

各学部・学科の入学受入れ方針 (アドミッション・ポリシー)

経済経営学部

教育目的：経済学・経営学を中心に法学分野の科目も配した実学重視の教育課程を通して、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と高い専門性を兼ね備えた人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求める。

- 知識・技能
 - 経済学と経営学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について、また企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学や経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践的活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【経済学科】

教育目的：経済学を中心に経営学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と経済学の体系的な学修を通して習得した広い視野をもって社会で活躍できる人材の育成を教育の目的とする。

本学科の教育目的に即した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目についての基礎的な知識や技能を有し、自分の考えを伝えられる表現力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図ることによって相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 経済や社会について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経済学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。

【経営学科】

教育目的：経済学を中心に経済学・法学分野の科目も配し、ビジネスパーソンとして必要な幅広い教養と実体験重視の学修を通じて、社会人としての自立できる人材の育成を目的とする。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 企業やショップの経営について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 経営学に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

人文学部

教育目的：心理学と歴史学を中心とした人文学の諸分野の知識を身につけ新時代を担う新しい人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求める。

- 知識・技能
 - 心理学、歴史学、文学、民俗学を学ぶために必要な基礎的な知識・能力を有する。
- 思考力・判断力・表現力
 - 物事をじっくりと考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学や歴史文化に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【心理学科】

教育目的：心理学及び周辺分野の基礎的知識と技能を十分に体得し、それを企業や心理臨床などの現場において柔軟に応用、問題解決できる能力を持った人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史、数学などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人間の心理・行動・コミュニケーションについて考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 心理学に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 心理学実験や発表などを、多様な人々と協働して取り組める。

【歴史文化学科】

教育目的：歴史学及び周辺分野の基礎的知識と調査研究技能を十分に体得し、それを実社会において問題解決に活用できる人材を育成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、地理歴史などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 歴史文化について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 歴史文化に強い興味・関心があり、未知のことを主体的に探究する強い意欲を持つ。
 - 発表やフィールドワークなどを、多様な人々と協働して取り組める。

バイオ環境学部

教育目的：環境問題や資源・エネルギー問題の本質的な解決を図るため、バイオサイエンス分野の先端研究の成果や技術を生かし、国際連携や地域との協力のなかで「人とともに多様な生き物が共生できる環境（バイオ環境という）」を実現することができる人材を養成する。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する科目についての基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然や自然の現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 学問を主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な課題に対して、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

【生物環境科学科】

教育目的：生物環境科学の知識や技術に基づき、人類や地球の直面する課題に対し科学的に対処できる幅広い視野および判断力を備えた「生物環境科学技術者・研究者」を養成する。具体的には、生態学の知識、環境分析技術、環境再生、農産物の栽培・育種技術などを講義・実験・フィールド実習等を通じて幅広く教授することで、人と自然の共生に貢献できる環境専門家や農業技術者、研究者を養成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力と英語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 自然環境やその現象、農作物の栽培と地域共生について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 環境の保全や再生、作物の生産、地域共生などに強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

【応用生命科学科】

教育目的：応用生命科学の知識や技術に基づき、人類や地球の直面する課題に対し科学的に対処できる幅広い視野および判断力を備えた「グリーンバイオ技術者・研究者」を養成する。具体的には、微生物、昆虫、植物、動物等の分子・遺伝子、細胞レベルから、食品加工、発酵・醸造並びに食品の機能性および安全性に至る広範な応用生命科学領域において、幅広い知識や技術を講義・演習・実験等を通じて教授することで、環境と人々の健康に貢献できる技術者、研究者を養成する。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力と英語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 生命を含む自然や自然現象について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 分子、細胞レベルの生命科学、食品の開発・製造、環境、健康分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と活用のために、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、日本人学生は英語を、留学生は日本語を中心とした多様な言語力の向上を目指す意欲を持つ。

健康医療学部

教育目的：多様な健康状態、発達段階、生活環境にある人たちに対して専門的な支援を行い、人々の健康生活の実現と健康寿命の延伸に寄与する人材を育成することを目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するために、学部教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する基礎的な学力とそれを活用する力、他者とのコミュニケーション能力を備える人を求める。

