

# KUAS

## MAGAZINE

Kyoto University of Advanced Science

Issue 01 August 2025



## Future Makers from Kyoto

### 未来を創る人になる

先の見通せない、この不確かな時代にあっても、  
自分を信じ、誇りを持って、  
新たな未来を切り拓いてほしい。  
そうした思いを、私たち京都先端科学大学は、  
“Future Makers from Kyoto”という言葉に込めました。

Future Makers ～未来を創る人になる～  
可能性の翼を 思いきり広げて、  
社会へ、世界へ、チャレンジする 学生たちの勇気と力を  
育み、支え、全力で応援していく。  
そんな意志を表した、私たちの新たなタグラインです。

### Become the one who shapes tomorrow.

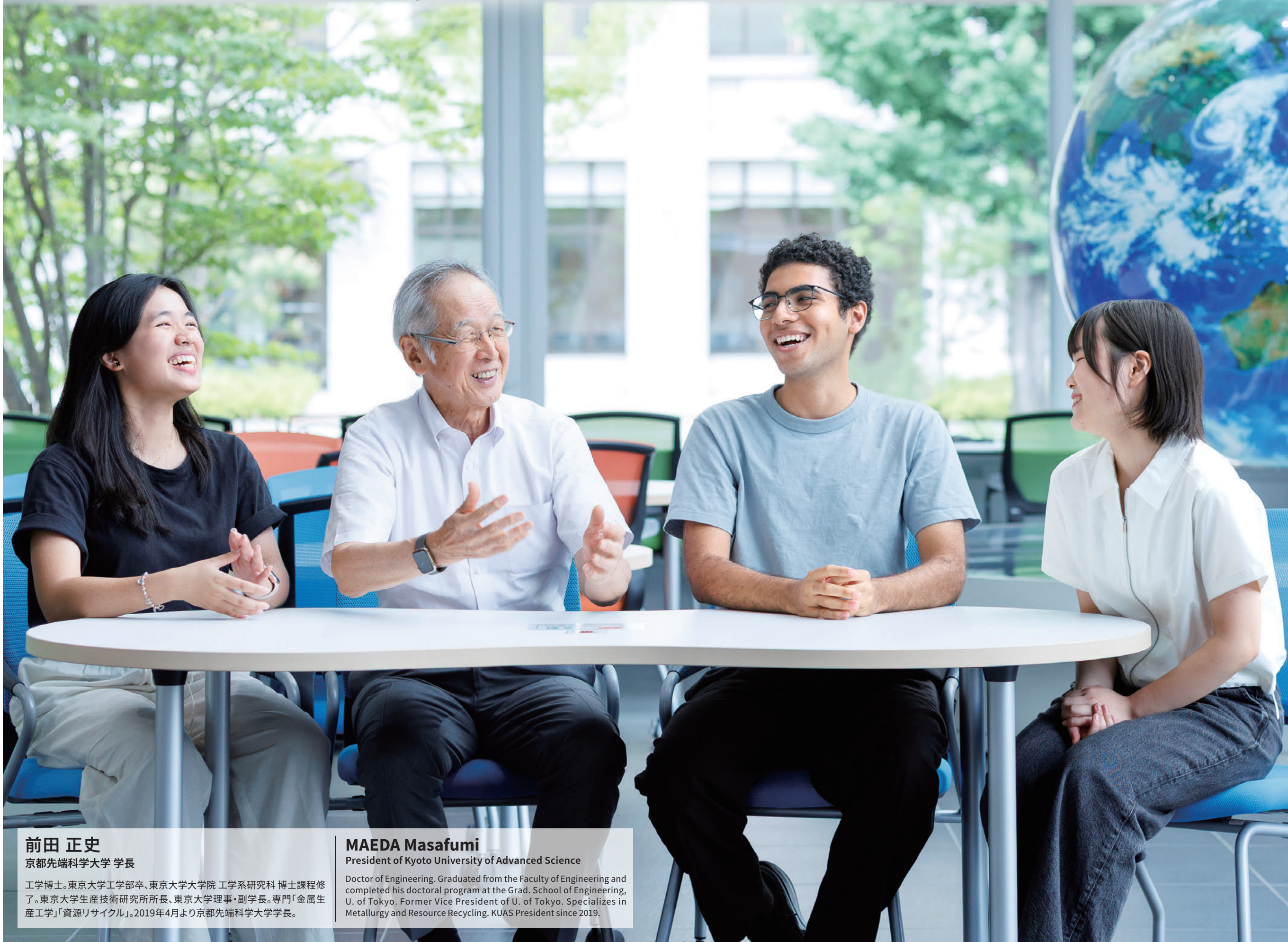
In these times of change and uncertainty,  
Kyoto University of Advanced Science strives  
to ignite in you the confidence and pride to  
forge a new tomorrow. That is the spirit embodied  
in the words “Future Makers from Kyoto.”

