(JAST)/福西電機株式会社/ANA関西空港株式会社/中華航空/北海道旅客鉄道株式会社(JR北海道)/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/日本通運株式会社/株式会社ニトリ/アイリスオーヤマ株式会社/パナソニックマーケティングジャパン株式会社/積水ハウス株式会社/株式会社ジェイ・エス・ピー/株式会社イトーキ/株式会社ユナイテッドアローズ/セコム株式会社/株式会社学情/京都生活協同組合/京都農業協同組合(JA京都)/株式会社三菱UFJ銀行/SMBC日興証券株式会社/株式会社京都銀行/株式会社滋賀銀行/京都信用金庫/株式会社福岡銀行/株式会社イオン銀行/メットライフ生命保険株式会社/ニデックモビリティ株式会社/ニデックドライブテック/ロジック株式会社/ニデックパワートレインシステムズ株式会社/ニデックドライブシステムズ株式会社/ロジック株式会社/ニデックマシントール株式会社/ニデックエレシス株式会社/ニデックオーケー株式会社/京都市役所/亀岡市役所/警視庁/京都府警察本部/滋賀県警察本部/京都府広域消防組合/自衛隊/京都市交通局 など

長期インターンシップ

AIP | Advanced Internship Program

国内長期インターンシップ



AIP (国内長期インターンシップ) とは？

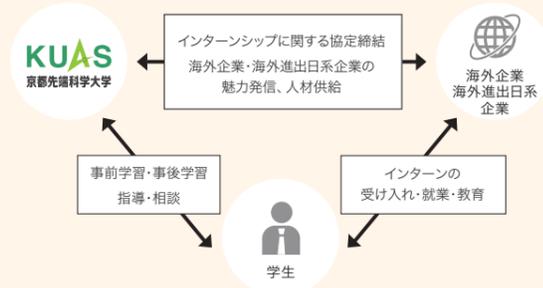
京都、関西圏を中心とした本学と連携している企業で、約3カ月間の就業を通じて企業課題に取り組むプログラムです。金融機関、メーカー、商社などで企業実習を行うとともに、事前・事後授業等を通じて専門性の高い指導を受けます。企業課題に挑みながら実務を経験し、ビジネスでの即戦力人材としての力を磨きます。

2022年度以降実績企業（敬称略）

株式会社堀場製作所/株式会社京都銀行/京都信用金庫/株式会社SCREENホールディングス/株式会社ジェイ・エス・ピー/株式会社バンテック/株式会社ワコールホールディングス

GIP | Global Internship Program

海外長期インターンシップ



GIP (海外長期インターンシップ) とは？

在学中に海外企業での英語による長期インターンシップを通じて、海外ビジネスの最前線を体験し、グローバル化した経済事象を専門的かつ実践的に学ぶプログラムです。このプログラムを通じて、海外のビジネスの現場を体験し、海外で働くために必要な能力やスキルを身につけることを目指します。

インターンシップまでの準備期間、2年次からの特別クラスでは、英語での仕事に必要な知識とPCスキル、渡航して現地で生活するために必要な知識を英語で習得します。海外のビジネスの現場より実践的な職務経験を積むことができるように、渡航前・中・後を通じてきめ細やかなフォローを行います。

2025年新設 国際コース

グローバルな経営人材の育成というコース目標のもと、世界各国（カナダ、ドイツ、イギリス、オーストラリア、インド、ベトナム、中国など）から優秀な教員が集結し、英語での講義を行います。経済学と経営学の理論的な基礎をしっかり学び、実践プロジェクトなど企業との交流に基づく科目（企業が現場で直面している課題解決に取り組む、経営版キャップストーンプロジェクト）と、日本のみならず海外企業におけるインターンシップを通して、グローバルに通用する実践的な就業能力を養います。



航空観光プログラム

旅行業界、航空業界を中心にツーリズム産業全般に求められる人材の育成を目的としています。国際航空観光ビジネス論、実践プロジェクト（航空・観光）等の講義を通じて観光ビジネスの現状を理解し、未来のあるべき姿を明確にできる力を養います。「すべての行動の起点はお客様目線から」、社会が求める即戦力を目指します。

目指せる資格・試験

旅行業務取扱管理者/観光英語検定/日本の宿おもてなし検定/トラベルコーディネーター

就職先・進路

総合旅行会社/航空会社（客室乗務員・グランドスタッフ）/ホテル・旅館/鉄道会社

公務員プログラム

採用試験の勉強に直結する科目で公務員試験対策を行います。現役4年生合格者との座談会、試験までに必要なことのガイダンス、公務員に関連するゼミへの参加を通じて、公務員の仕事や採用試験について知ることができます。プログラム専任教員が、4年間を通じて目標達成をサポートします。

目指せる資格・試験

公務員採用試験

就職先・進路

国家公務員/府庁・県庁・市役所職員/警察官/消防官/自衛官



経済学は世の中の仕組みを解明するものだと思います。社会のさまざまな事象を捉え、客観的に見る。そして、何故そうなっているのかを考える。経済学を学ぶ中で、そのような訓練が自然とできていきます。

経済経営学部 経済学科 教授

岡嶋 裕子 OKAJIMA Yuko

経済学を学んでおけば社会の仕組みが理解でき、将来仕事をする時にとても役立ちます。ぜひ学生のうちに取り組んでみてほしいです。



データと経済学 社会の仕組みを解明

働く人や環境を さまざまな角度から科学する

人のスキルや仕事、組織についてデータと経済学を用いて幅広く研究しています。この学問は企業や自治体とともに研究を進めるケースも多く、ここ数年は人的資本（従業員一人ひとりが持つ能力を“資本”として捉え、適切な投資（教育）により増やすことができるという考え方）に注目する企業が多いように感じます。人口が減少する中で、どんな仕事をしていても、専門職にも総合職にも、クリエイティブな従業員が求められているといえるでしょう。このような人材を育てるために企業は何に投資すべきなのか。働く環境？健康？それとも幸福度？いろいろな要素を実験・検証によって解き明かしていきます。“働く人”をあらゆる角度から研究すると、社会全体が実に興味深く浮かび上がってくるものです。

社会の営みに直接結びつく研究

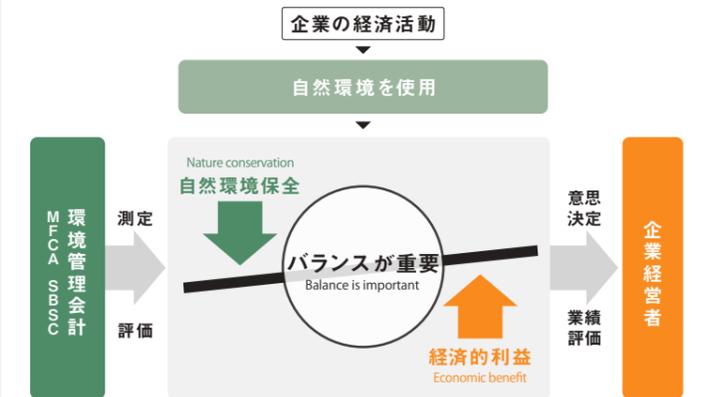
勉強をする際、その部屋の温度や湿度、香りなどによって捗り具合が変わります。では、人がクリエイティビティを最大限に発揮できる室内環境とは？すごく興味深いトピックではないでしょうか。こういったことには企業の関心が高く、共同で実験・研究を進めることも多いです。

自然環境を数値化 SDGs 循環型経済

環境を数値化し 経済との両立を目指す

環境会計とは、水、空気、気候変動などの自然環境と企業の経済活動の関係を数値化し、その影響を定量的に評価するものです。日本は水が豊富だと思われていますが、産業用水の多くは淡水で、無限ではありません。水を再生し、資源として循環させる日本の技術に世界中が注目しています。一度壊された環境を元に戻すのは大変なことです。そうなる前に、生産プロセスを数値化して、環境負荷を減らしながら原価削減できることを企業に提案していきます。地球上のどこかで干ばつや水害が起こると、遠く離れた地域にも影響が出ます。そのため、他国の研究者とも共同で現状を調べています。SDGsの観点からも、環境を数値化して管理していくことは、今後さらに世界中で求められるでしょう。

企業を取り巻く国際環境の変化に対応できるサステナビリティ経営の重要性が高まっています。社会・環境・経済の3側面を統合し、企業と社会の持続可能性について探索しています。



企業は、地球環境と経済のサステナビリティを同時実現する。

自然環境は無償で使用できるため、これまで企業会計では、測定を開示する必要がありませんでした。しかし、SDGs社会を支援するためには、限りある自然環境保全のために、企業会計においても、測定し開示する必要があります。

経済経営学部 経営学科 准教授 呉 綺 WU Qi

自分の関心のある課題に対して、どこまで追求できるかが重要です。行動して考え抜いたからこそ見えてくるものがあります。



人文学部

Faculty of Humanities

■ 心理学科 ■ 歴史文化学科

スニーカー

になぜハマる?



京都の祭礼と歴史



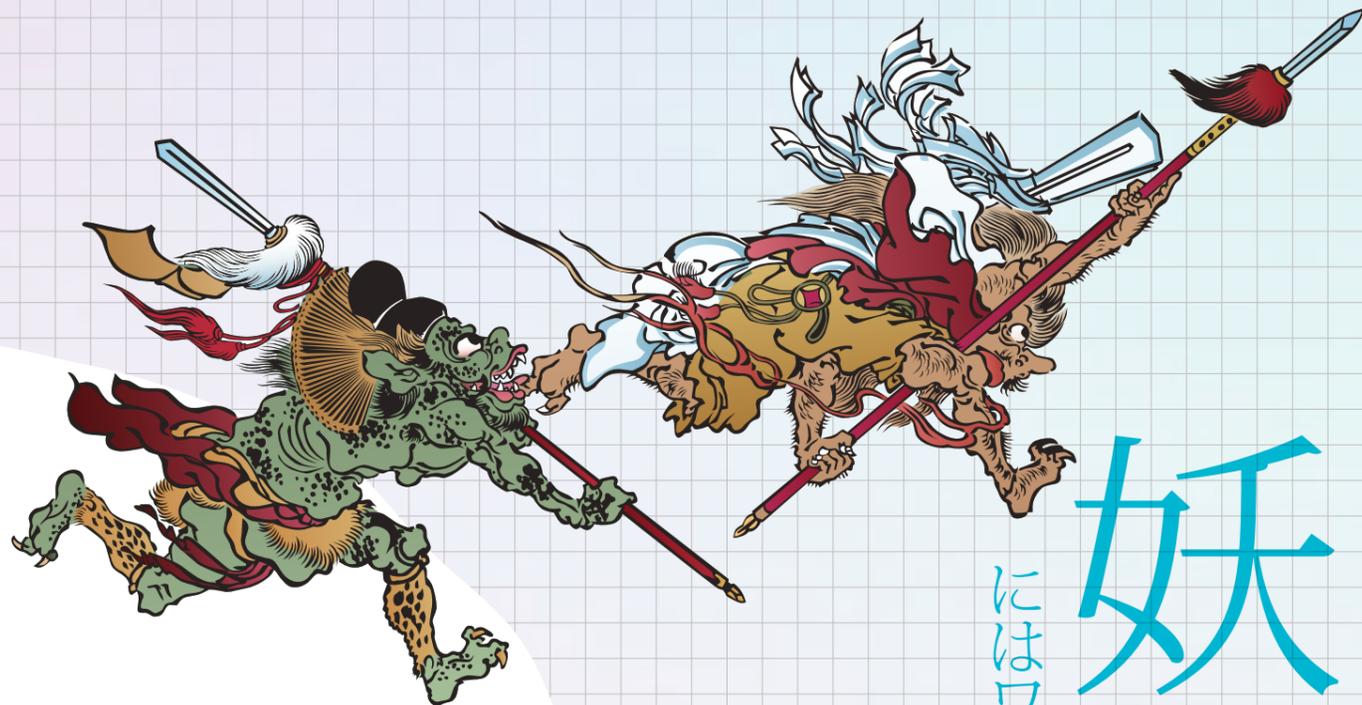
リアルSNSとの関係

心理療法

イメージによる

人文 探究

「人」を深く
「人」に働き
身に



妖怪

にはワケがある

学部 の森

く探究し、
かけられる力を
つけよう

色彩の 知覚心理学



観光×歴史×デジタル

人文学部
特設サイトは
こちら!



心理学科

Department of Psychology

詳細はこちら



社会で生きる人間・心を理解し、多彩な進路に活かす

学科の特徴

心理学・臨床心理学・社会学という3つの専門分野を基礎に、デジタル次元も視野に入れて新しい人間と社会の謎に挑みます。最新の設備や技法による人の心理・行動への科学的分析を駆使して、これからの人間や社会を深く洞察できる人材を育成し、また「公認心理師（国家資格）」、「臨床心理士」養成教育も推進していきます。

プログラム紹介

臨床心理学プログラム



人の心の問題をケアし、サポートするのに役立つ心理学を学びます。公認心理師・臨床心理士などの心理職を目指す人はもちろん、人とのよりよいコミュニケーションを勉強したい人向けの科目を用意しています。

心理学プログラム



人の心の働く仕組みを科学的に探究し、情報活用・伝達能力を駆使しながら基礎力を養成します。「人間の行動と感情」を理解し、社会に通じるマーケティングやマネジメント能力を習得します。

社会・産業プログラム



社会の仕組みや人の心を理解し、地域や企業が抱えるさまざまな課題に向き合いながら、将来の働き方を考えます。消費者・市民の意識や行動を捉える「社会調査士」資格の取得も目指します。

臨床心理学プログラム

本学は「公認心理師」「臨床心理士」両方の養成課程を持っています

「公認心理師」「臨床心理士」とは

どちらも、臨床心理学に関する専門知識や技能を持ち、人の心の問題を扱う専門職です。「公認心理師」は国家資格、「臨床心理士」は民間資格です。心の問題を扱う心理職に就きたい人は、両方の取得を目指すことをお勧めします。

「公認心理師」「臨床心理士」を取得すると?

これらの資格を取得した人は、病院やクリニックのカウンセラー、小・中・高のスクールカウンセラーのほか、福祉や司法、産業など多くの領域で活躍しています。本学大学院人間文化研究科は、日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院です。本学大学院の臨床心理学コース（修士課程）を修了すれば、直ちに「臨床心理士」資格試験の受験資格が取得できます。

詳しくは以下をご覧ください。

公益社団法人 日本公認心理師協会ホームページ <https://www.jacpp.or.jp/index.php>
 公益財団法人 日本臨床心理士資格認定協会ホームページ <http://fjcbcp.or.jp>



「心理演習」では、描画などの非言語療法も体験する

授業 Pick Up

教育・学校心理学 人文学部 心理学科 小山 智朗 教授

子どもの心理を深く理解し、教育現場の現実をふまえた実践的な支援の方法を学びます

教育現場で子どもを支援する時、子どもの心理についての深い理解があることで、本当の意味での支援が可能になります。知識や理論だけでなく、可能な限り具体的な実践事例（書籍、論文などに所収されたもの）を用いながら、支援について考えていきましょう。講義だけでなく、受講者同士のグループワークも取り入れます。ジブリ作品や絵本を用いて、皆さんの関心を引くような講義にしたいと思っています。一緒に楽しい講義にしましょう。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	心理学・社会学に親しむ	心理学・社会学を学ぶ	心理学・社会学を使う	心理学・社会学を活かす
基礎科目	Perspective：心理学・社会学の見方を養う ■△心理学概論 ■△臨床心理学概論 社会・産業基礎 ◎社会・産業基礎演習			
展開科目	◇■△社会・集団・家族心理学 ◇■△産業・組織心理学 ◇■△感情・人格心理学 ◇■△発達心理学 ◎社会学総論 ◎社会学特別講義A（社会病理学）	授業 Pick Up ★■△教育・学校心理学 ★■△障害者・障害児心理学 ★■△心理的アセスメント ★■△心理学的支援法 ★■△福祉心理学 ★■△健康・医療心理学 ★■△司法・犯罪心理学 ◇■△神経・生理心理学 ◇■△知覚・認知心理学 ◇■△学習・言語心理学 ◎経済学総論 ◎社会学特別講義B（計算社会科学入門） ◎コミュニケーション学特別講義A（メディア・コミュニケーション論） ◎産業経済研究特別講義A（産業社会学入門）	★■△精神疾患とその治療 ★■△関係行政論 ★社会福祉論 ★■△公認心理師の職責 ★■△深層心理学 ★■△人体の構造と機能及び疾病 ◎コミュニケーション社会学 ◎コミュニティ社会学 ◎社会意識論 ◎社会学特別講義C（家族社会学） ◎コミュニケーション学特別講義B（消費者コミュニケーション論） ◎消費研究特別講義A（消費者行動論） ◎消費研究特別講義B（行動経済学） ◎消費研究特別講義C（消費文化論） ◎産業経済研究特別講義B（観光経済学） ◎産業経済研究特別講義C（マーケティング論） ◎産業経済研究特別講義D（産業組織論）	
	Methods：心理学・社会学の方法を学ぶ ◇■△心理学研究法 ◇◎△統計分析の基礎Ⅰ・Ⅱ ◎◎社会学調査法Ⅰ・Ⅱ ◎◎質的社会調査法			
	Practice：心理学・社会学を実践する ★■△心理演習 ★■△臨床心理学専門演習Ⅰ・Ⅱ ◇△心理学専門演習Ⅰ・Ⅱ ◎社会・産業専門演習Ⅰ・Ⅱ			
	【心理実習】 カウンセラーなどの心理職が実際に働いている現場に見学に行くなど、心理臨床の実践について学びます。			
	【心理学上級実験】 心に関する研究を計画し、実験や調査を行い、データを解析することで、心を科学的にとらえる方法を学びます。			
	【心理実習】 ★■△心理実習Ⅰ ★■△臨床心理学専門演習Ⅲ・Ⅳ ◇△心理学専門演習Ⅲ・Ⅳ ◎社会・産業専門演習Ⅲ・Ⅳ △卒業研究			

★臨床心理学プログラム ◇心理学プログラム ◎社会・産業プログラム
 ■公認心理師資格科目 △認定心理士資格科目 ○社会調査士資格科目

2026年度（予定）カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



地域の団体に住民の居場所づくりについて聞く

授業 Pick Up

社会・産業基礎演習（社会・産業プログラム）

社会調査やビッグデータの分析で人の心理と行動、地域や企業の課題解決を探究します

アンケートやインタビューなどの社会調査、京都の企業や老舗店、里山を訪問するフィールドワークを通じて、市民や消費者の心理・行動を客観的にとらえ、心理学や社会学を現場で活かす方法を学びます。SNSや位置情報のデジタルデータ分析により、消費や趣味の行動、繁華街・観光地での人の流れをとらえる最新技術も身につけます。

卒業研究テーマ Pick Up

臨床心理学系

- 障害児・者のきょうだいが抱える心理社会的問題に関する研究
- 「甘え」に対するイメージと援助要請スタイルの関係
- 被受容感と過剰適応の関連性について
- 援助要請行動の生起に関する研究

心理学系

- 対人魅力におけるタトゥーの影響について
- 歌のメロディが歌詞理解に及ぼす影響
- 自己理解の高さが他者への共感能力に与える影響
- 友人への打動的な付き合いとネガティブ印象との関連

社会・産業系

- 日本の子育て支援施策
- スラム街の歴史と実態
- 売れるマンガの作り方
—業界拡大と売れ筋に伴う問題点—
- ハッシュタグ運動とは何だったのか

目標とする資格

公認心理師(国家資格)
臨床心理士

取得できる資格

認定心理士
社会調査士
博物館学芸員(国家資格)
教職課程:高等学校教諭一種免許状(公民)

主な就職実績

医療法人社団 洛和会ヘルスケアシステム / 医療法人社団 行徳会 (京都大原記念病院グループ) / 医療法人 清仁会 シミズ病院グループ / 社会福祉法人 衆善会和敬学園 / 株式会社 グッドライフケアホールディングス / アプリシェイトグループ / 株式会社 ワキタ / 株式会社 福祉ホールディングス / 株式会社 日信 / 三井住友建設株式会社 / 総合警備保障株式会社 / キヤノンマーケティングジャパン株式会社 / SMBC 日興証券株式会社 / SOMPO ケア株式会社 / 株式会社 ベネッセスタイルケア / 株式会社 京都銀行 / キヤノン IT ソリューションズ株式会社 / 株式会社 トリノ / 佐川印刷株式会社 / 株式会社 たねや / 京都農業協同組合 (JA京都) / 京都府警察本部 / 京都市教育委員会 / 静岡市教育委員会 (中学社会科) / 私立高等学校教諭 (地理歴史) ほか

主な進学先 東京大学大学院 / 大阪大学大学院 / 京都教育大学大学院 / 京都先端科学大学大学院 など

歴史文化学科

Department of Japanese History and Cultural Studies

詳細はこちら



デジタルで社会とかかわる／つながる歴史文化学科

学科の特徴

京都の世界最大の国際観光都市です。また、日本屈指の歴史文化都市であり、現代に至るまで日本文化の中核を担っています。この京都にある歴史文化学科では、歴史文化力、英語力、デジタル力という3つの力を備えた人材を育成することを目指しています。高校の授業とは違う手法で歴史や文化を研究し、多様な選択科目で自分の「好き」を追求できるのが、歴史文化学科の醍醐味です。

学科の学び

歴史をまなぶ、京都でまなぶ

座学とフィールドワークを組み合わせて、歴史や京都文化を分析・検討し、理解する技術を修得します。幅広い教養を身に付け、遠い昔のことや異文化を理解し、現在と未来を見通す力を鍛えます。



祭りや妖怪に民俗学で迫る

過去から現在まで受け継がれてきた暮らしの中で生まれ、民具、妖怪などを、民俗学の手法で探究します。参与観察や聞き書きの技術を修得し、他者と協働する方法を身につけます。



様々な分野の学びを活かして専門的知識と課題解決力を養い、複数教員と相談しながら、あなたの「好き」な歴史を探究できます

先端ツーリズムコース

観光学に加えて、日本文化論、暮らし、インバウンド経済とメディア、実践英語など、幅広い学びから、文化継承と観光地としての魅力発掘の技術を修得します。グローバル社会に適応する力を身につけます。



社会とかかわる、つながる

デジタル人文学、現代における文化の作られ方や社会・文化を支える活動のあり方を調査・企画する科目群の履修により、学科の学びを現代社会の課題解決に活かす能力が身につきます。



授業 Pick Up

歴史文化学地域探究演習

フィールドワークで京都の地域・名所を調査

この授業では、京都の地域や名所旧跡について、学生の担当テーマを決め、チームを組んで徹底的に調査をします。実際に現地を訪れ、学術論文や数百年前の史料を読み解き、聞き取りを実施して、深く掘り下げて分かりやすく解説できるようになることを目指します。観光するだけでは分からないディープな京都を発掘しましょう。

取得できる免許・資格

教職課程：高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
高等学校教諭一種免許状（公民）
中学校教諭一種免許状（社会）
小学校教諭一種免許状*1
博物館学芸員（国家資格）

*1 小学校一種は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

主な就職実績

株式会社星野リゾート/ホテルニューアワジグループ/株式会社JAL スカイ大阪/株式会社長楽館/藤田観光株式会社/京都市教育委員会/静岡市教育委員会（中学校社会科）/島根県教育委員会（中学校社会科）/香川県教育委員会/私立高等学校教諭（地理歴史）/京丹後市役所/株式会社SCREEN SPE サービス/株式会社JTB/エネサーブ株式会社/株式会社エリツホールディングス/合同会社ユー・エス・ジェイ/三井住友信託銀行株式会社/ニデック株式会社/リコージャパン株式会社/イオンリテール株式会社/山崎製パン株式会社/株式会社資生堂/JCOM株式会社/株式会社アシックス/株式会社パソナ/株式会社アルペン/SMBC日興証券株式会社/横水ハウス不動産関西株式会社/株式会社京都銀行/ニデックドライブテクノロジー株式会社/ニデックテクノモータ株式会社/京都府警察本部

主な進学先 大阪大学大学院/京都教育大学大学院/立命館大学大学院/龍谷大学大学院/京都外国語大学大学院 など

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	歴史文化の基礎を学ぶ	地域を探究し、成果を発信する	専門ゼミで、自分の興味を深掘りする	4年間の学びの総まとめである卒業論文に取り組む
講義科目	歴史文化学概論A（京都文化） 歴史文化学概論B（歴史民俗学） 日本史概説A 歴史文化学入門A（日本文化） 歴史文化学入門B（歴史言語） 歴史文化学超領域演習 【歴史文化学入門B（歴史言語）】 京都語を深く探究しながら、言語としての日本語の特質と歴史の変容の過程を追います。	日本史概説B 質的調査 古文書学A・B 宗教文化 日本思想史 歴史文化学領域横断講義A（計算社会科学入門） 社会調査法Ⅰ・Ⅱ 【古文書学A・B】 書き残された文書たちから歴史を読み解くプロのワザを伝授します。	授業 Pick Up 歴史文化学特別講義A（妖怪文化） 歴史文化学特別講義B（王朝文化） 歴史文化学特別講義C（サブカルチャー） 歴史文化学特別講義D（民俗文化財） 口承文芸論 神話学 歴史文化学領域横断講義B（消費文化論） 歴史学特別講義A～F コミュニティ社会学概論 社会意識論概説	【歴史文化学特別講義B（王朝文化）】 王朝文化について、平安時代の生活・文化を中心に、さまざまな時代・角度から学びます。 【コミュニティ社会学概論】 コミュニティの人間関係が災害（大地震など）からの復興に及ぼす影響を説明します。
演習科目		授業 Pick Up 歴史文化学地域探究演習A・B・C フィールドワーク演習Ⅰ 歴史文化学基礎ゼミ 歴史文化学演習A（伝統文化A） 歴史文化学演習B（伝統文化B）	専門ゼミⅠ・Ⅱ フィールドワーク演習Ⅱ	専門ゼミⅢ・Ⅳ 卒業研究 【卒業研究】 個々の関心のあるテーマを探究します。「百王思想の発生とその後の展開」「美人が生まれない家 一長崎黒馬の口頭伝承」「『平家物語』における死生観」（2023年度実績）など、テーマは多種多様です。
デジタル人文学		デジタル人文学入門 【デジタル人文学入門】 デジタルの力で人文学を研究する「デジタル人文学」の動向や、関連する技術やツールについて学びます。	デジタル人文学演習Ⅰ・Ⅱ	【デジタル人文学演習Ⅰ・Ⅱ】 伝統的な人文学とデジタル技術やデジタル環境を組み合わせることで、学習や研究を深化させる方法や効果的に成果を発信する方法を実践します。
先端ツーリズム	先端ツーリズム入門		先端ツーリズム特別講義A（観光経済学） 先端ツーリズム特別講義B（くらし） 先端ツーリズム特別講義C（食文化） 先端ツーリズム特別講義D（祭礼） 先端ツーリズム特別講義E（文化財） 先端ツーリズム特別講義F（観光） 先端ツーリズム英語演習Ⅰ・Ⅱ	