- 知識・技能
 - 入学後の修学に必要な高等学校卒業相当の基礎的な知識・技能を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 事物を多面的かつ論理的に考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康や身体に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 実践的な授業に、多様な人々と協働して取り組める。
 - 国際人としての教養を身につけ、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。

【看護学科】

教育目的：人を総合的に捉え、尊重し、対象者に適した看護を実践するために必要な知識・技術と豊かな人間性、自律的に学べ続ける力を備え、対象者の健康回復・増進を図るために主体的に考え行動できる看護職者の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、理科などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人々の健康について考え判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 看護の分野に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【言語聴覚学科】

教育目的：言語、聴覚や摂食嚥下分野の基本的な評価と訓練・指導の技術を修得し、さらに基礎となる分野(科学)と幅広い分野(教養)の知識を備え、対象者の状態を理解し、リハビリテーションに関する問題を医師等と連携しながら主体的に解決できる言語聴覚士の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に取り組む意欲や姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、生物などについての基礎的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の身体・精神・行動の仕組みについて考え判断するための基礎的な能力がある。
 - 自分の考えを的確にことばで表現できる。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - リハビリテーションの分野、特に言語聴覚士に強い興味・関心があり、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
 - 様々な人の心情を理解して信頼関係を築こうとする気持ちを持ち、知識の修得と実践のために、多様な人々と協働して取り組める。

【健康スポーツ学科】

教育目的：健康科学・スポーツ科学といった幅広い分野を融合させた学際的な先端教育研究によって、保健医療の知識と身体運動・スポーツに関わる実践のスキルを修得し、スポーツ教育・保健・福祉、そしてスポーツ・健康産業において、人々のウェルビーイングの実現に貢献する職業人の育成を目指す。

本学科の教育目的に示した人材を育成するために、明確な目的意識と情熱を持ち、高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有し、自分の考えを伝えられる日本語力、さまざまな課題に積極的に挑戦しようとする意欲、活動に積極的に取り組む姿勢、コミュニケーションを効果的に図り、相互理解に努めようとする態度を有する人を求める。

- 知識・技能
 - 高等学校で履修する国語、英語、数学、地理歴史、理科などについての基礎的な知識を持つ。
 - 課外の運動部活動などを通して、スポーツ活動・身体活動を遂行するために必要な技能を修得しているとともに、健康や安全に関する一般的な知識を持つ。
- 思考力・判断力・表現力
 - 人の体と心の健康の維持・増進について考え、正しく判断する能力があり、それらを基に健康的な生活を実現できる力を持つ。
- 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
 - 健康やスポーツに関する知識と技能を主体的に学び修得する強い意欲を持つ。
 - 他者の多様な個性に理解を示し、あらゆる人々に対して利他的な精神で貢献する気持ちを持ち、知識と技能の修得のために多様な人々と協働して取り組める。

工学部

教育目的：機械分野と電気分野に跨る専門分野の基礎知識を修得した上で、物事の本質を把握し論理的に思考する能力を身に付け、グローバルな視点で社会ニーズに基づく問題を発見し、自らの専門能力を総合的に駆使して適切に解決できる人材の育成を目的とする。

本学部の教育目的に即した人材を育成するため、本学部の教育目的を理解し、意欲と主体性をもって勉学に励むことができ、高等学校の教育課程で修得する数学と理科(物理基礎・物理)を中心とした基礎的な学力とそれを活用する論理的思考力、また基礎的な英語力と英語コミュニケーション能力を備える人を求める。

- 工学を学ぶために必要な基礎的な知識・技能を有する。
- 工学について考え、判断する能力があり、自分の考えを表現できる。
- 工学に関する強い興味・関心があり、創造的思考力を育むため、主体的に学ぶ強い意欲を持つ。
- 複雑で複合的な問題に挑戦するために、多様な人々と協働して取り組める。
- グローバル社会で活躍できる教養(専門性・先進性・多様性・道徳性)を身に付け、英語を中心とした語学力の向上を目指す意欲を持つ。