This new motto represents our dedication to supporting  
each student in unlocking their potential— aspiring to  
equip every individual with the courage and resilience  
to thrive in society, shine on the world stage, and to spread  
their wings and soar as future makers.



# キミの未来図が、 世界の設計図になる。

Your Vision Is the Blueprint for Tomorrow's World



## 前田 正史

京都先端科学大学 学長

工学博士。東京大学工学部卒、東京大学大学院 工学系研究科 博士課程修了。東京大学生産技術研究所所長、東京大学理事・副学長、専門「金属生産工学」「資源リサイクル」。2019年4月より京都先端科学大学学長。

## MAEDA Masafumi

President of Kyoto University of Advanced Science

Doctor of Engineering. Graduated from the Faculty of Engineering and completed his doctoral program at the Grad. School of Engineering, U. of Tokyo. Former Vice President of U. of Tokyo. Specializes in Metallurgy and Resource Recycling. KUAS President since 2019.

## 未来を創ってきたのは、 いつの時代も若者たちだった。

未来は、その未来を生きることになる当事者自身に創ってほしい。30年後の世界をリアルに想像し、次の時代を創造していける唯一の存在。それが学生たちであり、若き研究者や教職員たちなのですから。その思いを込めて京都先端科学大学は「Future Makers from Kyoto」と掲げました。

ここ京都には1200年を超える歴史が培った生きる知恵があります。京都はこれまでも様々な人々や異文化を受け入れながら成長してきた都市であり、生きることに向けた仕組みや風土を有しています。そうした懐の深い街・京都で学ぶことで、必ずや新しい時代を創る人材になるためのチャンスが巡ってくる。われわれは、そう信じています。from Tokyoでもfrom Osakaでもなく、京都から未来を創る人を育成する。これ自体が大きなチャレンジの第一歩なのです。

## 英語は、未来を語り合うための プラットフォームである。

そのための方法論のひとつが、インターナショナルスクールの総合大学版という発想です。現在、京都先端科学大学には51の国や地域から約470名の国際学生が在籍しているほか、海外から多数の研究者も迎え、工学部では授業の完全英語化も導入されています。また9月には経済経営学部経営学科とバイオ環境学部国際コースが開講し、海外からさらに多くの国際学生を新たに迎えます。ここまで大規模に国際化された環境は、日本の大学ではあまり類を見ないのでないでしょうか。

## The future has always been driven by the young

The future should be forged by the people who will live in it. The heirs of tomorrow—today's students and the younger generation of researchers and educators—are the only ones who can truly envision a world 30 years from now and shape what comes next. This conviction lies at the heart of Kyoto University of Advanced Science's motto: "Future Makers from Kyoto."

Kyoto boasts a legacy of knowledge cultivated over 1200 years. With a proud tradition of surviving the trials of time by welcoming other peoples and cultures into the fabric of the city, Kyoto's systems and ethos embody a civic spirit of resilience. For those who come here to study, we believe this open and embracing city offers the chance to grow into someone who builds the world of tomorrow. It is our goal to nurture the minds who will make the future not from Tokyo, nor from Osaka, but from Kyoto. This in itself represents the initial stride in a formidable challenge.