2026年度（予定）カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

歴史文化特別講義A（妖怪文化）

不気味を感じ、それに名を付けると妖怪に？

江戸時代の「怪異」や「妖怪」と呼ばれる物事について研究する授業です。日本では、常識では計り知れないことを妖怪や怪異、化け物などと呼んできました。妖怪と言われれば、名前を持つんだか怖い不気味なものを思い浮かべます。本来その多くは目で見えない、音や感触でしか知覚することができなかったものなのです。怖かった…という個人的な体験が語られ、共有する中で妖怪文化は生まれていきました。人々は名を付け、絵に描き、文字に残し、妖怪への思いを深めてきました。人々が「あやしい」と感じてきた物事について調査し考えることで、過去に生きていた人々の営みを理解し、いまの自分の土台を知るきっかけにもなります。



人文学部 歴史文化学科 木場 貴俊 准教授

日本の怪異・妖怪文化は、日本国内に留まらず、世界からも現在注目されています。怪異・妖怪文化について、一緒に考えてみませんか？

心理学 心理学実験の豊富な設備を活用し、心の働きを知る



生理実験室

私たちが色々なことを考えたり感じたりするとき、身体はどのような状態なのか、さまざまな装置を用いて生理的指標などを測定します。

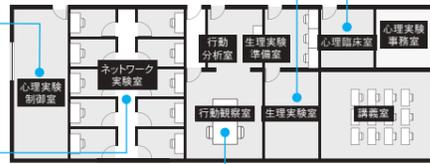
心理臨床室

実際に玩具を置いて箱庭を作成する心理療法の体験実習を行っています。箱庭療法は、セラピストが見守る中、砂の入った箱に、ミニチュアの玩具を置いて好きなものを作ってもらうことを通して行う心理療法です。



心理実験制御室

「記憶の間違いはどのような心の仕組みで起こるのか」など、人の記憶や認知の仕組みをめぐり「不思議」について調べます。



ネットワーク実験室

個別に分かれたプレイヤーがパズルを解くネットゲームを通して、集団と社会の仕組みを探る社会心理学の実験を行います。

行動分析室・行動観察室

イラストやクイズを使いながら、子どもの心を調べる実験を行います。また、犯罪取調室のマジックミラーと同じ設備もあるため、人々の自然な行動を観察することもできます。



心理学プログラム

視覚とコミュニケーション VR メタバース実験

メタバース空間で人はどう変化するだろう？

視覚がコミュニケーションにどう影響を与えるか、さまざまな角度から研究しています。VRを用いてパートナーとともにメタバース空間に入り、共同作業をする視覚実験では、作業中にお互いがどこを見ているのかを可視化することで、メタバース空間でも視線の共有を通じて相手の意図が伝わりやすく、連携が強まって集中度も高まることが分かりました。



実験中のPCモニター。パートナーの視線も画面内に表示

VRゴーグルを装着し、メタバース空間での実験中。パートナーは別の部屋にいて、音などでのコミュニケーションが取れないようにしている

人文学部 心理学 心理学プログラム 准教授

原田 佑規 HARADA Yuki

心理学は視線や意識など人に関するデータを取り扱います。“人”について、実験・調査・データ収集で改めて考えてみませんか。



社会・産業プログラム

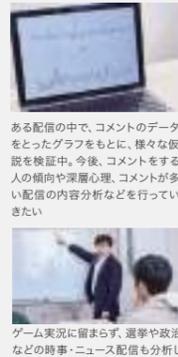
オンラインライブ配信 観衆の熱狂 計算社会科学

新しい社会現象 デジタル空間の「熱狂」をとらえる

「ゲーム実況」などのオンラインライブ配信では、チャット欄のテキストの「洪水」という形でプレイへの「歓声」があがります。リアルのライブやスタジアムとも違う、そんな膨大なテキストの「熱狂」を、計算社会科学という新しい学問の方法によりビッグデータとして解析し、デジタル空間のなかの社会現象の特徴を解き明かしています。



学生からも情報や意見をもらい、ともに研究を重ねている



ある配信の中で、コメントのデータをとったグラフをもとに、様々な仮説を検証中。今後、コメントをする人の傾向や深層心理、コメントが多い配信の内容分析などを行っていきたい



ゲーム実況に留まらず、選挙や政治などの時事・ニュース配信も分析していく予定

人文学部 心理学 社会・産業プログラム 講師

小田中 悠 ODANAKA Yu

SNSや動画配信アプリは日々の暮らしに欠かせないものです。何気なく使っているけれど、実は興味深いことがたくさん起きています。



歴史文化学科 “観光×歴史×デジタル”を学ぶ



人文学部 教授
アレックス・カー

先端ツーリズムコース

京都には世界中から観光客が集まっています。しかしこのことがオーバーツーリズムという問題も引き起こしています。京都をはじめとして日本の魅力を世界にどのように発信すれば多くの観光客に来てもらえるのか、しかし同時に起こるオーバーツーリズムをどのように回避できるのか、このような問題を考えられる人材を育成するのが先端ツーリズムコースです。

観光・地域・企業での応用をめざして

先端ツーリズムコースは歴史文化学科を中心として設置されました。ツーリズムだけでなく、歴史、文化、ビジネスなど多様な授業科目が提供されているので、コース所属学生は複眼的に観光のことを考えられるようになります。コース修了者には卒業時に修了証が渡されます。この修了証は専門力×英語力×デジタル力×観光学基礎力という4つの力を備えた人材であることを証明するもので、観光業界はもちろんのこと、政府や地方自治体、観光地づくり法人(DMO)、さらには一般企業で活躍することが期待されます。



京都へと繋がる水運が盛んだった時代に行われていた、丹波山地から京都へ材木を流す「いかに流し」を復活させ、イベントも開催



当時の技術でいかに組んでいく いかに作りに参加する学生たち

フィールドワーク いかに作り 地域と密接に関わる

京都を支えた文化に、とことん入り込んで学ぶ！

文化人類学は、参加し、記述し、分析する学問です。私の研究室では、フィールドワークの一環として、大堰川(保津川)の復活プロジェクトに参加しています。大堰川の筏は北山や丹波の木材と薪を京都に運び、1000年以上も都を支えてきましたが、近代化によって昭和30年代に姿を消しました。復活プロジェクトは、地元の人々と協働し、大堰川に伝統の12連筏を復活させる取り組みです。私は学生と共に、筏士さんからの聞き書き、鍛冶屋さんでの金具づくりを担った他、このプロジェクトの運営・記録を担当しています。成果の一部は書籍として出版されたり、博物館等の展示資料に活用されています。学生も楽しんで参加してくれています。



人文学部 歴史文化学科 教授

手塚 恵子 TEZUKA Keiko

机の前で勉強することも大切ですが、そこに行き、何かを体験して、感じたものをアウトプットするのは実はとても豊かなことなのです。

卒業研究テーマ Pick Up

- 九条ネギの今昔
 - ―上鳥羽地域を事例として―
- 菩提祈造りの復活
- 五山の送り火
 - 送り火の一つが別の文字であった可能性
- 紫式部の宮廷生活
 - ―源氏物語を通して伝えなかった事とは―
- 真言宗一寺院の年中行事
- 最澄の入唐と高雄法会
- 鳥田大祭の変容
 - ―コロナ禍の影響を受けて―
- ファンシー地蔵の謎
- キャラクターお守りと現代の人々のお守りに対する認識
- 京都に原爆が落ちなかった理由
- ヴォーリーズが手掛けた駒井家住宅の特性について
- 『平家物語』における死生観
- アニメが与える観光文化への影響とその実態
- 二次元コンテンツにおける推し活の展開
 - ―消費行動を中心に―
- 佃煮の民俗誌
 - ―滋賀県近江八幡市沖島町を事例として―
- 両山寺護法祭の変容
- 桃太郎、瀬戸内海を渡る
 - ―山行き桃太郎の伝播を中心に―
- 楊貴妃の伝説像再考
 - ―日本民話と『源氏物語』桐壺巻を中心に―
- 金縛りのリアリティ
- 越前和紙における近代化と工場の個性
- 新潟県上越市大湯区の河童伝説についての歴史地理学的研究
- 物部におけるいざなぎ流の現状

バイオ環境学部

Faculty of Bioenvironmental Sciences

■ 生物環境科学科 ■ 応用生命科学科



バイオ環境学部
特設サイトは
こちら!



豊かな自然と

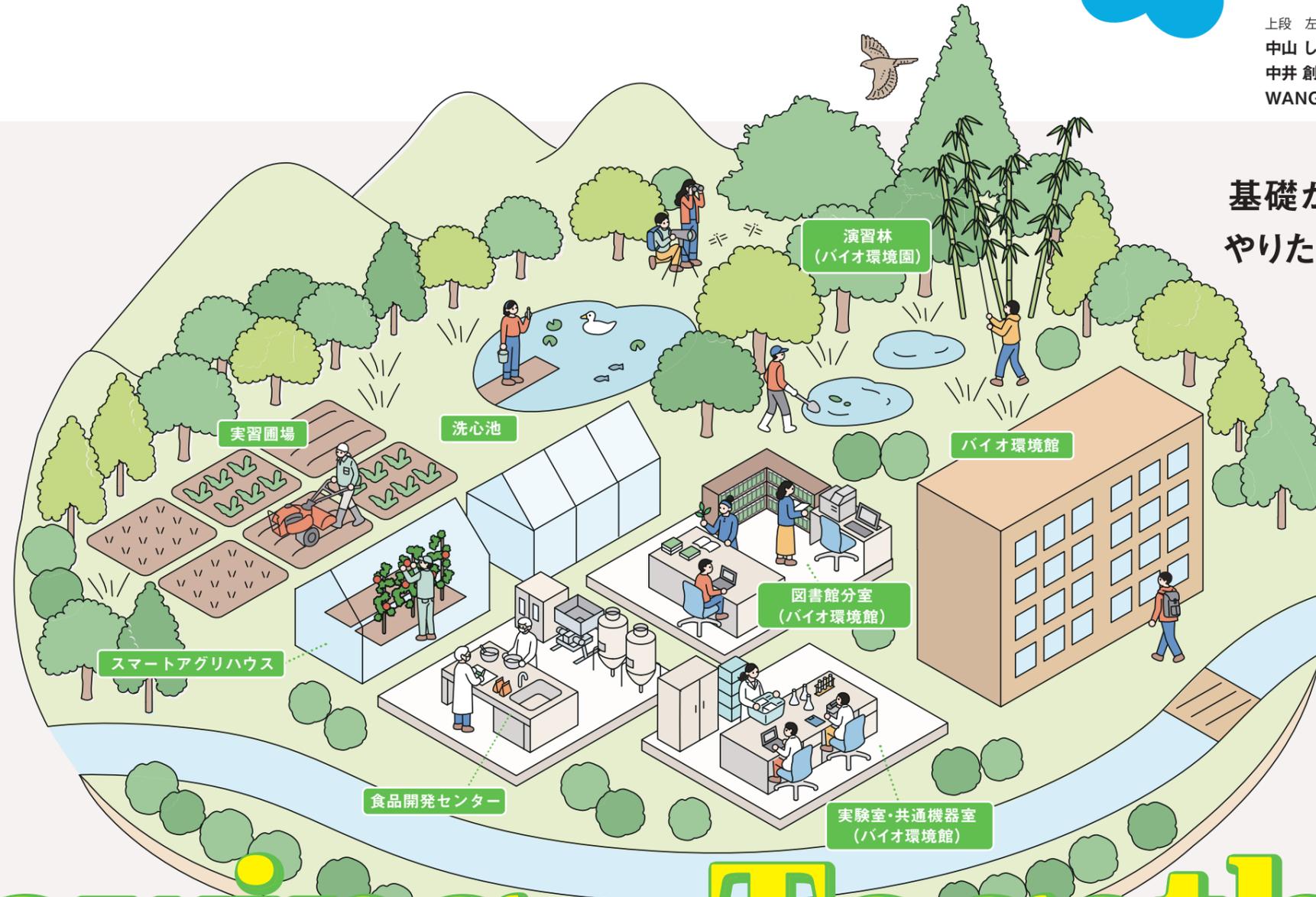
実験室がつながる

多様な環境で学び

未来に貢献



ラボ(研究室)から
フィールド(野外)まで
学びの場が選べる



基礎から応用まで学べるから
やりたいことがきっとみつかる



下段 左から
東 珀斗さん 2年生 京都府立農芸高等学校 出身
笠谷 百合さん 3年生 京都府立山城高等学校 出身
野村 日歌奈さん 1年生 天理高等学校 出身
丹羽 立知さん 2年生 兵庫県立農業高等学校 出身

Growing Together



生物環境科学科

Department of Environmental and Bioresource Sciences

詳細はこちら



自然豊かな亀岡をフィールドに生物、環境、農業の繋がりを学び、生態学、環境分析、資源循環、作物栽培などに関する幅広い知識と技術を習得します。地域社会とも連携しながら、人と自然の共生に貢献するエキスパートを目指します

生物環境科学科にはこんな思いを持つ人たちがいます



分野紹介

1 生態学分野

動植物の生態や環境分野の基礎を学び、野生生物の保全、環境政策、環境教育などの課題に取り組み、人と自然の調和した持続的な社会の実現を目指します。



2 水環境分野

環境分析や水質管理に関する知識と技術を習得し、多面的な水利用や生態系保全を踏まえた総合的な視点から環境を管理する力を身につけます。



5

地域共生分野

様々な分野の学びを活かして実践力を養い、地域の人々と協働しながら持続可能な地域づくりに貢献します。

3 生物資源分野

物質循環、バイオマス活用、土壌分析、伝統的な里山の資源利用などを体系的に学び、生物資源を活かした循環型社会の構築を目指します。



4 農業生産分野

作物学や園芸学、土壌学などを学び、農業生産を計画・実行します。さらに、今後需要が増す環境保全型農業、次世代園芸などの農業技術を実践できる力を養います。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	生物環境科学の入門科目により学びの土台をつくります	主要科目の専門性に触れて、分野への関心を高めます	各分野の講義と実験実習を関連させた学びで専門性を高めます	卒業研究で学びの総仕上げを行います
基礎科目 (知識・理解を深める)	○生物学 生物学実験 ○作物栽培実習 環境教育フィールド演習 社会と環境問題	化学実験 バイオテクノロジー産業の最前線 バイオ環境と社会のつながり [バイオ環境と社会のつながり] 企業やNPO等の第一線で活躍する方々が環境問題や農業ビジネスなどの最前線を紹介。	生物環境科学科 学びの特徴 1. 学内外に広がるフィールドが教材 2. 1年春から実習スタート 3. 幅広い基礎知識から知的関心に応じた専門へ	
専門基礎科目 (思考力・判断力・表現力を育てる)	○生物環境科学概論 環境生物学実験 生物資源学 ○基礎生態学 [基礎生態学] グループワークを通して生態系の成り立ちや構造について学びます。	樹木学実習 環境化学 環境化学実験 土壌環境学 [京野菜栽培加工実習] 京都の伝統野菜の栽培・収穫から加工までを体験！農産物生産や食文化の重要性を学びます。		
専門科目 (関心・意欲・態度を引き出す)		京野菜栽培加工実習 生態学 野生動物保全学 水環境科学 作物学 地域食農論 探究プロジェクト	○バイオ環境事業見学実習 生態学演習 授業 Pick Up 景観生態学実習 樹木医学実習 水環境科学実験 里山学 里山学実習 生物資源利用論 園芸学 地域再生論 プレ卒研ゼミ	○専攻演習 ○卒業研究 [4年間の集大成]

○:必修科目

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



授業 Pick Up 景観生態学実習

「景観生態学実習」では、GIS(地理情報システム)を用い、さまざまな環境情報を可視化することで、生態系の現状評価や環境問題の要因探求に取り組みます。フィールドで取得した環境情報をマッピングし、環境要因と合わせた空間解析を行う技術は、環境問題が複雑化する現代において、ますます重要になっています。

卒業研究テーマ Pick Up

- 遊水機能を持つアユモドキ共生公園のデザイン提案(生態学)
- 越冬環境におけるコミミズクの縄張り様行動(生態学)
- 環境DNAメタバーコーディング手法を用いた水田におけるプランクトン調査(水環境)
- 河川や河川敷におけるマイクロプラスチックの分布に関する研究(水環境)
- 大規模の里山林における堅果の二次散布にノズミ類が果たす役割(生物資源)
- 有機物マルチとしての竹破砕物の利用(生物資源)
- アブラナ科野菜の新品種育成に関する研究(農業生産)
- 京都在来アズキ品種の遺伝的多様性に関する研究(農業生産)
- 野生鳥獣が地方の資源となるために
～亀岡市における獣害対策としてのジビエ流通の提案～(地域共生)
- 京丹後市における若手アグリビジネス起業者のネットワーク構築(地域共生)

主な就職実績(バイオ環境学部)

積水ハウス株式会社/ヤンマーアグリジャパン株式会社/ニデック株式会社/株式会社SMBC日興証券/西日本旅客鉄道株式会社(JR西日本)/株式会社日立プラントサービス/シャープマーケティングジャパン株式会社/UT東芝株式会社/プライムプラネットエナジー&ソリューションズ株式会社/スターバックスコーピージャパン株式会社/株式会社コメリ/アークランズ株式会社/ユニー株式会社/京都市農業協同組合(JA京都市)/JA全農ミートフーズ株式会社/農業生産法人わかば農園/株式会社セントラルフルーツ/株式会社創味食品/株式会社堀場テクノサービス/日本ミニヤ株式会社/東興ジオテック株式会社/株式会社ダイキアックス/株式会社グリーンアンドアーツ/株式会社地域環境計画/株式会社建設環境研究所/株式会社野生動物保護管理事務所/株式会社成学社/香川県庁/京都府庁/京都市役所/堺市役所/京都府教育委員会/奈良県教育委員会/浜松市教育委員会/名古屋市教育委員会 など

主な進学先

京都先端科学大学大学院/静岡大学大学院/島根大学大学院 など

応用生命科学科

Department of Applied Biological Sciences

詳細はこちら



生物および食品の機能を分子・細胞・個体レベルで理解し、応用・利用するために必要な、幅広い知識と実験技術を習得します。食と生物が持つ新たな可能性を追求して、人々の健康や環境問題解決に貢献するプロフェッショナルを目指します

応用生命科学科にはこんな思いを持つ人たちがいます



分野紹介

1

応用微生物学分野

有用微生物の探索や機能解析の手法を学び、医薬品や食品、環境など様々な分野での微生物発酵の活用や新規発酵食品の開発を目指します。



2

食品科学分野

食品化学から加工までの食品開発・製造に関する知識を学び、食品成分の探索・解析を通じた機能性食品開発や加工方法の技術習得を目指します。



3

植物バイオ分野

植物の遺伝子から個体までを解析できる幅広い技術を学び、植物改変による作物や樹木の増産、環境ストレス耐性や浄化を目指します。



4

生物有機化学分野

節足動物に由来する生物活性物質の同定・分析から有機合成までを実践的に学び、機能に基づいた殺虫剤や忌避剤、抗菌剤の開発など応用利用を目指します。



5

分子細胞生物学分野

ヒトを含む生物の生命現象の仕組みを細胞・分子レベルで解析する手法を学び、疾患予防や治療、有用タンパク質生産などさまざまな分野での貢献を目指します。



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	生命科学の入門科目により学びの土台をつくり出す	主要科目の専門性に触れて、分野への関心を高めよう	各分野の専門科目と実験を関連させた学びで専門性を高めよう	卒業研究で学びの総仕上げを行います
基礎科目 (知識・理解を深める)	○化学 ○生物学 化学実験 生物学実験 ○作物栽培実習	バイオテクノロジー産業の最前線 バイオ環境と社会のつながり [バイオテクノロジー産業の最前線] 企業や研究機関の第一線で活躍する方々が食品、医薬品など商品開発の最前線を紹介します。	応用生命科学科 学びの特徴 1. 1年春から実習スタート 2. 講義と実験の連動 3. 幅広い基礎知識から知的関心に応じた専門へ	
専門基礎科目 (思考力・判断力・表現力を育てる)	生化学 食品化学 植物生理学 有機化学 ○応用生命科学概論 [応用生命科学概論] 当学科の教員自身が行っている研究や関連する学問分野のトピックスなどを紹介します。	化学生態学 微生物学 栄養学	○バイオ環境事業見学実習 [遺伝子工学] 遺伝子操作技術の分子生物学的な基礎から医療や農業における応用利用までを学ぶ。	○専攻演習 ○卒業研究 [4年間の集大成]
専門科目 (関心・意欲・態度を引き出す)		食品加工学 分子生物学 機器分析学 細胞生物学 応用微生物学 食品分析化学 生理学 植物生化学 授業 Pick Up ○専門実験 (有機化学実験、植物バイオ実験)	遺伝子工学 生体栄養学 発酵醸造学 食品薬理学 食品安全学 植物細胞工学 生物有機化学 授業 Pick Up ○専門実験 (応用微生物学実験、分子生物学実験、栄養科学実験) 専門外書講読 プレ卒研ゼミ	

○: 必修科目

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

応用生命科学専門実験

(有機化学実験、植物バイオ実験、応用微生物学実験、分子生物学実験、栄養科学実験)

有機化合物の合成、植物細胞および植物組織の培養や融合、有用微生物の探索や微生物による物質生産、遺伝子組換えやタンパク質精製法、食品成分の分析や食品機能の解析など各分野における重要な基礎的な実験を順に取り組むことで、将来社会で役立つ、幅広い応用生命科学領域の基礎技術を一通り身につけることができます。

卒業研究テーマ Pick Up

- 節足動物に付着する真菌が生産する抗菌活性物質の探索 (生物有機)
- シアン化合物を分泌するササラダニ類の化学防御機構 (生物有機)
- 細胞内異常タンパク質蓄積を抑制するタンパク質の構造機能解析 (分子細胞)
- 酵母脂質滴のオートファジーによる分解機構 (分子細胞)
- 微生物による活性汚泥減容化 (応用微生物)
- ニホンミツバチ由来機能性乳酸菌の探索 (応用微生物)
- 果実由来の天然酵母によるパン発酵の解析 (応用微生物)
- 焼畑栽培カブの抗変異原活性物質の探索 (食品科学)
- 食品由来の抗肥満作用を示す成分の解析 (食品科学)
- 植物のシグナルペプチド伝達経路による有用形質の作出 (植物バイオ)
- マツタケ菌糸培養体を用いた人工接種によるマツタケ山再生 (植物バイオ)

(生物有機: 生物有機化学 分子細胞: 分子細胞生物学 応用微生物: 応用微生物学)

主な就職実績 (バイオ環境学部)

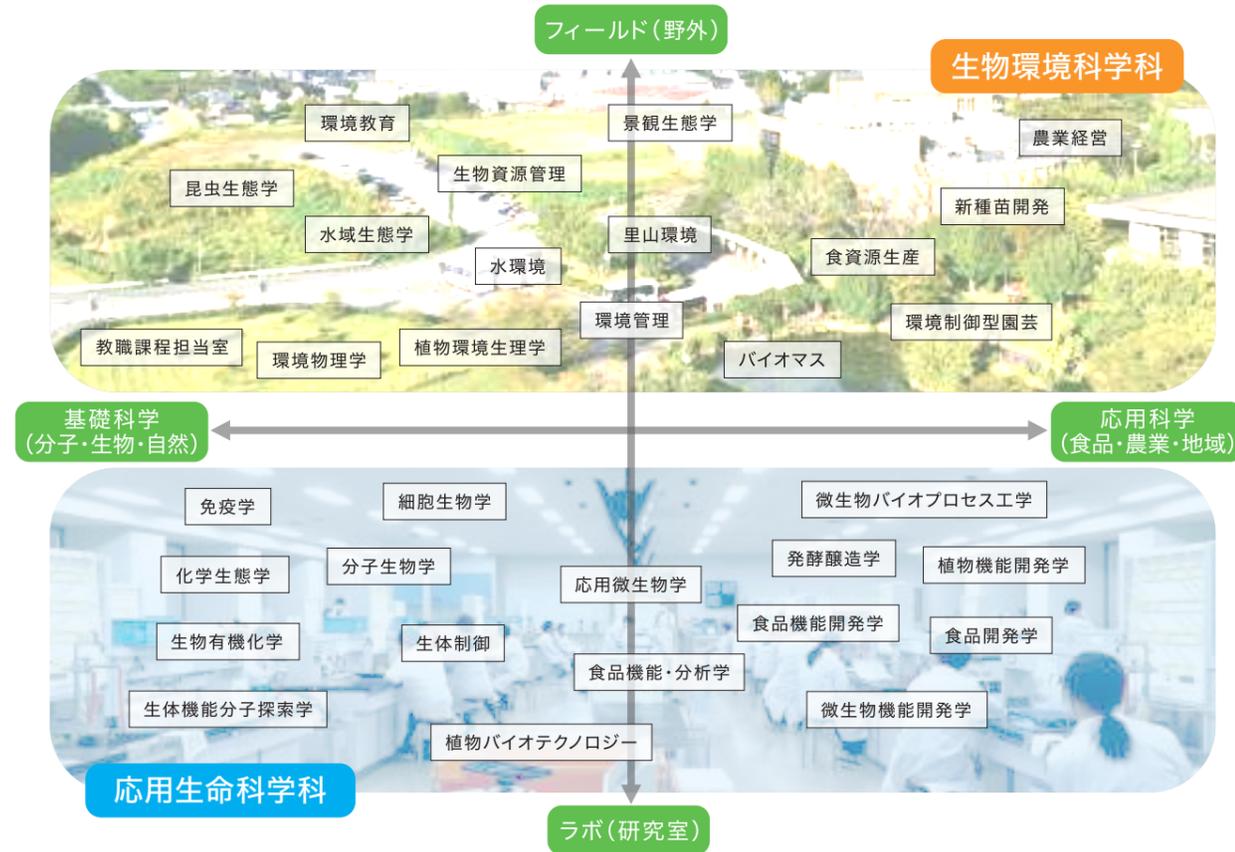
山崎製パン株式会社/フジパングラー本社株式会社/株式会社ニチレイフーズ/AGC株式会社/株式会社資生堂/大日本除虫菊株式会社(KINCHO)/ニデック株式会社/株式会社ファンケル/コニシ株式会社/ケニス株式会社/コカ・コーラボトラーズジャパン株式会社/合同酒類株式会社/スギホールディングス株式会社/株式会社クスリのアオキ/東亜非破壊検査株式会社/ニデックアドバンストモータ株式会社/株式会社進々堂/株式会社神戸屋/株式会社西利/株式会社たねや/株式会社ユキオー/カネ美食品株式会社/株式会社ハートフレンド/株式会社平和堂/株式会社万代/山田化学工業株式会社/生児栄養品株式会社/ナカライデス株式会社/京都北部信用金庫/株式会社総合水研究所/WDB株式会社エウレカ社/コタ株式会社/株式会社日本アクセス/大阪府警察本部/京都府教育委員会/大阪府教育委員会/滋賀県教育委員会/広島県教育委員会/福岡県教育委員会/愛媛県教育委員会 など

主な進学先

京都先端科学大学大学院/奈良先端科学技術大学院大学 など

バイオ環境の実現を可能にする様々な分野にわたる学び

地球温暖化や食料問題の解決が急がれる今、人とともに多様な生きものが共生できる環境「バイオ環境」の実現は、世界共通の目標となっています。バイオ環境学部では、これらの問題に対して、基礎から応用まで多様な解決策を考えるために必要な知識と技術を学ぶことで、持続可能な生命・食料・農業・環境の実現に貢献できる人材になることを目指します。



国際コース新設 (2025年9月)

バイオ環境学部では2025年9月から留学生30名(各学科15名)を受け入れる「国際コース」を設置します。これにより学部内には日本人学生と国際コース学生が互いに影響し合う国際的環境となります。国際コースの学生とともに、企業での研修・研究のほか、他大学や研究機関で行う研究に参加することも可能です。



研究 Topics

バイオ環境園 (京都亀岡キャンパス敷地内)

バイオ環境園は、キャンパスを見下ろす龍尾山のふもとに広がる大学所有の演習林。そこには多種多様な里山の生き物が生育し、卒業研究、学生実験、自主的な課外活動などで多くの学生が訪れるフィールドになっています。建物を一歩出れば、目の前に広がる広大な野外実験場。この絶好のロケーションで「人とともに多様な生きものが共生できる環境」の実現に向けた実践的な学びを深めてみませんか？



大学にある圃場から水生生物を採集している様子。水田は水位が低いので、泥を巻き上げないように、プランクトンの採集は小さいカップを用いてそっと採集します。



調査風景。生物がいた環境について、水温や水位、pHなどを測定し、野帳に記入する大事な作業です。
珪藻類の顕微鏡写真。水田にはこのような藻類やそれらを食べるミジンコ類などさまざまな生物が生息しています。

生物環境科学科

水域生態学研究室

プランクトン 生物多様性 フィールドワーク

学内のフィールドで 生物多様性と環境を調査

生き物は自然界で生きていくためにさまざまな力を発揮しています。敵に捕食されないように形を変える表現型可塑性が何によって発現するかは、進化生態学の分野ではとても重要です。私の研究対象である淡水に生息するプランクトンもDNAが同じでも環境によって形を変えています。調査は、亀岡キャンパス内にある4つの圃場や近隣の川で水を採取して環境DNAなどを調べて考察します。顕微鏡を使った地道な観察ですが、生物多様性の保全のために重要な基礎研究です。

本学は調査対象となる自然環境に恵まれており、近隣の農家さんの協力もあって、深い研究ができます。さらに生物環境に関するさまざまなジャンルの先生と交流できること、国籍を越えた学生同士が協力しあって研究する関係性が学びを充実させてくれます。



講師
永野 真理子 NAGANO Mariko

豊かな自然に囲まれた広大なキャンパスにフィールドがあって、時間を気にせず調査できるのは大きなメリットです。

応用生命科学科

発酵醸造学研究室

漬物・醤油・日本酒 伝統と科学 食品メーカーでの実習

日本の伝統的な食文化「発酵」を科学的に解明

専門はバイオテクノロジーで、本学では主に発酵を研究しています。漬物、醤油、日本酒など、日本の伝統的な発酵食品を科学的に調べて、優れた風味や栄養がどうやって生まれるのかを解明。職人の勘に頼ることが多かった製造工程では、科学的データがないための失敗が発生していましたが、これを改善することができ、科学的な裏付けによって商品価値も上がります。京都には伝統的な製法を守っている企業がいくつもあります。我々の研究が地場産業の活性化に貢献できればと考えています。

協力してくださる地元企業のおかげで、伝統的な製造工程などを体験させてもらっています。学生には、それを面白いと感じられる感性を育ててほしいですね。興味を持った事柄をとことん追究できるのが大学での学びの醍醐味です。



准教授
井口 博之 IGUCHI Hiroyuki

長い歴史がある京都は発見に事欠きません。積極的に外に出て体験を増やしてほしいと思います。



麹に塩分を加えて醤油の仕込み。はじめは麹菌が働きます。醤油の発酵熟成の段階では、さまざまな微生物が働いて風味を作ります。これを採取して研究に使用します。



藍染め液も発酵で作られます。ここでは培養が難しい特殊な微生物が活動しています。

健康医療学部

Faculty of Health and Medical Sciences

- 看護学科
- 言語聴覚学科
- 健康スポーツ学科

Department of Nursing



看護学科 1年生
京都府立洛東高等学校出身
森下 慎央さん

Department of Speech and
Hearing Sciences and Disorders



言語聴覚学科 2年生
京都府立桂高等学校出身
谷内 衣織さん

Department of Health and
Sports Sciences



健康スポーツ学科 2年生
近江高等学校出身
吉武 美咲さん

健康と医療の
学びの先に
叶えたい
未来がある

健康医療学部
特設サイトは
こちら!



看護学科

Department of Nursing

詳細はこちら



人に寄り添い、からだところの健康を守る

健康長寿社会に向け、グローバル化する地域医療を支える看護のプロフェッショナルを育成します。少人数教育、最新医療機器やシミュレーターの活用、実用的な英語教育、国際看護の体験を通して、看護学の基礎力を身につけ、実践力を養います。1年生から計画的に国家試験対策を実施し、高い合格率・就職率を実現しています。

(2024年度 第114回看護師国家試験・第111回保健師国家試験、ともに合格率100%を達成)

コース紹介

看護師コース

病院、診療所、施設において、対象となる方の療養の世話や診療の補助を行ったり、訪問看護ステーション等に勤務して地域で暮らす療養者・家族のケアを行ったりする看護師を目指します。学内では専門的な知識を学び、看護技術の演習を行います。1年生から病院見学を行い、2~4年生の臨床実習でさまざまな看護活動を経験します。4年間の充実した教育で、学力と実践力をしっかりと身につけることができます。

目指せる資格

看護師(国家資格)



保健師コース(選抜制)

地域で生活する人々の健康を守るため、保健所や市町村の保健センター、事業場(会社や工場等)などで活動する看護職である保健師を目指します。看護師の課程に加えて特定の科目を履修することで、国家試験の受験資格を取得できます。また、保健師資格を取得し、特定の科目を履修した人が申請を行うことで、養護教諭二種免許を取得できます。

目指せる資格

保健師(国家資格) / 養護教諭二種免許状* / 第一種衛生管理者*(国家資格)

*保健師資格取得者で、在学中に所定科目を修得した者は、養護教諭二種免許状の授与申請を行うことが可能です。また、保健師資格取得者は、第一種衛生管理者の授与申請を行うことが可能です。



「チューター制」で丁寧にサポート

看護学科では、1学年を2クラスに分けて、担任・副担任が指導を行います。また、3~5人の学生を担当するチューター教員も配置しています。面談を通じて学習や実習、就職などの相談をはじめ、さまざまな悩みにも対応し、学生が安心して過ごせる環境を提供しています。国家試験対策として、1年生から模擬試験や特別講習を開始。個々の課題に対して丁寧な指導を行っています。

第108・109・111・112・113・114回
看護師国家試験

合格率

100%

第107・108・109・110・111回
保健師国家試験

合格率

100%

※2024年度看護学科在籍者



※授業中はマスクを着用

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎分野 大学の学習に必要な基礎能力や、社会人、医療人として求められる基本的能力を身につけます。	●健康医療学概論 ●解剖生理学演習 ●生化学 ●微生物学 ●解剖生理学 ●栄養学	●病理学 ●薬理学 ●疾病病態治療学Ⅰ(外科) ●疾病病態治療学Ⅱ(内科A) ●疾病病態治療学Ⅲ(内科B) ●疾病病態治療学Ⅳ(小児・母性) ●疾病病態治療学Ⅴ(精神・老年) ●公衆衛生学 ●疫学 ●社会保障論	○▲保健医療情報学	
看護の基礎 看護学に関する基礎能力を身につけます。	●看護学概論 ●看護倫理Ⅰ ●成長発達Ⅰ(小児の健康と看護) ●成長発達Ⅱ(成人の健康と看護) ●成長発達Ⅲ(高齢者の健康と看護) ●成長発達Ⅳ(女性の生涯発達と看護) ●成長発達Ⅴ(心の健康と看護) ●公衆衛生看護学概論 ●地域・在宅看護概論	●慢性期看護学援助論 ●クリティカルケア看護学援助論 ●高齢者看護学援助論 ●精神看護学援助論 ●小児看護学援助論 ●母性看護学援助論 ●地域・在宅看護援助論 ●症状メカニズム ●看護過程 ●家族看護 ●がん看護	●緩和ケア ●看護研究Ⅰ	
看護の実践 演習や学外実習を通して、看護師としての専門知識と実践力を身につけます。	●看護基本技術論 ●看護生活技術論 ●高齢者生活体験実習 親察、活動・休息、食事と排泄、清潔の援助など看護援助技術の基本を身につけます。 少人数グループで感染予防、環境整備、姿勢保持と移動の援助技術を学びます。	●ヘルスアセスメント ●小児発達支援実習 ●看護治療支援技術論 ●基礎看護学実習Ⅰ ●基礎看護学実習Ⅱ 診療上必要な検査・治療・処置に関連する技術(注射、採血など)を修得します。	●慢性期看護学援助論演習 ●慢性期看護学実習 ●クリティカルケア看護学援助論演習 ●クリティカルケア看護学実習 ●高齢者看護学援助論演習 ●高齢者看護学実習 ●精神看護学援助論演習 ●精神看護学実習 ●小児看護学援助論演習 ●小児看護学実習 ●障がい児看護演習 ●母性看護学援助論演習 ●母性看護学実習 ●地域・在宅看護援助論演習Ⅰ・Ⅱ	●地域・在宅看護学実習 ●看護統合実習 総まとめの実習で、ヘルス・ケアチームの一員として主体的・自立的に看護を実践します。 それぞれの専門施設や病院で、少人数グループかつ教員見守りのなかで実習します。 学生自らの課題解決のために互いに学び合い、実践に必要な知識と判断力を培います。
看護の発展 総合的かつ国際的視野で看護を探究する力を身につけます。		○▲産業保健 ○▲学校保健 ○▲公衆衛生看護活動論 ○▲保健医療福祉行政論	●看護マネジメント論 ○▲公衆衛生看護活動展開論 ○▲公衆衛生看護技術論	●看護研究Ⅱ ●キャリアサポート実践講座 ○看護研究Ⅲ ○▲公衆衛生看護活動実践演習 ○看護倫理Ⅱ ○▲公衆衛生看護管理論 ○国際看護論 ○▲産業保健・学校保健実習 ○看護教育論 ○▲公衆衛生看護活動展開実習 ○災害看護論 ○先端医療論 ○医療機器論

※●は必修科目、○は選択科目、▲は保健師コースの必修科目を示します。※養護教諭二種免許取得を目指す場合は特定の科目を履修する必要があります

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

新カリキュラム科目 地域包括ケア実践プロジェクト

新カリキュラム科目「地域包括ケア実践プロジェクト」。1年生から病院・福祉施設・児童館・作業所・消防署など地域社会の多様な施設で実習を行います。看護職の多様な活動を幅広く学び、看護援助に必要なコミュニケーションスキルや知識・技術の理解や獲得に向けて自ら学ぶ姿勢を育みます。



1年次

地域の病院・福祉施設・保育園・区役所・消防署などに出向き、看護職の活動を幅広く学びます。

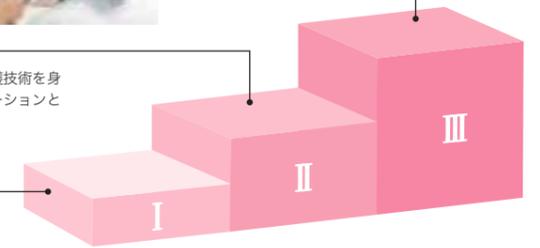


3年次

シミュレーション演習で確かな看護技術を身につけ、また国際臨床コミュニケーションとして英語に磨きをかけます。

4年次

後輩の実習指導をしながら地域における看護職の活動を深く学び、チーム医療に必要なスキルを身につけます。



主な就職実績

【看護師】京都市立医科大学附属病院/京都第一赤十字病院/京都第二赤十字病院/京都市立病院/日本バプテスト病院/京都桂病院/三菱京都病院/洛和会ヘルスケアシステム/京都山城総合医療センター/京都大学医学部附属病院/武田病院グループ/京都中部総合医療センター/京都田辺中央病院/京都鞍馬口医療センター/宇多野病院/大津市民病院/淡海医療センター/京都医療センター/大津赤十字病院/滋賀医科大学医学部附属病院/滋賀県立総合病院/東近江総合医療センター/近江八幡市立総合医療センター/関西医科大学附属病院/国立循環器病研究センター/大阪市立総合医療センター/兵庫県立こども病院/京都岡本記念病院/宇治徳洲会病院/淀川キリスト教病院/大阪医科薬科大学病院/大阪精神医療センター/金沢大学附属病院/大阪いけさ病院
【保健師】舞鶴市役所/京都市役所/京都市役所/京丹波町/木津川市役所 など

言語聴覚学科

Department of Speech and Hearing Sciences and Disorders

詳細はこちら



「声、ことば、聴こえ、そして食べる」のスペシャリストとして活躍する言語聴覚士を目指す

言語聴覚士は、ことば、聴こえ、発声・発音、認知などのコミュニケーションや食べることに障害がある方に対して、患者やご家族の生活を支援する専門職です。本学科では、幅広い知識の習得に加えて、患者の立場に立って考える洞察力や観察力を養うとともに、さまざまな問題に柔軟に対応できる言語聴覚士の養成を目指しています。基礎医学や心理学、言語学、音声学などの専門基礎分野や、失語・高次脳機能障害学、言語発達障害学、聴覚障害学、発声発語・摂食嚥下障害学などの専門分野を学ぶとともに、臨床実習や演習を通して実践力を身につけ、「声、ことば、聴こえ、そして食べる」のスペシャリストとして活躍できる人材を育成しています。国家試験に関しては、専任教員による国家試験対策授業や個別指導、外部講師による国家試験対策講座など、万全の態勢でサポートしています。

コース紹介

言語聴覚士コース

私たちが生活する上で必要な「話すこと」や「聞くこと」、「食べること」、言語聴覚士は脳の損傷などによりこれらの機能が障害された方々を支援します。言語聴覚療法に関わる専門的な知識を、実践を踏まえた演習とともに学修します。さらに2~4年生の臨床実習でさまざまなリハビリテーションを経験します。

目指せる資格

言語聴覚士
(国家資格)



ますます社会的ニーズが高まる言語聴覚士

国家資格を必要とする医療系の職種の中でも、言語聴覚士は今非常に注目されています。2023年3月時点で言語聴覚士の資格を持つ人は約4万人ですが、慢性的な人材不足のため有資格者は引く手あまたの状況で、病院や発達支援センター、福祉施設などにも活躍の場が広がっています。言語聴覚士は国家資格のため、育児などで一時的に職を離れても再就職が容易で、家庭と仕事の両立がしやすいのも特長です。本学科では、国家試験対策はもちろん、言語聴覚士として一生を通して学び、働き続けることができるよう、4年間の学びの中で丁寧に育成しています。



内視鏡の使用場面



日用品（記憶の検査用）の操作



聴覚検査場面

第27回
言語聴覚士国家試験

※2025年3月実績

合格率

95.2%

全国平均

72.9%

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	専門職をめざす学生として必要な基礎的知識・態度を身につけます	聴覚、言語、嚥下に関連する解剖やそれらの障害について学びます	言語・聴覚・嚥下のリハビリテーションを領域別に深めます	臨床実習や国家試験にむけて総合的に学びます
専門基礎分野	<ul style="list-style-type: none"> ●健康医療学概論 ●解剖学Ⅰ・Ⅱ ●生理学Ⅰ・Ⅱ ●言語学 ●言語心理学 ●音声学 ●音声学演習 ●リハビリテーション概論 ●社会保障論 	<ul style="list-style-type: none"> ●病理学 ●リハビリテーション医学 ●耳鼻咽喉科学 ●小児科学 ●臨床神経学 ●形成外科学 ●歯科・口腔外科学 ●神経系の構造・機能・病態 ●聴覚系の構造・機能・病態 ●音響学 ●言語発達学 ●発達心理学 ●学習・認知心理学 ●心理測定法 ●聴覚心理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●内科学 ●精神医学 ●呼吸発声発語系の構造・機能・病態 ●臨床心理学 	
専門分野	<ul style="list-style-type: none"> ●言語聴覚障害学概論Ⅰ・Ⅱ <p>【地域連携実践プロジェクト】 障害のある人とのコミュニケーションスキルと、地域における生活を専門的に支援している言語聴覚士の職業について初年度に学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域連携実践プロジェクト 	<ul style="list-style-type: none"> ●失語・高次脳機能障害学Ⅰ・Ⅱ ●言語発達障害学Ⅰ ●構音障害学Ⅰ ●音声障害学 ●聴覚検査学 <p>【臨床実習演習Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ】 臨床実習前後の技術・知識の到達度評価とフィードバックにより実践的な能力を身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> ●臨床実習演習Ⅰ ●臨床実習Ⅰ 	<ul style="list-style-type: none"> ●失語・高次脳機能障害学Ⅲ ●言語発達障害学Ⅱ・Ⅲ ●重複障害学 ●構音障害学Ⅱ・Ⅲ ●吃音学 ●摂食嚥下障害学 ●補聴器・人工内耳 ●小児聴覚障害学 ●成人聴覚障害学 ●言語聴覚障害学研究法 ●卒業研究Ⅰ ●臨床実習演習Ⅱ ●臨床実習Ⅱ 	<p>授業 Pick Up</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域言語聴覚療法 ●言語聴覚療法管理学 <p>【卒業研究Ⅰ,Ⅱ】 言語聴覚療法の諸領域について、疑問や課題を見出したテーマを探索するスキルを学び発信する</p> <ul style="list-style-type: none"> ●言語聴覚障害学総合演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ●卒業研究Ⅱ ●臨床実習演習Ⅲ ●臨床実習Ⅲ

※●は必修科目を示します

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています



臨床演習室のベッドなどを用いて嚥下評価シミュレーションしている様子

授業 Pick Up

地域言語聴覚療法学・言語聴覚療法管理学

時代のニーズに合わせたカリキュラムの実践

新しい言語聴覚士学校養成所指定規則に合わせて、新規科目である『地域言語聴覚療法学』、『言語聴覚療法管理学』を開講しています。

介護保険領域や地域包括ケアシステムでは、年々言語聴覚士のニーズが高まっているため、『地域言語聴覚療法学』を通じて地域での生活を支援できる人材を養成します。『言語聴覚療法管理学』では、保健、医療、福祉に関する制度を理解し、組織運営をマネジメントできる言語聴覚士になることを目指します。

太秦病院と連携し、多彩な実践学習の機会を用意

京都太秦キャンパスから徒歩すぐ、地域密着型の医療機関として60年以上の歴史を誇る社会医療法人太秦病院と連携し、言語聴覚臨床の見学や実習など多彩な実践学習の機会を設けています。1年生は全員が太秦病院の「聞く・話す・飲み込みセンター」を見学し、言語聴覚士の仕事の実践を学習します。2年生以降の見学・評価・総合実習においても連携先として学生を受け入れています。また、本学科の教員は、言語聴覚士として太秦病院の言語聴覚臨床にも従事しています。臨床の現場で得られた症例については授業や教員自身の研究活動などにフィードバック。附属病院のような親密なネットワークを築き、教育・研究の充実を図ります。

主な就職実績

京都府立医科大学附属病院/京都市立病院/国立病院機構近畿グループ/京都大原記念病院/京都田辺中央病院/京都市山形総合医療センター/京都桂病院/京都市民連あすか病院/洛和会ヘルスケアシステム/宇治徳洲会病院/嵯峨野病院/シミズ病院グループ/蘇生会総合病院/太秦病院/京都田辺記念病院/武田病院グループ/宇治脳卒中リハビリテーション病院/医誠会神崎中央病院/高島市民病院/済生会守山市市民病院/淡海医療センター/近江草津徳洲会病院/ヴォーリス記念病院/吹田徳洲会病院/岸和田徳洲会病院/耳原総合病院/鶴見緑地病院/国立病院機構 三重中央医療センター/松波総合病院/信州大学医学部附属病院/浜松医科大学附属病院/東京品川病院/横浜労災病院/川西リハビリテーション病院/伊賀市立上野総合市民病院/JA長野松代総合病院/健和会病院/福岡桜十字病院/恵寿総合病院/松村総合病院/竹田総合病院/徳山中央病院 など

健康スポーツ学科

Department of Health and Sports Sciences

スポーツ科学の知識とスキルを活かして働くプロになる

「人生100年時代に向けて健康寿命の延伸を図る!!」を使命とし、4つのコースで健康・スポーツを徹底的に学びます。2023年度より新設した「ハイパフォーマンスコース」では、競技者のパフォーマンス向上とコーチング・支援する実践力の修得を目指します。健康・スポーツ分野のビジネス感覚を磨きたいなら「スポーツマネジメントコース」、保健体育科の教員やスポーツ指導者を目指すなら「スポーツ教育コース」、スポーツサイエンスや運動に関する知識を活かし、健康増進から傷害予防まで幅広いニーズに対応したスペシャリストを目指すなら「健康運動指導コース」と、将来の目標に合わせてコースを選択できます。

コース紹介

ハイパフォーマンスコース

アスリート × コーチング・支援

スポーツ競技者のパフォーマンス向上とコーチング・支援する実践力を身につけることを目指します。スポーツ教育、コーチング、競技スポーツトレーニング、スポーツパフォーマンス分析、コンディショニングなどを中心に学び、幅広い視点からスポーツ競技者を科学的にコーチング、支援する力を育みます。



目指せる資格
 コーチングアシスタント / NSCA-CSCS / 日本スポーツ協会公認指導員・コーチ（共通科目免除） / 競技団体公認コーチ・審判員（サッカー・バスケットボール・野球）

※当該団体での講習会等を受講する必要があります。
 ※本学は、京都市下でNSCA-CSCSを取得できる唯一の大学です。

スポーツマネジメントコース

ビジネス × スポーツ

健康・スポーツに関するビジネス現場を訪問し、体験を通して健康スポーツ実践のビジネス感覚の感性を磨くとともに、組織運営やマーケティングなどの理解を深め、問題解決力を身につけます。また、健康・スポーツのサービス職・マネジメント職に必要な知識創造の実践知を修得し、高めます。



目指せる資格
 アシスタントマネージャー / スポーツプログラマー / 健康運動指導士 / 健康運動実践指導者

※学科内の他のコースの資格を目指すことも可能です。

スポーツ教育コース

子ども × 遊び・スポーツ

保健体育科教員、健康運動・生涯スポーツ指導者になるための資質の向上を目指します。健康スポーツの専門知識の修得とともに、特別支援学校・小学校・中学校・高等学校の授業参観や、現職教員の講義、また教材研究や模擬授業、教職関連科目の学びを通して、教育現場や指導に必要な知識・技能・態度を身につけます。



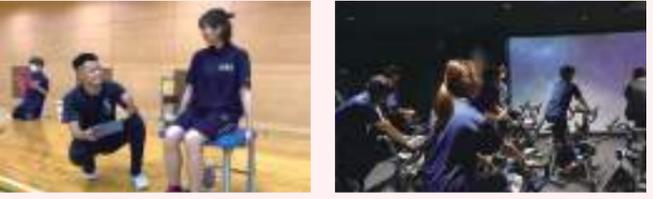
目指せる資格
 高等学校教諭一種免許状（保健体育） / 中学校教諭一種免許状（保健体育） / 小学校教諭一種免許状[◎] / 健康運動指導士 / 健康運動実践指導者

◎小学校の教員免許を取得する人は、中学校の教員免許を取得し、かつ他大学との協定による通信教育プログラムを受講する必要があります。

健康運動指導コース

高齢者 × スポーツ

人体の仕組みなど、健康に関わる分野の知識を基礎とし、体力測定法、運動指導法、運動プログラム作成法、運動療法、生活習慣病の予防などについて学びます。それらの知識・技能を活用して、一人ひとりのニーズに応じた身体づくり、健康増進をサポートできる力を養います。



目指せる資格
 健康運動指導士 / 健康運動実践指導者 / NSCA-CSCS / パラスポーツ指導員 / 日本フィットネス協会認定インストラクター (GFI) / 日本スポーツ協会公認スポーツ指導者 / レクリエーション・インストラクター

※本学は、京都市下で NSCA-CSCS を取得できる唯一の大学です。

詳細はこちら



カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	健康スポーツの領域に必要な基礎的な知識を身につける	現場に必要な実践力をコースごとに学修していく	実験やフィールドワークなどを通して、各領域に必要な応用力を身につける	卒業制作などを通じ、知識と実践力の融合を目指す
基礎科目	●健康スポーツ概論 ●機能解剖学 ●スポーツ教育論 ●スポーツ心理学 ●スポーツ原理 ●スポーツ社会学	●運動生理学Ⅰ ●コーチング論		
応用科目	●スポーツとジェンダー ●レジャー・レクリエーション論 ●スポーツマネジメント	●スポーツ組織論 ●競技スポーツトレーニング論 ●体力測定評価論 ●地域スポーツ経営論Ⅰ 他4科目	●地域スポーツ経営論Ⅱ ●運動処方論 ●運動疫学 ●学校保健 ●生活健康医療 他4科目	
専門分野 実習科目	●スポーツトレーニング実習 ●レクリエーション実習 ●健康フィットネス実習		●体力測定評価実習 ●健康運動指導現場実習 ●ストレッチ＆コンディショニング実習	
実技科目	●野外運動 ●体づくり運動 ●陸上競技 A/B ●水泳・水中運動 ●ゴール型球技 A ●ベースボール型球技 A/B	●器械運動 A/B ●ネット型球技 A [野外運動] キャンプ活動を通して同学年の仲間や教員とコミュニケーションを取ります。	●ゴール型球技 B ●ネット型球技 B ●ダンス ●柔道	
演習科目	[実践プロジェクトⅠ/Ⅱ] 課題解決型の授業やフィールドワークなどを取り入れたメリハリ授業です。	授業 Pick Up ●実践プロジェクトⅠ/Ⅱ ●スポーツパフォーマンス分析演習Ⅰ/Ⅱ ●健康運動療法演習 ●アップデートスポーツ演習A/B	●体育授業観察分析演習 ●スポーツマーケティング演習 ●スポーツ医学演習 ●専門ゼミⅠ/Ⅱ	●卒業研究Ⅰ/Ⅱ