## English as a platform for dialog on the future

A key approach to achieving this vision is the concept of an international comprehensive university. Currently, KUAS hosts some 470 international students from 51 countries and regions around the world and a substantial number of researchers who have come to us from outside Japan. Our Faculty of Engineering has transitioned to an all-English teaching environment, and we look forward to welcoming a new intake of international students this September with the launch of international courses in our Faculties of Global Business & Economics and Bioenvironmental Sciences. Few, if any, Japanese universities offer

少子化する日本が今後も成長を維持するには、他国の成長と共に生きることが必要ことは自明です。そのうえ国際学生たちからは生きる意欲、未来に対する渴望感をより強く感じられます。多くの日本人学生にとって、国際学生たちの前向きに生きる姿はポジティブな刺激になると考えています。

## 日進月歩の新興大学だから 実感できる、ともに成長する喜び。

これまで私は大学の教職員及び本学附属高校の教職員の皆さんと話す機会を設け、Future Makers from Kyotoを体現する理想の学生像、それを実現する大学について、繰り返し語ってききました。また学内のあちこちで、さまざまな業界から集まった多様なキャリアを持った教職員の皆さんが、熱心に学生たちへの指導に励んでくれている姿を日常的に目にします。国際学生に負けずに前に進む国内生の活動には大きな希望が見えます。その姿を見るこそが、私にとってなにより誇らしいことなのです。われわれもまた発展途上にある大学。だからこそ、教職員、研究者、学生を問わず、成長への渴望がキャンパス内に溢れているのです。

迷いながらも構わない。踏み出す一歩が小さくてもいい。当事者意識を持って自分の道を歩み出してほしい。「これだけは他の人に負けない」というものを身につけて外の世界に出ていってほしいのです。いますぐでなくてもいい。刺激的な環境さえあれば、ポテンシャルのある子はいつか必ず成長するものだから。うちにはそれだけの環境があり、ここには、そのチャンスがある。だからこそ、学ぶことにひたむきに意欲のある人に来てほしい。そして君たち自身の手で、未来を創ってほしいのです。

such an extensive English-language environment.

As Japan grapples with a declining birth-rate, it is clear that as a country we must live in step with the growth of other nations to continue growing ourselves. Many of KUAS's international students possess a passion for life and a longing for what lies ahead, and I believe the determination with which they conduct their lives serves as a positive source of inspiration for many of our domestic students.

## The joy of growing together as an emerging university

It has been my personal mission to engage in ongoing communication with faculty from both our university and high school to formulate a blueprint for "Future Makers from Kyoto," honing a vision of the student that embodies this ideal and our institution's role in facilitating it. Across campus, I witness the enthusiasm with which our educators—bringing diverse professional experience from a wide range of industries—guide and support our students. It fills me with immense hope to see how determined our domestic students are to keep pace with their international peers. As a growing university, the campus abounds with a drive shared by educators, researchers and students to see our institution thrive.

It's okay to have doubts. It's okay if your first step is small. What matters is that you chart your own course with a sense of personal ownership. Find that one thing you do better than anybody else, and take that with you when you venture out into the world. It may not happen straight away, but with a stimulating environment, your potential will blossom. If you have the dedication and passion for learning, we have the environment and the opportunity for you to shine. The future is in your hands—let's build it together at KUAS.



INTERVIEWS  
WITH  
FUTURE  
MAKERS  
FROM  
KYOTO

1

バイオ環境学部 生物環境科学科 講師

Mariko  
Nagano

永野 真理子



## The ecosystems of Kameoka are my laboratory

Questioning “the little things” is the key to becoming someone who can adapt to future change

I began studying water fleas somewhere around my fourth year of university, and I’ve been researching phenotypic plasticity in these creatures for over fifteen years. “Phenotypic plasticity” refers to an organism’s ability to alter its morphology in response to chemicals indicating the presence of a predator in the same body of water. For example, it may grow a spine to make itself less susceptible to predation. This is one way an organism adapts to co-exist with its predators in a given habitat. My research examines how living things adapt to environmental changes, which ties in with societal issues, such as how humans will adapt to global warming and other environmental changes.