2026年度（予定）カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

授業 Pick Up

実践プロジェクトⅠ/Ⅱ 健康運動指導コース

学びから実践、対象者に合致した現場対応力を身につける

健康スポーツ学科では、2年次に選択するコース別の学び「実践プロジェクトⅠ/Ⅱ」の授業が配置されています。「健康運動指導コース」は、トレーナーや健康運動現場の指導者を目指す学生たちが多様なプログラムを経験し、実践を通して専門的な学びを深めます。学外でのプログラム体験、現場で活躍する本学卒業生やプロフェッショナルからの講話、対象者に応じた測定項目を用いた高齢者や大学新入生に対する体力測定会などの実践的学びを通して、専門的知識の獲得と現場での指導力、対応力を培います。

新入生体力測定会

サンガスタジアム内プログラム体験

高齢者体力測定会

主な就職実績

株式会社スカイ / 株式会社滋賀銀行 / クリナップ株式会社 / アシックスジャパン株式会社 / 株式会社ゴールドウィン / 株式会社アルペン / RIZAP 株式会社 / コナミスポーツ株式会社 / セントラルスポーツ株式会社 / 株式会社東家ドームスポーツ / 公益財団法人大阪 YMCA / 株式会社三菱 UFJ 銀行 / ニテック株式会社 / 大塚製薬株式会社 / 株式会社星野リゾート / 近畿日本鉄道株式会社 / 九州旅客鉄道株式会社 (JR 九州) / 鴻池運輸株式会社 / 総合警備保障株式会社 / 西尾レントオール株式会社 / 株式会社京都銀行 / 株式会社徳島大正銀行 / ナカライテック株式会社 / 京都トヨタ自動車株式会社 / 鳥津メディカルシステムズ株式会社 / 株式会社松栄堂 / 医療法人社団行徳会 (京都大原記念病院グループ) / 京都府教育委員会 / 大阪府教育委員会 / 滋賀県教育委員会 / 京都府教育委員会 / 京都府警察本部 / 京都市消防局 / 京田辺市消防本部 / 出雲市役所 / シティライト岡山 (社会人野球) / 株式会社愛媛 FC など

主な進学先 筑波大学大学院

43 KYOTO UNIVERSITY of ADVANCED SCIENCE 2026

44

実習をサポートする充実した学内設備

看護学科



基礎・成人看護実習室

看護を行うために必要となる技術を学ぶ実習室です。23床のベッドと講義スペースを備え、豊富な医療機器やシミュレーターを用いて基礎から専門まで幅広くリアリティの高い演習を行います。



母性・小児看護実習室

子どもと女性の健康支援の援助技術を学修する実習室です。乳幼児用ベッドや保育器、沐浴槽を備え、赤ちゃんの抱っこ、おむつ交換、胎児のモニタリングや妊産婦モデルなど多彩な実習モデル人形を活用し、演習します。



地域・在宅・老年・精神看護実習室

地域で療養する人々のニーズに対応した看護の基礎を学ぶ実習室です。家庭の和室、ダイニング、浴室、トイレなど生活の場を再現し、看護シミュレーターを用いて確かな看護技術を学んでいきます。

言語聴覚学科



プレイルーム

子どもの行動やことばの発達をみる検査の演習や教材の作成ができます。隣室にあるモニタリングルームから、子どもたちとの関わりや訓練の様子を観察することを想定しています。



聴力検査室

基本的な聴力検査である純音聴力検査や音声聴覚検査をはじめとし、聴覚機能を調べるSISI検査・自記オーディオメトリ、脳波で聴覚を推定するABRやインピーダンスオージオメトリ、子どもの聴力検査等ができるほか、補聴器の調整を確認するための特性測定器・実耳測定器など、多種多様な機器を備えています。



共同研究室

声や発音を評価する音響分析装置や喉の状態を観察する内視鏡検査など、さまざまな評価機器を設置しています。演習を通して、機器の使い方や評価の手技を学ぶことができます。

健康スポーツ学科



総合グラウンド

スポーツやコミュニティ活動の実践を行うとともに、健康づくり・体づくりを進め、スポーツの振興を図る場として使用されています。



バイオメカニクス実験室

競技者の人体や用具の運動を力学的観点から研究するための施設です。歩行、跳躍、投打などの動作のメカニズムなどを、高速度カメラ、モーションキャプチャーシステム、フォースプレート、筋電図などを用いて調べます。



ストレングス&コンディショニングルーム

バーベルやベンチプレス、スクワットラックといった筋力系マシンから、ステアマスターやエアロバイクなどの持久系マシンまで多彩なトレーニング機器を設置しています。体力やニーズに応じたプログラムを提供しています。



運動生理学実験室

骨密度、呼吸代謝、運動負荷などを数値化したデータとして測定できる装置が完備されています。競技者の運動能力を生理学の側面から捉えることで、より綿密な分析や評価を行い、適切なトレーニングへとつなげます。



インタビューを質的記述的に分析することで、対象の体験していることを明らかにします。

健康医療学部 看護学科 教授 温井 祥子 NUKUI Shoko

看護する上での知識や技術だけでなく、コミュニケーション力や、想像する力、寄り添う力を学んでいきましょう。

プレコンセプションケア

意思決定支援

妊娠・出産を望む女性のニーズを明らかにし、意思決定を支援する

赤ちゃんを授かりたいと願っていても、流産を繰り返したり、不妊治療で体外受精をしてもなかなか妊娠しない方がいらっしゃいます。近年、日本でも、体外受精で得られた受精卵を調べてから子宮に戻すことで、妊娠率向上や流産の回避を目指すことを目的とした着床前診断を受けることができるようになりました。しかし、当事者は体外受精による心身の負担や流産への不安、倫理的問題に直面するため、心理面に配慮した看護ケアが必要です。着床前診断を受けた女性にインタビューや質問紙調査を行って、着床前診断を受ける際の意思決定支援について研究しています。

子どもの言語・コミュニケーション指導

保護者支援

子どもの言語・コミュニケーション活動を広げる会話AIロボットの開発に言語聴覚士の専門性を活かす

ロボットと会話をする、視線や表情などの読み取りが苦手な人のコミュニケーションが改善するという研究があります。子どももそうなのではないでしょうか。視線をロボットのどこに向けて子どもは会話をするのでしょうか。視線をロボットのどこに向けて子どもは会話をするのでしょうか。まずは一般の幼児を対象に研究を進め、さまざまな子どもたちに対してロボットを用いた支援へと展開する研究をしています。言語聴覚士の指導に加えてロボットを活用することで、子どもたちの言語・コミュニケーション活動が豊かになればと思います。コミュニケーションを豊かにすることで保護者の支援にもつながります。



「Romi(ロミィ)(MIXI)」は手のひらサイズの会話AIロボット。見た目もかわいく、楽しく会話が進みます。目や表情も変化するので、Romiの気分も表現されます。



子どもたちはロボットのどこを見て話すのか？視線を計測します。
※PC画面は実際の視線計測ではなく、視線計測時のデモ画像です。

健康医療学部 言語聴覚学科 准教授 刈削 明子 YUGE Akiko

言語聴覚士は直接人の役に立てるお仕事です。人の話をじっくり聞くことの楽しさを見出していただけだと思います。

トレーニング科学

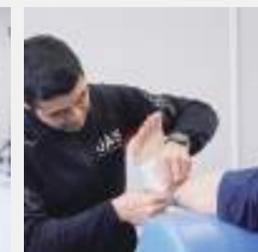
アスリート

スポーツ医学

スポーツを科学する学問



ジャンプ動作を床反力計を用いて分析



足関節のテーピングの実演

健康医療学部 健康スポーツ学科 教授 井口 順太 IGUCHI Junta

本学ではバイオメカニクスや生理学などの座学から緊急応急処置やトレーニング、身体計測などの実技まで幅広く学ぶことができます。

健康スポーツトレーニング論などの座学、身体組成の計測や応急処置などの実技を中心に、健康寿命の延伸や生活習慣病の予防など、運動が健康にもたらす影響についても教えています。アメリカの医療資格であるアスレチックトレーナーを取得し、約20年間、日米アスリートの応急処置からリハビリ、障害予防に携わってきました。最近では、身体の動きを数値で分析し、より高いパフォーマンスが得られる効果を測定・研究するバイオメカニクスや生理学的手法を用いて、運動後の疲労コントロールにも注目しています。疲労やリカバリーとスポーツパフォーマンスにおける研究はまだまだまだ発展途上の分野であり、今後更なる研究が必要になってくると感じています。

Faculty of Engineering

AIを活用した
スマート農業で
農業の未来を作りたい



田中 純聖さん
機械電気システム工学科 4年生
富士学苑高等学校出身

日本で学び、
データサイエンティストとして
世界に羽ばたく



Daniel Carl KARLSSONさん
機械電気システム工学科 4年生
International School of Helsingborg (スウェーデン) 出身

工学部

Faculty of Engineering

■ 機械電気システム工学科

工学部
特設サイトは
こちら!



一つじゃない
答えを探す。
だから、工学はおもしろい。

医者を越えるような
医療用ロボットを
開発する



Novera MARILYNさん
機械電気システム工学科 2年生
S.F.X. Greenherald International School (バングラデシュ) 出身

工学を学んで
英語を使って、
新しい自分に出会った



岡崎 千紘さん
機械電気システム工学科 4年生
京都府立京都すばる高等学校出身

日本と世界をつなぐ
エンジニアになる



戸加里 太一さん
機械電気システム工学科 4年生
千葉敬愛高等学校出身

機械電気システム工学科

Department of Mechanical and Electrical Systems Engineering

詳細はこちら



いち早く実践の場で活躍できるプロフェッショナルを目指して

Point 01

分野横断だからこそ身につく「専門性」

いち早く実践の現場で活躍できる

学びの領域



Point 02

EMI (English Medium Instruction)

「英語“で”学ぶ」ことで実践的な英語力を身につけ、世界で活躍できるエンジニアへ

EMIとは英語で教えることです。工学部の約半数は留学生なので講義はすべて英語で行われます。国際的な環境で異なる文化や風習の友人と議論、交流することで、英語力を向上して世界観を広げることができます。

レベル別のクラス編成、
少人数クラスで英語教育をサポート

工学部では、英語での専門科目授業に適應できるよう、630時間の英語教育を行います。日常英語に加えて工学の専門英語も学びます。レベルに応じてクラス編成されるので、理解度に合わせ着実に英語を身につけることで専門科目授業にも適應でき「英語“で”学ぶ」を実践します。また学内の英語サポートデスクでは専門の教員による勉強方法等のサポートも受けることができます。

まるで国内留学のような環境で国際感覚を身につけます

工学部の約半数は留学生。さまざまなバックグラウンドを持つ学生たちと、ともに高め合える環境に進化しています。また、工学専門の教員も3分の1が海外出身。多様な環境で言語や考え方などさまざまな違いに触れ、国際感覚を身につけます。



Point 03

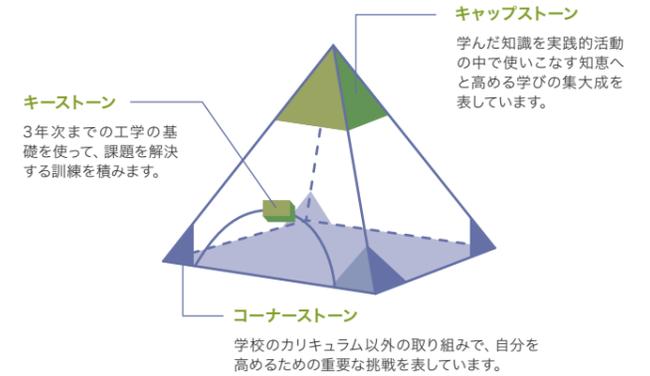
キャップストーンプロジェクト

企業のリアルな課題に挑戦 キャップストーンプロジェクトとは？

挑戦したい！に応える

RESPOND TO THE SPIRIT OF CHALLENGE

京都先端科学大学の工学部では、企業が抱えている「困った」を学生と企業が協業しながら解決するカリキュラム「キャップストーンプロジェクト」を3年次と4年次に取り組みます。ほかにも自分で「仲間とロボットコンテストに出たい！」などの挑戦を応援する「コーナーストーンプロジェクト」も学生たちは積極的に参加。企業や仲間とプロジェクトを進めていくリアルな体験は、卒業後も役立つ経験になります。



2024年度参画企業

ANAシステムズ株式会社/株式会社アニモ/アジアエスト株式会社/株式会社あさひ/株式会社キャストム/ダイハツ工業株式会社/デロイト トーマツ コンサルティング合同会社/福井めがね工業株式会社 part of Essilor Luxottica /フクシマガリレイ株式会社/株式会社 GRA /株式会社松井製作所/三菱ロジスネクスト株式会社/株式会社ナカサク/ニデック株式会社/ニデックマシントール株式会社/ NSK マイクロプレジジョン/ NSW 株式会社/ニデックオーケー株式会社/ Pens and Needles /ペンタリンク株式会社/株式会社 PITTAN /ロート製薬株式会社/三洋金属工業株式会社/ SEWA International GK /株式会社 SCREEN ホールディングス/株式会社島津製作所/株式会社サンエムカラー/株式会社テクノ高槻/タカラベルモント株式会社/テックファーム株式会社/株式会社 TVE /株式会社山岡製作所

カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
年次ごとの学び	専門科目を学ぶための基礎知識と英語力を身につける	どの分野にも不可欠な専門知識や基本技能を学ぶ	将来希望の進路に合わせ高度な専門知識や技術を組み合わせることで修得する	現場の課題に向き合うことで実践的な課題分析力・解決力を養う
語学・キャリア教育	●○英語科目	○英語科目 ○キャリアデザイン		
専門共通基礎科目	機械電気システム工学概論			知的財産
物理工学科目	●物理学Ⅰ	●物理学Ⅱ 物理学Ⅲ		
工業数学科目	○数理統計学 ○微分積分と線形代数Ⅰ	●○微分積分と線形代数Ⅱ 微分積分学Ⅱ	微分積分学Ⅱ フーリエ解析と偏微分方程式	複素解析
情報処理科目	●○数値解析プログラミング ○情報リテラシーA・B	Pythonプログラミング C言語プログラミング	C言語システムプログラミング デジタル信号処理	
設計生産	[数値解析プログラミング] 専門科目の学修でも広く活用する数値解析ソフトウェア「MATLAB」の基本を修得します。		機械設計製図 設計生産工学	
ロボティクス		[モータ工学基礎] 電気モータの一般的な構造と動作の原理を学修し、モータを分析する基本的な技能を修得します。	機構学・移動ロボット入門 ロボットマニピュレータ入門	
計測			計測工学	センサ工学
制御			古典制御工学 現代制御工学	デジタル制御工学
力学		工業力学		[研究室プロジェクトⅠ・Ⅱ] 本学大学院に進学する場合は、指導教員の研究室で最先端の研究テーマに取り組みます。
材料		材料力学		
イオニクス			物理化学 電気化学	電池工学
電磁気		電磁気学		
アクチュエータ			モータ工学基礎 モータ制御	アクチュエータシステム
エネルギー		[機械製作実習] 機械加工や3次元プリンタの基礎技術を修得し、安全とものづくりに対する意識を身につけます。		送配電工学 発変電工学
デバイス			パワーエレクトロニクス工学	半導体工学
回路		電気回路 電気回路演習	アナログ電子回路 論理回路	
通信				通信工学 情報通信ネットワーク
実験・実習	●○デザイン基礎 ●○デザイン思考ゼミ	●機械製作実習	●メカトロ実習(ロボット:基礎) メカトロ実習(エネルギー)	メカトロ実習(ロボット:発展)
総合演習			●キーストーンプロジェクト	キャップストーンプロジェクト※ 研究室プロジェクトⅠ・Ⅱ※

●は必修科目 ○は現代リベラルアーツ科目 ※どちらかを選択

2026年度(予定)カリキュラムの一部を抜粋して掲載しています

Interview 2期生インタビュー (2025年3月卒業)

後藤 佑太さん 工学部 機械電気システム工学科 4年生
愛知県立岡崎高等学校出身



企業と共に課題解決に取り組んだ経験が力になる

高校までは野球に熱中していたので、大学ではそれまで未経験だったIT関係に挑戦しようと決めていました。苦手だった英語は、1年生で徹底的に学んだことと留学生の友達ができたと自信ができました。キャップストーンプロジェクトでは、学部での学びを生かして、コンサルティング会社と一緒にAIを活用したシステム開発を行いました。目標を定めて、グループ内で明確な役割分担をして効率的に進めるといって、とても貴重な経験ができたと思います。プロジェクトの発表会に来てくださった縁でANAシステムズの採用試験を受けて内定をもらいました。同社では航空関連のシステムに携わります。例えば、航空機の座席予約アプリの機能向上などがあげられますが、実際に自分が使ったことがあるアプリだったので、採用面接でシステム面からの具体的な改善案を提案できました。就職したら、航空機の安全運航という使命にやりがいをもって経験を積み、常に上を目指して頑張ります。

主な就職実績

NISSHA株式会社 / キヤノン株式会社 / コクヨ株式会社 / ダイハツ工業株式会社 / ニデックテクノモーター株式会社 / フクシマガリレイ株式会社 / フジテック株式会社 / 株式会社イシダ / 株式会社エクセディ / 株式会社エンプラス / 株式会社アドバンテスト / 株式会社きんでん / 株式会社テクノプロ / 株式会社電通総研 / 三浦工業株式会社 / 三菱マテリアル株式会社 / 三菱自動車工業株式会社 / 西日本旅客鉄道株式会社 / ANAシステムズ株式会社 / 株式会社サイバーエージェント / 日本ビューレット・パッカド合同会社 / ボッシュ株式会社 (BOSCH) / 株式会社SCREENホールディングス / 株式会社SCREENセミコンダクターソリューションズ / サムコ株式会社 / サラヤ株式会社 (サラヤグループ) / ニデック株式会社 / ニデックオーケー株式会社 / ニデックドライブテクノロジ株式会社 / ニデックパワートレインシステムズ株式会社 / ニデックマシナリー株式会社 / ニデックマシントール株式会社 / ニデックモビリティ株式会社 / TOWA株式会社 / NSW株式会社 / 株式会社京都製作所 / Japan Advanced Semiconductor Manufacturing株式会社 / カジマメカトロエンジニアリング株式会社 / 株式会社寺岡精工 / 中菱エンジニアリング株式会社 / 株式会社ヒラノテック / クロイ電機株式会社 / オプテックス・エフエー株式会社 / 株式会社テクノ高槻 / 由利ロール株式会社 (順不同)

主な進学先

京都先端科学大学大学院工学研究科 / 京都大学大学院エネルギー科学研究科 / 九州大学大学院芸術工学府 / 名古屋大学大学院 / 北陸先端科学技術大学院大学 など

キャップストーンプロジェクト システム開発インタビュー

ゴールドメダル受賞チームインタビュー (岡村 敬太さん、笠島 麗真さん、今井 元輝さん、永田 祥太郎さん、THAPA Prarujさん)

自動開閉機構を用いたスクリュウキャップ操作システムの開発

Q1 取り組んだ課題について、テーマ名と内容の簡単な解説をお聞かせください。

本プロジェクトでは、スクリュウキャップ付きの容器を自動で開閉できる機構の開発に取り組みました。医療や工業の分野では、試料や試薬の取り扱いにおいてキャップの開閉作業が頻繁に発生しますが、これを自動化することで作業の効率化と標準化を図ることを目的としました。キャップの開閉にはトルク管理が必要であり、本システムではモータ電流を用いたトルク管理手法を採用し、さまざまなサイズのチューブに対応できる柔軟な設計を実現しました。

Q2 チームメンバーそれぞれの役割やスケジュールはどのように進めましたか？

メンバーそれぞれが設計・製作・制御などの異なる作業を担当し、プロジェクトを円滑に進めるために全体の調整を行いました。夏前に構想を練り、必要な技術調査や設計の方針を検討しました。夏の終わりから設計・試作に着手し、秋以降は試作機の改良や動作確認を繰り返しながら、最終的なシステムの完成を目指しました。

Q3 最も苦労した点は何か？

メンバーがそれぞれ作成した部品やシステムを組み合わせる際、アセンブリ時に多くのエラーが発生し、調整や作り直しが必要になったことです。特に、機構設計や制御プログラムの不整合を解決するために、何度も試行錯誤を繰り返しました。

Q4 企業と一緒にプロジェクトで得た学びは何ですか？

企業とのプロジェクトでは、進捗報告の重要性を強く実感しました。企業側に私たちの活動を正しく理解してもらうためには、単に成果を伝えるだけでなく、背景やプロセスを分かりやすく説明することが必要でした。相手が求めている情報を整理し、的確に伝えるスキルを磨くことができました。

Q5 このプロジェクトでの成長や今後の進路に活かせると思ったことは何か？

発表や報告を通じて、企業の方や技術者、さらには専門外のの方々にも伝わる説明の仕方を意識するようになりました。面白いと感じるポイントや、関心を持ってもらえる伝え方を考えながら話すことの重要性を学びました。この経験を通じて、分かりやすく情報を伝える力や、相手が求める情報を察する能力が向上したと感じました。今後どの分野に進んでも役立つものだと考えています。



データサイエンス アプリ開発 人工知能 (AI) × 健康

身体データを計測してアプリを楽しみながら健康に

健康づくりに役立つウェアラブルコンピューティングとプログラミングを研究しています。開発中のスマートウォッチのアプリは、心拍数などを記録して、アプリの中でペットを育て、そのペットが健康状態や生活改善をアドバイス。ここでは行動科学の理論を活用し、さらにディープラーニングを使って将来の病気の可能性を予測します。また、目の動きと心拍数は綿密に関わっているため、目の動きをトラッキングする装置を着けて、心拍の乱れをキャッチし、病気の早期発見につなげます。人それぞれ体質や環境が違うため、国内外の大学や研究者と連携して膨大なデータを収集、解析しています。仮説ありきではなく、集めた膨大なデータから導き出すのが、データサイエンスのおもしろさです。



頭につけた28個のセンサーで血中酸素濃度を測って、脳のどこが反応しているかを調べる



SNSの投稿から鬱症状を発見したり、災害時にどうすればいいかをトレーニングするVRシステムなど、さまざまなテーマで研究中

工学部 機械電気システム工学科 准教授
リャン ジールー
梁 滋璐 LIANG Zilu
脳の動きの一番の目的は体を動かすこと、二番目が考えることです。だから、まずは運動をしましょう。

ロボティクス 医療支援ロボット AI センシング

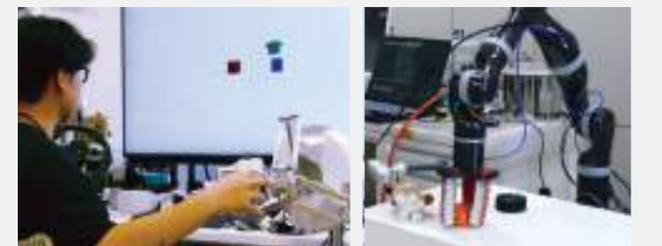
AIを活用して人をサポートするロボットを開発する

私が研究開発しているロボットには、大きく分けて、人が装着するウェアラブルロボット、人が操作するロボット、人とともに働くロボットがあります。開発中の例をあげると、やわらかくて安全な素材でできたアームが、AIセンシングで触れるものの位置や大きさ、力加減を判断して、トマトのようなものを潰さずに運びます。また、遠隔でロボットが触れたものを人の指先にフィードバックする技術は、医療やレスキューなど、幅広いジャンルで活用できるでしょう。車の運転支援では、AIがスピードや周りの状況を判断して、注意喚起が必要な時に、シートに内蔵したバイブレーションで知らせる仕組みもあります。このように、ロボティクスは社会課題を解決して、明るい未来をつくる学問です。

工学部 機械電気システム工学科 准教授
サジド ニサル
Sajid NISAR
理系の才能がないからとロボットの分野を諦めないでください。必要な知識は私が教えます。やる気と情熱があれば大丈夫。



ウェアラブルロボットグローブVRで操作を行い触覚がフィードバックされます



仮想空間で表面の質感とグリップ力を感じることが出来ます

AIを活用したソフトグripper 繊細な物をつかむことも出来ます



国際交流・海外プログラム

京都先端科学大学のキャンパスライフはグローバルです

海外渡航プログラム



詳細は
Webサイトへ

Program 1

交換留学プログラム

海外の大学に在籍し、現地の学生と同じ授業を受ける留学プログラムです。期間は半年から1年間で、TOEFL®の点数といった英語力など学校によって条件が設けられています。留学先はアメリカ、韓国、台湾のほか世界の国・地域にあり、参加学生はさまざまな能力を身につけ、豊かな国際感覚を養います。



Program 2

海外短期研修プログラム

春休み・夏休みを利用して、1週間から10日間、海外の協定校に訪問します。現地の学生と一緒に授業を受け、ディスカッションやプレゼンテーションを行います。本学は、研修を通じた学生の海外経験を応援しています。



国際交流

世界51の国・地域から集まった468名の留学生在籍しています(2024年9月時点)



日本人学生と留学生の交流の場「Connect café」

「パティ・プログラム」

日本人と留学生在が相互に学びを促進するプログラムを提供しています。

「国際交流イベント」

ハロウィンなどさまざまなイベントを開催しています。在学生からの企画で実現するイベントもあり大好評です。



協定締結大学ピックアップ

約50校の世界トップレベル大学と協定を締結。その一部を紹介します



ウースター工科大学 (アメリカ)



せっちょう
浙江大学 (中国)



シドニー工科大学 (オーストラリア)



オハイオ州立大学 (アメリカ)



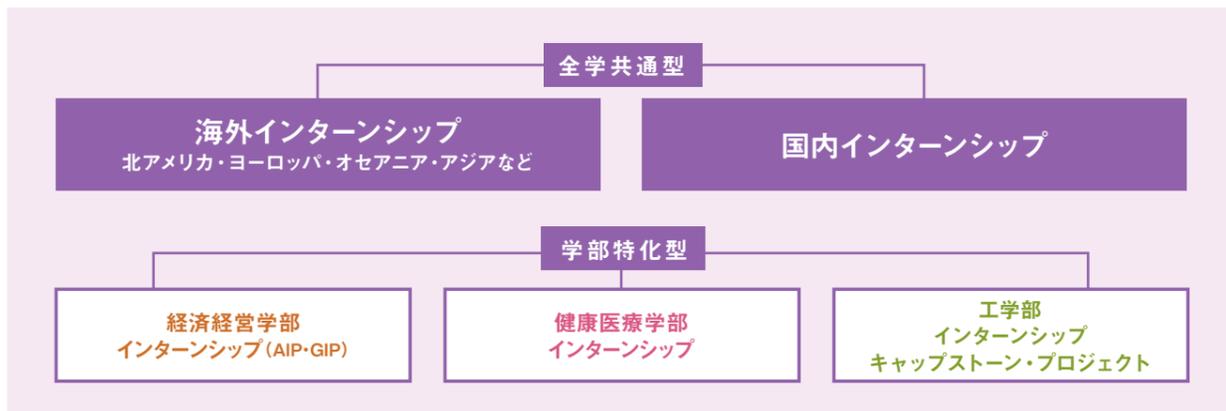
グラーツ工科大学 (オーストリア)



国立成功大学 (台湾)

インターンシップ・企業実習プログラム

本学には大きく分けて2つのプログラムがあります。1つ目は全学年・全学部学科の学生を対象とした「全学共通型」プログラムです。2つ目は所属している学部の学生を対象とし、専門性に特化した「学部特化型」プログラムです



全学共通型インターンシップ スケジュール

実習前後の事前・事後授業が充実しているのが特長です。事前授業では業界・企業研究、目標設定、ビジネスマナー等へ取り組み、事後授業では成果報告会に向けて実習成果を振り返ります。



海外インターンシップ

世界各国に飛び、ビジネス現場の最前線で就業経験

「世界で活躍できる人材になってほしい」。本学では国際的な人材の輩出を目指し、独自の海外インターンシッププログラム（正課科目）に力を入れています。北アメリカ、ヨーロッパ、オセアニア、アジアの国々に飛び、現地企業や日系企業の海外拠点などで2週間~1カ月間の就業を経験します。

中国 拠点

実習先 上海佳途国際旅行社有限公司 (JTB 上海)



経済経営学部 経営学科 3年生

近田 優輝さん

クラーク記念国際高等学校出身

企画書の作成や営業同行で、中国の旅行ビジネスの現場をリアルに体験できました。駐在員の方のプライベートな集まりにも誘ってもらい、金融やメーカーなど、様々な業種の方からお話を聞いたり、郊外にある「小籠包発祥の地」を視察したり、風習や文化を体感して視野が広がりました。

ニュージーランド 拠点

実習先 Scion (New Zealand Forest Research Institute)
(林業やバイオテクノロジーに関する研究施設)



バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 2年生*

小池 南琉さん

静岡県立浜松南高等学校出身

英語力をアップさせるべく海外インターンを選び、外来性針葉樹の研究に携わりました。ラボワークや研究者とのコミュニケーション、環境の実地調査などを学び、休日には現地の人たちとスポーツや自然を謳歌。海外経験に刺激を受けたので、今後は国際交流の図れる仕事を狙います。

*バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。

国内インターンシップ

一流企業や官公庁での就業経験を通じて、
社会で活躍する力を育成

官公庁、金融、メーカー、食品、IT、サービス、コンサルティング、スポーツ、農業など、幅広い業界の企業・団体のご協力のもと、実務を経験することができる国内インターンシッププログラム（正課科目）。毎年200名以上の学生が、自身の興味のある企業・団体での実習に参加しています。「1~2年生のうちに社会で働くことを経験したい」「将来の進路を考えるきっかけとしたい」など、参加理由はさまざまです。活躍する社会人の方々とともに働くことで、社会で必要とされる力や自身の強み・課題を知ることができます。

実習先 大和ハウス工業株式会社
京都支店

健康医療学部 健康スポーツ学科 3年生

田中 嘉樹さん 近江兄弟社高等学校出身

暮らしに欠かせない業種で営業職に就きたいと考えていたので、ハウスメーカーとしての顔も*もっている大和ハウス工業でインターンを経験。最初に任された業務は設計図を描くことでした。営業職なのに何故?と聞いて納得。営業の方の豊富な知識やコミュニケーションの取り方はとても勉強になりました。将来は、社会人としても人としても鍛えられる環境で、成長していきたいです。

*大和ハウス工業は住宅だけでなく、商業施設、物流施設などの建築に加え、環境エネルギーなど、幅広い事業を展開しています。





成果報告会でのプレゼンテーション
篠原 太郎さん
 経済経営学部 経済学科 3年生
 兵庫県立御影高等学校出身
 ※プレゼンテーション時の学年です

キャリア教育・就職支援

1年生からのキャリア教育を正課授業で行うなど、
 本学では在学中の4年間、自分のキャリアについて“考え抜く場”を用意しています

1年生	2年生	3年生	4年生
人生100年時代の働き方 ●働く意味を理解する ●社会の実態を理解する [企業・仕事・雇用環境・お金など] キャリアデザイン I キャリアデザイン II	●企業との接点を増やす [インターンシップなど] ●就職基礎力を身につける [コミュニケーション力・主体性など] 各専門科目 [キャリア意識醸成] キャリア形成実践演習 I	●就職基礎力を身につける [表現力・論理的思考力・説得力など] キャリア形成実践演習 II	●4年間の集大成へ ●自律的な人財へ
インターンシップ・企業実習プログラム (P55参照)			
就職支援 (就職支援行事、個人面談 など)			

キャリア教育 (正課)

就職支援

キャリア教育 (正課)

キャリアデザインI・II

本学では1年生から日本が直面する社会・構造変化を理解し、人生100年時代において、「働く」ことの意味・意義を考えます。一人ひとりが自分の「ありたい姿」や「やりたい仕事」に近づくにはどうすれば良いのか自分自身で考え、行動して欲しいと願い、企業や社会人との接点を持つ機会も用意しています。理想の人生を主体的に創り上げるために必要なチカラを身につけることを目指します。

キャリア形成実践演習I・II

2年生の後半から就職活動に向けて準備を始める授業を行います。「業界・企業・職種」を理解し、学生生活で身につけた能力・スキルなどを認識し、自己探求を深め、自分の強み・弱み・価値観を把握します。面接やグループワークなどの選考を突破するための実践力を、アクティブラーニング型授業で繰り返すことで身につけます。さらに、企業や社会人と関わる機会を増やし、働くために必要な知識を深め、キャリア展望を広げます。



キャリアフェスティバル

学生に社会環境や働く意義を理解してもらい、自身のキャリアについて深く考えてもらうため、さまざまな業界で働いた経験のある教職員約50名による特別授業を実施。「働く意味」「キャリア」などを学生にリアルに伝えることで、将来の仕事選びなどに役立ててもらいます。

「キャリアフェスティバル」
 実施レポート
 詳細はWebサイトへ



就職支援

就職支援行事

就職活動をスムーズにスタートし、就職戦線を勝ち抜くため、「①自分を知る②業界・企業を知る③選考に向けて準備する」の3点を実践レベルまで引き上げる支援を行っています。(業界・企業研究セミナー、履歴書/エントリーシート対策講座、面接対策講座 など)

個人面談

キャリアディベロップメントセンターは、一人ひとりの個性や適性に応じて、きめ細やかなアドバイスを行う個人面談を行っています。初歩的なことから専門的な内容まで、経験豊富なスタッフやキャリアアドバイザーが相談に応じます。

Job Hunting塾

自ら志願した就職意欲の高い学生のさらなるレベルアップと、学生同士が切磋琢磨できる環境を作るため、2018年度より開催している就職活動特別講座です。参加した学生たちは、ニデックグループ、大手金融機関など、難関企業や優良企業への内定を勝ち取っています。



トンガリ人材への道

産業界のリーディングカンパニーやスタートアップのゲストスピーカーによる講演・ワークショップ等を通じて、学生へ「社会との接点」を提供しています。イベントには自身の人生やキャリアと真剣に向き合う環境があります。また、学内外のネットワークを広げ、さまざまな価値観に触れることができます。

「トンガリ人材への道」
 実施レポート
 詳細はWebサイトへ



これまでに登壇していただいた講師陣

- Blue Tree Management 社長 岡本 裕明氏
- Cdots合同会社 共同創業者 小柴 満信氏 (元JSR(株) 名誉会長)
- 100年プランニング(株) 代表取締役 田村 潤氏 (元キリンビール(株) 代表取締役副社長)
- コストコホールセールジャパン(株) 代表取締役/日本支社長 Ken Theriault氏
- 楽天グループ ビジネスサポート開発部 プロダクトマネージャー 浅井 祥人氏
- セイコーエプソン(株) 取締役会長 碓井 稔氏
- 京都信用金庫 理事長 榎田 隆之氏
- 株松栄堂 代表取締役社長 畑 正高氏
- パナソニック コネクト(株) 副社長 坂元 寛明氏 他多数 ※在籍・役職名はご登壇当時

京都先端科学大学 卒業生

大学生活の時間はとても貴重で大切！

未来を切り拓く力が 身につきました

ニデック株式会社 勤務
嶋 香帆さん | 経済経営学部 経営学科 2020年卒業
京都市立堀川高等学校出身

**仕事を評価されるが増え、
やりがいを感じています**

現在の仕事内容は？

小型モータ事業本部事業企画部で、プロジェクト企画・推進などを担当しています。災害や感染症流行の際にも会社が事業を継続できる仕組み作りとして、緊急事態のマニュアルなどを作成するほか、避難訓練の企画や実行などに取り組んでいます。仕事を通して計画力やプロジェクト管理のスキルが身につく、評価されるが増えてきてとてもうれしいです。2023年11月～2024年4月には、台湾にあるグループ会社に長期出張し、ガバナンス強化業務にも従事。現地のメンバーとコミュニケーションを取ることで現場の課題を把握するとともに、業務推進のための解決にも取り組みました。



**実践的な学びで、社会人に
必須のスキルが身につきました**

大学時代の学びで得たものは？

経営学の基礎から段階的に学んでいく中で実践力が身につく、専門性と応用能力が培えたと思います。今振り返ると、GIP(海外長期インターンシップ)、AIP(国内長期インターンシップ)といった豊富なインターンシップ制度や、航空観光プログラムや公務員プログラムなどの学修プログラムもあり、ビジネスの現場を体験しながら学べる機会も豊富に用意されていました。実際に実践プロジェクトでは、フィールドワークやケーススタディなどの体験型学習を進める中で、社会人として必要なスキルを習得することができました。

**GIP(海外長期インターンシップ)を経験し、
日本のメーカーを志望**

今につながった在学中の経験は？

第一線で活躍する経営者の方々からお話を伺う授業が、将来の進路を考えるきっかけになりました。また、中国で3カ月間の語学研修と約2カ月半のインターンシップを経験したことで語学力が向上し、視野も広がりました。特に、中国でどのようにビジネスが展開されているか身をもって体験したことは、とても意義深かったと思います。日本のモノづくりが世界で高く評価されていることを知ったことで、「日本のメーカーで働きたい!」と強く思い、就職活動に励みました。

私の成長の軌跡ポイント

充実した環境で、自分の可能性を広げられました



失敗を恐れず、充実したカリキュラムや制度を利用したことが、将来の可能性を大きく広げるにつながったと思います。京都先端科学大学にはたくさんの学びの場があり、切磋琢磨し合える仲間や全力でサポートして下さる教職員の方々があります。そうした人との出会いに恵まれたおかげで、成長できたと感じています。

※所属・役職・学年は取材時のものです。

からのメッセージ

学んだことが仕事に活かされています

大学時代に出会った アプリ開発の魅力

株式会社サイバーエージェント 入社
株式会社タップル 所属

田中 大誓さん | 工学部 機械電気システム工学科 2023年卒業
山梨県立吉田高等学校出身

**ユーザーにとって本当に使いやすい
アプリの開発に取り組んでいます**

現在の仕事内容は？

エンジニアとしてマッチングアプリの開発を担当しています。エンジニアが効率的に開発できるようにサポートするツールの開発に取り組んでいます。ユーザーからのフィードバックを直接受け取って反映し、開発したシステムを通してエンジニアの生産性向上に貢献できることが一番のやりがいです。また、取り組みたい仕事に自ら手を挙げてプロジェクトに参加できる、自主性が重視される環境で、一つのタスクを最初から最後まで担当する責任感と達成感を日々感じています。今後は、まずはアプリ開発のスキルを磨き、さらにゲーム開発やサーバー領域などにもチャレンジしたいと考えています。



**チームで目標を成し遂げる力が
自分の強みに**

大学時代の学びで得たものは？

入学時にはプログラミングの経験は全くありませんでしたが、1年次でアプリ開発に触れたことで、その楽しさに気づき、進路を大きく変えることになりました。具体的には、各スペースの利用状況をモニタリングして人の混雑を防ぐ「コロナ抑制アプリ」の開発を目指して友人たちとチームを結成。学内でのプレゼンテーションで予算を獲得し、プロジェクトを2年間続けました。この経験を通して、課題解決能力やプロジェクト管理のスキルを身につけることができたと思います。また、大学時代の英語での授業やプレゼンテーションの経験により、専門的な英語に対するハードルが下がったおかげで、仕事で使用する言語などの公式ドキュメントを英語で読むことができ、とても役立っています。

**サマーインターンシップで知った
リアルな仕事の責任と厳しさ**

今につながった在学中の経験は？

在学中に参加したサマーインターンシップでは、企業のアプリ開発のプログラミングの一部を担当することで、納期があり、失敗が許されないリアルな仕事の責任と厳しさを知ることができました。また、個人でも時間を計測するタイマーアプリやメモ帳アプリなどの開発に取り組み、それらの経験をアピールできたことが、現在の仕事につながったと思っています。さらに、実務に直結したスキルを生かすことで、入社後の新卒エンジニア研修ではメンバー8人による3週間のチーム開発を行い、最優秀賞をいただくことができました。

私の成長の軌跡ポイント

やりたいことを追求した結果、国際大会でも評価いただきました



ハードウェアに詳しい友人と共に、「コロナ抑制アプリ」の開発プロジェクトをリーダーとして立ち上げました。しかし、プログラミング担当が不在だったため、自分がその役割を担うことになりましたが、実際に取り組んでみると想像以上に面白く、最終的には10人規模のプロジェクトに成長しました。そのアイデアが認められ、IEEE(米国電気電子学会)の国際会議で開催された Student Research Competitionでも優勝することができました。

※所属・役職・学年は取材時のものです。

就職支援のサポートが充実しているから
自分の行きたい道をしっかり見守ってくれて、安心して就職活動に挑めました！

内定先

株式会社マイナビ



営業で入社したからには
売上トップを目指します！

掛谷 夕輝さん

経済経営学部 経済学科
京都両洋高等学校出身



内定先

株式会社河合楽器製作所

子どもたちの
お手本になれるような
体育講師になります！

中田 愛梨さん

健康医療学部 健康スポーツ学科
滋賀県立八幡高等学校出身

内定先

キヤノン株式会社

グローバルで活躍できる
エンジニアになる！

戸加里 太一さん

工学部 機械電気システム工学科
千葉敬愛高等学校出身



内定先

合同会社ユー・エス・ジェイ

クルーから信頼される
リーダーになる

坂井 滉さん

人文学部 歴史文化学科
新潟県立柏崎翔洋中等教育学校出身

内定先

株式会社京都銀行

地域のお客様から
信頼していただける
銀行員になります！

都築 蘭さん

経済経営学部 経営学科
京都府立向陽高等学校出身



内定先

滋賀県教育委員会

子どもたちに
希望を与える教員になる

岩瀬 天斗さん

バイオ環境学部 バイオサイエンス学科*
滋賀県立長浜北高等学校出身

内定先

京都府庁

農業の技術職として
4年間の学びを
大いに生かしたい！

渡辺 大輝さん

バイオ環境学部 食農学科*
京都府立綾部高等学校出身

内定先

京都府立医科大学附属病院



患者さんの願いや思いに
気づいて力になれる
看護師になる

林 香凜さん

健康医療学部 看護学科
京都府立洛西高等学校出身



*バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。

内定先

洛和会 ヘルスケアシステム



患者さん、
病院スタッフの方からも
必要とされる
言語聴覚士になる!!

木村 裕佑さん

健康医療学部 言語聴覚学科
京都府立亀岡高等学校出身



Student comments

内定先

三菱電機ディフェンス& スペーステクノロジー株式会社

仕事を通じて社会貢献し、
信頼されるような
人材になる

山本 達也さん

人文学部 心理学科
京都府立南陽高等学校出身



内定先

ニデック株式会社

変化を柔軟に対応できる
社会人になる

水津 智貴さん

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科*
光泉カトリック高等学校出身



内定先

株式会社SCREEN セミコンダクター ソリューションズ

技術を通して
人の役に立つ!

青木 里菜さん

工学部 機械電気システム工学科
京都市立塔南高等学校出身

*バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。

経済学研究科

経済学専攻 修士課程

経済学研究科は2つの専門コースから構成されます。「データサイエンスと行動経済学コース」では、経済学とデータ解析の専門技術を応用し、直面する諸課題に対する提案能力を醸成します。一方、「税理士養成コース」では、税理士資格取得を目指す人に修士論文作成のサポートとともに、相続や経営に関する支援業務の専門知識を活かし実務で活躍できる人材を育成します。

目指せる資格: 税理士養成コース 税理士

経営学研究科

経営管理専攻(ビジネススクール) 修士課程

デジタル化、AIなどの技術革新、環境・社会への意識の高まりにより予測が難しい時代において、変化に対応し、イノベーションを生み出す人材を養成するため、実務家や研究者からなるグローバルな教員陣が、経営・経済学に加え、DXなどの先端領域を教え、多岐にわたる専門知識と論理的思考力のある人材を育成します。

具体的には、既にエンジニアバックグラウンドのある社会人等に対しては、経営管理学の基礎を十分に身につけて企業経営全般に関わる意思決定と実行が担当できる経営人材へと養成します。文科系人材に対しては、今後のビジネスモデル構築、新商品・サービスの供給、社内資源の効率活用・業務運営に欠かすことのできないテクノロジーに関する正確な知見を身につけて、既存概念や古い経営手法にとらわれない企業変革に貢献できる人材へと養成します。

人間文化研究科

人間文化専攻 修士課程

価値観の多様化が進む中、人の生き方や社会システム、文化の機能などを再評価する研究が求められています。「文化研究」「社会情報」「心理学」の3つの領域を組み合わせ学び、現代の課題にアプローチします。(公財)日本臨床心理士資格認定協会の第1種指定大学院に認定されており、臨床心理学コースでは「臨床心理士」と「公認心理師」の両方の受験資格が取得できます。また、文化研究コースと社会情報コースでは中学校教諭(社会)の専修免許が、加えて文化研究コースでは高等学校教諭(地理歴史)の専修免許が取得できます。

目指せる資格: [臨床心理学コース] 臨床心理士、公認心理師* [文化研究コース・社会情報コース] 中学校教諭(社会) [文化研究コース] 高等学校教諭(地理歴史) *併せて大学で公認心理師科目を取得している必要があります。

資格へのチャレンジをサポート 大学院の資格取得支援プログラム

臨床心理学コース | 対人援助のエキスパートへ高度な知識とスキルを養成

人間文化研究科の臨床心理学コースは、「臨床心理士」と「公認心理師」の両方の受験資格が取得できるように、カリキュラムが編成されています。また、これらの資格取得後に医療・教育・福祉など幅広い分野で活躍できるよう、実践的な力を身につけることも目指します。心理面接・心理検査についての高度な専門知識・技術だけでなく、心理的援助の専門家としての考え方・姿勢・心構えを学びます。

バイオ環境研究科

博士課程前期/博士課程後期 バイオ環境専攻

未来の地球環境創出のためには、環境/農業/生命/食についての総合的な「バイオ環境科学」を身につけることが必要です。2025年から2学科体制に変わる学部に合わせて、大学院もより統合的な教育・研究体制になります。FuBEIC(未来バイオ環境共創センター)を核にした総合的研究、ゲノム解析やビッグデータ解析を取り入れた最先端の演習、SDGs関連の文理融合教育を行います。さらに、学内の4学部や他大学・研究機関などの連携はもとより、OICK(オープンイノベーションセンター・亀岡)とともに協働し、多くの企業や自治体との共同研究を進めることで、バイオ環境の維持・発展のための新技術開発から社会実装までを視野に入れた研究教育を推進します。

工学研究科

博士課程前期/博士課程後期
機械電気システム工学専攻

次世代の機械電気システムに必須の高度な専門知識を修得し、新しい発想で産業にイノベーションをもたらして新たな価値を生み出すことができる高度専門技術者・研究者の育成を目指します。博士課程後期では、社会的な課題を解決に導いていく問題発見・解決能力の育成にも力を注ぎます。

【研究・教育内容】

材料領域	数ナノメートルサイズの物体の強度実測や、材料をナノ化することで新たに発現する機能を探知し、次世代の半導体・自動車産業や医療技術に貢献します。
エネルギー領域	新素材やスマート制御技術を駆使した高効率モータや、再生可能エネルギーによる低コスト発電も可能にする、小型かつ高効率な発電機の開発を目指しています。
情報領域	最先端のウェアラブル光脳機能イメージング技術と高度なビッグデータ解析手法を組み合わせることで睡眠中の脳活動を測定、ストレス関連異常を探索しています。
システム領域	手術支援ロボットの扱いを訓練する VR 環境や、手術の際に重要かつ今まで導入が難しかった「触覚」を提供するロボットグローブを開発しています。

健康科学研究科(仮称)

※2026年4月設置構想中

健康医療学専攻修士課程
(看護学コース、言語聴覚学コース)
健康スポーツ学専攻修士課程

健康科学研究科は「健康医療学」と「健康スポーツ学」の2つの専攻を設け、疾病や障がいから健康への回復、運動による健康の維持・増進とスポーツを通じたウェルビーイング(幸福)の実現など、より幅広い視点から健康を捉え、科学的に探究します。これにより、医療機関や福祉機関、教育・研究機関、健康スポーツ関連企業・団体などで活躍できる高度専門職業人や研究・教育者を養成します。

【目指せる資格】 健康スポーツ学専攻: 中学校・高等学校教諭専修免許(保健体育)
※設置構想中であり、内容は変更となることがあります。



CAMPUS GUIDE 京都太秦キャンパス

経済経営学部…経済学科/経営学科
 人文学部…心理学科/歴史文化学科
 健康医療学部…看護学科/言語聴覚学科
 工学部…機械電気システム工学科

施設紹介 Facilities



A 北館図書室

専門書を中心とした蔵書の開架コーナー、自由に使えるパソコンコーナーや自主学習コーナーを設けています。



B ハピネスホール(西館)

広々とした空間のホールで学生間の交流やさまざまなイベント、セミナーが行われます。



C ラーニング・コモズ(南館)

どこに座るかは自由。進行中のグループワークや課題に応じてまとまって座ることができます。テーブルを囲み、さまざまな課題にチームで取り組むことができます。



D キッチンカーエリア(中庭)

毎日1~2台ほど日替わりでキッチンカーが登場。

E

Future Center

外部に開かれたデザインと、オンラインに対応した機能を揃えており、ビジネススクールを実施する教室、公開講座やイベント等で広く活用しています。

F

コンビニエンスストア
ヤマザキショップ(北館1階)

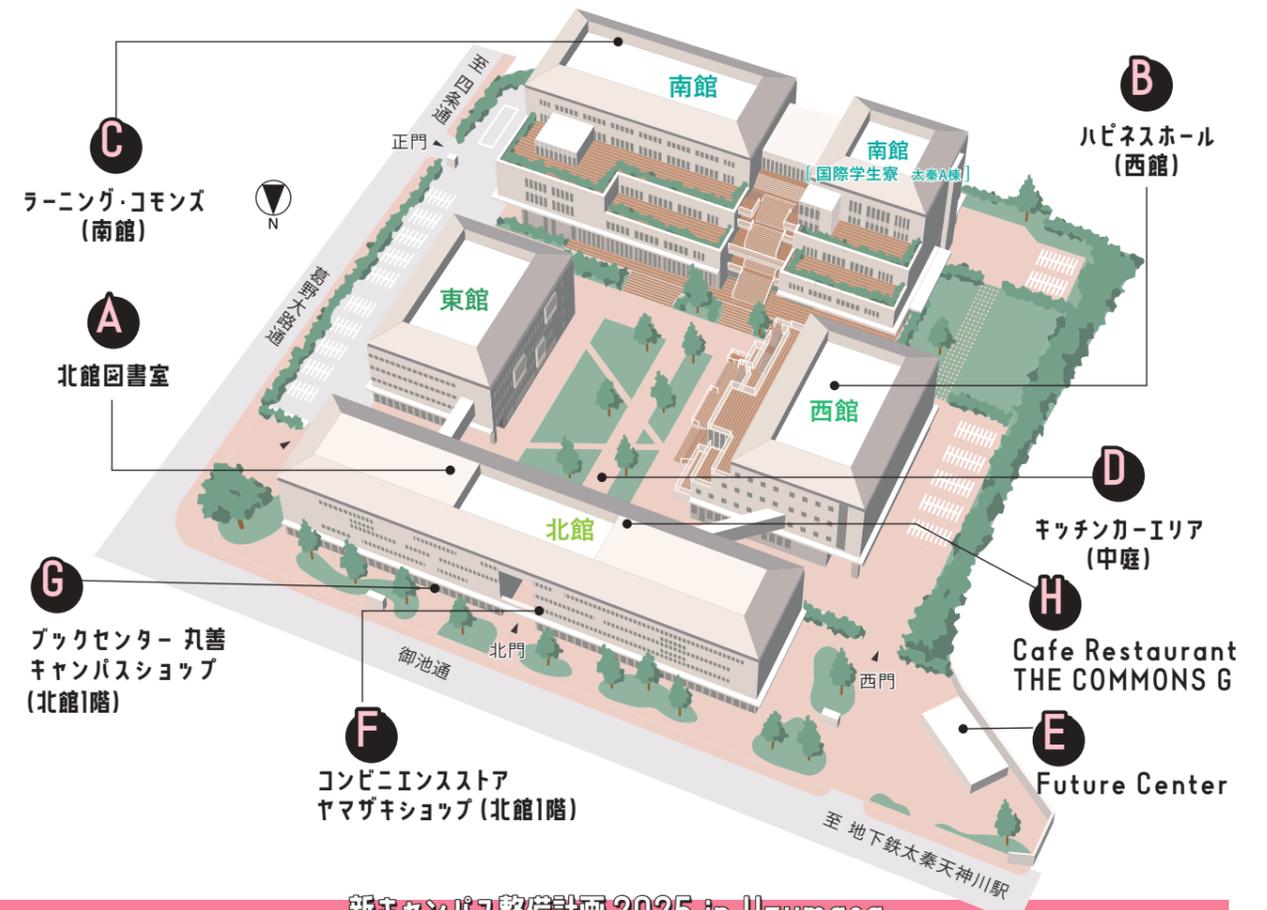
おにぎりやパンなどの軽食に加え、お菓子などが購入できます。
 営業時間: 月~金・祝日授業日 8:00~18:00
 ※授業日の営業時間になります。