What’s great about KUAS, especially the Kameoka Campus, is its location within a rich ecosystem. When I was at a university in the city, you had to drive for hours to reach lakes or ponds to collect research samples. In contrast, Kameoka Campus is surrounded by rivers, rice paddies, and mountains, and home to a diverse array of organisms. Such a research environment is rarely found elsewhere. Additionally, there are several species of large water fleas coexisting in the rice paddies on our campus. I still remember the surprise I felt when I discovered water fleas so close by.

You probably imagine rice fields used for research as neatly cultivated plots, but here we have

田んぼもあり生き物もたくさんいます。まさにすぐそこがフィールド。このような環境は他にはないと思います。しかも、水田にもこれほど大型のミジンコがそれも複数種、共存していること自体あまり知られておらず、こんな近くに、こんなにすごい研究対象があるじゃないか!と驚いたことをいまも覚えています。大学などで行われている水田研究というと綺麗に整備された圃場を想像されるかと思いますが、ここには土の畦道があり、実際に稲作が行われている水田があり、リアルな生態系がどうなっていて、それがどう変化していくのかを観察できる。それが亀岡キャンパスの最大の強みだと思います。実際に田んぼではミジンコを捕食する敵が多いはずなのに、なぜかツノなどの形状変化が見られない個体が多く存在するなど、まだ知られていない可塑性が存在しているのではないかと考えるようになりました。まさにリアルな環境のなかで観察をしてきたからこそ気づけたことで、こうした研究環境に身を置けることは楽しく、とてもありがたいことだと感じています。

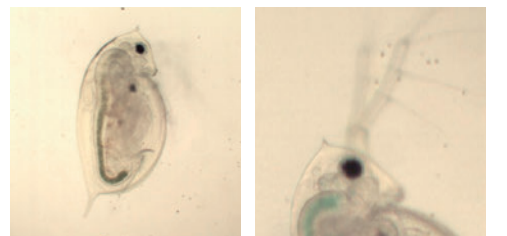
私が考える「未来を創る人」。それは、まさにミジンコの表現可塑性のように、未来の環境変化に備えることで、未来に適応できる人ではないでしょうか。そのためには、常にアンテナを張り、問題意識を持続けること。鳥が少なくなったんじゃないか? 去年まで見てた生き物がいなくなったのはなぜだろう? といった、身の回りの生活の中から小さな疑問を発見できる能力が大切です。研究も人生も、自分で問いを見つけていくものだから。



東京大学大学院総合文化研究科修了。2016年から兵庫県立大学大学院シミュレーション学研究科非常勤研究員。2021年から本学。専門は生態学、進化学、陸水学。

Dr. Mariko Nagano completed her graduate studies at The University of Tokyo, Graduate School of Arts and Sciences. She was an Adjunct Researcher at the University of Hyogo, Graduate School of Simulation Studies from 2016 before joining KUAS in 2021.

亀岡のリアルな生態系が私の実験室



ミジンコ 頭部の小さいツノ  
Tiny spine on the head of a water flea



INTERVIEWS  
WITH  
FUTURE  
MAKERS  
FROM  
KYOTO

2

工学部 機械電気システム工学科 3年生

Ryo  
Isogawa

五十川 涼 (兵庫県立川西緑台高等学校出身)

## 4年間、研究留学しているような 理想の環境。

便利さだけでなく、テクノロジーが楽しさを  
生み出す未来を創りたい。

ぼくは物心ついた頃から、ロボット大好き少年でした。ヨチヨチ歩きの頃に初めて両親に連れて行ってもらったテーマパークでロボットに魅せられ、それ以来、将来の夢はテーマパークのロボットを自らの手で生み出す人になることで、いまもその夢をずっと追いかけています。