G

ブックセンター 丸善
キャンパスショップ
(北館1階)

一般書籍はもちろん、教科書や文具を販売。
 営業時間: 月~金・祝日授業日 10:00~15:00
 ※授業日の営業時間になります。

キャンパスマップ Campus Map



新キャンパス整備計画 2025 in Uzumasa

- | | | |
|--|---|--|
| 西門広場整備
公共交通機関の駅から近く学生の出入りの最も多い西門周辺を安全で快適な空間に環境整備をします。レストランのオープンテラスとしても活用します。 | 北館に「みらいホール体育館」設置
みらいホールを体育館として活用し、京都太秦キャンパスの新たな運動スペースとして学生の課外活動の場を広げます。 | 南館にフードコートオープン
南館に新たにフードコートを設けて、学生のランチのバリエーションを拡大します。 |
|--|---|--|

学食

H Cafe Restaurant THE COMMONS G メニュー紹介

カフェテリア「THE COMMONS G」は日替りランチセットのメニューが豊富です。おしゃれな空間で、ゆったりと食事を楽しめます。



若鶏のガーリックペッパー焼(ライス・お味噌汁・小鉢付き)



茄子のミートドリア(サラダ付)



ビーフカツ



味噌ラーメン



カニクリームコロッケと豚の生姜焼き

Cafe Restaurant THE COMMONS G(北館1F)
 営業時間 月~金曜日・祝日授業日 11:00~14:00



京都亀岡キャンパス

バイオ環境学部…生物環境科学科 / 応用生命科学科
健康医療学部…健康スポーツ学科

施設紹介 Facilities



A

図書館本館

約43万冊を所蔵、雑誌は約1,000タイトルを配架しています。茶道(裏千家)関連資料や、丹波地方の郷土資料などの貴重資料も保存しています。



B

体育館

SLS(スポーツ・ライフスキル)やクラブ活動、大学行事や各種イベントでつかえるアリーナと、武道場、ラウンジ、ロッカールーム等も完備されています。



C

野球場

硬式野球用のグラウンド。2025年2月に人工芝を全面張替え。排水能力も高く、練習時間もたっぷりとれる環境。京滋リーグの試合も行われる練習環境です。

D

キッチンカーエリア(白雲坂)

週1回、日替りでキッチンカーが登場します。

E

第2クラブハウス

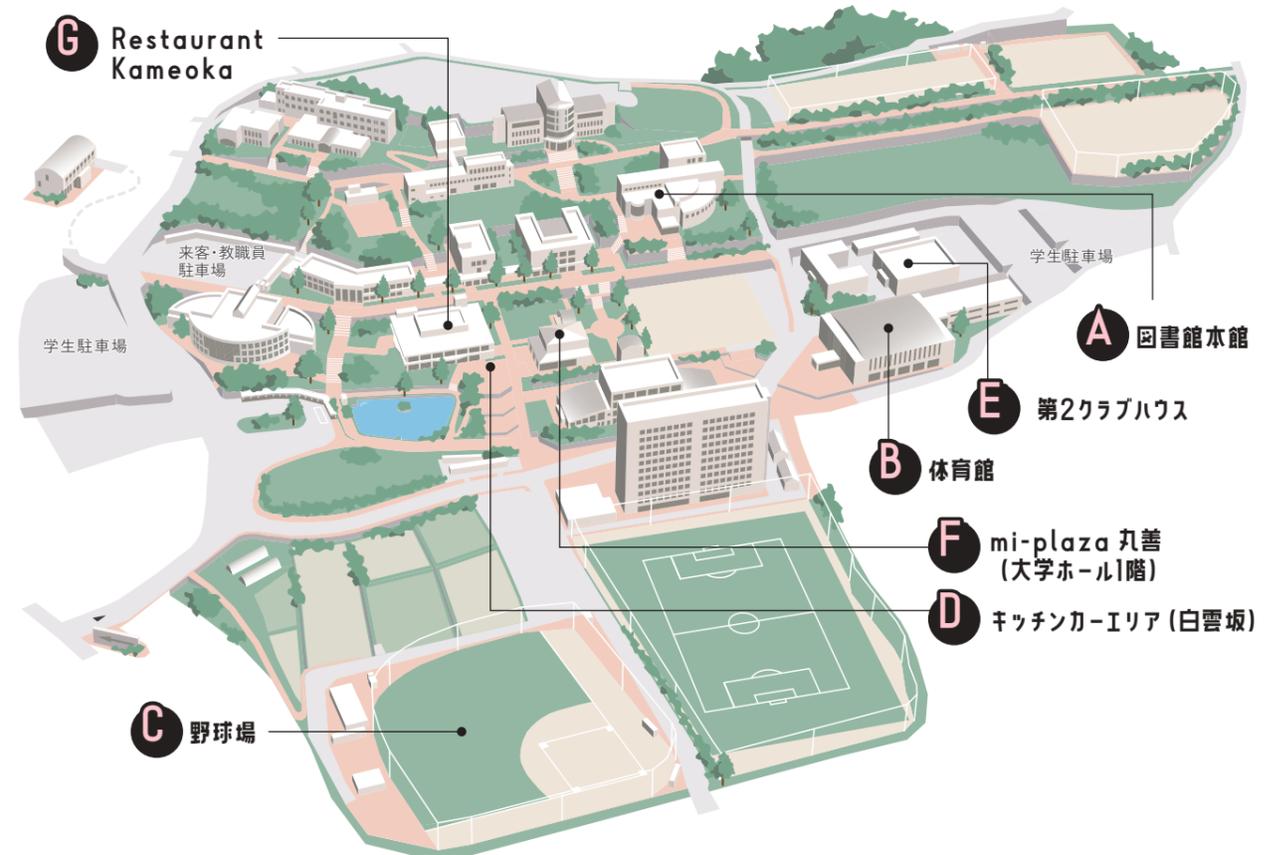
一般用とアスリート専用の2つのトレーニングルーム、器楽練習室、能楽練習室、クラブ部室、ミーティングルーム、ロッカールーム、シャワー室があります。

F

mi-plaza 丸善(大学ホール1階)

教科書、一般書籍、文具、通学バス回数券等を販売。
営業時間:月～金・祝日授業日 10:00～17:00

キャンパスマップ Campus Map



新キャンパス整備計画 2025 in Kameoka

サッカー場の人工芝張替え

サッカー場の人工芝を張替えて品質をグレードアップし、SLS(スポーツ・ライフスキル)の授業を快適にするとともに、強化指定クラブであるサッカー部の練習環境を強化します。

大学ホールにコンビニエンスストア新装オープン

学生の日常の集いの場となる大学ホールに、コンビニエンスストアが新装オープンします。

学食

メニュー紹介

G Restaurant Kameoka



日替わりランチ(和牛入りハンバーグ)



カルダモンカレー



生姜焼き丼



かつ丼

2025年2月にリニューアルオープン。学生の食生活を支える、栄養バランスの取れた豊富なメニューをラインナップ。友達との時間も授業後のリフレッシュも気軽に楽しめます!



Restaurant Kameoka

【営業時間】月～金曜日・祝日授業日 11:00～14:00

Student Life 01

やりたいことに
真摯に向き合いながら
順調で“funny”な学生生活!

植田 優月さん

経済経営学部 経営学科 1年生
高知県立高知東高等学校出身

もともと全然違う分野へ進みたいと思っていた私がこの学部を志したのは、お金の使い方をテーマにしたドラマを観たことがきっかけ。オープンキャンパスではコミュニケーションをとりながら進める“生きた”授業のスタイルに触れ、学びやすさ・身につけやすさを確認したことを覚えています。入学して数カ月後には海外インターンシップでカナダへ行ってきました。まだ1年生なのに?と周りからは驚かれましたが、これからもどんどん経験値を積んでいきたいです。



高校生へのメッセージ

英語はニガテ...という意識があっても大丈夫! 学内には留学生も多く、「友達になりたい」と積極的にコミュニケーションをとることで、自然に語学力が磨かれます。

My Schedule 1週間の過ごし方

好きな授業はキャリアデザインと春学期に受講していた経営戦略論入門です。1年生からキャリアデザインについて学べ、グループワークや発表といった授業のスタイルも本学の魅力だと思います。私は人と接することが好きなので、大学のボランティアや週に3日のアルバイトも楽しみながら。休日は友人と食べ歩きをしたり、カフェで過ごしたりしてリフレッシュしています。

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝							
1		法学	人権の歴史と現代	経営学入門	英会話Ⅰ【A】		
2	スタートアップゼミⅡ		入門簿記	キャリアデザインⅡ	英語Ⅰ【B】		
3	英語Ⅰ【B】			経営学総論	経営学入門		
4	日本語リテラシーⅡ/数的処理Ⅱ(上級)	SLSⅡ					
5							
夕							

■ 授業

My Style 打ち込んでいるもの

「語学力は必要!」と昔から感じていて、日々スキルアップに努めています。私が暮らす女子寮はほとんどが留学生で、日本人は私ともう一人だけ。休日には、部屋で英語を教えてもらうほか、5つある寮対抗のイベント、中庭での交流バーベキューなど、留学生との会話を楽しみながら積極的に参加しています。寮のキッチンでインドネシアのごはんを一緒に作るなど、異国の文化を知ることができるのもうれしいです。



生活について Q&A

Q 高知から出て来られて、驚いたことはありますか?

A スバリ、寒さですね…。高知は気候が温暖で、そこが大好きだったのですが、京都は寒いので風邪を引くようになりました。でも、ここで人生初の雪が見られるかも!と、今からワクワクしています。

海外インターンシップでの体験

1年生の夏休みに、カナダのチョコレートショップで2週間のインターンシップを経験しました。カカオ豆から生チョコレートをつくるワークショップでは体験者として参加させてもらい、緻密な作業の積み重ねを目の当たりにして感動しました。なにより、チョコレートが大好きな私にとって、毎日が至福の職業体験でした。

Student Life 02

キャンパスでの学びと
一人暮らしで
興味の対象が広がる

近藤 陽活さん

バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 3年生*
新潟県立巻高等学校出身

子どもの頃から近くの水辺が遊び場で、身近な生き物に関心がありました。入学してからは、授業を通じてランドスケープデザインに興味が出てきました。研究対象となる京都の寺院には美しい庭や建物があるので楽しいです。緑を生かして空間を演出するクリエイティブな部分、人々に癒しを与えて人と自然の共存につながる部分に魅力を感じ、今はそういう方面を目指して就職活動をしています。

*バイオ環境学部は2025年4月に、生物環境科学科、応用生命科学科の2学科体制に改編。



高校生へのメッセージ

京都亀岡キャンパスは環境もよく、一人暮らしも快適、京都市内への交通の便もいいので学生生活を楽めますよ。



My Schedule 1週間の過ごし方

授業と授業の間の空き時間が長いと、一度家に帰ってご飯を作って、課題や就活の企業研究をやって、また授業に出ています。土日は部活や就活があるので、やるべきことは平日に済ませるようにしています。一人暮らしを始めて料理が好きになり、身の回りのことを自分でやるようになって、人として成長したと思います。

時限	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝							
1	ランドスケープエコロジー		英会話V【1】	英会話V【1】			
2				生命倫理学	都市緑化材料学		
3	ランドスケープエコロジー実習	森林立地・土壌学			ランドスケープデザイン実習		
4							
5							
夕							

■ 授業

My Style 打ち込んでいるもの

部活で、レクリエーション研究会の部長をやっています。もともと子どもが好きで、募集案内を見たときに「子どもと遊ぶ」と書いてあるのに興味を持ちました。毎週、児童館に行って、子どもと遊んだり、季節ごとのイベントにボランティアとして参加したりしています。子どもから刺激を受けることも多く、楽しんでいます。



*プライバシー保護の観点から画像処理をおこなっています。

生活について Q&A

Q アルバイトは何をされていますか?

A 以前は亀岡のラーメン店でバイトしていましたが、お客さんの回転が早くてすごく忙しい店でしたが、実際に飲食店というものを知れて、よい経験になりました。

Q 亀岡での生活は どうですか?

A 実家は新潟でも結構田舎のほうだったので、交通の便がよい点がいいです。JR亀岡駅から京都駅が近いので、気軽に都会に行けるのが便利で楽しいです。

Student Life 03

実践的な学習と 多様な文化にふれて さらに視野を広げたい

Moe Thant Synさん

工学部 機械電気システム工学科 2年生
No.3 Basic Education
High School North Dagon (ミャンマー) 出身

母国と異なる文化や環境の中で、多様な経験をしたと思い、日本に来ました。将来は医療ロボットの開発に携わって、ミャンマーの都市と田舎の医療格差をなくしたいので、ロボット工学やAIを英語で学べる京都先端科学大学は魅力的でした。京都府名誉親善大使に選ばれて、日本の子どもたちにミャンマー語を教えるなど、両国をつなぐ活動や大学の内外を含めて様々な国の人と交流して視野が広がりました。



高校生へのメッセージ

夢に向かって最初の一步を踏み出すことが大事。いろんな経験ができる大学だから自身の成長を実感できます。

My Schedule 1週間の過ごし方

平日は朝から夕方まで授業を受けたあと課題と復習を終えて、日によってはアルバイトに行きます。アルバイト先は、大学の近くのコンビニエンスストアと河原町のアパレルショップの2つです。どちらもお客様とコミュニケーションをとるのが楽しいです。常に笑顔で心がけて、外国人のお客様には英語で接客して喜ばれています。

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝					材料力学演習		
1			SLS IV				
2	常微分方程式	材料力学			電磁気学演習		
3	C言語プログラミング Group A	電磁気学			(留) 新聞読解演習 [8]		
4	C言語プログラミング演習 Group A	(留) 日本語総合I [8]	(留) ビジネス日本語 [8]	機械製作実習 Group A			
5		常微分方程式演習					
夕							

■ 授業

My Style 打ち込んでいるもの

日本に興味があるミャンマーの学生の参考になればと思い、母国語でSNSを使って日本文化や私の日常生活を発信しています。愛知で日本語を学んでから京都に来たので、最初は関西弁にとまどいました。そんな経験も動画で配信し、フォロワーは14万8千人です。コンテンツ作りは、とても楽しくてやりがいがあります。



生活について Q&A

Q 休日はどんなふうに過ごしていますか？

A 京都は素敵な場所がたくさんあるので、神社やお寺を訪ねたり、地元の人が行くような、まちなかの小さなカフェで地元の文化を感じながらリラックスして過ごすのが好きです。

Q 一人暮らしをして得たものはありますか？

A 勉強は第一だし、アルバイトや課外活動それぞれにも責任があるので、時間管理をしっかりとし、計画的に動くことを身に付けました。

Student Life 04

優先順位を決めて やりたいことに挑戦する

仙石 都羽さん

人文学部 歴史文化学科 2年生
福井工業大学附属福井高等学校出身

スタートアップゼミの発表会で2位に選ばれて、勉強へのモチベーションが上がりました。京都先端科学大学はカリキュラムが他大学より手厚いので、将来の選択肢を増やすためにも履修しています。母が指導者なので、幼い頃からバトントワリングをしています。京都に来てからチームに入ったのですが、慣れない環境で体調を崩して一旦離れました。でも、もう一度踊りたいと思い、再び母の元で練習しています。



高校生へのメッセージ

大学進学後、スポーツをやめる人が多いですが、スケジュールや方法次第で両立は可能です。あきらめないで！

My Schedule 1週間の過ごし方

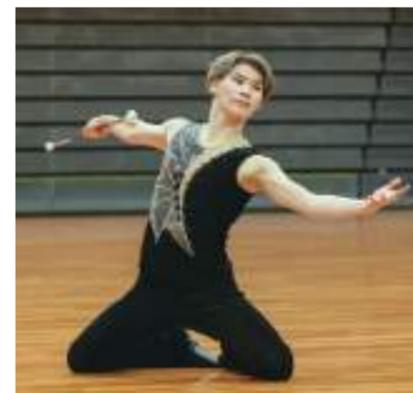
月曜から木曜は、1限か2限からみっちり授業があって、放課後は週に2回は飲食店のアルバイトに行きます。金曜は3限まで授業を受けて、そのまま福井のレッスン場に行ってバトンの練習。土日も午後から8時間ほどバトンの練習をしてから京都に帰宅します。京都と福井の移動はそんなに苦にはなりません。

時間	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
朝							
1	東洋史概説 B	英会話 III [B]	英語 III [E]				
2	教育制度論 [教]	アカデミックライティングII 数的処理IV		日本史概説 A	歴史民族学概論		
3	社会科・公民教育法 II [教]	基礎ゼミ II (京都文化探求)	自然地理学		英語 III [E]	バトンの練習 13:00~21:00	バトンの練習 13:00~21:00
4		京都文化学概論 A	人文地理学 B	SLS IV			その後、京都に帰宅
5		教育の方法および技術 (ICT 活用の理論と実践を含む) [教]	日本文化論 A (観光)		キャリア形成実践演習 I		
夕		18:30~アルバイト		18:30~アルバイト	その後、福井に移動バトンの練習		

■ 授業

My Style 打ち込んでいるもの

バトンを通してチームワークや辛い練習を耐え抜く精神力が身に付きました。勉強とバトンの両立は、スケジュール調整や段取りを工夫すれば問題ありませんし、人生で何を優先するべきかを見極めることも大切だと思うようになりました。学校からは、バトンの世界大会に出場した際に、支援金をいただいととても助かりました。



生活について Q&A

Q アルバイトは何をされていますか？

A 飲食店で比較的時間勤務しているのですが、シフトの回数が少なくても、まとまったバイト代になります。京都には多様な仕事があるので効率的に働けます。

Q オフの時間はどんな過ごし方ですか？

A 休み時間には友達と研究室で、トランプや最近ハマっているカードゲームをやっています。休日は、カラオケやボーリングに行ったり、カードゲームの大会に出たりして楽しんでいます。





Yearly Schedule

色々な人と出会い、様々な経験を通して、自分自身も成長できるのが大学の良いところ！
大学生は勉強も遊びも大切。大変な時も全部が貴重な経験になる。充実した日々を過ごそう！



入学式



KUAS 応援デー



KUAS 応援デー



餅つきイベント



International Day



龍尾祭



卒業式

4月 入学式
春学期オリエンテーション

6月 International Day 京都太秦キャンパス
ホテルを観る会 京都亀岡キャンパス

7月 春学期定期試験
ナイトシネマ 京都太秦キャンパス

8月 夏休み

9月 春学期卒業式・秋学期入学式
秋学期オリエンテーション

10月 龍尾祭(学園祭) 京都亀岡キャンパス

11月 ハロウィンイベント 京都太秦キャンパス
KUAS 応援デー
(関西学生サッカーリーグ)
(全関西大学女子バスケットボールリーグ)

12月 冬休み

1月 秋学期定期試験
Connect Cafe 餅つきイベント
京都太秦キャンパス
春休み

3月 卒業式

入寮者向け学生寮イベントも開催！
9月 入寮生ウェルカムイベント

12月 Dorm Cup(学生寮対抗杯)

※2024年度の年間スケジュールです。



太秦B棟 外観

はじめての一人暮らしを支える KUAS 学生寮

グローバルな仲間との出会いが、あなたの未来を変える。
多様な文化に触れ、リーダーシップを発揮できる環境で、
国際的なキャリアを目指しませんか？

詳しくは
こちら



太秦A棟



太秦B棟



太秦D・E棟



亀岡K棟



太秦A棟ロビー

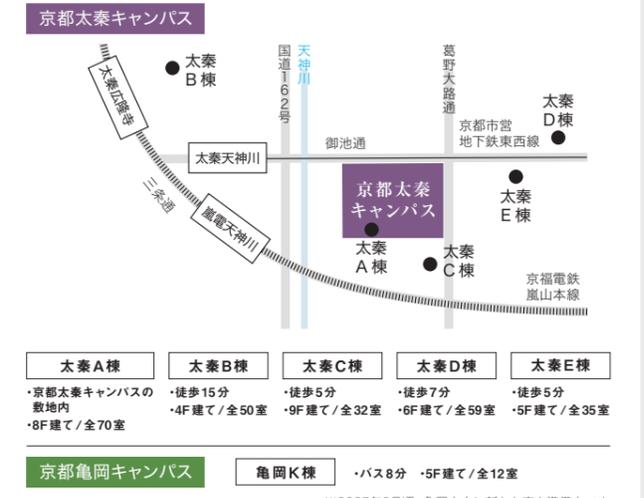
GCLプログラム (Global Communication and Leadership)

国内でグローバル経験を
積みたいあなたへ



寮生を対象としたコミュニケーション能力とリーダーシップスキルを育成することを目的としたプログラムです。寮生主導で行われるコミュニティイベントや文化体験、ワークショップ、特別講師による講義を通じて、就職活動にも役立つ実践的なスキルを身につけることを目指します。

学生寮紹介



学生サポート

キャンパス間スクールバス

無料のスクールバスが太秦と亀岡の両キャンパスを、約40分で結びます。SLSの授業や、クラブ・サークル活動の参加など、キャンパス間を移動する時に便利です。



保健室

京都太秦キャンパス 京都亀岡キャンパス

学医による診察や健康診断を実施し、病気やケガの応急処置、健康相談などにも対応しています。必要に応じて医療機関も紹介します。



学生相談室 / 学生支援室

京都太秦キャンパス 京都亀岡キャンパス

自立に向けて問題に直面したり、人生の重大な選択をする大学時代。両キャンパスに完備している学生相談室/学生支援室では、大小さまざまな問題を相談できます。



PC必修化について

学内の無線LAN (Wi-Fi) 環境を整備し、パソコンを活用した授業を展開しています。授業時には、自身のノートパソコンを持参して受講してください。



Club & Circle

Sports 体育系クラブ・サークル

強化指定クラブ

- 硬式野球部
- サッカー部
- 女子バスケットボール部
- パワーリフティング部
- 弓道部
- 女子ソフトボール部
- 柔道部
- ダンス部

- アメリカンフットボール部
- 空手道部
- 剣道部
- 準硬式野球部
- 少林寺拳法部
- スポーツ射撃部
- ソフトテニス部
- 二輪部
- バドミントン部
- バレーボール部
- レクリエーション研究会
- 男子バスケットボール部
- Athletics-Track and field サークル
- K-pop Danceサークル
- テーブルテニスサークル
- 軟式野球サークル
- Futsalサークル
- Body improvementサークル
- ハイキングサークル



強化指定クラブ 弓道部



強化指定クラブ 女子ソフトボール部



強化指定クラブ パワーリフティング部



強化指定クラブ 柔道部



強化指定クラブ 女子バスケットボール部



スポーツ射撃部



少林寺拳法部



強化指定クラブ ダンス部



GBS放送局



二輪部



能楽部



アメリカンフットボール部



茶道部

Culture 文化系クラブ・サークル

- アコースティック部アンプラグド
- 軽音楽部
- GameDevelopment部
- 茶道部
- 吹奏楽部
- 能楽部
- GBS放送局
- 京都先端科学大学ポケモンサークル
- KUAS Robotサークル
- Chessサークル
- ドローンサークル
- ものづくりサークル
- DJサークル
- KUAS TRPGサークル
- 鉄道研究会サークル
- KUAS debateサークル
- KUAS Productionsサークル
- しゃちからずサークル

Student Council 学友会

- 中央委員会
- 龍尾祭(学園祭)実行委員会
- 国際委員会 など

KUAS学生アスリート宣言

京都先端科学大学は、時代の変化に対応し、これまで以上に社会の要請に応えることができる人材を育成するとともに、スポーツの持つ力と役割を改めて学内外に示すため、2021年4月に「KUASスポーツ憲章」と、同意章に基づいた「KUAS学生アスリート宣言」を制定しました。



Chessサークル



吹奏楽部



剣道部



ドローンサークル



強化指定クラブ サッカー部



強化指定クラブ 硬式野球部

奨学金制度

本学独自の奨学金（返還義務のない給付型奨学金）

KUAS未来奨学金は入学試験の成績を選考基準とした、全学部・学科対象の返還義務のない奨学金制度です。

名称	対象者	採用人数	金額	募集時期	採用期間
スーパートップ スカラシップ	下記いずれかを満たし選抜された特に優秀な者 ▶一般入試A日程(3科目型):得点率85%以上 ▶共通テスト利用入試A日程:得点率85%以上	最大5名	入学金、各学期学費の100%及び修学支援奨励金として学期毎に600,000円	入学前	4年間 継続には学期毎の成績審査がある
K U A S 未 来 奨 学 金	第1種 成績優秀者 特別奨学金	対象者全員	各学期 授業料の100%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績審査がある
	第2種		各学期 授業料の50%		
公募推薦入試 成績優秀者 特別奨学金	第1種 ▶公募推薦入試A日程(基礎評価型):得点率85%以上	対象者全員	各学期 授業料の100%	入学前	4年間 継続には学期毎の成績審査がある
	第2種 ▶公募推薦入試A日程(基礎評価型):得点率75%以上		各学期 授業料の50%		
総合型 選抜入試 成績優秀者 特別奨学金	第1種 ▶総合型選抜入試A日程(スポーツリーダー型を除く) 特に優秀で、かつ、高い学習意欲をもった方	最大50名	各学期 授業料の100%	入学前	4年間 3年次以降の継続には学期毎の成績審査がある
			第2種		
指定校特別奨学金	▶指定校推薦入試:出願時の学習成績の状況が4.5以上	対象者全員	各学期 授業料の25%	入学前	1年間 継続には秋学期に成績審査がある
大学強化指定クラブ スポーツ特別奨学金	▶総合型選抜入試(スポーツリーダー型): 大学強化指定クラブに属する者で、スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツ競技力の向上および勉学を両立させる者 <大学強化指定クラブ> 硬式野球部/サッカー部/女子バスケットボール部/バレーボール部/フットボール部/弓道部/女子ソフトボール部/柔道部/ダンス部	第1種:若干名 第2種:20名程度 第3種:15名程度	第1種:各学期 授業料の100% 第2種:各学期 授業料の50% 第3種:入学金100%	入学前	第1種・第2種 4年間 継続には学期毎の成績審査がある
スポーツ特別奨学金	▶総合型選抜入試(スポーツリーダー型): スポーツ選手として優れた才能を有し、スポーツと勉学を両立させる者	健康スポーツ学科 5名程度	入学金100%	入学前	—
遠隔地出身 学生支援奨学金	入学者で次の①又は②に該当する者 ①入学者および保証人(保護者)の両方が、入学手続書類提出締切日時点で、本学が指定する地域に居住している者 ②「留学」の在留資格を取得している、または入学後に取得できる者 ※スーパートップスカラシップの対象者は除く	対象者全員	500,000円 ※1年次の学期毎に250,000円	入学手続締切日	入学初年度 1年次秋学期は在学していること
アドバンスド スカラシップ	学業等(成績、各種実績)において、特に優秀で模範となる学生 2年生、3年生、4年生	第1種:各科学年 在籍者の2%以内 第2種:各科学年 在籍者の3%以内	第1種:250,000円 第2種:125,000円	在学中 春学期進級時	1年間 毎年度応募可能
学修支援 給付奨学金	第1種 第2種 修学意欲があり家計急変により学費納入が困難かつ成績基準を満たす2セメスター以降の学生 京都市看護師修学資金等の公的融資制度を申請する予定があり給付を希望する看護学科の学生	若干名	当該学期に納付が必要となる学費全額を上限	在学中 春・秋学期	在学中1回
		看護学科 若干名	2万円	在学中 春学期	1年間 毎年度応募可能
後援会学修援助 奨学金	家計急変により学修が困難となった人物優秀で向学心堅固な学生	若干名	学費年額の半額を上限	在学中 1年生:秋学期 2年生以上:春・秋学期	在学中1回
同窓会奨学金	人物優秀かつ本学の名声を高め、模範となる2年生以上の学生	若干名	10万円	在学中 秋学期	在学中1回

※学費には授業料、施設設備費、実験実習費が含まれます。

学外の奨学金

名称	内容
地方公共団体・民間団体の奨学金	大学を通じて募集するものは、ポータルサイトで随時お知らせします。各団体が直接募集を行うところもあるため、各自で関係団体に問い合わせるなど、制度の積極的な活用を行ってください。(京都市看護師等修学資金、京都市看護師修学資金融資制度、京都府理学療法士等修学資金など取り扱いをしています。)

教育ローン

名称	内容	金額等
国の教育ローン	日本政策金融公庫(全額政府出資の政府系金融機関)により、入学時・在学中に必要な費用を対象とした公的な融資制度です。教育ローンコールセンター/TEL:0570-008656	350万円以内
提携教育ローン オリコ学費サポートプラン	学費サポートデスクにお問い合わせください。TEL:0120-517-325	500万円以内
提携教育ローン C-Web学費ローン	カスタマーセンターにお問合せください。TEL:050-3827-0375	500万円以内

助成金／表彰／奨励金

名称	内容
クラブ設備備品助成	京都先端科学大学後援会よりクラブ活動に必要な備品などを購入する費用を助成します。
クラブ活動助成金	連盟加盟費や大会参加費、部員登録費、合宿の宿泊費、会場使用料などを助成します。
理事長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ学業で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
学長賞	卒業までの4年間において人物良好かつ課外活動で優秀な成績を修めた学生を表彰します。
優秀クラブ表彰	優秀な成績を修めた団体・個人を表彰します。
学修奨励奨学金	キャリアサポートセンターが指定する資格・検定に合格した方、あるいは一定基準に達した方に対してランクに応じた奨励金を給付します。
国際社会人基礎力推進奨励金	教務センターが指定するテストで、一定基準に達した方に対して、ランクに応じた奨励金を給付します。

学費

2026年度学費等納付金予定額 (単位:円)

学科	費目	入学金	学 費			委託徴収金			合計	入学時 納入額	秋学期 納入額
			授業料	施設設備費	実験実習費	後援会費	学友会費	学会費			
経済経営学部											
経済学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	2,000	1,195,500	753,500	442,000
経営学科											
人文学部											
心理学科		260,000	824,000	60,000	—	32,500	17,000	3,000	1,196,500	754,500	442,000
歴史文化学科											
バイオ環境学部											
生物環境科学科		260,000	1,020,000	140,000	100,000	32,500	17,000	—	1,569,500	939,500	630,000
応用生命科学科											
健康医療学部											
看護学科		260,000	1,050,000	400,000	190,000	32,500	17,000	—	1,949,500	1,129,500	820,000
言語聴覚学科		260,000	900,000	350,000	90,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000
健康スポーツ学科		260,000	850,000	250,000	40,000	32,500	17,000	—	1,449,500	879,500	570,000
工学部											
機械電気 システム工学科		260,000	940,000	300,000	100,000	32,500	17,000	—	1,649,500	979,500	670,000

●上記の学費等は、2026年度予定額であり、変更となる場合があります。●学費の他に、外部英語試験等の受験料が必要となります。●経済経営学部・人文学部の学費については、4年間の各年度の納付額が均一となるよう配分することで、入学年度の負担(入学金・学費)を軽減しています。●工学部・健康医療学部・バイオ環境学部の2年生以降の学費等については、入学手続要項にてご確認ください。●入学時委託徴収金(後援会費・学友会費)には入学金が含まれています。●2年生以降も委託徴収金(諸会費)が必要です。また4年生では同窓会終身会費を徴収します。なお、諸会費は改定されることがあります。●本学では独自の奨学金制度を中心に各種奨学金制度を整備し、学ぶ意欲のある学生をサポートしています。詳しくはP77をご覧ください。●京都先端科学大学は、高等教育の修学支援新制度対象機関に認定されています。●日本学生支援機構給付奨学金「採用候補者」となれた場合は、大学への申請により入学金及び授業料が支援区分に応じて減免されます。

日本学生支援機構の奨学金

高等教育の修学支援新制度(給付奨学金と授業料等減免)

給付奨学金 学業に係る基準や家計(所得・資産)に係る基準及びその他の要件(高等学校等卒業から入学までの期間や在留資格等に関する要件)を満たす必要があります。

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	38,300円(42,500円)	75,800円
第Ⅱ区分	25,600円(28,400円)	50,600円
第Ⅲ区分	12,800円(14,200円)	25,300円
第Ⅳ区分 (多子世帯に限る)	9,600円(10,700円)	19,000円

※生活保護(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び児童養護施設等から通学する人は、上表のカッコ内の金額となります。

貸与奨学金

種類	金額(月額)	
	自宅通学	自宅外通学
第一種奨学金(無利子貸与)	20,000円・30,000円・40,000円・54,000円	20,000円・30,000円・40,000円・50,000円・64,000円
第二種奨学金(有利子貸与)	20,000円~120,000円(1万円単位)	

高等教育の修学支援新制度について

詳細はこちらからご確認ください



授業料等減免

給付奨学金の支給対象となる住民税非課税世帯及びそれに準ずる世帯の学生が対象です。

区分	減免の上限額		
	入学金	授業料【春学期】	授業料【秋学期】
第Ⅰ区分	260,000円	350,000円	350,000円
第Ⅱ区分	173,400円	233,400円	233,300円
第Ⅲ区分	86,700円	116,700円	116,700円
第Ⅳ区分(理工農系)	86,700円	116,700円	116,700円
多子世帯	260,000円	350,000円	350,000円

※施設設備費、実験実習費、委託徴収金等は対象外となります。

入学試験について

2026年度 入試トピックス

総合型選抜入試に併願可能な新しい評価型が誕生

併願が可能な新しい評価型が誕生し、6つの評価型となります。

【専願】

①自己アピール型 ②探究学習型 ③専門学科・総合学科対象型 ④専門学科・総合学科対象取得資格型 ⑤スポーツリーダー型

【併願】

⑥プレゼンテーション型

公募推薦入試・一般入試で学科併願が可能に

下記の学部学科間で併願が可能になります。また、無料で併願できます。

【公募推薦入試】

最大5学科	最大2学科	最大2学科
【経済経営学部】経済学科・経営学科 【人文学部】心理学科・歴史文化学科 【健康医療学部】健康スポーツ学科 ※学部をまたいだ併願は、「国語」要受験	【バイオ環境学部】生物環境科学科・応用生命科学科	【健康医療学部】看護学科・言語聴覚学科

【一般入試】

最大5学科	最大3学科	最大2学科
【経済経営学部】経済学科・経営学科 【人文学部】心理学科・歴史文化学科 【健康医療学部】健康スポーツ学科 ※A日程の健康スポーツ学科は、1日目、2日目に併願可能 ※A日程・B日程の学部をまたいだ併願は「数学」または「地歴」要受験	【バイオ環境学部】生物環境科学科・応用生命科学科 【工学部】機械電気システム工学科 ※学部をまたいだ併願は、「物理」要受験	【健康医療学部】看護学科・言語聴覚学科

公募推薦入試の受験科目を変更(工学部)

旧 受験科目	新 受験科目
英語 + 数学 + 理科(物理)	英語 + 数学 (2科目受験)※

※「物理基礎」、「物理」のいずれか、またはこれらに相当する科目を履修していることが出願の条件となります。

一般入試A日程(3日目)、共通テスト利用入試で「情報」がさらに活用できるように

【一般入試A日程(3日目のみ)】

健康スポーツ学科を除く学部学科で、選択科目に「情報」を追加します。(P88参照)

【共通テスト利用入試】

工学部で、「情報」が判定対象となります。(P89参照)

通常の4科目判定に加え、「情報」を受験されている場合には、「情報」を加えた5科目でも無料で判定を行います。

公募推薦入試専門学科・総合学科対象型 資格点一覧

区分	試験・資格名	点数		
		25点	20点	15点
英語	Cambridge English	160以上	140以上	120以上
	英検®	準1級以上	2級	準2級プラス・準2級
	GTEC®	1180以上	930以上	680以上
	IELTS™	5.5以上	4.0以上	
	TEAP	309以上	225以上	135以上
	TEAP CBT	600以上	420以上	235以上
	TOEFL iBT®	72以上	42以上	
	TOEIC® L&R S&W	1560以上	1150以上	625以上
	TOEIC Bridge® L&R S&W Tests		170以上	129以上
日本語	日本漢字能力検定	準1級以上	2級	準2級
	文章読解・作成能力検定		2級	準2級
情報	情報処理技術者試験	基本情報技術者	情報セキュリティマネジメント	ITパスポート
パソコン	日商PC検定		1級	2級
簿記	簿記検定試験(日商)	2級	3級	
	簿記実務検定試験(全商)	1級	2級	
数学	実用数学技能検定	1級	準1級	2級
	危険物取扱者乙種			取得
その他	造園施工管理技術検定		2級技師補	
	電気工事士試験	第一種技能試験合格		第二種
	日本農業技術検定		1級	2級

英語外部検定試験の利用について

公募推薦入試、一般入試および共通テスト利用入試において、英語外部検定試験の級またはスコアを持っている場合、出願時に申請することにより、下記の換算表にもとづいて「みなし得点」に換算します。本学の「英語」試験は必ず受験してください。また、共通テスト利用入試の場合は「英語【リーディング】」「英語【リスニング】」の両方の試験を必ず受験してください。受験した試験の得点と「みなし得点」とを比較して高得点のものを合否判定に採用します。

対象入試区分

- 公募推薦入試A日程・B日程 ●一般入試A日程・B日程・C日程
- 共通テスト利用入試A日程・B日程・C日程・D日程

資格・スコア 換算点数(みなし得点)	Cambridge English	英 検®	GTEC®	IELTS™	TEAP	TEAP CBT	TOEFL iBT®	TOEIC® L&R/TOEIC® S&W	TOEIC Bridge® L&R/S&W Tests	換算表(英語)
100点	CPE (200-230)			8.5-9.0						
	CAE (180-199)	1級	1350以上	7.0-8.0	375-400	800	95-120	1845-1990		
	FCE (160-179)	準1級	1180-1349	5.5-6.5	309-374	600-795	72-94	1560-1840		
80点	PET (140-159)	2級	930-1179	4.0-5.0	225-308	420-595	42-71	1150-1555	170-200	
60点	KET (120-139)	準2級プラス・準2級	680-929		135-224	235-415		625-1145	129-169	

※TOEIC® L&R/TOEIC® S&Wについては、TOEIC® S&Wのスコアを2.5倍にして合算したスコアで判定する。 ※上記種別以外の試験は対象外となります。

※いずれの検定も「4技能(読む・聞く・話す・書く)」を評価したものに限り、※スコアはオフィシャルスコアに限り、※Cambridge Englishは4技能CBTリングスキル含む。

入学検定料

入試区分	入学検定料	学科併願をした場合(P79参照)	
公募推薦入試	基礎評価型、総合評価型、専門学科・総合学科対象型のうちいずれか一つの型に出願する場合	35,000円	35,000円 (+0円) ※併願無料
	基礎評価型、総合評価型、専門学科・総合学科対象型のうち二つの型に出願する場合	40,000円	40,000円 (+0円) ※併願無料
	基礎評価型、総合評価型、専門学科・総合学科対象型の三つの型すべてに出願する場合	45,000円	45,000円 (+0円) ※併願無料
一般入試 A日程	3試験日のうち3科目型に1日のみ出願する場合	35,000円	35,000円 (+0円) ※併願無料
	3試験日のうち3科目型に2日出願する場合	50,000円	50,000円 (+0円) ※併願無料
	3試験日すべてに3科目型を出願する場合	60,000円	60,000円 (+0円) ※併願無料
一般入試 A日程・B日程	高得点2科目型を追加出願する場合	1試験あたり5,000円	
共通テスト利用入試		1学科あたり10,000円	
上記の入試以外		1出願あたり35,000円	

同窓会優遇制度

入学者の「父母」「祖父母」「兄弟姉妹」のいずれかが、京都先端科学大学、京都学園大学あるいは京都文化短期大学を卒業した方、京都先端科学大学に在籍中の方、または当該年度に2名以上同時に入学された方(このうち1名は対象外)は、入学後の申請により、入学手続時に納付された1次手続金(入学金)相当額を返還いたします。

入学試験要項

出願資格や試験開始時間などの詳細については8月発行予定の「2026入学試験要項」で確認してください。

各学部・学科の入学者受入れ方針（アドミッション・ポリシー）

経済経営学部

教育目的：経済学・経営学を中心に法学分野の科目も配した実学重視の教育課程を通して、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と高い専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

教育目的：経済学を中心に経営学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と経済学の体系的な学修を通じて習得した広い視野をもって社会で活躍できる人材の育成を教育の目的とする。

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲と姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

教育目的：経営学を中心に経済学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と実体験重視の学修を通じて、社会人としての自立できる人材の育成を目的とする。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

教育目的：心理学と歴史学を中心とした人文学の諸分野の知識を身につけ新時代を担う新しい人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

教育目的：心理学及び周辺分野の基礎的知識と技能を十分に体得し、それを企業や心理臨床などの現場において柔軟に応用、問題解決できる能力を持った人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

教育目的：歴史学及び周辺分野の基礎的知識と調査研究技能を十分に体得し、それを実社会において問題解決に活用できる人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

教育目的：環境問題や資源・エネルギー問題の本質的な解決を図るため、バイオサイエンス分野の先端研究の成果や技術を生かし、国際連携や地域との協力のなかで「人とともに多様な生き物が共生できる環境（バイオ環境という）」を実現することができる人材を養成する。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

【生物環境科学科】

教育目的：生物環境科学の知識や技術に基づき、人類や地球の直面する課題に対し科学的に対処できる幅広い視野および判断力を備えた「生物環境科学技術者・研究者」を養成する。具体的には、生態学的知識、環境分析技術、環境再生、農産物の栽培・育種技術などを講義・実験・フィールド実習等を通じて幅広く教授することで、人と自然の共生に貢献できる環境専門家や農業技術者、研究者を養成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力と英語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然環境やその現象、農作物の栽培と地域共生について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 環境の保全や再生、作物の生産、地域共生などに強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

【応用生命科学科】

教育目的：応用生命科学の知識や技術に基づき、人類や地球の直面する課題に対し科学的に対処できる幅広い視野および判断力を備えた「グリーンバイオ技術者・研究者」を養成する。具体的には、微生物、昆虫、植物、動物等の分子・遺伝子・細胞レベルから、食品加工、発酵・醸造並びに食品の機能性および安全性に至る広範な応用生命科学領域において、幅広い知識や技術を講義・演習・実験等を通じて教授することで、環境と人々の健康に貢献できる技術者、研究者を養成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力と英語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 分子、細胞レベルの生命科学、食品の開発・製造、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

健康医療学部

教育目的：多様な健康状態、発達段階、生活環境にある人々に対して専門的な支援を行い、人々の健康生活の実現と健康寿命の延伸に寄与する人材を育成することを目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部**の教育目的**を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、**高等学校の教育課程**で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 知識・技能
 - 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【看護学科】

教育目的：人間を総合的に捉え、尊重し、対象者に適した看護を実践するために必要な知識・技術と豊かな人間性、自律的に学び続ける力を備え、対象者の健康回復・増進を図るために主体的に考え行動できる看護職者の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【言語聴覚学科】

教育目的：言語、聴覚や摂食嚥下分野の基本的な評価と訓練・指導の技術を修得し、さらに基盤となる分野(科学)と幅広い分野(教養)の知識を備え、対象者の状態を理解し、リハビリテーションに関する問題を医師等多職種と連携しながら主体的に解決できる言語聴覚士の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題や活動に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
 - 自分の考えを的確にこぼで表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

教育目的：健康科学・スポーツ科学といった幅広い分野を融合させた学際的な先端教育研究によって、保健医療の知識と身体運動・スポーツに関わる実践的スキルを修得し、スポーツ教育・保健・福祉、そしてスポーツ・健康産業において、人々のウェルビーイングの実現に貢献する職業人の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求めます。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
 - 課外の運動部活動などを通じて、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
 - 他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

工学部

教育目的：機械分野と電気分野に跨る専門分野の基礎知識を修得した上で、物事の本質を把握し論理的に思考する能力を身に付け、グローバルな視点で社会ニーズに基づく問題を発見し、自らの専門能力を総合的に駆使して適切に解決できる人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科(物理基礎・物理)を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求めます。

- 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 工学に対する強い興味・関心があり、創造的思考力を育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
- グローバル社会で活躍できる教養(専門性・先進性・多様性・道徳性)を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

入試日程

入試区分	出願期間	試験日	試験会場	掲載ページ	
総合型選抜					
自己アピール型 探究学習型 専門学科・総合学科対象型 専門学科・総合学科対象 取得資格型 プレゼンテーション型	A日程	(一次)9月1日(月)～9月17日(水) (二次)9月29日(月)～10月6日(月)	(一次)書類審査 (二次)10月12日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P84
	B日程	(一次)10月14日(火)～11月3日(月・祝) (二次)11月12日(水)～11月17日(月)	(一次)書類審査 (二次)11月22日(土)		
スポーツリーダー型	A日程	9月18日(木)～10月4日(土)	10月12日(日)	本学(京都太秦キャンパス) 本学(京都亀岡キャンパス)	P85
	B日程	10月30日(木)～11月15日(土)	11月22日(土)		
学校推薦型選抜					
指定校推薦入試	11月1日(土)～11月14日(金)	11月23日(日)	本学(京都太秦キャンパス)	P86	
公募推薦入試	A日程	10月24日(金)～11月1日(土)	11月9日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P87
	B日程	11月21日(金)～12月6日(土)	12月14日(日)	本学(京都太秦キャンパス)・ 金沢・名古屋・大阪・広島・高松	
一般選抜					
一般入試	A日程	1月5日(月)～1月16日(金)	2月1日(日) 2月2日(月) 2月3日(火)	本学(京都太秦キャンパス)・ 東京・金沢・名古屋・大阪・ 岡山・広島・高松・福岡	P88
	B日程	1月21日(水)～2月11日(水・祝)	2月19日(木)		
	C日程	2月9日(月)～2月25日(水)	3月5日(木)	本学(京都太秦キャンパス)・ 金沢・名古屋・大阪・広島・高松	
共通テスト利用入試	A日程	1月5日(月)～1月20日(火)	本学独自試験なし		P89
	B日程	1月21日(水)～2月11日(水・祝)			
	C日程	2月9日(月)～2月25日(水)			
	D日程	2月27日(金)～3月10日(火)			
その他					
外国人 留学生入試	A日程	9月12日(金)～9月29日(月)	10月11日(土)	本学(京都太秦キャンパス)	P90
	B日程	1月5日(月)～1月19日(月)	1月31日(土)		

※出願期間には、上記最終日の後、1～2日間の本学窓口持参受付日が設定されます。詳しくは「2026入学試験要項」で確認してください。

ネット インターネット出願
 奨 入試による奨学金を設定
 併 併願受験が可能です
 専 専願のみの受験です

総合型選抜

総合型選抜入試

ネット 奨 併 専

実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化 学科	生物環境科 学科	応用生命科 学科	看護学科	言語聴覚 学科	健康スポーツ 学科	機械電気 システム工学科
自己アピール型	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
探究学習型	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
専門学科・総合学科対象型	○	○	○	○	○	○	—	—	—	—
専門学科・総合学科 対象取得資格型	○	○	—	—	—	—	—	—	—	—
プレゼンテーション型	○	○	○	○	○	○	—	○	○	○

※健康医療学部看護学科・言語聴覚学科はA日程のみ実施。B日程は実施しません。
 ※プレゼンテーション型はA日程のみ実施。B日程では実施しません。
 ※一次試験は併願、二次試験は専願となります。プレゼンテーション型のみ、二次試験も併願となります。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程 (奨学金 対象)	(一次)9月1日(月)～9月17日(水) 出願書類の郵送は9月18日(木)消印有効	(一次)書類審査	(一次)9月29日(月)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
	(二次)9月29日(月)～10月6日(月)	(二次)10月12日(日)	(二次)11月3日(月・祝)	
B日程	(一次)10月14日(火)～11月3日(月・祝) 出願書類の郵送は11月4日(火)消印有効	(一次)書類審査	(一次)11月12日(水)	
	(二次)11月12日(水)～11月17日(月)	(二次)11月22日(土)	(二次)12月1日(月)	

入試の流れ



評価型	一次試験	二次試験
<ul style="list-style-type: none"> ●自己アピール型 ●探究学習型 ●専門学科・総合学科対象型 ●専門学科・総合学科対象取得資格型 ●プレゼンテーション型 	<ul style="list-style-type: none"> ●一次試験：併願 (無料で受験できます) ●書類審査(自己アピールシートおよび小論文)：合格者が二次試験に出願できます。 ●高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに取得されている方などが対象です。 <p>※英検、TOEIC、TOEFLなど外国語の能力に関して高い評価を受けられている場合は、総合評価に加味します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自己アピール型・探究学習型 専願 (経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部言語聴覚学科、工学部) 出願書類(自己アピールシート・小論文)、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書の総合評価。 (健康医療学部看護学科) 出願書類(自己アピールシート・小論文)、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、グループディスカッションおよび調査書の総合評価。 (健康医療学部健康スポーツ学科) 出願書類(自己アピールシート・小論文)、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書の総合評価。 ●専門学科・総合学科対象型(経済経営学部・人文学部・バイオ環境学部) 専願 出願書類(自己アピールシート・小論文)、課題文型小論文試験、面接、および調査書の総合評価。専門学科および総合学科の3年生・卒業生が受験できます。 ●専門学科・総合学科対象取得資格型(経済経営学部) 専願 出願書類(自己アピールシート・小論文)、面接および調査書の総合評価。 簿記検定試験(日本商工会議所)3級以上または簿記実務検定試験(全国商業高等学校協会)2級以上取得者が受験できます。 ●プレゼンテーション型 併願 (経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康医療学部言語聴覚学科・健康スポーツ学科、工学部) 出願書類(自己アピールシート・小論文)、プレゼンテーション、質疑応答・面接および調査書の総合評価。

成績優秀者特別奨学金 A日程では特に優秀でかつ、高い学習意欲を持った方には奨学金が給付されます。

スポーツリーダー型



実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	—	—	○	—
B日程	○	○	○	○	○	○	—	—	○	—

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月18日(木)～10月4日(土) 出願書類の郵送は10月5日(日)消印有効	10月12日(日)	11月3日(月・祝)	本学(京都太秦キャンパス) ※健康スポーツ学科のみ 京都亀岡キャンパスで実施。
B日程	10月30日(木)～11月15日(土) 出願書類の郵送は11月16日(日)消印有効	11月22日(土)	12月1日(月)	

●事前選抜(実技または面談)について

スポーツリーダー型(強化指定クラブの競技を対象)は各クラブで事前選抜(実技)を行い、スポーツリーダー型(強化指定クラブ以外の競技を対象)はスポーツ振興センターで事前選抜(面談)を行います。事前選抜の日程等については、6月以降に本学ホームページでご確認ください。その他ご不明の点はスポーツ振興センターまでお問い合わせください。
 京都亀岡キャンパス内 スポーツ振興センター TEL. 0771-29-2372 E-mail sports_office@kuas.ac.jp

入試の流れ



出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ●スポーツリーダー型(強化指定クラブ対象) 強化指定クラブである硬式野球、サッカー、女子バスケットボール、パワーリフティング、弓道、女子ソフトボール、柔道、ダンスのいずれかのクラブに在籍することを希望する方が対象となります。入学後も、当該クラブに在籍することを条件とします。 事前選抜(実技)を通過した方が出願できます。 ●スポーツリーダー型(強化指定クラブ以外のスポーツ競技対象) 強化指定クラブ以外のスポーツ競技で優秀な実績を挙げ、大学入学後もその競技を継続する方が対象となります。入学後も、当該スポーツ競技を継続することを条件とします(原則として活動場所が学外にあること)。健康スポーツ学科のみで実施します。 事前選抜(面談)を通過した方が出願できます。 	<ul style="list-style-type: none"> ●経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部 出願書類(自己アピールシート、小論文)、志望学科の模擬授業受講(レポート作成含む)、面接および調査書による総合評価。 ●健康医療学部 健康スポーツ学科 出願書類(自己アピールシート、小論文)、面接・口頭試問、基礎運動能力テストおよび調査書による総合評価。

強化指定クラブ スポーツ特別奨学金	スポーツ特別奨学金	スポーツ技能で特に優れた成績の方には奨学金が給付されます。
----------------------	-----------	-------------------------------

指定校推薦入試



実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
定員・推薦基準	高等学校でご確認ください。									

入試日程

出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
11月1日(土)～11月14日(金) 最終日消印有効	11月23日(日)	12月1日(月)	本学(京都太秦キャンパス)

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ●在籍している高等学校が、京都先端科学大学の指定校の場合は、7月中旬までに通知しますので、高等学校で確認してください。 ●2026年3月卒業見込みの方のみ出願できます。 ●学校長の推薦が必要です。 	<ul style="list-style-type: none"> ●出願書類(志望理由書、小論文)、面接および調査書の総合評価。