この大学を選んだ理由は、テーマパークのグリーティング・ロボットを開発する夢を叶えられる企業が日本には少なく、海外企業に就職するには工学系の技術だけでなく英語も身につけておく必要があると感じたためです。京都先端科学大学は、工学部の学生の半分くらいが留学生で、しかも授業がすべて英語。海外に行かなくても4年間ずっと留学しているような、他では得難い環境だと感じました。また、学生自身がチャレンジしたいと思えば、さまざまなサポートが得られること。たとえばぼくが立ち上げた「恐竜ロボットプロジェクト」では、大学から1人5万円の資金提供があり、6人のメンバーを集めたので30万円の予算をいただきました。



大阪・関西万博との連動企画「けいはんなアバターチャレンジプロジェクト」では、ゆるキャラを乗せた遠隔操作ロボットを制作。先生はもちろん研究室の大学院生や留学生たちとプロジェクトに取り組み、直接アドバイスをいただいたことも力になりました。入学以来、この大学で学んで「一歩踏み出す力」がついたと感じています。どんなことにもまずは挑戦する。その勇氣と自信ができました。またインドネシア、インド、アメリカ、スリランカなどの留学生や海外から来ている先生たちと、文化の違いや

言語を超えてプロジェクトを完遂できたことで、英語力もつき、そうした環境でプロジェクトに取り組めたことで、海外で働く夢を持つ自分にとっては最高の環境だと思いました。ぼくが考える「Future Makers」。それは興味の範囲が広く、行動力があって、あきらめずに努力を持続していける人だと思います。そのための土台はここで築けたと感じています。ぼくにとっての理想の未来は、かわいいエンターテインメントロボットが普及した「ロボットが楽しさを創る世界」。便利さを追求するだけでなく、テクノロジーが社会を楽しくするというのは夢があつていいなと思うし、そういう未来を創る人になりたいと思っています。



## The ideal diverse global learning environment

My dream is to create a future where technology makes the world more fun

I've loved robots for as long as I can remember. I was fascinated by them the first time my parents took me to a theme park as a toddler, and I've been pursuing my dream of making robots for theme parks ever since.

I chose KUAS because there aren't many companies in Japan that offer the opportunity to develop the greeting robots I'm interested in, so I knew engineering skills alone weren't enough—I needed English as well to pursue my career abroad. About half the students in the engineering faculty are from overseas and the classes are all taught in English, so it's almost like spending your four years at university studying abroad. I don't think I could find that kind of working environment anywhere else.

KUAS also offers various types of support for

students who wish to take on new challenges, like the dinosaur robot project I started. We received 50,000 yen of funding per person from the university, so our six-member team had a budget of 300,000 yen.

We made an avatar-carrying, remote-controlled mobile robot for the International Avatar Challenge in Keihanna held in connection with Expo 2025 Osaka, Kansai. The professors, post graduate students and international students from our lab all got involved and the input we received from them was invaluable.

Studying at KUAS has given me the courage and confidence to take that first step and give anything a go. My English skills have improved immeasurably as a result of working on projects with professors and fellow students from coun-

tries all over the world—Indonesia, India, the United States and Sri Lanka to name a few—and overcoming cultural and language issues together. It's the ideal environment for someone like me whose dream is to work overseas.

In my mind a "future maker" is someone with broad interests who has initiative and perseveres without giving up. I've been able to build the foundations to become that kind of person here at KUAS. For me, the ideal future is one full of cute entertainment robots, in other words, a world in which robots are a source of joy. In my opinion, it's nice to dream of a society where robots aren't purely for our convenience but also make the world a more fun place. I want to be someone who creates that kind of future.