指定校特別奨学金	「全体の学習成績の状況」が出願時点で4.5以上の方には奨学金が給付されます。
----------	--

公募推薦入試



実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

※看護学科・言語聴覚学科は<専門学科・総合学科対象型>を実施しません。

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	10月24日(金)～11月1日(土) 出願書類の郵送は11月2日(日)消印有効	11月9日(日)	12月1日(月)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡
B日程	11月21日(金)～12月6日(土) 出願書類の郵送は12月7日(日)消印有効	12月14日(日)	12月23日(火)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程 (奨学金対象)	<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」2教科必須(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点				<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「国語」 または「数学」から 1教科選択(各教科60分) ▶基礎考査100点×2教科(200点) 合計200点満点			<基礎評価型> 基礎考査 「英語」「数学」 2教科必須 (各教科60分) ▶基礎考査 100点×2教科 (200点) 合計200点満点		
B日程										

※<総合評価型>は基礎考査の得点に「全体の学習成績の状況」×10(50点)を加えて判定。
 ※<専門学科・総合学科対象型>は基礎考査の得点に「全体の学習成績の状況」×5(25点)および取得資格点(25点)を加えて判定。
 (看護学科・言語聴覚学科を除く)

入試の流れ

出願	試験
<ul style="list-style-type: none"> ●高等学校等を2026年3月卒業見込みの方、2025年3月に卒業された方が対象です。 ●学校長の推薦が必要です。 ●工学部は、「物理基礎」、「物理」のいずれか、またはこれらに相当する科目を履修していることが出願条件です。 ●経済経営学部、人文学部、バイオ環境学部、健康スポーツ学科、工学部は<基礎評価型><総合評価型><専門学科・総合学科対象型>のいずれか一つの型、もしくは二つの型の組み合わせ、または三つの型の全てに出願することが可能です。 ●看護学科・言語聴覚学科は<基礎評価型><総合評価型>のいずれか、もしくは両方に出願することが可能です。 ●指定された学部学科間で併願できます。(P79参照) ●英語外部検定試験の利用について(P80参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ●解答はすべてマークセンス方式です。 ●<基礎評価型>は基礎考査の得点のみで判定します。 ●<総合評価型>は基礎考査の得点と「全体の学習成績の状況」の得点を合計して判定します。 ●<専門学科・総合学科対象型>は基礎考査の得点と「全体の学習成績の状況」の得点と取得資格点を合計して判定します。

成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験<基礎評価型>の成績優秀者の方には奨学金が給付されます。

一般入試



実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日(月)～1月16日(金) 出願書類の郵送は1月17日(土)消印有効	2月1日(日)・2日(月)・3日(火)	2月16日(月)	本学(京都太秦キャンパス) 東京・金沢・名古屋・大阪・岡山・広島・高松・福岡 ※A日程2月3日(火)の健康スポーツ学科は京都亀岡キャンパスのみで実施。
B日程	1月21日(水)～2月11日(水・祝) 出願書類の郵送は2月12日(木)消印有効	2月19日(木)	3月3日(火)	
C日程	2月9日(月)～2月25日(水) 出願書類の郵送は2月26日(木)消印有効	3月5日(木)	3月13日(金)	本学(京都太秦キャンパス) 金沢・名古屋・大阪・広島・高松

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科	
A日程 (奨学金対象)	<3科目型> ◆2月1日、2月2日、B日程 「英語」+「国語」+選択科目 (「数学」・「日本史」・「世界史」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)				<3科目型> ◆2月1日、2月2日、B日程 「英語」+「国語」+選択科目 (「物理」・「化学」・「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×3教科3科目(300点)			<3科目型> ◆2月1日、2月2日、B日程 「英語」+「国語」+選択科目 (「数学」・「化学」・「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×2教科2科目+基礎運動能力テスト100点(300点)		<3科目型> ◆2月1日、2月2日、B日程 「英語」+「数学」+「物理」3教科3科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(英語・数学)+200点×1教科1科目(物理)(400点) ◆2月3日 「英語」+選択科目 (「数学」・「情報」から1教科選択)+「物理」 ▶学科試験100点×2教科2科目+基礎運動能力テスト100点(300点)	
B日程											
C日程	「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)				「英語」+選択科目(「数学」・「物理」・「化学」・「生物」から1科目選択) ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)			「英語」「国語」2教科2科目必須 ▶学科試験100点×2教科2科目(200点)			

※A日程・B日程では、3科目型の受験が必須。

入試の流れ

出願	試験	発表
<ul style="list-style-type: none"> ●A日程・B日程では、<3科目型>に加えて、3科目のうちの高得点2科目で判定する<高得点2科目型>を追加することが可能です。(工学部および2月3日の健康スポーツ学科を除く) ●指定された学部学科間で併願できます。(P79参照) ●高等学校等を卒業見込みの方、すでに卒業されている方、高認取得見込みの方、すでに高認を取得されている方が対象です。 ●英語外部検定試験の利用について(P80参照) 	<ul style="list-style-type: none"> ●解答はすべてマークセンス方式です。 ●A日程は、試験日を3日間設定しています。試験日を自由に選択でき、複数日の受験ができます。試験日ごとに志望学科を変えることも可能です。 	<ul style="list-style-type: none"> ●A日程は入試日ごとに判定を行います。

成績優秀者特別奨学金

A日程では、入学試験<3科目型>の成績優秀者には奨学金が給付されます。

共通テスト利用入試



実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
B日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
C日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
D日程	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

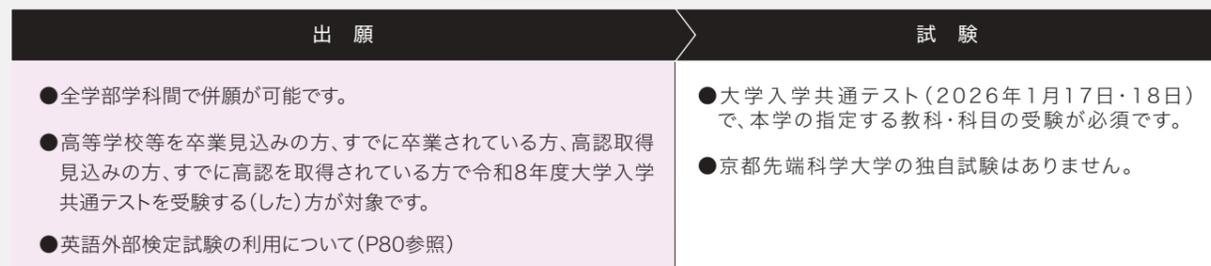
入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	1月5日(月)～1月20日(火) 出願書類の郵送は1月21日(水)消印有効	本学独自試験なし	2月16日(月)	本学独自試験なし
B日程	1月21日(水)～2月11日(水・祝) 出願書類の郵送は2月12日(木)消印有効		3月3日(火)	
C日程	2月9日(月)～2月25日(水) 出願書類の郵送は2月26日(木)消印有効		3月13日(金)	
D日程	2月27日(金)～3月10日(火) 出願書類の郵送は3月11日(水)消印有効		3月19日(木)	

試験科目

学部	経済経営学部		人文学部		健康医療学部			バイオ環境学部		工学部	
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	生物環境科学科	応用生命科学科	機械電気システム工学科	
試験対象教科科目	国語「国語」「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史・公民「地理総合、地理探究」「歴史総合、日本史探究」 「歴史総合、世界史探究」「公共、倫理」「公共、政治・経済」 「地理総合/歴史総合/公共」 数学①「数学Ⅰ、数学A」「数学Ⅰ」 数学②「数学Ⅱ、数学B、数学C」 理科「物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」 外国語「英語(リーディング・リスニング)」 情報「情報Ⅰ」 ※各科目100点満点に換算				国語「国語(近代以降の文章のみ)」 地理歴史・公民「地理総合、地理探究」「歴史総合、日本史探究」 「歴史総合、世界史探究」「公共、倫理」「公共、政治・経済」 「地理総合/歴史総合/公共」 数学①「数学Ⅰ、数学A」「数学Ⅰ」 数学②「数学Ⅱ、数学B、数学C」 理科「物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」 外国語「英語(リーディング・リスニング)」 情報「情報Ⅰ」 ※各科目100点満点に換算				数学①「数学Ⅰ、数学A」 数学②「数学Ⅱ、数学B、数学C」 理科「物理」 外国語「英語(リーディング・リスニング)」 情報「情報Ⅰ」 ※数学①、数学②、理科、外国語は必須、情報は任意 ※外国語は100点満点に換算		
A日程					●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●理科から高得点1科目は必須 ●国語、地理歴史・公民、数学、情報、上記で採択されなかった理科から高得点1科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点) 次のように理科から2つ採択される場合もあります。 (例)英語100点+理科(化学基礎・生物基礎)100点+理科(生物)100点=300点満点 英語100点+理科(化学)100点+理科(生物)100点=300点満点 ※理科は基礎を付した科目のうち2科目必要				▶各科目 100点×4科目(400点) ※「情報」を受験されている場合は、上記の4科目の判定と併せて、次の判定も無料で行います。 ▶各科目 100点×5科目(500点)		
B日程	●外国語「英語(リーディング・リスニング)」は必須 ●その他の科目から高得点の2科目 ▶3科目採択 各科目100点×3科目(300点)										
C日程											
D日程											

入試の流れ



成績優秀者特別奨学金 入学試験の成績優秀者には奨学金が給付されます。

外国人留学生入試



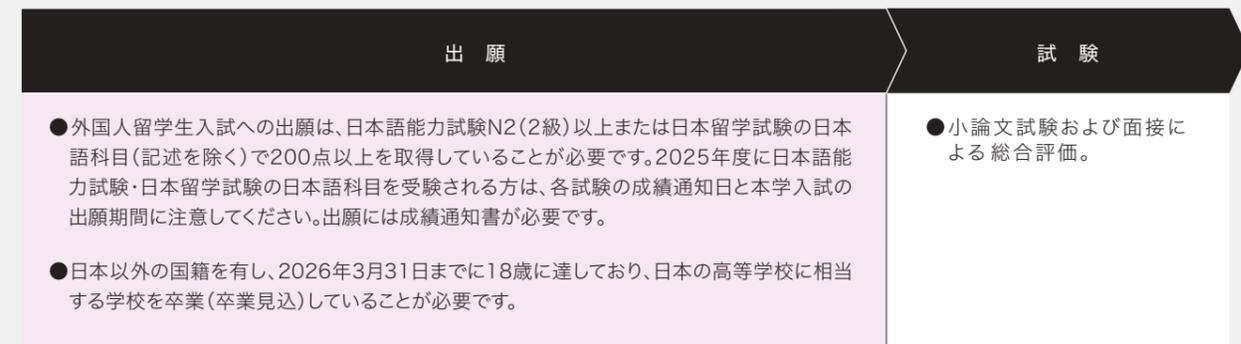
実施学部・学科

学部	経済経営学部		人文学部		バイオ環境学部		健康医療学部			工学部
学科	経済学科	経営学科	心理学科	歴史文化学科	生物環境科学科	応用生命科学科	看護学科	言語聴覚学科	健康スポーツ学科	機械電気システム工学科
A日程	○	○	○	○	○	○	—	—	—	—
B日程	○	○	○	○	○	○	—	—	—	—

入試日程

日程	インターネット出願期間	試験日	合格発表日	試験会場
A日程	9月12日(金)～9月29日(月) 出願書類の郵送は9月30日(火)消印有効	10月11日(土)	10月21日(火)	本学 (京都太秦キャンパス)
B日程	1月5日(月)～1月19日(月) 出願書類の郵送は1月20日(火)消印有効	1月31日(土)	2月16日(月)	

入試の流れ



京都先端科学大学 2025年度入試 入試データ

入試実績

AO入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	21(2)	15(1)	15(1)
		経営学科	38(15)	36(14)	32(14)
	人文学部	心理学科	17(9)	15(9)	15(9)
		歴史文化学科	5(3)	5(3)	5(3)
	バイオ環境学部	生物環境科学科	9(4)	8(4)	8(4)
	健康医療学部	看護学科	17(16)	14(13)	12(11)
		言語聴覚学科	9(7)	7(6)	7(6)
		健康スポーツ学科	14(2)	13(1)	13(1)
	工学部	機械電気システム工学科	8	8	7
	合計		138(58)	121(51)	114(49)
B日程	経済経営学部	経済学科	3	2	1
		経営学科	18(2)	17(1)	12(1)
	人文学部	心理学科	3(3)	2(2)	2(2)
		歴史文化学科	1	0	0
	バイオ環境学部	生物環境科学科	2(1)	2(1)	2(1)
		応用生命科学科	1(1)	0	0
	健康医療学部	健康スポーツ学科	1(1)	0	0
	工学部	機械電気システム工学科	5(3)	4(2)	4(2)
	合計		34(11)	27(6)	21(6)

スポーツリーダー入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	1(1)	1(1)	1(1)
		経営学科	9(3)	9(3)	9(3)
	人文学部	心理学科	3(2)	3(2)	3(2)
	健康医療学部	健康スポーツ学科	33(11)	33(11)	32(11)
小計		46(17)	46(17)	45(17)	
B日程	健康医療学部	健康スポーツ学科	4	4	4
小計		4	4	4	

都道府県別志願者数

志願者総数

2,381名

北海道	27
東北	1
青森県	0
岩手県	1
宮城県	0
秋田県	0
山形県	0
福島県	0

関東	40
茨城県	16
栃木県	2
群馬県	4
埼玉県	1
千葉県	5
東京都	8
神奈川県	4

中部	173
新潟県	4
富山県	20
石川県	23
福井県	53
山梨県	12
長野県	11
岐阜県	7
静岡県	10
愛知県	33

近畿	1855
三重県	23
滋賀県	340
京都府	1243
大阪府	122
兵庫県	90
奈良県	21
和歌山県	16

中国	79
鳥取県	12
島根県	8
岡山県	11
広島県	33
山口県	15
四国	51
徳島県	9
香川県	20
愛媛県	11
高知県	11

九州	70
福岡県	12
佐賀県	4
長崎県	10
熊本県	3
大分県	3
宮崎県	6
鹿児島県	32

沖縄県	20
高認	19
外国の学校等	46

※志願者の出身高校所在地で集計。

公募推薦入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)	
A日程	経済経営学部	経済学科	基礎評価型	58(10)	58(10)	57(10)
			総合評価型	28(6)	28(6)	27(6)
		経営学科	基礎評価型	68(17)	68(17)	66(16)
			総合評価型	36(9)	36(9)	35(9)
	人文学部	心理学科	基礎評価型	28(13)	28(13)	28(13)
			総合評価型	17(7)	17(7)	17(7)
		歴史文化学科	基礎評価型	14(3)	13(3)	12(3)
			総合評価型	4(1)	3(1)	2(1)
	バイオ環境学部	生物環境科学科	基礎評価型	33(6)	31(5)	28(5)
			総合評価型	20(7)	18(6)	18(6)
応用生命科学科		基礎評価型	27(13)	27(13)	26(13)	
		総合評価型	12(7)	12(7)	12(7)	
健康医療学部	看護学科	基礎評価型	58(46)	57(45)	42(34)	
		総合評価型	46(34)	45(34)	36(28)	
	言語聴覚学科	基礎評価型	8(6)	8(6)	7(5)	
		総合評価型	4(3)	4(3)	4(3)	
健康スポーツ学科	基礎評価型	14(5)	14(5)	14(5)		
	総合評価型	7(1)	7(1)	7(1)		
工学部	機械電気システム工学科	基礎評価型	31(2)	31(2)	19(2)	
小計		基礎評価型	339(121)	335(119)	299(106)	
B日程	経済経営学部	経済学科	基礎評価型	5	5	2
			総合評価型	6	6	6
		経営学科	基礎評価型	12(1)	12(1)	11(1)
			総合評価型	14(4)	14(4)	14(4)
	人文学部	心理学科	基礎評価型	2(1)	2(1)	2(1)
			総合評価型	3	3	3
		歴史文化学科	基礎評価型	6	5	4
			総合評価型	6	5	4
	バイオ環境学部	生物環境科学科	基礎評価型	5(3)	5(3)	3(2)
			総合評価型	6(3)	5(3)	5(3)
応用生命科学科		基礎評価型	6(4)	6(4)	5(3)	
		総合評価型	5(4)	5(4)	4(3)	
健康医療学部	看護学科	基礎評価型	15(14)	14(13)	7(7)	
		総合評価型	18(17)	17(16)	12(12)	
	言語聴覚学科	基礎評価型	1(1)	1(1)	1(1)	
		総合評価型	2(1)	2(1)	2(1)	
工学部	機械電気システム工学科	基礎評価型	7	7	4	
小計		基礎評価型	61(23)	59(22)	41(14)	
		総合評価型	61(29)	58(28)	51(23)	
		専門学科・総合学科対象型評価型	4(1)	4(1)	4(1)	

一般入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)	
A日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	80(14)	77(13)	61(13)
			高得点2科目型	49(6)	46(5)	43(5)
		経営学科	3科目型	63(18)	62(18)	54(16)
			高得点2科目型	37(11)	37(11)	35(10)
	人文学部	心理学科	3科目型	32(15)	31(15)	23(13)
			高得点2科目型	21(8)	20(8)	16(8)
		歴史文化学科	3科目型	16(9)	15(9)	10(7)
			高得点2科目型	10(4)	9(4)	6(3)
	バイオ環境学部	生物環境科学科	3科目型	64(18)	62(16)	51(14)
			高得点2科目型	53(11)	51(9)	45(9)
応用生命科学科		3科目型	43(21)	41(20)	36(20)	
		高得点2科目型	31(13)	30(13)	26(13)	
健康医療学部	看護学科	3科目型	41(34)	40(34)	33(28)	
		高得点2科目型	25(20)	24(20)	21(17)	
	言語聴覚学科	3科目型	8(8)	8(8)	6(6)	
		高得点2科目型	6(6)	6(6)	6(6)	
健康スポーツ学科	3科目型	8(3)	7(2)	6(2)		
	高得点2科目型	4(1)	4(1)	4(1)		
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	65(4)	65(4)	42(4)	
小計		3科目型	420(144)	408(139)	322(123)	
		高得点2科目型	236(80)	227(77)	202(72)	
B日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	7(1)	3	2
			高得点2科目型	8(1)	4	3
		経営学科	3科目型	17(2)	12(2)	8(2)
			高得点2科目型	14(2)	10(2)	9(2)
	人文学部	心理学科	3科目型	8(2)	6(1)	5(1)
			高得点2科目型	8(2)	6(1)	6(1)
		歴史文化学科	3科目型	3(1)	0	0
			高得点2科目型	2(1)	0	0
	バイオ環境学部	生物環境科学科	3科目型	11(1)	7(1)	7(1)
			高得点2科目型	10(1)	6(1)	6(1)
応用生命科学科		3科目型	8(6)	6(4)	6(4)	
		高得点2科目型	6(4)	4(3)	4(3)	
健康医療学部	看護学科	3科目型	10(9)	8(7)	5(5)	
		高得点2科目型	9(8)	7(6)	4(4)	
	言語聴覚学科	3科目型	1(1)	0	0	
		高得点2科目型	1(1)	0	0	
健康スポーツ学科	3科目型	3	2	1		
	高得点2科目型	1	1	1		
工学部	機械電気システム工学科	3科目型	17	8	6	
小計		3科目型	85(23)	52(15)	40(13)	
		高得点2科目型	59(20)	38(13)	33(11)	
C日程	経済経営学部	経済学科	3科目型	20(4)	18(3)	17(3)
			高得点2科目型	16(6)	11(4)	11(4)
		経営学科	3科目型	5(3)	4(3)	4(3)
			高得点2科目型	4(2)	3(2)	2(2)
	人文学部	心理学科	3科目型	3(1)	2(1)	2(1)
			高得点2科目型	8(4)	7(3)	7(3)
		歴史文化学科	3科目型	9(8)	7(6)	2(2)
			高得点2科目型	2(2)	1(1)	1(1)
	工学部	機械電気システム工学科	3科目型	7(1)	6(1)	5(1)
	小計		3科目型	74(31)	59(24)	51(20)

大学入学共通テスト利用入試

日程等	学部	学科	志願者 (内女子)	受験者 (内女子)	合格者 (内女子)
A日程	経済経営学部	経済学科	17(5)	16(4)	15(4)
		経営学科	12(4)	11(3)	10(3)
	人文学部	心理学科	15(5)	15(5)	12(4)
		歴史文化学科	6(2)	6(2)	6(2)
	バイオ環境学部	生物環境科学科	29(10)	29(10)	19(7)
		応用生命科学科	19(9)	19(9)	15(8)
	健康医療学部	看護学科	14(11)	14(11)	12(9)
		言語聴覚学科	3(3)	3(3)	2(2)
		健康スポーツ学科	8(2)	8(2)	6(2)
	工学部	機械電気システム工学科	25(1)	25(1)	10
小計		148(52)	146(50)	107(41)	
B日程	経済経営学部	経済学科	2	2	1
		経営学科	8	8	6
	人文学部	心理学科	3(2)	3(2)	2(2)
		歴史文化学科	4(2)	4(2)	3(2)
	バイオ環境学部	生物環境科学科	2(1)	2(1)	2(1)
		応用生命科学科	3	3	3
	健康医療学部	看護学科	3(3)	3(3)	2(2)
		言語聴覚学科	2(2)	2(2)	2(2)
	工学部	機械電気システム工学科	2	2	1
	小計		29(10)	29(10)	22(9)
C日程	経済経営学部	経済学科	4(2)	4(2)	4(2)
		経営学科	4(2)	4(2)	4(2)
	人文学部	心理学科	3(3)	3(3)	3(3)
		歴史文化学科	2(2)	2(2)	2(2)
	バイオ環境学部	生物環境科学科	2(2)	2(2)	1(1)
		応用生命科学科	5(2)	5(2)	4(1)
	健康医療学部	看護学科	5(5)	5(5)	0
	工学部	機械電気システム工学科	8(2)	8(2)	5(1)
	小計		33(20)	33(20)	23(12)
	D日程	人文学部	心理学科	1(1)	1(1)
生物環境科学科			1	1	1
バイオ環境学部		生物環境科学科	1	1	1
		応用生命科学科	1	1	0
健康医療学部		看護学科	1	1	0
工学部		機械電気システム工学科	1	0	0
小計			5(1)	4(1)	3(1)

※志願者があった入試、学部・学科のみ掲載

夢をカタチに!

みなさんには、まず夢を持って欲しい。そして夢を語って欲しいと思います。将来に向けて「変わりたい」、「何かを成し遂げたい」といった思いを、京都先端科学大学での4年間で「カタチ」にして欲しいと思っています。本学には、国際的な環境の中で多様な学びにチャレンジできる環境があります。みなさんが、やる気を持って一歩を踏み出せば、教員も職員も真剣に向き合います。たとえ今は将来に迷いがあったとしても、この4年間で自分の将来の進路を見つけることができるはず。私は、2018年に本学の経営に参画して大学改革に取り組み始めました。これからも本学に入学するみなさんに、よりよい教育を提供するために積極的に改革に取り組んでまいります。大切なのは、4年後にどれだけ成長したか。私たちは、みなさんの4年間を無駄にはさせません。

学校法人永守学園 理事長 永守 重信

1944年京都府生まれ。1973年に28歳で日本電産を設立。300社を超える連結企業集団に成長させ、世界No.1の総合モーターメーカーに育て上げた。2006年、米バロンズ誌により「世界のベストCEO30人」の一人に選出。2014年、日経ビジネス誌が初めて実施した「社長が選ぶベスト社長」で1位に選出。日本電産株式会社(現ニテック株式会社)創業者、同社代表取締役グローバルグループ代表。2018年3月、学校法人京都学園の理事長に就任。2019年4月より法人名変更に伴い学校法人永守学園理事長。

Message

理事長・学長メッセージ

Future Makers

— 未来を創る人になる。

京都先端科学大学は、「Future Makers — 未来を創る人になる。」そんな想いを胸に、自ら学び、考え、行動する人材を育成しています。現場で起きている課題を見出し、解決する力は、どの分野でも必要不可欠です。私たちは、臨機応変な対応力を、基礎知識や思索力(リベラルアーツ)と専門知識を行き来する学びを通じて育みます。本学には、皆さんのチャレンジを後押しする環境があります。海外留学やインターンシップ、国家試験への挑戦など、多様な経験を通じて、社会で活躍する準備ができます。教職員も、皆さんの「成長したい」という思いに寄り添い、全力でサポートします。未来を創る力を、ここで身につけてください。京都先端科学大学は、あなたが“Future Makers”として羽ばたく第一歩を応援します。

京都先端科学大学 学長 前田 正史

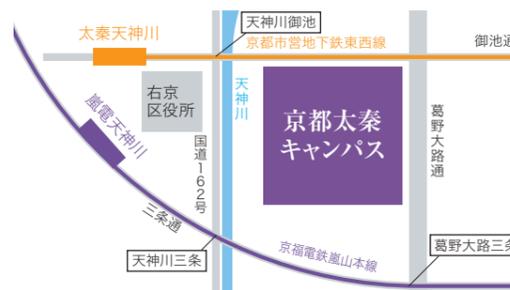
工学博士。東京大学工学部卒/東京大学大学院工学系研究科 博士課程修了。東京大学生産技術研究所所長、東京大学理事・副学長。2016年10月～2019年3月まで日本電産株式会社生産技術研究所所長。専門は、「金属生産工学」「資源サイクル」。2019年4月より京都先端科学大学学長。

Access

周辺路線図



京都太秦キャンパス



京都市営地下鉄東西線 「太秦天神川」駅より徒歩約3分

京福電鉄嵐山本線 「嵐電天神川」駅より徒歩約5分

アクセス抜群の好立地! 関西の主要駅から1時間圏内

大阪・梅田より	→	約60分
兵庫・三ノ宮より	→	約80分
滋賀・草津より	→	約40分

京都亀岡キャンパス



JR東海道本線(京都線) 「京都」駅より約30分

BUS 1 JR山陰線(嵯峨野線) 「亀岡」駅よりバス約9分

BUS 2 阪急京都本線 「桂」駅より約30分

BUS 2 JR東海道本線(京都線) 「桂川」駅より約38分

自動車通学OK!
学生専用
無料駐車場を完備!

自動車・バイクでの通学時間
 ○京都市西部から約25分
 ○長岡京市から約25分
 ○高槻市・茨木市・池田市・箕面市・川西市・猪名川町方面から約40分

OPEN CAMPUS 2025

オープンキャンパスでは、大学をぎゅっと!まるごと!体験していただけるプログラムを用意しています。

京都太秦キャンパス
京都亀岡キャンパス

2025
6/8 [日]
7/13 [日]
8/2 [土]
3 [日]
24 [日]
9/21 [日]

最新情報は
WEBサイトを
Check!