# 山本淳子教授 (国際学術研究院) が、「古典の日文化基金賞」を受賞

Professor Junko Yamamoto of the Institute for International Academic Research awarded Classics Day Cultural Foundation Prize

日本の古典文化の研究・普及・啓発活動への貢献に対して顕彰する「古典の日文化基金賞」。今回、山本教授の長年にわたる源氏物語や紫式部などについての研究活動が評価され、「文学・思想」分野で受賞することとなりました。山本教授は古典との出会いのきっかけとなったという幼少期に祖母から寝物語として聞いた枕草子の思い出とともに、「本学で紫式部や『源氏物語』の研究を深め、授業で学生

の皆さんにお伝えしてきたことが、そのままご評価いただけたものと、心より嬉しく思います」と喜びを語りました。



Professor Junko Yamamoto was awarded the Classics Day Cultural Foundation Prize for her contribution to research, promotion, and public engagement of Japan's classical culture. Recognized for her extensive research on *The Tale of Genji* and Murasaki Shikibu, she was selected as the recipient in the field of Literature and Thought. Professor Yamamoto recalled that she first encountered the classics as a child listening to her grandmother read *The Pillow Book* as a bedtime story. "I'm delighted that my scholarship on Murasaki Shikibu and *The Tale of Genji* and my efforts to share it with students through my classes has been recognized," she commented.



## 経済経営学部経営学科 バイオ環境学部

Faculty of Economics and Business Administration,  
Department of Business Administration and Faculty of  
Bioenvironmental Sciences

2025年 9月国際コースを新設、経営学科には約 80名、  
バイオ環境学部には約 50名の留学生が入学

New international courses beginning in September 2025 with  
approximately 80 international students to enter the Faculty of  
Economics and Business Administration and around 50 to  
join the Faculty of Bioenvironmental Sciences

### ■ 経済経営学部経営学科

世界各国から集まった優秀な教員による英語での講義を実施。経済学・経営学の基礎を学習したうえで企業との交流に基づく「実践プロジェクト」、海外企業におけるインターンシップなどを通じ、グローバルに通用する人材を育成します。

### ■ バイオ環境学部

国際コース設置により、日本人学生と国際コース学生が互いに影響し合う、国際的な環境に。企業での研修・研究のほか、他大学や研究機関で行う国際的研究に参加することも可能です。

### ■ Faculty of Economics and Business Administration, Department of Business Administration

Our English-taught program led by distinguished instructors from across the world aims to cultivate professionals who thrive in a global environment. Upon completing foundational studies in economics and business administration, students engage in practical projects with corporate partners and participate in an internship program locally or abroad.

### ■ Faculty of Bioenvironmental Sciences

The launch of our international course creates a stimulating setting for engagement between domestic and international students. The program offers training and research placements in the corporate sector and international research opportunities at partner universities and research institutions.



## 健康医療学部

Faculty of Health and  
Medical Sciences

2026年4月、  
健康科学研究科(仮称)を設置

Graduate School of Health Sciences  
(name subject to change) to launch in  
April 2026

「健康医療学」と「健康スポーツ学」の2つの専攻を設置。健康への回復、健康の維持・増進とウェルビーイングの実現など幅広い視点から科学的に探究。医療機関や教育・研究機関、健康スポーツ関連企業などで活躍できる高度専門職業人や研究・教育者を養成します。健康医療学専攻修士課程(看護学コース、言語聴覚学コース)/健康スポーツ学専攻修士課程 ※設置認可申請中のため、内容が変更になる可能性があります。

This new department will offer specializations in Health and Medical Sciences and Health and Sport Studies. Students will explore a broad range of topics including recovery, health maintenance and promotion, and wellbeing. The program is designed to prepare future researchers, educators and skilled professionals who will go on to excel in medical institutions, education and research organizations, and companies in the health and sports industries. Master of Health and Medical Sciences (Nursing Course, Speech and Hearing Sciences Course) / Master of Health and Sport Studies

Planned for establishment in April 2026. Plans are tentative and subject to change.



## 工学部

Faculty of Engineering

春学期卒業式で第1期留学生が卒業。新たに約170名の留学生が入学

Spring semester graduation for our inaugural cohort and the arrival of approximately 170 new students

9月10日に開催される春学期卒業式において、工学部に留学していた第1期生が晴れて卒業を迎えます。彼らはこの4年間を京都で過ごし、日本での就職や進学など、それぞれの進路に向かって新たな一歩を踏み出します。また、同日に行われる秋学期入学式では約170人の新入生を迎え入れる予定です。

Students of the Faculty of Engineering's first ever international intake will graduate at our Spring Semester Graduation Ceremony on September 10. After spending four years in Kyoto, they now take the next step toward their individual career paths, whether it be furthering their studies or entering the Japanese corporate world.

We look forward to welcoming approximately 170 new students at the Fall Semester Entrance Ceremony to take place on the same day.

## 就職決定率

※2024年度実績

98.3%

### ●経済経営学部 経営学科・経済学科

株式会社三菱UFJ銀行/株式会社三井住友銀行/株式会社京都銀行/SMBC日興証券株式会社/日本生命保険相互会社/ニデック株式会社/京セラ株式会社/株式会社村田製作所/株式会社マイナビ/株式会社ニトリ/株式会社良品計画/西日本旅客鉄道株式会社/中華航空/京都市役所/滋賀県庁/東京消防庁/京都中部広域消防組合/警視庁/京都府警察本部/京都市交通局 など

### ●人文学部 心理学科・歴史文化学科

株式会社JTB/合同会社ユー・エス・ジェイ/株式会社星野リゾート/ SMBC日興証券株式会社/株式会社京都銀行/三井住友信託銀行株式会社/ニデック株式会社/キャンノンマーケティングジャパン株式会社/株式会社資生堂/株式会社アシックス/洛和会ヘルスケアシステム株式会社/ベネッセスタイルケア/島根県教育委員会/香川県教育委員会/京都市教育委員会/京都先端科学大学大学院/東京大学大学院/大阪大学大学院 など

### ●バイオ環境学部 生物環境科学科・応用生命科学科

ヤンマーアグリジャパン株式会社/株式会社日立ブランドサービス/山崎製パン株式会社/株式会社ニチレイフーズ/京都市農業協同組合(JA京都市)/JA全農ミートフーズ株式会社/農業生産法人わかば農園/ニデック株式会社/株式会社資生堂/大日本除虫菊株式会社/AGC株式会社/京都府教育委員会/大阪府教育委員会/名古屋市教育委員会/京都府庁/香川県庁/京都市役所/京都先端科学大学大学院/静岡大学大学院/島根大学大学院 など

### ●健康医療学部

#### 看護学科・言語聴覚学科・健康スポーツ学科

京都府立医科大学附属病院/京都第一赤十字病院/京都第二赤十字病院/京都市立病院/日本バプテスト病院/京都桂病院/三菱京都病院/洛和会ヘルスケアシステム/国立病院機構近畿グループ/京都大原記念病院/京都田辺中央病院/京都府/京都市役所/株式会社アシックス/株式会社ゴールドウイン/株式会社三菱

UFJ銀行/ニデック株式会社/大塚製薬株式会社/株式会社星野リゾート/九州旅客鉄道株式会社/京都府教育委員会/大阪府教育委員会/京都府警察本部/京都市消防局/筑波大学大学院 など

### ●工学部 機械電気システム工学科

キャンノン株式会社/コクヨ株式会社/ダイハツ工業株式会社/フジテック株式会社/株式会社電通総研/三菱マテリアル株式会社/三菱自動車工業株式会社/西日本旅客鉄道株式会社/ANAシステムズ株式会社/株式会社サイバーエージェント/日本ヒューレット・パカード合同会社/ボッシュ株式会社(BOSCH)/株式会社SCREENホールディングス/ニデック株式会社/京都先端科学大学大学院工学研究科/京都大学大学院エネルギー科学研究科/九州大学大学院芸術工学府/名古屋大学大学院 など

※順不同、就職・進学実績から一部抜粋

Future Makers from Kyoto

KUAS 京都先端科学大学

follow us!



www.kuas.ac.jp